

교사의 정당한 교육활동 및 장애학생의 인권(학습권) 보호를 위한

2025년 장애학생 행동중재 역량 강화 연수 결과 보고

다솜학교

과 정 명	2025년 장애학생 행동중재 역량 강화 연수			
일 시	2025.4.15.(화) ~ 5.27.(화), 14:20 ~ 16:20, 기간 중 총 6회 진행			
장 소	회의실 및 학급 교실 등			
대 상	초·중·고 과정 교원 33명 중 희망 교원			
운 영 결 과	1. 운영 내용 - 연수 강사: 보라ABA 연구소 소장 김미성(행동분석 전문가) ※ 2024~2025년 본교 개별 학생 행동중재 운영팀 전문위원			
	구 분	내 용	일 정	
			초	중 고
	1회기	개별 학생 행동중재 지원의 실제(1): 문제행동 이완하기, 전환하기	5.8.(목)	4.22.(화) 4.15.(화)
	2회기	개별 학생 행동중재 지원의 실제(2): 강화제 사용법, Q카드 사용하기	5.13.(화)	5.27.(화) 5.20.(화)
	2. 사후 설문(만족도 조사) - 응답 기간: 2025.5.30.(금) ~ 6.4.(수), 5일 간 - 응답 참여자: 31명			
	질 문			만족도 평균 (5점 만점)
	1. 연수 내용 및 주제 선정은 우리 학교의 실정과 요구가 잘 반영되었다.			4.7
	2. 연수 내용 및 주제에 따른 운영 방식은 만족스러웠다.			4.73
	3. 연수 담당 교사(강사)들은 성실하게 연수 내용을 준비하였다.			4.9
	4. 이번 연수를 통해 장애학생 행동중재 관련 역량 강화에 도움이 되었다.			4.65
	5. 향후, 행동중재 관련 연수는 지속 확대할 필요가 있다.			4.53
	6. 기타 격려 및 개선 의견(서술형)			-

3. 바람직한 점

- 소그룹·실습 중심의 연수 운영 방식: 단순 강의식·전달식 연수에만 그치지 않고 소그룹 형태의 실습 중심 연수 운영 방식과 실제 교실 현장에서 적용해 볼 수 있는 주제 선정에 대한 만족도가 높았음.
- 본교 교원들의 적극적인 참여: 과정(학교급)별 월 1회 간격의 여유 있는 연수 기간 확보를 통해 연수 참여에 대한 피로도 감소 및 본교 교원들의 자발적인 연수 참여율이 높았음.

4. 향후 추진 시 고려사항

- 연수 주제의 다양화 및 세분화: 다인원 교실 상황에서의 행동중재 적용 사례 및 가족지원 방법 등
- 교육청 및 장애학생 행동중재 거점센터와의 연계 방향 모색: 연수 일정 및 내용의 중복을 고려한 연간 연수 일정 공유 등



1회기: 개별 학생 행동중재 지원의 실제(1): 문제 행동 이완하기, 전환하기



2회기: 개별 학생 행동중재 지원의 실제(2): 강화제 사용법, Q카드 사용하기

학생 특성에 맞는 다양한 중재 방안들을 설명해 주셔서 활용도 높은 연수였습니다.

실습형으로 실제 학교생활에서 적용해 볼 수 있는 주제라서 좋았다.

소그룹 형태의 실습 중심 연수 많은 도움이 되었습니다. 연수 감사합니다.

학생 1:1로 있을 때 적용하기 좋은 방법이라고 생각되지만,
4명 이상의 특수학교 수업 상황에서는 어떻게 적용해야 할지... 고민이 됩니다

서술형 설문 결과(일부): 연수 운영에 대한 기타 격려 및 개선 의견 등

관련
사진