

〈2020학년도 2학기 과목별 평가영역과 비율〉

교과학습 평가의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 높이기 위하여 교육과정을 분석하여 과목별 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 아래와 같이 실시하고자 합니다.

* 과목별 평가 영역 비율(100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

* 자세한 내용은 학교알리미 서비스(<https://www.schoolinfo.go.kr/>)를 이용하시기 바랍니다.

※ 2, 3학년 2학기 과목별 평가영역과 비율

○ 국어과

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가
반영비율	80%				20%
평가영역	1차고사(40%)		2차고사(40%)		표현
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점
반영비율	28%	12%	28%	12%	20%
기본점수	0점		0점		8점
평가시기	10월 중		12월 중		10월-11월 중 평가

○ 도덕과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(60%)		이해 표현 활동	포트 폴리오	논술 표현 활동
	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	80점	20점 (0점)	10점	10점	20점
반영비율	48%	12%	10%	10%	20%
기본점수	0점		4점	4점	8점
평가시기	10월 중		10월~11월	11월	11월

○ 사회과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사(60%)		기능(20)	논술(20)
	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	80점	20점 (0점)	20점	20점
반영비율	48%	12%	20%	20%
기본점수	0점		8점	8점
평가지기	10월 중		9월~10월	10월~11월

○ 역사과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사(60%)		논술평가	역량평가
	선택형	서답형		
영역만점	80점	20점	20점	20점
반영비율	48%	12%	20%	20%
기본점수	0점		8점	8점
평가지기	10월 중		9월~12월	9월~12월

○ 수학과

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		과제탐구	수업참여도
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%

기본점수	0점	0점	4점	2점	2점
평가시기	10월중	12월중	수시(9월~11월)		

○ 과학과

평가방법	지필 평가				수행 평가	
반영비율	70%				30%	
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		수업밀착형 평가	과학예술 융합평가
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점
반영비율	24.5%	10.5% (7%)	24.5%	10.5% (7%)	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점
평가시기	10월중		12월중		수시	

○ 기술·가정과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사(60%)		기능 (20%)	적용 (20%)
	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	20점	20점
반영비율	42%	18%	20%	20%
기본점수	0점		8점	8점
평가시기	10월		10월	11월

○ 정보과

평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	역량평가	피지컬 컴퓨팅	포트폴리오

영역만점	50점	20점	30점
반영비율	50%	20%	30%
기본점수	20	8	12

○ 체육과(2학년)

평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	40%		60%			
평가영역	1차고사 (40%)		기능 (50%)			건강체력 (10%)
	선택형	서답형 (서술형)	농구	마루운동	왕복오래 달리기	줄넘기
영역만점	100점	○○점 (○○점)	20점	15점	15점	10점
반영비율	40%	○%	20%	15%	15%	10%
기본점수	0점		8점	6점	6점	4점
평가지기	10월		9월	10월	11월	12월

○ 체육과(3학년)

평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	40%		60%			
평가영역	1차고사 (40%)		기능 (50%)			건강체력 (10%)
	선택형	서답형 (서술형)	탁구	배구	왕복오래 달리기	줄넘기
영역만점	100점	○○점 (○○점)	20점	15점	15점	10점
반영비율	40%	○%	20%	15%	15%	10%
기본점수	0점		8점	6점	6점	4점
평가지기	10월		10월	11월	12월	9월

○ 음악과

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	표현1	표현2	생활화
영역만점	40점	40점	20점
기본점수	16점	16점	8점
반영비율	40%	40%	20%
평가지기	9월중	10월중	11월중

○ 미술과

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	표현1	표현2	체험 / 감상
영역만점	40점	40점	20점
기본점수	16	16	8
반영비율	40%	40%	20%
평가지기	수시		

○ 영어과

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		0점	4점	4점
평가지기	10월 중		12월 중		9월	9월~ 11월	9월~ 11월

○ 한문과

평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사(60%)		한자 성어 이해하기	한시 이해하기
	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	20점	20점
반영비율	42%	18%	20%	20%
기본점수	0		8	8
평가지기	10월		10월	11월

○ 중국어

평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	1차고사(60%)		쓰기	역량평가
	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	20점	20점
반영비율	42%	18%	20%	20%
기본점수	0		8	8
평가지기	10월		상시	상시

※ 자유학년제 평가 계획(2학기)

○ 국어

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
1. 독서와 연극	하늘은 맑건만	반응중심학습모형	갈등이 드러난 소설 읽기	포트폴리오
	토끼와 자라	반응중심학습모형	갈등을 연극으로 표현하기	포트폴리오
2. 간추리고 쓰고	남극과 북극 어떤 잠에서 다를까	개념 학습 지식 탐구 모형	요약하며 읽기	포트폴리오 어휘평가
	통일성 있는 글쓰기	토론 중심 학습모형	통일성을 갖춘 글쓰기	형성평가
3. 언어의 세계	언어의 본질	토의 중심 학습모형	언어의 본질 이해하기	형성평가
	단어의 갈래	사례 조사	품사의 종류와 품사별 특성 알기	형성평가
4. 다양한 의사 소통		토의 중심 학습모형		서술 평가 포트폴리오
	매체로 표현하기			형성 평가

○ 도덕

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
참된 우정	1. 진정한 친구와 우정 2. 진정한 우정을 맺는 방법	문제해결학습 토의 학습	우정 이미지 설명하기 우정 일화 및 사자성어 탐구 친구 갈등 사례 공유 및 해결 방법 탐색 인디언 말로 친구 표현하기 친구 소개하기	관찰평가
성의 도덕적 의미	1. 성과 사랑의 의미 2. 청소년기의 바람직한 성 윤리 3. 이성 친구와의 바람직한 관계	문제해결학습 주제탐구학습	이성 교제 고민 토래 상담 내가 만든 사랑의 삼각형 성폭력 예방과 성의 자기 결 정권 홍보문구 작성	형성평가 관찰평가
이웃 생활과 도덕	1. 누가 나의 이웃일까? 2. 이웃과의 바람직한 관계	주제탐구학습 그림책 수업	우리 동네 소개하기 우리 동네 개선을 위한 캠페 인 및 봉사활동 계획 세우기 좋은 동네를 만드는 사람들 소개하기	관찰평가 포트폴리오 평가
인권의 도덕적 의미	1. 인간 존엄성과 인권 2. 사회적 약자를 어떻게 대하 야 할까 3. 양성평등의 실천	주제 탐구학습 그림책 수업	로자 파크스 에게 인터뷰 내가 하는 차별과 인권침해 사회적 약자를 위한 정책 제안 성 평등 영화 장면 찾기	관찰평가 형성평가

다문화 사회의 갈등해결	1. 우리 사회의 다문화 2. 자문화와 타문화를 어떻게 바라볼 것인가? 3. 다문화 사회의 갈등을 어떻게 해결해야 할까?	문제해결학습 주제탐구학습	평화로운 다문화 버추 찾기 세계화 된 한국문화 탐색	관찰평가
세계 시민의 도덕적 과제	1. 나는 세계 시민인가? 2. 세계의 도덕 문제와 그 해결	주제탐구학습 문제해결학습	세계를 구하고 있는 사람들 소개 세계를 구할 기관 창설 계획	관찰평가 포트폴리오 평가

○ 사회

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
VI	자원을 둘러싼 경쟁과 갈등	탐구학습	<ul style="list-style-type: none"> • 자원의 편재성 • 자원 확보를 둘러싼 경쟁과 갈등 • 자원이 주민의 삶에 미친 영향 • 자원의 이동과 우리의 삶 	관찰평가
VII	개인과 사회 생활	문제해결 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 인간이 사회적 존재로 성장하는 과정 • 청소년기의 사회화의 중요성 • 사회적 지위와 역할 • 사회 집단의 차별과 갈등 	관찰평가
VIII	문화의 이해	미디어 활용, 프로젝트 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 문화와 문화의 특징 • 다른 문화를 이해하는 자세 • 대중문화와 대중매체 	보고서 평가 자기 평가 관찰 평가
IX	정치생활과 민주주의	문제해결 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 정치의 의미와 바람직한 정치 생활을 위한 노력 • 민주주의의 이념과 민주정치의 기본 원리 • 의원내각제와 대통령제 	관찰평가
X	정치 과정과 시민 참여	프로젝트 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 정치 과정과 정치 주체의 역할 • 공정한 선거를 위한 제도 • 지방 자치와 시민의 역할 	보고서 평가 자기 평가 관찰 평가
XI	일상 생활과 법	문제해결 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 법의 의미와 법의 종류 • 사법, 공법, 사회법 • 공정한 재판을 위한 제도 	관찰평가
XII	사회 변동과 사회 문제	NIE학습	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 사회의 변동과 특징 • 저출산, 고령화 문제 • 현대사회의 문제와 해결방안 	관찰평가

○ 수학

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
Ⅲ. 좌표평면과 그래프	좌표평면과 그래프	개별학습 탐구학습	좌표와 그래프의 해석	관찰평가 형성평가 자기성찰평가
	정비례와 반비례	개별학습 문제해결학습	정비례와 반비례의 개념이해	
Ⅳ. 도형의 기초	기본도형	개별학습 탐구학습	기본도형의 개념알기	관찰평가 동료평가 형성평가 자기성찰평가
		개별학습 융합수업(미술)	선으로 그리는 스트링아트	
	작도와 합동	협동학습	삼각형의 작도 삼각형의 합동조건	
Ⅴ. 도형의 성질	평면도형의 성질	개별학습 문제해결학습	평면도형의 특징 파악	관찰평가 동료평가 형성평가 자기성찰평가
	입체도형의 성질	개별학습 문제해결학습	입체도형의 특징 파악	
Ⅵ. 통계	자료의 정리와 해석	탐구학습 프로젝트학습	실생활 자료를 정리하고 해석하기	동료평가 자기성찰평가

○ 과학

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
Ⅴ. 물질의 상태 변화	물질의 상태 변화	모둠 학습 탐구 학습	· 물질의 세 가지 상태의 특징과 입자 모형	형성평가 탐구 보고서 평가
	용해와 응고 기화와 액화, 승화 상태변화에 따른 질량 과 부피 변화		· 생활 속의 용해, 응고, 기화, 액화, 승화 · 용해, 응고, 기화, 액화, 승화의 입자모형 · 상태 변화에 따른 질량과 부피 변화 이해	
	녹거나 얼 때의 온도 변화 끓을 때의 온도 변화		· 온도 변화 자료를 해석하여 녹는점과 어는점 찾기 · 액체가 끓을 때 온도가 일정한 까닭 찾기	형성평가
	상태변화와 열에너지 관계		· 상태 변화 과정에서 출입하는 열에너지가 생활에 이용되는 사례 찾고 원리 알기	

VI. 빛과 파동	물체를 보는 과정	탐구학습 협동학습	· 빛의 경로를 이용한 물체를 보는 과정 표현	포트 폴리오평가
	빛의 합성		· 빛의 삼원색으로 합성되는 물체의 색 · 영상 장치에서 색 표현	
	여러 가지 거울 거울에 의한 상 볼록렌즈와 오목렌즈		· 여러 가지 거울의 분류와 특징 설명하기 · 거울에 의한 상 관찰하고 원리 이용하기 · 렌즈에 의해 생기는 상의 특징 비교	
	파동 횡파와 종파		· 파동의 발생원리와 전파과정 · 횡파와 종파의 구분 · 파동의 표현 요소	
VII. 과학과 나의 미래	과학과 직업의 만남 과학 관련 직업	프로젝트 학습	· 과학과 우리 생활과의 관계 · 과학과 직업의 관련성	발표수업 평가 모둠평가
	현대 사회의 직업과 과학 미래 사회에서의 직업의 변화		· 과학과 관련된 현대 사회의 직업 찾기 · 미래 사회의 직업 변화에 영향을 미치는 과학기술의 발달과 직업의 변화	

○ 기술·가정과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
II. 청소년의 생활과 안전	(1) 청소년의 영양과 식 행동	실습수업 (마스크 만들기) 탐구학습 문제해결학습	청소년의 영양, 식행동	관찰 평가, 자기 평가 완제품평가
	(2) 옷차림과 의복 마련		의복의 의미 기능, 디자인 요소	
	(3) 주거 환경과 안전		공기, 열, 빛, 소리 환경	
	(4) 청소년의 생활 문제와 예방	NIE학습 탐구학습	청소년 스트레스, 분노조절, 우울증, 각종 중독	토론, 발표, 관찰, 동료 자기평가
V. 제조 기술과 제품 생산	(1) 제조 기술의 이해	탐구학습 문제해결학습 jigsaw학습 (재료 전문가 되어보기)	제조 기술의 의미와 시스템	관찰 평가, 동료 평가, 자기 평가, 포트폴리오 평가 (활동지2)
	(2) 제조 기술의 발달		제조 기술의 발달과 그 영향	
	(3) 재료의 특성과 이용		목재, 금속, 플라스틱의 특성과 이용 분야	
	(4) 제품의 개발과 생산		제품의 개발 과정, 생산 방법	
	(5) 제조 기술 문제의 이해		제조 기술의 문제의 이해와 해결	

○ 체육과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
건강과 체력 평가	왕복 오래달리기	개별학습 협력학습	- 학생건강체력평가 왕복 오래달리기 반복 연습 및 측정 - 본인 체력수준 파악 - 운동계획 수립	관찰평가
네트형 경쟁	배 구	개별학습 동료학습 협력학습	- 기본 기능 - 경기 방법 및 규칙 - 실전 경기	관찰평가

○ 영어과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
Lesson 5 My dram trip	Listen & Speak	협동학습	계획 말하기	듣기평가 (개별평가) 관찰, 자기평가 (말하기)
	Read	탐구학습	태국요리탐험	
Lesson 6 Animals around us	Listen & Speak	협동학습	허락 요청하기	형성평가 (읽기)
	Read	프로젝트학습	사람을 돕는 동물에 관한 글을 읽기	
Lesson 7 The world of work	Listen & Speak	협동학습	조언하기	교사관찰평가 자기성찰평가 (쓰기)
	Read	탐구학습	삼림소방대원에 관한 글을 읽고 미래의 직업에 대해 쓰기	
Lesson 8 science from curiosity	Listen & Speak	협동학습	비교하기	형성평가 (읽기)
	Read	협동학습	세계의 위대한 발명품 알아보기	

○ 한문과

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
II. 우리 문화와 생활	5. 계절과 절기 1) 24절기의 특징 2) 계절과 관련된 성어 3) 여러 가지 음과 뜻을 가진 한자	멀티미디어 학습법 탐구학습	새로 익힐 한자 익히기 한자의 모양 소리 뜻 24절기의 시기와 특징 계절과 관련된 성어 24절기 씨클맵 그리기	관찰평가 동료평가 포트폴리오
	6. 천간과 지지 1) 천간 2) 지지 3) 수학 교과 학습 용어	멀티미디어 학습법 탐구학습 문제해결학습	새로 익힐 한자 익히기 천간과 지지의 개념 천간과 지지 활용하기 수학 교과 학습 용어 풀이	형성평가 자기성찰평가 관찰평가 포트폴리오

Ⅲ. 일상 속의 한자 어휘	7. 학교에서 1) 단어의 짜임 2) 학교생활과 관련된 어휘 3) 바른 인성-존중과 공감	멀티미디어 학습법 탐구학습	새로 익힐 한자 익히기 단어의 짜임 교과목 한자 표기 창의적 융합 활동	관찰평가 동료평가 포트폴리오
	8. 거리에서 1) 공공장소와 관련된 어휘 2) 국어 교과 학습 용어 3) 모양이 비슷한 한자	멀티미디어 학습법 탐구학습	새로 익힐 한자 익히기 공공장소와 관련된 어휘 익히기 두음법칙의 개념 모양이 비슷한 한자 구별하기	형성평가 자기성찰평가 관찰평가 포트폴리오

○ 중국어

단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
대단원	소단원			
3-2. 他是美国人吗? tā shì měi guo rén ma?	1.모사	개별학습 멀티미디어 탐구학습	중국어로 국적 소개하기 (활동지 및 게임)	상호평가 교사관찰평가 포트폴리오 형성평가
4. 他是谁? tā shì shuí?	1.가족 2..나이 3.학년	협동학습 멀티미디어 탐구학습	가족 소개하기 (활동지 및 스피드 게임)	상호평가 교사관찰평가 포트폴리오 형성평가
5. 现在几点? xiàn zài jǐ diǎn?	1.날짜 2.요일 3.시간	개별학습 멀티미디어 탐구학습	날짜와 요일 표현하기 (생일 달력 만들기)	자기성찰평가 교사관찰평가 포트폴리오 형성평가
문화수업	1.렌푸 만들기	개별학습 멀티미디어	중국 경극 알아보기 (렌푸(脸谱) 만들기)	자기성찰평가 교사관찰평가