

※ 2, 3학년 1학기 과목별 평가 영역과 비율

○ 국어

평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해	표현	독서
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		수시 평가		

○ 사회

평가 방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		주제보고서 (20%)	논술(20%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	80점	20점 (0점)	80점	20점 (0점)	20점	20점
반영비율	24%	6%	24%	6%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		학기 중	학기 중

○ 역사

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		논술 (20%)	역량 (20%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	80점	20점 (0점)	80점	20점 (0점)	20점	20점
반영비율	24%	6%	24%	6%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		학기 중	학기 중

○ 도덕

평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		논술표현	이해활동	학습활동
	선택형	서답형 (단답)	선택형	서답형 (단답)			
영역만점	80점	20점	80점	20점	20점	20점	10점
반영비율	20%	5%	20%	5%	20%	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	8점	4점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		학기 중		

○ 수학

평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움	역량	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		과제탐구	수업참여도
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		수시		

○ 과학

평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율(%)	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	수업 밀착형	과학예술 융합
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율	21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	20%	10%
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		3월-6월	6월-7월	4월

○ 기술·가정

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		기능	적용
	선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		수시	학기 중

○ 체육(2학년)

평가방법	지필평가		수행평가				
반영비율	30%		70%				
평가영역	2차고사(30%)		기능(60%)				건강 체력 (10%)
	선택형	서답형 (서술형)	무용	PAPS	배드 민턴	마루운동	
영역만점	100점	○○점 (○○점)	20점	20점	10점	10점	10점
반영비율	30%	○%	20%	20%	10%	10%	10%
기본점수	0점		8점	8점	4점	4점	4점
평가시기	6~7월		5월	5월	4월	6월	3월

○ 체육(3학년)

평가방법	지필평가		수행평가				
반영비율	30%		70%				
평가영역	2차고사(30%)		기능(60%)				건강 체력 (10%)
	선택형	서답형 (서술형)	PAPS	포환	배구	뽀틀	
영역만점	100점	○○점 (○○점)	20점	20점	10점	10점	10점
반영비율	30%	○%	20%	20%	10%	10%	10%
기본점수	0점		8점	8점	4점	4점	4점
평가시기	6~7월		5월	5월	4월	6월	3월

## ○ 음악

평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	표현1	표현2	감상	생활화
영역만점	30점	30점	20점	20점
기본점수	12점	12점	8점	8점
반영비율	30%	30%	20%	20%
평가시기	4월 중	5월 중	6월 중	6월 중

## ○ 미술

평가방법	수행평가		
평가비율	100%		
평가영역	표현1	표현2	체험 및 감상
영역만점	40점	40점	20점
기본점수	16	16	8
반영비율	40%	40%	20%
평가시기	수시(학기중)		

## ○ 영어

평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	포트폴리오
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점	30점 (0점)	70점	30점 (0점)	10	10	10	10
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		0점	4점	4점	4점
평가시기	4~5월 중		6~7월 중		학기 중			

○ 정보

평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	역량 I	역량 II	포트폴리오	참여
영역만점	30점	20점	30점	20점
반영비율	30%	20%	30%	20%
기본점수	12점	8점	12점	8점
평가시기	학기중			

○ 한문

평가종류	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		포트폴리오	고사 성어	아호 짓기	노래로 표현하기
	선택형	서답형				
영역만점	70점	30점	20점	20점	20점	10점
반영비율	21%	9%	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	6~7월		수시			

○ 중국어

평가종류	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		듣기	말하기·읽기	문화	포트폴리오 및 배움다지기
	선택형	서답형				
영역만점	70점	30점	20점	20점	20점	10점
반영비율	21%	9%	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	6~7월		수시			

## ※ 자유학년제 평가 계획(1학기)

○ 국어

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
1. 표현의 즐거움	햇비	개념 학습 지식 탐구 모형	비유와 상징의 표현 효과 알기	형성평가
	고래를 위하여		비유와 상징을 효과적으로 표현하기	프로젝트 서술평가
	감동과 즐거움을 주 는 글쓰기		감동과 즐거움을 주는 글쓰기	서술 평가
2. 읽고 대화 하고	읽고 대화하고	탐구학습 토의 토론	한 학기 한 권 읽기	서술 평가 포트폴리오
3. 능동적인 언어생활	예측하며 읽기 <b>*주제통합수업</b>	직접 교수 토의 중심 학습 모형	배경 지식을 활용하여 예측 하며 읽기	형성평가
	어휘의 세계	창의 탐구 프로젝트	어휘의 세계 이해하기	어휘 평가
4. 성장의 시 간		창의 탐구 융합 학습		서술 평가
	면담하기	창의 탐구 융합 학습		

○ 도덕

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
도덕적인 삶	1. 사람을 사람답게 만드는 것 2. 도덕의 의미와 필요성 3. 내가 도덕적이어야 하는 이유	문제해결학습 토의학습	이미지로 인간의 특징 발표 도덕의 유익에 대한 토의 도덕적 행동 사례 탐색	발표평가 관찰평가
도덕적 행 동	1. 도덕적 행동이 어려운 이유 2. 도덕적 상상력과 민감성 3. 도덕적 추론과 비판적 사고 4. 도덕적으로 성찰하는 삶	토론학습 브레인 라이팅	도덕적 딜레마 토론 도덕적 소설 완성하기 도덕적 성찰 사례 발표	구술평가 형성평가 관찰평가
자아 정체 성	1. 나는 누구인가 2. 내가 존경하는 도덕적 인물 3. 나의 신념은 무엇인가	주제탐구학습 그림책 수업 비주얼 씽킹	기억상실증 '나' 탐구 활동 자아 그림책 모방 동화 작성 자아 마인드 맵 구성	포트폴리오 평가
삶의 목적	1. 나는 어떤 가치를 추구 하는가 2. 내 삶의 목적은 무엇인가 3. 도덕 공부의 진정한 의미와 목적	주제탐구학습 그림책 수업	올바른 목적 질문 만들기 가치월드컵 활동 그림책 모방 동화작성	포트폴리오 발표평가
행복한 삶	1. 행복이란 무엇인가 2. 행복한 삶을 위한 좋은 습관 3. 정서적 건강과 사회적 건강	비주얼 씽킹 문제해결학습	행복을 그림 글씨로 표현 행복 이미지 구성 행복 선언문 작성	포트폴리오 평가 비주얼씽킹 평가
가정 생활 과 도덕	1. 가정의 의미와 갈등 2. 효와 가족 사이의 다리 3. 세대 간 대화와 소통	주제탐구학습 문제해결학습	가족 간의 갈등 사례 탐구 화목한 가정을 위한 노력	관찰평가 동료평가
참된 우정	1. 진정한 친구와 우정 2. 진정한 우정을 맺는 방법	주제탐구학습 문제해결학습	친구와 우정의 중요성 탐구 친구와의 갈등 해결 사례 발표	형성평가 관찰평가

○ 사회

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
I. 내가 사는 세계	1. 다양한 지도 읽기 2. 위치와 인간 생활 3. 지리 정보와 지리정보기술	문제해결학습 탐구학습	위도와 경도가 인간 생활에 미치는 영향 파악하기	형성평가 관찰평가
II. 우리와 다른 기후, 다른 생활	1. 세계 기후 지역 2. 열대우림지역 생활 3. 온대 지역 생활 4. 건조지역 생활과 툰드라 지역 생활	미디어 활용 탐구학습 협력학습	문학작품을 통한 기후 특색, 자연경관 등을 조사하여 보고서 작성하기	형성평가 관찰평가 동료평가
III. 자연으로 떠나는 여행	1. 산지 지형의 형성 2. 해안 지형의 형성 3. 우리나라의 매력적인 자연경관	미디어 활용 프로젝트 학습 탐구학습 협력학습	지역의 유명한 명승지 조사하기	관찰평가 동료평가 자기평가
IV. 다양한 세계, 다양한 문화	1. 다양한 문화지역 2. 세계화와 문화 변용 3. 문화의 공존과 갈등	PMI 토론 학습 탐구학습 협력학습	모둠별로 문화지역이나 나라를 선정하여 문화의 특색을 조사하기	형성평가 관찰평가 동료평가
V. 지구 곳곳에서 일어나는 자연재해	1. 자연재해 발생지역 2. 자연재해와 주민 생활 3. 자연재해 대응 방안	미디어 활용 프로젝트 학습 탐구학습 협력학습	모둠별로 자연재해 신문 만들기	동료평가 자기평가

○ 수학

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
I. 수와 연산	소인수분해	개별학습 협동학습	소인수분해의 개념 이해	관찰평가 형성평가 동료평가 자기성찰평가
		탐구학습 협동학습	나만의 비밀번호 만들기	
	정수와 유리수	개별학습 협동학습	정수와 유리수의 사칙연산	
II. 문자와 식	문자의 사용과 식의 계산	개별학습 문제해결학습	문자의 표현방법 익히기	관찰평가 형성평가 자기성찰평가
	일차방정식	문제해결학습 협동학습	일차방정식의 풀이 및 활용 일차방정식을 이용한 퍼즐 맞추기	
III. 좌표평면과 그래프	좌표평면과 그래프	개별학습 탐구학습	좌표와 그래프의 해석	관찰평가 형성평가 자기성찰평가
	정비례와 반비례	개별학습 문제해결학습	정비례와 반비례의 개념이해	

○ 과학

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
지권의 변화 *주제통합수업	지구계와 지권의 층상 구조	모둠활동	지구계의 구성요소 지권의 층상구조 만들기	발표평가 형성평가
	암석의 순환 *주제통합수업(효)	탐구 학습	암석의 종류	
	광물과 토양	탐구 학습	광물의 종류 토양이 만들어지는 과정	
	지권의 운동	모둠활동	대륙이동 지진대와 화산대	
여러 가지 힘	중력	모둠활동	무게와 질량	탐구 보고서 평가 형성 평가
	탄성력	모둠활동	탄성력의 특징	
	마찰력	탐구 학습	마찰력의 특징	
	부력	탐구학습	부력의 특징	
생물의 다양성	생물의 다양성	탐구학습	생물의 다양성의 의미를 알기 생물의 다양성 보전방법 찾아 정리하기	포트폴리오 평가
	생물의 분류			
	생물의 다양성 보전			
기체의 성질	입자의 운동	모둠활동	확산과 증발	실험 평가 형성 평가
	기체의 압력과 부피	탐구 학습	생활 속 기체의 압력과 부피 관계	
	기체의 온도와 부피	탐구 학습	기체의 온도와 부피 관계	

○ 기술·가정과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
1. 청소년의 이해	(1) 청소년의 발달	탐구학습 문제해결학습	신체적, 지적, 정서 및 사회적 발달, 자아 존중감, 정체감	포트폴리오 평가 (인도우패닝, 스토리 보드) 관찰평가
	(2) 청소년의 성		성의 이해, 성적발달 건강한 성 가치관	
	(3) 청소년의 친구 관계		청소년기 친구 관계, 또래 문화 문제점, 동성 및 이성 친구 관계	



4. 기술의 혁신과 적응	(1) 기술의 이해	탐구학습 문제해결학습 프로젝트학습	기술의 의미와 영역	포트폴리오 (픽토그램) 관찰평가
	(2) 기술의 발달과 사회 변화		기술의 발달에 따른 가정, 사회, 직업 변화, 미래 기술의 활용, 안전사고 유형 및 대처 방안	
	(3) 기술적 문제 해결		기술적 문제의 이해와 기술적 문제 해결 과정	
	(4) 발명의 이해		발명의 의미와 영향	
	(5) 발명 아이디어의 실현	문제기반학습 프로젝트학습 실습법 협동학습	기술적 문제 해결 과정을 이용한 발명, 확산적 사고 기법, 수렴적 사고 기법	포트폴리오 (활동지6) 완제품평가 관찰평가 동료평가
	(6) 발명과 특허	소셜리딩학습	특허권, 산업 재산권, 지식 재산권	소셜리딩 보고서평가

○ 체육과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
건강과 체력 평가	체력의 이해와 측정	개별학습	- 근력, 근지구력, 심폐지구력, 유연성, 신체구성, 순발력 측정	활동평가지
영역형 경쟁	핸드볼	개별학습, 협동학습	- 여러 가지 드리블 익히기 - 여러 가지 슛 동작 익히기	관찰평가
스포츠 표현	음악 줄넘기	개별학습	- 줄넘기의 올바른 자세 익히기 - 기본 동작 익히기	활동평가지

○ 영어과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
Lesson 1 You and me	Listen & Speak	협동학습	다른 사람 소개하기	교사관찰평가, 동료평가 (말하기)
	Read	탐구학습	친구 소개하기	
Lesson 2 Let's have fun together	Listen & Speak	협동학습	제안하기	듣기평가 (개별평가)
	Read	탐구학습	벽화그리기	
Lesson 3. what do people around the world	Listen & Speak	협동학습	좋아하는 것 묻고 답하기	형성평가 (읽기)
	Read	탐구학습	세계의 아침 식사	
Lesson 4 Stories from our history	Listen & Speak	협동학습	과거에 한 일 쓰기	교사관찰평가, 자기평가 (쓰기)
	Read	협동학습(모둠별)	이야기를 희곡으로 만들기	

○ 한문과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
1. 한 문 의 첫 음	1. 한자와 한문의 기초	강의법 개별학습 한자의 필순 익히기	한문의 기초지식 한자의 필순	개별 평가 상호 평가
	1. 그림이나 기호로 표현한 한자	한자 구조 분석하기 창의한자 만들기 한자의 구성 성분 활용하기	한자가 만들어진 원리	모듈별 평가 (활동지 및 발표)
	2. 결합하여 만든 한자			
2. 우리 문 화와 생 활	4. 가족	강의법 언어활용법(한자어를 이용하여 짧은 글 짓기, 단어의 짜임에 따라 새로운 단어 만들기)	일상용어의 정확한 의미 알고 활용하기 단어의 짜임	모듈별 평가 (활동지 및 발표)
	5. 계절과 절기	전통문화 그림으로 표현하기 언어활용법(일상생활에 쓰이는 간지 찾기 및 나의 출생간지 알아보기)	24절기 명칭 및 의미	개별평가 발표평가
	6. 천간과 지지		60간지 12띠	
3. 일상 속의 한자 어휘	7. 학교에서	강의법 언어활용법(한자어를 이용하여 짧은 글 짓기, 단어의 짜임에 따라 새로운 단어 만들기)	일상용어의 정확한 의미 알고 활용하기 단어의 짜임	모듈별 평가 (활동지 및 발표)
	8. 거리에서			
	9. 꿈을 찾아서			
4. 지혜를 담은 성어	10. 뱀의 다리	강의법 토의학습법 나만의 고사성어 만들어보기 고사성어 연극하기	주제관련 성어 고사가 있는 성어	개인평가 발표평가 모듈별 평가 (활동지 및 연극발표)
	11. 세 사람이 모이면			
	12. 말과 행동이 같아야			

○ 중국어

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
1. 발음	1. 중국개관 2. 중국어의 구성 3. 성모 4. 운모 5. 성조	개별학습 모듈학습	성조, 성모, 운모(활동지 및 게임)	상호평가, 교사관찰평가
2. 你好! Nǐ hǎo!	1. 만남 2. 헤어짐 3. 감사 4. 사과	개별학습 협동학습	중국어 인사말로 대화하기(활동지 및 게임)	자기성찰평가, 교사관찰평가
3-1. 你叫什么名字? nǐ jiào shén me míng zì?	1. 이름 2. 국적	협동학습 모듈학습	중국어로 이름 소개하기(활동지 및 조별 발표)	상호평가, 교사관찰평가
문화수업	젠즈 만들기	개별·협동학습 모듈학습	중국 전통 종이 공예 배우기 (젠즈(剪纸) 만들기)	자기성찰평가, 상호평가, 교사관찰평가