

강원진학지원센터와 함께하는

자기소개서 작성법





자기소개서,

1. 왜 쓰는가?



복수의 입학사정관 등이 참여하여 **학교생활기록부**를 중심으로
자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 **종합평가**하는 전형



- 2인 이상의 평가자
- 전임 입학사정관
- 위촉 교수사정관



- **학교생활기록부**
- 3학년 1학기까지 반영



- 자기소개서
- 공통문항1(학습)
- 공통문항2(교내활동)
- 공통문항3(인성)
- 자율문항

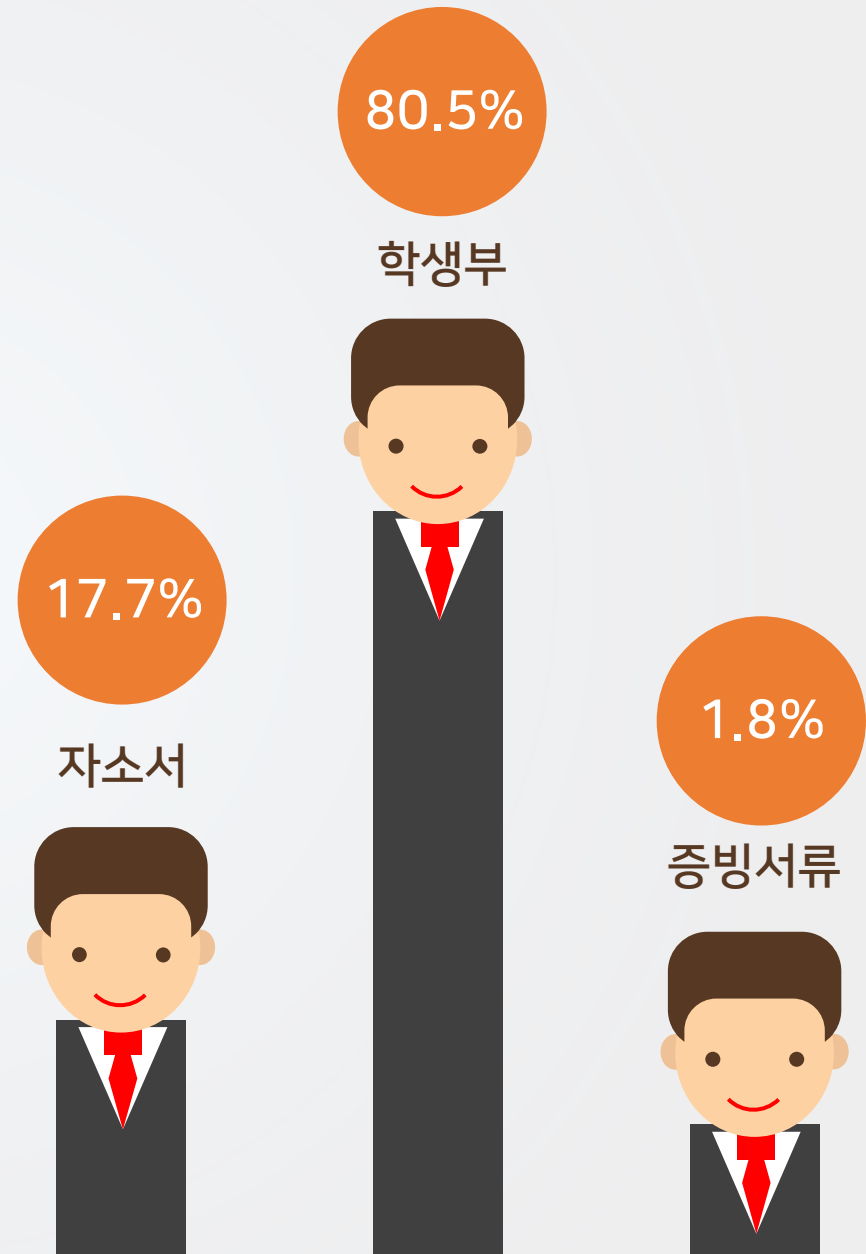


- 개별면접
- 집단면접
- 서류기반면접
- 제시문면접

학업역량 - 인성 - 전공적합성 - 발전가능성

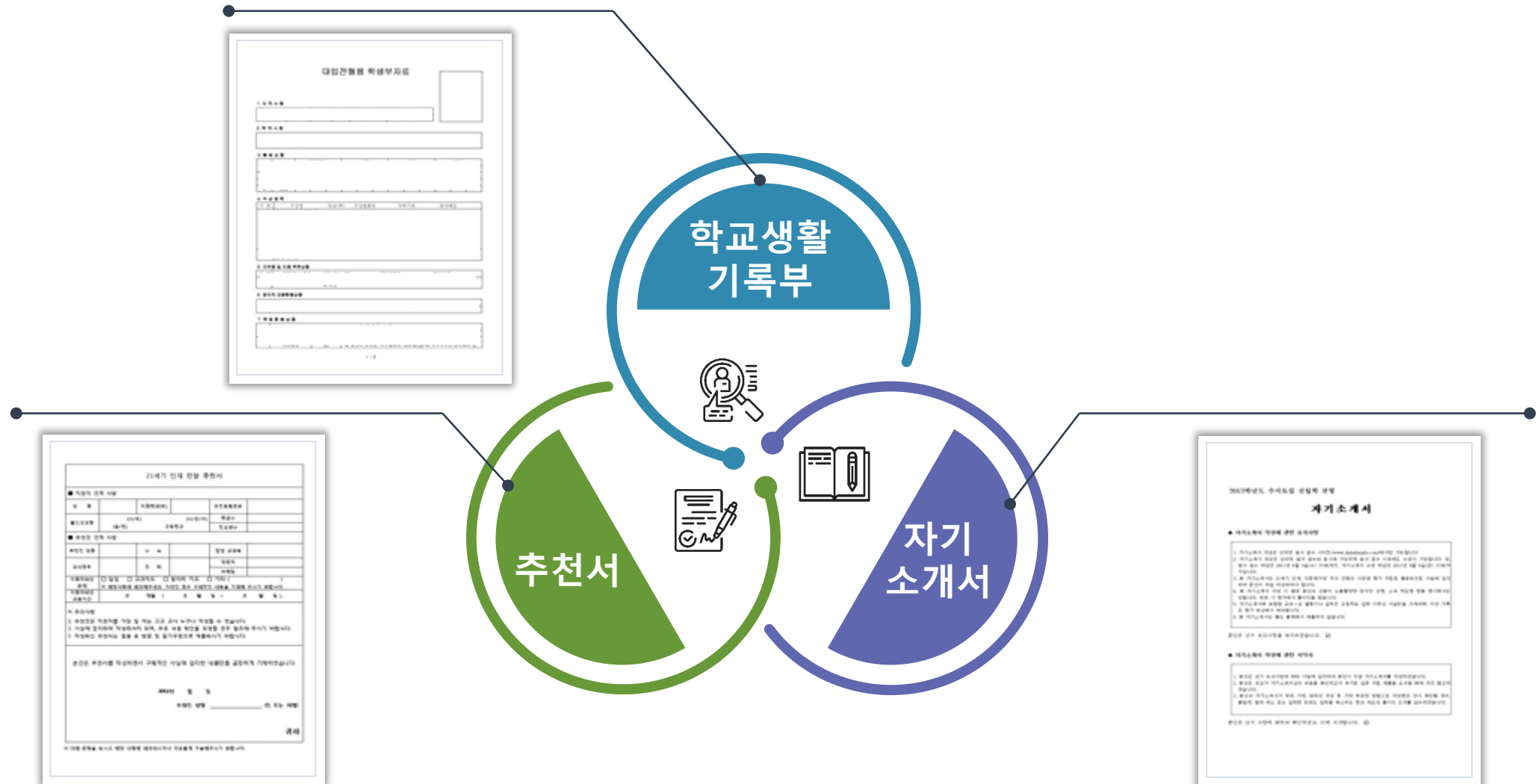
반영 비율이 가장
높은 서류는?

출처: 송실대학교 입학사정센터,
『입학사정관의 학교생활기록부 활용매뉴얼개발연구보고서』 송실대학교(2014)





서류의 상호 연관과 일관성





A대학 초등교육과



성적
진로희망(지원동기)
교내활동

아이들 좋아하고, 가르치는 거 좋아해요!



김강원

1.8



이춘천

1.78



박원주

1.9



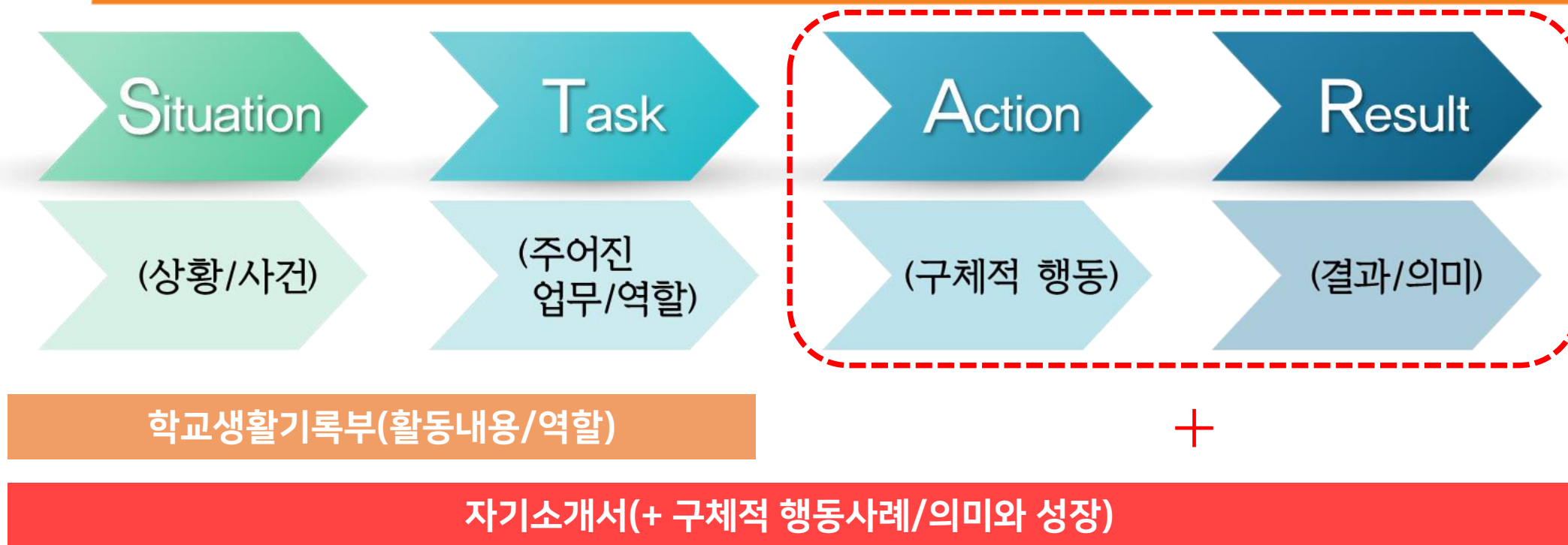
최강릉

1.85

교육동아리(수업시연) – 교육봉사(멘토링) – 교육관련 독서



자기소개서에 담아야 하는 정보



- 입학사정관이 면접 시 흔히 사용하는 기법으로 서류의 진위 여부를 파악하는 질문에서 매우 유용한 기법임
- 과정에 대한 질문에 초점이 맞춰져 있기에 과정 중심 기술인 자기소개서 및 학교생활기록부 작성 시 활용 가능



자기소개서 작성의 목적

평가서류로서의 글쓰기

자기소개서 작성 목적

정보 전달

문항에서 직접적으로 요구하는 정보
의미있었던 학습경험과, 교내활동 소개

설득

실질적인 목적

지원하고자 하는 대학에서 **왜 자신을 선발해야 하는지 근거를 제시**(학생부에 기록된 내용을 토대로 한 구체적 사례) 하며 설득하는 것



자기소개서,

2. 무엇을 써야할까?



자기소개서 작성 체크포인트

주제

STEP 01

- ☒ 왜 이 이야기를 쓰는가?
- ☒ 이 내용을 통해 평가자에게 보여주고자 하는 나의 역량(설득의 근거)

“평가자는 이걸 읽고
왜 나를 뽑아야 할까?”

작성 전~중

소재

STEP 02

- ☒ 능동적으로 생각하고 말하고 행동하고 있는가?
- ☒ 역량을 발휘한 행동사례

이 경험에서 정말 내 역량이 드러나나?
다른 에피소드는 없나?

글쓰기

STEP 03

- ☒ 의도한 대로 잘 표현되었는가?
- ☒ 주제와 소재가 적절함에도 본인의 역량이 드러나지 않는다면 글쓰기적 문제

구구절절 또는 단순 나열
뭘 말하고 싶은지 불분명
활동보고서 같은 서술

작성 중~후



주제/소재 선정하기 – 전공적합성 드러내기

합격자 자기소개서의 특징 1 <전공적합성(계열적합성)>



전공에 대해 ‘**제대로**’ 이해하고 있다.

- 학과 교육과정을 분석하여 해당 전공이 **무엇을** 공부하며, **어떻게** 공부하는지 파악한다.
- 진로활동을 통해 알게 된 전공과 직업에서 요구하는 **역량**과 **태도** 파악한다.



주제/소재 선정하기 – 전공적합성(재능/태도)

학생부 종합전형 준비 길라잡이

학과(전공)		경영·회계학부 (경영학전공)	계열	인문사회계열
인재상		<ul style="list-style-type: none"> • 명확한 목표의식을 갖춘 인재 • 창의성을 갖춘 인재 • 실행력을 갖춘 인재 • 대인관계를 중시하는 협력적 인재 • 사고력과 도전정신을 갖춘 인재 		
이런 교과가 중요해요!	핵심	영어(영어 독해와 작문, 영어회화), 국어(화법과 작문)		
	관련	수학(확률과 통계, 미적분 I)		
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!		<ul style="list-style-type: none"> • 진로 활동: 진학하고자 하는 전공 관련한 목표 및 학습 수행 능력에 대한 기초 자료 • 동아리 활동: 동아리 활동을 통한 대인관계 및 업무 수행역량에 대한 기초 자료 • 봉사 활동: 인성 및 실행력에 대한 판단 자료 • 자율 활동: 적응, 자치, 행사 활동 등을 통한 종합적인 학생 생활에 대한 판단 자료 • 전공 관련 교내·외 수상실적: 학습역량 및 잠재력 평가 • 자격증·인증 취득: 학습역량 및 특기, 적성 판단 자료 		
이런 역량이 필요해요!		<ul style="list-style-type: none"> • 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 • 학문의 응용 능력: 이론적 이해를 바탕으로 한 문제해결 역량 • 자기주도적 학업계획 및 학습수행 능력 • 대인관계를 바탕으로 시너지효과를 창출하는 리더십 • 외국어 활용 능력: 영어강의 수강 및 의사표현 능력 		

학 과	경영·회계학부(경영학전공)
추천 도서 없음.	

간호학과

Tel. 02-961-0305
Homepage: <http://khcns21.khu.ac.kr>



간호과학대학의 교육철학은 경희대학교의 설립이념인 '문화세계의 창조'에 근간을 두고 간호대 상자(개인, 가족, 지역사회)의 안녕을 도모하기 위하여, 동서간호의 학문적 접근을 통해 인간, 환경, 건강, 간호에 대한 전문적 간호사로서의 가치관을 확립하는 것입니다. 보다 구체적으로 간호과학대학의 교육목적은 경희대학교 교육목적에 근거하여, 문화복지사회 구현에 이바지 할 수 있는 간호사를 양성하는 것입니다.

전공기초 — 해부학, 간호와 종교, 미생물학 및 실험, 생리학, 인간발달, 의사소통론, 병태생리학, 약리학과 간호
주요 전공과목 — 성인간호학, 아동간호학, 모성간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 간호행정학, 한방간호학

특별 프로그램

맞춤의식_ 간호실습에 앞서 간호인으로서의 첫발을 내딛는 학생들이 나이팅게일의 송고한 박애정신의 계승을 다짐하는 행사
학술제_ 학부생 학술활동 결과 발표와 교수의 특강으로 구성되며, 학술적 역량을 배양하는 행사

자매대학 해외연수

_ 미국 UIC(University of Illinois at Chicago) 7+1프로그램
_ 중국 서안외과대학 간호학부에서 전통간호 연구
International Network of Universities_ 전세계 총 13개 대학의 연합체(Health Science 부문에 참여): 2013년 주제 – 재해간호
나이팅게일축제_ 간호과학대학 2학년 학생들이 간호학생으로서 자부심과 본인들의 자질 향상 및 재능을 보여주는 행사로, 학생회에서 주관하는 축제 기념식

봉사페스티벌_ 경희봉사단 활동에 학생회, 재질간호연구회 참여

동아리

재질간호연구회_ 이재마 선생의 원전에 근거한 이론과 실재를 배우며, 독창적 한국간호 개발을 위하여 만들어진 동아리
경희간호학회_ 전공과목을 선후배와 함께 공부하는 동아리
FC비상_ 건강관 신체와 건강한 마음을 갖게 하는 축구 동아리

관련 자격 및 시험

- 간호사
- 보건의료 자격
- 외국 간호사 면허(예: 미국)
- 전문간호사(임상전문, 노인전문 등) 면허(대학원과정 이수)

졸업 후 진로

간호학과와 졸업생들은 국내외 병원 임상간호사, 특수분야 전문간호사, 연구간호사, 간호행정가 및 지역사회 건강기관의 보건교사, 산업간호사, 보건간호사, 보건진료소장, 특수분야 교육전문가, 의료보험 관련 행정가, 건강관련 상담가 등으로 활동합니다.

교수진

김원옥, 김정희, 한상숙, 김귀분, 신혜숙, 김연정, 석소원, 황지인, 이지아, 신현숙, 박선희, 장연희, 장미희, 강영미, 윤은경, 신성희, 황원주, 임어진, 최지선



주제/소재 선정하기 – 전공적합성(재능/태도)



전공 이해의 과정

간호학과 <간호사>



경희대 간호학과 인재상 및 특징	<ul style="list-style-type: none">- 경희대학교 교육목적에 근거하여, 문화복지사회 구현에 이바지 할 수 있는 간호사를 양성하는 것- 외국 간호사 면허 취득 가능 해외연수
경희대 간호학과 교육과정	해부학, 간호와 종교, 미생물학 및 실습, 생리학, 인간발달, 의사소통론, 병태생리학, 약리학과 간호 성인간호학, 아동간호학, 모성간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 간호행정학, 한방간호학
진로탐색 과정 중 알게 된 점 (독서, 영상, 인터뷰, 검색 등)	<ul style="list-style-type: none">- 판단능력과 대처능력 중요- 강인한 체력과 정신력 중요- 의학 공부는 학습량이 매우 많음- 희생정신과 이타성 매우 중요



주제/소재 선정하기 – 개별적 특성 드러내기



합격자 자기소개서의 특징 2 <개별적 특성>



2. 나만의 '개성'이 있다.

- 꼭 전공이나 직업과 관련한 것이 아니더라도 학교생활기록부에서 드러나는 내가 **좋아하는** 것, **중요하게 생각하는** 것, **잘하는** 것을 확인한다.

3. 직업을 통해 성취하고자 하는 '비전'이 있다.

- 안정적 직장, 고액 연봉 등 개인적인 동기보단 전공에서 다루는 **내용적 관심**, **가치적 측면**에 포커스를 맞춘다.
- 지원동기를 묻는 4번 자율문항에서 변별력을 높이게 된다.



자기소개서,

3. 어떻게 써야할까?



3학년 자기소개서 작성법

주제

(역량 파악)

STEP 01

소재

(실천)

STEP 02

글쓰기

(표현)

STEP 03

1-2학년

3학년의 고민: 활동의 계기가 특별하지 않아요 ☹

소재

(행동 사례)

STEP 01

주제

(의미 부여)

STEP 02

글쓰기

(표현)

STEP 03

3학년



실전, 자기소개서 소재 선택 방법

1. 의미

학교생활기록부에서 내가 가장 **의미있게 했던 활동(소재)**들을 체크한다.



2. 행동사례

1번의 활동(소재) 안에서 내 **주도적인 생각과 행동의 빈도(행동사례)**를 체크한다.



3. **전공적합성**/보편적인재상

1,2번 조건을 충족한 활동(소재)이 향후 **전공을 수행하거나 대학생활을 하는 데에 어떠한 의미가 있는지** 연결지어 본다.



자기소개서,

4. 실전! 문항별 작성하기



자기소개서 공통양식

교내교외 활동

학업에 기울인 노력과 학습경험(1,000자)

고교 재학기간 중 의미를 두고 노력한 교내활동(1,500자)

학교생활 중 배려, 나눔, 협력 등을 실천한 사례(1,000자)

자율

대학별 자율문항 (1,000자, 1,500자)





자기소개서에 기재되면 0점 처리되는 항목

공인어학성적

영 어	TOEIC, TOEFL, TEPS	러 시 아	TORFL
프랑스어	DELF, DALF	스페인어	DELE
중 국 어	HSK	독 일 어	ZD, TESTDAF, DSH, DSD
일 본 어	JPT, JLPT		
한 자	상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검증, 한자자격검정YBM 상무한검, 한자급수인증시험		

수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수 학	한국수학올림피아드(KM0), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항국제수학 등
과 학	한국물리올림피아드(KPH0), 한국화학올림피아드(KCH0), 한국생물올림피아드(KB0) 한국 천문 올림피아드(KA0), 한국지구과학올림피아드(KES0), 한국 뇌 과학올림피아드 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드 국제수학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문 올림피아드 한국중등과학올림피아드
외 국 어	전국 초·중·고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어)경시대회 IET 국제영어대회, IEWC, 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더 십 영어경영대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회




※ 위에 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 불합격) 처리

※ ‘교외 수상실적’이란 학교외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 “0점”(또는 불합격) 처리



유사도 검색 시스템 – 표절금지

· 유사도 수준별 확인 방법

구분	유사도 비율		확인방법
	자기소개서	교사추천서	
 C수준 Red Zone	30% 이상	50% 이상	유선확인, 현장실사, 본인확인, 교사확인, 심층면접 등
 B수준 Yellow Zone	5%이상 ~30%미만	20%이상 ~50%미만	
 A수준 Blue Zone	5% 미만	20% 미만	서류평가 단계에서 검색된 문구 등을 특히 유의하여 검증



문항별 자기소개서 작성법

 **1번 문항.** 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)

- **학업역량(지식)**

1. 성적 향상 과정 & 꾸준히 높은 성적 유지
2. 자신의 공부 방법 및 계획 수립, 성취과정

- 3. 지적 호기심을 가지고 탐구 역량을 키워나가는 과정**

- 단순 실적 나열식, 과도한 연대기적 서술 자제
- 지적 호기심과 탐구심은 스스로 고민한 흔적, 자신만의 학습 경험에서 나온다.
- 학습 활동에서 그치지 않고 자신만의 유의미한 성과를 기술한다.
- 유의미한 성과: 탐구능력 발전, 학업 역량 향상, 시야의 확장 등



문항별 자기소개서 작성법



공부를잘할수있다는것

이해와
적용

질문과
발표

과제 수행

독서와 심화탐구

세특/동아리/대회/진로



문항별 자기소개서 작성법



2번 문항. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내) 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함.(1,500자 이내)

- **학업 외 역량(재능)**

- 2번은 교과 외 활동 = 동아리 활동?

- : 동아리, 독서, 수상, 방과후활동, 수행평가, 스터디, 봉사, 진로활동, 자율활동 모두 가능

- **추천 소재 : 전공(계열)적합성/ 자기주도성**

- 전공(계열) 관련 관점이나 가치관을 정립하게 된 경험

- 전공(계열)과 관련한 재능을 발휘한 경험

- 전공(계열)과 관련된 태도나 인성을 배우고 발휘한 경험

- 하고 싶은 활동을 만들고 추진한 경험

- 시행착오를 거친 후 성과를 내거나 성장한 경험

- 자신을 대표할만한 상징적인 활동



문항별 자기소개서 작성법



3번 문항. 학교생활 중 배려·나눔·협력 갈등 관리 등을 실천한 사례와 배우고 느낀 점 (1,000자 이내)

• 인성/사회성/태도

- 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 따로따로?
- 착한 생각만 기술하는 것이 아니라 실천 사례를 기술
- 솔직한 자기반성과 성찰의 진정성
: 단 솔직한 표현의 완급조절은 필요
- 인성을 중요하게 보는 학과군의 경우 전공적합성 드러냄
: 보건계열, 교육계열, 사회복지 등
- 개인-개인, 개인-공동체, 공동체-공동체 간에 선한 영향력을 주었던 경험 추천



배우고 느낀 점의 중요성

* 왜 대학은 배우고 느낀점을 중심으로 기술하라 하는가?

- 의도: 생각하는 수준, 사고의 깊이 파악
- 현실1. 활동 과정만 나열, 배우고 느낀점 한 두줄
- 현실2. 소소한 활동에 과한 의미부여 - 일반론적인 이야기로 확장

* 느낀점은 기분이나 감정을 의미하는 것이 아니다!

- 재미, 놀라움, 신기, 흥미, 보람, 뿌듯 등의 표현은 자제
- 배운점, 성장한 점, 영향받은 점, 변화한 점을 떠올려 적어보자

* 배우고 느낀점은 결국 에피소드의 주제가 된다.

- 해당 에피소드의 주제문이나 첫문장 두괄식 표현 설정에 힌트가 된다.

예) 첫문장 - 2년간의 000양로원활동은 봉사자가 갖춰야 하는 자세 대해 깨닫게 해주었습니다.

.....

배운점 - ...이 과정을 통해 진정한 봉사는 상대를 이해하는 것에서부터 시작한다는 것을 알게 되었습니다.



자율문항 작성법

학교생활

학업에 기울인 노력과 학습경험(1,000자)

고교 재학기간 중 의미를 두고 노력한 교내활동(1,500자)

학교생활 중 배려, 나눔, 협력 등을 실천한 사례(1,000자)

자유

대학별 자율문항 (1,000자, 1,500자)

**대학별
자율문항
중요!**



자율문항 작성법

대학	문항
경희대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,500자 이내)
고려대	해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
동국대	대학 입학 후 학업계획과 향후 진로계획에 대해 기술하세요. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)
서강대	지원전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)
서울대	고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.
성균관대	다음 중 하나를 선택하여 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내) ·본인의 성장환경 및 경험이 자신에게 미친 영향 ·지원동기 및 진로를 위해 노력한 부분 ·본인에게 영향을 미친 유·무형의 콘텐츠(인물, 책, 영화, 음악, 사진, 공연 등)

※ 2020학년도 문항 기준. 반드시 2021학년도 대학별 최종 모집요강 확인



자율문항 작성법

대학	문항
가톨릭관동대	지원동기와 본인이 이루고 싶은 꿈을 기술하고, 그 꿈을 이루기 위한 입학 후 학업계획 및 향후 진로계획을 기술하여 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
강원대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정을 기술하고, 대학 입학 후 학업계획을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
연세대(미래캠)	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정 및 장래 계획에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)
춘천교대	초등 교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

※ 2020학년도 문항 기준. 반드시 2021학년도 대학별 최종 모집요강 확인



* 지원자의 과거와 현재 그리고 미래를 궁금해 한다.

〈과거〉	〈과거〉	〈현재〉	〈현재〉	〈미래〉
성장(교육)환경	지원동기	진로관련 도전과 노력 경험	전공관련 역량	향후 학업 진로계획

< 교육환경 질문 >

- 가족/학교/지역 등 다양한 환경이 있을 수 있다.
- 꼭 열악하고 역경극복 스토리가 있어야 하는 것은 아니다.
- 지역균형이나 기회균형 지원자의 경우 지역적 환경을 활용해 보기를 추천한다.

예) 동해 관광도시와 무역항의 영향: 외국 문물에 대한 관심, 통역 봉사를 통한 외국어 실력 향상



<지원동기 질문>

- 가장 많은 대학이 설정한 문항
- 지원동기와 노력 향후 계획은 한 세트
- * 어떠한 경험을 이유로 어떠한 목표가 생겼고 이를 위해 재학 기간 동안 어떠한 노력을 하고 어떤 역량을 길렀으며 앞으로는 어떻게 학습하며 발전하고 목표를 실현해 나갈 계획인가?

<향후 계획 질문>

- * 왜 궁금할까?
 - 진로에 대해 얼마나 진지하게 고민하고 있는가?
- * 대학 진학 후 막연히 취업이 목표인 지원자는 깊이 있는 학업계획을 말하기 어렵다
 - 궁극적인 목표 설정 단계는 자율문항을 위해서라도 필수적으로 필요하다.
 - 학과와 대학에 대해 얼마나 이해하고 있는가?
- * 반드시 이 학교에 진학하고 싶다는 의지를 보이는 것 좋다.



<선발해야 하는 이유 질문>

- 재능과 관심과 열정을 어필하라는 것
- 자신의 장점을 근거를 들어 표현할 만큼 자기 이해가 충분한가?
- 자신의 장점을 알고 더욱 개발하며, 부족한 점을 인지하고 극복해나가는 학생은 앞으로도 발전가능성이 있다고 판단한다.



 강원진학지원센터

감사합니다 😊