


학교 차원의 강화체계 수립 및 긍정 행동 지원을 위한 2024년 학교 토큰 제도 운영 결과 보고서

다솜학교

사업명	2024년 학교 토큰 제도 운영		
기간	2024년 9 ~ 12월		
장소	교내 및 지역사회 시설		
대상	본교 교원 및 전교생		
주요 내용	1. 학교 토큰 제도 도입을 위한 의견수렴 및 토큰 제작 - 교원 대상 사전 안내 및 의견수렴의 과정을 걸쳐 토큰(코인) 제작		
			
	- 획득한 토큰(코인)을 활용하여 학생들이 원하는 물건을 구입할 수 있도록 교육과정과 연계한 활동 준비		
	2. 교육과정과 연계한 과정별 토큰 활용 체험학습 운영(총 7회) - 활동 내용: 지역사회 시설에서 토큰을 활용한 물품 구매		
	구분	일시	장소
	초	11.21.(목)	정읍 롯데마트
	중	10.28.(월)	정읍 카페 샘샘
		12.18.(수)	정읍 다이소 및 CGV
	고	10.24.(목)	전주 다이소
		11.26.(화)	정읍 카페 샘샘, 다이소
	전공	10.23.(수)	아이파크 용산점
		11.14.(목)	전주 다이소
	비고(연계 행사) 별도 계획 수립 별도 계획 수립 문화예술부 영화관 체험 고교학점제 체험학습 별도 계획 수립 전공과 서울 시티투어 산업박람회 참석		
	3. 학교 토큰 제도 도입 및 운영 평가 - 평가 기간: 2024.11.26.(화) ~ 11.29.(금), 4일간 - 평가 방법: 학교 교육과정 워크숍과 연계한 교원 대상 의견수렴 - 평가 내용(서술형 일부)		
	· 연구학교 긍정 행동 교육과정 운영으로 토큰을 활용한 것이 학생들에게 좋은 강화물이 되었다고 생각합니다. 화폐의 개념 형성이 어려운 학생들도 있지만 토큰과 물건을 교환하는 과정을 통해 화폐의 가치에 대해 알 수 있는 계기가 되어 긍정 행동을 익히는 것 이상의 효과를 얻은 것 같습니다.		

- 체험학습 장소에서 직접적으로 토큰을 받아주니, 학생들의 토큰 획득과 사용에 일관성을 가질 수 있었습니다. 학생들의 행동에 상당한 영향을 주었던 토큰이 앞으로도 지속되기를 바라며, 더욱 다양한 제휴업체가 물색 되기를 기대합니다.
- 처음에는 토큰을 실제 화폐처럼 외부에서 사용할 수 있게 하는 방식이 번거롭지 않을까 걱정했는데 학생들에게 강화의 효과가 크고 과정별 모든 선생님이 학생의 긍정적인 행동에 함께 강화를 해주고, 학생들의 행동에 대한 이야기를 더 많이 나눌 수 있게 되어 좋았습니다. 내년에도 학교 차원의 강화체제로 올해와 같은 토큰 체계가 유지되면 좋을 것 같습니다.
- 눈에 보이는 토큰을 통하여 학생들과 수업에 사용하여 즉각적인 문제 행동 소멸 등의 효과를 보았음.
- 토큰 제도를 시행해서 토큰 연계 체험학습 운영이 너무 좋았습니다. 내년도에도 지속되었으면 좋겠어요.

4. 종합 의견(향후 추진 시 고려사항 등)

- 토큰 제도 운영에 대한 학생과 교원 모두의 종합적인 만족도가 높았으며, 2025학년도에도 지속하여 운영할 예정.
- 2025학년도 학교급(과정)별 교육과정 및 행사 계획 수립 시 토큰 연계 활동을 사전에 반영할 수 있도록 안내 필요(토큰 활용을 위한 별도 체험학습 계획 수립 및 운영은 지양하고자 함).

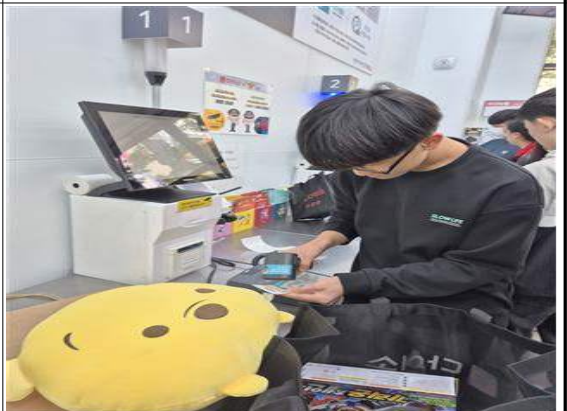
관련
사진



토큰 제도 도입을 위한 사전교육



학급 및 개인별 토큰(코인) 획득 기간



획득한 토큰 활용을 위한 교육과정 연계 체험학습 운영