

2024학년도 1학기

오감탐구와 생생체험으로 가꾸는 행복놀이터

3학년 1학기 평가계획

당북초등학교



1. 국어 평가 계획

2024학년도 1학기

당복초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
읽기	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	중심 문장과 뒷받침 문장 알기	[직접 교수 학습] ■ 중심문장과 뒷받침 문장의 관계를 이해하고 구분할 수 있으며, 중심 문장과 뒷받침 문장이 잘 구분되는 글을 씀. ⇒(서술 평가) 중심 문장과 뒷받침 문장을 잘 갖추어 문단을 구성했는지 평가함. 뒷받침 문장이 중심 문장과 잘 어울리는지 평가함.	상 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 통하여 글의 내용을 잘 이해할 수 있고, 한 편의 글을 구성할 때 통일성과 응집성을 갖춘 글을 쓸 수 있음	4월
					중 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 통하여 글의 내용을 잘 이해할 수 있음	
					하 중심 문장과 뒷받침 문장의 관계를 통하여 글의 내용을 이해함	
듣기 말하기	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	5. 중요한 내용을 적어요	내용을 요약하며 듣기	[직접 교수 학습] ■ 설명하는 글을 읽고 내용을 간추릴 수 있는지 관찰하고 평가함. 중심 문장을 잘 찾아 중심 내용이 잘 드러나게 간추리는지 평가함. ⇒(서술 평가) 설명하는 글의 대강의 내용을 잘 파악하는지 평가함. 중심 문장을 찾고 그 중심 문장이 글 전체를 대표할 수 있는지 생각해 간추리는지 평가함.	상 다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 3가지 이상 이해하여 올바르게 요약할 수 있다	5월
					중 다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 3가지 이상 이해하여 간단히 요약할 수 있다	
					하 다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 1가지 이상 이해하여 간단히 요약할 수 있다	
쓰기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과가 드러나는 글쓰기	[역할 수행 수업] ■ 이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 차례에 따라 이야기를 소개할 수 있는지 평가함. ⇒(관찰 평가, 상호 평가) 원인과 결과의 관계를 정확히 알고 있는지 평가함. 원인과 결과가 자연스럽게 드러나는 글을 쓸 수 있는지 평가함.	상 원인과 결과의 관계를 정확히 알고 자연스럽게 드러나는 글을 3가지 이상 쓰고 이를 발표할 수 있다	5월
					중 원인과 결과의 관계를 알고 자연스럽게 드러나는 글을 2가지 쓰고 이를 발표할 수 있다	
					하 원인과 결과의 관계를 일부분 알고 드러나는 글을 1가지 쓰고 이를 발표할 수 있다	
문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	국어사전에서 낱말 찾기	[지식 탐구 학습] ■ 제시한 글을 읽으면서 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 기록함. 글을 읽으면서 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 읽는 과정을 관찰함. ⇒낱말의 기본형을 바르게 쓸 수 있는지 평가함. 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있는지 평가함.	상 다양한 책에서 자신이 모르는 낱말을 발견하고 국어사전을 바르게 사용하여 5개 이상의 낱말 뜻을 찾아 정리할 수 있다	6월
					중 다양한 책에서 자신이 모르는 낱말을 발견하고 국어사전을 바르게 사용하여 4개 이상의 낱말 뜻을 찾아 정리할 수 있다	
					하 한두가지 책에서 자신이 모르는 낱말을 발견하고 국어사전을 바르게 사용하여 3개 이상의 낱말 뜻을 찾아 정리할 수 있다	

					다	
문학	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	10. 문학의 향기	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	[반응중심수업] ■ 읽은 책 가운데에서 재미나 감동을 느낀 책을 선택하여 책에서 느낀 재미나 감동을 소개 글로 표현함. 자신의 느낌을 담은 감상문을 씀. ⇒(서술 평가) 글씨나 그림으로 꾸미는 것보다 발표 내용에 초점을 둠. 개별 활동 시간을 활용하여 제한 시간에 부담이 없도록 함.	상	2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 쓸 수 있다
					중	2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다
					하	1편의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다
						7월

2. 도덕 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
타인과의 관계	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함과 지켜야 할 예절 이해	[개념 분석 학습] ■ 친구를 위해 내가 할 수 있는 일을 정해 실천할 수 있는지 스스로 평가함. 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 사이 좋게 지내려는 마음가짐을 평가함. ⇒(자기 평가) 학생들이 친구 사이에서도 서로의 입장이 다를 수 있음을 이해하고 인정해야 한다는 것을 아는지 평가함. 친구에게 지켜야 할 예절을 잘 지키고 있는지 평가함.	상	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연관지어 다양하게 설명하고 친구에게 지켜야 할 예절을 4가지 이상 제시한다	3월
					중	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연관지어 설명하고 친구에게 지켜야 할 예절을 3가지 제시한다	
					하	친구가 소중한 이유를 명언의 뜻과 연관지어 설명하고 친구에게 지켜야 할 예절을 2가지 제시한다	
자신과의 관계	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 방법의 실천	[토의·토론 수업] ■ 최선을 다하는 것이 왜 중요하며 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유에 대해 이야기함. ⇒(자기 평가) 최선을 다하는 삶을 실천하기 위한 구체적인 생활 계획을 세울 수 있는지, 생활 속에서 어느 정도 실천하며 노력하였는지 평가함.	상	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 2가지 이상 세우며 성실하게 실천한다	4월
					중	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 성실하게 실천한다	
					하	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 계획중 일부를 실천한다	
사회 공동체와	[4도03-01] 공공장소에 지켜야 할 규칙을	5. 함께 지키는 행복한	공공장소에서 지켜야 할 규칙의 이해와		상	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 정확히 이해하여 4가지 공공장소에서 지	6월

의 관계	할 규칙과 공익의 중요 성을 알고, 공익에 기여 하고자 하는 실천 의지를 기른다.	세상	실천	[개념 분석 학습] ■ 공공장소에서 지켜야 할 규칙에 대해 알아봄. 공익에 기여하고자 하는 실천 의 지를 기르며 이야기함. ⇒(서술형, 자기 평가) 우리 주변의 공공 장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 책임감 있게 실천하는지 평가함.		킬 규칙을 대부분 제시 하고 성실하게 실천에 옮긴다	
					중	공공장소에서 지켜야할 규칙을 일부 이해하여 3 가지 공공장소에서 지킬 규칙을 대부분 제시하고 성실하게 실천에 옮긴다	
					하	공공장소에서 지켜야할 규칙을 부분적으로 이해 하여 2가지 공공장소에 서 지킬 규칙을 대부분 제시하고 실천에 옮긴다	
자연 초올 과의 관계	[4도04-01] 생명의 소중 함을 이해하 고 인간 생 명과 환경 문제에 관심 을 가지며 인간 생명과 자연을 보호 하려는 태도 를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 보호해야 하는 방법과 실천	[토의·토론 수업] ■ 생활 속에서 생명 존중과 자연 보호를 위해 어떻게 행동할지 실천 약속을 정하 고 스스로 점검하며 평가함. ⇒(서술형, 자기 평가) 생명 존중 및 자연 보호의 관점에서 주위의 문제를 탐구하고 생활하는지 확인함. 생명 존중과 자연 보 호를 생활 속에서 꾸준히 실천하고 있는 지 평가함.	상	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 몇가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 성실하 게 실천한다	7월
					중	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 한가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 성실하 게 실천한다	
					하	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 한가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 일부는 실천한다	

3. 사회 평가 계획

2024학년도 1학기

당복초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기	
가치 태도	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유 롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공 통점과 차이 점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐 색한다.	1. 우리 고장의 모습 1) 우리가 생각하는 고장의 모습	우리 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 말하기	[개념 학습] ■ 우리 고장에서 그리고 싶은 장소를 정하 고, 그림을 그려봄. 고장의 장소에 대한 자 신의 생각과 느낌이 잘 표현될 수 있도록 그림을 그림. ⇒(관찰, 구술, 자기 평가) 우리 고장의 여 러 장소 중에서 어떤 장소를 그릴지 정하 고, 장소에 대한 자신의 생각과 느낌이 잘 드러나게 고장의 모습을 그리도록 함. 장소 의 입지, 위치 및 고장의 지형 등에 관한 정보를 활용하여 그림으로 표현하는 능력 을 평가함.	상	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림 과 비교하며 공통점과 차 이점을 발견하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다	3월
					중	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림 과 간단히 비교하며 공통 점과 차이점을 발견하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다	
					하	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림 과 간단히 비교하며 공통 점과 차이점을 일부 발견 하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다	
우리 가 살아 가는 곳	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주 요 지형지물 들의 위치를 파 악 하 고 , 백지도에 다	1. 우리 고장의 모습 2) 하늘에서 내려다본 고장의 모습	디지털 영상지도를 참고하여 백지도에 그리기		상	주제에 적합한 디지털 영 상 지도를 찾아 주요 지 형지물들의 위치를 백지 도에 정확히 옮기며 고장 의 실제 모습을 이해한다	4월
					중	주제에 적합한 디지털 영 상 지도를 찾아 주요 지	

	시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.			<div>[현장 조사 학습]</div> <div>■ 우리 고장의 자랑할 만한 주요 장소를 선정하여 백지도에 그려봄. 디지털 영상 지도를 활용하여 주요 지형지물의 위치를 백지도에 배치함.</div> <div>⇒(보고서) 우리 고장의 주요 장소를 디지털 영상 지도로 살펴본 내용을 바탕으로 백지도에 정확히 옮기는 능력을 평가함. 주요 지형지물의 위치 및 배치가 잘 반영되었는지 평가함.</div>	<div>하</div> <div>형지물들의 위치를 백지도에 일부 알맞게 옮기며 고장의 실제 모습을 이해한다</div> <div>주제에 적합한 디지털 영상 지도를 찾아 주요 지형지물들의 위치를 백지도에 일부 알맞게 옮기며 고장의 실제 모습을 살펴본다</div>	
기능	<div>[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.</div> <div>2. 우리가 알아보는 고장 이야기</div> <div>2) 우리 고장의 문화유산</div>	문화유산 소개 신문 만들기	<div>[현장 조사 학습]</div> <div>■ 우리 고장의 문화유산에 대해 알아보고 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 설명함.</div> <div>⇒(서술형, 관찰, 동표 평가) 우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 우리 고장의 문화유산의 특징과 가치가 잘 전달될 수 있도록 발표하는지 평가함.</div>	<div>상</div> <div>고장에 전해 내려오는 문화유산을 답사하고 관련된 정보를 조사하여 신문을 만들 수 있으며 이를 통해 고장에 대한 자긍심을 느낀다</div> <div>중</div> <div>고장에 전해 내려오는 문화유산을 답사하고 관련된 정보를 간단히 찾아 신문을 만들 수 있으며 이를 통해 고장에 대한 자긍심을 느낀다</div> <div>하</div> <div>고장에 전해 내려오는 문화유산을 답사하고 관련된 정보를 간단히 찾아 신문을 만들 수 있다</div>	5월	
지식	<div>[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.</div> <div>3. 교통과 통신 수단의 변화</div> <div>2) 통신 수단의 발달과 생활 모습의 변화</div>	통신수단의 발달 모습 이해	<div>[탐구 학습]</div> <div>■ 옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류에 대해 이야기하고, 변화한 사람들의 생활 모습을 제시함.</div> <div>⇒(서술형, 관찰 평가) 통신 수단이 어떻게 변화되어 왔는지 파악하고 통신 수단의 발달로 인해 변화한 사람들의 모습에 대해 이해하는지 평가함.</div>	<div>상</div> <div>옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 3가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다</div> <div>중</div> <div>옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 2가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다</div> <div>하</div> <div>옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 1가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다</div>	7월	

4. 수학 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
도형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다	2. 평면도형	각과 직각의 이해	<p>[개념 형성 수업]</p> <p>■ 각이 있는 도형과 없는 도형, 직각이 있는 도형과 없는 도형을 각각 구분하며 직각이 있는 물건을 이야기함.</p> <p>⇒(관찰, 지필) 직각이 어떤 모양인지 이해하고 직각이 있는 도형을 찾을 수 있는지 평가함.</p>	<p>상</p> <p>각과 직각이 무엇인지 이해하고 제시된 각들의 알맞게 크기를 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다</p> <p>중</p> <p>각과 직각이 무엇인지 일부 이해하고 제시된 각들의 알맞게 크기를 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다</p> <p>하</p> <p>각과 직각이 무엇인지 일부 이해하고 제시된 각들 중 한두개의 크기를 맞게 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다</p>	4월
수와 연산	[4수01-08] 나누는 수가	3. 나눗셈	나눗셈의 이해		<p>상</p> <p>나눗셈의 방법을 정확히 이해하고 몫을 구할 수</p>	5월

	한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다			<p>[원리 탐구 학습]</p> <p>■ 일상 생활에서 볼 수 있는 여러 개의 물건을 일정한 수량으로 나누어 떨어내는 상황에서 몇 회에 걸쳐 떨어내야 하는지 이야기함.</p> <p>⇒(지필평가) 나눗셈의 몫을 곱셈구구를 이용하여 구할 수 있는지 평가함.</p>	<p>중</p> <p>나눗셈의 방법을 이해하고 몫을 구할 수 있으며 제시된 문제를 대부분 알맞게 계산한다</p> <p>하</p> <p>나눗셈의 방법을 이해하고 몫을 일부 구할 수 있으며 제시된 문제를 한두가지 알맞게 계산한다</p>	
수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다	4. 곱셈	곱셈원리의 이해와 계산	<p>[탐구 학습]</p> <p>■ (몇십몇)×(몇)의 계산 또는 일상 생활에서 볼 수 있는 (몇십몇)×(몇)의 상황을 이해하고 있는지 풀이함.</p> <p>⇒(관찰, 지필) 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 결과를 어림할 수 있는지 평가함.</p>	<p>상</p> <p>한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 정확히 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 대부분 바르게 계산한다</p> <p>중</p> <p>한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 일부분 바르게 계산한다</p> <p>하</p> <p>한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 부분적으로 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 일부분 바르게 계산한다</p>	5월
측정	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	5. 길이와 시간	초단위까지의 시간 계산	<p>[원리 탐구 학습]</p> <p>■ 시간이 얼마나 흘렀는지 시계에 나타내 봄. 출발한 시각과 도착한 시각 사이의 시간, 공부를 시작한 시각과 마친 시각 사이의 시간 등을 계산함.</p> <p>⇒(관찰, 구술평가) 문제 상황을 식을 세워 형식적으로 해결하기보다는 시간의 흐름을 자연스럽게 활용하여 시간의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하는지 평가함.</p>	<p>상</p> <p>초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 정확히 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 대부분 바르게 한다</p> <p>중</p> <p>초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 일부 바르게 한다</p> <p>하</p> <p>초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 한두가지 바르게 한다</p>	6월

5. 과학 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
물질의 성질 (물질)	[4과02-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계	1. 물질의 성질	놀이 기구 설계하기		<p>상</p> <p>놀이기구를 정하여 불편한 점과 해결할 수 있는 방법을 설명하고 나의 생각이 자세히 나타나도록 설계도를 그릴 수 있다</p>	3월

	하고 장단점을 토의할 수 있다.			<p>[발견 학습 수업]</p> <p>■ 제시된 놀이기구에 대해 불편한 점과 해결할 수 있는 방법을 설명함. 물질의 성질을 이용한 개선방안을 설명함.</p> <p>⇒(관찰 보고서) 물질의 성질을 고려하여 기존 놀이기구의 불편한 점에 대해 개선점을 제안하였는지 평가함.</p>	중	놀이기구를 정하여 불편한 점과 해결할 수 있는 방법을 간단히 설명하고 나의 생각이 나타나도록 설계도를 그릴 수 있다	
					하	놀이기구를 정하여 불편한 점과 해결할 수 있는 방법을 간단히 설명하고 나의 생각이 일부분 나타나도록 설계도를 그릴 수 있다	
생명의 연속성(생명)	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	2. 동물의 한살이	여러 종류의 동물 한 살이 설명하기	<p>[경험 학습 수업]</p> <p>■ 여러 가지 동물의 한 살이 과정을 이해하고 바르게 분류하며 발표함.</p> <p>⇒(관찰 보고서) 여러 동물의 한 살이 과정을 조사하여 바르게 분류하고 발표하는 과정을 평가함.</p>	상	서로 다른 세가지 동물의 한 살이를 바르게 분류하고 각각의 한 살이를 대체로 바르게 설명한다	5월
					중	서로 다른 세가지 동물의 한 살이를 바르게 분류하고 각각의 한 살이를 일부 알맞게 설명한다	
					하	서로 다른 세가지 동물의 한 살이를 바르게 분류하나 각각의 한 살이를 모두 설명하는 것은 어렵다	
전기와 자기	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	3. 자석의 이용	생활 속 자석의 활용 모습 발견하기	<p>[STS학습 수업]</p> <p>■ 자석의 성질을 이용하여 일상 생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하여 서술함. 자석이 아닌 다른 물체를 활용하였다면 물체가 지금의 모습과 어떻게 다르게 활용되었는지 생각하여 서술함.</p> <p>⇒(서술) 학생의 조사 활동 과정 및 발표 내용에서 자석의 성질과 관련지어 설명하는지 평가함.</p>	상	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 네가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다	6월
					중	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 세가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다	
					하	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 두가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 짧게나마 설명할 수 있다	
고체 지구	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	4. 지구의 모습	공기의 다양한 역할 설명하기	<p>[탐구 학습]</p> <p>■ 우리 주위에 공기가 있음을 알고, 공기의 역할을 예를 들어 설명함.</p> <p>⇒(구술) 공기가 지구를 둘러싸고 있음을 알고, 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함.</p>	상	지구를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 다양한 예시에 맞게 5가지 이상 정확히 설명할 수 있다.	7월
					중	지구를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 다양한 예시에 맞게 4가지 이상 정확히 설명할 수 있다.	
					하	지구를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 다양한 예시에 맞게 2가지 이상 설명할 수 있다.	

6. 체육 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
건강	[4체01-01] 건강한 생활 습관 (몸 의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방) 을 알고 생활 속에서 규칙 적 으 로 실천한다.	1. 건강과 체력 2) 바른생활 습관으로 건강 쑥쑥	올바른 손씻기와 이닦이 실천하기	[직접 교수 학습] ■바른 방법으로 손을 씻고, 이를 닦는 동작을 수행함. ⇒(관찰, 자기 평가) 올바른 손 씻기 방법 고 양치하는 방법을 정확하게 알고 실천할 수 있는지 평가함.	상 손을 바르게 씻는 방법과 양치하는 방법을 대체로 정확하게 알고 생활에서 꾸준히 실천한다	4월
					중 손을 바르게 씻는 방법과 양치하는 방법을 알맞게 알고 생활에서 실천한다	
					하 손을 바르게 씻는 방법과 양치하는 방법을 일부만 알맞게 알고 생활에서 실천한다	
도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 속도 도전 2) 빠르게 달리기	다양한 빠르게 달리기 도전하기	[직접 교수 학습] ■빠르게 달릴 수 있도록 여러 가지 보폭과 다양한 팔동작으로 달리기를 함. ⇒(관찰 평가) 자신의 기록 단축에 필요한 동작을 알고 자세히 설명할 수 있는지 평가함.	상 다양한 방법으로 단거리 달리기를 해보고 자신의 기록 단축에 필요한 동작을 대체로 알맞게 알고 자세히 설명한다	5월
					중 다양한 방법으로 단거리 달리기를 해보고 자신의 기록 단축에 필요한 동작을 일부분 알아내어 간단히 설명한다	
					하 다양한 방법으로 단거리 달리기를 해보고 자신의 기록 단축에 필요한 동작을 일부분 알아내었지만 설명에 서툴다	
경쟁	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	3. 경쟁의 기초 1) 경쟁 알기	경쟁의 의미와 규칙 지키기	[직접 교수 학습] ■ 여러 가지 영상 자료를 보면서 체육 활동에서의 경쟁의 의미와 특성에 대해 알아봄. 경쟁 활동을 통해서 얻을 수 있는 좋은 점에 관해서 의견을 발표함. ⇒(지필) 경쟁형 게임에서 진정한 의미의 경쟁에 대해 알고, 규칙을 지켜야 하는 이유를 잘 알고 있는지 평가함.	상 포리잡기 게임을 통해 경쟁의 의미를 깨닫고 올바르게 설명하며, 규칙을 지켜야하는 이유를 알고 실천한다	6월
					중 포리잡기 게임을 통해 경쟁의 의미를 깨닫고 설명하며, 규칙을 지켜야하는 이유를 일부분 알고 실천한다	
					하 포리잡기 게임을 통해 경쟁의 의미를 깨닫고 설명하며, 규칙을 지켜야하는 이유를 일부분 알지만 실천에는 서툴다	

7. 음악 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	1. 두근두근 열리는 세상 5) 나도 리코더 연주가	바른자세와 호흡, 주법으로 리코더 연주하기	[표현 활동 중심 수업] ■ 리코더를 연주하는 바른 자세와 주 법을 익힘. 올바른 운지법으로 리코더 를 연주함. ⇒(실기 평가) 리코더를 바르게 연주하 는데 필요한 올바른 자세에 대해 잘 알고 연주하는지 평가함.	상 리코더를 바르게 부르는데 필요한 올바른 자세에 대해 4가지 이상의 설명을 하고 바른 호흡, 자세, 주법으로 리코더를 연주한다	4월
					중 리코더를 바르게 부르는데 필요한 올바른 자세에 대해 3가지 설명을 하고 바른 호 흡, 자세, 주법에 신경쓰며 리코더를 연주한다	
					하 리코더를 바르게 부르는데 필요한 올바른 자세에 대해 2가지 설명하나 바른 호흡, 자세, 주법에 맞춰 리코더 부르기에 서툴다	
감상	[4음02-02] 상황이나 이 야기 등을 표현한 음악 을 듣고 느 낌을 발표하 다	2. 무럭무럭 자라는 세상 5) 동물의 사육제	다양한 동물을 표현한 음악 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ■ 음악을 들은 느낌과 특징을 찾아 써 보고, 그림으로 표현함. 음악과 그 림을 함께 감상하고, 느낀 점을 나눔. 음악을 듣고 난 느낌을 표현함. ⇒(감상 보고서) 음악을 감상하고 음악 에 대한 특징과 느낌을 표현할 수 있 는지 평가함. 음악 속 등장하는 동물 에 대한 감상평을 말할 수 있는지 평 가함.	상 동물의 사육제를 진지하게 감상하고 노래 속 등장하는 다양한 동물에 대한 감상평 을 대부분 자세히 말할 수 있다	6월
					중 동물의 사육제를 감상하고 노래 속 등장하는 동물에 대한 감상평을 한두 동물만 자세히 말할 수 있다	
					하 동물의 사육제를 감상하고 노래 속 등장하는 동물에 대한 감상평을 한가지 동물 만 짧게 말할 수 있다	
감상	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념 을 구별하여 표현한다	2. 무럭무럭 자라는 세상 6) 사물놀이	사물놀이 감상하고 이해하기	[프로젝트 수업] ■ 우리의 전통음악인 사물놀이에 대 해 전반적으로 학습하고 발표함. 어떤 형태로 주로 연주되고, 악기들은 각각 어떤 음과 특징을 갖고 있는지 이해하 고 설명함. ⇒(과제형) 사물놀이에 등장하는 악기 의 음과 특징을 이해하고 설명할 수 있는지 평가함.	상 사물놀이에 등장하는 4가지 악기의 음과 특징을 대부분 이해하고 자세히 설명한다	7월
					중 사물놀이에 등장하는 4가지 악기의 음과 특징 중 2가지 악기에 대해서만 이해하고 자세히 설명한다	
					하 사물놀이에 등장하는 4가지 악기의 음과 특징 중 1가지 악기에 대해서만 이해하고 설명한다	

8. 미술 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[4미02-05] 조형 요소 (점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양 감 등)의 특 징을 탐색하 고, 표현 의 도에 적합하 게 적용할 수 있다.	2. 색의 아름다움	10색 상환의 색 표현하기	[반응 중심 학습] ■ 색의 3요소인 색상에 해당하는 10색상 환의 이름을 익힘. 10가지 색과 관련된 대상을 연상하고 작품으로 표현함. ⇒(상호 평가, 관찰 평가) 10색상환의 10 가지 색과 관련된 대상을 연상하여 표현 할 수 있는지 평가함.	상	10색상환의 10가지 색과 관련된 대상을 각 2가지 이상 연상하고, 10가지 색을 모두 사용하여 2가 지 작품을 표현한다	4월
					중	10색상환의 10가지 색과 관련된 대상을 각 1가지 씩 연상하고, 10가지 색 을 모두 사용하여 2가지 작품을 표현한다	
					하	10색상환의 10가지 색과 관련된 대상을 각 1가지 씩 연상하고, 10가지 색 을 모두 사용하여 1가지 작품을 표현한다	
감상	상상의 세계 를 표현한 작품을 감상 하고, 감상 한 작품에 대하여 자신 의 의견과 느낌을 이야 기할 수 있 다	9. 상상이 꿈틀	상상의 세계를 표현한 작품을 감상하기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 상상의 장면과 상황을 떠올려 이야기 를 나눈 후 주변의 사물을 보고 떠오른 대상과 관련하여 상상의 세계를 표현함. 여러 작품을 보고 자신의 의견과 느낌을 표현함. ⇒(상호 평가, 관찰 평가) 상상의 세계를 표현한 작품을 보고 자신의 의견과 느낌 을 잘 이야기하는지 평가함.	상	상상의 세계를 표현한 작 품 가운데 세 작품 이상 에 대하여 자신의 의견과 느낌을 잘 이야기하였다	6월
					중	상상의 세계를 표현한 작 품 가운데 두 작품에 대 하여 자신의 의견과 느낌 을 잘 이야기하였다	
					하	상상의 세계를 표현한 작 품 가운데 한 가지 이하 의 작품에 대하여 자신의 의견과 느낌을 이야기하 였다.	
표현	[4미02-06] 기본적인 표 현 재료와 용구의 사용 법을 익혀 안전하게 사 용할 수 있 다.	3. 조물조물 찰흙	찰흙으로 표현하기	[표현 중심 학습] ■ 다양한 형태의 집을 구상함. 찰흙으로 구상한 형태의 집을 만들어봄. 찰흙의 표 현기법을 다양하게 사용함. ⇒(상호 평가, 관찰 평가) 찰흙의 표현 기 법을 사용하여 자신이 만든 주제에 어울 리는 작품을 만들 수 있는지 평가함.	상	찰흙의 표현기법을 4가지 사용하여 자신이 만든 주 제에 어울리는 작품을 3 가지 이상 만든다	6월
					중	찰흙의 표현기법을 2~3 가지 사용하여 자신이 만 든 주제에 어울리는 작품 을 3가지 만든다	
					하	찰흙의 표현기법을 2~3 가지 사용하여 자신이 만 든 주제에 어울리는 작품 을 2가지만 만든다	

9. 영어 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어 구, 문장으 로 표현할 수 있다.	말하기	2. Oh, It's a Ball!	[어휘 중심 학습] ■ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 실생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 실생 활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 다양한 실물이나 그림을 보고 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이 면 오답으로 처리함.	상	그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표 현을 정확히 알며 제시된 상황의 표현을 대부분 바 르게 읽는다	4월
					중	그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표 현을 알며 제시된 상황의 표현을 절반이상 바르게 읽는다	
					하	그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표 현을 알며 제시된 상황의 표현을 한두가지만 바르 게 읽는다	
쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어 구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	3. Sit Down, Please	[의사소통 중심 수업] ■ 동작을 지시하는 다양한 표현을 듣고 표현에 알맞은 몸짓으로 반응함. 문장에 서 제시하는 상황에 어울리는 맞는 반응 을 선택함. ⇒(선택형) 동작을 지시하는 다양한 표현 을 듣고 올바른 동작을 고른 답변을 선 택하는지 평가함. 동작을 지시하는 표현 을 정확히 이해하고 제시하는 상황에 알 맞은 단어를 쓸 수 있는지 평가함.	상	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이 해하고 제시하는 상황에 대부분 맞게 단어를 쓸 수 있다	5월
					중	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 절반이 상에 알맞게 단어를 쓸 수 있다	
					하	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 한두가 지 알맞게 단어를 쓸 수 있다	
읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어 구를 읽고 의미를 이해 할 수 있다.	읽기	5. I Have a Pencil	[자연식 학습] ■ 가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현 을 활용하여 이야기를 만들어봄. 단원 에서 활용하는 쉽고 간단한 낱말과 어구를 읽어봄. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 표현을 바르게 읽는지 평가 함.	상	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확히 알 고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다	6월
					중	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시 된 표현을 절반이상 바르 게 읽는다	
					하	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시 된 표현을 두세가지 바르 게 읽는다	

10. 창의적 체험활동 평가 계획

영역	활동 내용	평가 기준	평가 방법
자율활동	자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 및 학급 규칙과 질서를 잘 지키는가? • 준비물을 잘 갖추고 학용품과 에너지를 절약하는가? • 시간을 잘 지키고 친구와 사이좋게 지내는가? 	자기평가 상호평가 체크리스트
	적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 협의활동에 적극 참여하는가? • 서로 협동하여 역할분담하는가? • 주어진 활동에 적극 참여하는가? 	관찰법 체크리스트
	행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 의식 행사의 의미를 알고 바른 자세로 참여하는가? • 학예 행사에 자발적으로 참여하는가? • 현장체험학습의 의미를 알고 성실하게 참여하는가? 	관찰법 체크리스트
	창의적 특색활동	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 독서습관을 가지고 독서 활동에 임하는가? • 독서 행사 및 독후활동에 열심히 참여하는가? • 자신의 안전을 위해서 위험한 상황을 살필 수 있는가? • 재난대응 안전훈련에 적극적으로 참여하는가? 	관찰법 체크리스트
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 부서별 활동 - 난타부 - 사물놀이부 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 흥미와 소질을 바탕으로 자신의 특기 계발에 힘쓰는가? • 활동에 적극적으로 참여함과 동시에 공동체 의식을 기르는 데 최선을 다하는가? 	관찰법 체크리스트
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 봉사활동 - 교내 쓰레기줍기 • 자연보호 활동 - 자연보호 마음 기르기 	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 외의 쓰레기 줍는 일에 적극적으로 참여하는가? • 봉사활동의 중요성과 의미를 알고 적극적으로 참여하는가? 	관찰법 체크리스트
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 이해 활동 • 진로 탐색 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 흥미와 소질에 맞는 다양한 직업에 대한 흥미를 가지고 있는가? • 자신의 소질을 바탕으로 다양한 직업 활동을 체험하는 데 적극적으로 참여하는가? 	관찰법 체크리스트