

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 대강초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024년11월21일(목)

| 영역   | 평가 소견   |
|--|---|
| I. 교육과정 등                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유치원 교육과정 편성·운영 지침에 근거하여 운영계획을 수립·운영함. 유아의 발달과 흥미, 학부모, 지역의 특수성을 반영하여 원의 설정에 맞게 편성하고 운영하였음.</li> <li>■ 유아가 자유롭게 놀이할 수 있게 장소, 시간을 융통성있게 운영하였으며 차별없는 양질의 교육을 경험할 수 있게 하였음.</li> <li>■ 자발적으로 놀이를 선택하고 이루어질 수 있게 하였고, 유아의 요구나 질문을 주의깊게 듣고 반응하며 감정을 공감해 주었음.</li> <li>■ 유아의 놀이를 관찰 기록하고 이를 바탕으로 유아의 발달 특성에 적합한 지원을 하였음.</li> <li>■ 설문조사를 통해 방과후특성화프로그램을 계획하였으며, 연계일지를 통해 교육과정과 연계되어 놀이가 이루어질 수 있게 하였음. 놀이와 쉼이 있는 방과후를 지향하여 유아가 안정된 생활을 할 수 있도록 하였음.</li> </ul> |
| II. 교육환경 및 운영관리                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실내·외 공간(교실,유치원놀이터,학교놀이터,강당,운동장,유치원주변,학교도서관등)을 적극적으로 활용하여 유아의 창의성과 상상력을 발휘할 수 있고, 폭 넓은 신체활동과 모험, 탐험 및 자연체험등을 경험 할 수 있도록 하였음.</li> <li>■ 유아의 연령 및 발달 수준에 적합한 안전한 설비의 실내·외 공간이 마련되어 있으며 유아의 놀이를 관찰하며 수시로 필요한 자료를 제공해 주었음.</li> <li>■ 생활기록부 작성 및 관리 지침에 따라 유아의 생활과 성장 발달 사항을 작성·관리함.</li> <li>■ K에듀파인을 통해 수입·지출하고 있으며 예·결산서는 운영위원회 심의·자문을 거쳐 확정하고 공개함.</li> </ul>  |
| III. 건강 · 안전                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정기적으로 초등학교와 연계하여 안전점검을 실시하고 있으며 실내·외 공간을 항상 깨끗이 하고, 공기청정기를 설치하여 관리하고 있음.</li> <li>■ 유아를 대상으로 위생교육, 생활지도 및 7대 영역 연 51시간을 기준으로 안전교육을 진행하고 있으며, 생활속에서 안전수칙(손 씻기, 기침예절등)을 지속적으로 실시하고 있음.</li> <li>■ 학기초에 응급처치 동의서, 알레르기유발식품조사, 귀가 동의서를 받아 안전하게 생활 할 수 있도록 하였음.</li> <li>■ 어린이 통학버스에 유아에게 맞는 안전벨트가 설치되어 있고, 통학도우미 차량주무관님과 통학도우미 선생님의 관리·감독하에 버스를 이용함.</li> </ul>  |
| IV. 교직원                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원장은 확고한 철학을 가지고 교직원과 지속적인 협의를 통해 민주적인 조직문화 형성을 위해 노력함.</li> <li>■ 교사는 연 60시간 이상의 연수를 이수하고 있으며 교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수에 참여하는 기회를 갖으며 소인수 유치원 교사들과 소통하면서 교육정보와 놀이 사례를 공유하고 연구함.</li> <li>■ 교사실에 개별 PC, 사물함, 냉난방기가 설치되어 있으며 교직원 처우에 대한 규정에 따라 교직원 복지를 향상시키기 위하여 노력함.</li> </ul>  |
| 총 평<br>(다음 연도<br>교육계획<br>수립에<br>반영할<br>사항 등) | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유아·놀이중심 교육과정을 운영하기 위해 유아의 발달 특성과 흥미를 반영한 특성화 활동으로 전래놀이,미술,체육,킨더뷰크,상상스프활동이 이루어졌으며 전년도 교육과정 평가서와 학부모 설문조사서, 유아의 흥미를 반영하여 다양한 현장체험학습 및 체험활동을 통해 유아의 놀이를 지원함.</li> <li>■ 소인수 학급의 단점을 보완하고자 인근 유치원과 협력하여 다양한 체험 및 놀이를 통해 유아들이 다양한 경험을 쌓고 다양한 친구들과 놀이함으로써 사회적 기술을 느낄 수 있도록 운영함.</li> <li>■ 교사는 전문성 향상을 위해 각종 연수에 참여함으로써 교육의 질을 향상 시키기 위해 노력함.</li> </ul>   |
| 평가지원단<br>평가 소견                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유아의 발달 특성 및 학부모와 지역사회의 특수성을 반영한 교육과정 편성·운영, 학부모의 의견을 적극 수렴한 방과후 과정 운영과 특성화프로그램 운영, 연계일지 작성을 통한 교육과정과 방과후 과정 연계교육으로 유아들에게 양질의 교육적 경험을 제공함</li> <li>■ 유아의 연령과 발달에 적합한 실내외 놀이공간 조성 및 자료제공으로 내실있는 유아 주도의 유아·놀이중심 교육과정을 운영함</li> </ul>  |