

2024학년도

### 3월 중 연구학교 업무 추진 일정표

당북초등학교

| 순 | 연구위원<br>성명 | 업무추진내용  | 추진일정(월.일) |           | 비고 |
|---|------------|---|-----------|-----------|----|
|   |            |   | 계획        | 실시        |    |
| 1 | 문○운        | ·연구학교 계획 및 예산 운영 적합성 검증<br>·연구학교 운영 총괄  | 월중        | 월중        |    |
| 2 | 노○석        | ·연구학교 계획 및 예산 운영 적합성 검증<br>·연구학교 운영 총괄  | 월중        | 월중        |    |
| 3 | 박○은        | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성<br>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내<br>·2년차 연구학교 운영 개요 학부모 연수<br>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의<br>·학부모 장애이해교육 연수<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·2년차 연구학교 계획서 정제<br>·1학년 교육과정 분석<br>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시 | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |    |
| 4 | 최○연        | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성<br>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내<br>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·1학년 교육과정 분석<br>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시<br>·전문적학습공동체 및 배움과 수업 나눔의 날 계획 및 안내                             | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |    |
| 5 | 김○현        | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |    |

|   |     |   |           |           |  |
|---|-----|---|-----------|-----------|--|
|   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·1학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul>   |           |           |  |
| 6 | 이○선 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·2학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul> | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 7 | 정○진 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·2학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul> | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 8 | 박○진 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구</li> </ul>   | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

|    |     |   |           |           |  |
|----|-----|---|-----------|-----------|--|
|    |     | <p>주제 선정 및 연구 방향 협의</p> <p>·2학년 교육과정 분석</p> <p>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</p>   |           |           |  |
| 9  | 정○은 | <p>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</p> <p>·다양성존중과 공동체역량 함양을 위한 학급 교육과정설명회 실시</p> <p>·학년별 특성에 따른 통합교육 및 다양성 존중, 장애공감교육 관련 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</p> <p>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</p> <p>·3학년 교육과정 분석</p> <p>·다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</p> <p>·2024년도 연구학교 운영 및 교육과정 홍보물(학사달력) 제작</p>   | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 10 | 소○섭 | <p>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</p> <p>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</p> <p>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</p> <p>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</p> <p>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</p> <p>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</p> <p>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</p> <p>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</p> <p>·3학년 교육과정 분석</p> <p>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</p> <p>·친구사랑주간 및 인권교육 등 생활교육 주간 계획</p> | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 11 | 김○진 | <p>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</p> <p>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</p> <p>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</p> <p>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</p> <p>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</p> <p>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</p> <p>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</p> <p>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</p> <p>·3학년 교육과정 분석</p> <p>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</p>                                    | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

|    |      |  |           |           |  |
|----|------|--|-----------|-----------|--|
| 12 | 마○○스 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·다양성존중과 공동체역량 함양을 위한 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 및 다양성 존중, 장애공감교육 관련 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·4학년 교육과정 분석</li> <li>·다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> <li>·2024년도 통합예술교육(연극) 계획</li> </ul>  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 13 | 박○술  | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·다양성존중과 공동체역량 함양을 위한 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 및 다양성 존중, 장애공감교육 관련 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·4학년 교육과정 분석</li> <li>·다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·학년별 교사교육과정(교육과정수정) 방침 안내 및 계획 지원</li> </ul> | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 14 | 진○훈  | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·다양성존중과 공동체역량 함양을 위한 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 및 다양성 존중, 장애공감교육 관련 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·4학년 교육과정 분석</li> <li>·다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul>  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 15 | 홍○완  | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·5학년 교육과정 분석</li> </ul>                        | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

|    |     |   |           |           |  |
|----|-----|---|-----------|-----------|--|
|    |     | ·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시  |           |           |  |
| 16 | 박○희 | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성<br>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내<br>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·5학년 교육과정 분석<br>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시<br>·연구학교 운영을 위한 오프라인 환경 구축 계획(학급현황판 등) | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 17 | 이○솔 | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성<br>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내<br>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·5학년 교육과정 분석<br>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시<br>·무지개 놀이꽃 현장체험학습 계획 및 운영 방침 안내       | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 18 | 김○훈 | ·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영<br>·통합학급 적응기간 계획 및 운영<br>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성<br>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내<br>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·5학년 교육과정 분석<br>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시<br>·공동체 역량 함양을 위한 2024년도 학생            | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

|    |     |   |           |           |  |
|----|-----|---|-----------|-----------|--|
|    |     | 자치 및 학급다모임 운영 계획  |           |           |  |
| 19 | 이○태 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·6학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul>                             | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 20 | 허○관 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·6학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> </ul>                             | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 21 | 조○현 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·따뜻한 학급 세움주간 계획 및 운영</li> <li>·통합학급 적응기간 계획 및 운영</li> <li>·장애학생 적응 정도 체크리스트 작성</li> <li>·학급 학부모-교사간 협력 소통 창 개설 및 안내</li> <li>·통합학급 운영 학급 교육과정설명회 실시</li> <li>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화 회의 및 1학기 학생 과제 설정</li> <li>·학년별 특성에 따른 통합교육 학년 연구 주제 선정 및 연구 방향 협의</li> <li>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사</li> <li>·6학년 교육과정 분석</li> <li>·통합수업 및 다양성 존중(세계다운증후군의 날) 수업 실시</li> <li>·학교홈페이지 연구학교 메뉴 정비</li> </ul> | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 22 | 정○현 | <ul style="list-style-type: none"> <li>·연구학교 운영 및 3월 교육과정 전반 지원</li> <li>·연구학교 운영 TF팀 회의 주관</li> </ul>  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

|    |     |  |           |           |  |
|----|-----|--|-----------|-----------|--|
|    |     | ·연구학교 운영 아이디어 수집<br>통합교육을 위한 과학과 교육과정 분석<br>·과학과 통합수업 진행(5~6학년)  |           |           |  |
| 23 | 소○수 | ·2024년도 통합예술행사 기획 지원<br>·2024년도 통합예술교육에 필요한 인적·<br>물적자원 구축<br>·통합교육을 위한 체육과 교육과정 분석<br>·체육과 통합수업 진행(3~4학년)   | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 24 | 최○성 | ·2024년도 통합예술행사 기획<br>·2024년도 통합체육교육에 필요한 인적·<br>물적자원 구축<br>통합교육 놀이 교구 활용 및 어울림 장소<br>정비<br>통합교육을 위한 영어과 교육과정 분석<br>·연간 통합영어교육 계획<br>·영어과 통합수업 진행(5~6학년)<br>통합교육을 위한 체육과 교육과정 분석<br>·체육과 통합수업 진행(1,2학년) | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 25 | 임○정 | ·통합학급 적응기간 계획 및 지원<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화<br>회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·다양성존중(세계다운증후군의 날) 수업 계획<br>및 운영   | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 26 | 유○민 | ·통합학급 적응기간 계획 및 지원<br>·특수교육대상학생 학부모 상담 및 개별화<br>회의 및 1학기 학생 과제 설정<br>·특수교육대상학생 개별화 실태 조사<br>·특수교육지원센터 행동중재 프로그램 신청   | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 27 | 김○아 | ·연간 보건 통합수업 계획<br>·2024년도 연구학교 운영 학부모 연수 사진<br>촬영  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 28 | 김○하 | ·연간 영양 통합수업 계획<br>·2024년도 연구학교 운영 학부모 연수 지원  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |
| 29 | 고○희 | ·연간 상담 통합수업 계획<br>·2024년도 연구학교 운영 학부모 연수 지원  | 3.1.~3.31 | 3.1.~3.31 |  |

※ 상기 월별 운영 계획(날짜, 세부 내역 등)은 학교 실정에 따라 변동될 수 있음