

	한국사	<b>Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개</b> 28차시 : 학생운동	학번	
	임종일 T		이름	

## ★ 6.10 만세운동

- 1926. 4. (①) )의 죽음
- (②) )단체와 천도교, (③) )들은
- (①) )의 인산일에 만세운동을 계획
- but, (④) )의 시위 계획이 발각 - 애국지사가 검거
- 허나, 학생들은 예정대로 시위 추진
- 소식을 전해들은 여러지역의 학생들은 (⑤) )을 벌여 참여
- 일본이 강경하게 진압하면서 부상자 발생

## 결과/의의

- : 준비과정에서 천도교 등 (⑥) )과 (⑦) )이
- 함께 참여하여 통일된 독립운동의 필요성을 절감하는 계기
- : (⑧) )이 추진되는 데 영향
- + 학생들이 주도하는 항일운동이 더욱 활발해지는 계기

## ★광주학생 항일운동

- 6.10만세운동을 계기로 학생운동은 더욱 활발
- 독서회 등을 바탕으로 비밀결사를 조직하여 토론활동, 동맹휴학을 벌임
- 처음에는, 학내문제의 개선을 요구
- 점차, (⑨) ), (⑩) ),
- 한일학생간의 차별 철폐 등을 요구

## -광주→나주 기차에서 사건발생

나(박준채)는 피가 역류하는 분노를 느꼈다. 가뜰이나 그놈들하고는 한차에 통학을 하면서도 민족 감정으로 서로를 멸시하고 혐오하며 지내온 터인데, 그자들이 우리 여학생을 희롱하였으니 나로서는 당연한 감정적 충격이었다.

- " 신동아 ", 1969. 9. -

박준채는 자신의 사촌인 박기옥이 일본인 학생에게 수모를 당하자 일본인 학생과 충돌하였다. 이 사건은 한국 학생의 민족 감정을 고조하여 광주 학생 항일 운동이 일어나는 계기가 되었다. 이와 같이 1920년대에는 학생을 중심으로 다양한 항일 운동이 전개되었다.

## -1929.11.3. 일왕의 생일 기념식으로 반일감정 격화

## ⇒ 광주학생 항일운동 시작

"식민지 교육 철폐", "일본제국주의 타도" "민족해방" 주장

## 의의 : 3.1운동 이후 최대 규모의 민족운동

## &amp; 이후의 학생운동에도 큰 영향

## 광주 학생 항일 운동의 주장

장엄한 학생 대중이여 ! 최후까지 우리들의 슬로건을 지지하라. 그리하여 꺾기하자, 싸우자. 군세에 싸워라. 검거자를 즉시 우리 손으로 탈환하자. 교내에 경찰의 침입을 절대 반대한다. .... 언론, 출판, 집회, 결사, 시위의 자유를 획득하자. 직원회에 학생 대표를 참가시켜라. 조선인 본위의 교육 제도를 확립하라. 식민지적 노예 교육 제도를 철폐하라. 사회 과학 연구의 자유를 획득하라. 전국 학생 대표자 회의를 개최하라. - ' 광주 학생 항일 운동 격문' -

## [참고]

## ★1920년대 국내 독립운동

## "다양화"

- 민족주의 계열
- 사회주의 계열
- 학생운동 - 6.10 / 광주학생항일운동
- 여성운동
- 특별 계층 - 백정
- 좌우합작 움직임

## ★6.10 만세 운동 사료

- 조선 민족아 ! 우리의 철천지 원수는 자본 제국주의 일본이다.
- 2천만 동포아 ! 죽음을 결단코 싸우자 ! 만세 만세 만세 ! 조선 독립 만세.
- " 동아일보", 1926. 6. 10. -
- 횡포한 총독 정치를 구축하고 일제를 타도하자!
- 동양 척식 주식회사를 철폐하자 ! 일체의 납세를 거절하자.
- .....공장 노동자는 총파업하라 ! .....
- 일본인 지주의 소작료는 주지 말자 !
- ' 6 · 10 만세 운동 격문' -

## ▶ 생각해보기

- 어린이날?
- 크리스마스?
- 학생의 날 ??

## ★글쓰기활동

1. 지금 우리 학교가 개선 해야 할 점 적어보기 (2가지)
2. 지금 우리 학교를 위해 할 수 있는 것이 무엇인지 적어보기 (2가지)

개선1

개선2

할수있는1

할수있는2