III

평가요소별 자기소개서 사례

1. 학업역량
2. 전공적합성
3. 인성
4. 발전가능성

III. 평가요소별 자기소개서 사례

학생부종합전형은 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서(일부 대학)를 종합하여 학생이 가진 역량을 정성평가하기 때문에 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 네 가지 평가요소를 구분하여 평가가 이루어지지는 않는다. 따라서 자기소개서 문항 또한 네 가지 평가요소 중 한 가지에만 해당되지 않고 한 가지 자기소개서문항에서도 다양한 평가요소가 종합적으로 나타난다.

이 장의 사례는 해당 평가요소 중 가장 많이 드러나는 요소를 기준으로 분류하여 제시한 것임을 명심하고, 본인 자기소개서 작성 시 참고자료로만 사용하길 권장한다.

1. 학업역량

대학 입학 후 학업을 수행할 수 있는 능력으로 단순한 학업성취도만이 아닌 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력으로 정의할 수 있다. 이를 위한 세부평가요소로 학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구활동 등을 제시하고 있다.

가. 평가요소의 이해와 작성 포인트

학업역량은 정량적인 부분과 정성적인 부분으로 나누어 생각해 볼 수 있다. 정량적인 부분은 학업성취도의 변화를 통해 평가가 가능하고, 정성적인 부분은 학업과 관련된 태도와 다양한 활동에서 드러나는 학업의지 등을 통해 평가가 가능하다. 학업성취도는 석차등급 또는 원점수를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황을 기반으로 평가한 교과의 성취수준이나 학업 발전 정도를 의미한다. 특히, 학업성취도를 정성평가하는 학생부종합전형에서는 이수과목의 이수자 수와 평균, 표준편차까지 고려하기 때문에 자기소개서에서도 해당 교과목을 선택한 이유나 관련 교과목 성적이 향상된 계기 등을 서술해 주는 것도 좋은 방법이다.

학업역량과 관련해서 많이 쓰는 내용 중 하나가 자기주도적 학습이다. 과거에는 학습 플래너를 통한 학습 계획이나 학원이 아닌 학교에서의 자율학습을 통한 성적 향상이 자기주도적 학습의 주요 내용이었다. 요즘은 자기주도적 학습의 개념이 교과 수업 · 독서 등을 통한 문제의 발견과 해결, 배운 지식의 적용과 확산적 사고 등으로 발전하였다. 소극적인 학습보다는 능동적인 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 서술하는 것이 좋다.

학교생활기록부에서 학업역량과 관련된 항목은 수상경력, 자격증 및 인증 취득상황, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 독서활동상황 등이 있고, 자기소개서 공통질문 중 학업역량과 관련이 있는 질문은 1번 학업 노력과 학습 경험, 2번 의미 있는 교내활동이 있다.

나. 학교생활기록부 연계 사례

[사례1]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
창의적 체험활동상황 (동아리활동)	(자율동아리-또래세미나) '아두이노 기반의 시각장애인 보조도구 제작하기'를 주제로 선정하여 초음파센서, 부저, 조도센서 등을 이용한 회로와 알고리즘 및 코드를 제작해 이를 장갑과 결합하여 웨어러블형식으로 완성하여 발표함. 기존의 흰지팡이보다 감지 거리와 범위를 높이고 장애물이 접근하는 위치를 신호를 보내게 했으며 조도 센서와 연결된 LED로 타 보행자와 충돌을 방지함.
세부능력 및 특기사항	정보: 정보의 디지털 표현방식인 이진코드의 표현원리와 진법 변환에 대한 이해가 빠름. 주어진 문제를 해결하기 위한 여러가지의 알고리즘 표현법을 잘 이해하고 프로그램 언어의 개념과 기능을 이해하여 객체지향 프로그램밍 언언인 스크래치로 간단한 문제해결을 위한 프로그램 작성에 집중력을 보임.
독서활동상황	'코딩의 즐거움-아두이노 내친구(양세훈)'를 읽고 아두이노를 통한 SW코딩, 회로설계에 대해 배울 수 있었음. 또한 4차 산업혁명에서의 프로그래밍과 코딩의 중요성을 깨닫고 진로에 대해 생각해 볼 수 있었음.
자기소개서 내용	

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

발명을 통해 소외계층 분들의 불편을 해소시켜주고 싶다는 생각이 들어 장애인 보조도구 제작을 계획하였고, 관련 지식을 얻기 위해 자율동아리를 만들어 아두이노로 회로구성과 코딩을 배웠습니다. 또래세미나에서는 아두이노를 활용한 시각장애인 보조도구를 본격적으로 연구했습니다. 초음파센서와 서보모터 등으로 회로를 설계하고 알고리즘을 짰지만 상당히 복잡한 코딩이 필요하여 관련 강의를 찾아보고 C언어도 공부하며 보조도구를 완성해 발표하였습니다. 선생님과 친구들이 따뜻한 발명품이라며 웃는 모습에서 '행복을 주는 발명'을 이어가고 싶다는 생각이 들었습니다. 이후 연구과정을 보고서로 작성해 교내 베리타스 심포지엄에서 금상이라는 좋은 결과를 얻었습니다.

[사례2]

학교생활기록부 관련 내용				
영역	기록내용			
수상경력	수상명	등급(위)	수여기관	참가대상(참가인원)
	○○인문사회토론대회	최우수상(1위)	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(41명)
	○○독서토론대회	대상(1위)	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(96명)
	○○베리타스심포지움	금상	○○고등학교장	1,2,3학년 중 참가자(475명)
동아리활동	구청 지원 사업 '창의융합R&E(Connect-경제)'에서 다른 지역의 고등학교와 연계한 지역 연구로 '○○-○○ 일신우일신의 혁신도시를 향한 발걸음-경제 정책 중심'연구, 발표 수준이 탁월함.			
세부능력 및 특기사항	인재학급 인문사회영역에서 논증적 글쓰기와 토론소양을 기르는 수업을 함. 영재학급에서 2학년 과정 인문사회영역을 수료함.			

자기소개서 내용

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

2년 간 서울시 교육청 영재학급에서의 꾸준한 토론은 논리성을 키워주었습니다. 토론을 하며 제 생각에만 사로잡혀 주장에 급급하다보니 단편적인 사고에 매몰되게 되었으나 상대방 주장을 경청하고 소통하며 다각도로 사고의 폭을 넓힐 수 있었고, 성장하는 배움으로서의 토론의 매력을 느끼게 되었습니다. 영재학급 토론대회를 준비하며 경제학원론과 경제 교과서를 공부하여 그래프를 통해 이론적 이해를 키웠습니다. 나아가 래퍼곡선이나 노동공급곡선 등이 경제정책의 근거로 제시됨을 보며 다양한 사회 현상들을 수학적으로 분석할 수 있다는 것에 흥미를 느꼈습니다. 경청과 논리적 근거를 토론에 적용하여 2년간 대상과 최우수 토론자로 선정되었습니다.

~(중략)~

호기심을 확장해 '과제연구반'에서 청소년 놀이문화의 도농간 지역격차에 대해 연구했습니다. 지방에 대한 경험적 이해를 위해 ○○면을 직접 방문하여 대표적인 청소년의 여가 장소인 지역 노래방과 PC방 등을 찾아 접근성, 비용, 이용현황을 분석했고, 지역 격차로 인해 소비 패턴의 차이가 나타남을 알게 되었습니다. 부족한 문화경제학적 지식을 책과 논문을 찾아 보충하며 문화격차에 따른 지역 애착도 감소의 위험성을 배웠고, 공동체의 자족적 발전을 통한 해결책을 모색했습니다. '또래 세미나'에서 '도농간 청소년 문화의 어울림과 능동적 발전전략'을 발표하며 지역 균형 발전의 구체적 실천의 필요성을 인식할 수 있었습니다. 나아가 베리타스 심포지엄에서 금상을 수상하며 지역의 균형발전을 꿈꾸는 정책전문가로서의 꿈을 확고하게 다졌습니다.

[사례3]

학교생활기록부 관련 내용		
영역		기록내용
동아리 활동	1학년	(신문반) 자폐증, ADHD, 우울증, 거식증 등 관련 기사를 접하며 환자의 아픔에 공감하고 치료해주는 좋은 의사가 되기 위해 어떤 준비가 필요한 지에 대한 구체적인 정보를 얻음. ~(중략)~
	2학년	(과학동아리) 실험장으로서 효소의 반응속도 측정, 구강상피세포 관찰, 쥐 해부 실습을 통해 다양한 효소 반응에 대한 사고가 확정되고 DNA의 역할과 구조 등 생명과학에 대한 이해와 관심을 높임. ~(중략)~
		(자율동아리-과학) 'CRISPR을 이용한 겸상적혈구빈혈증 치료'를 주제로 한 기사문을 정리하여 발표함. 이러한 활동을 통해 생명과학 시간에 배웠던 유전병과 가계도에 대한 심화 내용을 공부할 수 있는 획기적 방법이 개발될 것을 확신하고 이에 대한 넓은 식견을 기를 수 있었음. ~(중략)~
세부 능력 및 특기 사항	생명 과학 I	중추신경계에 대한 발표수업에서 해마에서 단기기억을 담당한다는 내용으로 흥미를 유발시켰으며, 장기 기억이 어떤 메카니즘을 통해 생기는지 친구들의 토의를 이끌어 냄. '핵형 분석' 활동 시, 사람 염색체 모형을 모양과 크기에 따라 정교하게 분류하고, 정상과 유전병의 핵형 분석을 바탕으로 관찰 결과를 논리적으로 고찰하였으며, 탐구 활동 전반에서 높은 완성도를 보임. 신경계에 대한 PPT 발표수업에서 '신기한 뇌'를 주제로 정해서 다섯 가지 질문을 만들고 친구들에게 답을 유도하는 방식의 아이디어 넘치는 자료를 제작하여 발표하는 등 창의력이 돋보임. 또한 여러 자료를 통해 얻은 최신의 전문적인 내용까지 확장하여 이해하기 쉽고 재치있게 설명하는 등 탐구 수행 능력이 우수함. 면역 반응에 대해 심도 있는 발표를 진행함. 자기, 비자기, 특이적 방어, 비특이적 방어 등 용어에 대해 정확하게 이해하고 있는 학생임. 선천적 면역과 후천적 면역에 대해 학생에게 이해하기 쉽게 설명함. ○○고 창의인성관련 프로그램 중 연구과제논문쓰기 과정을 성실하게 이수하였음. 생명과학 I 에서 다루는 미생물 관련 학습내용에 대한 호기심을 시작으로 미생물의 서식환경과 영양원에 대해 자세하게 탐구하는 과정에서 다양한 영양원을 조합해 직접 배지를 제작하고 미생물을 배양하였으며 그에 따른 결론을 도출해내는 과정에서 과학적 사고를 확장시킴. '효과적인 미생물 배양을 위한 배지 연구'라는 주제로 연구과제 논문을 제출하였음.
	생명 과학 II	생명과학 II 에 대한 지적 호기심이 많아 심화적인 질문을 통해 호기심을 충족하고 수업태도가 모범적인 학생으로서, 중심립의 증식과 독자적인 증식과의 차이, 효소의 보조 인자인 조효소의 역할, 리소좀과 가수분해 효소의 생성과정에 대한 심층적인 질문을 통해 지적 호기심을 충족하는 자세가 돋보였음. '유전공학의 파급효과' 탐구보고서에서 유전적 정보를 활용해서 개인에 맞는 의료 서비스를 제공 할 수 있고, 불치병과 정신질환에 대한 연구도 활발해져 발전적인 치료 방법을 강구할 수 있다는 측면에서 훌륭한 찬성 의견을 제시하였음.

	화학Ⅱ	~(중략)~ 효소에 대한 관심으로 효소 고정화 소재를 이용한 나노케이지에 대해 탐구하면서 효소 고정화 소재에 대한 이용 방향과 성과에 대하여 더 조사하여 그 내용을 친구들에게 진정성있게 잘 전달함. '효소 작용의 원리를 설명할 수 있는 비유'를 만들어 보는 창의력 문제에서 순발력을 발휘하여 알고리즘이라는 매우 적합한 비유를 들어주었으며, 수업 내용을 바로 활용하는 응용력이 뛰어난 학생임.
독서 활동	1학년	'조금 특별하게 조금 다르게 함께 살아가기'(주디 카사시크)를 읽고 자폐아인 아들을 둔 한 가족의 진솔한 삶의 이야기에 대해 알게 됨. 일반인이 진정으로 화합하여 함께 사회를 발전시킬 수 있는 방법을 모색하려는 노력을 함.
	2학년	'자폐아 언어치료'(강수균 외 3명)를 읽고 자폐증을 '완치'하는 것은 ~(중략)~ 정신을 가슴에 새기고 한국 자폐아동을 위해 기여할 수 있는 사람이 되고자 부단히 노력해야겠다고 생각했음을 확인함. '춤추는 뇌'(김종서), '뇌'(베르나르 베르베르), '나의 뇌는 특별하다'(템플그랜딘)
	3학년	'뇌과학으로 읽는 트라우마와 통증'(스티브 헤인스)

자기소개서 내용

1. 고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자)

과학이론은 많이 배우면서 실험은 적은 것이 안타까웠습니다. 그래서 배운 이론들로 탐구해볼 수 있는 기회를 찾던 중, 자율적 실험활동이 가능한 ○○○동아리에 가입했습니다. 저는 생명과학Ⅰ을 공부하며 특히 효소의 자료가 많지 않은 것에 호기심을 느껴 인터넷강의를 찾아보며 특징과 종류 등의 심화지식을 얻을 수 있었습니다. 기사와 논문을 통해 세포기질을 분해하는 MMP 단백효소가 자폐증의 유발원인일수도 있다는 내용을 파악하며 자폐증과 효소에 교집합이 있음을 발견했습니다. 그래서 관련 실험을 해봐야겠다고 생각해 ㅊ탐구를 계획했습니다. 온도와 pH에 따른 효소 반응속도를 측정 후 최적온도와 pH를 찾아내는 실험이었는데 계획부터 실행까지 모든 것을 처음 혼자 해보는 과정이라 실수와 오차가 생겼습니다. 실험보고서를 쓰며 원인을 분석했는데 우선 과학실의 pH측정 용액과 타 용액들이 오래돼서 반응에 영향을 줬을 것이라고 생각했습니다. 또, 수차례 실험으로 많은 자료를 얻어야 올바른 통계가 나오는데 한번의 실험이라는 점도 문제였습니다. 이후 정확한 지식을 얻기 위해 생명과학Ⅱ의 효소 소단원 공부를 통해 효소저해제가 특정한 병의 치료제가 될 수 있다는 사실에 흥미를 갖고 치료제로 쓰이는 경우를 더 찾아보았습니다. CRISPR-Cas9를 이용해 겸형적혈구빈혈증을 치료하는 방법을 개발했다는 사실을 알게 된 후, 과학시사 탐구토론반에서 CRISPR 유전자가위를 조사해 발표했습니다. 징크핑거 뉴클레이즈로부터의 유전자가위 역사와 정의, 한계 등을 알게 되었고, 효소가 얼마나 다양한 상황에서 유용하게 쓰일 수 있는지 가능성을 엿보았습니다. 한때 생명과학을 암기위주라 생각했었지만 인체의 유기적 반응과정을 알아가며 사람과 자연이 거대한 톱니바퀴 속의 정교한 원리로 이뤄져있음을 깨달았고 공부는 할수록 재밌다는 것도 알게 됐습니다. 교과서를 토대로 한 다양한 심화탐구 활동들로 교과과정 이상의 내용을 깊게 공부하면서 대학진학 후에도 생명과학을 연구하고 싶다는 다짐과 함께 진로 방향을 잡아갈 수 있었습니다.

[사례4]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
세부능력 및 특기사항	경제: 수업활동 시 토의에 활발하게 참여하고 자신의 의견을 조리 있게 발표함. 수업시간에 공부한 주요 경제 개념을 활용하여 사회 현상, 경제 현상을 분석하고 토의하는 활동에 흥미 있어 함. 특히 경제적 원리로 사회문제를 해결하려는 사례들에 관심이 많으며, 관련 자료(책, TED동영상 등)를 찾아 문제점에 대해 고민해 보고 해결방안을 발표하여 경제 개념을 어려워하는 친구들에게 큰 호응을 얻음. 수업시간에 제시되는 국내총생산, 소득분배, 시장원리 등의 자료나 도표를 어려워하지 않고 경제적 의미를 부여하여 이해하고 설명함. 수행평가 활동으로 신문기사를 조사하여 '브렉시트 영국의 미래를 어떤 방향으로?' 라는 제목의 분석적 기사문을 작성함. 기사를 사실과 추론 부분으로 ~(중략)~ 지적호기심이 강하며 높은 학습 의욕을 가지고 계획을 실천하는 능력이 우수하고 늘 자기주도적인 모습이 관찰됨. 전반적으로 경제 개념을 이용하여 사회를 분석하는 활동에 흥미가 있어서 '학교 석식권 거래시장 형성을 통한 경제적 이익'이라는 주제로 연구과제 논문을 제출하였음.

자기소개서 내용

1. 고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자)

경제 시간에 '탄소배출권 거래제'가 시장원리를 도입해 환경문제를 해결한 사례임을 배웠습니다. 주변의 문제들도 같은 방식으로 해결할 수 있다고 생각하던 중 영양사 선생님께서 석식 잔반으로 고민하시는 것을 보고 '학교 석식권 거래시장 형성을 통한 경제적 이익'을 주제로 소논문 연구를 했습니다.

석식을 신청하고 먹지 못할 경우 낭비가 생기고 석식이 필요한 경우 추가 구입이 불가능한 점에 주목해 수요자와 공급자간 거래중개 시스템을 통한 석식 중고시장 형성을 구상했습니다. 이를 통해 한 달에 약 3.7t, 250만 원어치의 잔반을 절약하고 석식 수요자 65퍼센트의 불편을 해결할 수 있다고 분석했습니다. 교장선생님을 찾아뵙고 도입을 건의 드려 공감을 얻었으나 교내 금전거래의 적절성 문제로 적용되지 못해 아쉬웠습니다. 이 연구를 통해 시장원리가 많은 문제의 효과적인 해결책이 될 수 있다는 믿음이 생겼으며 새로운 방안을 도입할 때는 사회적 조건들도 꼼꼼히 살펴봐야 한다는 것을 배웠습니다.

이후, 경제적 원리로 사회문제를 ~(중략)~

2. 전공적합성

대학 입학 후 해당 전공을 수학할 때 필요한 기초 소양과 자질을 의미하는 미래 잠재력으로 정의할 수 있다. 이를 위한 세부평가요소로 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험 등을 제시하고 있다.

가. 평가요소의 이해와 작성 포인트

전공적합성은 학생이 고교 생활 중 대학의 지원 학과와 관련한 관심과 노력, 활동을 통해 해당 전공을 수학할 수 있는 능력을 측정하고자 하는 평가요소이다. 하지만, 대학 간 평가의 인식 차이가 가장 큰 요소이기도 하다. 일부 대학은 학업, 인성과 독립된 평가요소로 활용하는 반면, 일부대학은 학업역량이나 발전가능성 내의 세부평가항목에 포함시키기도 한다. 또한 대학의 세부 학과와 관련한 전공적합성으로 이해하는 대학이 있는 반면, 4차 산업혁명시대에 맞게 전공의 개념보다 계열의 개념을 확장하여 '계열적합성'으로 이해하고 평가하는 대학도 있다. 따라서, 전공적합성의 '전공'을 학생 개인의 준비도 및 지원 대학의 모집 단위에 맞게 정의하여 자기소개서에 본인의 준비 정도를 나타내는 것이 가장 좋은 방법이다.

학교생활기록부에서 전공적합성과 관련된 항목은 수상경력, 자격증 및 인증 취득상황, 진로희망사항, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 독서활동상황 등 거의 모든 영역이 해당된다. 자기소개서 질문 중 전공적합성과 관련이 있는 질문은 1번 학업 노력과 학습 경험, 2번 의미 있는 교내활동이 있다. 1번 문항은 전공과 관련된 학업에 기울인 노력 측면에서, 2번 문항은 해당 전공에서 필요로 하는 역량을 함양하기 위해 기울인 개인적 노력 측면에서 서술하여 전공적합성을 나타낼 수 있다.

나. 학교생활기록부 연계 사례

[사례1]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
창의적 체험활동상황 (동아리활동)	(자율동아리-일본문화탐구) 본교에서 운영하는 일본 자매교 프로그램에 참여하여 일본 자매교학생 한국 방문시 홈스테이를 제공하며 한국의 다양한 문화를 체험할 수 있는 기회를 제공하였음. 한국의 고유문화를 함께 체험하며 언어와 문화를 통해 서로를 이해하는 방법이 가지는 강점에 대해 고민해 보는 계기가 됨.
세부능력 및 특기사항	고전: …. 작품들을 당시의 시대상과 연결 짓는 반영론적 관점과 작품 내의 요소들로만 작품을 해석하는 표현론적 관점, 정서를 파악하는 실력이 탁월함. …. 자신이 특별히 좋아하는 천상병 시인의 작품들을 영어 번역본과 함께 보며 한국의 사투리, 문어체와 구어체 간의 차이, 영어 비해 상대적으로 더 자유로운 국어의 도치법 활용 정보, 번역본 마다 가지는 차이점 등을 비교하며 심화된

	이해를 해 나감. 통·번역 분야에 대한 뚜렷한 꿈이 있으며, 언어 그 자체만이 아닌 각 작품들이 지니고 있는 사회적·문화적 맥락을 파악하는 연습을 꾸준히 함. 사회·문화: 문화변동 양상 중 문화융합과 문화동화, 문화복고에서 각각 나타나는 외래문화 수용 태도의 차이에 관심을 가지고 이러한 차이가 가지고 오는 결과에 대해 질문을 통해 알아보고자 함. 평소 독서관련 블로그를 운영한 경험을 바탕으로 한국문학이 세계화하기 위한 다양한 방향을 생각해보고 이를 통해 문화의 세계화 방안에 대해 조사를 진행하거나, 소수자 차별 문제에 대해 학습한 후 다수와 소수의 의미가 정상과 비정상이라는 이분법적 의미로 변질되어가는 과정에 대해 연구하고 이를 극복하기 위해 소수자 가치에 대한 무지함의 극복이나 관용 정신의 필요성에 대해 생각해 보는 등 수업시간에 진행한 사회학 개념에 대해 꾸준히 탐구하고자 하는 모습이 돋보임.
독서활동상황	고전: '천상병을 말하다(천승세)를 읽고 가장 좋아하는 시인 중 하나인 천상병 시인에 대해 더 알아보기 위해 책을 읽음. 그의 작품을 영어로 번역한 뒤, 영문 평론을 써서 한국 문학의 우수성을 널리 알리겠다는 꿈을 가지게 됨. 심화영어: 어렸을 때 읽었던 'The Little Prince(Sainte-Exupery)'를 영어로 다시 한번 읽어 보면서 문서번역과는 다른, 저자의 의도와 감상자마다 다르게 의미를 부여할 수 있는 문학작품의 번역에 대해 관심을 갖고 원문의 성격에 중심을 둔 전역에 대한 의욕을 갖게 됨.

자기소개서 내용(지원학과 : 국제학부 및 영문과)

1. 고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자)

국어 문학 수업은 늘 제게 잔잔한 감동이 남는 시간이었습니다. 고전에서부터 현대 문학까지 시대별로 다른 매력과 문인들의 감수성을 느낄 수 있었기 때문입니다. 특히 천상병 시인의 '귀천'은 활자에서 자연스레 묻어나는 순수함이 아름다웠습니다. 수업 이후에도 여운이 사라지지 않아 천상병 시인과 관련된 책을 찾아보았습니다. 그 중 'Back to Heaven'이라는 영역서가 눈에 들어와 읽게 되었습니다. 하지만 사투리의 느낌을 고스란히 표현하지 못했고 문법적 배열 구조 상의 차이로 인해 기존의 행과 연을 지키기 어려운 경우도 많았습니다. 아쉬운 마음에 원문을 보다 더 잘 옮기기 위해 필요한 공부를 고민하게 되었습니다. 가장 중요한 것은 탄탄한 국어실력이었습니다. 하지만 교과공부만으로는 이를 충족시키기에 부족함이 많았습니다. 그래서 저는 깊은 읽기와 쓰기를 실천하기 위해 다독보다는 심(深)독을 목표로 하였습니다. 제목과 서술 전체에 반영된 작가의 의도와 표현 방식을 일일이 생각하는 데에는 많은 시간이 걸렸지만 그만의 재미를 느낄 수 있었습니다. 또한, 감상을 글로 표현하는 것에도 소홀히 하지 않고 3년간 독서블로그를 운영하였습니다. 우선 같은 작품에 대한 다른 사람들의 글을 읽고 저와는 또 다른 다양한 생각을 접할 수 있었습니다. 그리고 이를 정리해 직접 글로 표현할 때에는 스스로 평론가가 되어 작품을 호평 혹은 혹평하기도 하였습니다. 언어는 날마다 새로워지는 무한한 영역입니다. 따라서 영어영문학과에 진학해 영어권에 대한 이해의 꽃을 피우는 동시에 국어의 뿌리를 더욱 깊이 내릴 것입니다. 나아가 근사한 나무로 성장해 사람들과 달콤한 마음의 양식을 나누고 싶습니다.

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

어려서부터 자연스레 익힌 우리말이나 필수로 배운 영어와 달리 일본어는 처음으로 직접 선택해 배운 언어입니다. 매일 수업 내용을 복습했지만 대화상대 없는 회화는 암기와 다르지 않았습니다. 그래서 직접적인 경험을 쌓으라며 선생님께서 권해주신 일본자매교 문화교류에 참여했습니다. 파트너와의 가벼운 대화에서는 공부했던 내용을 모두 활용할 수 있었지만 긴 대화에는 한계가 있었습니다. 게다가 일본어의 특성상 영어를 발음하기 어려워 친구는 더욱 힘들어했습니다. 즐거운 여행이었다며 고맙다는 친구에게 깊은 얘기를 나누기는 커녕 대화의 흐름까지도 자꾸 끊겨 불편함을 준 것이 미안했습니다. 이를 계기로 더욱 커진 일본어 공부 의욕은 딱딱하게 느껴지던 문법마저 즐겁게 공부하게 해 주어 성적향상을 이룰 수 있었습니다. 더불어, 친구와 일본어로 계속 연락을 하며 부족한 실력을 보완하는 과정에서 꾸준한 노력이 외국어 공부의 중요한 자세임을 확인하였습니다. 한편, 언어는 문화에 대한 관심으로 이어졌습니다. 한국의 예절문화가 높임법으로 표현되듯, 일본어의 다양한 호칭은 복잡한 상호관계를 나타냈습니다. 이를 더욱 구체적으로 알아보고자 일본문학을 읽은 뒤 교내독서감상문공모전에 참여했습니다. 하이타니 겐지로의 '태양의 아이'는 유구왕조의 일본 편입 과정, 전통 화초놀이 등 오키나와만의 특성과 역사적 비극이 강조된 소설이었습니다. 역사이해의 중요성이라는 보편적 주제를 일본만의 이야기로 그려낸 것이 박완서의 '엄마의 말뚝'과 비슷하다고 느껴졌습니다. 한국전쟁과 분단의 아픔을 배경으로 한다는 점에서는 달랐지만 두 작품의 주제는 유사했기 때문입니다. 둘을 비교하는 감상문을 제출해 좋은 평가를 받을 수 있었습니다. 특히 선생님께서는 작품 간의 유기적인 관계를 파악하고 스스로 이러한 분석을 시도한 것을 칭찬하셨습니다. 문화적 정서와 맥락이 문학에 투영된 보편적 주제를 구성하는 효과적인 재료임을 깨닫는 활동이었습니다.

입학사정관 의견

- 인문학에 관한 관심과 관련 활동이 잘 드러남.
- 독서활동을 통해 인문학적 소양과 작품 이해와 분석 시도를 볼 수 있음.
- 학생부의 사실(FACT)를 적극 활용해야 함.

[사례2]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
세부능력 및 특기사항	1차 방과후학교 '물리Ⅱ 심화반'을 통해 중력장에서 진자의 운동, 열역학과 유체역학, 교류회로의 분석, 광전효과 및 반도체와 관련된 이론내용을 공부하고 실험을 수행하며 동료학습자와 논의를 통해 다양한 문제를 해결하는 활동을 함. 물리Ⅱ 역학 개념을 인체에 적용해보는 논술문항을 다루어보며 실생활에서 물리 개념이 어떻게 적용되는지를 깊이 있게 탐구하려 노력함. 특히 중력장에서 진자의 운동과 지구 내부 구조에 관심을 보이며 이와 관련된 실험 내용과 논술 내용을 이해하기 위해 토크와 중력 방정식을 이용하여 이상적인 조건이 아닌 실제 상황에서 일어나는 현상들을 설명하려 노력함. 수행한 실험에서 진자의 부피를 무시하지 않는 경우 단진동 운동을 분석하기 위해 실험을 설계하는 등 자신이 의문을 가진 주제와 관련된 실험 및 탐구과제를 적극적으로 찾아서 해결하려 노력함. 또한 지구과학에 관심이 많아 그 내용을 이해하기 위해 물리학 개념을 습득하려 노력하는 등 지적 탐구심이 매우 높은 학생임.

자기소개서 내용(지원학과 : 자연과학계열)

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

자연과학대·의대·공대를 지망하는 친구 네 명이 모였습니다. 인문계 고등학교라서 3학년 때 물리Ⅱ 과목이 개설되지 않았는데 공부하고 싶은 사람이 네 명이었습니다. 소수 인원임에도 불구하고 물리 선생님께서 흔쾌히 강좌를 열어주셨고, 저는 첫 수업 전에 신이 나서 지구과학과 연계해 공부해보고 싶은 주제를 찾아 계획서를 들고 선생님께 찾아갔습니다. 덕분에 수업은 물리와 관심 분야를 연계하는 방향으로 잡혔고, 저는 중력 측정에 쓰이는 진자운동에 대해서 연구했습니다. 선생님께서 병진운동의 관점에서 진자운동 대신, 회전운동으로 보는 관점을 조언해주시고 읽을 자료도 챙겨주셨습니다. 물리 진자의 주기를 구하는 것도 가능해져서, 질량 중심으로부터 주기가 같아지는 두 지점을 구해 포토게이트로 관측하는 실험을 진행했습니다. 지구과학Ⅱ와도 연계하여 지오이드 상에서 위도별 실측중력에 대해서 공부하니 벌써 1학기가 끝이났습니다. 틈틈이 교과서와 인터넷을 찾아보고, EBS 강의를 찾아가면서 주도적으로 공부할 수 있어서 더욱 보람찼고, 과학자의 꿈에 한 발 다가간다는 생각에 무척 설렜습니다.

입학사정관 의견

- 물리Ⅱ와 지구과학Ⅱ를 연계함. 교과서와 인터넷을 찾아 주도적으로 한 내용을 확인.
- 물리와 지구과학에 관심이 있는 것을 확인할 수 있음.
- 학생부에 기술된 실험설계에 대한 개인의 기여 제시가 중요.

[사례3]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
창의적 체험활동상황 (동아리활동)	(경제동아리) 기장으로서 온·오프라인에서 부원의 활동을 유기적으로 리드하며 일련의 활동을 진행함. 학기 초 계획을 구성할 때 교사와 부원 간의 가교 역할을 잘 함. 법인세 인상 찬반 토론에서 찬성 측 토론자로 참여함. 짧은 시간에 반대 측 토론자 논거를 깔끔하게 기록하여 반박하는 질문들을 함.
	(자율동아리-경제경영독서토론) ~(중략)~ '히든챔피언'을 읽고 독일 강소기업의 특징을 분석해 한국 강소기업의 성공전략을 발표함. 특히 독일과 한국의 조세정책을 비교해 한국의 제도적 뒷받침이 필요함을 논리적으로 설명함.

자기소개서 내용(지원학과 : 경영경제계열)

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

경영, 경제에 대한 관심으로 3년간 기장으로 경영경제 동아리를 이끌어왔으며, 별도로 경영경제 독서토론 자율동아리 활동을 했습니다. 동아리에서 중소기업 정책제안활동을 준비하면서 중소기업에 대한 관심이 커졌고, 독일의 경영학자 헤르만지몬의 '히든챔피언'을 읽으며 독일의 세계적 강소기업의 특징과 성공전략을 알게 되었습니다. 우리나라에 비해 독일에 강소기업이 많은 이유가 궁금해 논문을 찾아보았습니다. 독일의 파버카스텔은 256년 동안 유지되어온 반면, 한국의 쓰리세븐이 상속세 부담으로 경영권이 넘어가 지속적 성장을 하지 못한 예를 통해 조세제도가 중요 원인 중 하나라는 것을 알게 되어 '한국 히든챔피언 성공전략-조세정책을 중심으로'라는 리포트를 작성하여 발표했습니다. 강소기업 육성은 우리나라의 경제성장과 청년실업을 해소할 수 있는 중요한 과제이므로 기업의 경험과 기술이 전승되고 유지될 수 있는 사회적 시스템이 필요하다는 것을 느꼈습니다.

입학사정관 의견

- 기업관련 관심이 두드러짐.
- 독일의 강소기업의 특징과 성공전략 이해한 내용 기재.
- '한국 히든챔피언 성공전략-조세정책을 중심으로'라는 리포트 내용을 구체적으로 제시.

[사례4]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
수상경력	교내 친환경공모전 금상(1위) 교과우수상(물리)
진로희망사항	진로희망 : 물리학자 희망사유 : 세상을 이루는 기본 입자에 대해 호기심이 많고, 입자물리학 관련 서적을 읽으면서 물리학자를 희망하게 됨
세부능력 및 특기사항	(1학년 1학기) 과학: 과학 전반에 많은 관심을 가지고 있으며, 암기보다 이해하려 노력하는 학습태도를 가짐. 소립자와 원자핵 단원에 많은 흥미와 관심을 가지고 수업에 참여하였으며 천체의 운동 단원은 그림을 그리거나 이미지화하여 이해하려고 노력함. 수업태도가 바르고 물리과목에 이해력이 뛰어나 많은 발전이 있을 것으로 기대됨. (1학년 2학기) 과학교양: '물리'분야에 관심이 많은 학생으로 자율적인 R&P(Research&Presentation)기회를 가졌을 때, 새롭게 연구되고 있는 양자컴퓨터의 원리가 무엇이고, 기존의 컴퓨터와 어떠한 차이점을 갖는지에 대해 '슈뢰딩거의 고양이'이론을 사용하여 어려운 내용임에도 친구들이 이해하기 쉽도록 잘 풀어 설명함. 융합과학에 대한 전반적인 이해를 필요로 하는 '과학골든벨'에 적극적으로 참여하여 우수한 성적을 받음. (2학년 1학기) 화학I: 화학뿐 아니라 물리에도 관심이 높아, 물리와 관련지어 수업할 때 큰 흥미를 보이는 학생임. 교사가 제시한 자료를 보고 주기율표로부터 알 수 있는 원소의 주기성을 모둠원과 적극 토의하여 도출해 냄. 분자 구조를 사례별로 암기하기보다는 전자쌍 반발이론에 근거해 논리적으로 예상함. 철의 부식에 영향을 주는 요인을 알아보기 위한 가설을 세우고, 검증을 위한 실험을 직접 설계함. 희석을 통해 다양한 농도의 표준용액을 제조하고, 산-염기 적절 실험 후 보고서를 작성함. 이 과정에서 변인통제 및 실험기구사용능력, 과학적 추론 및 결론도출 능력면에서 두각을 나타냄. (3학년 1학기) 과학사 및 과학철학: 교사의 질문에 융합적으로 사고하여 답을 찾아 나가려는 태도가 돋보임. 갈릴레이의 낙하실험과 드브로이의 물질파 이론에 대한 조사를 기반으로 현대 물리학의 토대를 논리적으로 설명함. 열정과 신념을 가지고 지적 노력을 추구한 과학도로서의 삶을 내면화하고, 인류의 삶에 기여할 수 있는 과학도로서의 태도를 가짐.

자기소개서 내용(지원학과 : 물리학과)

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)

3학년 과학사 시간에, 갈릴레이의 낙하실험에 대한 여러 관점들 중, 합리적 관점과 실험의 중요성, 드브로이의 물질파 이론을 검증해 노벨상을 받은 과학자분들에 대해 배웠습니다. 수업을 들으면서 제게는 2학년 화학시간에 실험 수행평가로 금속의 부식에 대한 가설을 세우고, 그 가설을 검증할 수 있는 실험을 설계한 후, 결과를 해석했던 것이 떠올랐습니다. 1학년 때 가설 설계에 대해 배웠지만 막상 해보니 변인인 물이나 산소 등을 통제할 실험방법을 고안하는 것이 단순히 책상에서 금속의 부식을 배울 때의 생각처럼 쉽지만은 않았습니다. 그리고 2학년 여름방학 직전에 친구와 함께 친환경 학교 공모전 아이디어로, 학교에 농구부가 있다는 점에서 착안해서 농구골대 전등 아이디어를 냈습니다. 당연히 가능할 거라고 생각했는데, 친구와 함께 여름방학 과제로 직접 제작해 보니 결과는 실패였던 것도 떠올랐습니다. 그동안 물리는 화학이나 생물학보다는 실험보다 이론이 더 중요하다는 인식을 갖고 있었는데 그렇지 않다는 것을 알게 되었고 물리 역시 이론에 대한 실험의 검증이 중요하다는 것을 알게 되었습니다.

입학사정관 의견

- 물리에 관한 관심이 나타남.
- R&P 내용 등 타교과목에서 진행한 물리연계 내용 기재 필요.
- 변인 통제를 위해 노력한 내용 기재 필요.
- 농구골대 전등 제작 내용과 실패 내용 확인.

3. 인성

공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동으로 정의할 수 있다. 이를 위한 세부 평가요소로 협업능력, 나눔과 배려, 도덕성, 성실성, 소통능력 등을 제시하고 있다.

가. 평가요소의 이해와 작성 포인트

인성에 대한 평가는 크게 도덕성과 품성, 성실성 등 개인적 성품과 관련된 부분과 나눔과 배려, 팀워크와 협력, 대인관계와 소통능력 등 타인과의 관계 능력과 관련된 부분으로 나누어 볼 수 있다. 실제 자기소개서 작성 사례를 보면, 학생들이 생각하는 인성은 개인적 측면만을 인식하여 '학급 왕따학생과 점심 시간 함께 하기', '몸이 불편한 친구를 위해 가방 들어주기', '봉사활동을 한 경험 나열하기' 등의 내용이 주를 이루게 된다. 이런 내용의 자기소개서나 봉사활동의 단순 나열이 아닌 이 활동에서 본인이 느낀 점과 이를 바탕으로 공동체가 함께 발전하기 위해 필요한 덕목을 도출하고, 본인이 고등학교 생활 중 이러한 덕목을 함양하기 위해 노력한 부분을 강조한다면 더욱 돋보이는 자기소개서 내용이 될 수도 있을 것이다. 또한 고등학교 생활은 항상 급우, 학우들과 상호작용을 통해 다양한 활동을 경험하기 때문에 이 과정에서 본인이 생각하는 타인과 소통하기 위해 필요한 덕목을 도출하고, 이를 함양하기 위해 노력한 부분을 서술하는 것도 좋은 자기소개서를 쓰는 방법이 될 수 있다.

학교생활기록부에서 인성과 관련된 항목은 출결상황, 수상경력, 창의적 체험활동상황, 교과학습 발달상황, 행동특성 및 종합의견 등이 있고, 자기소개서 공통질문 중 인성과 관련 있는 질문은 2번 의미 있는 교내활동과 3번 인성관련 사례를 들 수 있다.

나. 학교생활기록부 연계 사례

[사례1]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
수상	교내토론대회 - 최우수상

자기소개서 내용

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자)

~(중략)~ 교내 토론 대회를 준비하는 과정에서 평소 독서나 신문읽기를 통해 익힌 자료조사 능력에 비해 의사전달력이 부족하다는 점이 고민이었습니다. 이러한 부족한 점을 향상시키기 위해 팀원들과 역할을 바꾸어 모의 토론을 진행하는 과정에서 오히려 상대의 논증적 오류를 노출시키는 질문을 잘 찾아내는 강점을 새로이 파악할 수 있었습니다. 또한 풍부한 실전경험을 지닌 친구로부터 논지를 명확히 전달하는 방법과 토론 노하우도 배울 수 있었습니다. 팀원들은 이처럼 준비과정에서도 도움을 주었지만 실전에서도 상대의 날카로운 비판에 대한 반론을 잘 구성하도록 앞서서 반론근거를 찾아주었습니다. 저 또한 특기를 살려 상대의 허를 찌르는 질문을 준비하여 팀원들이 교차조사를 하는데 공헌했습니다. 의견의 다름을 존중하고 상대의 타당한 주장은 수용하는 성숙한 토론 태도를 보여주어 토론 자체가 협력을 위한 발판임을 깨우쳐준 팀원 덕분에 교내 토론대회는 토론의 의미를 되새길 수 있었던 협력의 장으로 기억에 남습니다.

[사례2]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
창의적 체험활동상황 (자율활동)	전교학생회장 선거에 출마하여 학교 학생회의 발전과 학생생활에 해결책을 공약으로 내걸고 열정적으로 선거운동을 함. 박빙의 승부에서 결국 낙선했지만 곧바로 경쟁자였던 같은 반 친구에게 진정으로 당선을 축하해 주는 모습을 보여주어 성숙한 학생의 모습을 확인함.

자기소개서 내용

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자)

<전교회장 선거-먼저 건넨 배려>

전교회장 선거에 출마한다고 선언하고 나서 가장 큰 걱정은 저희 반에서만 두 팀이 나간다는 것이었습니다. 같은 반 내에서 분열이 일어나지 않을까 우려되었지만 두 팀은 서로 전교회장 선거에 대한 언급이나 홍보는 반 내에서 되도록 줄였고, 학급 친구들도 역시 출마자를 배려해서 어느 후보에게 투표할지에 대한 마음은 드러내지 않고 있었습니다. 겉으로는 이렇게 조심스럽게 지냈지만 사실상 선거를 준비하면서 경쟁구도가 형성될 수밖에 없었기 때문에 저희는 같은 반이었음에도 불구하고 그 누구도 먼저 편하게 이야기를 건네기가 어려웠습니다. 서로 더욱 눈치를 보게 만들었던 것은 오히려 모든 선거가 끝나고 당선 결과가 나오고 나서였습니다. 결과는 상대팀의 당선이었고 저는 떨어졌습니다.

패배감보다는 저희 팀을 그동안 응원해주고 매일 애쓰면서 도와주었던 친구들을 향한 고마움과 미안함이 저를 울렸습니다. 경쟁관계에 있으면서 심리적으로 고생했을 상대팀도 떠올랐습니다. 승자와 패자가 갈린 상황에서 여전히 서로 말을 걸기 어려운 상황이었지만 제가 먼저 용기를 내어 편지를 건네주었습니다. 직접 같이 겪었기 때문에 이 과정이 많이 힘들었음을 누구보다 잘 알고 있었기 때문입니다.

기쁘지만 드러낼 수 없고 먼저 다가가면 더 기분나빠할까 걱정하는 그들의 마음을 이해했습니다. 전교회장 당선을 진심으로 축하한다는 말을 편지에 담아 전했습니다. 그들은 그때서야 환하게 웃으며 먼저 용기를 내줘서 고맙다는 말을 했고, 저희들은 그 동안 빛났던 서로의 열정을 격려해 주었습니다. 각자는 서로의 노력을 지켜봤기 때문에 이후에는 서로가 하는 일에 대해 누구보다도 더 응원하게 되었습니다.

그때 저는 진정한 승자란 상대방이 저보다도 잘됐을 때 진심으로 축하해줄 수 있는 사람이라고 생각하였습니다. 승자의 곤란한 심정을 배려하여 격려의 말을 먼저 건넨 제 자신이 대견스럽고 한층 성숙해지는 느낌을 가지게 되었습니다.

[사례3]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
행동특성 및 종합의견 (2학년)	~(중략)~ 교과서를 중심으로 꼼꼼하고 철저하게 학업에 임하고 있으며 학급 친구들에게 난해하거나 어려운 개념에 대해 쉽게 설명해주고 심화문제 풀이를 해 주는 등 도움을 줌. 특히 정기고사 때 문학과 생물과목을 요약 정리한 후 학급 학생들에게 배부하여 주었을 뿐만 아니라 직접 앞에 나가 학급 친구들에게 발표를 하면서 친구들이 이해를 했는지 확인하는 과정에서 발표를 할 때 청중과 소통하는 능력도 자연스럽게 길러질 수 있다는 생각에 학급 친구들을 위해서 하는 일이지만 오히려 자신에게도 많은 도움이 된다고 생각하며 기꺼이 역할을 담당함. ~(중략)~

자기소개서 내용

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자)

1,2학년 회장을 하면서 학습멘토링을 제안하여 리드한 것이 기억에 남습니다. 친구들이 수업 후 어려운 부분을 묻는 질문이 겹친다는 사실이 떠올라, 함께 공부하면 단합과 학업향상에 도움이 될 거 같아 학습멘토링을 제안했습니다. 반응이 긍정적이어서 각 과목 멘토를 자원을 받아 담당을 정하고 담임선생님께 말씀드려 조회시간 사용을 허락받았습니다. 처음에는 단순 질의응답으로 시작했지만 시간이 갈수록 친구들이 적극적으로 참여하면서 반 분위기도 좋아지고 수준도 점점 올라가서 나중에는 심화문제를 해결하는 요령까지 공유하게 되었습니다.

이 활동을 하면서 자기만의 효율적인 공부법을 공유하면서 서로에게 큰 도움이 된다는 것을 느끼게 되었습니다. 즉, 성적에 예민하고 민감한 시기에 반 친구들과 경쟁을 하기보다는 서로 도움을 주는 것이 더 큰 힘이 될 수 있다는 것을 알게된 소중한 시간이었습니다. 예를 들어, 한국사의 경우 암기가 많아 흥미를 가지지 못한 친구들이 많았는데, 한 친구가 자발적으로 노래를 응용한 쉽고 재미있는 암기법을 만들어 온 덕분에 반 전체가 한국사를 즐겁게 공부할 수 있는 계기가 되었습니다.

또한, 혼자 공부했다면 간과할 수 있는 부분도 친구들에게 설명하기 위해서 보다 체계적이고 깊이 있게 공부를 하게 되었습니다. 그리고, 친구들이 미처 생각하지도 못한 질문들을 통해 각자 부족한 부분을 발견하고 채울 수 있다는 것을 느꼈습니다. ~(중략)~

4. 발전가능성

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성으로 정의할 수 있다. 이를 위한 세부 평가요소로 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력 등을 제시하고 있다.

가. 평가요소의 이해와 작성 포인트

발전가능성은 앞의 세 평가요소들과 다르게 3개 역량을 종합적으로 보고 평가하는 영역이다. 고등학교 시기동안 학생의 다양한 활동을 통해 앞으로 발전할 수 있는 역량을 파악하는 평가이기 때문에 앞의 세 평가요소를 종합적으로 고려하여 평가되는 항목이다. 발전가능성은 개인의 행동성향을 종합적으로 평가하여 한 단계 더 발전할 수 있는지 판단하는 넓은 개념으로 학업과 학업 외적인 것을 모두 포함하여 평가하게 된다. 고교생활 중 참여한 다양한 활동에서 보이는 자기주도성, 본인 희망 전공 분야뿐만 아니라 다양한 분야에 관심을 보이는 경험의 다양성, 다양한 문제 상황을 해결하는 모습에서 보이는 창의적 문제해결력 등을 통해 본인이 가지고 있는 발전가능성을 보여줄 수 있다.

학교생활기록부에서 발전가능성과 관련된 항목은 수상능력, 자격증 및 인증 취득상황, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 독서활동상황 등이 있고, 자기소개서 공통질문 중 발전가능성과 관련 있는 질문은 1번 학업 노력과 학습 경험과 2번 의미있는 교내활동, 3번 인성 모두 여기에 해당된다.

나. 학교생활기록부 연계 사례

[사례1]

학교생활기록부 관련 내용		
영역		기록내용
창의적 체험활동 상황 (동아리 활동)	2학년	(자율동아리-경제탐구) 경제원리를 현실 상황 속에서 배우기 위해 다양한 마케팅 전략을 바탕으로 교내 핫도그 판매활동을 기획하고 추진함. 성공적인 판매활동을 위해 부원들과 '마케팅 불변의 법칙'과 같은 전문서적을 읽고 마케팅에 대한 기본적인 역량을 강화하였고, 사전 수요 및 설문 조사를 진행하여 판매 품목에 맞는 판매 전략을 수립하였음.
	3학년	(자율동아리-경제탐구) '하루 중 환경 변화에 따라 아이스크림 수요가 변할 것이다.'라는 가설을 설정하고, 본교 학생들에게 질문지법을 활용해 관련 정보를 수집하여 기온과 아이스크림 판매량의 상관관계를 분석하였음. 이를 통해 경제학 원리가 실제 시장에 어떤 영향을 미치는지 살펴보았고, 자연 및 사회 환경에 따라 마케팅 전략을 달리하는 것이 필요성을 이해할 수 있게 되었음.
세부능력 및 특기사항	2학년	확률과 통계 : 교과에 관련된 생활주변현상, 사회현상, 자연현상 등 다양한 소재를 탐구하고 학습목표를 세워서 예제-문제-실생활문제를 연관시켜 문제 해결하는 자세가 탁월하며, 주목하기 어려운 문제, 잘못 생각하기 쉬운 문제,

		강조가 필요한 부분을 메모하여 실수를 줄이는 방법을 찾아서 다른 학생들에게 의견을 ~(중략)~ 경제 : 기준금리의 정의에 대해 잘 이해하고, 기준금리와 국내 경기 상황에 대한 관계에 대한 관심으로 2학기동안 모의주식투자활동에 참가하여 기준금리를 기반으로 작성한 본인의 투자포트폴리오에 따라 모의주식투자를 진행하여 좋은 수익률을 설정하는 성과를 보임
	3학년	사회·문화 : 경제 자율동아리 활동 중 아이스크림 판매를 통해 판매 및 구매 행위가 경제적 동기뿐만 아니라, 개인과 사회의 다양한 요인이 작용한다는 점을 도출하기 위해 사회문화 시간에 학습한 양적 연구와 자료 수집 방법의 내용을 바탕으로 연구를 수행하고 진행함으로써 교과 시간에 배운 개념들이 실생활이나 실제 사회 과학 연구에 어떻게 적용되는지 이해할 수 있는 기회가 되었음. 또한 연구 과정에서 양적 연구에서도 어쩔 수 없이 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없는 부분에 대해 고민하고 질문하는 등 평소 가진 경제학에 대한 관심을 바탕으로 사회문화 수업시간에 학습한 학습내용들이 가지고 있는 경제학적 측면에 대해 탐구하고자 하는 의욕과 능력이 탁월한 모습을 보임. 미적분Ⅰ : ~(중략)~ 쉬운 난이도 문제부터 고난이도 문제까지 많은 양의 문제들을 포기하지 않고 끝까지 해결하는 능력이 탁월함. 고난이도 문제와 실생활관련 문제를 빠른 시간 안에 해결하는 모습이 인상적임.

자기소개서 내용

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자)

학교에서 배운 경제 원리가 현실에 실제로 적용되는지를 알아보고자 경제수업을 함께 한 친구들과 자율동아리를 조직했습니다. 소규모 조직이지만 세상에 무한대에 가까운 긍정적 영향을 끼치겠다는 의미로 동아리명을 무한탄력성으로 지었습니다. 설립취지와 부합하는 활동을 머리를 맞대고 고민한 결과, 상품판매와 같은 기본적인 경제활동이 경제법칙을 확인하기에 적합하다는 결론을 도출했습니다. 우선, 시장분석을 위해 교내매점의 만족도를 조사한 결과, 학생들은 매점의 독점적인 공급에 불만을 가지고 있었고, 이를 통해 활동의 가능성을 확인했습니다. 수요조사를 거쳐 판매품목을 아이스크림으로 정한 후, 연령대별 가격차별과 선착순 할인 등의 판매 전략을 수립했고 이에 맞는 입지를 조사했습니다. 하지만 아쉽게도 교내에서는 상행위가 불가능하다는 학교의 규정으로 인해 실제 검증활동은 할 수 없었습니다. 이러한 전철을 되풀이하지 않고자 스스로 분석한 실패요인을 담은 실패보고서를 작성하였습니다. 보고서를 완성하고 나니 친구들과의 마케팅 공부와 상품판매 추진의 모든 과정이 현실 경제의 이해를 확장시켜준 소중한 경험이었음을 발견했습니다. 그 후로, 실패를 성공을 위한 발판으로 받아들여 실패가 주는 가르침에 더욱 주목하는 태도를 지니게 되었습니다.

3학년 진급 후에는, 전년도 활동을 동기, 활동계획, 이익금 사용처와 함께 보강하여 세부계획서를 작성하였습니다. 이를 바탕으로 학교를 끈질기게 설득하여 학교 인근에서의 판매활동을 승인 받을 수 있었습니다. 가격의 변동과 아이스크림 판매 장부를 비교한 결과 아이스크림이 교과서의 설명과는 달리 수요곡선을 따르다 가격이 하락할수록 수요량이 낮아지는 열등재적 성향이 나타나는 것을 확인할 수 있었습니다. 경제학 이론이 현실에서 어떻게 나타나고 여러 요인에 따라 어떻게 변화되어 나타나는지 눈으로 확인할 수 있었던 좋은 기회였습니다.

입학사정관 의견

- 자기주도적 학생의 성향이 잘 드러남.
- 연구에서의 본인 주요 기여점과 아이스크림 판매가 수요곡선을 따르지 않는 이유에 대해 고민한 내용과 이유를 제시한다면 더욱 좋은 자기소개서가 될 수 있음.

[사례2]

<table>
<tr><th colspan="2">학교생활기록부 관련 내용</th></tr>
<tr><th>영역</th><th>기록내용</th></tr>
<tr><td>진로희망사항</td><td>
<table>
<tr><th>학년</th><th colspan="2">진로희망</th><th>진로희망사유</th></tr>
<tr><td>1</td><td>화학자</td><td>화학자</td><td>과학 영재반과 다양한 과학 관련 활동을 통해 과학적 재능을 확인하였고, 학급 급우들의 화학 멘토로 화학을 좀 더 쉽게 설명하고 이해시키기 위해 고민하는 과정에서 즐거움을 느껴 화학자로의 꿈을 키움.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>공학 교수</td><td>의사</td><td>진로탐색대회를 통해 기계와 프로그램 등의 공학공부에 대한 자신의 흥미를 깨달음. 물리멘토와 지식나눔봉사활동을 통해 아이들에게 도움과 가르침을 주는 것에 대한 흥미를 느껴 공학 교수로의 꿈을 키움.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>공학 교수</td><td>의사</td><td>수업 시간 중 비행기와 관련된 발표와 인공위성에 대한 에세이 작성을 통해 공학에 대한 자신의 적성을 확인함. 또한 멘토링 활동에서 가르치는 기쁨이 얼마나 큰지 경험하고 공학 교수의 꿈을 가지게 됨.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>창의적 체험활동상황 (진로활동)</td><td>오빠의 영향으로 기계항공에 대해 관심이 생겼고, 항공과 관련된 직업 중 공군에 대해 구체적으로 알아보기 위해 관련분야 전문가와 전공탐색을 실시함. 후배 조종사들의 비행훈련을 지도하는 공군과의 인터뷰를 통해 이공계열에 대한 자신의 흥미를 확인하고, 공학도로의 꿈을 키움.</td></tr>
<tr><td>세부능력 및 특기사항</td><td>영어: 수업시간에 배운 지문 중 ‘라이트 형제의 일화’에 대한 내용을 진로와 연결시켜 조사하고, 실험을 직접 한 후 이에 대한 과정과 결과를 발표함. 유창한 영어 실력으로 발표해서 학급 구성원들의 이해를 도모하고 흥미를 유발함. 장차 훌륭한 과학자가 될 국제적인 안목을 갖춘 학생이며 학습에 대한 탐구심을 갖춘 인재임.
물리: ‘About satellites’라는 제목으로 인공위성의 원리·재료·발사과정 등의 내용을 일목요연하게 에세이를 작성하여 발표함. 발사가 이루어지는 과정에서 물리적 원리를 접목시켜 설명한 부분이 인상적임. 인공위성의 발달 과정에 초점을 맞추는 일반학생들의 시각과 달리 인공위성 발사 과정에 해한 역학적으로 상세히 설명하고, 인공위성의 다양한 소재에 대해 소개함.</td></tr>
</table>

자기소개서 내용

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자)

1학년 때 관심분야가 확실하지 않은 학생이었습니다. 화학을 잘한다는 소리를 들었고, 어머니께서도 화학으로 진로를 권유하셨기에 막연하게 화학자가 되자고 스스로 합리화를 하며 진로를 정했었습니다. 과학 영재활동을 하며 저의 공학에 관련된 흥미에 대해 생각해보게 되었으나 어머니께서는 여자는 공학으로 성공하지 못한다며 반대를 하셨고, 그렇게 1학년을 보냈습니다. 하지만 2학년 때 기계항공공학을 다니는 오빠와의 상담을 통해 어머니를 설득하여 공학에 대한 꿈에 대해 펼칠 수 있게 되었습니다.

진로탐색을 통해 기계공학에 대해 자세하게 알아보게 되었습니다. 기계를 직접 설계하고 창조해낸다는 생각이 저를 매료시켰고, 그 이후로 기계공학에 대해 연구를 하는 것이 목표가 되었습니다. 그 중 우리나라의 항공기계가 다른 분야에 비해 발전이 되지 않았다는 것을 알 수 있었고, 2학년 때 비행기에 관련한 발표와 3학년 때에는 인공위성에 대한 에세이 작성을 통해 저는 항공기계에 관한 꿈을 키우게 되었습니다.

입학사정관 의견

- 기계공학 진로탐색 내용을 추가한다면 창의적 문제해결력 확인할 수 있는 자기소개서가 될 수 있음.
- 비행기관련 발표 내용과 인공위성에 관한 에세이의 내용 부재로 확인이 어려운 점이 아쉬움.

[사례3]

학교생활기록부 관련 내용	
영역	기록내용
창의적 체험활동상황 (동아리활동)	(물리실험반) 동아리 부장으로 물리 실험을 계획하고 실험 안에 물리 법칙과 원리를 동아리 부원에게 설명하는 등 동아리 활성화를 위해 노력함. 축제를 위한 체험프로그램을 직접 구상하고 모형을 만들었으며 기어와 캠의 원리를 설명하고 오토마타 만들기 프로그램을 도입하여 물리실험을 이끔. 부원들을 직접 챙겨가며 축제를 준비하였으며 방과후에 늦게까지 남아 홍보물을 제작하고 부스를 꾸미는 노력으로 물리 체험 부스를 성공적으로 운영함.

자기소개서 내용

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자)

고등학교에 올라오면서 제가 가장 기대했던 것 중 하나는 축제였습니다. 1학년 때 저희 부스에 오는 사람 수는 적었고, 별로 관심 있어 하지 않는 모습에 많은 부원들이 허탈해 하였습니다. 2학년이 되어 부장이 된 저는 주위에 물리를 어려워하는 친구들이 많으니 물리를 친근히 느낄 수 있게 좀 더 흥미 위주의 실험을 해야겠다고 생각했고, 축제 부스 운영에도 신경을 써야겠다고 생각했습니다. 그래서 이어폰, 블루투스 스피커, 오토마타와 같이 흥미 위주의 주제의 실험을 준비하였습니다. 또 회의를 통해 축제에 관한 의견을 모아 전년도의 문제점으로 지적된 전시 위주의 부스 구성을 체험 위주로 바꾸고 회의결과 나온 수동 선풍기 아이디어를 구체화시켰습니다. 또 전년도에 반응이 좋았던 퀴즈도 확대시켰습니다. 부품이 엉뚱한 것이 배송되는 여러 우여곡절이 있었지만 모두 각자 맡은 부분에서 열심히 축제 준비를 했습니다. 노력에 보답을 받듯 전년보다 훨씬 많은 사람들이 방문했고 정말 뿌듯했습니다. 그러나 동아리 활동이 막바지에 이르러 저는 축제와 흥미 위주로 진행하려던 처음 목표에만 매달려 오히려 학술적으로 접근하고 싶은 친구들을 고려하지 않았음을 깨달았습니다.

(중략) 혼자 단체를 이끌어나갈 수 있는 리더란 불가능합니다. 모두의 협동이 그 조직에 가장 필요한 것이고, 그렇기에 리더의 가장 중요한 자질이란 바로 협동을 이끌어내는 능력이라고 생각합니다. 이번 기회는 제게 한 모임의 리더로서, 또 구성원으로서 갖춰야 할 자세에 대해 배울 수 있었던 좋은 밑거름이 되었습니다.

입학사정관 의견

- 학술적 접근이 미비한 점을 이후 어떻게 보완할 수 있는지를 제시하면 구체적임.
- 물리실험관련 체험부스 운영관련 내용에서 본인의 리더십을 명확하게 제시.
- 리더로서 역할 수행.

Memo