	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 20차시 : 1920년대 일제의 통치와 경제수탈	학번	
	임종일 T		이름	

★1920년대 : '문화'통치

'문화'통치? // '민족분열'통치!

1910's : 무단통치 ⇒ 1920's : 문화통치

1919. 3. 1. 운동

-3.1운동으로 무단통치의 한계를 깨닫게 됨.

-3.1운동을 야만적으로 탄압하면서 여론도 악화

↳ 통치방식을 '무단'통치에서 '문화'통치로 변화

['민족분열'통치의 내용]

-총독 문관 임명가능

but, 한번도 임명한 적 없음

-헌병경찰제를 → ()로 바꿈

but, 오히려 경찰의 수는 증가

()을 적용하여 사회주의 운동을 탄압

한국인에 대한 탄압과 감시 강화

-언론, 출판, 집회, 결사의 자유 일부 허용

→ 조선일보, 동아일보 등 ()신문 발행

but, 검열로 기사삭제, 신문을 정간, 폐간하기도 함.

집회, 단체활동도 식민지배를 인정하는 범위에서만 허용

-한국인의 정치참여 허용

도평의회, 부면협의회 설치, 일부지역에서 선거제 도입


but, 아무런 실권이 없는 자문기관

-1922, 제2차 (), 일본인과 한국인을 동등하게 교육하겠다고 함.

but, 한국인의 취학률은 현저히 낮은 수준

내용	본질
문관 총독을 임명할 수 있다!	한번도 임명된 적 없음
보통경찰제를 시행하겠다!	오히려 경찰의 수는 증가
언론, 출판, 집회, 결사의 자유를 주겠다!	검열, 삭제, 정간, 폐간
도평의회와 부면협의회, 선거제 도입해주겠다!	실권이 없음. 친일파로 구성
일본인과 한국인의 동등한 교육을 진행하겠다!	한국인의 취학률은 매우 낮은 수준

↳ '문화'통치가 아닌 우리민족을 기만하는 '민족분열'통치

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 20차시 : 1920년대 일제의 통치와 경제수탈	학번	
	임종일 T		이름	

★산미증식계획

[목적/목표]

본국의 부족한 식량을 한국에서 확보할 목적으로 실시.

[농지확장, 수리시설개선, 종자개량]을 통해
식량생산을 늘리겠다는 목표를 세움.

[결과]

-이것으로 인해 생산량이 증가.

but, 수탈량이 더욱 더 증가

→ 일본으로 쌀 반출이 더욱 심해져서, 한국인의 식량사정은 악화
→ 이를 해결하기 위해 ()에서 잡곡을 수입하여 생계유지

-농민

↳ 산미증식계획과정에서 수리시설 개선비, 종자 개량비용 등을 떠맡게 됨.
⇒ 소작농으로 전락

-지주

⇒ 쌀 수출로 인해 큰 이득을 보는 사람도 등장

★일본 자본의 침투

1차대전이후, 자본침투 본격화

-1920, () 폐지 - 일본자본이 한국에 자유롭게 들어올 수 있게 함.

-1923, 한국과 일본 사이의 () 폐지
→한국인 기업에 큰 타격

-1928, () 제정
→한국인 은행이 일본인 은행에 합병

cf. 1910년대 일본의 경제정책?
:

cf. 1910's 일본의 정책?
:

+ 영어)
customs
tax
duty
right
copyright
copyleft

[글쓰기] 오늘 배운 수업내용을 바탕으로,
1920년대에 살아온 인물이 되었다고 가정하고,
일본의 정책을 비판하는 글을 써보자.