

# 2024 유치원 평가 보고서

전북특별자치도임실교육지원청(직인)



□ 유치원명: 대리초등학교병설유치원

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회, 가정, 유치원 구성원(교직원, 유아)의 의견을 수렴·반영하여 교육계획 수립하고 유아의 흥미, 발달, 관심사 등을 고려하여 융통성 있는 놀이중심 교육과정을 운영.</li> <li>놀이 주제, 장소, 자료, 대상 등 유아가 주도적으로 선택하여 자율적으로 놀이하도록 지원함.</li> <li>유아가 주도적으로 계획하고 실행하는 행사 운영(어린이날, 생일축하놀이, 안경탈로인, 대리한마음축제, 반짝 반짝 삼형제별 만남, 졸업식 등)</li> <li>놀이 관찰 및 기록을 토대로 놀이 지원계획안 ‘우리 자주 놀자’, 놀이 실행안 ‘우리 이렇게 놀아요, 하이클래스 등을 통해 교직원과 가정이 함께 유아 및 교육과정 평가 이루어짐.</li> <li>실수요자의 요구를 충분히 반영하여 건강한 성장·발달을 지원하는 방과후 과정을 운영함</li> <li>자율선택과제인 ‘오감 만족 퍼포먼스’ 를 운영함으로써 오감각을 활용한 바깥놀이, 텃밭놀이, 요리놀이, 역할놀이, 신체놀이를 통해 유아의 자연 친화적 태도 함양 및 심미적 감수성 향상</li> <li>광광 튀어나오는 전(컴퓨터, 코딩로봇) 구성 및 특별활동 ‘코딩코딩’ 을 통해 유아의 안전한 디지털 역량 함양</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>미세먼지, 황사, 혹서기, 혹한기 등 날씨와 계절에 영향을 받지 않고 대근육 활동이 가능한 실내놀이터(우당탈놀이터), 트램폴린 영역을 조성하여 유아의 에너지 발산 지원</li> <li>모래놀이장, 생태학습장, 숲밧줄 놀이터, 바다놀이길, 연못, 정자 등 자연 친화적 바깥놀이 장소 지원</li> <li>자료실을 개방하여 유아가 필요한 자료를 함께 찾아보거나 새로운 놀이 자료 구입 시 유아요구를 최우선으로 반영함</li> <li>예·결산서를 유치원운영위원회 심의, 자문을 통해 확정하고 홈페이지에 공개함</li> </ul>
III. 건강 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내외 공간 및 시설환경을 주기적으로 점검하여 안전 관리를 위해 힘씀</li> <li>환경 재구성 시 유아와 함께 유치원 실내·외 공간에 위험 요소를 찾아보고 ‘위험해요’ 스티커를 붙이는 활동을 통해 유아 스스로 위험한 상황 인식하고 대처할 수 있는 능력 지원</li> <li>안전·건강교육을 영역별로 체계적인 계획을 수립하여 가정과 연계하여 연중 지속적인 실천중심의 교육이 이루어지도록 노력함</li> <li>매주 화요일 ‘내가 먹고 싶은 과일’, ‘내가 간식 요리사’ 등 유아 주도적인 간식 식단 구성을 통해 편식 개선 및 영양필요량 충족함</li> </ul>
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>원장은 교원의 교육철학 및 자율성을 존중하여, 유치원 운영 전반을 협의와 소통으로 운영함.</li> <li>컨설팅트 연수 참여, 사례발표 및 나눔 참여, 유치원 교원동아리, 소규모유치원 수업나눔 등 유치원 내·외 다양한 연수와 활동을 통해 교원의 전문성 제고를 위해 노력함.</li> <li>업무지원 비품 교체, 사업추진 시 적극적 협조 등의 물리적·행정적 지원과 직무 고충 상담 등 심리적 지원을 통해 교직원의 직무만족도 및 수행력을 향상하도록 도움</li> </ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>소인수 유아의 보완을 위해 소규모 유치원 간의 적극적 소통 및 협의를 통해 소규모 유치원 공동 교육과정 운영</li> <li>유아의 연령, 성별, 발달적 특성, 요구를 적극적으로 반영한 체험학습(송마, 축구교실 등)운영</li> <li>실수요자의 요구를 반영한 방과후 연장 돌봄 운영</li> <li>안전한 등·하원을 위하여 나무 벤치를 활용한 차도와 바깥놀이 공간 분리</li> </ul>
평가지원단 평가 소견	<p>지역사회, 가정, 교직원 및 유아의 의견과 요구를 반영한 유아 주도의 놀이중심 교육과정을 내실있게 운영하고 있으며 인근 소규모 유치원과 소통, 협의를 통해 공동교육과정을 운영하여 유아의 전인적 성장과 발달을 적극 지원하고 있음. 유치원 운영을 위한 관리자 및 교직원간 협의와 소통이 잘 이루어지고 있으며 전문성 신장을 위한 원내외 다양한 연수와 활동에 적극 참여하고 있으며 유아 주도성 신장을 위한 다양한 활동과 시도가 연중 지속적으로 이루어지고 있음</p>