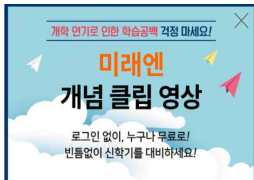
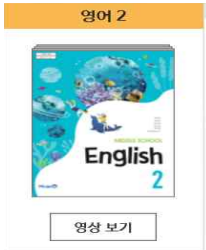


2학년 휴업 중 과제

| 교과 | 학습 내용 | 비고 | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|----|--------------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| 국어 | 반어적 표현과 풍자를 통한 표현의 특징을 알아보고 자신의 방학 중 경험을 시의 운율을 살려 지어보자. | < A 4 용지> 용지권장 | | | | | | |
| 수학 | 1. EBS math 중학수학 2학년 동영상 1단원을 시청한 후 용어의 개념과 성질을 알아보고 정리하여 쓰시오. 2. 다음 분수를 순환소수로 나타내어 이를 악보에 음표로 표시하고 음악으로 연주해 봅시다. (1) $\frac{23}{99}$ (2) $\frac{26}{11}$ (3) $\frac{9}{37}$ (4) $\frac{1}{7}$ 3. 단원 수와 연산 단원의 마인드맵(주요 줄거리와 내용을 이해하며 그림으로 정리하는 방법)을 작성하시오. | | | | | | | |
| 역사 | 1. 선사 시대 사람들이 어떻게 살았을까? 가. 구석기 시대와 신석기 시대 비교하여 알기 2. 문명은 어떻게 생겨났을까? 가. 4대문명이 발생한 지역의 공통점 알기 나. 청동기 시대의 유물과 유적을 통해 사람들의 생활 알기 다. 세계4대 문명과 우리나라 청동기 문화 공통점 알기 3. 고조선의 사회모습은 어떠했을까? 가. 고조선의 사회적 특징 알기 나. 철기문화가 보급하면서 나타난 사회 변화상 알기 다. 고조선의 흥망 알기 | | | | | | | |
| 과학 | 1. 물질의 구성(원소, 원자, 분자)에 대해 알아보자. 2. 전하를 띠는 입자에 대해 알아보자. | | | | | | | |
| 영어 | 1. 다음의 절차에 따라 click하여 학습 · 학습단원: Lesson 1. Great Things about Yourself 가. 미래엔 에듀 사이트: https://edu.mirae-n.com/index.mrn 나. 🖱️ 미래엔 에듀 개념클립영상 click <div> →  → <table><tr><th>단원명</th><th>제목</th></tr><tr><td rowspan="3">Lesson 1 Great Things about Yourself</td><td>1_New Words</td></tr><tr><td>1_Reading_Lunch Lady Begins</td></tr><tr><td>1_Grammar_주격 관계대명사, 접속사 while, after</td></tr></table></div> | 단원명 | 제목 | Lesson 1 Great Things about Yourself | 1_New Words | 1_Reading_Lunch Lady Begins | 1_Grammar_주격 관계대명사, 접속사 while, after | |
| 단원명 | 제목 | | | | | | | |
| Lesson 1 Great Things about Yourself | 1_New Words | | | | | | | |
| | 1_Reading_Lunch Lady Begins | | | | | | | |
| | 1_Grammar_주격 관계대명사, 접속사 while, after | | | | | | | |
| | 2. 붙임(1, 2) 학습지 풀기 | | | | | | | |

다음 영어를 우리말로 써 봅시다.

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| 01. awesome | _____ | She is an awesome chef. |
| 02. be afraid of | _____ | My little sister is afraid of dogs. |
| 03. cafeteria | _____ | Is there a cafeteria in this building? |
| 04. cheerfully | _____ | They laughed cheerfully at the joke. |
| 05. coworker | _____ | It is important to get along with coworkers . |
| 06. graphic novel | _____ | A graphic novel tells a story through its pictures. |
| 07. janitor | _____ | He works as a high school janitor . |
| 08. model (on) | _____ | The writer modeled the main character on his uncle. |
| 09. nervous | _____ | Everyone gets nervous on the first day of school. |
| 10. once | _____ | My family once lived in Canada. |
| 11. park ranger | _____ | I am a park ranger , and I will lead you on the tour. |
| 12. per | _____ | Cheetahs can run 30 meters per second. |
| 13. recycle | _____ | We should recycle paper, plastic bottles, and cans. |
| 14. scooter | _____ | Do you like riding a scooter ? |
| 15. super | _____ | We had a super time in Thailand. |
| 16. unique | _____ | The designer is famous for her unique style. |
| 17. vote | _____ | Many people will vote for him. |
| 18. while | _____ | I fell asleep while I was studying last night. |
| | _____ | |

A. 주격 관계대명사

- **관계대명사:** 두 문장을 연결하는 접속사 역할 + 앞의 명사(선행사)를 대신하는 대명사 역할

e.g. I know the boy. + The boy lives in Canada.

↓

I know the boy who lives in Canada. 나는 캐나다에 사는 소년을 알고 있다.

↑ who가 이끄는 절이 선행사 the boy를 수식 (who는 관계대명사절 안에서 주어 역할)

- 주격 관계대명사의 종류

| 선행사 | 사람 | 사물, 동물 | 사람, 사물, 동물 |
|----------|-----|--------|------------|
| 주격 관계대명사 | who | which | that |

e.g. I have a sister who[that] is good at singing.

나에게는 노래를 잘하는 여동생이 있다.

Look at the cat which[that] is in the box.

상자 안에 있는 고양이를 보라.

There are many animals which[that] live in the forest.

숲에 사는 많은 동물들이 있다.

| CHECK |

Q. 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. Ms. Kim has a son. He is very smart. → Ms. Kim has a son _____ is very smart.
2. I have a clock. It looks like an egg. → I have a clock _____ looks like an egg.
3. Look at the boys. They are running there → Look at the boys _____ running there.

B. 접속사 while, after

- **while:** ~하는 동안

after: ~한 후에

e.g. **While** I was watching a movie, I fell asleep. 나는 영화를 보는 동안 잠이 들었다.

After I washed my hair, I cooked breakfast. 나는 머리를 감은 후에 아침 식사를 요리했다.

- 시간을 나타내는 부사절에서는 주절의 시제가 미래이더라도 현재 시제를 사용한다.

e.g. You'll get candies **after** you *finish* your homework. 네가 숙제를 끝낸 후에 사탕을 얻게 될 거야.

| CHECK |

Q. 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 내가 집으로 걸어가는 동안 길에서 개를 보았다. → _____ I was walking home, I saw a dog on the street.
2. 그는 점심을 먹은 후에 양치했다. → He brushed his teeth _____ he ate lunch.
3. 네가 없는 동안 내가 네 고양이를 돌봐 줄게. → I will look after your cat _____ you are away.