

제4교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명

수험 번호



1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

미국과 유럽에 ㉠한파(寒波)와 눈폭풍이 몰아쳤다. 동사자(凍死者)가 속출하고 ㉡여객기·화물선 운항이 중단되는 등 피해가 커지고 있다. 이상 한파의 원인으로는 지구 온난화에 따른 제트 기류 약화가 거론되고 있다. 지구 온난화에 따른 ㉢제트 기류 약화로 북극 지방의 한랭 기류인 '플라 보텍스'가 남쪽으로 세력을 확장한 것이 주요인이라는 분석이 나온다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이지 않다.
- ② ㉡과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 인과 법칙이 엄격하게 적용된다.
- ④ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.

2. 다음 (가), (나)에서 강조된 과학적 연구 태도로 가장 적절한 것은?

(가) 사회 과학에는 다양한 시각과 방법론이 공존하고 있다. 이러한 다양성을 수용하지 못하고 특정 시각이나 방법론만을 배타적으로 고집함으로써 학문의 정체성을 찾으려는 시도는 그 학문의 유용성을 말살하려는 결과를 가져올 뿐이다.

(나) 질문지를 작성할 때 어떤 말을 써서 어떤 방식으로 문느냐에 따라 상반된 응답이 나오는 경우가 허다하다. 또한, 자료 분석 과정에서도 같은 자료를 가지고도 다른 결론을 끄집어낼 수 있으므로 연구자는 있는 그대로의 모습으로 사회·문화 현상을 파악하도록 해야 한다.

- | | |
|----------|----------|
| (가) | (나) |
| ① 개방적 태도 | 객관적 태도 |
| ② 개방적 태도 | 성찰적 태도 |
| ③ 개방적 태도 | 상대주의적 태도 |
| ④ 객관적 태도 | 개방적 태도 |
| ⑤ 객관적 태도 | 상대주의적 태도 |

3. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑의 관점과 부합하는 진술이 아닌 것은?

'꼰대'는 자신의 경험이나 생각을 일반화해 아랫사람들에게 강요하는 어른들을 비꼬는 말이다. 최근에는 젊은 꼰대라는 뜻의 '젊꼰'이라는 신조어도 등장했는데 젊은 꼰대들은 '군기'를 강요하거나 회사 생활을 먼저 시작했다는 이유로 텃세를 부리는 사람을 일컫는다. 사회학과 교수 갑은 기존의 '꼰대 문화'가 만연한 경쟁 사회에서 청년들이 소외당하지 않기 위한 하나의 방편으로 자연스럽게 '젊꼰'의 삶을 택하게 됐다는 설명이다. 그는 "한국 사회를 강, 사람을 물고기에 비유한다면 결국 강이 바뀌지 않는 한 물고기는 그 환경에 순응할 수밖에 없다."고 지적했다.

- ① 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다.
- ② 사회적 사실은 개인적 행위로 환원될 수 없다.
- ③ 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다.
- ④ 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 가질 수 있다.
- ⑤ 개인의 자율성이 사회 규범의 구속성보다 우선한다.

4. 다음의 연구 사례에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

본 연구의 목적은 면접 장면에서 지원자들이 사용하는 ㉠인상 관리 전략이 지원자에 대한 ㉡성격 평정에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보는 것이다. 언어적 인상 관리 전략과 비언어적 인상 관리 전략을 사용하는 ㉢지원자의 동영상을 시청한 ㉣평가자 68명의 지원자에 대한 성격 평정을 분석한 결과, 언어적 주장을 강하게 사용하는 지원자가 정서적으로 더 안정되어 있고 개방성이 더 높다고 평정하였다. 그리고 비언어적 전략을 사용하지 않는 지원자보다 사용하는 지원자가 더 외향적이고 원만하고 성실하고 정서적으로 안정되어 있고 개방적이라고 평정하였다.

- ① ㉠은 종속 변수, ㉡은 독립 변수이다.
- ② ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.
- ③ 2차 자료의 수집과 분석을 시도하였다.
- ④ 개념의 조작적 정의가 필요한 연구이다.
- ⑤ 법칙 발견보다는 심층적 이해를 목적으로 하고 있다.

5. 다음 연구에서 사용된 연구 방법의 일반적 특징으로 옳은 것은?

이 논문은 미국의 한 연구 중심 대학에서 석사와 박사 과정을 밟고 있는 한국 유학생 총 10명을 직접 만나, 왜 이들이 유학을 선택했으며 이러한 교육적 포부가 그들의 가족, 학력, 직업 배경과 어떻게 연결되는지를 분석한다. 심층 면접을 통해 파악한 이들의 유학 동기를 간략히 분류하면 사회적 지위의 상승 수단, 글로벌 학문의 중심에서 배움 추구, 학벌·성 차별 및 대학 문화의 비민주성으로부터 탈출, 코스모폴리탄 엘리트가 되고픈 욕망 등이었다.

- ① 비공식적 자료보다 공식적 자료를 중시한다.
- ② 자료 해석 과정에서 계량적 분석을 중시한다.
- ③ 방법론적 일원론에 기초하여 연구를 진행한다.
- ④ 잠정적 결론을 내리고 이를 검증하는 절차를 밟는다.
- ⑤ 행위자가 자신의 행위에 부여하는 의미를 중시한다.

6. 다음 글에 제시된 사회 보장 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

응급 환자 이송을 위한 119구급차 안에는 관련 법령에 따라 환자가 눕는 침대와 각종 의료 기구, 의약품 등이 비치되어 있고, 응급 처치를 할 수 있는 공간이 확보되어 있으며 응급 구조사 1인 이상을 포함한 2인 이상의 인원이 탑승하고 있다. 그리고 119구급차를 부르게 되면 소요되는 비용은 전액 무료이고 비용은 조세로 충당된다.

- ① 소득 재분배 효과가 없다.
- ② 빈곤층의 생명 보장을 목적으로 한다.
- ③ 비금전적 형태의 복지 서비스를 제공한다.
- ④ 수혜로 인한 부정적인 낙인이 발생할 수 있다.
- ⑤ 수혜자 간 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

7. 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 부모 세대와 자녀 세대의 상층 : 중층 : 하층의 비는 모두 1 : 1 : 1이고, 부모, 자녀 세대의 모든 가구별 구성원 수는 동일하다. 그림은 부모의 계층을 기준으로 그 자녀의 세대 간 계층 이동을 나타낸 것이다. 단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나에 해당한다.

(단위: %)

구분		부모의 계층		
		A	B	C
자녀의 세대 간 계층 이동	상승 이동	60	20	0
	하강 이동	0	30	70

- ① 세대 간 상승 이동이 세대 간 하강 이동보다 많다.
- ② 계층이 세습된 비율은 부모가 상층인 경우 가장 높다.
- ③ 상층 부모의 하층 자녀 수와 중층 부모의 하층 자녀 수는 다르다.
- ④ 자녀가 상층인 하층 부모 수와 자녀가 중층인 중층 부모 수는 같다.
- ⑤ 부모의 계층이 자녀에게 세습된 경우가 그렇지 않은 경우보다 많다.

8. 다음은 어떤 연구자가 초등학교 교실에서 수집한 자료이다. 이때 사용된 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

교사: (아동을 보며) 손머리. (칠판에 이름이 적힌 것을 보고) 오정래하고 지훈이는 왜 적혔어?
 학생들: 정래하고 지훈이라고 싸웠어요.
 교사: 쉬는 시간에 누가 떠들랬어. (정래 보고) 너도 어지간해. 어지간히 걸러라. 오정래! 너 음악 선생님한테도 걸렸더라. 왜 그러니? (하면서 머리를 때린다.) 누가 먼저 건드렸어?
 학생들: 정래가요.
 교사: 먼저 건드린 사람이 잘못이야.
 학생들: 축구 게임하다 그랬어요.
 교사: 축구 게임 한 사람 누구야? 필통 내놔. (필통을 뺏는다.)

- ① 자료의 실제성이 보장된다.
- ② 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ③ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 낮다.
- ④ 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.
- ⑤ 자료 해석 과정에서 연구자의 주관이 개입되기 쉽다.

9. 표는 일탈 이론을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 아노미론, 차별적 교제 이론 중 하나이다.)

[3점]

구분	A	B	C
일탈 행동이라고 객관적으로 정의되는 행동이 존재하지 않는다는 점을 강조하는가?	예	아니요	아니요
타인들과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향력을 중시하는가?	㉠	㉡	아니요
(가)	예	아니요	예

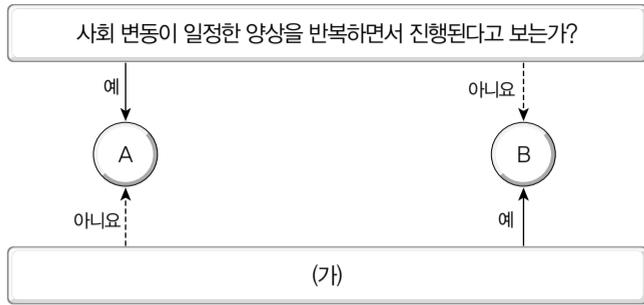
- ① A는 법 위반에 대한 우호적 가치의 습득을 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ② B는 일탈 행동에 대한 규정을 신중하게 할 필요가 있음을 강조한다.
- ③ C는 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 상호 작용 촉진을 제시한다.
- ④ ㉠, ㉡은 모두 '예'이다.
- ⑤ (가)에는 “사소한 사회적 무질서를 방치하는 것이 더 큰 일탈 행동을 초래한다고 보는가?”가 들어갈 수 있다.

10. 표는 조직 유형을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

구분	A	B
업무 처리 과정에서 매뉴얼 의존 정도	높음	낮음
업무 수행에서 효율성의 추구 정도	㉠	㉡
(가)	낮음	높음

- ① A는 상황 변화에 따른 유연한 대처가 용이하다.
- ② A보다 B에서 절차와 규정에 따른 업무 수행이 중시된다.
- ③ B보다 A에서 지시보다 자율적 판단에 따른 업무 처리가 중시된다.
- ④ ㉠, ㉡은 모두 '높음'이다.
- ⑤ (가)에는 '중간 관리층의 역할 비중'이 들어갈 수 있다.

11. 사회 변동과 관련된 A, B 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)



- ① A는 근대화론의 바탕이 되었다.
- ② A는 미래의 변동을 예측하고 대응하는 데는 한계가 있다.
- ③ B는 특정 사회가 더 진보적 사회라는 전제를 두지 않는다.
- ④ A와 달리 B는 사회 변동 방향과 관련된 관점이다.
- ⑤ (가)에는 “다양한 경로의 사회 변동을 설명하기에 용이한가?”가 들어갈 수 있다.

12. 다문화 가족 청소년의 사회 부적응의 원인에 관한 대화이다. 갑~병의 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 다문화 시대에 맞는 적절한 학교 교육 및 직업 교육이 미비되어 있기 때문입니다.
 을: 다문화 가족에게 일방적으로 불리하게 이루어지는 사회의 분배 구조가 근본적인 원인입니다.
 병: 주변의 냉대와 배제를 당한 후 스스로를 능력이 부족하고 쓸모 없는 존재라고 규정하는 부정적 자아 인식이 주된 원인입니다.

- ① 갑은 동일한 현상이 맥락에 따라 다른 의미로 해석될 수 있음을 중시한다.
- ② 을은 사회의 질서와 안정을 위한 행위자의 역할을 강조한다.
- ③ 병은 상황 맥락에 대한 행위 주체의 의미 규정을 중시한다.
- ④ 을과 달리 갑은 거시적 구조와 과정을 보지 못하는 한계가 있다.
- ⑤ 을과 병은 사회·문화 현상이 그 행위 주체에 의해 구성된다고 본다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A는 B의 ㉠친어머니가 아닌 법적인 ㉡양어머니이다. 어려서 부모로부터 버림받은 B는 거리를 배회하다가 만난 친구의 어머니인 A의 집에서 지내게 되었다. A는 B에게 ㉢생활 규칙도 정해 주고, 학교생활을 잘 할 수 있도록 도와 주었다. 고교를 졸업한 뒤, 대학 농구팀으로 간 B는 스파르타식 훈련 때문에 농구 선수를 포기할까도 ㉣고민했지만, A의 격려 덕분에 이를 참고 이겨 돋보이는 활약을 펼치게 됐고, 결국 미국 프로농구의 명문인 ㉤시카고 불스에 입단하게 되었다.

<보 기>
 ㄱ. ㉠은 귀속 지위, ㉡은 성취 지위이다.
 ㄴ. ㉢은 A의 역할 행동이다.
 ㄷ. ㉣은 B의 역할 갈등이다.
 ㄹ. ㉤은 B의 역할 행동에 대한 사회적 보상이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ 갑국에서 중위 소득의 50% 미만 가구는 하층, 중위 소득 50% 이상 150% 미만은 중층, 중위 소득 150% 이상은 상층으로 분류된다.
 ○ 갑국의 하층은 2014년에 20%이고, 2016년에 26%이며, 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률은 다음 표와 같다.

구분	2015년	2016년
빈곤 탈출률(%)	40	30
빈곤 진입률(%)	10	㉠

○ 빈곤 탈출률은 전년에 하층이던 가구 중 중층 또는 상층으로 이동한 가구의 비율이고, 빈곤 진입률은 전년에 하층이 아니었던 가구가 하층이 된 비율이다. 갑국의 총가구 수는 변동이 없다.

<보 기>
 ㄱ. 2016년의 빈곤 진입률 ㉠은 15%이다.
 ㄴ. 전년 대비 2015년 하층 가구 수는 감소하였다.
 ㄷ. 전년 대비 2016년 하층 가구 수는 증가하였다.
 ㄹ. 절대적 빈곤 개념을 기초로 계층을 분류하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 표는 우리나라의 가구 유형별 구성비이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? (단, 친족 가구 중 '기타'와, 비친족 가구는 고려하지 않는다.) [3점]

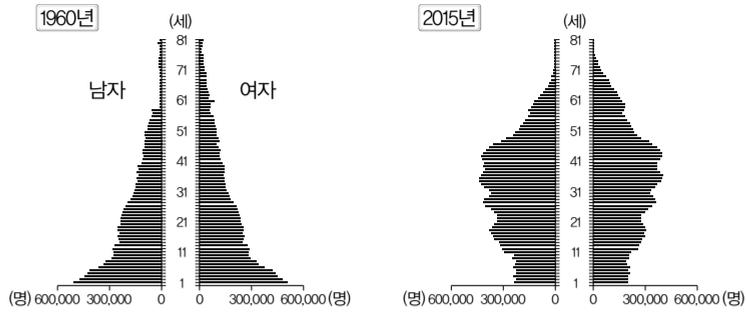
(단위: %)

가구 유형		2010년	2015년
계		100.0	100.0
친족 가구	계	74.9	71.7
	부부	15.4	17.0
	부부+자녀	37.0	32.4
	부+자녀	2.0	2.2
	모+자녀	7.2	7.3
	3세대	6.1	5.3
	4세대 이상	0.1	0.1
	기타	7.1	7.5
1인 가구	23.9	27.1	
비친족 가구	1.2	1.2	

<보 기>
 ㄱ. 가족의 개념에 포함될 수 없는 가구 유형이 있다.
 ㄴ. 3세대 이상으로 구성된 친족 가구의 비율은 낮아졌다.
 ㄷ. 1세대로 구성된 핵가족의 비율이 가장 큰 폭으로 낮아졌다.
 ㄹ. 2010년과 달리 2015년에는 2세대 가구의 구성비가 가장 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림은 우리나라 인구 연령 구조의 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 유소년 인구 대비 고령 인구의 비율은 낮아졌다.
- ㄴ. 생산 가능 인구 대비 유소년 인구의 비율은 낮아졌다.
- ㄷ. 출산율 저하와 평균 수명 증가가 변동의 요인이 되었다.
- ㄹ. 인구 변천 양상 중 다산 다사형에서 소산 다사형으로 변화하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- ㉠ 히피 문화는 1960년대 미국에 나타났던 히피 집단의 문화로 당시의 주류 사회에 동조하기를 거부하고, 물질적 풍요와 편의성 보다는 자연과 공존하는 생활 태도를 가졌다. 정치적으로는 베트남전 참전을 위한 미국 정부의 징집을 거부하였다.
- ㉡ 할렘 문화는 미국의 뉴욕 맨해튼의 흑인 거주 지역인 할렘의 문화이다. 네덜란드 사람들이 살고 있던 이 지역에 20세기 초 예술을 하는 흑인들이 하나둘씩 자리를 잡으며 동부 흑인들의 문화타운으로 발전하여, 1920년대와 30년대 초반까지 흑인 문화의 꽃을 피웠다.

- ① ㉠은 반문화로 분류될 수 있다.
- ② ㉠은 기존 주류 문화의 문제점을 성찰하는 계기가 되기도 한다.
- ③ ㉡은 범주의 설정에 따라 전체 문화가 될 수 있다.
- ④ ㉠과 달리 ㉡은 사회 전체의 문화적 역동성을 저해한다.
- ⑤ ㉠, ㉡ 모두 미국 사회의 하위문화에 해당한다.

18. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠○○고등학교 교사인 갑은 이전에 같은 학교에서 근무했던 사람들을 중심으로 12명의 현직 및 퇴임 교사들이 활동하는 ㉡'당사모'라는 당구 동호회 회원이다. 갑은 '당사모' 창립 회원으로 이 모임에 강한 애착심을 가지고 있다. '당사모'는 월 1만 원의 회비를 걷어 주로 당구 대회 상금 및 식사비로 사용하고 있다. 또한, 갑은 교사 노동조합 단체인 ㉢△△ 노동조합에 가입하여 월 3만 원의 회비를 납부하고 있으나 현재는 이전보다 소속감이 약해진 상태이다.

- ① ㉠에서는 2차 집단의 특성만 나타난다.
- ② ㉡은 비공식 조직, ㉢은 공식 조직이다.
- ③ ㉡은 갑의 내집단, ㉢은 갑의 외집단이다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 본질적 의지에 의해 결합되었다.
- ⑤ ㉡, ㉢은 ㉠과 달리 자발적 결사체이다.

19. 그림의 갑, 을에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

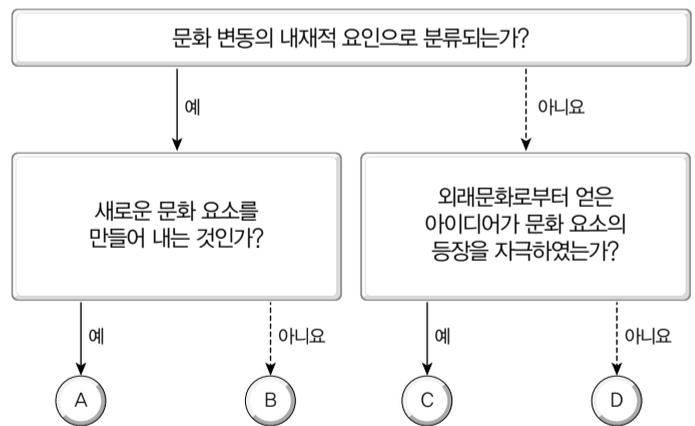


<보기>

- ㄱ. 갑은 문화적 특수성을 무시하고 있다.
- ㄴ. 갑은 문화 요소들이 유기적으로 결합되어 있다고 본다.
- ㄷ. 을의 진술에서 나타난 문화는 좁은 의미의 문화이다.
- ㄹ. 을은 갑의 태도가 극단적 문화 상대주의에 해당한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 그림은 문화 변동 요인 A~D를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A에는 비물질적인 것만 해당한다.
- ② 고려 말 문익점에 의해 목화씨가 전래된 것은 B에 해당한다.
- ③ 방승을 통해 해외에서 확산된 한류 문화는 C에 해당한다.
- ④ 상호 인적 교류가 없는 사회도 D를 통해 공통된 문화 요소를 가질 수 있다.
- ⑤ A는 C와 달리 인간의 문화 창조 능력을 보여 준다.

♣ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.