

2022학년도

# 학교교육과정설명회

(코로나19 대응 On-Line 교육자료)



□ 일시 : 2022.03.18.(금) 09:00 ~ 17:00

□ 장소 : 학교홈페이지(비대면)

— 미래의 지도자를 육성하는 덕암중학교 —

# 1. 학교 현황

## 가. 학교 연혁

1954. 03. 03.	학교 법인 벽성중학교 인가
1973. 10. 24.	김제시 서암동 5-5, 신축 교사 준공 이전
1974. 01. 18.	김제북중학교로 교명 변경 인가
1975. 01. 09.	학교 법인 덕암학원으로 명칭 변경 인가
1982. 12. 30.	강당 및 체육관 준공
1994. 12. 20.	전산실 설치
1998. 03. 01.	덕암중학교로 교명 변경
2003. 08. 22.	전자도서관 설치
2012. 09. 10.	Wee 클래스실 설치
2014. 03. 01.	자율학교 지정
2015. 06. 09.	제10대 덕암학원 이사장 유홍렬 선생님 취임
2019. 08. 05.	음악실 현대화 사업 완공
2019. 12. 17.	개축교사동(신관) 준공 이전
2020. 02. 12.	도서관, 수학교과교실, 미술실, 진로검색실 현대화 사업 완공
2021. 03. 01.	제18대 교장 고규태 선생님 취임
2021. 03. 17.	덕암중학교인터랙트클럽 창단
2021. 12. 30.	남녀공학전환교육여건개선공사(교사2동 증축공사) 준공
2022. 03. 01.	덕암중학교 남녀공학전환

## 나. 학생 현황(2022.3.18.현재)

구 분	1학년	2학년	3학년	계	졸업생 총수
학 급 수	3	3	3	8	9,552명
학 생 수	81	86	80	247명	

## 다. 교직원 현황

직별	교 장	교 감	교 사	교육행정직	교무실무사	순회교사	과견교사	원어민교사	합계
인원	1	1	18	3	1	4	1	1	30명

## 라. 학교 시설 현황

구분	내 용									
교육 시설	교장실	교무실	행정실	보통교실	기술가정실	과학실	보건실	도서관	학생회의실	교직원회의실
	1	4	1	9	1	1	1	2	1	1
	인성인권부실	복합자치공간	영어카페실	수학교과실	진로검색실	미술실	교직원휴게실	교육복지실	Wee클래스	음악실
	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

## 2. 학교교육과정 편성 및 운영

### 가. 2022학년도 교육과정편성표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	51	68	51	51	51	68	68
	사회/도덕	사회	51	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	34	34	34	34
		도덕	0	0	0	0	51	51	34	34
	수학		68	68	68	51	51	51	51	
	과학/미술·가정	과학	51	51	51	34	68	68	51	51
		기술·가정	0	0	0	0	68	68	68	68
		정보	17	17	17	17	17	17	0	0
	체육		51	34	51	34	51	51	51	51
	예술	음악	34	34	34	17	34	17	17	17
		미술	34	34	34	17	17	34	17	17
	영어		68	68	68	51	51	51	51	51
	선택	한문	51	51	51	51	0	0	0	0
		생활외국어	0	0	0	0	0	0	0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	17	17	0	0
		진로와직업	17	17	17	0	0	0	17	17
	교과 시수 합계			510	476	510	357	510	510	493
창의적 체험 활동	자율활동		21	21	21	21	21	21	21	21
	동아리활동		17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		8	8	8	8	8	8	8	8
	창의적 체험활동 시수 합계		51	34	51	34	51	51	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		0	0	0	0	0	0	0	0
	창체순증		17	17	17	17	17	17	17	17
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			578	527	578	408	578	578	578	578
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동		0	0	0	51	0	0	0	0
	주제선택활동		0	17	0	51	0	0	0	0
	예술체육활동		0	17	0	51	0	0	0	0
	동아리활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		-	51	-	170	-	-	-	-

## 나. 2022학년도 자유학기제 교육과정 편성

### 1) 자유학년제의 목적

자유학년제는 중학교 1학년 학생들이 학교생활을 통해 꿈과 끼를 찾고 자신의 적성과 미래 사회에 필요한 역량을 함양할 수 있도록 토론, 실험·실습, 탐구, 타 교과 융합, 프로젝트 수업 등 참여 중심으로 수업을 개선하고 학생의 희망을 반영한 다양한 프로그램을 통해 학생들의 직·간접적인 체험활동의 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.

### 2) 자유학년 시수 확보를 위한 교과별 시수 전환 현황

○ 1학기(51시간) - 주제선택활동(목, 금), 예술체육활동(화), 동아리활동(수)

구분	교과(군)													학교스포츠클럽	창의적 체험활동				자유학기활동				총계
과목	국어	사회/도덕		수학	과학/기과			체육	예술		영어	선택			자유활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	주제선택활동	예술체육활동	진로탐색활동	동아리활동	
		사회	도덕		과학	기과	정보		음악	미술		한문	진로직업										
기존시수	68	51	0	68	51	0	17	51	34	34	68	51	17	17	21	17	5	8	0	0	0	0	578
전환	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	17	17	0	17	51
계	51	51	0	68	51	0	17	34	34	34	68	51	17	17	21	0	5	8	17	17	0	17	578
비고	※ 주당운영시간(총 34시간) ▷기본교과활동:29시간 ▷자유학기활동:3시간 ▷창의적 체험활동:2시간																						

○ 2학기(170시간) - 진로탐색활동(금-오전), 예술체육활동(금-오후), 동아리활동(수)  
주제선택활동(목-오후)

구분	교 과(군)													학교 스포츠클럽	창의적 체험활동				자유학기활동				총계
과목	국어	사회/도 덕		수 학	과학/기과			체 육	예 술		영 어	선 택			자 율 활 동	동 아 리 활 동	봉 사 활 동	진 로 활 동	주 제 선 택 활 동	예 술 체 육 활 동	진 로 탐 색 활 동	동 아 리 활 동	
		사 회	도 덕		과 학	기 과	정 보		음 악	미 술		한 문	진 로 직 업										
기존 시수	68	51	0	68	51	0	17	51	34	34	68	51	17	17	21	17	5	8	0	0	0	0	578
전환	17	17	0	17	17	0	0	17	17	17	17	0	17	0	0	17	0	0	51	51	51	17	170
계	51	34	0	51	34	0	17	34	17	17	51	51	0	17	21	0	5	8	51	51	51	17	578
비고	※ 주당운영시간(총 34시간) ▷기본교과활동:22시간   ▷자유학기활동:10시간   ▷창의적 체험활동:2시간																						

### 3. 2022학년도 학사일정

(※학교사정에 따라 변동될 수 있음)  
1학기

월 요일 일	3월		4월		5월		6월		7월	
	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사
1	화	삼일절	금		일		수	제8회동시지방선거	금	
2	수	입학식(14시)	토		월		목		토	
3	목		일		화		금		일	
4	금		월		수		토		월	2차고사
5	토		화	영어듣기평가(1학년)	목	어린이날	일		화	2차고사
6	일		수	영어듣기평가(2학년)	금	춘계체육대회	월	현충일	수	2차고사
7	월		목	영어듣기평가(3학년)	토		화		목	2차고사
8	화		금		일	석탄일. 어버이날	수		금	
9	수	제20대대통령선거일	토		월		목		토	
10	목		일		화		금		일	
11	금		월		수		토		월	
12	토		화		목		일		화	
13	일		수		금		월		수	기초한자영어평가
14	월		목		토		화		목	
15	화		금		일		수		금	
16	수		토		월	재량휴업일	목		토	
17	목		일		화		금		일	
18	금	학교교육과정설명회 (17시, 시청각실)	월		수		토		월	
19	토		화		목		일		화	하계방학(중업식) 합동연수(13:30)
20	일		수		금		월		수	
21	월	봉사활동소양교육	목		토		화		목	
22	화		금	1차고사	일		수		금	
23	수		토		월		목		토	
24	목		일		화		금		일	
25	금	학부모대의원총회	월	1차고사	수		토		월	
26	토		화	1차고사	목		일		화	
27	일		수	극기수련활동(1) 테마식현장체험(2,3)	금	1학기수업공개의날	월		수	
28	월		목	극기수련활동(1) 테마식현장체험(2,3)	토		화		목	
29	화		금	극기수련활동(1) 테마식현장체험(2,3)	일		수		금	
30	수		토		월		목		토	
31	목				화				일	
수업일수/누계		21 / 21	21 / 42		20 / 62		20 / 82		13 / 95	
휴업일수/누계		10 / 10	9 / 19		11 / 30		10 / 40		6 / 46	
방학일수/누계		0 / 0	0 / 0		0 / 0		0 / 0		12 / 12	
계/누계		31 / 31	30 / 61		31 / 92		30 / 122		31 / 153	

## 2학기

일	요일	8월		9월		10월		11월		12월		2023 1월		2월	
		요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사	요일	주요 학사
1	월			목		토		화		목		일		수	
2	화			금		일		수		금		월		목	
3	수			토		월	개천절	목		토		화		금	
4	목			일		화		금		일		수		토	
5	금			월		수		토		월		목		일	
6	토			화	영어듣기평가 (1학년)	목		일		화	2차고사	금		월	개학일
7	일			수	영어듣기평가 (2학년)	금		월	내신산출완료일 (전기고 2차)	수	2차고사	토		화	
8	월			목	영어듣기평가 (3년)	토		화		목	2차고사	일		수	
9	화			금		일	한글날	수		금	2차고사	월		목	
10	수			토	추석	월	대체휴일	목		토		화		금	제69회졸업식 (10:30) 중업식
11	목			일		화	1차고사	금		일		수		토	
12	금			월	대체휴일	수	1차고사	토		월		목		일	
13	토			화		목	1차고사	일		화		금		월	
14	일			수		금	1차고사	월		수	기초한자영어평가	토		화	
15	월	광복절		목		토		화		목		일		수	
16	화			금		일		수		금	내신산출기준일 (후기고)	월		목	
17	수			토		월		목	대학수학능력시험	토		화	교직원합동연수 (09:30)	금	
18	목	개학일		일		화		금		일		수		토	
19	금			월		수		토		월		목		일	
20	토			화		목		일		화	내신산출완료일 (후기고)	금		월	
21	일			수		금	덕암인의날 2학기수업공개의날	월		수		토	설날연휴	화	
22	월			목		토		화		목		일	설날연휴	수	
23	화			금		일		수	119안전체험 (2년)	금		월	설날연휴	목	
24	수			토		월	개교기념일	목		토		화	설날연휴	금	
25	목			일		화		금		일	성탄일	수		토	
26	금			월		수		토		월	후기고원서접수 (~12.28.수.)	목		일	
27	토			화		목		일		화		금		월	
28	일			수		금		월		수	후기고원서접수 마감일	토		화	
29	월			목		토		화		목	동계방학	일			
30	화			금	내신산출기준일 (전기고 1차)	일		수		금		월			
31	수					월	내신산출기준일 (전기고 2차)			토		화			
수업일수/누계		10	/ 105	20	/ 125	18	/ 143	21	/ 164	21	/ 185	0	/ 185	5	/ 190
휴업일수/누계		4	/ 50	10	/ 60	13	/ 73	9	/ 82	8	/ 90	0	/ 90	0	/ 90
방학일수/누계		17	/ 29	0	/ 29	0	/ 29	0	/ 29	2	/ 31	31	/ 62	23	/ 85
계/누계		31	/ 184	30	/ 214	31	/ 245	30	/ 275	31	/ 306	31	/ 337	28	/ 365
여름방학				29	85	수업일수		1학기	95	연간수업일수		190 (기준 : 190)			
겨울 및 학년말 방학				56				2학기	95						

#### 4. 창의적체험활동 연간계획

1학기

학기	월	주	주 간	영역별 시간 운영 계획(시수)					비고
				자율활동(21)		진로활동 (5)	동아리 활동 (17)	봉사활동 (5) : 7교시	
				자치활동(5)	적응활동(16)				
1	3	1	1-6	2일 학급회조직(1)	2일 성폭력예방교육(2)				2일(수) 입학식
		2	7-13						9일(수) 대통령선거일
		3	14-20		16일 성교육(1)	16일 진로활동(2)			
		4	21-27		23일 인권교육(2)			23일 소양교육(1)	
		5	28-3		30일 성교육(1)	30일 진로탐색(1)		30일(1)	
	4	6	4-10				6일 동아리조직(1) 동아리활동(1)	6일(1)	
		7	11-17	13일 학급회의(1)	13일 학교폭력예방교육(2)				
		8	18-24	20일 학급회의(1)	20일 성교육(2)				
		9	25-1						27일(수) 현장체험학습
	5	10	2-8				4일 동아리활동(3)		
		11	9-15		11일 성교육(2)			11일(1)	
		12	16-22				18일 동아리활동(3)		16일(월) 재량휴업일
		13	23-29		25일 학생자살예방및생명존중교육(2)	25일 진로상담(1)			
	6	14	30-5						1일(수) 지방선거일
		15	6-12	8일 학급회의(1)		8일 진로탐색(1) 자기이해(1)			6일(월) 현충일
		16	13-19				15일 동아리활동(3)		
		17	20-26	22일 학급회의(1)		22일 진로활동(1)		22일(1)	
		18	27-3				29일 동아리활동(3)		
	7	19	4-10						2차고사 (월-목)
		20	11-17		15일(금) 장애인식(인권)개선교육(1) 다문화이해교육(1)	15일(금) 진로활동(1)	13일(수) 동아리활동(3)		15일(금) → 수요일수업 을 실시함
		21	18-19						19(화) → 월요일수업 을 실시함
1학기 누계				5	16	8	17	5	51
				21					

2학기

학기	월	주	주 간	영역별 시간 운영 계획(시수)					비 고
				자율활동(21)		진로활동 (5)	동아리 활동 (17)	봉사활동 (5) : 7교시	
				자치활동(5)	적응활동(16)				
2	8	1	18-21						18일(목) 개학일
		2	22-28		24일 영양식생활교육(1) 학생자살예방및생명존중교육(1)			24일(1)	
	9	3	29-4		31일 성교육(1)		31일 동아리활동(2)		
		4	5-11				7일 동아리활동(3)		
		5	12-18				14일 동아리활동(3)		12일(월) 대체육업일
		6	19-25	21일 학급회의(1)	21일 성교육(1)			21일(1)	
		7	26-2				28일 동아리활동(3)		
		10	8	3-9				5일 동아리활동(3)	
	9		10-16						대체/1차고사 (월~금)
	10		17-23				19일 동아리활동(3)		21일(금) 덕암인의날
	11		24-30	26일 학급회의(1)	26일 성폭력예방교육(1)	26일 진로활동(1)			24일(월) 개교기념일
	11	12	31-6	2일 학급회의(1)	2일 성교육(2)				
		13	7-13		9일 학생자살예방및생명존중교육(2)	9일 진로활동(1)			
		14	14-20	16일 학급회의(1)	16일 성교육(1)	16일 진로활동(1)			17일(목) 수학능력시험일
		15	21-27		23일 학교폭력예방교육(1) 인권교육(1) 소방훈련(1)				23일(수) 119안전체험 (2학년) - 7교시
		16	28-4		30일 인권교육(1)	30일 진로활동(1)		30일(1)	
		12	17	5-11					
	18		12-18		14일 가정폭력예방교육(1)	14일 진로탐색(1)		14일(1)	
	19		19-25		21일 아동학대예방교육(1) 사이버폭력예방교육(1)	21일 진로탐색(1)			
	20		26-29	28일 학급회의(1)		28일 진로활동(1)		28일(1)	29일(목) → 금요일수업 을 실시함
	2		21	6-10		8일 학교폭력예방교육(2)	8일 진로계획(1)		
2학기 누계				5	16	8	17	5	51
				21					
총계				10	32	16	34	10	102
				42					



## 5. 2022학년도 교직원명단

구분	순	직책	성명	담당교과	업무분장	부담임 임명
보직교사	1	교무기획부장	김정우	역사	기획	2-1
	2	교육연구부장	안보라	영어	기획	2-3
	3	인성인권안전부장	정주상	과학	기획	3-2
	4	교육정보부장	이승희	미술	기획	1-3
	5	진로상담부장	김미	사회	기획	1-1
업무전담팀 (비담임)	6	교사	유점지	수학	수업	3-1
	7	교사	조연희	국어	홍보	2-2
	8	교사(전문상담교사)	강희은	전문상담	상담	3-3
	9	교사(보건)	김해은	보건	보건	1-2
학급담임	10	1-1 담임(학년부장)	최용욱	영어	외국어	
	11	1-2 담임	조옥선	국어	학교일지	
	12	1-3 담임	정해윤	체육	인성	
	13	2-1 담임(학년부장)	강태규	음악	평가	
	14	2-2 담임	이수영	과학	봉사	
	15	2-3 담임	정은아	기가	통계	
	16	3-1 담임(학년부장)	안중영	도덕	진학	
	17	3-2 담임	강택구	수학	생활	
	18	3-3 담임	박승효	체육	교복	
교과별 팀장	(국어과)조연희    (영어과)안보라    (수학과)유점지 (사회과)김미    (과학과)정주상    (예체과)이승희					

## 6. 창의적 체험활동 가산점 세부사항

- 1) 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점을 합산함)으로 한다.
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다.
- 3) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 4) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.
- 5) 자율활동 유공자는 학급 정·부반장, 학생회장, 학생회부회장(2학년, 3학년 각 1명씩)으로 한 학기 초과 유공이 지속된 자로 한다.
- 6) 동아리 활동 유공자는 동아리 반장, 부반장으로 한 학기 초과 유공이 지속된 자로 한다.
- 7) 자율활동과 동아리활동 유공자는 한 학기를 초과한 경력만 적용하며, 유공 점수는 학년별 유공 항목당 하나만 인정한다. (3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여)
- 8) 학교 명예를 훼손시켰거나 생활교육 규정에 따른 선도위원회 및 학교폭력대책자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.

연번	수상명		시행(월)	참가 대상	수상 비율	점수	담당부서	공개방식
1	학교장 표창자	선행상	5월, 9월	전교생	10%	0.5점	인성인권 안전부	학생/학부모 서비스
2		효행상	5월	전교생	10%	0.5점	교육기획부	학생/학부모 서비스
3	진로활동	진로포트폴리오 우수자	12월	1학년	10%	0.5점	1학년부	학생/학부모 서비스
4		독서캠프활동 우수자	9월	2학년	10%	0.5점	2학년부	학생/학부모 서비스
5		진로캠프활동 우수자	10월	3학년	10%	0.5점	3학년부	학생/학부모 서비스
6	동아리활동	동아리활동 유공자	.	동아리별	.	0.5점	교육연구부	학생/학부모 서비스
7	자율활동	자율활동유공자	.	학년별	.	0.5점	교육연구부	학생/학부모 서비스
8	교과우수상		7월, 12월	학년별	과목별 4%	.	교육연구부	학생/학부모 서비스
9	학교장상, 공로상, 선행상 문화예술상		졸업식	3학년	.	.	교육기획부	학생/학부모 서비스

※ 2019학년도 1학년부터 상급학교 진학 시 수상경력을 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공

## 7. 2022학년도 교내 봉사활동 인정시간

※ 2022학년도 중학생봉사활동 권장시수: 30년간 30시간 이상(년간 10시간)

구분	인정시간	활동내용
학급봉사활동	연중 10시간	학교 인근지역의 환경정화 활동(청소 및 쓰레기 분리수거)
학생회임원교내봉사활동	연중 2시간	교내환경정화활동(학교주변 및 통행로 환경정리)

## 8. 2022학년도 체험학습 운영계획(요약)

### 1) 개인교환학습: 1개월(4주) 이내

- 개인교환학습신청서 제출 → (재학학교)희망학교장 승인요청 → (희망학교) 승낙통지
- (위탁교육기관) 교환학습 결과 통지서, (학생) 교환학습 보고서 제출

### 2) 단체교환학습: 2주일 이내

- 국가나 지방자치단체가 주관하는 체험학습의 경우에만 출석 인정
- 단체교환학습신청서 제출 → (학교장) 위탁학교장 승인요청 → (위탁학교) 승인통지
- (위탁교육기관) 교환학습 결과 통지서, (학생) 교환학습 보고서 제출

### 3) 교외체험학습: 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시, 30일 이내에서 출석 인정

- 감염병 위기경보 “심각, 경계” 단계에 한하여 ‘가정학습’을 승인 사유에 포함
- 체험학습 실시 3일전, 교외체험학습 신청(담임교사)
- 체험학습 종료 후 7일 이내, 교외체험학습 보고서 제출
- 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석 처리
- 교외체험학습 승인불가 사항: 사설학원, 종교단체 활동, 여러 명의 학생이 대상인 활동

※ 체험학습 관련 참고자료 및 양식은 담임교사에게 문의하시거나 학교 홈페이지 (<https://school.jbedu.kr/deogam>) 열린마당 - 공지사항에 탑재되어 있습니다.

## 9. 2023학년도 전북고입 신입학 입학전형 (변동 가능)

구분 학교유형	전기고				후기고				
	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]		특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]			
전형일정									
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)				'22.12.16.(금)			
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)				'22.12.20.(화)			
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특별전형 (전문계열)	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)				
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		일반고 전형	'22.11.11.(금)	'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)			
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00			'22.11.14.(월) 10:00	'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00		
학교배정발표						평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00			
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00							
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)							
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00							
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00							
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고  특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주산업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 음제일고, 철보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임 과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 조과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고  ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 고교			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고  ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임			o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주솔내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배전고, 서경여고, 산태원고, 왕산여고, 안성고, 정읍고, 정읍여고, 장주고, 대안고, 화진고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고, 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백학여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고	
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)			

## 【내신성적 반영 항목】

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

### 교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예 술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2./)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

## 【출결상황】

### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

### 3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

## 【봉사활동상황】

### 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 **3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여** 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

## 【원서접수 및 내신산출 기준일】

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	마이스터고	2022.10.17.(월)~22.(금)	2022.09.30.(금)	3학년 1학기까지
	특별전형	2022.11.09.(수)~10.(목)	2022.10.31.(월)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2022.11.22.(화)~24.(목)		
후기고	상산고	2022.12.09.(금)~13.(화)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2022.12.19.(월)~21.(수)	2022.12.16.(금)	3학년 2학기 지필 고사(1, 2차) +수행평가
	일반고	2022.12.26.(월)~28.(수)		

- ※ 고입전형의 내신 성적 산출을 위한 항목별 총점은 300점으로 ▲교과학습발달상황 240점(80%) ▲출결상황 30점(10%) ▲봉사활동상황 15점(5%) ▲창의적 체험활동 15점(5%)을 반영한 점수의 석차배분율에 따라 산출함.
- ※ 교과학습발달상황은 성취기준평가제 성취도 환산(A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점)하여 산출, 1학년 25%, 2학년 25%, 3학년 50%로 반영함.
- ※ 자유학기 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

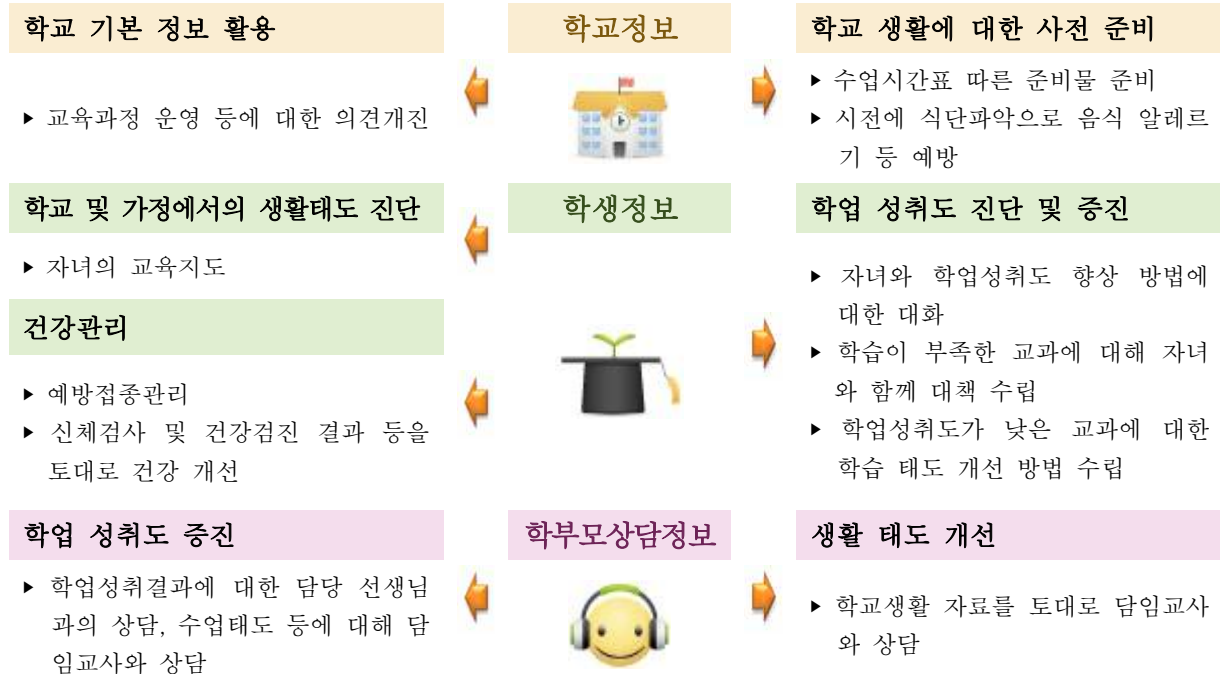
## 10. 나이스(NEIS)학부모 서비스

### 1) 학부모서비스 접속방법

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보(11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

※ 학부모서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

## 2) 학부모서비스 활용방법

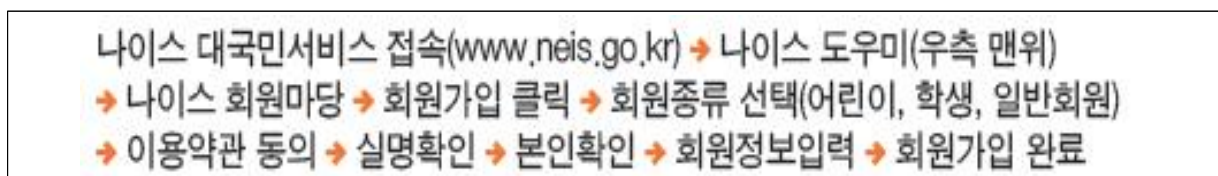


## 3) 학부모서비스 접속방법

### ① 인증서 발급



### ② 회원가입



### ③ 학부모서비스 신청





#### ④ 로그인

1. 나이스 대국민서비스 접속(www.neis.go.kr)
  - ➔ 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택 ➔ 해당 시도교육청 선택
  - ➔ 로그인 버튼 클릭(좌측위) ➔ 로그인 방식 선택(ID/PW 또는 인증서)
  - ➔ 서비스 이용
2. 나이스 대국민서비스 접속(www.neis.go.kr) ➔ 나이스 도우미(우측 맨위)
  - ➔ 나이스 회원마당 ➔ 로그인 방식 선택 ➔ 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택
  - ➔ 해당 시도교육청 선택 ➔ 서비스 이용

※ 본교에서는 성적을 학부모서비스를 이용하여 조회할 수 있도록 하였습니다.

※ 나이스 학부모서비스는 학교 홈페이지를 통해서도 접속할 수 있습니다.

#### <참고> 학교홈페이지와 스마트폰 연계

(1) 가정통신문, 학교행사 등 스마트폰으로 소식을 알 수 있어요.

(2) 설치방법 : Play 스토어, App스토어 ⇨ 앱(App) ⇨ 검색어:전북학교소식 ⇨ 설치  
⇨ 자녀 학교명 검색 ⇨ 학교등록

## ※학부모 대상 연수※

### 1. 공교육 정상화 및 선행교육 규제에 관한 특별법

#### ○ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어선 과도한 선행습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

---

#### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해 받게 됨.

#### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

#### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

#### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

---

## ○ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

### □ 선행교육 관련 주요 내용

**제5조(학교의 장의 의무)** ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

**제6조(학부모의 책무)** 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

**제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)** ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과의 교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

### □ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

## 2. 교육활동침해 예방

### 가 교권보호의 이해

- ※ 학교장은 학교교육과정 설명회 시 교권 관련 내용을 포함시키고 학교홈페이지나 가정 통신문을 통해 교권보호 방안을 안내하도록 한다.

#### 근거

- 『교육기본법』 제2장 제12조
- 『교원지위 향상을 위한 특별법』 제2조
- 『교원지위법』 제15조(교육활동 침해에 대한 조치)
- 『교원지위법』 제16조(교육활동 침해행위의 축소·은폐 금지)
- 『교원 예우에 관한 규정』 제6조(학교교권보호위원회 설치·운영)

#### ● 교권에 대한 이해

“교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다.”

- 교권(敎勸) : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
- 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.
- 「헌법」 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향유할 수 있다.
- ‘학생 인권’ 과 ‘교권’ 이라고 하는 두 개념이 상충되는 것이 아니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있다. ‘교권’ 신장이 ‘학생 인권’ 신장으로 이어지고, ‘학생 인권’ 신장이 ‘교권’ 신장으로 이어질 때 모두가 행복한 전폭교육이 실현될 것이다.

#### 교 권 침 해

- 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동과 관련하여 교원에게 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

#### 「교원의 교육활동 침해 행위」 고시(2019. 11. 5.)일부개정

- 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

## <교권침해 사안 발생 시 처리 절차>

절차	업무담당자 대응 요령	피해교원 필요(대응)조치
사안 발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 피해교원 또는 목격자: 신고(관리자/교권보호 업무담당자)</li> <li>■ 주변 교원, 담당교원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인지 즉시 개입하여 피해교원이 침해행위에 직접 대응하지 않도록 하고, 침해행위학생과 분리 조치</li> <li>- 침해행위자 진정 조치</li> <li>- 보호자 연락, 사안의 심각성에 따라 경찰신고</li> </ul> </li> <li>■ 학교 관리자                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의료적 치료가 필요한 경우 보건교사 등의 협조를 받아 피해교원이 의료기관에서 치료를 받을 수 있도록 조치</li> <li>- 피해교원이 안전한 곳에서 안정을 취할 수 있도록 조치</li> <li>- 교육현장 안정화 조치</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주변 교원 또는 담당교원에게 도움 요청</li> <li>■ 사안의 심각성에 따라 경찰신고</li> </ul>
피해교원 보호 및 사안 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 관리자의 피해교원 보호</li> <li>■ 사안 조사(담당교원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 침해학생 확인서(육하원칙에 따라 구체적으로 기술)</li> <li>- 목격자 진술 확인 및 자료·증거물 수집</li> <li>- 치료·안정 이후 피해교원의 피해사실 확인서 확보</li> <li>- 진단서 및 소견서 등 관련 자료 수령</li> <li>- 양 당사자에 교권보호위원회의 분쟁조정 의사 확인</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사실확인서 작성</li> <li>■ 피해 증거 제출</li> <li>■ 법률지원단을 통한 법률상담</li> <li>■ 교원치유지원센터를 통한 심리상담</li> <li>■ 특별휴가, 공무상병가, 병가, 수업 및 업무 고려 등</li> </ul>
학교교권 보호위원회 심의·의결 /분쟁조정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교권보호위원회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피해교원 및 침해학생·학부모(보호자)의 진술 기회 부여</li> <li>- 교육활동 침해행위 여부 심의, 피해교원 보호 조치 심의, 침해학생에 대한 조치 심의·의결</li> <li>- 당사자 모두 분쟁조정을 원하는 경우 분쟁조정</li> <li>- 위원회의 심의·의결 결과를 당사자, 학교장에 서면통보</li> <li>- 관할청에 교권보호위원회 심의결과 보고</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교권보호위원회 불참 시 서면 또는 기타의 방법으로 진술 (필요한 보호조치 요구)</li> </ul>
학교장 조치 및 이의제기 절차 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교교권보호위원회의 심의를 거쳐 교원지위법상 조치(처분)</li> <li>■ 침해학생 및 보호자에 조치(처분) 통지 및 불복절차 안내                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 징계조치에 이의가 있을 시, 전학·퇴학처분에 대한 이의제기는 시·도교육청 학생징계조정위원회에, 그 외 조치에 대한 이의제기는 시·도교육청 행정심판위원회 (사립학교 학생은 민사소송 제기)에 할 수 있음</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특별휴가, 공무상병가, 병가, 수업 및 업무 고려 등</li> </ul>
조치 이행 및 사후처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원지위법 시행령 제11조 제2항이 정한 기간 내에 조치 이행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1호부터 5호: 위원회 심의가 끝난 날로부터 7일 이내</li> <li>- 6호: 특별교육 이수, 심리치료 받은 날로부터 14일 이내</li> <li>- 7호: 위원회의 심의가 끝난 날로부터 14일 이내</li> </ul> </li> <li>※ 단, 부득이한 사유가 있는 경우에는 7일 이내로 1회 연장</li> <li>■ 학교교권보호위원회에서 조정되지 않은 분쟁은 당사자 신청에 따라 시·도교권보호위원회에서 조정할 수 있음</li> <li>■ 해결 확인, 재발 방지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 심리적 회복 지원</li> </ul>



# 교육활동침해, 교육공동체의 신뢰를 무너뜨려요

(보호자용)



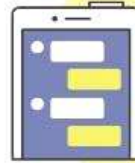
## ✓ 교육활동을 침해하는 행위

가) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 15조」

교원에 대한  
상해·폭행, 협박, 명예훼손, 손괴...  
모두 처벌 받을 수 있어요.



불법정보유통



담당교사가  
- 수권수권  
- 할 정발요?  
안되겠네.

교육활동 중인  
교원의 교육활동에 대한  
불법정보유통행위,  
그 밖에 교육활동을 부당하게  
간섭하거나 제한하는 행위

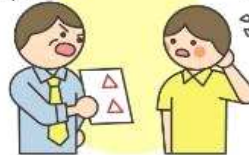
나) 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조

공무집행방해



업무방해

우리 아이가 실수한 거예요.  
다들 점수를 돌려 주세요.



교육활동 중인 교원의  
정당한 교육활동을 방해하거나  
반복적으로 부당하게 간섭하는  
것도 모두 안돼요.

상해: 7년 이하의 징역,  
10년 이하의 자격정지  
또는 1천만원 이하의 벌금



교사에게  
정신적인 상해를 입혔을 때

폭행: 2년 이하의 징역,  
500만원 이하의 벌금,  
구류 또는 과료



직접적인 폭행  
(폭행시도도 포함)

명예훼손: 2년 이하의  
징역이나 금고 또는  
500만원 이하의 벌금



온라인 명예훼손

모욕: 1년 이하의  
징역이나 금고 또는  
200만원 이하의 벌금



모욕 등 모든 공격적 행위

## 학교 방문 절차



사전에 방문목적을 밝히고  
면담 예약을 합니다.

행정실



신분증을 지참하고 행정실에 가서  
방문증을 받고 방문 기록을 남깁니다.

보호자와 교원의  
목적은 같아요!  
우리 아이들의 행복!



방문증을 패용하고  
선생님과 이야기를 나눕니다.

### 3. [학부모 교육]

## 2022. 학교생활기록부 주요사항

연번	영역	내용	비고
1	유의사항	3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 ‘행동특성 및 종합의견’ 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음. 가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적 [기재 불가 공인어학 시험] (생략)~, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등 -대학교육협의회, 자기소개서 · 교사추천서	공인어학시험 범위 명료화
2	처리요령	다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 ...(이하 생략) * ‘학교 교육계획에 따라 실시한 교육 활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료’로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함 ① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ 수업산출물 (수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감 - 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생 · 학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는 일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.	교사가 활용 가능한 학생 자료 범위 확대
5	출결상황	나. 결석 9) 경조사 사안 발생일 전·후에 출석하지 못한 경우에도 가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있다. 경조사로 인한 출석 인정 결석은 그 사유가 발생한 날을 포함하여 전후에 연속하여 실시하는 것을 원칙으로 한다(토요일, 공휴일, 재량휴업일로 인하여 분리되는 경우를 제외하고 분할처리 불가). 사망의 경우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고 그 다음 날부터 처리할 수 있다.	경조사 출결 처리 기준 세분화
6	출결상황	11)학교장은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제 16조제2항, 같은법 제17조제5항에 따라 피·가해학생이 학교폭력대책심의위원회에 의견진술 절차 등 의 사유로 심의위원회에 참석하는 경우, 출석으로 인정한다.	법령 개정에 따른 출석 처리 기준 마련
7	출결상황	별표 8 ‘2조 다목’의 결석계를 제출하는 ‘결석한 날’로부터 5일 이내’라고 하는 것은 ‘결석을 시작한 날’로부터 기한(5일 또는 부득이한 경우 학교장이 정한 기한) 내를 의미한다.	질병결석 증빙서류 제출 기한 명료화

8	수상 경력	<p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습 과 관련된 내용으로 시상하지 않음.</li> <li>• ‘학교생활기록부 작성 시 유의사항’에서 금지하는 실 적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재 하지 않음.</li> <li>• 야간자율학습과 관련된 내용을 근거로 교내상을 시 상한 경우 기재하지 않음.</li> </ul>	학생부 기재 금지 사항을 바탕으로 한 수상 실적 학생부 입력 금지
9	진로 희망 사항	항목 삭제	학생부 신뢰도 제고 방안 전면 적용에 따른 진로희망사항 영역 삭제
10	창의 적체 험활 동상 황	<p>❷ 진로활동 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’ 내의 ‘희망분야’란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.</p> <p>※ 관심 분야나 희망 직업은 커리어넷(www.career.go.kr) 직업정보의 직업분류를 참고함. ※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우에도 입력함.</p>	진로희망분야 참고 사이트 기재
11	교과 학습 발달 상황	<p>학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 성취수준의 특성 및 학습 활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후학교 활동은 2020학년도 중·고등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재함. 기재하지 않음.</li> <li>• 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구 보고서명을 제외하고 ‘세 부능력 및 특기사항’을 기재할 수 있음. * 연구 보고서 작성 가능 과목(2015 개정 교육과정): 수 학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구 •연구보고서(소논문) 작성과 관련된 사항은 기재하지 않음.</li> </ul>	교과세특 기재 사항 명료화 및 중학교 기재 관련 사항 안내
13	자유 학기 발달 상황	<p>&lt;자유학기활동상황&gt;</p> <p>❷ 진로탐색활동</p> <p>4) 자유학기 진로탐색활동 중 실시한 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사 를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다.</p>	현장 혼란 최소화를 위한 문구 명시



## 4. [학부모 교육]

# 2022. 학교폭력 예방 및 대처방안

## 1. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
<p><b>학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위</b></p> <p>(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조)</p>	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기 등
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요 등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력
	따돌림	따돌림
	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

## 2. 가정에서 학교폭력의 징후 파악하기

피해의 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특정 학생에 대한 험담을 많이 한다.</li> <li>■ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.</li> <li>■ 친구를 지나치게 의식하고 부탁을 거절하지 못한다.</li> <li>■ 집에서 가족들과 함께 하기보다 혼자만 있으려고 한다.</li> <li>■ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.</li> <li>■ 청소 당번이나 기타 다른 이유로 학교에서 늦게 올 때가 자주 있다.</li> <li>■ 몸이 아프다는 이유로 학교에 가기를 꺼려한다.</li> <li>■ 평소보다 어두운 표정으로 수심이 있고 공부에 열중하지 못한다.</li> <li>■ 용돈을 필요 이상으로 많이 달라고 한다.</li> <li>■ 옷이나 가방, 학용품 등을 구입하는 취향이 평소와 달라졌다.</li> <li>■ 학교에서 옷이나 신발 등을 잃어버렸다고 하는 경우가 잦다.</li> <li>■ 몸에 다친 상처나 멍 자국이 발견되고 물어보면 그냥 넘어졌거나 운동하다 다쳤다고 말하는 경우가 있다.</li> <li>■ 교과서나 일기장, 메모지, 휴대폰 문자메시지 등에 '죽어라' 또는 '죽고 싶다'와 같은 폭언이나 자포자기 식의 표현이 있다.</li> </ul>

## 가해의 징후

- 부모님의 권위에 도전하거나 반항하는 행동을 자주 한다.
- 육체적 활동을 좋아하며 힘이 세다.
- 화를 잘 내고 이유와 핑계가 많다.
- 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다.
- 성미가 급하고 화를 잘 낸다.
- 자기 자신에 대한 자존심이 강하다.
- 부모님이 사 주지 않은 옷이 생겼으며, 친구의 옷을 빌렸다고 한다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.
- 친구에게 전화해서 무엇을 요구하거나 화를 내는 경우가 잦다.

## 3. 가정에서 부모의 역할

### 학교폭력예방을 위한 첫 걸음 - 부모님의 역할



#### 학교폭력예방을 위한 부모의 역할

- ▶ 자녀와 정기적으로 시간을 정해 대화하기
- ▶ 자녀와의 긍정적인 관계를 형성하도록 노력하기  
(감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- ▶ 자녀가 주로 누구와 함께 어울리고, 어디에 가서 노는지 알아두기
- ▶ 부모가 자녀를 사랑하고 있다는 확신을 심어주기
- ▶ 전화나 메일을 통해 자녀를 수시로 격려하기
- ▶ 항상 자녀를 존중해 주기
- ▶ 효과적인 갈등해결방법과 대인관계기술을 가르쳐주기
- ▶ 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사, 학생부교사 등)과 협의하여 공동 지도하기
- ▶ 사소한 폭력이나 장난이라도 약자 입장에서는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육시키기
- ▶ 누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모 또는 전담경찰 등에게 알리도록 지도
- ▶ 청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회를 하지 않도록 지도
- ▶ 자녀에게 학교폭력을 당했을 때 신고할 수 있는 전화번호를 알도록 지도

#### ※ 학교폭력 피해 도움 요청 기관

##### ▶ 117 학교폭력신고센터

☎117, #117(문자), [www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr)

학교폭력예방 도란도란 홈페이지(<http://doran.edunet.net>)

에듀넷 티클리어(<http://www.edunet.net>→ 사이버폭력예방·정보윤리교육)

언어폭력 예방 및 학생언어문화개선 관련 자료(<http://kfta.korea.com>)

##### ▶ 학교전담경찰관: 유성훈 010-3682-7774

## 5. [학부모 교육]

### 2022. 생명존중·자살예방 교육

우리나라의 자살 증가율이 OECD 국가 중 1위에 달하고 있습니다. 특히 충동적이고 판단력이 아직 미흡한 청소년들의 경우 '사고'에 이어 2번째 사망원인에 대두될 만큼 심각한 상황입니다. 이에 가정에서 부모님의 사랑과 관심으로 자녀와 많은 대화의 시간을 가져주시길 부탁드립니다. 다음과 같은 사항을 참고하여 주시길 바랍니다.

#### 자살 예고 징후

자살징후는 언어적, 행동적, 상징적 표현 등이 다양하게 나타난다. 따라서 여러 가지 단서에 대해 미리 알고 이를 세심하게 관찰하여 대처하는 것이 중요하다.



1. 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
2. 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
3. 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입·활동하거나 글을 쓰는 경우

4. 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나, 장기결석, 가출 등을 보일 때
5. 갖고 있던 물건을 다른 사람에게 나누어 줄 때
6. 유언장을 쓰는 경우
7. 자살에 대해 말하거나 농담하는 일이 많아질 때
8. “더 이상은 못 하겠어”, “끝내버리고 싶어”와 같은 말을 하는 경우
9. 식사량의 변화 (너무 적게 먹거나 또는 너무 많이 먹는 경우)
10. 자살하려는 구체적인 계획을 갖고 있을 때
11. 침울하거나 괴로워하던 표정을 짓던 사람이 갑자기 평온한 상태를 보이는 경우

## 가정에서 대처방법

1. 자살 예고 징후를 무시하지 않는다.
2. 만약 자살을 주제로 이야기하기를 원한다면 피하지 말고 조용히 들어준다.
3. 놀라거나 비난하거나 혐오스러운 반응을 보이지 않는다.
4. “다 잘 될 거야”와 같이 무책임한 확신을 준다든가, “매사에 감사할 줄 알아야지”라는 진부한 소리를 늘어놓지 않는다.
5. 자살 예고 징후를 보인 사람을 혼자 내버려 두지 말고, 즉시 주변에 도움을 요청한다.
6. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화를 파악한다.
7. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링을 제시한다.
8. 자녀의 장점과 자존감을 높여준다.
9. 가족 구성원간의 좋은 관계를 유지한다.

## 자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. ( X )  
⇒ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. ( X )  
⇒ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. ( X )  
⇒ 자살하려는 사람은 대부분 삶과 죽음에 대해 결정을 내리지 못한 상태이다.
- 자살위험이 있는 사람들에게 자살문제에 대해 이야기하는 것은 자살을 부추기는 행위이다. ( X )  
⇒ 자살생각이 있는 사람에게 “자살에 대해 어떻게 느끼는가?” “자살을 생각해 본 적이 있는가?”라고 묻는 것은 오히려 자살위험을 줄인다. 왜냐하면 질문에 대답하면서 자신의 자살충동이나 위기상태에 대해 표출할 기회를 얻게 되고, 긴장감도 해소하게 된다. 뿐만 아니라

이를 듣는 사람도 자살하려는 사람의 현재 상태를 파악함으로써 개입할 수 있다.

- 자살이 유일한 해결방법이라고 생각하는 것은 위험하다. ( ○ )

⇒ 자살하려는 사람들은 '완전한 해결, 아니면 자살!'이라는 흑백논리에 사로잡혀 있다. 다른 해결책이 있음을 아는 것이 중요하다.

## 구조 요청 전화 및 상담소 안내

- ▶ 헬프콜 청소년 전화(24시간 전화상담) 1388
- ▶ 자살 및 정신건강 위기 상담전화 1577-0199
- ▶ 한국생명의전화 [www.lifeline.or.kr/1588-9191](http://www.lifeline.or.kr/1588-9191)
- ▶ 한국자살예방협회 사이버상담실 [www.suicideprevention.or.kr](http://www.suicideprevention.or.kr)
- ▶ 한국청소년상담원 [www.kyci.or.kr/739-2000](http://www.kyci.or.kr/739-2000)

## 6. [학부모 교육]

### 2022. 아동학대 예방 교육

#### 1. 아동인권이란?

UN에서 아동권리에 대한 협약 만장일치로 채택(1989.11.20.) ⇨ 국내법과 동일한 효력(1991.11.)

☞ 4가지 권리(생존권, 발달권, 보호권, 참여권)

#### 2. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것(아동학대의 행위자 대부분은 부모) \*아동이란? ☞ 만 18세 미만

#### 3. 아동학대 유형 및 처벌 내용

유형	학대 내용	처벌
신체적 학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹 행위</li> <li>직접적으로 신체에 가해하는 행위, 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위, 신체에 유해한 물질로 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</li> <li>처벌법상 상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사 등으로 처리 가능함, 특히 아동학대치사시, 무기징역 및 5년 이상 징역에 처함</li> </ul>
정서학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 기타 가학적인 행위</li> <li>언어적 폭력행위, 정서적 위협, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따 시키는 행위, 아동에게 비현실적 기대 또는 강요하는 행위 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</li> <li>처벌법상 체포/감금(미수), 중체포/감금(미수), 특수체포/감금(미수), 체포감금치상, 협박(미수), 특수협박(미수) 등으로 처리 가능</li> </ul>
성학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위</li> <li>자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동복지법상 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 행위</li> <li>☞ 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</li> <li>아동복지법상 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위</li> <li>☞ 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금</li> <li>강간(미수), 유사강간(미수), 강제추행(미수), 준강간, 미성년자약취/유인, 추행 등 목적 약취/유인, 인신매매 등으로 처리 가능</li> </ul>
방임·유기	<ul style="list-style-type: none"> <li>물리적 방임: 기본 의식주 제공 ×, 보호 ×</li> <li>교육적 방임: 의무교육에 보내지 않음, 무단 결석</li> <li>의료적 방임: 의료적 처치 ×</li> <li>유기: 버리는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</li> <li>처벌법상 유기, 영아유기, 학대, 아동학사, 유기 치상 등으로 처리 가능</li> </ul>

#### 4. 아동학대의 가해자 처벌 및 피해자 보호 강화

「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제정 및 「아동복지법」 개정으로 아동학대 처벌 및 피해아동 보호절차 대폭 강화(2014.1.28. 공포, 2014.9.29. 시행)

##### 1. 아동학대 가중처벌 규정 신설

(학대치사) 무기또는 5년 이상 징역 (학대중상해) 3년 이상 징역

(상습범 및 신고의무자가 아동학대시) 형량의 1/2 가중처벌

##### 2. 아동학대 관련 범죄 전력자 10년간 아동관련기관 취업·운영 금지

##### 3. 중상해 및 상습학대 행위자는 검사가 친권상실 청구

##### 4. 신고의무자 제도 강화(과태료 500만 상향조정, 아이돌보미 등 직군 확대)

##### 5. 현장조사권 강화 - 학대행위자 임시조치(친권제한, 격리 등)/ 최장 4개월

##### 6. 피해자 국선변호사 및 진술조력인 제도 도입

##### 7. 아동보호전문기관장이 법원에 “피해아동보호명령” 청구 가능

#### 5. 아동학대 신고 의무

<p>★아동학대 신고 의무자</p>	<p>직무상 아동학대를 인지할 가능성이 높은 직군의 시민들에게는 신고 의무 부여  <u>“신고의무자들은 직무상 아동학대를 알게 된 경우에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다” *단, 누구든지 신고 가능!</u>          「아동학대처벌법」 제10조 제2항</p> <p>☞ 교사는 신고 의무자임          ☞ 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료 부과          ☞ 아동학대 신고 전화 112</p>
-----------------------------	---

#### 6. 부모님의 바람직한 태도

- 내 자녀이니까 마음대로 해도 된다는 생각과 행동보다는 아이들을 하나의 독립된 인격체로 인정하고 대하기
- 가정에서는 귀가 후 아이들의 행방을 반드시 파악하기
- 가족 또는 친척을 비롯하여 다른 사람에게 학대를 받고 있는 아이가 발견되면 신고하기

## 7. [학부모 교육]

### 가정폭력예방

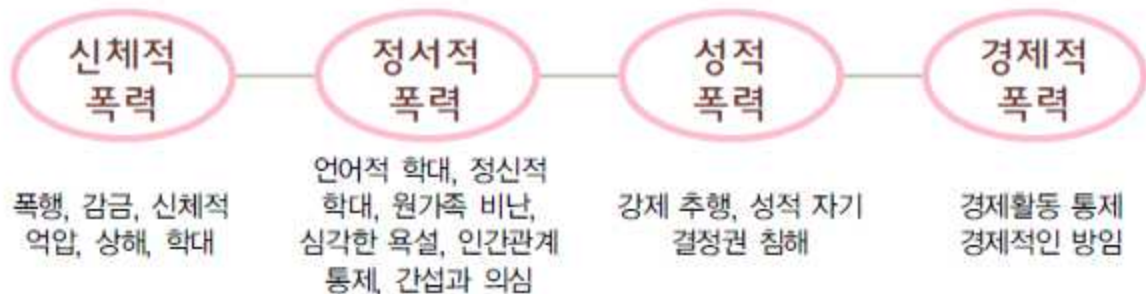
#### 1 가정폭력이란?

가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. 가족구성원'이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 주거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

#### 2 가정폭력의 유형

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.



#### 3 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

#### 4 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)

여성긴급전화(☎1366)나 가정폭력상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.

가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : ☎(국번없이) 112

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등



## 8. [학부모 교육 - 보건교육]

### I 부모가 자녀에게 알려주는 성교육

#### 1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 **건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육**입니다.

가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.

나. 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.

다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

#### 2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.

- 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기

- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기

나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.

다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.

라. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.

- 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.

- 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.

마. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.

바. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.

사. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.

아. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

#### 3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.

나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.

다. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.

라. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.

마. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.

바. 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.

#### ※ 청소년 성매매란 무엇인가요?

##### ① 청소년 성매매란?

다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.

##### ② 사이버 공간에서 성매매

가출 청소년은 주로 인터넷과 스마트폰을 통해 성매매의 유혹을 받고 있으며, 사이버 공간에서 365일 24시간 쉴 새 없이 성매매를 위한 거래의 조건이 오가고 있습니다.

##### ③ 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅 어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.

## 4. 성폭력 대처 방법

성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
  - 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
  - 성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ 도움을 받을 수 있는 곳
  - 위급한 상황이라면 ☎119, 112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
  - 한국성폭력상담소 [www.sisters.or.kr](http://www.sisters.or.kr) ☎ 02-338-5801~2
  - 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)

## 2

## 흡연 예방 교육

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 제1군 발암물질을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, 7,000여종의 독성 및 유해 물질도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.

### 1. 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
- 라. 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 마. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.

#### ※ 간접흡연 & 3차 흡연 들어보셨나요?

- 간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이 마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 합니다.
- 3차 흡연이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

## 3

## 약물 오남용 예방 교육

청소년의 흡연, 음주와 약물 오남용은 성장기 청소년들의 건강에 나쁜 영향을 미칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향이 있습니다. 학교에서 약물 오남용 예방교육이 강조되고 있습니다. 이를 위해 가정과 학교에서 서로 연계된 관심과 지도로 약물오남용을 예방하는 문화가 정착될 수 있도록 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

## 1. 약물 오남용의 유형

의약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생</li> <li>○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등)</li> <li>○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)</li> </ul>
알코올(음주)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦</li> <li>○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음</li> </ul>
니코틴(흡연)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함</li> <li>○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래</li> </ul>
카페인	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 카페인에 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등)</li> <li>○ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등</li> </ul>
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험</li> <li>○ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등</li> <li>○ 중독 증상: 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등</li> </ul>

## 2. 약물 오남용 예방법

### 가. 약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기

- 약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

### 나. 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

- 음주 유혹에 대처하는 방법
  - 거절하는 것을 두려워하지 않기
  - 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
  - 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기
- 흡연 유혹에 대처하는 방법
  - 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
  - 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
  - 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
  - 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”
- 카페인 중독에 대처하는 방법
  - 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
  - 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
  - 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
  - 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화, → 하루 권장량 확인

## 4

## 고농도 미세먼지 대응 요령

### 1. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

### 2. 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령

- 가. 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화
- 나. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐 기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고
- 다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기
- 라. 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기
- 마. 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
- 바. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
- 사. 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

## 9. [학부모 교육 - 인권교육]

### < 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,  
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,  
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.  
용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,  
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,  
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

#### 1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

#### 2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기  
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

#### 3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기  
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

#### 4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

### ◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

## < 우리가족의 인권 지수는? >

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해 요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해 요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

## 10. [학부모 교육 - 다문화 이해]

### 1. 다문화사회란?

같은 혈통과 문화를 가진 단일권 문화에 다른 여러 인종, 종교, 언어, 문화를 가진 사람들이 모여서 여러 문화가 공존하는 상태를 다문화라고 하며 이런 사회를 다문화사회라고 합니다.

### 2. 다문화학생이란?

다문화학생은 국제결혼 가정의 자녀, 외국인 근로자 가정의 자녀, 난민 가정의 자녀, 북한 이탈 주민 가정의 자녀, 중도 입국 학생, 외국인 가정 학생, 귀국 학생 등이 포함 됩니다.

### 3. 다문화교육이란?

인종, 민족, 사회적 지위, 성별, 종교, 이념에 따른 집단의 문화를 동등한 가치로 인식하며, 다른 문화에 대한 편견을 줄이고, 다양한 문화를 이해하기 위한 지식, 태도, 가치 교육을 가르치는 것입니다.

\* 본교는 대전광역시교육청 지정 다문화교육 정책연구학교임(2020.3.~2022.2.)

### 4. 온누리반(한국어학급)이란?

11개국에서 온 외국인 친구 19명으로 이루어져 있습니다. 한국어능력과 일반학급의 학년, 나이를 기준으로 하여 온누리1반(1~3학년)과 온누리2반 (4~6학년)으로 나뉘어 공부하고 있습니다.

### ♣ 다문화사회에서 아이들에게 필요한 자세는 다음과 같습니다.

- 타 문화와 인종에 대하여 개방적, 수용적 태도를 보여 주도록 합니다.
- 자녀들이 다른 나라의 문화를 이해할 수 있는 기회를 많이 제공해 줍니다.
- 우리나라의 문화가 소중한 만큼 다른 나라의 문화도 소중하다는 인식을 심어줍니다.
- 다른 나라와 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 발견하고 서로를 인정하도록 합니다.
- 자신과 생김새나 피부색 말투가 다르다고 하여 다른 사람을 놀리거나 장난치지 않도록 합니다.
- 다른 나라 문화와 가치를 존중함과 동시에 우리나라 문화와 가치를 더욱 깊이 인식 하여 우리 문화에 대한 정체성을 갖도록 합니다.

## 11. [학부모 교육 - 청탁금지법]

◇ 학교운영위원회나 학교폭력대책자치위원회의 학부모위원도 청탁금지법 적용대상인가요?

< 예, 맞습니다. >

민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회)의 위원이 되는 경우 청탁금지법 제11조제1항제1호에 의해 공무수행사인에 해당합니다.

이 경우 공무수행에 관하여서만 즉, 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회) 위원으로서의 업무수행에 관하여서만 법 제5조부터 제9조까지(부정청탁의 금지 및 그에 따른 직무수행 금지, 부정청탁의 신고 및 처리, 금품등의 수수 금지 및 신고 처리)의 규정이 준용되고, 본래의 직업 또는 사적인 부분과 관련해서는 적용되지 않습니다.

◇ 학부모가 학교와 위탁계약을 체결하여 방과 후 프로그램을 제공하는 업체의 소속 직원인 방과후 교사에게 6만원 상당 스카프를 선물해도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

학교와 위탁계약을 체결한 업체의 소속 직원인 방과후 교사는 청탁금지법의 적용을 받는 교직원이 아니므로 동법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 용역업체의 직원인 학교 통학버스 운전기사분이랑 차량 보조 선생님께 감사의 선물을 해도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

학교 또는 학교법인과 용역 계약을 체결한 업체의 소속 직원인 통학버스 운전 기사와 차량 보조 선생님은 청탁금지법의 적용을 받는 교직원이 아니므로 동법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 학생이 직접 쓴 손편지나 카드를 드리는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 가능합니다. >

특히 과도한 경우가 아니라면 학생이 직접 쓴 손편지, 카드를 제공하는 것은 청탁금지법에 저촉되지 않습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규에 따라 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.

◇ 스승의 날 학급 학생들이 돈을 모아 담임선생님께 5만원 이하의 선물을 할 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원) 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 스승의 날에 교장, 교감 선생님께 5만원 상당의 선물을 해도 되나요?

< 안됩니다. >

학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원 간에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로, 원활한 직무수행, 사교·의례 목적이 인정되기 어려워 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.

◇ 담임선생님과의 면담시 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮은 것이지요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원) 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.



◇ 담임선생님의 결혼식에 축의금을 드릴 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 경조사비는 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 자녀의 수학선생님이 결혼을 하시는데, 학생들이 수학선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 허용됩니다. >

학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식장에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용될 수 있습니다.

◇ 자녀가 중학교를 졸업하고 고등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 중학교 선생님들께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

◇ 다른 학교로 전학을 갔는데 이전 학교 담임선생님이셨던 분께 스승의 날 선물을 드려도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

다른 학교로 전학을 간 학생(학부모)과 이전 학교 담임선생님 사이는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

◇ 졸업식 당일에 담임선생님께 감사한 마음으로 선물을 하고자 하는데 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

성적평가 등 학사일정이 완전히 종료된 경우라면 졸업식 날 이후에는 학생과 담임 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

동생이 같은 학교에 재학 중인 경우라면 해당 학부모와 교사간에는 통상적으로 직무관련성이 인정되나, 사교·의례의 목적으로 제공되는 5만원 이하(농수산물 및 그 가공품은 10만원)의 선물은 허용될 수 있습니다.

다만, 첫째아이의 담임선생님이 동생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 자녀가 초등학교 1학년을 마치고 2학년에 올라갔습니다. 1학년 담임선생님께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

학생에 대한 성적평가 등 학사일정이 완전히 종료된 경우라면 졸업식 날 이후 전 학년도 담임 선생님께 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원 (농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원)이하의 선물은 허용될 수 있습니다.

다만, 이전 학년 담임선생님이 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 고등학교 동문회에서 졸업 30주년 기념행사에 모교의 현직 교장선생님을 초청하여, 교장선생님을 포함한 참석자 모두에게 1인당 7만원 상당의 음식을 제공한 경우 청탁금지법상 가능한지요?

< 예, 가능합니다. >

졸업생들의 모임인 동문회와 모교의 교장선생님은 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 인정되지 않으므로, 1회 100만원, 연 300만원 이내의 금품등 제공이 가능합니다.

또한, 청탁금지법 제8조제3항제6호에 따라 직무와 관련된 공식적인 행사에서 주최자가 참석자에게 통상적인 범위에서 일률적으로 제공하는 식사등의 경우 허용될 수 있습니다.

▶ (공식적인 행사) 행사의 목적 및 내용, 참석대상자 선정의 적정성 및 행사의 공개여부, 행사운영에 관한 내부결재의 존부, 공문·메일 등 공식적인 초청 유무 등 여러 사정을 종합적으로 고려하여 판단

▶ (통상적인 범위) 행사목적에 맞는 비용의 적정성을 의미, 동일 또는 유사한 종류의 행사에서도 동일하게 제공되었을 것으로 인정되는 수준의 금품

▶ (일률적 제공) 개인이나 집단에 한정하여 제공하는 경우 이에 해당하지 않음, 다만 모든 참석자에게 절대적으로 동일하게 제공되어야 한다는 의미는 아니고 참석자 중 수행하는 역할별로 합리적인 차등 가능

◇ 고등학교 축제 때 학부모회에서 떡볶이를 판매한 수익금을 학교발전기금으로 낼 수 있나요?

◇ 초등학교에 재학 중인 학생의 학부모인데 최근 미세먼지가 심하여 공기청정기를 학교에 기증하고 싶은데 가능한가요?

< 예, 두 경우 모두 가능합니다. >

「초·중등교육법」 등 관련 법령이 정한 요건에 따라 학교발전기금을 조성·운용하는 경우 청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품

#### ◆ 초·중등교육법

제30조의2(학교회계의 설치) ① 국립·공립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교에 각 학교별로 학교회계(學校會計)를 설치한다.

② 학교회계는 다음 각 호의 수입을 세입(歲入)으로 한다.

1. 국가의 일반회계나 지방자치단체의 교육비특별회계로부터 받은 전입금
2. 제32조제1항에 따라 학교운영위원회 심의를 거쳐 학부모가 부담하는 경비
3. 제33조의 학교발전기금으로부터 받은 전입금

제31조(학교운영위원회의 설치) ① 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양하고도 창의적인 교육을 할 수 있도록 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교에 학교운영위원회를 구성·운영하여야 한다.

제32조(기능) ③ 학교운영위원회는 제33조에 따른 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항을 심의·의결한다.

제33조(학교발전기금) ① 제31조에 따른 학교운영위원회는 학교발전기금을 조성할 수 있다.

② 제1항에 따른 학교발전기금의 조성방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.