

학교 교육과정 설명회

■ 일 시 : 2025. 03. 20(목) 오후 4시 30분
■ 장 소 : 시청각실

식 순

- 1. 개 회 사
- 2. 국 민 의 례
- 3. 설 립 자 인 사
- 4. 학 교 장 인 사
- 5. 부 장 교 사 및 담 임 교 사 소 개
- 6. 2025 학 교 회 계 예 산 보 고
- 7. 학 교 교 육 과 정 설 명
- 8. 폐 회 사

학교법인
덕암학원 덕 암 정 보 고 등 학 교

- 목 차 -

1. 2025학년도 일과표 2

2. 2025학년도 학사 운영 일정 3

3. 2025학년도 전학년 학교교육과정 편성표 4

4. 교육과정부 안내 5

5. 연구부 안내 7

6. 취업부 안내 9

7. 학교생활지도 안내 12

8. 청탁금지법 안내 15

9. 상담실 이용 안내 16

10. 보건실 안내 19

11. 2025학년도 교비회계 세입 세출 예산 총괄표 26

12. 덕암정보고등학교 학교배치도 27

2025학년도 일과 시간표

덕암정보고등학교(25.3. 4. 기준)

구 분	시 간
아 침 청 소	08:00 - 08:10
생활영어, 생활한자 지도(월,화) 직업기초능력 및 독서지도(수,목,금)	08:10 - 08:30
직 원 조 회	08:10 - 08:30
학 급 조 회	08:30 - 08:40
1 교 시	08:40 - 09:30
2 교 시	09:40 - 10:30
3 교 시	10:40 - 11:30
4 교 시	11:40 - 12:30
중 식 (60분)	12:30 - 13:30
5 교 시	13:30 - 14:20
6 교 시	14:30 - 15:20
7 교 시	15:30 - 16:20
청소 및 종례	16:20 - 16:25
방과 후 교육활동(8교시)	16:30 - 17:20
방과 후 교육활동(9교시)	17:30 - 18:20
* 학교버스 1차 출발	16:30
* 학교버스 2차 출발	18:25

* 2025.3.4.(화)부터 적용되는 일과 시간표입니다.

2025학년도 학사 운영 일정

덕암정보고등학교(25.01.01.)

월	1학기 주요 행사	월	2학기 주요 행사
3 (20)	·03(월) 3.1절(대체공휴일) ·04(화) 입학식(11:00)(덕암스포츠허브) ·20(목) 학교운영위원회 ·20(목) 학부모위원회 조직 및 구성(15:30) ·20(목) 학교교육과정설명회(16:30)	8 (10)	·합동교외생활지도 ·18(금) 2학기 개학 ·27(수)~29(금) 2학기 1차고사 (3학년)
		9 (22)	·09(화) 1학년 전국 중·고 영어듣기능력평가 ·10(수) 2학년 전국 중·고 영어듣기능력평가 ·16(화)~19(금) 2학년 테마식현장체험학습 ·17(수)~18(목) 1학년 극기수련활동 ·25(목)~27(토) 제15회전국상업실무능력경진대회(미정) ·29(월)~10.1(수) 2학기 1차고사(1, 2학년) ·30(화)~10.1(수) 2학기 2차고사 (3학년)
4 (22)	·08(화) 1학년 전국 중·고 영어듣기능력평가 ·09(수) 2학년 전국 중·고 영어듣기능력평가 ·28(월)~30(수) 1학기 1차고사(1,2학년) ·29(화)~30(수) 1학기 1차고사 (3학년)	10 (17)	·03(금) 개천절(공휴일) ·06(월)~08(수) 추석 연휴,(대체공휴일) ·09(목) 한글날(공휴일) ·24(금) 동아리 교육발표회 ·27(월) 재량휴업일 ·30(목) 2학기 학부모초청 수업공개(예정)
5 (19)	·01(목) 재량휴업일 ·05(월) 어린이날(공휴일) ·06(화) 석가탄신일(대체공휴일) ·15(목)~16(금) 춘계체육한마당 ·22(목) 제22회 전북상업실무능력경진대회(예정) ·28(수) 제24회 개나리향채대회		·06(목)~07(금) 2026학년도 고등학교장 입학 특별전형(원서접수) ·13(목) 2026학년도 대학수학능력시험 ·19(수)~21(금) 2026학년도 고등학교장 입학 일반전형(원서접수) ·학교운영위원회의
6 (20)	·02(월)~11(수) 1학년 자가진단평가(필수) ·03(화)~04(수) 제3회 전북 직업교육박람회 ·05(목) 현장체험학습(1,2,3학년) ·06(금) 현충일(공휴일) ·12(목)~21(토) 2학년 자가진단평가(필수) ·19(목) 1학기 학부모초청 수업공개(예정)	12 (22)	·02(화)~5(금) 2학기 2차고사(1,2학년) ·05(금) 수능성적 통지일 ·학생회장, 부회장선거(2026학년도) ·25(목) 성탄절(공휴일) ·31(수) 동계방학
7 (14)	·01(화)~04(금) 1학기 2차고사(1,2학년) ·02(수)~04(금) 1학기 2차고사 (3학년) ·08(화)~11(금) 3학년 직업기초능력평가(미정) ·학교운영위원회의 ·18(금) 하계방학 ·18(금) 교직원 합동연수 (13:30)	2026년 1	·2026학년도 신입생 등록기간 2026년 1월 19(월)~1월 21(수) 17:00까지(예정)
	★ 1학기 수업일수 95일(1,2,3학년)	2 1,2학년 (5) 3학년 (5)	·02(월)~06(금) 방학 중 정규 등교일 ·06(금) 졸업식(14:00) ·06(금) 종업식(1,2학년) ★ 2학기 수업일수 95일(1,2,3학년) 2025학년도 수업일수 190일(1,2,3학년) ·28(금) 교직원 합동연수(09:30) ·2026학년도 3.03(화) 입학식(11:00)

*학사일정은 학교 교육과정 및 학교 일정에 따라 변동될 수 있습니다.

2025학년도 전학년 학교교육과정 편성표(자율학교)

구분	교과 영역	교과(군)	세부과목	기준 학점	운영 학점	금융 정보과		드론과		조리 미용과 가사(5)		금융정보과(2)				드론과(1)				조리미용과(5)								비고 (학기)
						금융정보(2) 1학년		드론(1) 1학년		조리 미용과 가사(5) 1학년		2학년		3학년		2학년		3학년		조리전공(2) 2학년				미용전공(3) 2학년				
						1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
보 통 교 과	기초	국어	공통국어1	4	4	4	4	4	4																			
			공통국어2	4	4			4	4	4																		
		수학	실용수학	5	2							1	1			1	1			1	1							
			실용수학	5	2							1	1			1	1			1	1							
		영어	공통영어1	4	3		3		3		3																	
			공통영어2	4	3			3		3																		
	탐구	한국사	한국사	6	6							3	3			3	3			3	3							
			통통사1	4	3		3		3		3																	
		사회	통통사2	4	3			3		3		3																
			통통사3	4	3			3		3		3																
		과학	통통과학1	4	3			3		3		3																
			통통과학2	4	3			3		3		3																
	체육· 예술	체육	체육1	3	2		2		2		2																	
			체육2	3	2			2		2		2																
		음악	음악	5	4								2	2			2	2			2	2						
			음악 연주와 창작	3	2		2		2		2																	
		미술	미술 창작	3	2		2		2		2																	
			미술 감상과 비평	3	2			2		2		2																
	생활· 교양	기술·가정	기술·가정	5	4							2	2			2	2			2	2							
			종교·가정	4	4		4		4		4																	
		제2외국어	중국어1	5	4								2	2			2	2			2	2						
			한국어1	4	4			4	4	4	4																	
	한문	한문1	5	2								1	1			1	1			1	1							
한문2	한문2	4	2																									
이수단위 계						23	23	23	23	23	23	15	15			15	15		15	15								
	전공공통과목			성공적인 직업생활	2~	6							3	3					3	3			3	3				
	일반/기초 과목		정보 처리와 관리	2~	3		3		3		3																	
			사무 관리	2~	3			3		3		3																
			상업 경제	2~	3		3																					
			무역 일반	2~	3			3																				
			회계 일반	2~	8							4	4															
			기업 자원 관리	2~	8							4	4															
			프로그래밍	2~	8							4	4															
			기업과 경영	2~	8									4	4													
			창업 일반	2~	4							2	2					2	2			2	2					
			항공기 일반	2~	6									3	3													
			공업 일반	2~	6									3	3													
			소형 무인기 제작·조종	2~	6									3	3													
			인간발달	2~	3					3																		
			생활 서비스 산업에 이해	2~	3						3																	
			식품과 영양	2~	4													2	2									
			급식 관리	2~	4															2	2							
			미용의 기초	2~	12																		2	2				
	학과간 선택 1 (기초·선택부)		한국 조리	2~	4							2	2			2	2					2	2					
			서양 조리																									
			전차 회로																									
			금융 일반																									
			컴퓨터 그래픽																									
			데이터베이스																									
			피부미용																									
			메이크업																									
	학과 내 선택 1 (기초·선택부)		장구사무	2~	12							6	6															
			응용 프로그램 개발	2~	16												8	8										
			전차 회로	2~	12														8	8								
			소형 무인기 제작·조종	2~	12																6	6						
			음식 조리	2~	12																							
			일식 조리	2~	12																							
			네일 미용	2~	12																		4	4				
			메이크업	2~	12																							
			회계 실무	2~	12								6	6														
			사무 행정	2~	8								4	4														
			전차 상거래 실무	2~	8								4	4														
			소형 무인기 운용·조종	2~	3			3	3																			
			소형 무인기 운용·조종	2~	6										3	3												
			3D 프린터를 활용한 제작	2~	24												12	12										
			드론 콘텐츠 제작	2~	8												4	4										
선택과목		한국 조리	2~	18													3	3	5	5								
		서양 조리	2~	18													3	3	6	6								
		제과	2~	8												4	4											
		제빵	2~	10														5	5									
		데이터베이스	2~	48																	4	4	12	12				
		피부 미용	2~	27																	3	3	6	6				
		네일 미용	2~	6																	2	2						
		메이크업	2~	9																		3	3					
		이수단위 계						6	6	6	6	6	6	14	14	29	29	14	14	29	29	14	14	29	29			
		교과 이수단위 총계						29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29		
장외의제(체험활동)				진로, 봉사, 동아리, 자율	18	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
학기별 총 이수단위						32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32					
학년도 총 이수단위(1,2학년/3학년)						192	192				64	64			64	64			64	64			64	64				

2025학년도 고교학점제

1학년 학점이수 인정기준 적용 및 최소 성취수준 보장지도 이해를 위한 안내자료

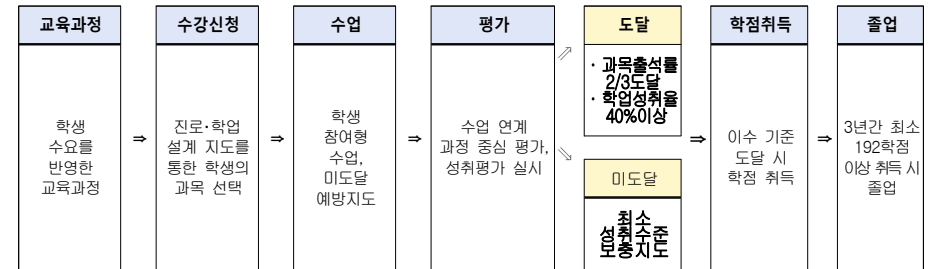
□ 고교학점제란 : 학생이 진로와 적성에 따라 과목을 선택하고, 과목별 이수 기준에 도달한 과목에 대해 최소 192학점을 취득·누적하여 일정 학점 수 이상 되면 졸업하는 제도입니다.

과목 출석률	학업 성취율
실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석	성취율 40% 이상

※ 교양 교과, 학교 밖 교육과목, 창의적 체험활동 등은 출석률만 적용

□ 고교학점제 대상 : 2025학년도 1학년부터 전면 시행되며, 1학년 성적이 산출되는 모든 과목이 해당 되고, 교과목은 학기단위로 성적이 산출됩니다.

□ 최소성취보장지도란 : 고교학점제 전면 적용에 따라 학생은 학점이수 인정기준에 따라 스스로 선택한 과목을 책임감 있게 이수하고, 학교는 과목별 이수기준 미도달 학생 예방지도와 보충 지도를 통해 최소한의 성취수준을 보장하여 학점이수를 지원해야 합니다.



□ 최소성취보장지도 연간 운영계획

우리 학교에서는 학생들의 과목 이수율 지원하고자 ‘최소 성취수준 보장지도’를 실시합니다. 과목 이수 기준 미도달(예상) 학생을 대상으로 예방지도 및 보충지도를 운영하여 학생의 과목 이수율 지원 합니다. 예방지도는 학생이 과목 이수 기준에 미도달하는 것을 사전 방지를 위해, 보충지도는 과목 이수 기준 미도달 학생에게 추가 학점 취득의 기회를 제공하기 위해 실시합니다. 보충지도와 관련된 세부 사항은 추후 해당 학생을 대상으로 안내할 예정입니다.

단계	시기	내 용
1단계	미도달 예상 학생 파악	학기 초 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천 등을 통해 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 파악
2단계	최소 성취수준 보장 예방지도	과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 과목별 예방지도 실시 (예) 방과후 지도, 보충과제 부여, 학습 멘토링, 정서적 지원 프로그램, 교과 수업 시간에 별도 지도 등
3단계	미도달 학생 선정	과목 이수 기준 미도달 학생 선정 (과목 출석률 2/3 미만, 학업성취율 40% 미만 학생)

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

○ 선행교육 관련 주요 내용

- (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
- (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상
 - 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
 - 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
- (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사의결을 위하여 교육부 장관 또는 교육감 소속으로 「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
- (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

4단계	최소 성취수준 보장 보충지도	▶과목별 보충지도 실시(세부 방법 추후 안내) ※ 일반교과 : 1학점당 5시수 보충지도 과목명 : 공통국어1, 공통국어2, 공통영어1, 공통영어2, 통합사회1, 통합사회2, 통합과학1, 통합과학2, 체육1, 체육2, 음악, 음악 연주와 창작, 미술 창작, 미술 감상과 비평, 중국어, 한문 ※ 전문교과 : 1학점당 3시수 보충지도 과목명 : 정보 처리와 관리, 사무 관리, 상업 경제, 무역 일반, 인간발달, 생활 서비스산업의 이해, 소형 무인기 운용조종
※ 학업성취율(40% 이상)은 도달했으나, 과목출석률(2/3 이상)을 충족하지 못한 학생은 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수하여야 하고, 추가학습 이수 시 학교생활기록부의 비교란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 이수'를 기록		

□ 학부모님의 역할과 협조 사항

1학년 학부모님께서 자녀가 최소성취보장지도를 효과적으로 활용할 수 있도록 다음과 같은 부분에서 협조해 주시면 감사하겠습니다.

- ① **자녀의 학업 상태 관심 갖기:** 자녀가 특정 과목에서 어려움을 겪고 있는지 확인하고, 학교에서 제공하는 학습 지원을 적극 활용할 수 있도록 지도해 주세요.
- ② **학습 지원 프로그램 안내 및 격려:** 학교에서 진행하는 보충 학습이나 온라인 학습그 램을 적극 활용할 수 있도록 격려해 주세요.
- ③ **교사와의 소통:** 자녀의 학습 상황에 대해 담임교사와 지속적으로 소통하며, 필요할 경 우 추가 지원 방안을 함께 논의해 주세요.
- ④ **자녀출결관리에 관심 갖기:** 자녀의 출결에 관심을 가져주시고, 지각 및 조퇴, 결과 등 학생들의 과목출석율 미이수로 인한 발생되지 않도록 가정에서 지도해 주세요.

□ 문의 사항 및 추가 안내

우리학교에서는 최소성취보장지도를 포함하여 학생들의 학업 성취를 높일 수 있는 다양한 프로그램 을 운영하고 있습니다. 궁금한 사항이 있으시면 학교 또는 담임교사에게 문의해 주시기 바랍니다. 학부모님과 함께 자녀들이 꿈을 이루어 갈 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 앞으로도 많은 관심과 협 조 부탁드립니다. 감사합니다.

○ 문의처: 덕암정보고등학교 대표전화 행정실 [☎063-544-2205], 교무실 [☎063-544-2206]

○ 진로·학업 설계 지원 서비스 URL : <http://www.togetherschool.go.kr/consulting/consultingReqMain>

덕 암 정 보 고 등 학 교 장

[선행학습 폐해]

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2021.3.11.)한 2021년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 23.4조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

취업부

1. 진로계획

- 취업 또는 진학 등 진로방향은 1학년 1학기에 결정하는 것이 바람직합니다.
- 2학년 때부터 전공 학과별 수업 진행에 따른 준비
- 장래희망, 직업, 전공학과, 가정 사정 등을 고려하여 대학진학 준비(전공분야, 학과에 대한 목표설정)

2. 기능급수 취득

1학년 (상업·가사계열 공통)	컴퓨터관련 자격증은 1학년 때 취득 - 워드프로세서, 컴퓨터활용능력, 전산회계, ITQ
2, 3학년	전공별 기능사 자격증 취득 의무 - 금융정보전공 : 펀드투자상담사, 은행텔러, 전산회계운용사, 정보처리기능사, ERP정보관리사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 컴퓨터그래픽운용기능사, 웹디자인기능사, GTQ(1급~2급) - 조리전공 : 한식조리기능사, 양식조리기능사, 중식조리기능사, 일식조리기능사, 제과기능사, 제빵기능사, 복어기능사, 조주기능사 - 미용전공 : 미용사(일반), 피부사(피부), 메이크업, 네일아트 - 3학년 : 산업인력공단에서 실시하는 기능사 중 1과목과 대한상공회의소에서 실시하는 전산회계 운용사 3급만 필기면제를 받을 수 있음.

- 국가기술검정 시험(1년 시행 횟수)
- 대한상공회의소 : 워드프로세서, 컴퓨터활용능력(필기 3회, 실기 3회), 전산회계(필기 2회, 실기 2회) 전자상거래관리사/전자상거래운용사(필기 2회, 실기 2회)
- 한국산업인력공단 : 웹디자인기능사, 정보기기기능사, 정보처리기능사, 컴퓨터그래픽스, 운용기능사,미용사(일반), 미용사(피부), 복어조리기능사, 한식조리기능사, 중식조리기능사, 일식조리기능사, 양식조리기능사, 제과기능사, 제빵기능사, 복어조리기능사, 필기 4회, 실기 4회(상설 검정은 수시 실시)
- 국가기술자격 시험 응시 준비물 - 사진(디지털 파일 -jpg), 검정료, 신분증

3. 취업 및 현장실습/인턴사원 실습

- 취업요건 : 성적은 50% 이내(추천기준), 3학년 2학기 기준
- 이력서 및 자기소개서 작성하여야 됨, 면접 시 인성 중시(평소 학교에서 복장, 예절지도 중점사항), 전공 관련 자격증, 공무원준비(국어, 영어, 한국사)
- NCS 직무능력평가 - 금융업, 공사, 공단, 대기업(삼성 등) 등에서 필기시험으로 출제되고 있음.

4. 기타 : 자신의 진로에 대하여 진지하게 고민해볼 것을 권고합니다.

- 청소년 워크넷(www.work.go.kr) -> 대한민국 모든 일자리 정보를 제공(구직-청년·여성·장년, 구인, 직업·진로, 고용정책 메뉴로 구성되어 있음)
- 취업사이트 : 잡코리아, 인크루트, 사람인, 워크넷

현장실습 운영 시 유의해야 할 사항

1. 현장실습표준협약서 작성

- 담당업무, 임금(구성항목, 계산방법, 지불방법 등 명시), 일하는 시간(노동시간), 쉬는 시간(휴게)과 휴일·휴가, 일할 장소 등 명시
- **학교에서 중점 지도 사항** : 현장실습표준협약서를 꼼꼼히 작성하여 실습생 - 실습업체 (필요한 경우 학교도 포함)가 각각 1부씩 소지하여야 한다. 실습생들이 자기 권리를 명확하게 인식하고 실습에 나갈 수 있도록 사전교육에 포함하여 실시하며, 학생들에게 현장실습표준협약서의 내용 및 작성에 관한 사항을 숙지하도록 한다.

2. 인력파견업체 등 부적절한 실습업체 선정주의

- 법령에 의하여 설립된 산업체 중 상시근로자 수가 10인 이상인 산업체
- 정부투자기관이나 출연기관
- 국가나 지방자치단체로부터 계속 3년 이상 보조 받는 연구소
- 기타 근로자의 인적, 설비 구성 및 후생복지 등 현장실습이 적절하다고 직업교육 훈련기관의 장이 인정하는 산업체 위주 선정

3. 열악한 노동조건

실습생이 노동자, 현장실습생으로서의 권리와 의무를 행사할 수 있도록 근로기준법, 현장실습표준협약서 등의 내용에 대하여 충분한 사전교육을 실시하고, 안전사고의 위험에 노출 되었 을 경우 즉시 사업체에 시정요구를 하거나 학교 담임교사에게 연락할 수 있도록 한다.

4. 직업윤리, 산업안전, 산업재해 보상, 노동관련법, 세법, 성교육, 직장예절, 소비자 교육 등 사전·사후교육 철저

- 현장실습 파견 전에 사전교육을 철저히 하고, 순회지도 계획을 수립하여 학생들이 파견된 산업체에서 현장지도를 실 시하여야 한다. 만약 부적절한 사항이 발견되었을 때에는 산업체에 시정을 요구해야 하며 관철되지 않을 때에는 학생 들을 복교 조치하여야 한다.

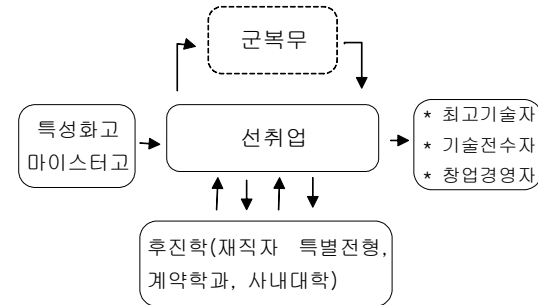
5. 현장실습에 대한 안전지도 강화

- 현장실습 파견 전 **사전 안전교육을 강화하고, 실습 중 안전 및 위험요소 방지**를 위해 해당 기업체와 협력하여 지도한다.
- 현장실습 중 안전사고에 대해서는 **산업체와의 협약 및 ‘산업재해보상보험법’에 따라** 처리될 수 있도록 **학교단위 책임의 해결책** 조치

6. 전공과 일치되는 분야에서 현장실습 실시

- 올바른 직업관 형성, 직무경험 등의 성과가 예측되는 현장실습만 실시하고, 전공과 관계없는 업체에 강제 파견 금지

선취업 후진학



01 후진학 제도란?

특성화고, 마이스터고 학생들이 취업하여 일과 학업을 병행하면서 학위를 취득할 수 있도록 하는 제도(재직자 특별전형, 계약학과, 사내대학, 산업체 위탁교육, 사이버대학, 방송통신대 등)

02 누가 입학할 수 있나요(입학자격)?

특성화고 마이스터고교 졸업 후 산업체 근무 경력자

03 언제 지원 할 수 있나요?

취업 즉시 또는 취업 후 1년~3년 경력을 쌓은 후 언제든지(제도에 따라 재직연한 상이)

04 학생 선발은 어떻게 하나요?

재직경력과 학업의지 등을 평가하여 학생 선발 함(수능점수 불필요)

05 학교는 어디에 있나요?

수도권 및 산업단지 주변, 거점 국립대학 및 주요 사립대 등

06 제도를 운영하는 이유는?

학업 · 진학에 대한 욕구 충족 및 전문가로 성장할 수 있는 경력개발 기반 마련

◎ 후진학 하면 무엇이 좋은가요?

1. 산업현장과 이론교육 병행
2. 미래비전으로 진로 및 학과 결정
3. 경력개발에 꼭 필요한 공부
4. 정부·기업의 학비 지원 가능
5. 학위 취득 기간 단축

*** 보다 빨리 전문가로 성장**
*** 평생직업교육을 통해 자아실현**

◎ 후진학은 어떻게 지원되나요?

[정부] 장학금 · 학자금 대출 · 학비 지원 등

[대학] 재직자 맞춤형 교육프로그램 제공
(야간·주말·사이버과정)

[기업] 소속 직원의 교육비용·교육장소 등 교육여건 지원

[사례]

“만약 내가 취업이 아니라 곧장 대학에 갔으면 지금 한창 취업 준비를 하고 있을 시기인데... 나는 이미 직장생활 경력을 5년 넘게 쌓았고 곧 학위도 받게 되었습니다. 먼저 취업한 이후에 진학한 덕에 남보다 앞서 나갈 수 있다는 생각에 가슴이 벅참니다.”
(성원국제무역고 07년 졸업, 건국대 재직자특별전형 재학 정OO씨)

- 학생생활지도 -

1. 학교폭력 예방 및 인권/인성 교육 지도

가. 학교폭력이란 학교 안이나 밖에서 학생 사이에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취(略取)·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 집단 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

- 안전드림 홈페이지(<http://www.safe182.go.kr>) 참고

- 휴대폰 문자신고(#0117)

· 교육과학기술부, 경찰청, 교육감 특별지시

· 전북대병원 원스톱 지원 센터(278-0117) : 치료, 상담, 수사, 법률지원

· 집단폭행, 집단따돌림, 금품갈취, 협박 등 연중 수시 예방지도

· 학교폭력 자진신고 및 피해신고 기간 운영

전화 : **전국 어디서나 국번 없이 117**, 112(24시간 상담 및 신고접수)

지역교육청 학생고충상담전화 1588-7179(친한친구) 청소년전화 1388

나. 학생 인권 존중, 자율성 보장과 책임 풍토 조성을 통하여 각종 학생 비행 예방 및 올바른 학교 생활 습관을 형성하고 자치 활동의 활성화를 통한 학생의 인권을 존중하는 민주적인 학교 풍토를 조성한다.

다. 인성교육(학생 생활 안내)

1) 학교생활 수칙

- ① 학교 구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

2) 학교 수업 태도

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수업이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

3) 학교에서의 휴식시간과 여가활동

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.

- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

4) 학생 용모

- ① 학교에서는 교복을 착용 또는 생활복을 착용하고 실습시간에는 실습복을 착용한다.

5) 학교 시설이용과 환경

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.
- ③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

6) 개인 소유물 관리

- ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

7) 소지 또는 사용할 수 없는 물품

학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

- ① 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
- ② 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
- ③ 레이저 포인터 등 레이저 기구
- ④ 모든 형태의 도박 물품
- ⑤ 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
- ⑥ 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
- ⑦ 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
- ⑧ 차량이나 오토바이
- ⑨ 기타 「청소년 보호법」 제2조1)에 따른 청소년유해 매체물·악물·물건 등

2. 금연 지도

· 흡연 예방교육 : 전교생 (김제 보건소 연계지도)

- 1) 「청소년 보호법」 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.
2. “매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.
 - 가. 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 영화 및 비디오물
 - 나. 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 게임물
 - 다. 「음악산업진흥에 관한 법률」에 따른 음반, 음악파일, 음악영상물 및 음악영상파일
 - 라. 「공연법」에 따른 공연(국악공연은 제외한다)
 - 마. 「전기통신사업법」에 따른 전기통신을 통한 부호·문언·음향 또는 영상정보
 - 바. 「방송법」에 따른 방송프로그램(보도 방송프로그램은 제외한다)
 - 사. 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따른 일반일간신문(주로 정치·경제·사회에 관한 보도·논평 및 여론을 전파하는 신문은 제외한다), 특수일간신문(경제·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 일반주간신문(정치·경제 분야는 제외한다), 특수주간신문(경제·산업·과학·시사·종교 분야는 제외한다), 인터넷신문(주로 보도·논평 및 여론을 전파하는 기사는 제외한다) 및 인터넷뉴스서비스
 - 아. 「잡지 등 정기간행물의 진흥에 관한 법률」에 따른 잡지(정치·경제·사회·시사·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 정보간행물, 전자간행물 및 그 밖의 간행물
 - 자. 「출판문화산업 진흥법」에 따른 간행물, 전자출판물 및 외국간행물(사목 및 아목에 해당하는 매체물은 제외한다)
 - 차. 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물과 가목부터 자목까지의 매체물에 수록· 게재· 전시되거나 그 밖의 방법으로 포함된 상업적 광고선전물
 - 카. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강을 해칠 우려가 있어 대통령령으로 정하는 매체물
3. “청소년유해매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.
 - 가. 제7조 제1항 본문 및 제11조에 따라 청소년보호위원회가 청소년에게 유해한 것으로 결정하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물
 - 나. 제7조 제1항 단서 및 제11조에 따라 각 심의기관이 청소년에게 유해한 것으로 심의하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

- 금연 교실(예정) : 1 ~ 3 학년 흡연자
- 가정과 학교의 연계지도 (담임전화, 학교전화 545-2206, 544-2208)
- 흡연예방을 위한 **학부모님 협조사항**
 - 1) 자녀들과 자주 금연에 대해 이야기하고 확인하기
 - 2) 학부모님도 금연운동에 같이 참여하기
 - 3) 자녀의 친구들의 금연에 관해 관심 갖기

3. 두발·복장 지도

1) 두발

- 男** : 단정한 두발권장. 염색, 퍼머, 무스나 왁스는 사용불가
(얼굴·귀가 뚜렷하게 보이도록 앞, 뒤, 옆머리를 단정하게 한다.)
- 女** : 단발(커트)을 권장. 염색, 퍼머, 화장, 장신구는 하지 않는다.
머리를 기를 경우 적당히(약45cm) 기르도록 한다.

2) 복장

- 男** : 교복을 단정하게 입고 개조해서는 안 된다.
특히 바지통은 8인치 이상(20cm)권장
- 女** : 교복을 단정하게 입고 개조해서는 안 된다.
치마 길이는 앞 무릎을 완전히 덮고, 뒷 무릎선을 덮는다.
팬티스타킹(검정·회색)착용

4. 학교버스(school bus)

- 안전한 등·하교 지도 ·편도가능(전주, 익산, 군산)
- ※ 아르바이트는 학부모님 동의하에 할 수 있으나 유해업소는 안되며, 특히 주류를 판매하는 곳이나 오토바이, 승용차를 이용한 배달을 하는 업소에서는 절대 금합니다.



“나는 지구를 지킨다”

	덕암정보고등학교 제 2025-16 호 교무부	“가고 싶고 보내고 싶은 덕암정보고등학교” 가정통신문	학교전화 안내 ▷ 대표전화 063-544-2205
--	---------------------------------------	--	--

청탁금지법 학부모 안내

학부모님 안녕하십니까? 3월 신학년도를 맞이하여 우리 학생들이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 많은 관심과 애정을 가지고 항상 성원해 주신 데 대해 감사의 말씀을 드립니다.

다름이 아니오라, 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」(이하 ‘청탁금지법’)에 대하여 안내드리고자 합니다. 청탁금지법은 우리사회 폐습으로 작용하는 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 구현하기 위한 목적으로 제정되었습니다. 청탁금지법은 공직자, 사립학교 교직원, 공직자들의 배우자는 물론 공직자들에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용됩니다. 학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우 교사에게 징계와 함께 과태료가 부과되고 학부모에게는 과태료가 부과됩니다.

그동안 우리 학교에서는 청탁금지법 시행에 앞서 「불법찬조금 및 촌지수수」를 근절하여 깨끗하고 신뢰받는 학교를 만들기 위해 노력해왔으며, 학부모님들의 적극적인 협조를 여러 차례 당부드린 바 있습니다. 우리 아이들의 올바른 성장을 위하여 교육현장에서 부정청탁과 금품수수의 관행이 근절될 수 있도록 적극 협조해 주실 것을 당부드립니다.

2025. 3. 20.

덕암정보고등학교장 직인생략

상담실 이용 안내

학부모님께

학부모님 가정에 늘 건강과 행복이 충만하시길 기원합니다.

우리 학교에서는 학생들이 더욱 즐겁게 배우고 익힐 수 있도록 최적의 교육환경 조성을 통한 최상의 교육 서비스를 제공하기 위해 지속적으로 노력하고 있습니다. 이러한 노력의 일환으로 학생들과 학부모님의 말 못 할 고민과 문제들을 함께 생각하고 해결해 나가는 데 도움을 드리기 위해 상담실을 운영하고 있습니다.

우리 학교 상담실에서는 학생들의 진로·학교생활 부적응·학업·가정·이성 문제 등 다양한 문제들을 직접 상담하고, 필요한 경우에는 지역 유관기관 전문가와의 협조체제를 통해 해결해 나갈 수 있도록 도와 드리는 역할을 수행합니다.

학부모님께서 상담실을 적극 활용하여 자녀의 학교생활과 부모-자녀 관계, 학부모님의 어려움 해결에 도움이 되었으면 하는 바램입니다.

◀ 이 용 안 내 ▶

1. 상담대상 : 전 학생 및 학부모
2. 운영기간 : 학기 중, 매주 월-금요일
3. 상담시간 : 오전 9시 00분-오후 4시 00분
4. 장 소 : 위클래스(덕암정보고등학교 본관 4층)
5. 상 담 자 : 전문상담교사 강은실
6. 상담분야
 - (1) 개인상담 : 자녀의 진로·성격·학업·가족문제 등에 대한 상담
 - (2) 집단상담, 사이버상담, 전화상담, 심리검사 등
7. 질 차
 - (1) 전화상담 : 상담실 전화(☎ 070-4919-5371)를 이용하여 상담을 합니다.
 - (2) 사이버상담 : 이메일 (hobbi7@naver.com), 카카오톡(덕암정보 위클래스)
 - (3) 방문상담 : 상담실 전화(☎ 070-4919-5371)를 이용하여 상담예약을 한 후 협의된 일정대로 상담을 실시합니다.

생명 존중 및 자살 예방 안내

청소년 건강행태 온라인 조사에 따르면 11.5%의 학생은 자살생각을 가지고 있고 2.4%는 자살 시도를 하였습니다. 안타깝게도 우리나라 청소년의 사망 원인 1위는 자살입니다. 청소년기는 신체적, 정서적 및 지적변화가 가장 빠른 시기이며 부모와의 갈등도 증가합니다. 많은 아이들은 극단적인 선택을 하지 전에 다양한 방법으로 도움 요청을 하지만 어른들은 미처 알아차리지 못하기도 합니다. 조금만 예민하게 살펴보면 자녀의 극단적인 선택은 막을 수 있습니다. 청소년 자살의 특성, 위험 징후, 그들을 도울 수 있는 방법에 대해 소개하고자 합니다.

1 자살위험이 커지는 경우는 다음과 같습니다.

- 우울 및 불안이 지속되는 경우
- 가정 내 신체적 언어적 폭력, 방임 등의 문제가 있는 경우
- 학교 내 폭력 및 따돌림을 당하는 경우
- 학기 초나 시험 기간
- 고등학교 3학년생의 경우 수능시험, 대입 면접 등을 치른 경우
- 갑작스러운 가족 및 친구의 죽음 또는 갑작스러운 사고에 의한 심각한 심리적 충격을 받았을 경우
- 반복적인 자해 행동 및 자살 시도 경험이 있는 경우

2 죽음을 생각하는 아이들이 보이는 징후들은 다음과 같습니다.

- 1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 3) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 4) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 5) 지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
- 6) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 7) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 8) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 10) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 11) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.
- 12) 이상한 물품을 구입하거나 갑자기 여행을 떠나려고 합니다.

3 자녀가 죽음에 대해서 이야기할 때 부모가 도와줄 수 있는 방법입니다.

1) 반드시 직접적으로 물어봐야 합니다.

“너 요즘 많이 침울해 보이는데, 혹시...죽고 싶은 생각이 들기도 하니?”
“너가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마는 너무 걱정되는구나.”

2) 아이가 죽고 싶다고 이야기 한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각이 들었는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획을 했는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지를, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지, 물어보세요.

‘직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다’

3) 문제의 심각성을 부정하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

- ‘죽겠다’는 자녀의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 자녀의 입장에서는 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 자녀의 입장에 서서 진지하게 이해하고 고통을 나누려고 노력해야 합니다.

4) 자녀의 긍정적인 측면을 지지해 줍니다.

“너는 이 어려움을 이겨낼 힘이 있어, 도와줄게”
“너 생각보다 엄마는 너에게 관심을 갖고 있고 친구들도 있잖아.”

5) 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색하세요.

“엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?”
“그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나.
그 일을 엄마(아빠)가 도와 줄 테니 함께 해결해보자.”
“내가 보기엔 네가 많이 힘들어 하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?”

6) 분위기 쇄신을 위해 자녀의 요구조건을 일부 들어주기도 하고 가족 간의 외식이나 즐거운 활동을 하는 것도 좋은 처방입니다.

7) 신속한 조치를 취합니다.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.

※ 자살 충동자 긴급구조 요청 전화 및 우울증 상담소 ※

1. 생명의 전화 자살예방센터 <http://www.lifeline.or.kr/> 전화상담 : 1588-9191
2. 청소년 상담센터 : 국번없이 1388
3. 덕암정보고등학교 상담실 070-4919-5371 본관 4층 위클래스

1. 양성평등 교육 및 성폭력(디지털 성폭력) 예방 안내

1 양성평등이란?

모든 사람이 고정된 성역할이나 성별 고정관념에 구속됨이 없이 자유롭게 자신의 능력을 개발하고 선택할 수 있는 권리를 가지는 것이 양성평등입니다. 양성평등 실천을 위한 가장 기본적인 생활습관은 가정에서부터 시작됩니다. 설거지하기, 빨래 함께 널기, 물건 나르기 등 모든 일들을 남·여 구별 없이 서로 도와 가족 모두가 함께 양성평등을 실천하는 것이 중요합니다.

2 성차이, 성차별 구별하기

◆성차이란?

태어날 때부터 서로 다른 신체 구조를 가지며, 성장하면서 신체적 차이가 나타나는 것으로 여자는 XX, 남자는 XY 염색체를 가지는 것을 말합니다.

- 예】① 여자는 아기를 낳는다.
② 여자와 남자는 신체 구조가 다르고, 자라면서 그 차이가 더 분명해진다.
③ 대부분의 남자는 여자보다 근육량이 많아서 남자가 여자보다 힘이 세다.

◆성차별이란?

생각이나 행동에서 여자와 남자를 공평하지 않게 대우하거나 성을 차별하여 불이익을 주는 것을 말합니다.

- 예】① 남자는 씹씹해야 하고 여자는 다소곳해야 한다.
② 우리 학급에서 회장은 남자, 부회장은 여자가 해야 한다.
③ 남자는 돈을 벌기 때문에 집안일을 안 해도 된다.
④ 남자는 슬퍼도 울면 안 된다.

3 양성평등을 실천하는 생각들

- ◆ 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- ◆ 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- ◆ 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금·승진의 기회도 동등하게 주어져야 한다.

4 자녀 양육·교육에 있어서의 양성평등교육

- ◆ 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- ◆ 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- ◆ 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.
- ◆ 진로, 학업 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.

5 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

6 성폭력 예방을 위한 가정에서의 성교육

- ◆ 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가질 수 있도록 지도합니다.
- ◆ 가족 내 존중과 소통이 있는 따뜻한 관계를 만들어 주세요.
- ◆ 유해 인터넷 사이트 및 음란물에 대해 적극적으로 대처해주세요.
- ◆ 성폭력은 장난이 아닌 범죄라는 사실을 지도합니다.
 - 호기심으로 실제로 행동에 옮기는 것은 범죄라는 것을 인지시켜 주세요.
- ◆ 자녀가 성폭력적인 가해 행동을 하지 않도록 교육합니다.
 - 해서는 안되는 행동을 구분할 수 있도록 지도해야 합니다.
 - 다른 사람의 외모나 사생활에 대한 지나친 간섭과 불필요한 신체 접촉을 않도록 합니다.
- ◆ 상대방이 거절을 표현했을 때에는 즉시 중지하도록 합니다.
- ◆ '사이버 성폭력 예방'을 위해 다음 사항을 점검해 주세요.
 - 학생이 소지하고 있는 핸드폰의 앱, 저장 메모리를 수시로 점검합니다.
 - 저장된 개인정보 및 사진 등을 다른 사람에게 함부로 전달하지 않도록 합니다.
 - 다른 사람에게 장난 문자나 메일을 보내지 않도록 합니다.

7 성폭력 피해를 입은 경우 부모의 대처 방법

- ◆ 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- ◆ 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- ◆ 발생 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- ◆ 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- ◆ 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

8 디지털, 사이버 성폭력예방





디지털 기술이 빠른 속도로 발전하면서 디지털 성폭력 또한 우리 사회의 심각한 문제가 되고 있습니다. 디지털 성폭력의 피해는 그 확산 속도가 매우 빠르고 광범위하여, 노출될 경우 문제 해결 및 회복이 더욱 어렵습니다. **상대방의 동의 없이 신체·사생활·성행위를 촬영하거나 유포, 유포 협박, 저장, 인터넷 성매매 알선·홍보, 음란픽싱 등 사이버 공간에서 일어나는 성범죄는 모두 디지털 성폭력입니다.**

디지털성범죄는 사이버·온라인 공간의 특성상 시공간의 제약을 받지 않고 불특정 다수의 가해자가 존재할 수 있어 피해자들의 심리적 충격 및 불안감이 매우 심각하고, 가상공간을 벗어나 스토킹, 주거침입, 성매매 알선 등 현실에서 발생하는 범죄로 이어지는 경우도 발생합니다.

9 디지털 성범죄 사례 및 피해 대처법

<사례 1>	청소년 B군은 디스코드 '산00' 채널 무료자료 게시판에 공개 전시된 음란물 중, 아동으로 명확히 식별되는 여성이 성적행동을 하는 영상을 시청하였다고 진술
<사례 2>	청소년 C군은 아동·청소년성착취물이 저장된 링크를 전송받았고, 링크를 소지하고 있던 스마트폰 메모장에 저장하였다고 진술
아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제11조제5항에 의거 아동·청소년 대상의 영상은 다운로드 및 소지, 보는 것 만으로도 처벌 받을 수 있습니다. 아동·청소년이 아니더라도 피해 영상물을 다운로드 하거나 보는 것 또한 디지털 성범죄 피해를 확산하는 2차 가해 행위입니다.	
아동·청소년의 성보호에 관한 법률 위반(아동·청소년 성착취물 소지 등) 적용하여 1년 이상의 유기징역 에 해당	
<사례 3>	청소년 P군은 카메라등을 이용한 촬영물(이른바 유포물)을 구매하여 소지하고 있던 스마트폰 사진첩에 동영상을 내려받았다고 진술
성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제14조제4항에 의거 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용한 불법 촬영물 또는 복제물을 소지·구입·저장하는 행위 는 모두 처벌 받을 수 있습니다. 불법촬영 및 불법 촬영물 유포·유포협박·저장·전송 등은 디지털 기기를 이용한 디지털 성범죄로 현행법으로 처벌되고 있는 명백한 범죄행위입니다.	
성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 위반(카메라등 이용 촬영물 소지 등) 적용하여 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하의 벌금 에 해당	

◆ 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?

이렇게 행동해요		도움을 요청해요	
 만남 요구 낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때 ❗️ 만남 거절하고 대화 중단하기 랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때 ❗️ 응하지 않고 캡처해서 신고하기	 불법촬영 합성영상 유포 화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때 ❗️ 즉시 112 신고하기 불법촬영이 의심될 때 ❗️ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기 몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때 ❗️ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기 지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때 ❗️ 당사자에게 알리고 신고 도와주기	피해 신고 ▶ 긴급신고 112 경찰청 안전드림 홈페이지 safe182.go.kr  ▶ 방송통신심의위원회 국번없이 1377→3번 www.kocsc.or.kr 디지털성범죄 신고 방송심의위 디지털성범죄정보 신고상담톡 	피해 상담 ▶ 디지털성범죄피해지원센터 (한국여성인권진흥원) ☎ 02-735-8994 / http://d4u.stop.or.kr ▶ 여성긴급전화 1366 ☎ 국번없이 1366

Ⅱ. 청소년 흡연 예방교육

1 흡연예방- 담배와 청소년

◆ 청소년 흡연은 성인 흡연 보다 나쁘다

- 청소년기는 키가 1년에 10cm까지 자랄 정도로 세포분열이 왕성하게 일어납니다. 이렇게 세포분열이 왕성하게 일어나는 것은 키뿐만 아니라 폐를 비롯한 신체 장기 모두에 해당합니다. 따라서 청소년기의 흡연은 담배의 유해성분이 세포 깊숙이 침투하여 독성 작용이 더 크며 청소년기의 왕성한 세포분열을 방해하여 성장을 방해합니다.

◆ 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심합니다.

- 어린 나이에 흡연을 하면 니코틴에 노출되는 양이 많으므로 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높습니다.

◆ 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.

- 15세 이하에서 담배를 피우기 시작한 사람은 25세 이후에 담배를 시작한 사람보다 폐암 사망률이 18.7배나 높습니다.

◆ 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서 발달에도 해롭습니다.

- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 우리 몸에서의 산소의 공급을 억제하여 뇌에서의 자산소증을 가져와 기억력을 감퇴시키고 정서적 불안정을 초래합니다.

◆ 청소년은 담배에 포함된 여러 가지 유해물질에 대한 해독능력이나 저항능력이 성인에 비해 약합니다.

◆ 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

2 금연을 위한 부모님의 역할

◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!

☞ 국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.

▷금연상담전화(금연길라잡이): 1544-9030,

◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.

◆ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다. 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다. 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.

◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.

◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.

◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요. 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

본교는 '담배 연기 없는 건강한 학교'를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모대상 흡연예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 '담배 연기 없는 건강한 우리 집'을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

Ⅲ. 마약 등 약물 오·남용예방 교육

1 자녀와 함께하는 마약 예방교육

정부 발표에 의하면 최근 10대 청소년이 마약류를 투약하거나 직접 유통에 가담하는 사례가 증가하고 있습니다. 이에 우리의 소중한 아이들을 마약류의 위험에서 지켜내기 위하여 가정에서 아래 자료를 적극 활용하여 함께 지도하여 주시기 바랍니다.

교육자료는 교육부 '학생건강정보센터(https://schoolhealth.kr)'의 자료실과 법무부 '이로운 법 (https://lawnorder.go.kr)'에 탑재				
유형	분량	학교급	제목	개발처
동영상	90초	중, 고	마약류 예방 동영상 (5종)	경찰청
	10분	중, 고	아차하는 순간, 마약의 길	
이야기책 (동영상을 책형태로 제작)	30쪽	중, 고	아차하는 순간, 마약의 길	법무부
쇼츠영상	50초	초중고	마약 끊고 사람답게 살고 싶어요	
	50초	초중고	마약하기 전으로 되돌리고 싶어요	
	50초	초중고	마약중단, 정말 힘들어요	
	50초	초중고	무서운 마약중독과정	

2 약물 오남용과 마약의 피해

◆ 약물 오용 : 의사나 약사의 처방 없이 스스로 판단하여 약물을 잘못 사용하는 것.

◆ 약물 남용 : 질병의 치료를 위해서가 아닌 다른 용도로 부적절하게 약물을 사용하는 경우

◆ 마약의 종류 ; 아편, 대마, 펜타닐 등

◆ 약물 오·남용, 마약의 문제점과 피해

- 신체적 증상:구토, 떨림, 시력감퇴, 어지러움 등의 신체 부작용이 발생하고 신체의 기능이 약해지고 신체 발달 저해함
- 정신적 증상:기억력, 판단력 저해 및 불안감, 초조감 초래
- 사회적 증상 : 각종 범죄로 이어져 가정과 사회를 파괴함

3 전자담배와 마약

전자 담배는 카트리지 속의 정제된 니코틴 용액을 초음파 또는 가열 기술을 사용하여 수증기로 무화(霧化)하기 때문에 기존 담배 연기에 포함된 유해물질 없이 순수한 니코틴만을 흡입할 수 있도록 하게 되므로 전자 담배는 기존의 담배에 비해 건강에 덜 해로운 것으로 여겨지고 있습니다. 그러나, 전자담배 제품의 위해성 여부에 대해서는 아직 많은 연구가 이루어지지 않고 있으며, 다음과 같은 잠재적 위험성이 있음이 제시되고 있습니다.

◆ 2008년 세계보건기구는, 전자 담배가 안전하고 효과적인 니코틴 대체 요법이라는 것을 보여주는 연구가 세계적인 학술지에 발표된 적이 없으므로, 전자담배를 적절한 금연도구로 여기지 않는다고 발표했으며, 임상 실험을 거치지 않았으므로 인체를 대상으로 한 검증이 필요하다고 지적한 바 있습니다.

◆ 또한 흡연을 지속하면 할수록 니코틴의 효과가 점차 감소하여 더 많은 니코틴을 요구하게 되므로 흡연량은 많아지게 됩니다. 따라서, 갑자기 담배를 끊게 되면, 니코틴 중독의 영향으로 신체적 의존을 특징으로 하는 금단 증상이 나타나게 되는 것입니다.

Ⅳ. 스토킹 범죄 및 가정폭력 예방

1 스토킹 범죄 안내

2021년 4월 20일 ‘스토킹 범죄의 처벌 등에 관한 법률(스토킹처벌법)’이 제정되어 가해자 처벌 강화는 물론 스토킹 범죄 예방과 피해자 보호를 위한 절차가 마련되었습니다. 강력범죄로 이어질 개연성과 재범 가능성이 높은 스토킹 범죄, 스토킹 처벌법에 대한 안내입니다. [출처:한국양성평등진흥원 젠더온]

❖ 스토킹 행위란 상대방의 의사에 반하여 정당한 이유없이 상대방 또는 동거인, 가족에 대하여 아래에 해당하는 행위를 하려 상대방에게 불안감과 공포심을 일으키는 것입니다.

- 청소년 스토킹 범죄 예시

- ※ 접근하거나 따라다니거나 진로를 막아서는 행위
- ※ 주거, 직장, 학교, 그밖에 일상적으로 생활하는 장소 또는 그 부근에서 기다리거나 지켜보는 행위
- ※ 우편, 전화, 팩스 또는 정보통신망을 이용하여 물건이나 글, 말, 영상, 화상 등을 도달하게 하는 행위
- ※ 직접 또는 제3자를 통하여 물건 등을 도달하게 하거나 주거지 또는 그 부근에 물건을 두는 행위
- ※ 주거지 또는 그 부근에 놓여져 있는 물건 등을 훼손하는 행위

❖ 스토킹 범죄자는 제18조(스토킹범죄) 제1항, 제2항에 의하여 **3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금**이 적용됩니다. 흉기 등의 휴대 또는 이용 시, 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금이 적용됩니다.

❖ 스토킹 범죄 예방과 피해자 보호를 위한 절차 안내입니다.

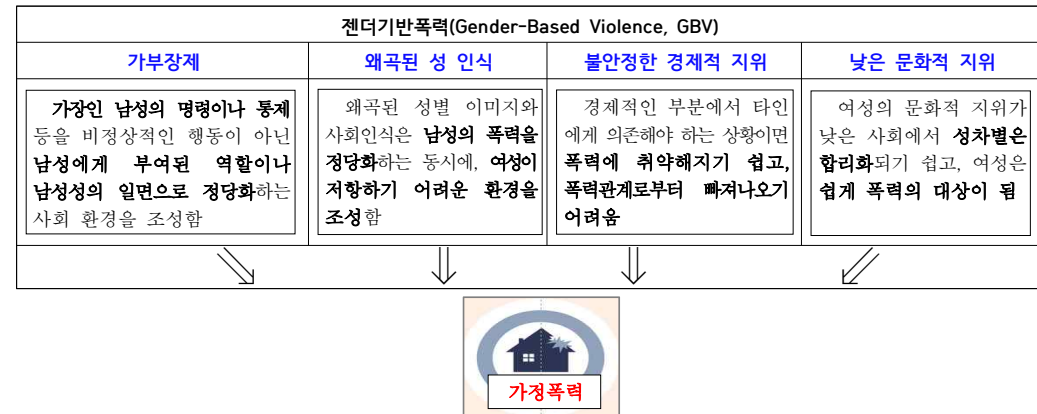


2 가정폭력 예방 안내

❖ 가정폭력 개념 알기

	가정구성원 사이에서 폭력을 수단으로 상대방을 억압·통제하는 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 학대 행위 > 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 > 가정폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률
	노인에 대하여 신체적·정신적·정서적·성적 폭력 및 경제적 착취 또는 가혹행위를 하거나 유기 또는 방임을 하는 것 >> 노인복지법
	보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·정서적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과, 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 > 아동복지법 > 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 > 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

❖ 가정폭력의 발생구조



❖ 가정폭력 피해자 지원 제도

<ul style="list-style-type: none"> · 365일 24시간 위기개입 상담(초기지원) · 긴급피난처 운영: 7일 이내 긴급보호 · 지역 관련 기관 연계(쉼터, 법률, 의료 등) 	<p>여성 긴급전화 1366, 경찰 112, 가정폭력 상담소, 가정폭력 피해자 보호시설</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 가정폭력 현장 출동 · 응급조치 및 긴급임시조치 · 사건접수 및 상담
<ul style="list-style-type: none"> · 상담(평일 오전9시~오후6시 운영) · 피해자 치료프로그램 운영 · 가해자 교정 및 치료프로그램 운영 · 부부 및 집단상담 · 관련 기관 연계(쉼터, 법률, 의료 등) 		<ul style="list-style-type: none"> · 자녀와 함께 생활(의식주 무료 제공) · 지속적인 상담, 법률 지원 · 학습지원(비밀 전학 등), 의료지원 서비스 · 자립지원(취업연계, 직업훈련, 자립 지원금 지원 등)

덕암정보고등학교 배치도

2025학년도 교비회계 세입 세출 예산 총괄표

(단위:천원)

관 별		세 입				세 출			
장	항	예산액	전년도 예산액	비교 증감	구성비 (%)	정책 사업	예산액	전년도 예산액	비교 증감
이전 수입	지방자치 단체이전 수입		0	0	0	인적자원 운영	4,528,086	4,256,968	271,118
이전 수입	지방교육 행정기관 이전수입	6,224,490	5,567,125	657,365	90.3	학생복지 교육격차 해소	996,699	1,013,178	-16,479
이전 수입	기타이전 수입	21,714	22,000	-286	0.3	기본적 교육활동	437,635	410,313	27,322
자체 수입	학부모 부담수입	622,001	562,806	59,195	9	선택적 교육활동	65,210	40,250	24,960
자체 수입	행정활동 수입	24,312	34,000	-9,688	0.4	교육활동 지원	156,110	126,043	30,067
기타 수입	전년도 이월금			0	0	학교일반 운영	323,674	334,379	-10,705
						학교시설 확충	385,103	4,800	380,303
						학교재무 활동		0	
합 계		6,892,517	6,185,931	706,586	100	합 계	6,892,517	6,185,931	706,586

