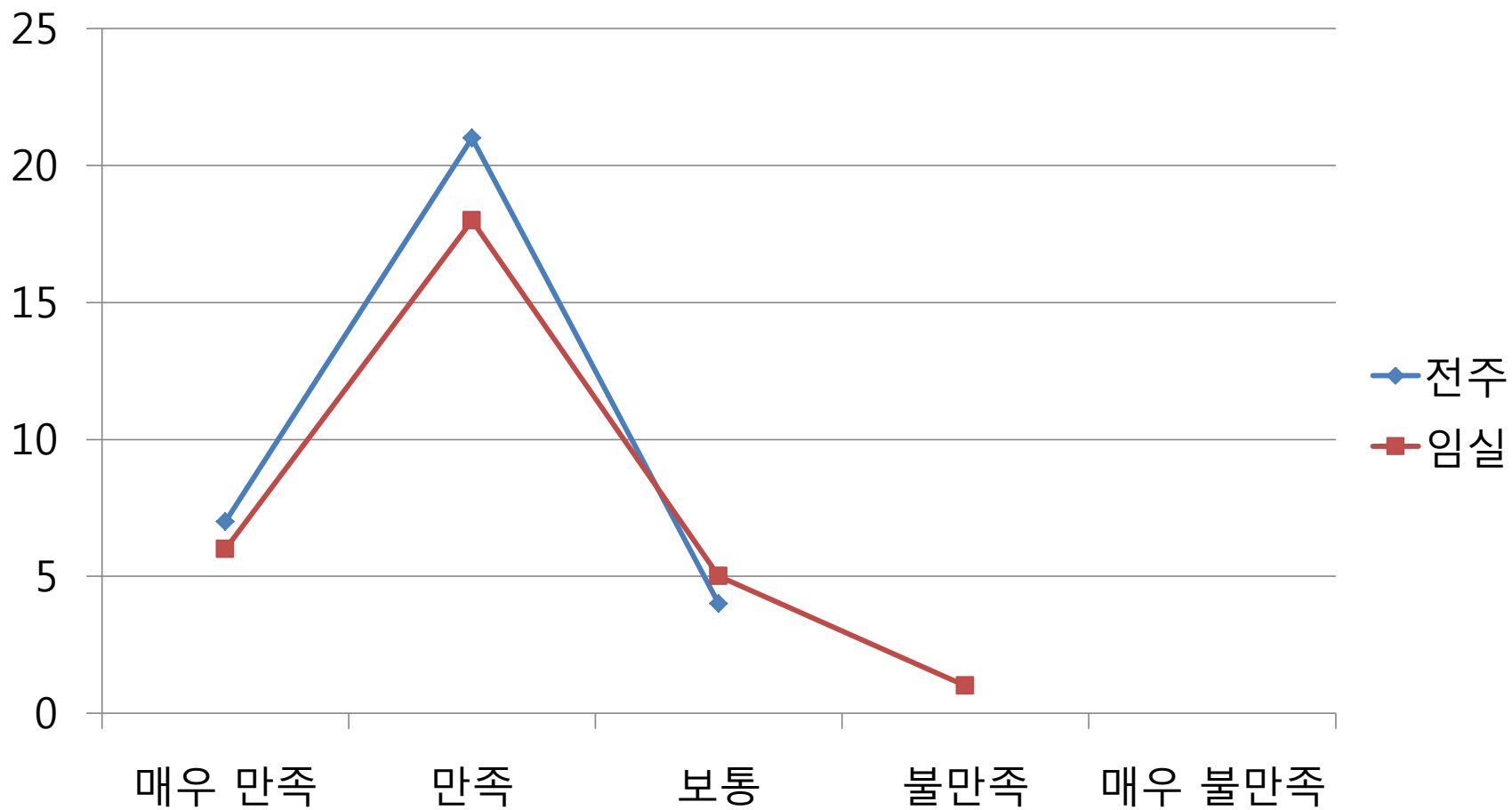


2017년 학부모 설문조사 분석

대리초 학부모회

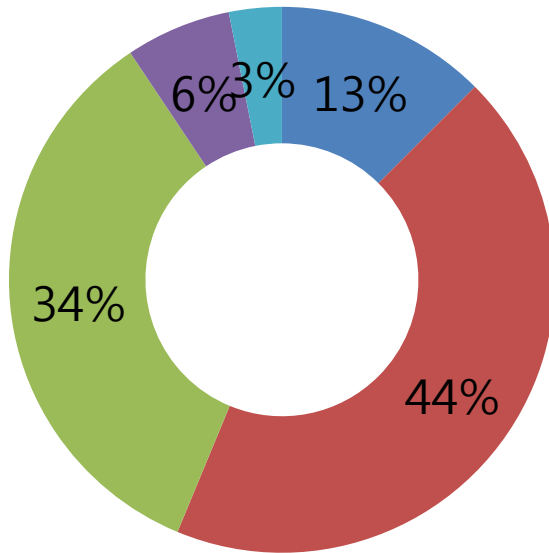
거주지에 따른 만족도 비교



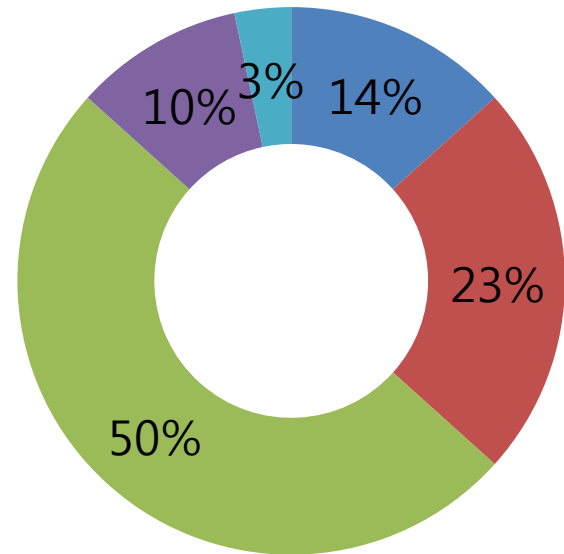
방과후교육 만족도

■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우불만족

전주

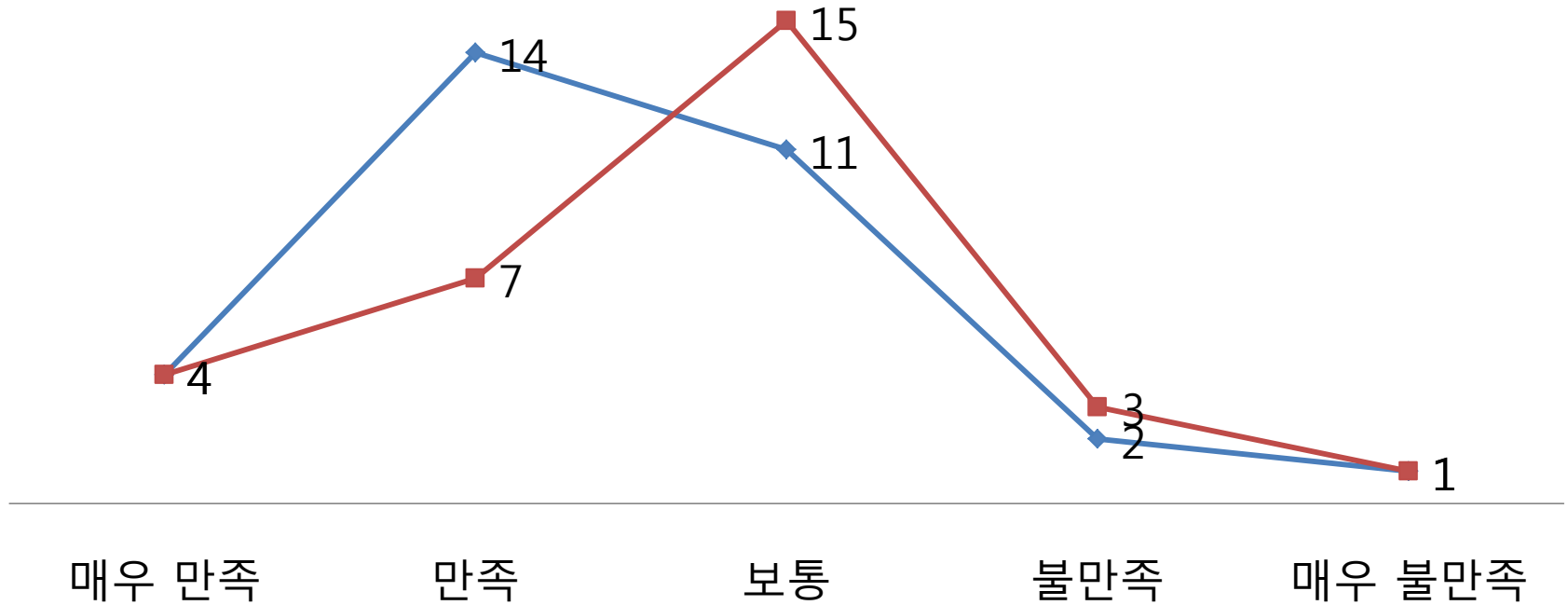


임실

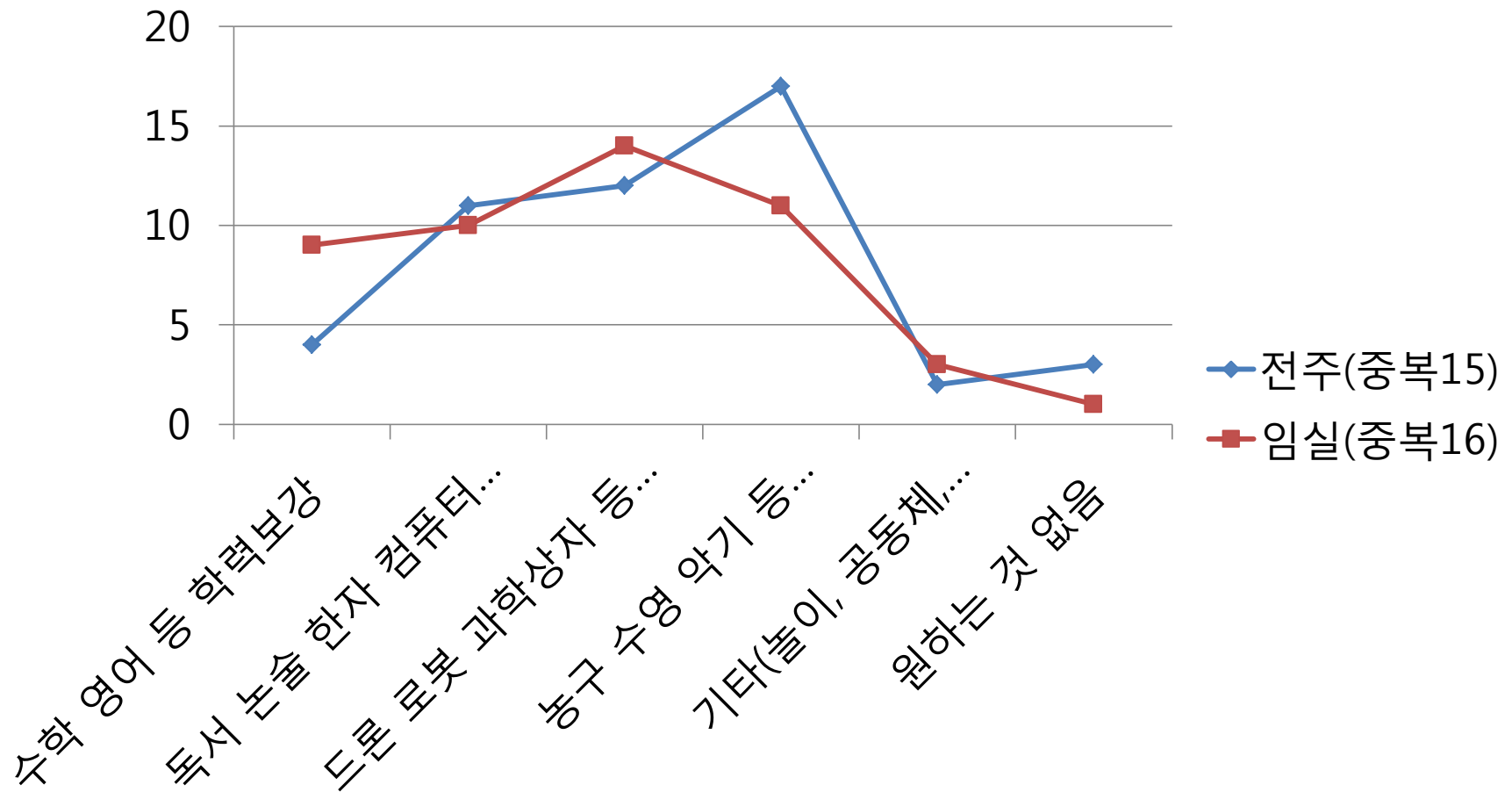


방과후교육 만족도

전주 임실

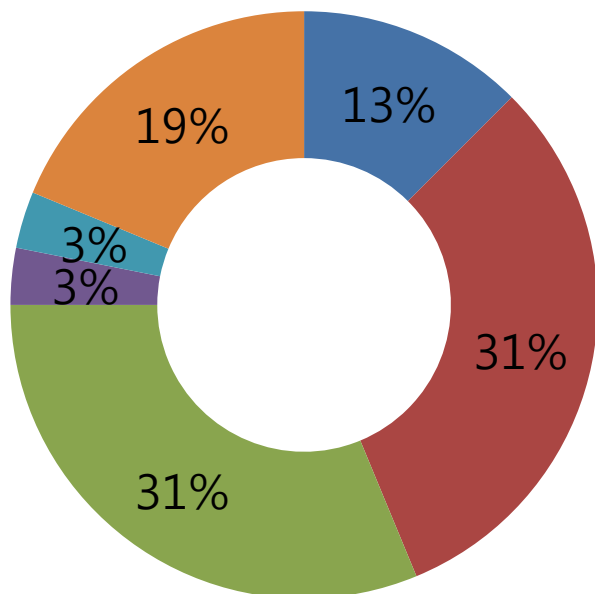


개설 희망 방과후

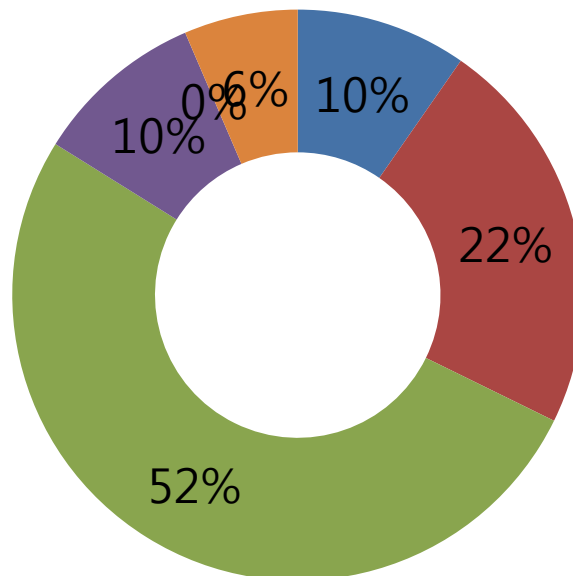


돌봄 만족도

전주



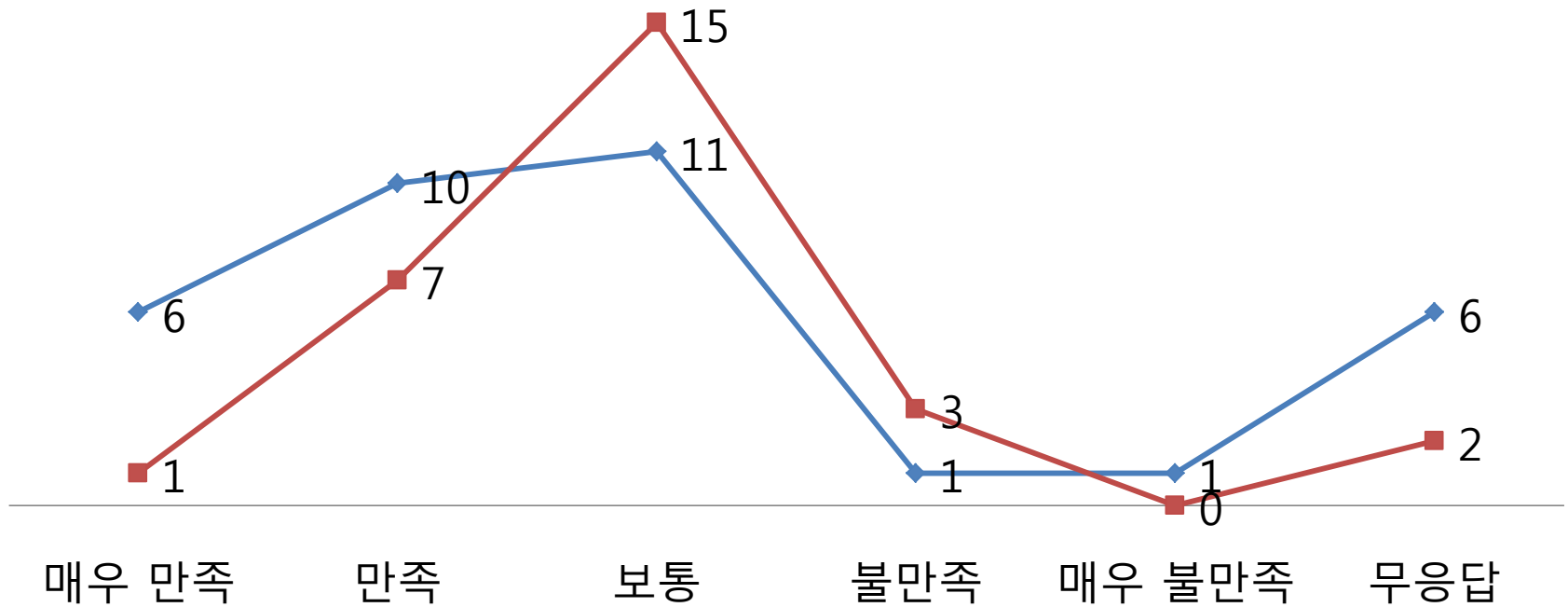
임실



- 매우 만족
- 만족
- 보통
- 불만족
- 매우 불만족
- 무응답

돌봄 만족도

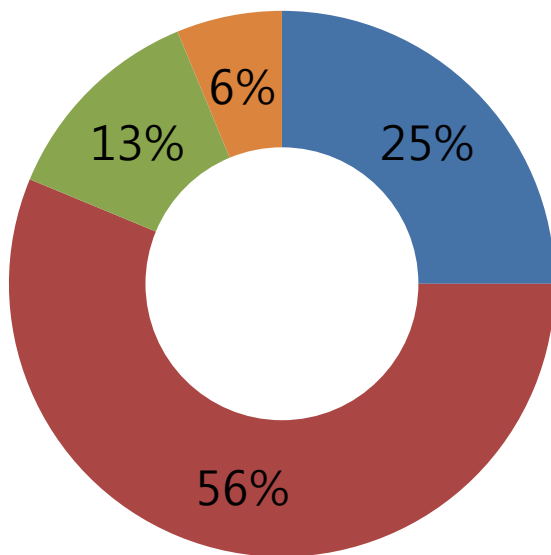
— 전주 — 임실



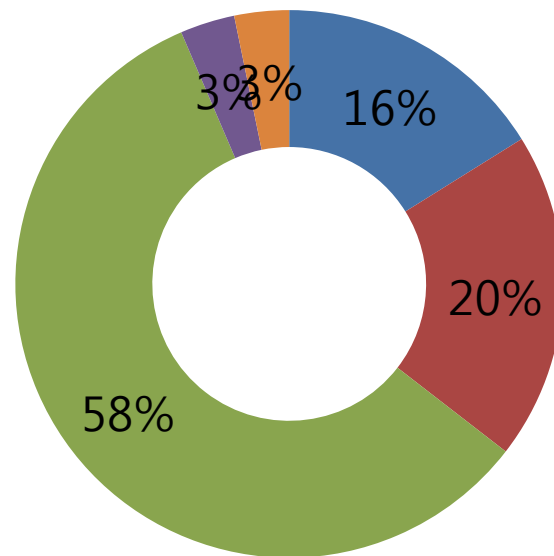
자율동아리 만족도

■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우불만족 ■ 무응답

전주

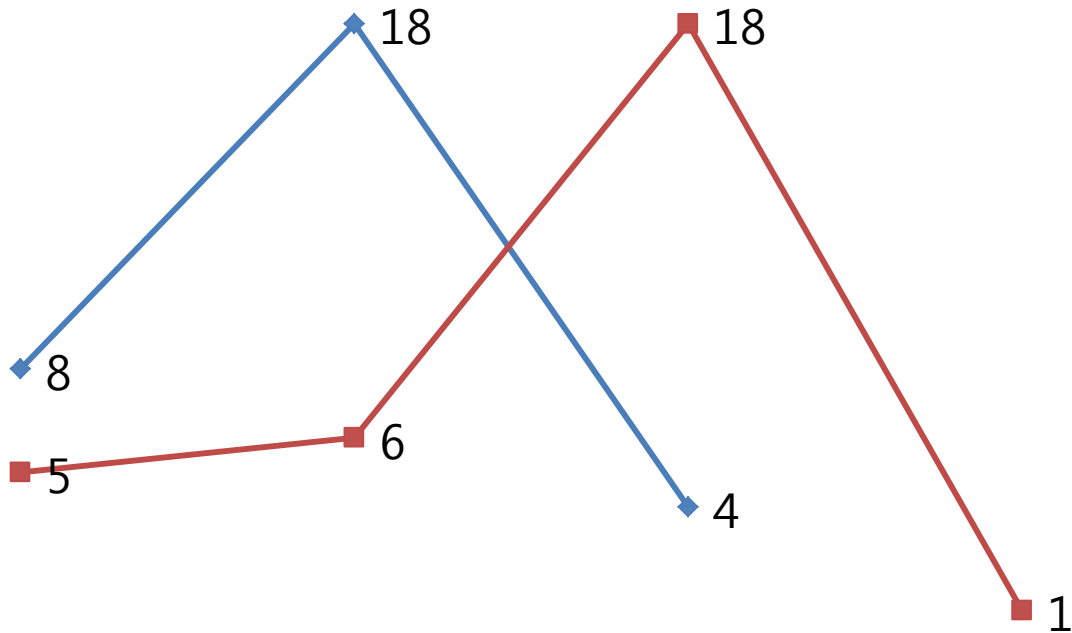


임실



자율동아리 만족도

— 전주 — 임실



매우 만족

만족

보통

불만족

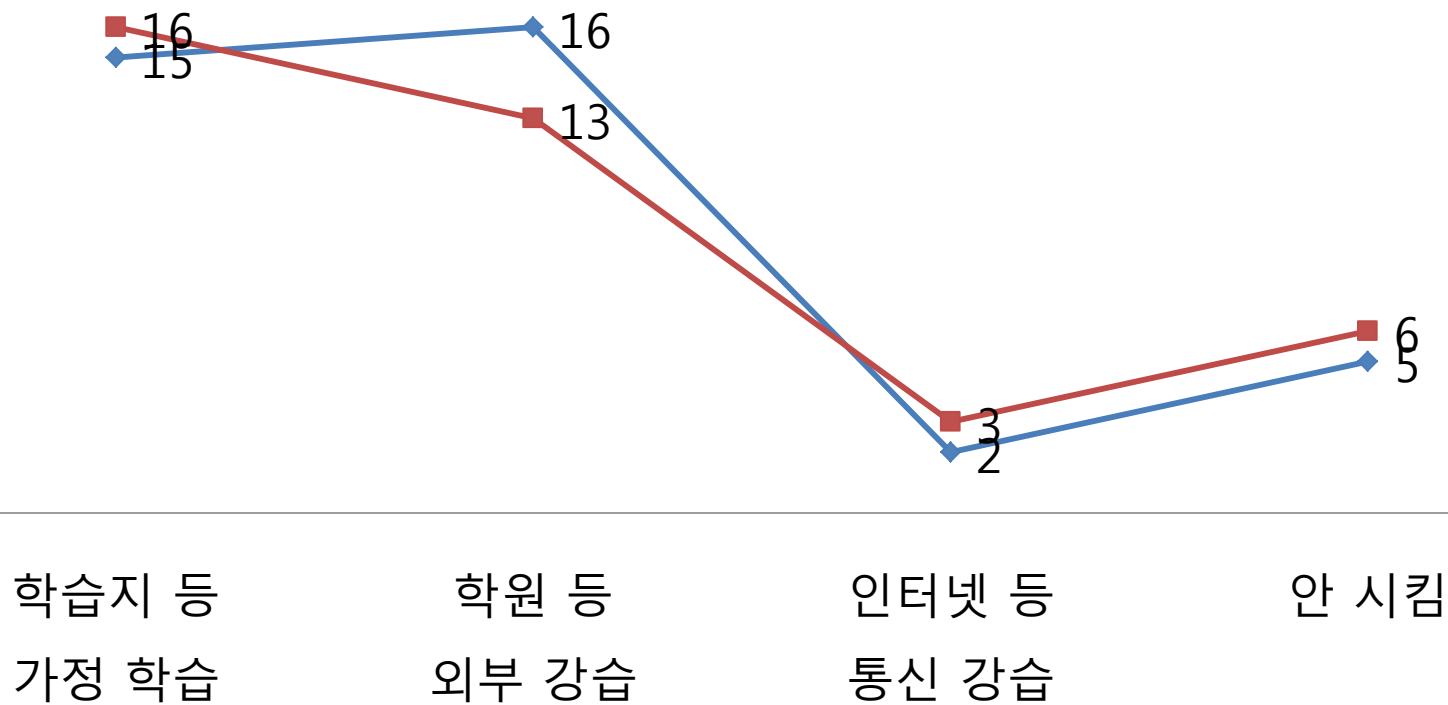
매우 불만족

2018 자율동아리에 바라는 점

- 지도해주는 전문가가 있으면 좋겠다(5)
- 원하는 것을 탐색하는 기회를 먼저 제공했으면 좋겠다
- 취지 그대로 자율성을 살려 이대로 운영(4)
- 서로 협력하길, 성장하는 시간이 되길, 꾸준히 할 수 있기를, 능력과 실력을 갖추길, 체계가 있기를

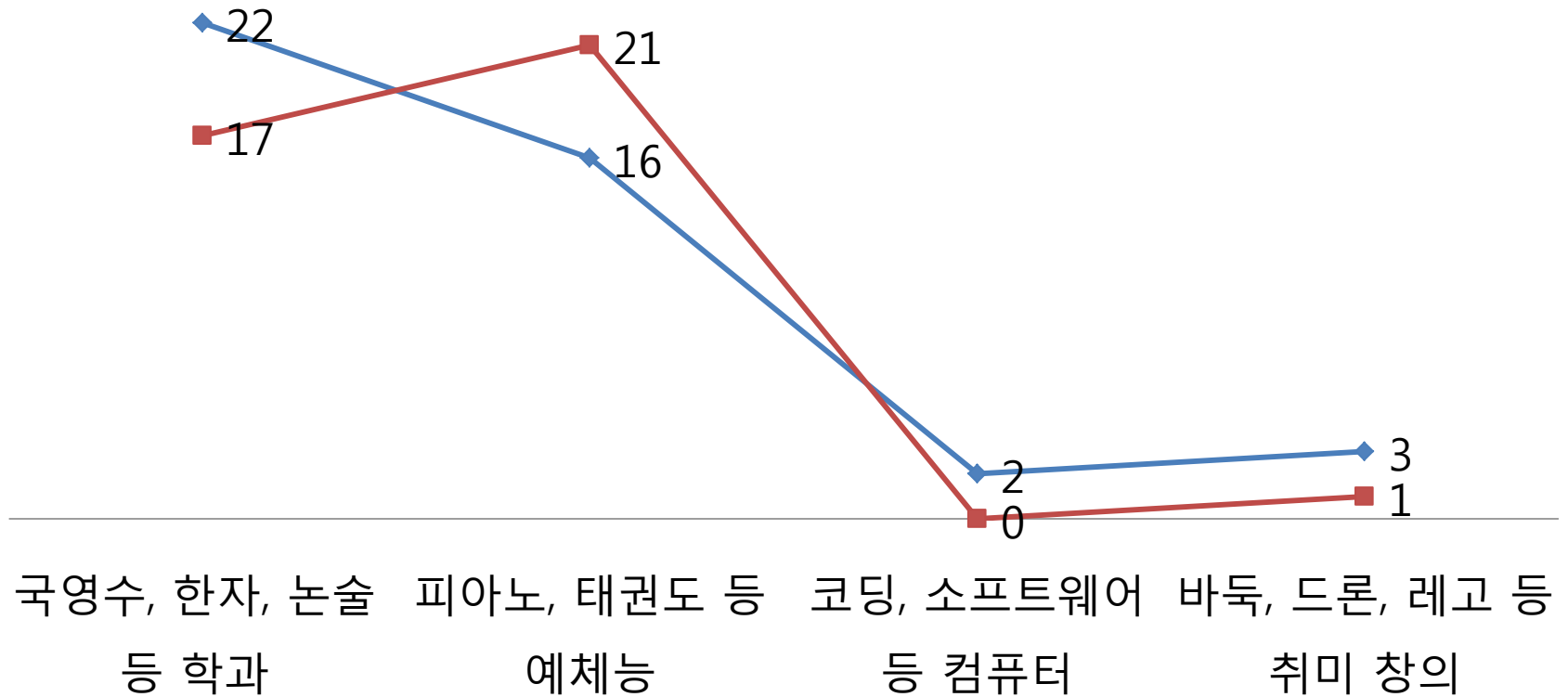
사교육 실시 현황

— 전주 (중복 6) — 임실 (중복 5)



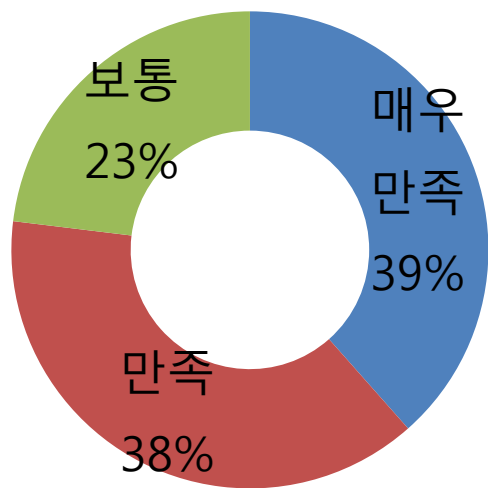
사교육 내용

전주 (중복15) 임실(중복12)

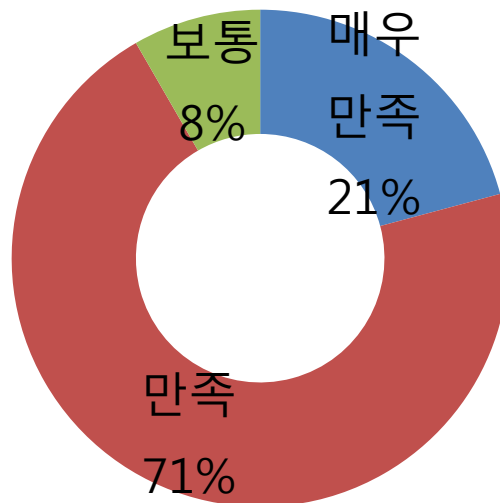


학년에 따른 만족도 비교

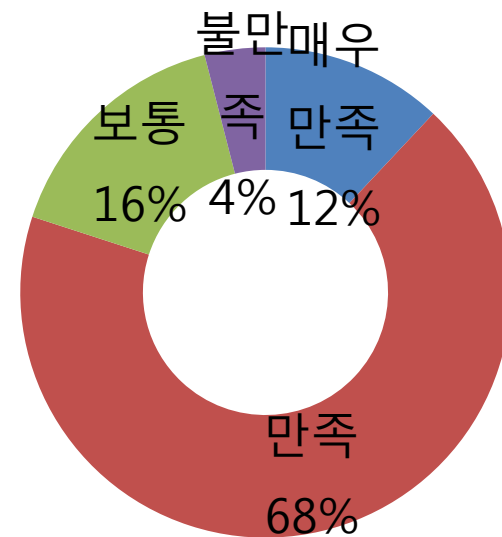
1-2학년_13



3-4학년_25

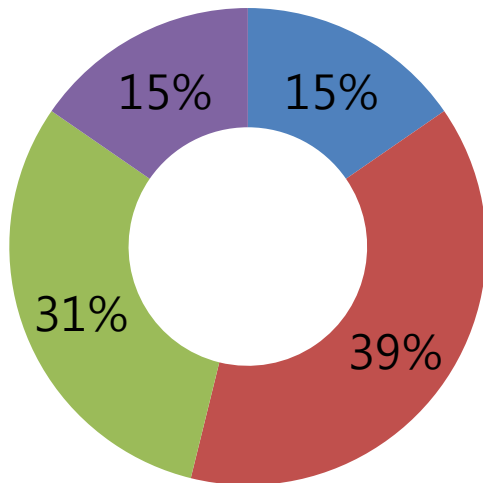


5-6학년_25



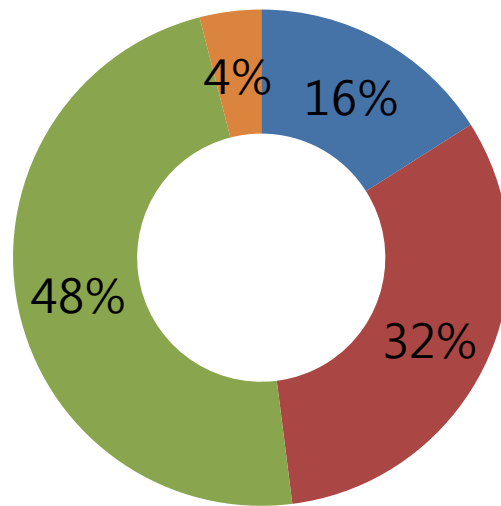
방과후 만족도 비교

1-2학년_13

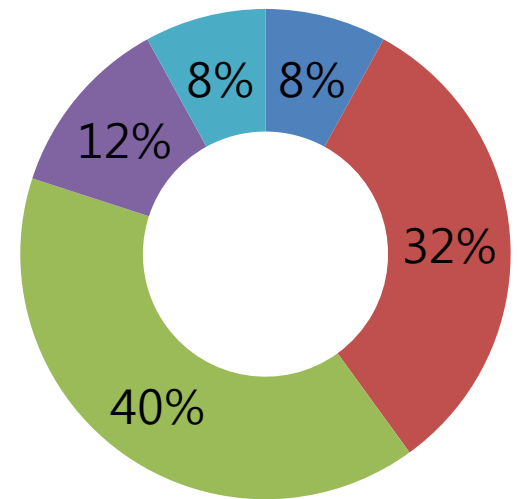


3-4학년_25

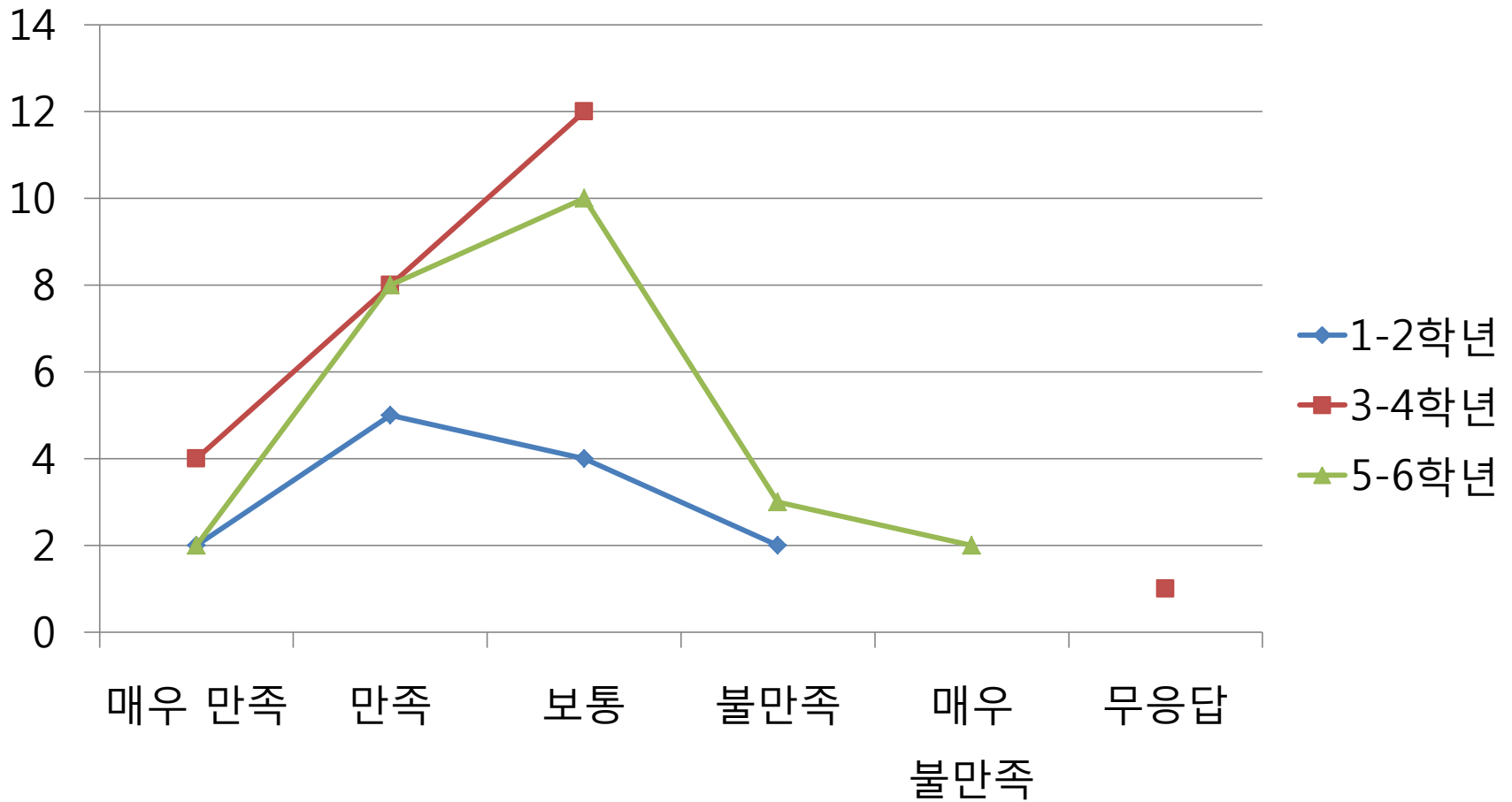
■ 매우 만족 ■ 만족
■ 보통 ■ 불만족
■ 매우 불만족 ■ 무응답



5-6학년

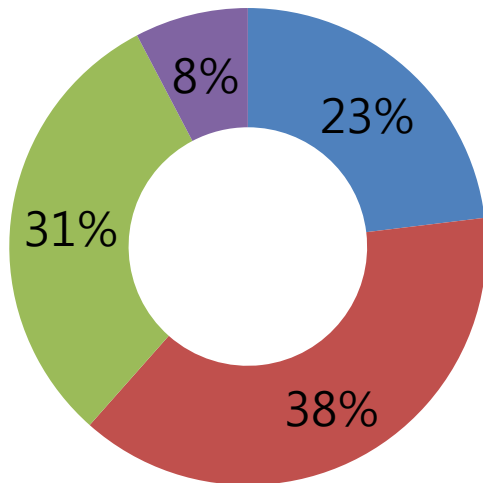


방과후 만족도 비교



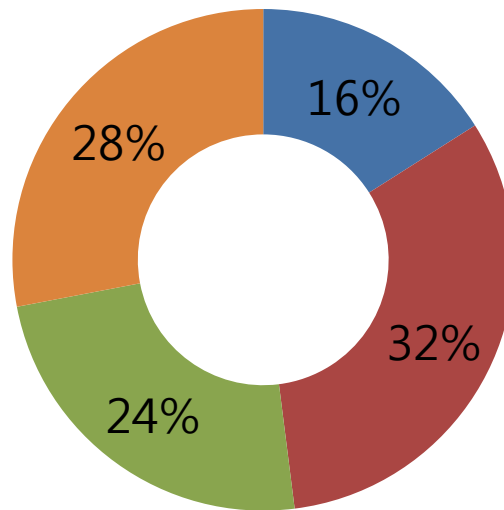
돌봄 만족도 비교

1-2학년_13

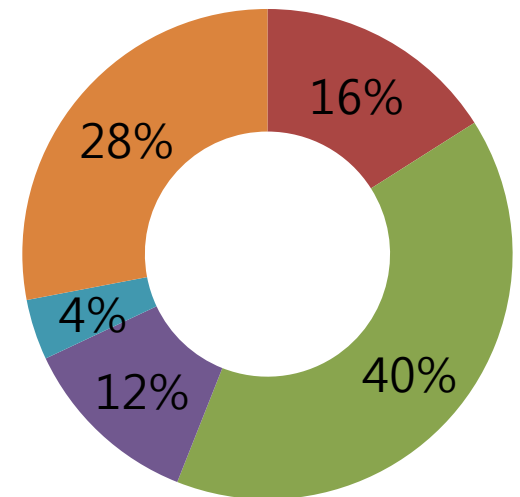


3-4학년_25

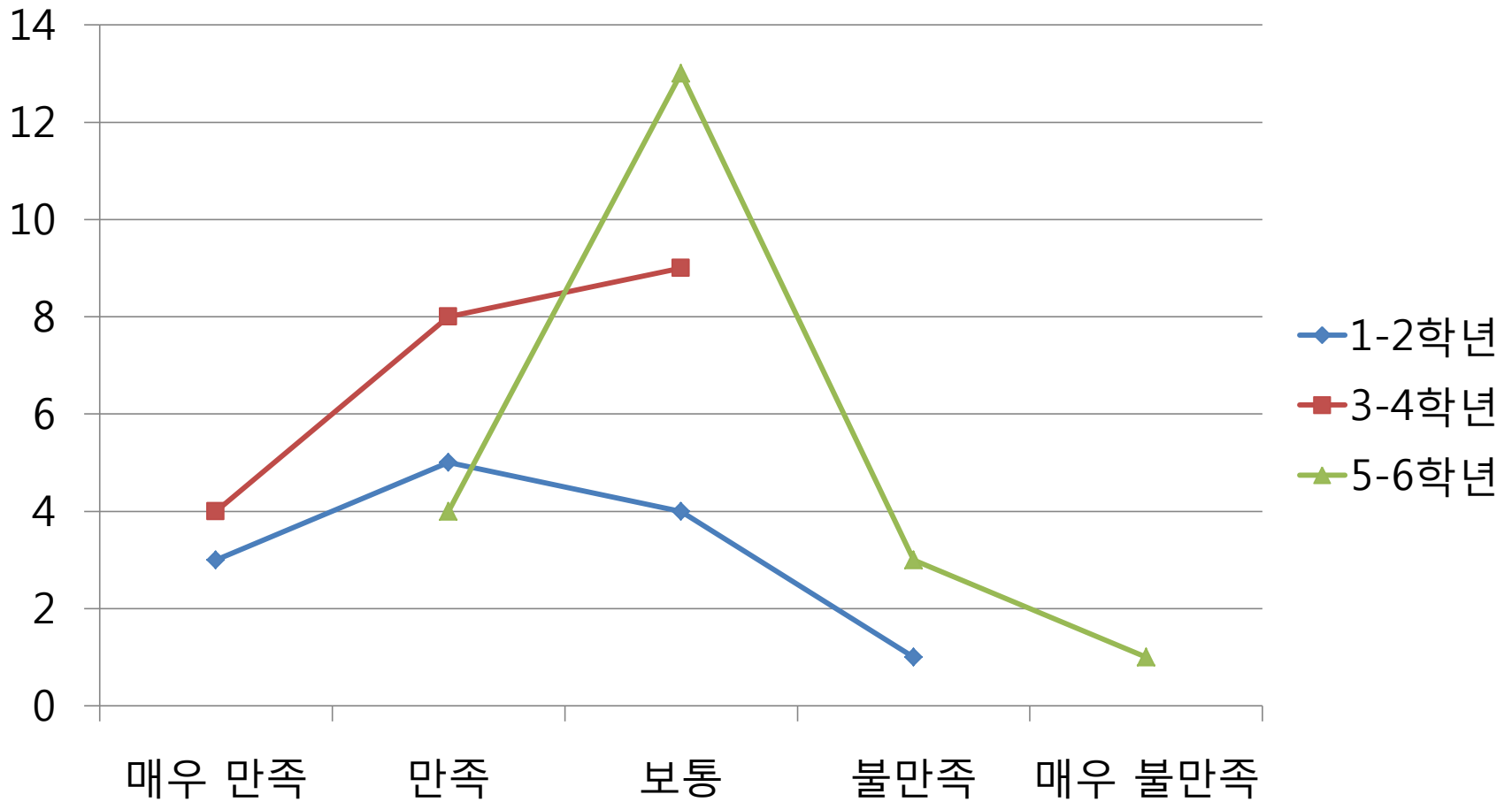
■ 매우 만족 ■ 만족
■ 보통 ■ 불만족
■ 매우 불만족 ■ 이용안함



5-6학년_25



돌봄 만족도 비교

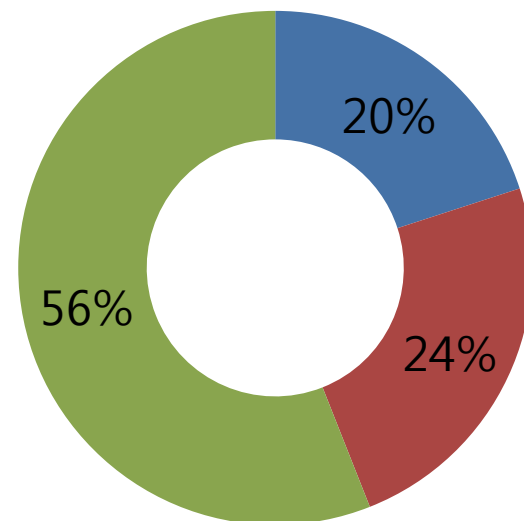
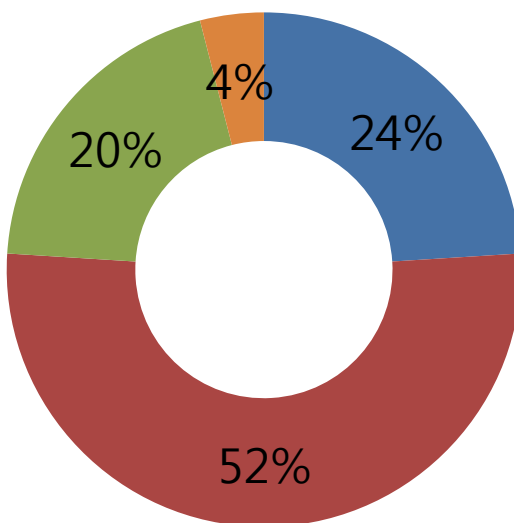
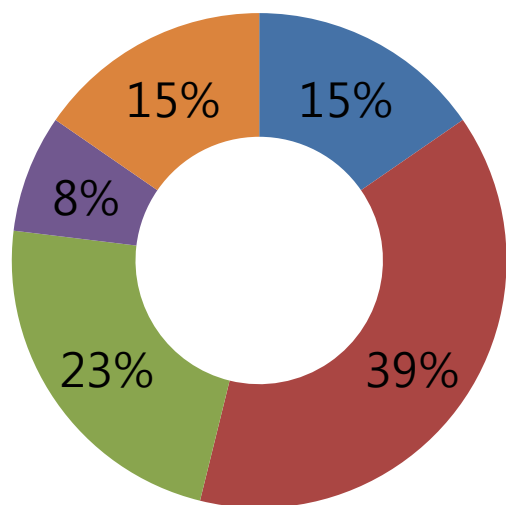
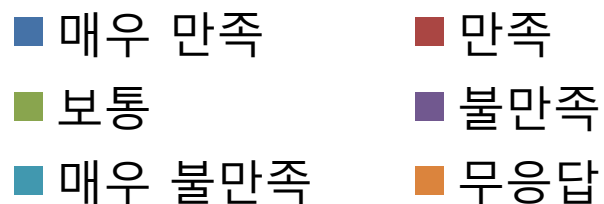


자율동아리 만족도 비교

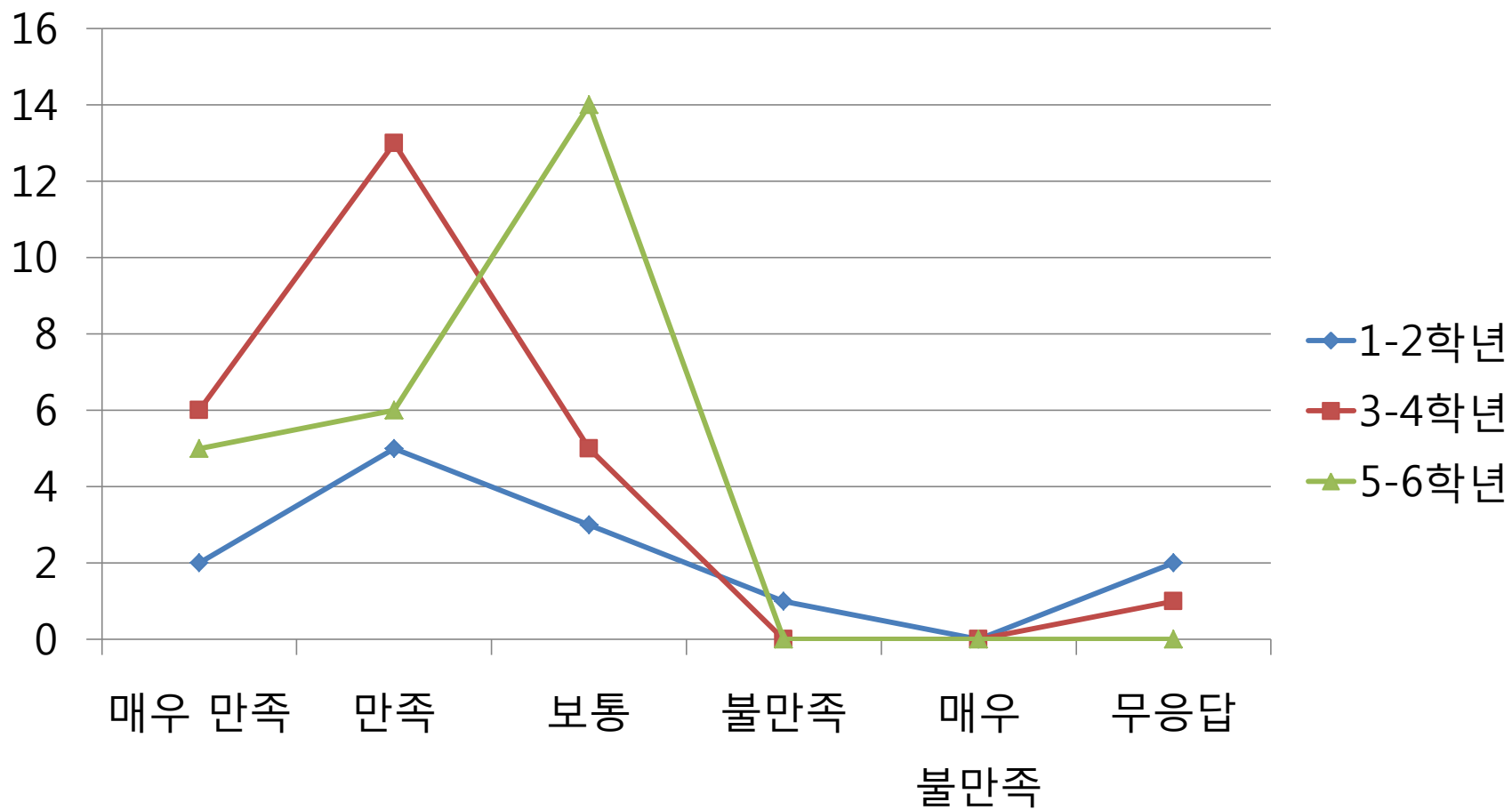
1-2학년_13

3-4학년_25

5-6학년_25



자율동아리 만족도 비교



2018 자율동아리에 바라는 점

- 1~2학년 : 원하는 것을 먼저 탐색할 수 있는 기회를 제공해주었으면. 전학년 탁구, 게임프로그램, 로봇, 코딩, 지도교사, 서로 협력했으면, 락밴드, 바이올린, 코딩, 운동, 과학상자
- 3~4학년 : 과학, 로봇, 지도교사, 시간 때우는 활동이 안되길, 꾸준히 할 수 있길, 스스로 원하는 거면 뭐든, 체계 필요
- 5~6학년 : 이대로, 성장하길, 운영을 잘 모르겠음, 아이들이 전체 자율적으로, 역량을 기르도록 유지하길, 지도교사, 취지 유지, 능력과 실력이 필요함, 개수 제한하자, 악보 보고 연주 가능하게, 1인 1악기