



1.

가

2.





1. 가




**학생부종합전형 평가에서의
자기소개서**

건국대 입학처 입학전형센터


김 경 숙 책임입학사정관

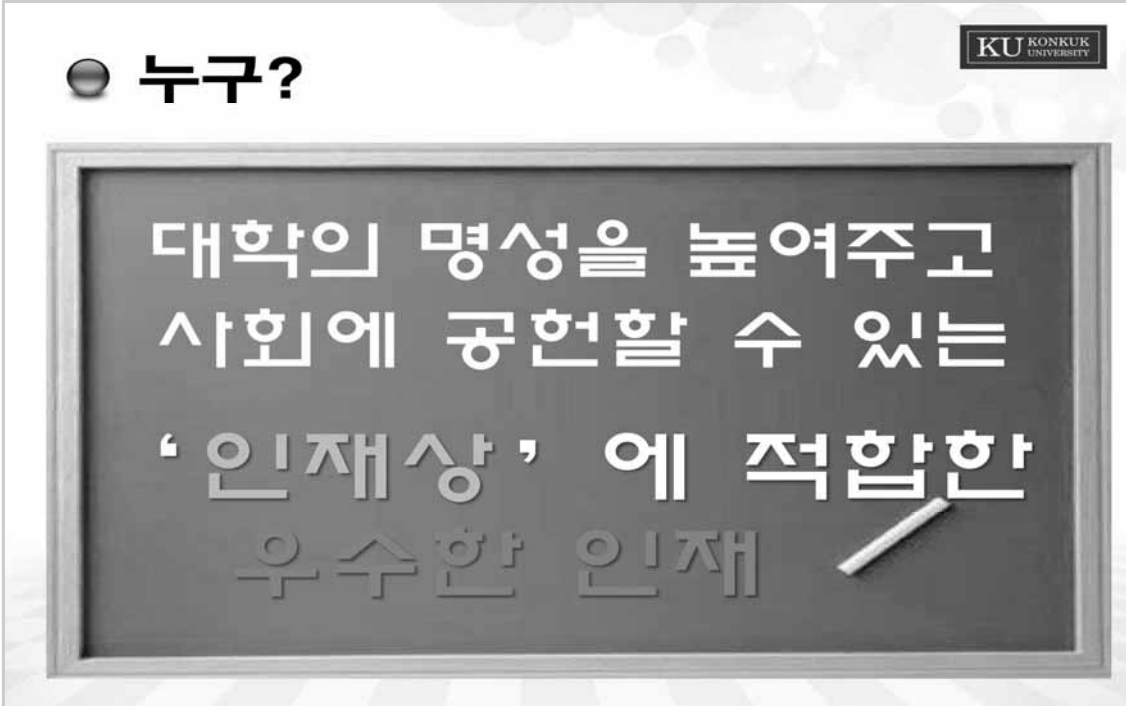




● 누구?

대학의 명성을 높여주고
사회에 공헌할 수 있는
‘인재상’에 적합한
우수한 인재









현재 2 _ 모집시기별 구분

수시

▶ 수능 이외의 다양한 기준과 방법으로 신입생을 조기 선발함으로써 지원자의 대학 선택의 폭을 넓혀주기 위한 제도

▶ 특징
- 6회 지원으로 제한
- 학생부, 대학별 고사, 서류 등으로 선발
- 학교생활기록부 강조
- 계속적인 선발 인원 증가
- 추가모집 가능

▶ 전형
- 학생부전형(교과, 종합), 논술전형, 각종 특별전형

▶ 전형요소
- 학생부, 논술, 수능, 면접, 실기

대학입학 모집시기

정시

▶ 수능 발표 이후에 지원하는 전형

▶ 특징
- 대학수학능력시험 기준 가나다 군으로 구분
- 최대 3개 대학 지원
- 대학별 주력군 존재
- 추가모집 가능

▶ 전형
- 정시전형

▶ 전형요소
- 수능, 학생부, 대학별고사

현재 3 _ 전형유형의 간소화

| 공교육 활성화, 사교육 영향 감소

| 전형의 간소화: 수시 4개 + 정시 2개

| 학생부종합전형 증가

수시	학생부 위주	학생부 교과 중심
		학생부 종합 : 비교과, 교과, 면접 등 (자기소개서, 추천서 활용 가능)
	논술 위주	논술 중심
	실기 위주	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시	수능 위주	수능 중심
	실기 위주	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)



현재 4 _ 선발인원 1

구분	2018	2019	2020
수시	259,673명(73.7%)	265,862명(76.2%)	268,776명(77.3%)
정시	92,652명(26.3%)	82,972명(23.8%)	79,090명(22.7%)
합계	352,325명	348,834명	347,866명

※ 출처 : 2018, 2019, 2020학년도 대입전형 시행계획 주요사항

| 연도별 전체 모집인원 감소

| 연도별 수시모집 선발비중 증가



현재 4 _ 선발인원 2

- 학생부위주전형 증가: 전체 모집인원의 67.1%
- 2018학년도 63.9% → 2019년 65.9% → 2020학년도 67.1%

구분	전형 유형	2018학년도	2019학년도	2020학년도
학생부	교과	140,935명(40.0%)	144,340명(41.4%)	147,345명(42.4%)
	종합	83,231명(23.6%)	84,764명(24.3%)	85,168명(24.5%)
논술	논술 위주	13,120명(3.7%)	13,310명(3.8%)	12,146명(3.5%)
실기	실기 위주	18,466명(5.3%)	19,383명(5.6%)	19,377명(5.6%)
기타		3,921명(1.1%)	4,065명(1.2%)	4,740명(1.4%)
계		259,673명(73.7%)	265,862명(76.2%)	268,776명(77.3%)

※ 출처 : 2018, 2019, 2020학년도 대입전형 시행계획 주요사항



현재 4 _ 선발인원 3

※ 대입전형 시행계획 보도자료 기준

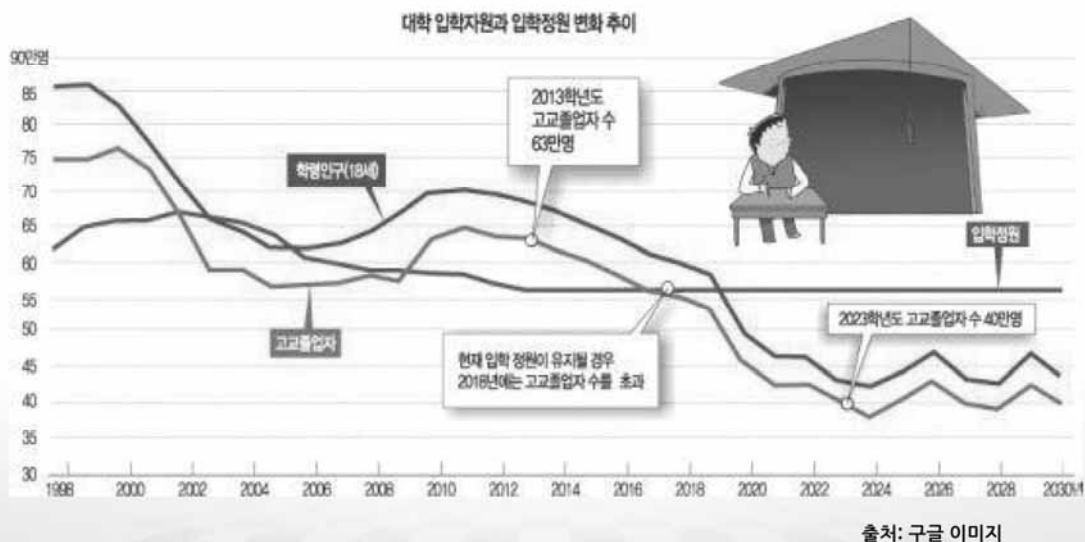
구분 (단위: 명, %)	2019학년도					
	학부 종합	학부 교과	수능	논술	실기 등	소계
서울대	2,673 79.6%		684 20.4%			3,357 100%
연세대	1,170 32.3%		863 23.9%	643 17.8%	940 26.0%	3,616 100%
고려대	2,612 62.8%	400 9.6%	613 14.7%		535 12.9%	4,160 100%
이화여대	843 25.8%	400 12.2%	584 17.8%	670 20.5%	777 23.7%	3,274 100%
서강대	883 51.7%		413 24.2%	346 20.3%	65 3.8%	1,707 100%
성균관대	1,783 49.3%		705 19.5%	895 24.8%	230 6.4%	3,613 100%
한양대	1,230 38.6%	298 9.3%	919 28.8%	378 11.8%	366 11.5%	3,191 100%
중앙대	1,795 36.6%	560 11.4%	996 20.3%	883 18.0%	670 13.7%	4,904 100%
경희대	2,685 50.6%		1,139 21.5%	770 14.5%	712 13.4%	5,306 100%
한국외대	994 27.9%	560 15.7%	1,340 37.6%	546 15.4%	122 3.4%	3,562 100%
서울시립대	725 40.3%	310 17.2%	545 30.3%	154 8.6%	65 3.6%	1,799 100%
전국대	1,613 48.0%		1,036 30.9%	465 13.8%	244 7.3%	3,358 100%
동국대	1,525 50.0%		856 28.1%	474 15.5%	196 6.4%	3,052 100%
홍익대	1,139 27.5%	934 22.6%	1,558 37.2%	399 9.7%	102 2.5%	4,132 100%
숙명여대	765 32.2%	338 14.2%	644 27.1%	302 12.7%	326 13.8%	2,375 100%
소계	22,436 43.6%	3,800 7.4%	12,895 25.1%	6,925 13.5%	5,360 10.4%	51,406 100%



학생선발의 '미래'



미래 1 _ 고교졸업자 수 감소



미래 2 _ 사회변화

산업혁명 일지



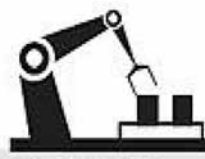
1차 산업혁명 (18세기)

증기기관 발명으로 기계를 이용한 공장 생산체제 개막. 부르주아 계급의 등장.



2차 산업혁명 (20세기 초)

컨베이어벨트를 이용한 작업 표준화와 분업 시작. 대량생산 체제에 진입.



3차 산업혁명 (1970년대 이후)

공작 기계, 산업용 로봇을 이용한 공장 자동화 시대. 공장 자동화로 생산성 혁명.



4차 산업혁명 (2020년 이후 전망)

공장 자동화에 투입된 기계, 로봇과 달리 기계가 능동적으로 판단해 작업 수행. 기존 소품종 대량 생산의 속도에 맞춰 다품종 소량생산이 가능해 질 전망.

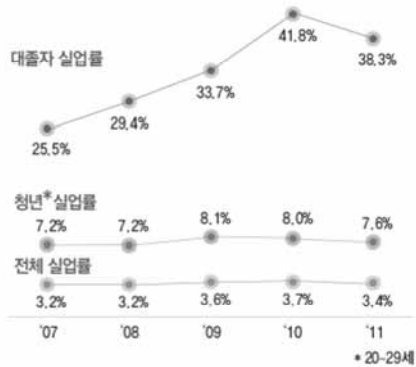
출처: 구글 이미지



미래 4 _ 대학교육 변화

실업률 추이

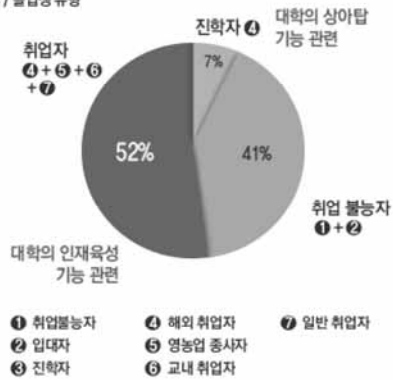
% / 실업률 추이



대학자 실업률은 청년 실업률의 5배 이상의 차이를 보이고 있음

2012년 대졸자 진로 유형

% / 졸업생 유형



전체 대졸자 중 52%가 취업 및 창업을 함

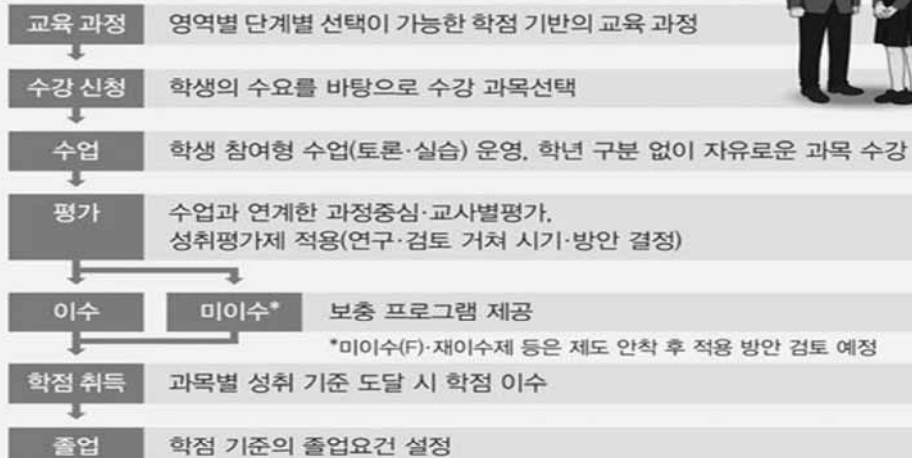
출처: 구글 이미지



미래 5 _ 고교교육 변화

고교학점제형 학사제도 운영 체계

고교학점제의 실행을 위해서는 현행 학사제도 전반의 변화가 필요하므로 중장기적 준비를 거쳐 우선 적용가능 요소부터 단계적 추진(2022년 도입 예정)



자료/ 교육부

연암뉴스



KU KONKUK UNIVERSITY

학생부종합전형 평가의 실제

KU KONKUK UNIVERSITY

학생부종합전형 평가방법

점수 위주의 양적 평가 ➡ 종합적인 질적 평가 ✧

- 각 대학의 특성에 맞는 잠재력, 발전 가능성 있는 다양한 인재를 적극적으로 선발 하는 입학전형제도

학업능력

성장과정

잠재력

소질

리더십

도전 의지

입체적 평가

2019 학생부종합전형 전형자료 및 평가

KU KONKUK UNIVERSITY

구분	KU자기추천	KU학교추천	고른기회 I, II	
			농어촌/재직자	이 외 전체
제출서류	입학원서	○	○	○
	학교생활기록부	○	○	○
	자기소개서	○	○	○
	교사추천서	×	×	×
	지원자격서류	×	○	○
평가방법	서류평가	○	○	○
	면접평가	○	×	○
수능최저학력기준		없음		



6개 대학(건국대, 경희대, 중앙대, 서울여대, 연세대, 한국외대) 공동연구 (2018, 주관: 건국대)



KU 학생부종전형 평가절차

KU KONKUK UNIVERSITY



학교생활기록부 평가주안점

KU KONKUK UNIVERSITY

항 목	온라인 제공	평가 주안점
1. 인적사항	-	-
2. 학적사항	전체 학년	• 학적 변동사항에 따른 사유 검토
3. 출결상황	전체 학년	• '무단' 기록과 특이사항 확인으로 성실성 검토
4. 수상경력	전체 학년	• 수상내용과 참가대상에 주목 • 관심영역의 일관성과 확장 등을 확인 • 수상등급(위)가 아니라 교내활동 참여 정도와 성취로 파악
5. 자격증 및 인증 취득상황	전체 학년	-
6. 진로희망사항	전체 학년	• 관심분야 희망사유
7. 창의적 체험활동상황	전체 학년	• 관심영역과 활동내용의 범위와 확장 정도를 파악 • 활동 참여 분야 및 참여 정도
8. 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항	전체 학년	• 교과목 확인: 이수교과목과 이수단위 확인 • 석차등급: 원점수, 과목평균, 수강자수, 표준편차 확인 (비 주요교과 및 예체능 성적 확인) - 세특: 일반 교과내용+수행평가+관심영역
9. 독서활동상황	전체 학년	• 다양한 독서 및 계열별 독서 양과 내용 확인(영역 통합)
10. 행동특성 및 종합의견	1, 2학년 자료	• 교사의 종합의견으로 학교생활 충실성 파악(학기별 입력 가능)



학교생활기록부 평가

교과학습발달상황

KU KONKUK UNIVERSITY

Tip. 교과목 확인: 이수 교과목과 이수단위 확인

석차등급: 원점수, 과목평균, 수강자수, 표준편차 확인

학년별 학기별 성적추이 확인

주요교과 및 비주요교과, 예체능 성적 확인

세부능력 및 특기사항: 교과내용 일반사항, 수행평가 내용 및 평가, 방과후 학교, 관심영역 (체육예술의 경우, 수업내용 기재 및 수업태도평가)

석차백분위	~ 4%	~ 11%	~ 23%	~ 40%	~ 60%	~ 77%	~ 89%	~ 96%	~ 100%
등급	1 (4%)	2 (7%)	3 (12%)	4 (17%)	5 (20%)	6 (17%)	7 (12%)	8 (7%)	9 (4%)

교과	과목	1학기			2학기			비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)	
수학	수학	4	85/50 (20.0)	1(478)	
영어	기초영어	4	87/70.1 (10.1)	이수(12)	
...	

학교생활기록부 기록

KU KONKUK UNIVERSITY

학적사항/출결사항/
진로희망사항

- 학생의 맥락 기록
- 사실기록 & 사유 설명
- 전후관계 확인 & 구체적 기술

수상경력/ 독서활동/
세부능력 및 특기사항

- 영역별 수상내역
- 독서 목록(전공관련 독서 등)
- 수업태도와 노력
- 학습의 과정 및 성취

중점기록

- 자술: 사실(임원, 단체활동)
- 동아리: 사실 + 평가
- 봉사: 강조사항
- 진로: 진로탐색 과정, 노력

창의적 체험활동

- 교사의 총평(근거)으로 기록
- 관심영역 변화 기술
- 리더십 + 동아리 + 진로 + 인성 + 자기주도 + 급우간 평 등 구체적 사례로 제시

행동특성 및 종합의견



자기소개서 기록

1. 학업노력과 학습경험

- 자기주도학습법 기록 NO
- 교과성적 상승 기술 NO
- 관심분야 or 단점 극복위주
(문과-수학, 이과-사회, 국어)
- 공부의 계기(동기) 설명

2. 교내활동(3가지 이내)

- 동아리 + 리더십 + 봉사활동
- 진로특강 + 독서활동 + 봉사활동
→ 조합규칙 NO

중점기록

- 봉사활동(지역아동, 급식도우미)
- 학생회활동(임원, 선도부, 멘토멘티)
- 체육대회, 합창대회, 축제기획

- 왜 지원했을까? → 지원동기
- 뭘 했을까? → 관심영역 활동
- 성장가능성? → 학업역량 + 열정 + 인성 + 자기주도성

3. 배려와 나눔

1, 2, 3번 → 평가

자기소개서 문항

공통문항

- 01 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
- 02 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동 (3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)
- 03 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

자율문항

04 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술 하시오. (1,500자 이내)

(대교협 공통문항 + 자율문항)



자기소개서 외부경력 문구

KU KONKUK UNIVERSITY

0점 자기소개서란?

자기소개서와 교사추천서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 0점 (또는 불합격)처리

1) 공인어학성적

- 중국어(HSK)
- 상공회의소한자시험

교외수상실적이란?

- 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 0점 (또는 불합격)처리

2) 수학, 과학, 외국어 교과에 대한 교외수상실적

수학

- 한국수학올림피아드(KMO)
- 한국수학인증시험(KMC)
- 온라인 창의수학 경시대회
- 도시대항 국제 수학 토너먼트
- 국제수학올림피아드

교외수상실적이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 0점 (또는 불합격)처리

- 한국물리올림피아드(KPHO)
- 한국화학올림피아드(KCHO)
- 한국생물올림피아드(KBO)
- 한국천문올림피아드(KAO)
- 한국지구과학올림피아드(KESO)
- 한국노과학올림피아드
- 한국정보과학올림피아드
- 국제심리과학올림피아드

과학

위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학, 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문), 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상 실적을 작성 했을 경우 0점 (또는 불합격) 처리

외국어

- EVC 국제영어문장경시대회
- 국제영어문장경시대회
- SIFEC 전국영어말하기대회
- 국제영어논술대회

위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학, 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문), 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상 실적을 작성 했을 경우 0점 (또는 불합격) 처리

자기소개서 작성 시 유의사항

KU KONKUK UNIVERSITY



자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문, 학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성 금지



자기소개서 작성 시 유의사항

- ☑ 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으므로, 작성 금지

자기소개서 유사도 검증

엄격한 자기소개서

유사도 처리

구분 자기소개서 유사도 최댓값



유익수준
(Blue zone)

5% 미만



의심수준
(Yellow zone)

5% 이상 30% 미만



위험수준
(Red zone)

30% 이상

처리절차

자기소개서 제출

유사도 검색

소명자료 요청, 취합 (1차 확인)

서류평가

학생부종합전형 심의위원회 (1차 심의)

면접평가 (2차 확인)

실사 (3차 확인)

학생부종합전형 심의위원회 (최종 심의)

사후 검증





학생부종합전형 '준비 전략'

학생부종합전형 함의 1

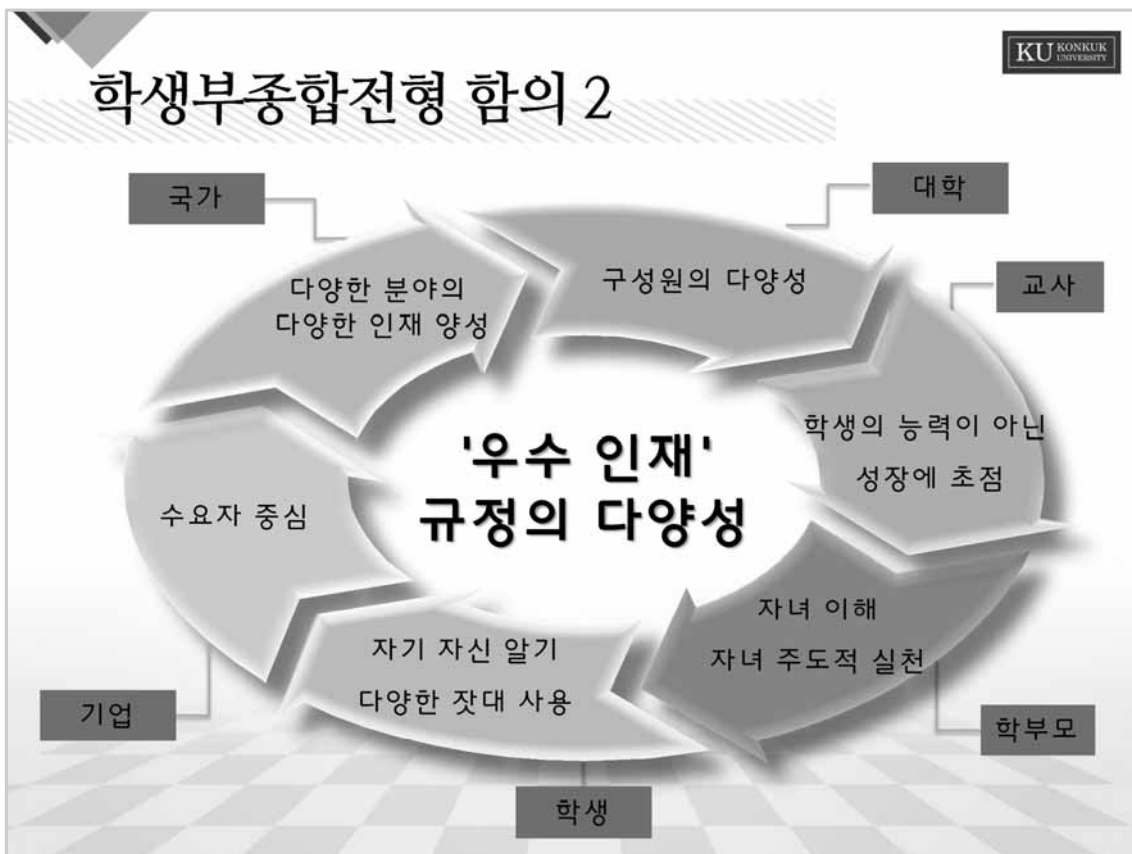
“몇 점인가요?”

점수

“누구입니까?”

지원자

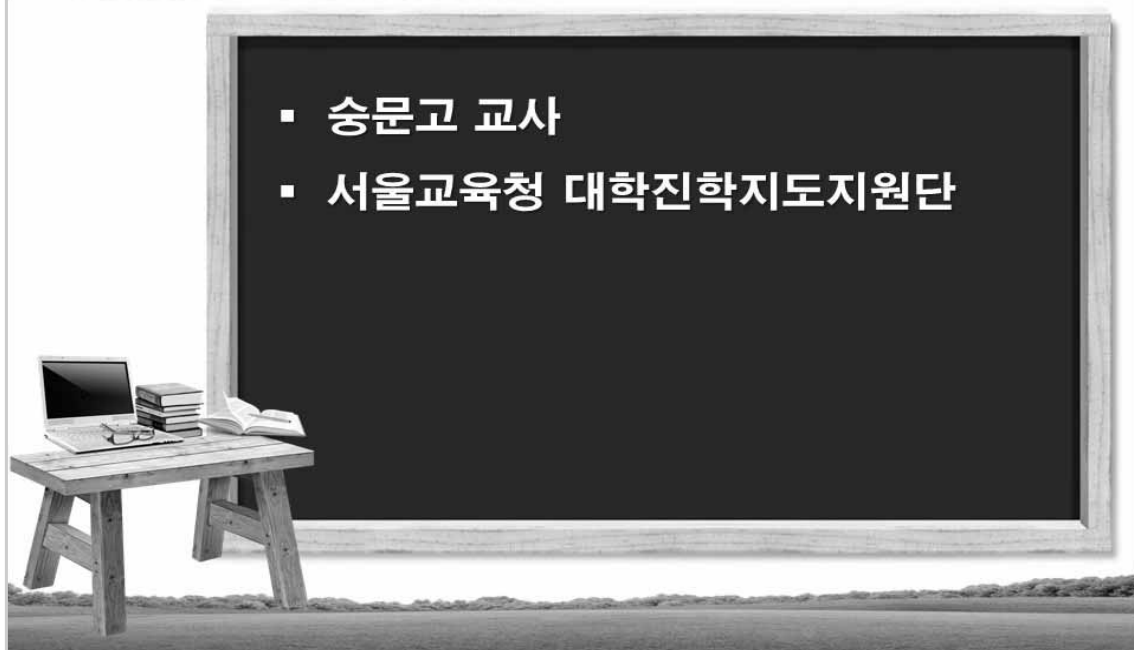
→



2.



강사 소개 - 윤태영





차 례

I 학생부종합전형

II 자기소개서란?

III 자기소개서 작성법

IV 마무리



학생부종합전형



누가 더 훌륭한 야구 선수인가?

구분	기록(15시즌)
경기수	1906
타석	8270
타수	7132



이승엽

도루	57
사사구	1055
장타율	.572(1위)
출루율	.389

VS

구분	기록(21시즌)
경기수	672
이닝	3003(1위)
승	210(1위)



송진우

탈삼진	2048(1위)
실점	1341
자책점	1170
WHIP	1.29

누가 더 잘 생겼는가?



-생년월일: 1977. 11. 10.
-신장: 178cm
-체중: 65kg

VS





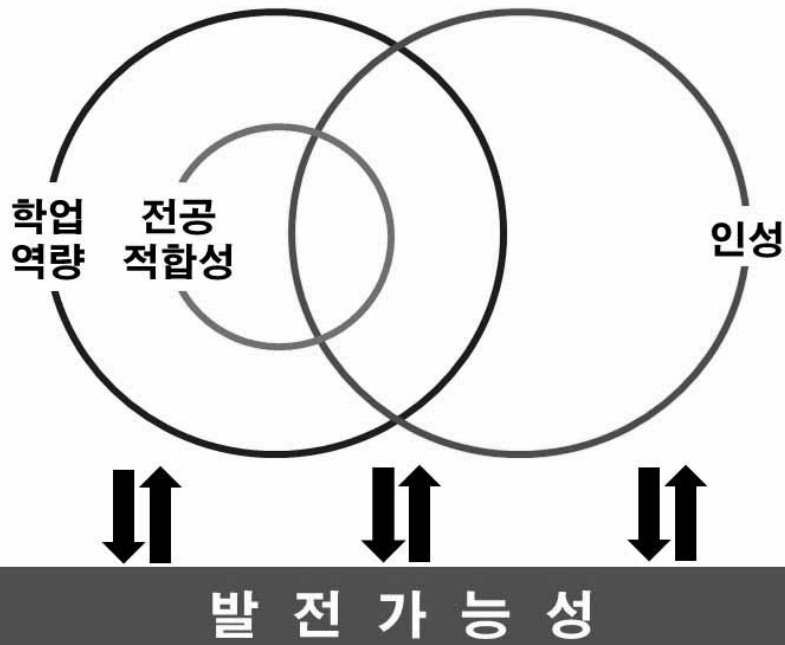
대학별 인재상

대학	인재상
건국대	<ul style="list-style-type: none"> 성(誠): 전인적 인격의 지성인 신(信): 미래 지향의 전문인 의(義): 공동체 발전의 선두자
경희대	<ul style="list-style-type: none"> 세계인: 세계시민 의식, 글로벌 역량 창조인: 융합적 전문지식, 창의적 문제해결역량 문화인: 문화예술적 소양, 의사소통능력
이화여대	<ul style="list-style-type: none"> 진취적이고 융합적인 전문 지식을 갖추고 미래를 주도하는 인재 공동체 일원으로 조화와 균형을 이루는 건전한 인격과 교양을 갖춘 지혜로운 인재 재인과 사회, 세계 속에서 다양한 실제 경험과 적극적인 사회봉사를 통해 국가와 인류 발전에 기여하는 실천하는 인재
중앙대	<ul style="list-style-type: none"> 의와 참의 정신을 바탕으로 진리 탐구의 정신을 갖춘 자율적 교양인 실용적 전문인, 실험적 창조인과 실천적인 봉사인, 개방적 문화인

모집단위별 핵심역량

모집단위	핵심역량
사회복지학과	<ul style="list-style-type: none"> 자기를 이해하고 성찰하는 능력 타인과 교류할 수 있는 대인관계 역량 타인과 의사소통 할 수 있는 언어 능력
미디어 커뮤니케이션학과	<ul style="list-style-type: none"> 꾸준한 독서, 창의적 문제해결능력 창의적 사고, 개성 있는 표현 능력 의사 소통 능력 및 폭넓은 대인 관계
건축학과	<ul style="list-style-type: none"> 건축 또는 건설 분야에 대한 관심도 3차원적 공간인지능력 논리적이고 합리적이거나 창조적인 사고 의사소통 및 팀워크 역량
생물학과	<ul style="list-style-type: none"> 생명의 본질 규명에 대한 관심 인내와 끈기 학문의 응용 능력, 창의력 인류의 평화와 복지에 기여

학생부종합전형 평가요소 및 평가항목



학생부종합전형 제출서류와 평가 요소

학생부 영역	학업역량	전공적합성	인성	발전가능성
1.인적사항				
2.학적사항				●
3.출결상황			●	
4.수상경력	●	●	●	●
5.자격증 및 인증 취득 상황		●		●
6.진로희망사항		●		●
7.창의적 체험활동 상황	●	●	●	●
8.교과학습발달상황	●	●		●
9.독서활동상황	●	●		●
10.행동특성 및 종합 의견	●	●	●	●
자기소개서	1번, 2번	1번, 2번, 4번	2번, 3번	1번, 2번, 3번, 4번



2019대입 학생부종합전형 제출서류

제출 서류	대학
학생부	한양대
학생부 +자기소개서	가천대, 가톨릭대, 고려대(일반,공통고교정보) 건국대(KU자기추천), 경기대(KGU종합), 국민대(국민프런티어), 광운대, 단국대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 명지대, 상명대, 서울과기대, 서울여대, 서울교대(교직원성우수자), 성신여대, 세종대, 숙명여대, 송실대, 아주대, 인천대, 인하대(미래인재), 한국외대, 한성대(한성인재)
학생부 +자기소개서 +추천서	건국대(KU학교추천), 경희대, 서강대, 서울교대(사향인재추천), 서울시립대, 성균관대, 성신여대(학교생활우수자 사범대), 연세대, 이화여대, 인하대(학교장추천), 중앙대, 홍익대
학생부, +자기소개서 +추천서 +기타	고려대(학교추천II, 공통고교정보), 서울대

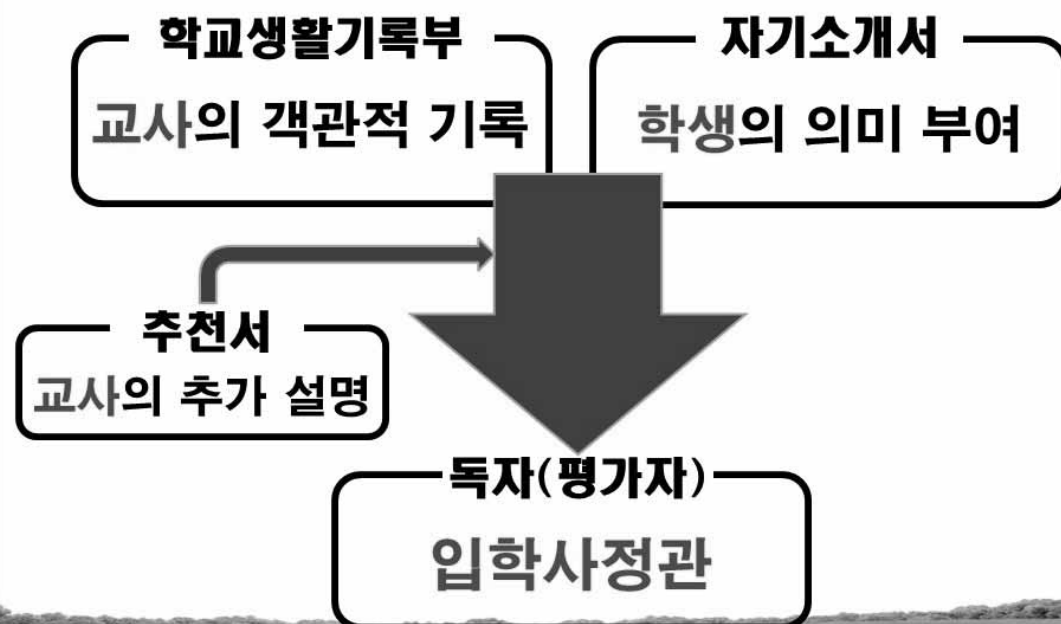
2019대입 학생부종합전형 제출서류

제출 서류	대학
학생부	한양대
학생부 +자기소개서	가천대, 가톨릭대, 고려대(일반,공통고교정보) 건국대(KU자기추천), 경기대, 덕성여대, 동국대, 서울여대, 송실대, 한성대(한성인재)
학생부 +자기소개서 +추천서	건국대(학교추천), 서울시립대, 성균관대, 성신여대(학교생활우수자 사범대), 연세대, 이화여대, 인하대(학교장추천), 중앙대, 홍익대
학생부, +자기소개서 +추천서 +기타	고려대(학교추천II, 공통고교정보), 서울대

**대부분 대학에서
자기소개서는 필수 서류**

자기소개서란?

학교생활기록부와 자기소개서





자기소개서 1번 문항

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

❖ 평가 요소: 학업역량, 전공적합성, 발전가능성

❖ 작성 방향: 수업에서 출발 → 호기심에 활동(독서 등) → 추가적인 변화(도전적인 자세, 창의력, 문제해결력 등)

❖ 이것만은 명심하자!

- ✓ 열심히 공부해 성적 향상시킨 사례 X
- ✓ 자기주도적 학습 사례로 야간 자율학습 언급 X

자기소개서 1번 문항 사례

경제 시간에 ‘탄소배출권 거래제’가 시장원리를 도입해 환경문제를 해결한 사례임을 배웠습니다. 주변의 문제들도 같은 방식으로 해결할 수 있다고 생각하던 중 영양사 선생님께서 석식 잔반으로 고민하시는 것을 보고 ‘학교 석식권 거래시장 형성을 통한 경제적 이익’을 주제로 소논문 연구를 했습니다.

석식을 신청하고 먹지 못할 경우 낭비가 생기고 석식이 필요한 경우 추가구입이 불가능한 점에 주목해 수요자와 공급자간 거래중개 시스템을 통한 석식중고 시장 형성을 구상했습니다. 이를 통해 한 달에 약 3.7t, 250만 원어치의 잔반을 절약하고 석식 수요자 65퍼센트의 불편을 해결할 수 있다고 분석했습니다. 교장선생님을 찾아뵙고 도입을 건의 드려 공감을 얻었으나 교내 금전거래의 적절성 문제로 적용되지 못해 아쉬웠습니다. 이 연구를 통해 시장원리가 많은 문제의 효과적인 해결책이 될 수 있다는 믿음이 생겼으며 새로운 방안을 도입할 때는 사회적 조건들도 꼼꼼히 살펴봐야 한다는 것을 배웠습니다. (후략)



자기소개서 1번 문항 사례

경제 사례 **경제 수업시간 탄소배출권 거래제 학습** 리를 도입해 환경문제를 해결한 방식으로 해결할 수 있다고 생각 하던 중 경쟁자 경쟁업체까지 적극적으로 고민하시는 것을 보고 '학교 석식 권 거래시장 형성을 통한 경제적 석식을 신청하고 먹지 못할 경우 교내 문제(석식 잔반) 학교 석식권 거래시장 연구 구입 이 불가능한 점에 주목해 수요자와 공급자간 기대중개자 역할을 통한 석식중고 시장 형성을 구상했습니다. 이를 통해 한 달에 약 3.7t, 250만 원어치의 잔반 을 절약하고 석식 수요자 65퍼센트의 불편을 해결할 수 있다고 분석했습니다. 교장선생님을 찾아뵙고 도입을 건의 드려 공감을 얻었으나 교내 금전거래의 적 절성 제의 은 문 때는 사회적 조건들도 검증이 필요해야 한다는 것을 배웠습니다. (후략)

시장원리의 기능에 대한 믿음 + 새로운 방안 도입 시 사회적 조건 고려 배움

자기소개서 2번 문항

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동 (3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동 은 포함됩니다.(1,500자 이내)

- ❖ 평가 요소: 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성
- ❖ 작성 방향: 희망 전공 관련 활동 → (동기-과정-결과-변화)
→ 전공적합성과 함께 자기주도성 등의 발전가능성 제시
- ❖ 이것만은 명심하자!
 - ✓ 활동의 크기가 중요 X
 - ✓ 활동에 대한 나열식 작성 X



자기소개서 2번 문항 사례

〈토론대회〉

2년간 임원 활동을 하면서 다양한 의견이 상충하는 경우가 많았는데, 토론을 통해 생각을 논리적으로 정리하여 상대방을 공감시키는 경험을 쌓고 싶어 ‘로봇혁명은 사회적 불평등을 심화시킬 것이다’를 주제로 한 토론대회에 참가했습니다.

(중략)

상대방의 의견을 경청하고 공감한 후에 논리를 주장하는 태도가 심사 위원들에게 좋은 점수를 받았습니다. 이를 통해 상대방을 설득시키기 위해서 탁월한 주장뿐만 아니라 공감과 경청의 중요성을 실감했습니다.

자기소개서 2번 문항 사례

〈토론대회〉

2년간 임원 활동을 하면서 다양한 의견이 상충하는 경우가 많았는데, 토론을 통해 생각을 **토론대회 참여 동기** 을 공감시키는 경험을 쌓고 싶어 ‘로봇혁명은 사회적 불평등을 심화시킬 것이다’를 주제로 한 토론대회에 **토론대회 준비 및 과정(생략)**

(중략)

상대방의 의견을 경청하고 공감한 후에 논리를 주장하는 태도가 심사 위원들에게 좋은 점 **토론대회 참여 결과** 상대방을 설득시키기 위해서 탁월한 주장뿐만 아니라 공감과 경청의 중요성을 실감했습니다.



자기소개서 3번 문항

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)

❖ 평가 요소: 인성, 발전가능성

❖ 작성 방향: 구체적 사례 통해 사회구성원으로서 자기 역할 충실한, 책임감을 보여줄 수 있도록 작성.

❖ 이것만은 명심하자!

- ✓ 조정자로서의 역할 강조와 같은 식상한 소재 X
- ✓ 착한 학생을 선발 X
- ✓ 반드시 성공한 경험만을 요구 X

자기소개서 3번 문항 사례

고등학교 진학 후 어릴 적부터 첼로를 연주해 왔기 때문에 교내 미니 오케스트라반을 만들고 싶었습니다. 관심 있는 아이들을 모집하자 플루트 2명, 바이올린 1명의 아이들이 찾아왔지만, 아이들은 학업에 방해가 될까 활동을 망설였습니다. 스트레스 해소에 도움이 되고 재미있을 거라는 이유를 들어 아이들을 설득했지만, 망설이던 아이들을 붙잡지 못했고, 결국 미니 오케스트라반을 만들지 못하고 말았습니다. 이에 낙심하던 중 예전에 읽었던 설득의 법칙이란 책이 떠올라 다시 꺼내 보았습니다. 책을 통해 제가 상대방의 우려하는 점에 맞춰 설득을 한 것이 아니라, 저의 관점에서 설득해 실패했다는 사실을 깨달았습니다. 학업에 부담을 주지 않게 운영할 수 있도록 적절한 스케줄을 제시하거나, 학교행사 때에만 활동하자는 등의 의견을 제시하면서 조율했다면 실패하지 않았을 것이란 생각을 하게 되었습니다. 이러한 과정을 통해 상대방 입장에서 먼저 생각하고 행동하자는 생각을 가지게 되었고, 이것을 저의 고등학교 생활의 첫번째 과제로 삼아 적극 실천하자 친구들의 신뢰를 얻을 수 있었습니다.



자기소개서 3번 문항 사례

고등학교 진학 후 어릴 적부터 첼로를 연주해 왔기 때문에 교내 미니 오케스트라반을 만들고 싶었습니다. 관심 있는 아이들을 모집하자 플루트 2명, 바이올린 1명의 아이들이 찾아왔지만, 아이들은 학업에 방해가 될까 활동을 망설였습니다. 스트레스 해

미니 오케스트라반 결성 실패

했지만, 망설이려하는 점에 맞춰 설득 못하고 말았습니다. 이에 낙심하던 중 예전에 읽었던 설득의 법칙이란 책이 떠올라 다시 꺼내 보았습

실패 원인을 찾고 자신 중심의 사고 반성

을 한 것이 아니라, 저의 실을 깨달았습니다. 학업에 부담을 주지 않게

을 제시하거나, 학교 행사 때에만 활동하자는 등의 의견을 제시하면서 조율했다면 실패하지 않았을 것

이란 생각 이후 상대방 입장을 먼저 생각하고 행동하게 되었고, 친구들의 신뢰 얻음

자기소개서 4번 대학별 자율 문항

대학	자율 문항
고려대	해당 모집단위에 지원동기를 포함해 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술하세요.(1,000자 이내)
경인교대 서울교대 진주교대 춘천교대	초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술하십시오.(1,500자 이내)
서울대	고등학교 재학 기간 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.(각 500자 이내)
성균관대	다음 중 하나를 선택하여 기술해 주십시오.(1,000자 이내) - 본인의 성장환경 및 경험이 자신에게 미친 영향 - 지원동기 및 진로를 위해 노력한 부분 - 본인에게 영향을 미친 유/무형의 콘텐츠(인물, 책, 영화, 음악 공연 등)
건국대 경희대 서울여대 연세대 중앙대 한국외대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정이나 지원자의 교육환경(가정, 학교, 지역 등)이 성장에 미친 영향 등을 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하십시오.(1,500자 이내)



자기소개서 4번 문항

4. 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정이나 지원자의 교육환경(가정, 학교, 지역 등)이 이 성장에 미친 영향 등을 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하시오. (1,500자 이내)

❖ 평가 요소: 전공적합성, 발전가능성

❖ 작성 방향: 왜 지원 했는지, 무엇을 했는지, 앞으로 어떻게 할 것인지 등을 작성해야 함.

❖ 이것만은 명심하자!

✓ 대학 홈페이지 통해 지원 학과 조사 후 작성

✓ 진취적인 목표의식 드러나도록 작성

자기소개서 4번 문항 사례

진로를 의생명공학자로 바꾸게 된 계기는 생명과학2의 생명공학기술 단원을 배우며 매우 큰 흥미를 느꼈기 때문입니다. PCR 기술, 줄기세포 배양 등의 기술을 공부하면서 유전자를 컨트롤함으로써 불치병을 치유할 수 있고, 식량문제를 해결할 수도 있고, 질병을 사전에 예방할 수도 있다는 사실은 생명공학을 더 깊이 연구하고 싶은 계기가 되었습니다. 특히, 유전자 재조합 기술에서 나온 ‘제한 효소’의 개념은 2학년 자율동아리에서 조사했던 유전자 가위에 대해서 이해가 완벽하게 되지 않았던 부분을 보충해 주었고, 이를 통해 유전자 가위에 대해 더 연구하여 자폐증의 유전적 결함을 찾아내어 치료하고 싶다는 결심을 했습니다. 생명공학기술에 대해 추가적으로 조사를 하던 중, 한국줄기세포학회 사이트를 발견하게 되었고, ○○대학교 생명공학과 ○○○ 교수님의 연구 내용을 보았습니다. 역분화 기술을 통해 소아신경질환 모델을 구축한다는 연구는 제가 대학 진학 후에 공부하고 싶은 분야와 매우 밀접하였고, ○○대학교 생명공학과에 진학하여 연구에 동참해 저의 꿈을 이루고자 합니다.



자기소개서 4번 문항 사례

진로를 의생명공학자로 바꾸게 된 계기는 생명과학2의 생명공학기술 단원을 배우며 매우 큰 흥미를 느꼈기 때문입니다. PCR 기술, 줄기세포 배양 등의 기술을 공부하면서 생명공학의 활용 가능성에 주목했고, 식량문제를 해결할 수도 있는 생명공학을 더 깊이 연구하고 싶은 계기가 되었습니다. 특히, 유전자 재조합 기술에서 나온 ‘제한 효소’의 역할에 대해 유전자 가위에 대해 유전자 가위 해 유전자 가위에 대해 더 연구하고 싶다는 결심을 했습니다. 생명공학기술에 대해 추가적으로 조사를 하던 중, 한국줄기세포 학회 사이트를 발견하게 되었고 ○○대학교 생명공학과 ○○○교수님의 연구 내용을 보았습니다. 유전자의 기능을 연구한다는 연구는 제가 대학 진학 후 ○○대학교 생명공학과에 진학하여 연구에 종사해 저의 꿈을 이루고자 합니다.

**생명공학의 활용 가능성에 주목
연구해 보고 싶은 계기 마련**

**관심 있던 생명과학 주제에 대해
자율동아리 활동을 함**

**지원 학과 연구하는 분야에서
자신의 꿈을 이루고 싶어함**

좋은 자기소개서란?

- ❖ 질문에 맞게 작성된 자기소개서
- ❖ 학생부와 연계된 자기소개서
- ❖ 구체적 사례를 통해 작성된 자기소개서
- ❖ 학생의 변화까지 보여주는 자기소개서
- ❖ 학생의 역량을 보여주는 자기소개서
- ❖ 입학사정관을 설득할 수 있는 자기소개서



자기소개서 작성법

다이아몬드 반지 제작 과정



원석 크기 VS 세공과 세팅



VS



1단계: 자료 수집(원석 찾기)

❖ 광산(학생부)에서 원석(평가 요소별 활동)을 찾자.



※ 형광펜 사용법: 광영고 김용택 선생님 자료 참조



1단계: 자료 수집(원석 찾기)

❖ 광산(학생부)에서 원석(평가 요소별 활동)을 찾자.

구분	수상명	등급(위)	수상연월일
교내상	표창장(봉사부문)		2016.12.05.
	수리논술대회	우수상(2위)	2017.02.01.
	풍성한 삶을 위한 교양강좌 참여 우수	우수상(2위)	2017.02.01.
	토론문 및 개요서 작성대회	장려(3위)	2017.02.15.
	체험학습보고서대회	장려(3위)	2017.06.02.

1단계: 자료 수집(원석 찾기)

❖ 광산(학생부)에서 원석(평가 요소별 활동)을 찾자.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	23	<p>[풍성한 삶을 위한 교양 강좌]</p> <p>1차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.4.6.)에 참여하여...(중략)</p> <p>3차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.6.1.)에 참여하여...(중략)</p> <p>4차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.8.24.)에 참여하여...(중략)</p> <p>5차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.8.31.)에 참여하여...(중략)</p> <p>6차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.10.26.)에 참여하여...(중략)</p> <p>7차 풍성한 삶을 위한 교양 강좌(2016.12.21.)에 참여하여 '인간 지성은 인공 지능과 무엇이 다른가'란 주제로 활동지를 작성함.</p> <p>[Unity]</p> <p>"Flappy Bird"라는 2D게임을 제작해 보면서 기본적인 Unity 사용법과 2D 환경에서의 Unity 활용법을 알게 됨. Unity C# 프로그래밍을 통해 기본적인 프로그래밍 소양을 간략하게나마 갖추게 됨. 7주 동안 "Flappy Bird"를 완성시키는 과정을 통해서 실제 현업에서는 어떤 프로세스를 거쳐서 게임 제작을 하게 되는지를 간략하게나마 이해하게 됨. (중략) 최종적으로는 PC에서 구동 가능한 "Flappy Bird"를 완성시킴.</p>



1단계: 자료 수집(원석 찾기)

❖ 광산(학생부)에서 원석(평가 요소별 활동)을 찾자.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	25	<p>(컴퓨터코딩반)(25시간) 성품이 훌륭한 학생으로서 동아리의 실질적인 운영에 큰 힘이 됨.</p> <p>정규 동아리 시간 외에도 점심 시간마다 동아리실에 모여, HTML과 파이썬 그리고 C언어 등을 이용한 프로그래밍을 학습함. 후배들의 프로그래밍 실습을 잘 챙기고 도와 줌.</p> <p>인근 대학 컴퓨터 공학과 교수님을 동아리실로 초청해 열린 강연(2017.5.24.)에 참석함. '4차 산업혁명 시대에서, 소프트웨어의 중요성과 IT의 발전'에 관한 내용이었음. (중략) 공부도 입시만을 위해서가 아니라 자신과 사회 발전을 위해 해야겠다고 생각함.</p> <p>학교 축제(2017.9.28.)에서 전교생을 대상으로 한 노래방 부스를 기획하고 운영하여 큰 인기를 얻음. (중략) 육체적으로 힘들 때도 있었지만, 성공적으로 행사를 끝마친 후 자신의 역할을 다했다는 자부심을 느꼈다고 소감을 밝힘.</p> <p>동아리 소프트웨어 발표회(2017.12.21.)에서 부원들의 발표를 평가하고 조언함.</p>

1단계: 자료 수집(원석 찾기)

❖ 광산(학생부)에서 원석(평가 요소별 활동)을 찾자.

학년	행동 특성 및 종합의견
2	<p>성격이 활발하고 항상 웃는 모습이어서 다른 사람에게 많은 호감을 줌. 수업시간에도 항상 바른 자세와 성실한 모습으로 학업에 임하며 과제나 수행평가 등에서도 최선을 다함. 과학에 대한 흥미가 높아 책을 즐겨 읽으며 교과에서도 더욱 충실히 실력을 쌓기 위해 노력함. 자신의 부족한 점에 대해 잘 파악하고 그것을 보완하기 위해 노력하는 모습이 돋보임. 꾸준히 노력하고 시간을 투자하여 실력을 향상시키려고 노력하는 점이 좋음. 또한 어색한 사이에서도 상대방을 편하게 해주고 타인과 쉽게 친해질 수 있는 친화력이 있음. 항상 웃는 얼굴이기 때문에 항상 밝게 사람을 대하고 즐겁게 대화를 이끌어 감. 자신의 주장을 당당하게 이야기할 줄 알고 항상 타인을 챙길 줄 아는 마음이 따뜻한 학생임. 또한 인성이 좋고 어른에 대한 예의도 잘 지키는 인격적인 면에서 완성된 학생임. 1학기 학급 회장으로서 자신의 역할을 성실히 수행하는 믿음직스러운 모습을 지님. 운동을 좋아하고 외향적이기 때문에 단체 활동에 적극적으로 나서는 편임. (규칙 준수) 등교 시간을 비롯하여 약속시간과 교칙을 잘 지키며, 용모가 단정하여 다른 급우들에게 모범이 됨. (갈등 관리) 친구들 간의 다툼이 발생하면 일단 싸움을 말린 후 양측 입장을 다 들은 후 서로의 오해를 풀어 주려고 노력함. (타인 존중) 재치 있는 말과 행동으로 주변 친구들을 재미 있게 해주고 급우들의 의견을 귀 기울여 들어주는 것이 인상적임.</p>



2단계: 자료 분석(원석 특성 파악)

❖ 원석(활동)을 한 곳에 모아, 학생의 역량을 잘 드러내는 원석을 고르자.(동기-과정-결과 제시 가능 활동 찾기)

	3.출결상황	4.수상경력	6.진로희망 사항	7.창의적 체험활동	8.교과학습 발달상황	9.독서활동 상황	10.행동특 성 및 종합 의견
학업 역량		A		B	C	D	E
전공 적합성		F	G	H	I	J	K
인성	L	M		N			O
발전 가능성		P		Q	R	S	T

3단계: 개요 쓰기(방향 결정)

❖ 원석의 특성에 맞는 세공 및 세팅 방향을 결정하자.

활동명	토론대회 참가		
언제?	2학년 2학기	핵심역량	학업역량, 인성, 발전가능성
동기	과정(나의 역할)		결과
토론 통해 생각을 논리적으로 정리하여 상대방을 공감시키는 경험을 쌓고 싶어 참여함.	토론대회 참가했으며, 로봇 혁명은 사회적 불평등을 심화시킬 것이라는 것에 부합되는 논거를 찾고 토론을 연습함.		상대방의 의견을 경청하고 공감한 후에 논리를 주장하는 태도가 심사위원들에게 좋은 점수를 받음.
배우고 느낀 점	상대방을 설득시키기 위해서 탁월한 주장뿐만 아니라 공감과 경청의 중요성을 실감했음.	나의 변화	이후 친구들의 주장을 경청하고 공감하려 노력하고 있음.



4단계: 글쓰기(세공 및 세팅)

❖ 원석의 가치 드러내는 세공 및 세팅(글쓰기)을 하자.

〈토론대회〉

2년간 입원 활동을 하면서 다양한 의견이 상충하는 경우가 많았는데, 토론을 통해 생각을 논리적으로 정리하여 상대방을 공감시키는 경험을 쌓고 싶어 ‘로봇혁명은 사회적 불평등을 심화시킬 것이다’를 주제로 한 토론대회에 참가했습니다. 토론 준비 과정에서 우리의 주장이 타당한 것인지에 대해 점검하고, 이를 뒷받침할 근거가 될 수 있는 사례를 수집했습니다. 저는 특히 로봇혁명이 가져올 직업에서의 변화가 사회에 미칠 영향에 대해 조사했고, 로봇으로 인한 대량 실업이 우리 사회에 중대한 문제가 될 수 있음을 확인할 수 있었습니다. (중략) 상대방의 의견을 경청하고 공감한 후에 논리를 주장하는 태도가 심사위원들에게 좋은 점수를 받았습니다. 이를 통해 상대방을 설득시키기 위해서 탁월한 주장뿐만 아니라 공감과 경청이 중요하다는 사실을 알 수 있었습니다. 이러한 배움이 일회성으로 끝나지 않도록 하기 위해 친구들의 의견을 항상 경청하고 있으며, 상대방의 입장에서 한번 더 생각하고 행동하려고 노력하고 있습니다.

5단계: 수정하기(마무리 점검)

❖ 세공 및 세팅이 잘 이루어졌는지 점검하고 수정하자.

형식

- 점검사항 01. 내용과 분량을 고려하여 주어진 양식에 맞추어 서술했는가?
- 점검사항 02. 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법을 정확하게 구사하였는가?
- 점검사항 03. 책이나 인터넷에서 찾은 결과를 그대로 인용하지 않았는가?
- 점검사항 04. 0점 처리 유의사항(작성 금지 사항)을 준수하였는가?
- 점검사항 05. 부모님이나 친인척의 직업, 지위를 드러내는 표현을 쓰지는 않았는가?

내용

- 점검사항 06. 각 문항이 일관성을 가지고 어울리도록 작성되었는가?
- 점검사항 07. 핵심적인 내용이 학생부와 연관되어 있는가?
- 점검사항 08. 전공과 관련된 분야에 대한 지적 호기심과 탐구심이 나타나는가?
- 점검사항 09. 경험의 가치가 부각되도록 구체적인 실례가 작성되었는가?
- 점검사항 10. 나만의 문제의식(도전과제)을 담은 진로브랜드가 드러나는가?



이것만은 명심하자!

- ❖ 학생부종합전형 합격 가능성을 먼저 고려하자.
- ❖ 작성 시 유의사항을 철저히 준수하자.
- ❖ 자신만의 자기소개서를 만들자. 표절 주의.
- ❖ 구체적인 사례를 근거로 작성하자.
- ❖ (동기-과정-결과-변화) 포함하자.
- ❖ 배우고 느낀 점을 중심으로 작성하자.
- ❖ 한 분의 선생님께서로부터 지도 받자.
- ❖ 고칠 때마다 새로운 파일을 만들자.
(예시. 자소서_20180621_1234)