

- 학부모 인권교육 자료 -

1. 학교와 인권

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’,
‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- **학생자유권** : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- **학생복지권** : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- **학생 평등권** : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

2. 전북학생인권조례

학생인권조례는 학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야 할 것을 정리하여 법으로 만든 것입니다. 학생인권조례는 유엔 아동권리협약과 헌법에 보장된 인권을 나이가 어리거나 학생이라는 이유로 누리지 못하는 일이 없도록 학생들이 누려야 할 인권의 내용을 공포한 것으로 법적 강제력을 가집니다.

3. 학생인권의 제한

- (1) 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정
 - 누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다” (세계인권선언 제30조)
- (2) 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천 필요
 - 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식 (인권교육의 중요성)

4. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

- (1) 자녀의 사생활 존중하기
 - 자녀 일기장이나 휴대전화 몰래 보지 않기
 - 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
 - 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기
- (2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기
 - 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기- “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”
- (3) 자녀의 인격 존중하기
 - 다정하게 이름 불러주기- ‘야, 임마, 이 XX’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
 - 자녀의 말 끊지 않기
- (4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기
 - 다른 자녀와 비교하지 않기

5. 우리 가족의 인권 지수는?

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? - 3개 이하 : 인권 지킴이 - 4개-7개 : 인권 노력이 - 8개 이상 : 서로 존중하 며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? - 3개 이하 : 인권 오염이 - 4개-7개 : 인권 노력이 - 8개 이상 : 서로 존중하 며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

2021. 10. 22.

전 주 덕 진 초 등 학 교