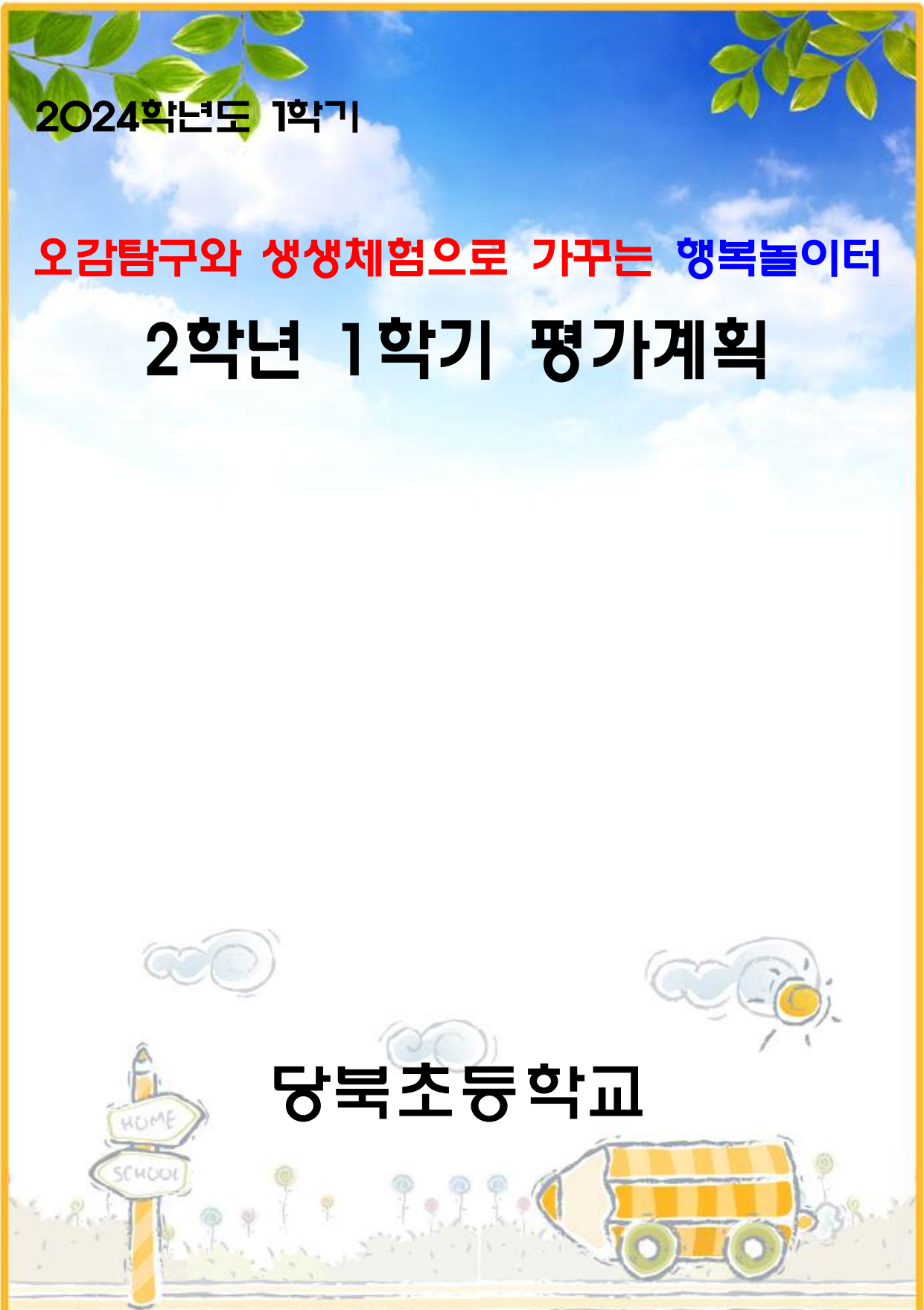


2024학년도 1학기

오감탐구와 생생체험으로 가꾸는 행복놀이터

2학년 1학기 평가계획

당북초등학교



국어 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
문학	[2국05-01]말 놀이,낭송 등 을 통해 말의 재미와 즐거 움을 느낀다.	2. 말 의 재 미 가 솔솔	말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 느끼기	[창의성 개발 수업] 말의 소리와 뜻을 활 용하여 꼬리따기,말 다양한 한글 말놀이를 한 친구들과 함께 말놀 이를 하면서 느꼈던 즐 거움을 공유함.	상	말놀이에 성실하게 참여하며 말놀이를 통해 말의 재 미와 즐거움을 느낄 수 있다.	3월
					중	말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 느낄 수 있다.	
					하	말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 일부 느낄 수 있다.	
쓰기	[2국03-04]겪 은 일을 표현 하는 글을 자 유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이 나 느낌을 나 눈다.	3. 겪 은 나 일을 나 타내요	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌 이 드러나게 쓰기	[지식 탐구 수업] 경험한 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나도록 자세 하고 생생하게 일기를 꾸준히 씀.	상	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 자세 히 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	4월
					중	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러 나게 일기로 표현할 수 있다.	
					하	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 일부 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	
문법	[2국04-02]소 리와 표기가 다를 수 있음 을 알고 단어 를 바르게 읽 고 쓴다.	4. 분 위 기 를 살려 읽어요	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] 주어진 제재를 읽고 반침이 있는 낱말을 아보고,바르게 읽는 을 배움.알고 있는 반침을 이용한 낱말 전을 만들어 봄.	상	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓸 수 있다.	4월
					중	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바 르게 읽고 쓸 수 있다.	
					하	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바 르게 읽거나 쓸 수 있다.	
읽기	[2국02-03]글 을 읽고 중심 내용을 확인 한다.	6.내 생 표 각을 현해요	글을 읽고 중심 내용을 확인하고,글에 대한 생각이나 느낌 표현하기	[지식 탐구 수업] 주어진 글을 읽고 글 속의 주요 내용을 핵심 어(중심 낱말)중심으로 파악함.주요 내용에 대 한 자신의 생각을 까답 을 들어 씀.	상	글을 읽고 중심 내용을 확인할 수 있고,글에 대한 생 각이나 느낌을 표현할 수 있다.	5월
					중	글을 읽고 중심 내용을 일부 확인할 수 있고,글에 대 한 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.	
					하	글을 읽고 중심 내용을 일부 확인할 수 있다.	
듣기·말하 기	[2국01-05]듣 기와 말하기 에 관심과흥 미를 가진다.	7. 마음 을 담아 서말해요	일상 속듣기·말하기활 동에자발적으로 참여하기		상	다른 사람의 말을 잘 듣고자 노력하여 마음을 이해 하고 자신의 마음을 고운 말로 표현할 수 있다.	6월
					중	다른 사람의 말을 잘 듣고자 노력하며 자신의 마음 을고운 말로 표현할 수 있다	
					하	다른 사람의 말을 잘 듣고자 노력하며 자신의 마음 을표현할 수 있다.	

수학 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	받아올림이 있는(두 자리 수)-받아내림이 있는(두 자리 수)의 계산을 하는 방법을 이해하고, 계산하기	[문제 해결 수업] 수 모형, 뺄셈대, 사탕 등 여러 가지 구체적인 수를 활용하여 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 반복 연습함. 반복 연습에 대한 흥미를 높이고 계산 과정에 대한 이해를 확인할 수 있도록 상대방에게 계산 과정을 설명하고 정확하게 풀이하는 놀이를 함.	상	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하고, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	4월
					중	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하고, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	
					하	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하거나, 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	
도형과 측정	[2수03-10]길이 단위 1 cm와 1 m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	여러 가지 물건의 길이를 자로 재기	[개념 형성 수업] 자의 바른 사용법을 정확하게 익혀 1 cm 단위의 여러 가지 물건의 길이를 재어봄.	상	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 여러 가지 물건의 길이를 자로 정확하게 잰다.	5월
					중	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 물건의 길이를 자로 잰다.	
					하	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 물건의 길이를 자로 재려고 노력한다.	
자료와 가능성	[2수04-01]여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	기준에 따라 분류한 결과를 말하기	[문제 해결 수업] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 설명함.	상	기준을 정해 정확하게 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말한다.	6월
					중	기준을 정해 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말한다.	
					하	기준을 정해 분류하고, 기준에 따라 분류한 결과를 말하려고 노력한다.	
수와 연산	[2수01-10]곱셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 곱셈의 의미를 이해한다.	6. 곱셈	배의 개념 이해하기	[원리 탐구 수업] 배의 개념과 동수누가 배의 통하여 곱셈의 의미를 이해함. 제시된 곱셈적 비교 상황을 보고 몇의 몇 배로 표현함.	상	곱셈적 비교 상황에서 배의 개념을 정확하게 알고, 이산량과 연속량의 곱셈적 비교 상황을 몇의 몇 배로 나타낸다.	7월
					중	곱셈적 비교 상황에서 배의 개념을 알고, 이산량과 연속량의 곱셈적 비교 상황을 몇의 몇 배로 나타낸다.	
					하	곱셈적 비교 상황에서 배의 개념을 알고, 이산량과 연속량의 곱셈적 비교 상황을 몇의 몇 배로 나타내려고 노력한다.	

나 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
바른 생활	[2바01-01]학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	함께 골라요 (주제)	학교 급식 실천표를 바탕으로 일주일 동안 나의 다짐 실천하기	[협력학습] 스스로 할 수 있는 일판이 무엇인지 스스로 단하고, 결정할 수 는지를 평가한다.	상	스스로 정한 실천할 약속을 바탕으로 학교 급식 실천표를 작성하여 일주일 동안 실천 의지를 다지며 자신의 다짐을 실천할 수 있다.	3월
					중	학교 급식 실천표를 바탕으로 일주일 동안 자신의 다짐을 실천할 수 있다.	
					하	학교 급식 실천표를 바탕으로 일주일 동안 자신의 다짐을 실천하는 데 노력이 필요하다.	
슬기운 생활	[2슬01-02]나를 탐색하여 나에게 대해 설명한다.	함께 골라요 (주제)	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무 만들기	[반응 중심 학습] 학생이 선택한 다양한 자료를 평가에 활용한다. 그림 등 다양한 표현 방법을 활용하여 (사물함, 보물 상자 등)에 게시해 실천하도록 한다.	상	스스로 자신의 하루 생활을 돌아보고 몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만들 수 있다.	3월
					중	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만들 수 있다.	
					하	몸과 마음의 건강을 지키는 좋은 습관 나무를 만드는 데 노력이 필요하다.	
즐거운 생활	[2즐01-02]놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	함께 골라요 (주제)	내 자랑 발표회 준비하기	[협력학습] 학생의 선택에 따라 평의하면 또는 입체로 표현할 수 있다. 꿈에 대해 각해 보지 않은 학생은 어떤 것, 갖고 싶은 것, 잃은 것들로 채워 주고 안내할 수 있다.	상	내 자랑 발표회에 열심히 참여했고 발표회에서 지켜야 할 예절을 잘 설명할 수 있다.	4월
					중	내 자랑 발표회에 열심히 참여했고 발표회에서 지켜야 할 예절을 설명하는 데 어려움을 느낀다.	
					하	내 자랑 발표회에 열심히 참여하지 못했고 발표회에서 지켜야 할 예절을 설명하는 데 어려움을 느낀다.	

자연 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
바른 생활	[2바01-04]생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	함께 골라요 (주제)	식물이 자라는 과정 관찰하여 정리하기	[실천 활동 중심] 식물 기르기 활동을 통해 생태에 대한 관심을 갖고 식물 기르기에 대수 있는 이해를 향상시킬 수 있도록 평가한다. 식물이 자라는 과정을 이해하고, 변화하는 모습을 자세히 관찰하도록 한다.	상	식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여, 그림과 글로 자세히 정리할 수 있다.	4월
					중	식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여, 그림과 글로 정리할 수 있다.	
					하	식물이 자라는 모습을 관찰하여 그림이나 글로 정리할 수 있다.	
슬기운 생활	[2슬01-04]사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	함께 골라요 (주제)	도움을 주고받는 동식물 조사하기	[탐구 활동 중심] 동식물의 이름을 외우기보다는 생물 사이의 관련성을 이해하는 초점을 둔다.	상	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조사하여 그 예시를 3가지 이상 자세히 정리할 수 있다.	4월
					중	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조사하여 그 예시를 3가지 이상 정리할 수 있다.	
					하	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조사하여 그 예시를 2가지 정리할 수 있다.	
즐거운 생활	[2즐01-04]우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	함께 골라요 (주제)	우리 주변의 자연을 관찰하여 자연 지도 그리기	[직접 교수 학습] 지도를 정확하게 그리는지 아닌, 자연물을 관찰하는지를 평가한다.	상	자연의 소중함을 알고, 관찰한 자연을 지도에 잘 표현할 수 있다.	5월
					중	자연의 소중함을 알고 있으나, 자연 지도를 표현하는 데 어려움을 느낀다.	
					하	자연의 소중함을 알지 못하고, 자연 지도를 표현하는 데 어려움을 느낀다.	

마을 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
슬기로운 생활	[2슬02-01]우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	함께 골 라요 (주 제)	마을 사람들이 하는 일을 조사하기	[탐구활동중심] 마을 사람들이 하는 일에 대해 탐구하기보다는 이해하는 것에 초점을 맞추도록 한다.	상	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을3가지 이상 자세히 정리할 수 있다.	5월
					중	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을3가지 이상 정리할 수 있다.	
					하	마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을2가지 정리할 수 있다.	
바른 생활	[2바02-01]공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	함께 골 라요 (주 제)	마을 시설 이용 안전 수칙 알기	[실천활동중심] 마을에서 이용하는 시설의 용도를 알고 안전하게 사용하는 데 중점을 두고 지도한다.	상	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 모두 알고 있다.	6월
					중	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시된 시설물 중3가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.	
					하	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시된 시설물 중2가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.	
즐거운 생활	[2즐02-01]내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	함께 골 라요 (주 제)	우리 동네 소식지를 만들어 마을의 소식을 알리려는 방법을 알기	[표현놀이중심] 집이나 학교가 아닌 우리 마을과 관련된 것, 사람들과 관련된 범위를 명확히 한다.	상	우리 동네 소식지를 만드는 과정과 우리 마을의 새로운 소식을 주고받는 알맞은 방법을 알고 있다.	7월
					중	우리 동네 소식지를 만드는 과정 또는 우리 마을의 새로운 소식을 주고받는 알맞은 방법을 알고 있다.	
					하	우리 동네 소식지를 만드는 과정과 우리 마을의 새로운 소식을 주고받는 알맞은 방법을 알지 못한다.	

세계 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
슬기로운 생활	[2슬02-03]알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	함께 골 라요 (주 제)	다른 나라의 음식 조사하기	[실천활동중심] 학생들이 스스로 조사할 음식을 선정할 수 있도록 한다. 여러 가지 방법으로 조사하기 활동을 할 수 있도록 방법을 충분히 안내한다.	상	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사하고 자세하게 소개할 수 있으며,친구들의 음식 보고서 발표를 듣고 소감을 자세히 나눌 수 있다.	6월
					중	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사하고 자세하게 소개할 수 있으며,친구들의 음식 보고서 발표를 듣고 소감을 나눌 수 있다.	
					하	다른 나라의 음식을 조사하여 소개할 수 있고,친구들의 음식 보고서 발표를 들을 수 있다.	
즐거운 생활	[2즐02-03]다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	함께 골 라요 (주 제)	지구촌 올림픽 참여하기	[표현놀이중심] 지구촌 올림픽을 마친 후 소감을 나누고 스스로 평가하며 되돌아볼 수 있는 기회를 제공한 다.	상	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 적극적으로 참여하고,소감을 나눌 수 있다.	6월
					중	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여하고,소감을 나눌 수 있다.	
					하	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여할 수 있다.	
바른 생활	[2바02-03]차이나 다양성을 서로 존중하며 생활한다.	함께 골 라요 (주 제)	다른나라의 다양한 문화 존중하기	[표현놀이중심] 다른 나라의 문화에 대한 존중과 공감의 필요성을 충분히 이해한 뒤 평가한다. 만화의 그림 신력보다는 존중에 대한 내용이 들어있는지에 대해 중점을 두어 평가한다.	상	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 정확히 알고 문화를 존중하는 마음을 가질 수 있다.	6월
					중	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 알고 문화를 존중하는 마음을 가지기 위해 노력한다.	
					하	각 나라의 차이나 다양성을 존중하는 방법을 모르고 문화를 존중하는 마음을 가지기 어려워한다.	

창의적체험활동 평가 계획

2024학년도 1학기

당북초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자 자 활 동	자 신 의 감 정 을 표 현 하 는 수 있 다.	연극교육	자 신 의 감 정 을 표 현 하 는 수 있 다.	형성평가 (관찰)	상	동물 역할극을 잘 하나 모둠원간의 역할 분담 및 연습에 적극적으로 참여한다	4월
					중	동물 역할극을 잘 하나 모둠원간의 역할 분담 및 연습에 참여한다	
					하	동물 역할극을 잘 하나 모둠원간의 역할 분담 및 연습에 참여하지 않는다	
진 로 활 동	학 교 행 사 에 자 신 의 역 할 을 하 는 수 있 다.	학교 행사 참여	학교 행사 참여	형성평가 (관찰)	상	자신의 꿈에 대해 생각하고 꿈을 이루기 위해 노력하는 태도가 훌륭함	6월
					중	자신의 꿈에 대해 생각하고 꿈을 이루기 위해 노력하는 태도가 양호함	
					하	자신의 꿈에 대해 생각하고 꿈을 이루기 위해 노력하는 태도가 필요함	
자 자 활 동	학 교 주 변 환경 정 화 하 는 수 있 다.	학교 주변 환경정화 활동	학교 주변 환경정화 활동 하기	형성평가 (실기)	상	쓰레기 줍기 활동에 최선을 다해 참여하였다	6월
					중	쓰레기 줍기 활동에 양호하게 참여하였다	
					하	쓰레기 줍기 활동에 참여 의지가 약하다	
자 자 활 동	무지개 씨앗 이해할 수 있다.	무지개 씨앗 프로그램	무지개 씨앗 이해하기	형성평가 (관찰법(체크리스트))	상	무지개 씨앗 덕목을 3개 이상 이해 할 수 있다.	7월
					중	무지개 씨앗 덕목을 1개 이상 이해 할 수 있다.	
					하	무지개 씨앗 덕목을 이해하는데 노력이 필요함.	
동 아 리	예 술포 터 활 동 에 적 극 참 여 하 는 수 있 다.	예술꽃데이	소고춤이나 판소리에 참여하여 표현활동하기	형성평가 (관찰법(체크리스트))	상	창의적 체험활동에 적극 참여하는 자세가 매우 바람직함	7월
					중	창의적 체험활동에 적극 참여하나 가끔 친구들과 장난을 칩	
					하	창의적 체험활동에 참여하기를 꺼리며 소극적으로 참여함	