

# 학교규칙

제정 2011. 7. 11, 행정과 - 10178 호  
1차 개정 2012. 3. 1.  
2차 개정 2013. 3. 1.  
3차 개정 2016. 4. 1.  
4차 개정 2017. 4.11.  
5차 개정 2021. 4. 9.  
6차 개정 2022.11. 1.  
7차 개정 2023.10. 5.  
8차 개정 2024.7.18.

## 제1장 총칙

**제1조(목적)** 본교는 초·중등교육법 및 장애인 등에 대한 특수교육법에 의거하여 특수교육대상자에게 초등학교, 중학교, 고등학교, 전공과에 준하는 교육과 실생활에 필요한 지식·기능 및 사회적응에 관한 교육을 실시함을 목적으로 한다.

**제2조(명칭)** 본교는 다솜학교라 칭한다.

**제3조(위치)** 본교는 전라북도 정읍시 정읍남로 1146번지에 둔다.

## 제2장 수업연한 및 입학자격

**제4조(수업연한)** 본교의 수업연한은 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 전공과 2년으로 한다.

### 제5조(입학자격)

- ① 초등학교 과정에 입학하고자 하는 자는 초등학교의 학령에 달하고 장애인 등에 대한 특수교육법 제15조제2항에 의거하여 특수교육운영위원회의 심사를 거쳐 선정·배치된 자로 한다.
- ② 중학교 과정에 입학하고자 하는 자는 각호의 어느 하나에 해당하는 자로서 장애인등에 대한 특수교육법 제15조제2항에 의거하여 특수교육운영위원회의 심사를 거쳐 선정·배치된 자로 한다.
  1. 특수학교 초등학교 과정을 졸업한 자
  2. 초등학교를 졸업한 자
  3. 기타 제1호 및 제2호의 해당자와 동등한 자격이 인정된 자
- ③ 고등학교 과정에 입학하고자 하는 자는 각호의 어느 하나에 해당하는 자로서 장애인등에 대한 특수교육법 제15조제2항에 의거하여 특수교육운영위원회의 심사를 거쳐 선정·배치

된 자로 한다.

1. 특수학교 중학교 과정을 졸업한 자
  2. 중학교를 졸업한 자
  3. 기타 제1호 및 제2호의 해당자와 동등한 자격이 인정된 자
- ④전공과 과정에 입학하고자 하는 자는 고등학교 또는 특수학교 고등학교 과정을 졸업하였거나 이와 동등한 학력이 인정되는 자로 자세한 사항은 당해연도 도교육청 전공과 입학전형계획에 따른다.

### 제3장 학급 수 및 학생정원

**제6조(학급수)** 본교의 각 과정별 학급수는 전라북도교육감이 정하는 학급수로 한다.

**제7조(학생정원)** 본교 학생정원은 전라북도교육감이 정하는 학급당 정원으로 한다.

### 제4장 교육과정 · 수업일수 · 수업운영 · 평가

#### 제8조(교육과정)

- ①장애인 등에 대한 특수교육법 제20조에 의거하여 초등학교 · 중학교 · 고등학교과정의 교육과정은 교육부장관 및 전라북도교육감이 정하는 바에 따른다. 단, 전공과의 교육과정은 교육감의 승인을 받아 학교장이 따로 정한다.
- ②학교장은 제1항에 따른 교육과정의 범위 안에서 특수교육대상자 개인의 장애종별과 정도, 연령, 현재 및 미래의 교육요구 등을 고려하여 교육과정의 내용을 조정하여 운영할 수 있다.
- ③2023학년도 고등학교 입학생부터 수업량 기준은 학점으로 적용하고, 학생이 3년의 수업연한 내 총 이수 학점인 192학점 이상을 균형있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

#### 제9조(수업일수)

- ①초 · 중등교육법 시행령 제45조 제1항 제1호 다 목에 의거하여 초등학교, 중학교, 고등학교, 전공과의 수업일수는 매 학년 190일 이상으로 한다.
- ②천재지변, 비상재해, 감염병 예방 등 급박한 사정이 발생하여 휴업 시 교육청의 지침에 따라 수업일수를 감축할 수 있다.

#### 제10조(수업운영 관련)

- ①학교장은 교육상 필요한 경우 교외체험학습을 허가할 수 있으며 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조에 의거 교원, 학생, 학부모, 지역, 사업체 등의 의견과 여건을 고려하여 진로 · 직업교육을 위한 현장실습 운영계획을 수립하여 운영하고 학교장이 따로 정하는 바에 따라 이를 수업으로 인정할 수 있다.
- ②교외체험학습은 테마식 현장체험학습, 교류체험학습(개별위탁 체험학습, 집단 교류 · 해외

체험학습, 효도·방문 체험학습)으로 나누어 추진한다.

③교외체험학습의 출석일수 인정은 다음 각 호와 같다.

1. 테마식 현장체험학습 기간은 추진계획을 세워 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하며 출석으로 인정한다.
2. 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교환학습, 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 본교 체험학습 규정에 의거 이를 수업으로 인정할 수 있다.
- 3.개인교환학습 인정기간은 **1개월** 이내, 단체교환학습은 **2주** 이내로 한다.
- 4.교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 **30일** 이내로 한다.
- 5.기타 교환학습 및 교외체험학습 운영 방침은 본교 체험학습 운영 세부규정에 의한다.

④현장실습(지원고용 포함)은 학생, 학부모, 사업체의 요구가 있을 경우 학생, 학부모의 동의를 받아 필요에 따라 실시할 수 있으며, 다음 각 호가 정하는 기준에 따라 일반교과와 비교과를 통합하여 수업으로 인정한다.

⑤제4항의 자세한 내용은 별도의 규정(이하 ‘현장실습(취업)규정’이라 한다) 및 당해연도 현장실습 계획서로 정한다.

⑥전공과 학생이 수업 기간 종료 후 취업이 확정된 경우 학적을 유지한다.

**제11조(평가)** 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제4조 제4항에 의거하여 개별화교육계획에 따른 각각의 특수교육대상자의 학업성취도 평가를 실시하고, 그 결과를 기록한다.

## **제5장 학년·학기말·휴업일·과정수료·졸업**

### **제12조(학년, 학기)**

- ①초·중등교육법 시행령 제44조에 의거하여 학년은 매년 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지 한다.
- ②학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지로 한다.
- ③초·중등교육법 시행령 제48조의 2에 의거하여 중학교 학기 중 한 학기를 자유학기로 운영하며 자유학기의 지정에 관한 세부 사항은 교육부장관이 정한다.
- ④자유학기의 수업운영방법 등 자유학기에 학생 참여형 수업을 실시하고 학생의 진로탐색 등 다양한 체험활동을 운영하여야 한다.

### **제13조(휴업일)**

- ①학교의 휴업일은 학교의 장이 매 학년도가 시작되기 전에 학교운영위원회의 심의를 거쳐 정하되, 휴업일은 다음과 같다.
1. 국경일
2. 공휴일

3. 주5일제 전면시행에 따른 토요일휴업일
4. 여름방학, 겨울방학, 학년말 방학
5. 학교장재량휴업일

- ②제1항 제5호의 휴가기간은 필요하다고 인정하는 경우 제9조의 수업일수를 이수하는 범위 내에서 학교장이 조정할 수 있다.
- ③제1항 각 호 외에 비상재해, 기타 급박한 사정이 있을 때에는 임시휴업을 할 수 있다.

#### 제14조(수료·졸업)

- ①학교장은 학생의 교육과정의 이수정도 등을 평가하여 각 학년 과정의 수료 또는 졸업을 인정한다.
- ②초·중·고·전공과의 수료 또는 졸업에 필요한 출석일수는 초·중등교육법 시행령 제50조 규정에 의한 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.
- ③학교장은 초등학교·중학교·고등학교·전공과 해당과정의 전 학년을 수료한 자에게 졸업장 및 수료증을 수여한다.
- ④전공과 학생이 수업일수의 3분의 2이상을 이수하지 못한 경우 학적을 제적처리한다.

### 제6장 입학·전학·재취학

#### 제15조(입학)

- ①입학 시기는 학년 초로부터 30일 이내로 한다.
- ②본교의 입학은 장애인 등에 대한 특수교육법 제15조 제2항의 규정에 의거하여 배정받은 자에 한하여 학교장이 이를 허가한다. 단 전공과에 입학하고자 하는 자는 장애인 등에 대한 특수교육법 제24조에 의거하여 특수교육대상자로 선정된 자 중 학교장이 선발한다.
- ③전공과의 학생선발 방법은 교육감의 승인을 받아 학교장이 결정한다.

**제16조(전학)** 학생이 전학하고자 하는 때에는 교육청이 정한 절차에 따라 처리한다.

**제17조(재취학)** 정원 외로 학적이 관리되고 있는 자 또는 취학의무의 면제나 유예결정을 받은 자가 다시 학교에 다니고자 하거나 취학하고자 하는 경우 장애인 등에 대한 특수교육법 제19조 및 동법시행령 제14조에 의거하여 배정받은 자로 하되 학년은 유예(면제)당시의 학년에 한함을 원칙으로 하되 학교교육과정위원회의 결과에 따라 학년을 정할 수 있다.

### 제7장 취학유예·취학면제 등

#### 제18조(취학유예)

- ①특수교육대상자의 보호자가 장애인등에 대한 특수교육법 제19조 제2항에 따라 특수교육 대상자의 취학 의무를 유예받으려는 경우에는 전라북도교육감 또는 관할교육장에게 취학

의무의 유예 또는 면제를 신청하여야 한다.

- ②장애인등에 대한 특수교육법에 따라 유예가 결정된 자에 한하여 유예할 수 있다. 이 경우 유예기간은 1년 이내로 하고, 유예기간을 연장하려는 경우에도 관할 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.
- ③유예를 허가하는 기간은 매 회에 1년 이하로 한다.
- ④유예한 자의 재 취학 시기는 유예기간이 종료된 익일부터 30일 이내로 한다.
- ⑤취학의무를 유예받은 사람이 다시 취학하고자 하는 경우 그 보호자는 전라북도교육감 또는 관할 교육장에게 취학을 신청하고, 그 신청을 받은 전라북도교육감 또는 관할교육장은 관할 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐 취학 여부를 결정하여야 한다.
- ⑥초등학교, 중학교, 고등학교 학생이 취학유예를 받은 자 중 입학 이후 유예받은 학생이나 정당한 사유 없이 3개월 이상의 장기결석을 한 학생에 대해서는 정원 외로 학적을 관리할 수 있다.

**제19조(출석 독촉·경고·통보)** 출석 독촉·경고·통보에 관한 사항은 「미취학 및 무단결석 등 관리대응 매뉴얼」에 따라 실시한다.

**제20조(의무교육학생관리위원회 설치)** 취학의무의 면제 및 유예의 결정에 관한 심의, 미취학 학생 또는 학생의 보호자 내교 시 미취학 사유 확인, 보호자의 동의를 얻어 전학하는 것이 곤란한 경우 해당 학생의 전학에 관한 사항을 심의하기 위해 의무교육학생관리위원회를 두며, 그 구성 및 운영 등에 관한 사항은 별도의 규정으로 정한다.

## 제8장 조기진급 및 조기졸업

**제21조(조기진급 및 조기 졸업대상자 선정)** 조기진급 및 조기졸업 학생의 학력인정과 교과목별 조기이수 인정은 ‘조기진급 및 조기졸업에 관한규정(대통령령 제21148호 2012.10.29.)’에 의한다.

**제22조(조기진급자의 환원조치)** 조기진급 후 학업능력, 생활면에서 부적응 현상이 심각할 경우에는 학생 본인과 보호자의 동의를 받아 조기진급 시행 60일 이내에 환원 조치할 수 있다.

## 제9장 휴학, 자퇴

### 제23조(휴학)

- ①전공과 과정에 한하여 질병 등 건강 상 이유로 휴학하려는 자는 그 사유서에 내용을 증명할 만한 증빙서류를 첨부하여 학교장에게 제출하여야 한다.
- ②증빙서류는 휴학원, 진단서(가정요양서) 또는 친권자의견서, 담임의견서를 학교장에게 제출하여야 한다
- ③휴학을 허가하는 기간은 1년 단위로 하고 1회에 한한다.

④휴학 신청 시 필요한 사항을 개별화전환교육지원팀에서 협의한다.

#### 제24조(복학)

휴학기간이 만료되는 해 신학년이 시작할 때 복학 신청을 해야 하며 휴학 시의 해당학기로 복학할 수 있다.

#### 제25조(자퇴)

- ①부득이한 사정으로 자퇴하려는 자는 전공과 과정에 한하여 자퇴원과 그 내용을 증명할 만한 증빙서류를 첨부하여 친권자 연서로서 학교장에게 제출하여야 한다.
- ②자퇴원, 친권자의견서, 담임의견서를 학교장에게 제출하여야 한다.

### 제10장 학업중단 예방에 관한 사항

#### 제26조(학업중단예방위원회)

- ①학업중단 위기 학생 지원 및 학업중단숙려제 운영 계획 수립, 학업중단 예방 프로그램 운영 등을 위하여 학업중단예방위원회를 구성하여 운영한다.
- ②학업중단예방위원회 구성과 운영은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.

#### 제27조(학업중단숙려제)

- ①학업중단 예방 책무성 강화를 위해 학업중단예방위원회 구성 및 숙려제 운영 방법(숙려 기간, 참여 횟수, 참여 대상 및 참여 불가 학생 등)에 대한 사항은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.

### 제11장 학생포상 및 징계 등

#### 제28조(학생생활규정)

- ①학교장은 학생들로 하여금 자주적 학습 능력과 민주시민으로서의 생활과 준법의식을 함양하여 법치주의 사회실현에 기여할 수 있도록 학생생활과 관련한 제반사항을 별도로 제정·운영한다.
- ②학교장은 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 학교 내 교육·연구 활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항, 학생 자치활동의 조직 및 운영에 관한 사항을 제·개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생의 의견을 들어야 한다.

#### 제29조(학생포상)

- ①학교장은 교과별 학업이 우수한 자, 교과 외 활동 우수자, 학교생활 우수자 등 타의 모범이 되거나 공로가 있는 학생에 대하여 다양한 시상을 할 수 있다.
- ②학생 시상의 종류, 대상과 방법, 시기 등 기타 필요한 사항은 학교장이 정한다.

#### 제30조(훈육·훈계방법)

교원이 학생을 지도할 때에는 체벌을 금지하며 학생의 인권을 존중하는 훈육·훈계의 방법으로 행하여야 한다.

#### **제31조(학생징계)**

학생의 징계와 관련한 기타 필요한 사항은 학생생활규정에 따른다.

#### **제32조(학생의 학교생활)**

학생의 학교생활에 관한 내용은 학생생활규정에 따른다.

### **제12장 수업료 및 입학금, 교과용 도서대**

**제33조(수업료 등)** 입학금·수업료·교과용도서대는 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조 및 동법시행령 제3조에 의거 본교 재학생은 무상으로 한다.

### **제13장 기숙사**

#### **제34조(기숙사 입사)**

- ① 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조제6항에 의거하여 특수교육대상자의 생활지도 및 보호를 위하여 기숙사를 설치·운영한다.
- ② 기숙사 운영과 관련한 필요한 사항은 학교장이 따로 이를 정한다.

### **제14장 학생자치회 활동의 조직 및 운영**

#### **제35조(학생자치 활동의 조직 및 운영)**

- ① 초·중등교육법 제17조에 의거 학생 자치회를 조직·운영한다.
- ② 학생회의 조직 및 운영에 관한 사항은 학교장이 따로 이를 정한다.
- ③ 초·중등교육법 시행령 제30조에 의거 학생의 자치활동을 권장·보호하기 위하여 필요한 사항을 지원한다.

### **제15장 교원의 교육활동 보호**

#### **제36조(교원의 교육활동 보호)**

- ① 학교장은 교원의 교육활동의 원활한 수행을 적극적으로 지원한다.
- ② 학교장은 교원의 교육활동 침해행위 사실을 알게 된 즉시 교원의 치유와 교권회복에 필요한 조치를 하여야 한다.

- ③교원의 정당한 교육활동 보호를 위해 교육활동 중 학생 및 학부모의 불법녹취(녹음)을 금지하며 교권침해 상황 발생 시 시·도 교권보호위원회 및 지역교권보호위원회의 운영 규정 및 절차에 따른다.

## 제16장 장애인 차별 금지

### 제37조(차별금지)

- ①학교장은 장애학생의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없으며, 학교는 장애학생이 전학하는 것을 거절하여서는 아니 된다.
- ②학교장은 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 체험학습 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애학생의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.
- ③학교장은 취업 및 진로교육 정보제공에 있어서 장애학생의 능력과 특성에 맞는 진로교육 및 정보를 제공하여야 한다.
- ④학교장 및 교직원은 재학 중인 장애학생 및 장애학생 관련자, 특수교육 교원, 특수교육보조인력, 장애인 관련 업무 담당자를 모욕하거나 비하하여서는 아니 된다.
- ⑤교육을 실시하는 경우 정당한 사유 없이 교육과정에 정한 학업시수를 위반하여서는 아니 된다.

### 제38조(정당한 편의제공 의무)

- ①학교장은 재학 중인 장애학생의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
1. 장애학생의 통학 및 학교 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
  2. 장애학생 및 장애학생 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치
  3. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법 제공

### 제39조(개인정보보호)

- ①장애학생의 개인정보는 반드시 본인의 동의하에 수집되어야 하고, 당해 개인정보에 대한 무단 접근이나 오·남용으로부터 안전하여야 한다.

### 제40조(문학·예술활동의 차별금지)

- ①장애학생이 문학·예술활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 필요한 시책을 강구하여야 한다.

### 제41조(체육활동의 차별금지)

- ①체육활동의 참여를 원하는 장애학생을 장애를 이유로 제한·배제·분리 거부하여서는 아니 된다.
- ②장애학생이 체육활동에 참여할 수 있도록 필요한 시책을 강구하여야 한다.

### 제42조(정신적 장애를 가진 학생에 대한 차별금지)

- ①누구든지 정신적 장애를 가진 학생의 특정 정서나 인지적 장애 특성을 부당하게 이용하여 불이익을



주어서는 아니 된다.

## 제17장 학칙 개정

### 제43조(학칙의 개정)

- ①학칙은 교무회의 심의를 받아 제출된 최종 시안을 학교운영위원회 심의를 거쳐 개정한다.
- ②학교장은 학생의 학교생활에 관한 사항과 학생자치 조직 및 운영, 학칙 개정 절차에 관한 사항에 대해서는 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고 그 의견을 반영하도록 노력한다.

### 제44조(시행규칙)

- ①이 학칙의 시행에 관하여 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.
- ②학칙에 없는 사항은 초·중등교육법 및 같은 법 시행령, 기타 지침, 훈령 및 제 규정에 따라 처리한다.

### 제45조(안내 및 연수)

- ①개정된 학칙을 학교 홈페이지에 게재하고, 가정통신문 발송 등을 통해 학부모에게 안내한다.
- ②개정된 학칙에 대해서 학생·학부모 및 교직원을 대상으로 교육 또는 연수를 실시한다.

## 부 칙(2011. 7. 11. 행정과 - 10178 호)

1. 본 학칙은 2011년 7월 12일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세칙은 학교장이 이를 정한다.

## 부 칙(2012. 3. 1.)

1. 본 학칙은 2012년 3월 2일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세칙은 학교장이 이를 정한다.

## 부 칙(2013. 3. 1.)

1. 본 학칙은 2013년 3월 2일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세칙은 학교장이 이를 정한다.

## 부 칙(2016. 4. 1.)

1. 본 학칙은 2016년 4월 1일부터 시행한다.

2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.

**부 칙(2017. 4. 11.)**

1. 본 학칙은 2017년 4월 11일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.

**부 칙(2021. 4. 9.)**

1. 본 학칙은 2021년 4월 9일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.

**부 칙(2022. 11. 1.)**

1. 본 학칙은 2022년 11월 1일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.

**부 칙(2023. 10. 5.)**

1. 본 학칙은 2023년 10월 5일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.

**부 칙(2024. 7. 18.)**

1. 본 학칙은 2024년 7월 18일부터 시행한다.
2. 본 학칙의 시행 상 필요한 세부사항은 학교장이 별도로 정한다.