

2024. 유치원 평가 보고서

장수교육지원청 교육장(직인)



유치원명: 번암초등학교동화분교병설유치원

평가 실시일: 2024. 11. 15.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none">유아·놀이 중심 교육과정을 기초로 교사는 유아의 흥미에 따라 교육과정을 재구성하며, 매월 놀이 이야기와 놀이기록을 학부모와 함께 공유하여 교육과정에 대한 충분한 이해와 유아들의 배움에 대해 전달함으로써 참여형 교육과정 운영을 지향하고 있음유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 다양한 자료와 환경을 구비하여 적절히 지원하고 있음방과후과정 운영은 유아의 흥미와 발달에 기초한 특성화활동 및 책놀이, 자연체험놀이 등 유아의 행복감 증진을 위해 돌봄과 쉼 놀이 중심으로 프로그램을 구성함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none">유아 놀이 중심 교육과정 운영을 위한 유치원 실내외 놀이체험시설을 안전 점검하여 다양한 놀이를 통한 교육과정을 운영함놀이 주제에 따른 다양한 놀이지원 자료를 충분히 제공하며 실외놀이도구 보관함에 자료를 보관하여 사용이 용이하도록 함예·결산서는 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 확정하고 학교 홈페이지에 탑재 및 유아학비 규정 준수
III. 건강 안전	<ul style="list-style-type: none">유치원 실내·외 공간 청결을 위해 소독 및 시설 안전 점검으로 지속적으로 관리하고 있음(감염병 예방 소독, 자체소독, 시설 안전 점검, 전기점검 등)유아들의 안전한 생활을 위해 유치원 실내공간 내 안전장치를 설치(교실 문 손끼임 방지, 실내외 계폐 잠금장치, 콘센트 마개 등)영양을 고려한 균형있는 식단 계획과 신선한 식재료 구입제공 및 식재료 겸수 일자, 조리 및 배식 과정 위생 관리, 위생안전 점검표, 급간식 위생적 관리 및 제공 당일 소모, 음식물 처리, 식중독 예방 매뉴얼, 보존식 기록표를 관리하여 건강하고 위생적인 급간식이 이루어질 수 있도록 함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none">유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 민주적으로 공유하고 다양한 협의를 통한 소통하는 유치원을 운영하고 있음학사 일정 및 교육과정 운영에 있어 주요한 의사결정은 교직원의 협의에 의해 결정하고 교사의 업무 지원을 위한 환경 개선을 위해 지속적으로 지원함유·초연계 및 소인수유치원 간 상호 협력적이며 자율적인 수업협의를 통한 교사연수 및 학급 운영 역량 향상을 위해 지원함
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none">유아들의 흥미에 따라 주도적으로 활동하는 유아·놀이 중심 교육과정을 운영하고 있으며, 놀이를 통해 배우고 꿈꾸는 행복한 유치원을 지향하고 있음유치원간 자율적이며 협력적인 소통문화로 서로 정보를 공유하며, 어울림 놀이 체험을 통해 지역으로의 교육의 장을 확장하여 유아의 놀이를 지원하고 있음교사의 놀이기록을 통해 유아의 놀이를 깊이 있게 관찰하고 그에 맞는 적극적인 놀이지원이 이루어지고 있음자체평가를 통해 교육과정, 교육환경, 건강·안전, 운영관리, 방과후 과정 운영 등 유치원 운영 전반에 관해 함께 의논하고 점검해 봄으로써 교직원 상호간의 의견 교류가 활성화되는 계기가 되었음평가 지표들에 따라 유치원 운영의 전반적인 것들을 점검해보고 잘된 점과 보완할 점에 대해 반성적 사고를 할 수 있는 계기가 되었고 풍부한 자연환경을 활용하는 교육과정을 계획해보고자 함
교육지원청 평가 소견	<ul style="list-style-type: none">1학급 소인수 병설유치원으로 교육과정 운영에 어려움이 많으나 본교 병설유치원과의 협력적인 소통 및 교육활동 연계, 초등학교와의 다양한 체험활동을 통해 유아의 흥미와 발달 수준, 일상생활 경험을 고려한 유아·놀이 중심 교육과정 운영 등 다양한 교육활동을 전개하고 있음유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 다양한 자료와 환경을 구비하여 적절히 지원하고 있으며, 건강하고 안전한 교육활동 조성으로 유아의 건전한 성장 지원과 학부모 만족도 제고를 위해 노력하고 있음