

2021학년도 3월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사 영역 •

정답

1	④	2	⑤	3	②	4	⑤	5	①
6	④	7	④	8	③	9	①	10	②
11	⑤	12	③	13	①	14	①	15	③
16	⑤	17	①	18	②	19	⑤	20	②

해설

1. [출제의도] 구석기 시대의 사회 모습을 파악한다.
주먹도끼는 구석기 시대를 대표하는 유물이다. 구석기 시대 사람들은 채집과 사냥 등을 통해 먹을 것을 얻었고, 무리 지어 이동 생활을 하였다.
2. [출제의도] 원 간섭기 권문세족의 특징을 이해한다.
원 간섭기의 지배 세력이었던 권문세족은 음서를 이용하여 권력을 세습하였으며, 대규모 농장을 소유하였다. 기철은 대표적인 권문세족이었다.
3. [출제의도] 임진왜란 시기의 상황을 파악한다.
자료는 임진왜란 초기의 상황을 보여 주는 그림이다. 임진왜란 중 장기간의 휴전 협상이 결렬된 후 왜군이 다시 조선을 공격하였는데, 이때 이순신이 이끄는 수군이 명량에서 왜군을 크게 물리쳤다.
4. [출제의도] 고려 무신 집권기 농민과 천민의 저항을 이해한다.
무신 집권기에 경상도의 운문에서는 김사미가 봉기하였고, 망이와 망소이는 공주 명학소에서 차별과 수탈에 반발하여 봉기하였다. 또 사노비였던 만적은 신분 해방을 목표로 노비들을 모아 봉기를 일으키려 하였다.
5. [출제의도] 삼국 시대 불교의 수용을 이해한다.
삼국은 영토를 확장하고 지배 체제를 정비하는 과정에서 왕실을 중심으로 불교를 받아들였다. 고구려의 소수림왕, 백제의 침류왕, 신라의 법흥왕 등이 대표적이다.
6. [출제의도] 신라의 사회 모습을 이해한다.
자료는 신라의 골품제에 대한 것이다. 신라의 귀족 등은 골품제로 인해 관직 진출, 혼인, 주거 생활 등에 제약을 받았다. 신라는 화백 회의를 통해 국가의 중대사를 결정하였다.
7. [출제의도] 조선 태조의 활동을 파악한다.
자료는 조선 태조 시기의 상황을 나타낸 것이다. 고려 말 위화도 회군을 단행하여 정권을 장악한 이성계는 정도전 등 신진 사대부와 손잡고 조선을 건국하였다. 그리고 도읍을 한양으로 정하였다.
8. [출제의도] 조선 세종 때 창제된 훈민정음을 이해한다.
세종은 백성들이 쉽게 읽고 쓸 수 있도록 훈민정음을 창제하였다. 이후 조선 정부는 여러 분야의 책을 편찬하여 국가의 정책을 쉽게 알리는 데 활용하였다.
9. [출제의도] 발해의 역사를 파악한다.
고구려 멸망 후 대조영은 당의 군대를 물리치고 발해를 건국하였다. 발해 무왕은 당의 등주를 공격하였고 일본 및 돌궐과 연결하여 당에 대응하였다. 발해는 9세기에 최대 영토를 확보하였고 주변국으로부터 해동성국이라 불렸다.
[오답풀이] ②, ⑤ 조선, ③ 신라, ④ 고구려에 해당

한다.

10. [출제의도] 영조와 정조의 탕평책을 이해한다.
조선 후기 영조와 정조는 탕평책을 실시하여 붕당 정치의 폐해를 극복하고자 하였다. 영조는 붕당의 근거지로 지목된 서원을 정리하였고, 정조는 노론 세력을 견제하면서 소론과 남인 세력을 등용하였다.
11. [출제의도] 국채 보상 운동의 특징을 파악한다.
자료는 1907년부터 전개된 국채 보상 운동에 대한 것이다. 일제에 진 빚을 갚아 경제적 자주성을 되찾기 위한 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론의 지원 속에 전국적으로 확산되었다.
12. [출제의도] 진봉준의 활동을 파악한다.
자료의 학생 답안은 진봉준의 활동에 대한 것이다. 진봉준은 동학 농민군을 이끌었다. 전주 화약 이후 집강소가 설치되고 폐정 개혁이 추진되었다.
[오답풀이] ① 정약용, ② 김옥균 등, ④ 안중근, ⑤ 박지원 등에 해당한다.
13. [출제의도] 광주 학생 항일 운동의 전개 과정을 파악한다.
자료는 1929년에 일어난 광주 학생 항일 운동을 소재로 한 것이다. 광주 학생 항일 운동은 신간회의 지원을 받아 전국적으로 확산되었다.
14. [출제의도] 독립 협회의 활동을 이해한다.
독립 협회가 개최한 관민 공동회에서 헌의 6조가 결의되었다. 이에 앞서 독립 협회는 독립문을 건립하여 조선이 자주국임을 대내외에 내세우고자 하였다.
15. [출제의도] 병인양요와 신미양요가 일어난 장소를 파악한다.
1866년 프랑스는 강화도를 침공하여 병인양요를 일으켰다. 당시 양현수 부대가 정족산성에서 프랑스군을 물리쳤다. 프랑스군은 철수하면서 외규장각에 보관 중이던 의궤 등을 약탈하였다. 1871년 미국은 강화도를 공격하여 신미양요를 일으켰다. 미군은 초지진 등을 점령하였으나, 광성보 등지에서 조선군이 저항하고 조선 정부가 수교 협상에 응하지 않자 철수하였다.
16. [출제의도] 1910년대 일제의 식민 통치를 파악한다.
자료는 일제가 1910년대에 추진한 토지 조사 사업에 대한 것이다. 이 시기 일제는 헌병 경찰 제도를 통해 강압적인 무단 통치를 실시하였다.
17. [출제의도] 청산리 전투가 일어난 지역을 파악한다.
밀줄 친 '이 전투'는 청산리 전투이다. 1920년 봉오동 전투에서 패배한 일제는 대규모 병력을 동원하여 독립군 부대를 추격하였다. 김좌진, 홍범도 등이 이끄는 독립군 부대들은 만주 지역의 청산리 일대에서 추격해 온 일본군을 크게 물리쳤다.
18. [출제의도] 을사늑약의 결과를 파악한다.
대한 제국은 1905년 일제가 강요한 을사늑약으로 외교권을 상실하였다. 이후 일제는 통감부를 설치하였다.
19. [출제의도] 6·25 전쟁이 일어난 시기를 파악한다.
1948년 대한민국 정부가 수립되었다. 1950년 북한군의 무력 남침으로 6·25 전쟁이 일어났다. 유엔 안전보장 이사회는 북한의 무력 침략을 평화를 파괴하는 행위로 규정하였고 이후 유엔군이 파병되었다.
20. [출제의도] 4·19 혁명의 결과를 이해한다.
1960년에 일어난 4·19 혁명의 결과 이승만 대통령이 하야 성명을 발표하고 대통령직에서 물러났다. 이

후 내각 책임제 개헌이 이루어졌고, 새 헌법에 따른 총선거의 결과로 장면 내각이 출범하였다.