

2023학년도

꿈과 사랑이 익어가는  
즐거움

대강교육

학부모와  
함께해요!



대강초등학교

Tel (063)626-6556 Fax (063)626-6558

<http://daekang.es.kr>







# 2023 학교 교육과정 안내 자료



# 1. 학교 현황

## 가. 학교 연혁

년 월 일	개 요
1925. 05. 01	대강공립보통학교로 개교
1953. 10. 20	대강국민학교로 교명 변경
1981. 03. 10	대강초등학교병설유치원 개원
1991. 03. 01	문창국민학교 통폐합
1995. 03. 01	문덕국민학교 통폐합
1996. 03. 01	대강초등학교로 교명 변경
1998. 03. 01	광덕초등학교 통폐합
2023. 01. 04	제93회 졸업식(총 졸업생 5,018명)
2023. 03. 01	제37대 김용주 교장선생님 부임
2023. 03. 01	초등 6학급(25명) 유치원 1학급 (6명)

## 나. 학생현황

학 년	1	2	3	4	5	6	계	유치원	합계
학급수	1	1	1	1	1	1	6	1	7
학생수	3	2	6	3	5	6	25	6	34

## 다. 교직원 현황

구분	교원						일반 직원						유치원			합계
	교장	교감	부장 교사	교사	보건	영양	행정	운전	교실 사무	돌봄 전담	안전 시설 청소	급식 조리원	교사	방과 후 교사	하 모 니	
남	1	.	1	3	.	1	.	1	.	.	1	.	.	.	.	8
여	.	1	1	2	.	.	2	.	1	1	2	3	1	1	1	16
계	1	1	2	5	.	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	24

## 라. 2023학년도 교직원 이동 현황

23.3.1.자	전 출			전 입		
	직위	성명	전출교	직위	성명	전입교
	교장	최순철	계남초등학교	교장	김용주	보절초등학교
	교사	채영준	정일초등학교	교사	모영신	휴직복직
	영양교사	배미옥	전주새뜰유치원	영양교사	정웅환	쌍치초등학교
	조리종사원	이와이레이코	금지초등학교	조리종사원	곽현미	한울학교

## 2. 2023학년도 대강초 교직원 소개

학교장 김 용 주

교감 이 미 화

행정실장 김 미 라

1학년 담임교사 최은해

주무관 최수용

2학년 담임교사 정 희

주무관(운전) 최승훈

3학년 담임교사 양수경

안전지도사 김복남

4학년 담임교사 김상호

행정방호 최점길

5학년 담임교사 모영신

청소원 천오현

6학년 담임교사 우정훈

교무실무사 이유희

과학·체육 전담교사 조성현

돌봄전담사 양 미

유  
치  
원

담임교사 김윤자

영양교사 정용환

방과후과정교사 정현주

조리사 김순옥

자원봉사자 권순례

조리사 곽현미

조리사(중학교) 김순자

### 3. 2023학년도 대강초 학사력

3 월							4 월							5 월							6 월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
■ 01(수) 삼일절 ■ 02(목) 시업식, 입학식 ■ 13(월)~17(금) 학생상담주간 ■ 14(화) 친구사랑의 날 ■ 20(월)~24(금) 학부모상담주간 ■ 22(수) 교육과정설명회 ■ 31(금) 전교다모임①							■ 10(월) 응급처치교육 ■ 11(화) 119안전체험(1-6학년) ■ 13(목)~14(금) 생존수영(3-4학년) ■ 17(월)~18(화) 생존수영(3-4학년) ■ 18(화) 1,4학년 건강검진 ■ 25(화) 창의과학의 날 ■ 28(화) 세계문화의 날① 전교다모임②							■ 01(월) 재량휴업일 ■ 05(금) 어린이날 ■ 10(수) 소변검사(2,3,5,6학년) ■ 15(월) 소방훈련 교육 ■ 19(금) 전교다모임③ 세계문화의 날② ■ 24(수) 생명존중 자살예방교육 ■ 25(목)~26(금) 5-6학년 야영 ■ 27(토) 부처님 오신날 ■ 29(월) 재량휴업일							■ 02(금) 지구사랑의 날 ■ 05(월) 재량휴업일 ■ 06(화) 현충일 ■ 12(월) 학교폭력예방교육 ■ 14(수)~16(금) 테마식 현장체험학습 ■ 19(월)~23(금) 통일교육주간 ■ 30(금) 다모임④							
수업일수						22	수업일수						20	수업일수						20	수업일수						20	
7 월							8 월							9 월							10 월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
						1				1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					
30	31																											
■ 21(금) 다모임⑤ 세계문화의날③ ■ 26(수) 여름방학식  ■ 여름방학 기간(27일간) - 2023.7.27.(목)~08.22.(화)							■ 15(화) 광복절 ■ 23(수) 개학일 ■ 23(수) 2학기 시작일 ■ 25(금) 다모임⑥							■ 04(월)~08(금) 학생상담주간 ■ 05(화) 친구사랑의 날 ■ 11(월)~15(금) 학부모상담주간 ■ 22(금) 다모임⑦ 세계문화의 날④ ■ 28(목)~30(토) 추석연휴							■ 02(월) 재량휴업일 ■ 03(화) 개천절 ■ 09(월) 한글날 ■ 10(화) 진로체험학습 ■ 27(수) 다모임⑧							
1학기 수업일수 계						100	수업일수						7	수업일수						19	수업일수						19	
11 월							12 월							2024 년 1 월							2 월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
				1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30				24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29			
■ 01(수) 학교폭력예방교육 ■ 10(금) 대강학생체육대회 ■ 17(금) 다모임⑨ 세계문화의 날⑤ ■ 20(월)~22(수) 영어체험센터(5-6학년) ■ 23(목)~27(월) 영어체험센터(3-4학년)							■ 14(목) 학생작은발표회 ■ 22(금) 전교어린이회 선거 ■ 25(월) 성탄절 ■ 29(금) 다모임⑩							■ 04(목) 종업/졸업식 겨울방학식 ■ 01(월) 신정  ■ 겨울방학 기간(56일간) -2024.1.5.(금)~2024.02.29.(목)														
수업일수						22	수업일수						20	수업일수						3	수업일수						0	
																					2학기 수업일수						90	
																					연간 총 수업일수						190	



## 4. 2023학년도 학교 교육목표 구현 체계

대강비전

꿈과 사랑이 익어가는 즐거운 학교

교 훈

높은 **꿈** · 깊은 **생각** · 바른 **행동**

교육 목표 및 실천 과제

창의인

- 기초·기본 학력 충실
- 독서논술교육을 통한 창의성교육
- 자기주도적인 학습능력 배양
- 세계화대비교육
- 참학력 신장

건강인

- 기초체력 증진
- 학교체육 활성화
- 보건교육 강화
- 안전교육 강화
- 사랑이 가득한 학교 조성

문화인

- 다양한 체험학습 활성화
- 다문화 및 전통 문화 이해교육
- 나라사랑교육
- 창의적 표현능력 신장
- 학교자치 실현

도덕인

- 기본생활습관 형성
- 긍정적 자아개념 형성
- 진로교육 강화
- 민주시민 및 공동체 의식 함양
- 행복한 학교 조성

삼색 힘 기르기를 통한 **인성교육** 강화

스스로 지키는 힘  
기르기

함께 살아가는 힘  
기르기

삶을 가꾸는 힘  
기르기

새롭게 생각하며 함께 꿈을 키우는 대강 어린이

## 5. 2023학년도 학교 중점 교육활동 안내

### 1 탐색 힘 기르기를 통한 인성교육 강화

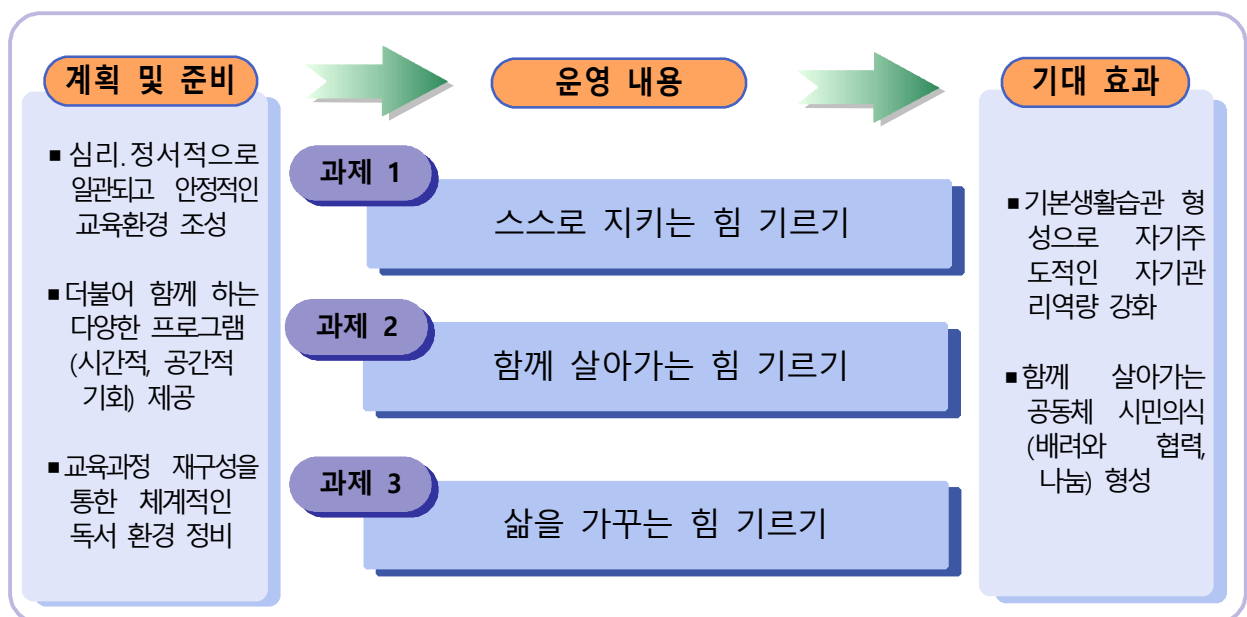
#### 가. 운영 목적

- 1) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활습관을 형성하며 풍부한 학습경험을 바탕으로 바른 인성 함양에 기여
- 2) 자신의 삶과 진로에 필요한 기본생활습관 형성으로 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 자기 관리 역량 강화
- 3) 이웃과 더불어 살아가는 바람직한 민주 시민 의식과 공동체 의식 함양
- 4) 꾸준한 독서논술의 기회를 제공하여 배경지식의 확장과 창의력 및 심미력 배양

#### 나. 운영 방침

- 1) 학교의 모든 교육활동뿐만 아니라 가정생활과도 연계하여 인성교육 강화
- 2) 기본생활습관 형성으로 자기주도적인 삶을 살 수 있는 다양한 체험활동 제공
- 3) 학생뿐만 아니라 교직원, 학부모까지 참여할 수 있는 분위기 조성
- 4) 더불어 사는 삶에 필요한 민주시민의식 정착을 위한 체계적인 프로그램 제공
- 5) 독서환경 정비 및 조성으로 독서에 대한 흥미를 높이고, 책 읽는 습관 정착

#### 다. 운영 과제





## 라. 세부 실천 계획

### 스스로 자라는 힘

< 기본생활습관 형성 >  
◦ 존중과 칭찬하기

### 함께 살아가는 힘

< 배려와 협력 마음 키우기 >  
◦ 사랑의 날 운영

### 삶을 가꾸는 힘

< 독서논술교육 활성화 >  
◦ 다양한 독서행사 실시

#### • 스스로 지키는 힘 기르기 - 기본생활습관 형성

추진과제	활동내용 및 방법	대상	시기	영역
존중과 칭찬하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 존중어 사용하기(~님 ~요)</li> <li>· 칭찬 샤워(전교다모임)</li> <li>· ‘사랑합니다’ 인사하기</li> </ul>	1-6	연중	모든 교육활동

#### • 함께 살아가는 힘 기르기 - 배려와 협력 마음 키우기

추진과제	활동내용 및 방법	대상	시기	영역
사랑의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구사랑의 날 운영</li> <li>· 가족사랑의 날 운영</li> <li>· 이웃사랑의 날 운영</li> </ul>	1-6 1-6 1-6	연 2회 연 1회 연 1회	창체, 교과 창체, 교과 창체, 교과

#### • 삶을 가꾸는 힘 기르기 - 독서·글쓰기교육, 인공지능교육 활성화

추진과제	활동내용 및 방법	대상	시기	영역
꾸준한 독서와 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서 환경 조성 (책 읽기 및 읽어주기, 온책 읽기)</li> </ul>	1-6	연중	틈새
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서행사(1학기 1권 읽기)</li> </ul>	1-6	연 6회	창체, 교과
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 꾸준한 글쓰기 (좋은 책 베껴쓰기, 생활 글쓰기)</li> </ul>	1-6	연중	틈새

### 가. 과제선정 이유

- 1) 다양한 독서 활동을 지원하고 독서 체험활동 기회 확대
- 2) 독서에 대한 흥미 제고를 통해 문해력과 사고력 신장
- 3) 인문학적 삶을 영위하는 평생 독자로서의 기반 마련

### 나. 운영목적

- 1) 깊게 읽고 자유롭게 표현하는 즐거운 독서활동 확산
- 2) 인문학적 사유를 바탕으로 한 자아존중감 향상
- 3) 가르침과 배움을 통해 성장하는 행복한 학교문화 조성

### 다. 세부 운영 계획

#### 1) 독서에 대한 흥미유발 및 성취감 향상을 위한 프로그램 제공

- 가) 간단한 독서평(줄글, 그림, 퀴즈 등) 작성 후 학급 학생들 간 돌려 읽기
- 나) 작성한 독서평에 따른 선물 증정
- 다) 도서관 도서 대출 시 응모권 추첨

#### 2) 독서를 통한 삶을 가꾸는 글쓰기 교육

- 가) 독서 후 책 내용과 관련된 자신의 체험을 반영한 글쓰기
- 나) 글쓰기 워크북을 통해 글쓰기 진입장벽 낮추기
- 다) 담임교사의 지속적인 지도로 실질적인 글쓰기 능력 향상 도모

#### 3) 서점 나들이

- 가) 서점 접근이 어려운 학생들에게 서점 체험기회 제공
- 나) 직접 자신의 책을 고르는 과정을 통해 책에 대한 안목 확대
- 다) 감염병 등의 상황을 고려하여 탄력적으로 운영

	추진기간									
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
• 독서평 작성하기		●	●	●	●		●	●	●	●
• 도서관 대출 이벤트				●				●		
• 서점 나들이									●	
• 글쓰기 워크북 쓰기		●	●	●	●	●	●	●	●	●

### 라. 기대효과

- 1) 다양한 독서활동 운영으로 독서에 대한 흥미 제고
- 2) 독서 후 글쓰기를 통해 자신의 삶을 가꾸는 글쓰기 능력 향상
- 3) 인문학적 사고를 바탕으로 한 건강한 가치관 확립

## 6. 2023학년도 주간 운영 안내

구 분	시 정			활 동 내 용				
	시작	끝	시간	월	화	수	목	금
등교	08:40	09:00	10분	등교 및 학습 준비, 아침독서활동				
1 교시	09:00	09:40	40분	교 과 활 동				
2 교시	09:50	10:30	40분	교 과 활 동				
중간놀이	10:30	10:50	20분	우유급식 및 학급재량 틈새신체활동				
3 교시	10:50	11:30	40분	교 과 활 동				
4 교시	11:40	12:20	40분	교 과 활 동				
점심	12:20	13:20	60분	자유활동				
5 교시	13:20	14:00	40분	돌봄교실 및 교과활동		교과 활동		돌봄교실 및 교과활동
6 교시	14:10	14:50	40분	돌봄교실·방과후학교·교과활동				
7 교시	15:00	15:40	40분	돌봄교실·방과후학교				
8 교시	15:50	16:30	40분	돌봄교실·방과후학교				
하교	16:30	16:40	10분	하교 및 안전 지도				

※ 코로나19 감염병 예방을 위해 쉬는 시간 등이 변경될 수 있습니다.

## 7. 학년별 기본 시간표 안내

1 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	국어	국어	창체(동)	창체
2	국어	수학	국어	창체(동)	국어
3	통합	통합	통합	통합	통합
4	통합	통합	통합	통합	통합
5	수학		수학	창체(안)	

2 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	국어	국어	창체(동)	창체
2	국어	수학	통합	창체(동)	국어
3	통합	통합	통합	통합	통합
4	통합	통합	국어	통합	통합
5	수학		수학	창체(안)	

3 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	도덕	과학	국어	창체(동)	체육
2	국어	체육	수학	창체(동)	국어
3	수학	수학	영어	과학	미술
4	영어	사회	체육	과학	미술
5	창체	국어	음악	국어	사회
6					음악

4 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	국어	미술	국어	과학	도덕
2	수학	미술	수학	과학	체육
3	음악	체육	사회	창체(동)	국어
4	영어	국어	음악	창체(동)	수학
5	과학	영어	체육	국어	사회
6					창체

5 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	도덕	국어	국어	국어	국어
2	국어	수학	체육	수학	수학
3	과학	영어	미술	창체(동)	체육
4	과학	체육	미술	창체(동)	영어
5	사회	실과	사회	과학	음악
6	음악	실과		사회	창체

6 학 년

요일 시간	월	화	수	목	금
1	과학	국어	과학	도덕	미술
2	과학	영어	사회	국어	미술
3	국어	수학	체육	창체(동)	국어
4	수학	사회	음악	창체(동)	체육
5	창체	체육	국어	사회	실과
6	영어	음악		수학	실과

※ 교육과정 재구성 및 학교 행사 등으로 주별 시간표는 변경 운영됩니다.

## 8. 방과후학교(돌봄교실) 운영 안내

### 가. 운영 기간

구 분	운 영 기 간	시 간
1기	2023년 03월 02일 ~ 2023년 07월 25일	13:00~16:30
2기	2022년 07월 26일 ~ 2022년 08월 22일	여름방학 2주(7.31. ~ 8.11.) 예정
3기	2022년 08월 23일 ~ 2024년 01월 04일	13:00~16:30
4기	2024년 01월 05일 ~ 2024년 02월 29일	겨울방학 4주(24.1.8. ~ 24.2.2.) 예정

\* 운영기간은 본교 학사일정 및 기타상황에 의하여 변경될 수 있음

### 나. 방과후학교 프로그램 및 운영

전통놀이 프로그램	3	월, 화	※ 참고 ※ 방과후학교(초등돌봄교실) 프로그램 주간 시간표	남원교육지원청 위탁
사물놀이 프로그램	2	화		
미술 프로그램	2	화		
뉴스포츠 프로그램	2	수		
로봇과학 프로그램	2	목		
피아노 프로그램	4	월, 금		
영어회화 프로그램	4	목, 금		남원교육지원청 순회

## 다. 초등돌봄교실 프로그램 및 운영

운영 유형	주당 시수	운영 시간	장 소	대 상	수용 인원	비고
학기 중 오후돌봄	13	월~금 13:00-16:30	돌봄교실	- 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등 의 돌봄이 꼭 필요한 학생 - 지역 및 학교여건에 따라 담임 등이 추천한 학생도 포함 가능	20	돌봄 전담사
전래놀이	2	월 13:20~14:00 화 14:10~14:50	강당	- 돌봄교실 참여 학생	20	위탁
로봇	1	목 14:10~14:50	과학실	- 돌봄교실 참여 학생	20	위탁
미술	1	화 14:10~14:50	과학실	- 돌봄교실 참여 학생	20	위탁
피아노	1	금 14:10-15:00	피아노실	- 돌봄교실 참여 학생	20	위탁
방학 중 돌봄		·방과후 운영기간 월~금 09:00-16:30 ·방과후 미운영기간 월~금 9:00~12:10	돌봄교실	- 취약계층 사각지대가 발생하지 않도록 전체 학생을 대상으로 학부 모 수요 및 학교의 여건에 따라 운 영(전학년 대상)	20	

\* 방학 중 방과후(돌봄교실) 운영기간은 변경될 수 있으며 추후 다시 안내할 예정

## 라. 방과후학교(초등돌봄교실) 프로그램 주간 시간표

		월						화						수						목						금					
학년 시간	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
5 13:20 - 14:00	정규		정규		정규	정규	놀이		정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	정규	돌봄		정규	정규	정규	정규	
6 14:10 - 14:50	놀이		돌봄		정규	정규	미술		놀이		정규	정규	돌봄		뉴스포츠			로봇		돌봄		정규	정규	피아노		정규	정규	정규	정규		
7 15:00 - 15:40	돌봄		놀이		피아노		돌봄		미술		사물놀이		돌봄		뉴스포츠			돌봄		로봇		영어		돌봄		피아노		영어			
8 15:50 - 16:30	돌봄		피아노		놀이		돌봄		사물놀이		미술							돌봄		영어		로봇		돌봄		영어		피아노			

\* 수요일은 방과후 종료하고 학교버스가 출발하는 시각이 약 15시 50분입니다.

## 9. 대강초등학교 출결 관리 안내

### 1 학교장 허가 교외 현장체험학습

#### ◇ 일과운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내**로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 **10일 이내**로 한다.
- 나. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 **연 15일 이내**로 사용가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계 시 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’을 포함하여 **연 30일 이내**로 사용할 수 있다.
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시**한다.

#### ◇ 신청절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 **3일전**(감염병 위기경보 ‘심각,경계’단계의 경우 전일)까지 **교외체험학습신청서**를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다.

- 나. 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.

#### ※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 도교육청 체험학습 승인불가 사항
- 학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간
- 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동
- 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우

### 2 출석 인정 결석

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나. 학교장의 허가를 받은 “학교를 대표한 경기, 경연대회 참가, 훈련 참가, 교환학습, 현장(체험)학습, 학교보건법 제8조에 따른 등교중지 등” 등으로 출석하지 못한 경우
- 다. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(**토요일, 일요일 및 공휴일 제외 일수**)

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제.자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제.자매 및 그의 배우자	1



### 3 질병으로 인한 결석

- 가. 상습적이지 않은 1~2일의 질병으로 인한 단기결석  
: 결석한 날부터 5일 이내에 ①결석계 제출 (양식은 학교홈페이지 및 담임선생님께 문의)
- 나. 3일이상의 질병으로 인한 장기결석  
: 결석한 날부터 5일 이내에 ①결석계 + ②의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서, 입퇴원확인서 등 진료 관련 증빙서류)를 첨부 제출
- 다. 기저질환을 가진 민감군 학생의 미세먼지와 관련성이 있는 결석  
: ①결석계 + ②의사진단서(소견서)(학기초 1회 진단서 제출로 갈음)

### 4 미인정 결석

- 가. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 나. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제6항의 가정학습 기간
- 라. 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 마. 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

※ 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석

#### ※ 미인정 결석 대응 안내

- 가. 결석 당일~결석 2일: 결석하는 학생에 대해 유선연락을 실시하여 출석을 독려함  
※ 유선연락 시 학생과 직접 통화하여 소재·안전을 확인함
- 나. 결석 3일~결석 9일
- 1) 학교장은 학생이 출석하지 않는 경우 가정방문을 실시하여 출석을 독려함
  - 2) 학교장은 가정방문에도 불구하고 출석하지 않는 학생의 보호자에게 반드시 학생과 함께 내교할 것을 요청함
  - 3) 학교장은 가정방문, 내교 등의 조치가 이루어지는 과정에서도 지속적으로 학생의 소재·안전을 확인하고, 확인되지 않는 경우 경찰에 즉시 협조를 요청함
  - 4) 학교장은 정당한 사유없이 계속하여 결석하는 학생 현황 및 조치 내용 등을 결석 9일에 교육장에게 보고하고, 교육장은 교육감에게 보고함

### 5 학년 수료 과정 안내

- 가. 해당 학년 수료에 필요한 출석일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2이상으로 함.
- 나. 정당한 사유 없이 당해 학년도 수업일수의 3분의 1 이상 장기결석한 학생은 유예 처리 후 정원외로 학적 관리함.
- 다. 위 나항의 경우 당해년도의 학년배정 및 학년진급이 불가하므로 다음 학년도에 해당 학년을 재이수하여야 함.

## 10. 학생 봉사활동 안내

### 가 학생 봉사활동 시간 및 활동 기본 인정기준

구분	평일 (6교시 수업기준)	휴업일(토·일·공휴일)
인정시간	2시간(초등 40분 1시간 산정)	8시간

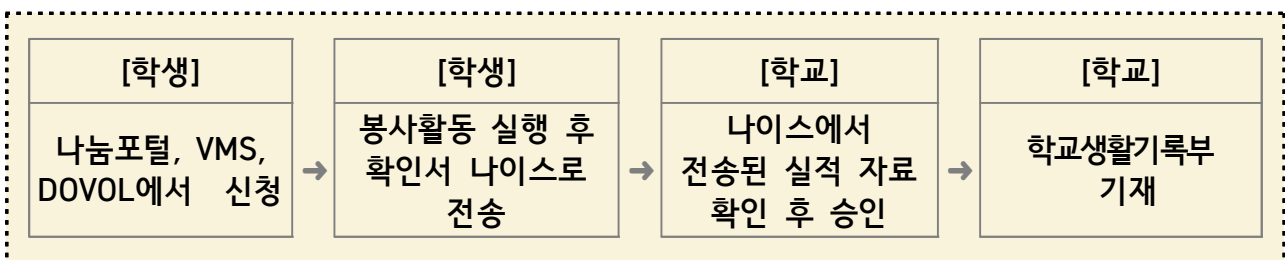
- 코로나19 장기화에 따른 비대면 온·오프라인 프로그램 실시 권장
- 학생 봉사활동은 초등학교 5학년부터 고등학교 3학년까지 실시하며 권장 사항

### 나 학생 봉사활동 인정 가능 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

### 다 실적 연계사이트 관련 기재 절차

- 학생 개인계획에 의한 봉사활동 중 실적 연계사이트 이용 시



- 학생 개인계획에 의한 봉사활동 중 실적 연계사이트 미이용시

- 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정

- 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담임교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요





# 2023 학부모교육 연수 자료



# 1. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 관련 안내

## □ 추진근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 공포(2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

## □ 추진목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교교육과정 정상화 및 인식 전환 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

## □ 용어의미

용어	주체	의미
선행 교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행 학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행 출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에 서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

## □ 선행학습 피해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같습니다.

---

### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

---

## □ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

### ○ 전라북도교육과정정상화심의위원회 구성

- (위원) 위원장 1명, 부위원장 1명 포함하여 14명의 위원으로 구성
- (법 제12조) 심사·의결 사항
  - .전라북도교육청 및 학교교육과정 운영에 관한 사항
  - .학교의 선행교육 방지 대책과 관한 사항(방과후 학교 포함)
  - .학교의 선행학습 영향 평가에 관한 사항(중·고 입학시험 포함)
  - .선행교육 또는 선행학습 유발 행위 여부에 관한 사항
  - .그 밖에 교육감이 교육과정위원회에 요청한 사항

### ○ 선행교육 관련 주요 내용

- (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
- (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상
  - 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
  - 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
- (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사·의결을 위하여 교육부 장관 또는 교육감 소속으로「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
- (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

### ○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)



## 2. 학교폭력 예방교육

### 1. 학교폭력이란- <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

### 2. 학교폭력 유형

						
<신체폭력>	<사이버폭력>	<언어폭력>	<따돌림>	<금품갈취>	<강요>	<성폭력>

### 3. 학교폭력 징후

#### (1) 피해학생의 징후

- ① 지각이나 결석이 잦습니다.
- ② 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어집니다.
- ③ 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없습니다.
- ④ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응합니다.
- ⑤ 늦잠을 자고 아프다는 핑계를 대거나 학교에 가기 싫다는 말을 자주 합니다.
- ⑥ 용돈이 자주 떨어졌다고 하거나 고가의 물건을 사달라고 한 뒤 잃어버립니다.
- ⑦ 불안한 기색으로 정보통신기기 자주 확인하고, SNS 알림말이 우울하거나 부정적으로 바뀝니다.

#### (2) 가해학생의 징후

- ① 반항하거나 화를 잘 냅니다.
- ② 귀가 시간이 늦거나 불규칙합니다.
- ③ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보입니다.
- ④ 갑자기 고가의 물건을 선물 받았다고 하거나 친구가 주었다고 하며 사용합니다.

### 4. 학교폭력 피해 발생 시 대응 요령 자녀 대화 기술

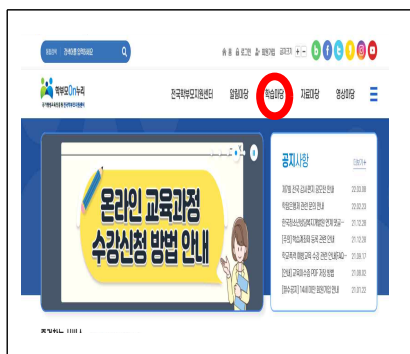
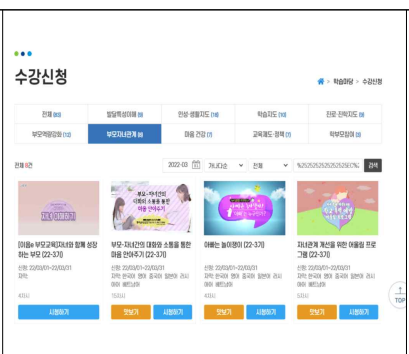

- ① “많이 힘들었구나. 엄마, 아빠가 어떻게 해줄까?”하고 공감하고 지지해 주세요.
- ② 혼내거나 자녀 탓을 하지 않습니다. 차분하고 부드럽게 대화를 하세요.
- ③ 용기 내어 얘기한 자녀를 칭찬하고 앞으로 어떻게 하면 좋을지 같이 생각하세요.

## 5. 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

- ① 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- ② 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- ③ 평소, 자녀에게 존중과 배려의 마음이 중요함을 강조합니다.
- ④ 다른 사람과의 관계에서 발생하는 다양한 갈등상황에 처했을 때, 입장을 바꾸어서 생각해 보기, 나의 생각을 상대방이 기분 상하지 않게 전달하는 방법, 자신의 행동에 대해 책임지고 사과하기 등 갈등을 해결할 수 있는 방법을 알려줍니다.
- ⑤ 친구들로부터 부당한 대우를 받았을 때는 상대방에게 거절의 뜻을 분명하게 전달하고 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 어른들(선생님, 부모님)에게 알리도록 지도합니다.
- ⑥ 내 자녀가 학교 생활에 어려움을 겪고 있다면 담임교사에게 알립니다.
- ⑦ 자녀에게는 존중과 배려의 모범을 보여주시고 부드러운 말과 행동으로 대합니다.

## 6. 학부모님을 위한 [학부모On누리] 온라인 교육과정 수강 안내

- ① 학부모ON누리 접속 <http://www.parents.go.kr/> (회원가입하지 않아도 수강 가능)
- ② 우측 상단의 [학습 마당]을 클릭, [부모자녀관계] 클릭
- ③ 「자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램」 수강

		
1	2	3

## 7. 상담 및 신고 안내

- 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
- 스마트폰 앱: 안전드림
- 문자: #0117

### 3. 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

#### 1

#### 인터넷(게임) 과의존이란?

##### 가. 정의

지나치게 인터넷(게임)에 몰두함에 따라 인터넷 사용의 내성과 금단 증상이 생겨 수면, 학업 등 일상생활에 어려움이 나타나는 현상

##### 나. 특징

- 1) 과중한 스트레스를 받는다고 느낌
- 2) 학업 부진으로 학업에 흥미를 잃음
- 3) 또래 관계가 어렵고 사회성이 부족해짐
- 4) 자기표현을 잘하지 못함
- 5) 가족으로부터 돌봄을 잘 받지 못하거나 가족을 비롯한 주변 환경 때문에 우울함을 느낌
- 6) 충동적이거나 주의력 결핍, 과잉 행동 등 정신 건강의 어려움을 호소함



#### 2

#### 인터넷(게임) 과의존 주요 증상은?

##### 가. 강박적 사용과 집착

인터넷(게임)을 하지 않는 동안에도 인터넷(게임) 할 생각만 하고, 대부분 시간을 인터넷(게임) 이용에 보내게 된다.

##### 나. 내성과 금단증상

- 1) 내성이랑 똑같은 만족을 얻기 위해서 점점 더 많은 시간을 인터넷(게임)에 보내게 되는 현상이다.
- 2) 금단증상은 인터넷(게임)에 접속하고 있지 않으면 왠지 허전하고 안절부절못하며, 인터넷을 하지 못하게 하면 짜증을 부리고 화를 내는 등의 반응을 보인다.

##### 다. 일상생활 장애

- 1) 인터넷(게임)으로 인해 수면시간이 현저하게 줄어 만성피로감, 눈의 피로, 근골격계 등의 장애가 유발된다.
- 2) 인터넷(게임) 이용에 방해받으면 몹시 화를 내거나 때로는 부모에게 반항하기도 하며 인터넷(게임)을 하느라 중요한 약속을 어기거나 공부를 소홀히 하고 학교를 그만두기도 한다.

##### 라. 일탈 행동 및 현실 구분 장애

- 1) 인터넷(게임)을 과도하게 사용하게 되면 인터넷과 현실을 명확히 구분하는 데 있어 어려움을 겪게 되며, 인터넷 속의 가상세계를 마치 실제인 것처럼 착각하게 된다.
- 2) 가상공간이 주는 익명성과 자신이 범죄행위를 저지르고 있다는 현실감의 결여 등이 사람들이 더 쉽게 일탈행동을 저지르게 되는 요인으로 작용한다.

## 자녀들이 인터넷(게임)에 빠지는 이유는?

<p>폭력욕구 공격적 에너지의 분출</p>	<p>관계욕구 게임으로 맺어진 특별한 관계</p>
<p>지위향상욕구 지존을 향한 길</p>	<p>새로운 결제수단 결제수단 용이, 다양해짐</p>
<p>오락욕구 짜릿한 쾌감</p>	<p>한탕주의 욕구 대박을 터뜨리고 싶은 욕구</p>
<p>현실도피 인터넷 속에선 완전 다른 아이</p>	<p>시간 때우기 무료한 시간 죽이기</p>

**부모님께서 먼저 이렇게 준비해 주세요**

가. 평소 자녀를 살피고, 심리적 상태에 관심을 기울여 주세요!

자녀의 심리상태를 부모가 직접 파악하기 어려우면 아이의 친구, 선생님 혹은 자녀와 대화가 잘 통하는 친척을 연결하여 아이를 제대로 이해할 수 있어야 합니다.

1) 우리 아이가 현재 인터넷 사용에 관한 문제는 없는지 늘 확인하는 것이 필요합니다.

- 인터넷 사용조절 프로그램 설치하기, 유해 차단 프로그램 설치하기 등으로 인터넷 사용 문제를 사전에 확인)

## 2) 부모가 자녀의 컴퓨터 사용 시 함께 있어 보는 경험이 꼭 필요합니다.

- 가) 자녀의 일상적인 생활에 변화가 없는지를 잘 관찰해주세요.
  - 학교 지각, 결석, 정서 상태의 변화, 친구 관계, 용돈 씬씀이의 변화 등
- 나) 자녀와 대화를 나눌 수 있는 일상 활동을 같이하세요.
  - 함께 산책하기, 외출하기, 식사하기 등

## 5

## 부모님께서 자녀와 함께 애써 주세요

### 가. 컴퓨터를 가족들과 함께 활용할 수 있는 공동 공간에 둡니다.

- 거실 등

### 나. 컴퓨터 게임은 정해진 시간에만 사용하도록 합니다.

- 1) 일주일에 2번만 가능, 저녁 8시 이전까지만 사용하기
- 2) 주말에만 1시간 사용하기 등
- 3) 습관적인 이용을 방지하려면 다양하고 구체적인 계획이 도움이 됩니다.

### 다. 인터넷 사용의 규칙을 정해요.

- 1) 인터넷 사용 후에는 반드시 인터넷 사용 시간표 작성하기
- 2) 인터넷상에서도 타인의 사생활을 존중해야 함을 교육하기
- 3) 인터넷을 사용할 때는 반드시 알람시계를 맞추고 놓고 사용하기 등

### 라. 일주일에 한 번은 컴퓨터나 텔레비전의 휴(休) 요일을 정해요(취지를 설명하고, 자녀와 의논하여 정하기)

- 1) 매주 수요일은 컴퓨터와 텔레비전 끄는 날
- 2) 약속 이행을 위한 보상을 정하세요.
- 3) 일주일 한번 컴퓨터, 텔레비전 휴요일을 지켰을 경우, 자녀가 좋아하는 음식 먹기 등

### 마. 지속적인 점검을 통해 훈련을 합니다.

- 1) 인터넷 사용조절 프로그램을 다운로드하여 설치하고, 일주일에 한 번씩 사용 결과를 출력해서 사용 계획 다시 세우기
  - ※ 한국청소년상담원 사이트(kyci.or.kr)에서「인터넷 사용조절 신호등 프로그램」을 무료로 다운로드하여 가정의 컴퓨터에서 설치할 수 있습니다.
- 2) 자녀의 일상생활 변화를 유심히 관찰하기(학교생활, 수면, 친구 등)

### 바. 인터넷을 대신하여 가족 또는 친구와 함께할 수 있는 활동을 찾도록 도와주세요.

- 캠핑, 야외놀이, 스포츠 활동, 연극이나 영화 관람, 보드게임, 친구들과 놀기, 재미있는 책 읽기 등

### ◎ 인터넷(게임) 사용이 걱정되는 경우 전문기관과 상담해주세요.

언제 어디서나 청소년 도움전화 1388

**일반전화: 1388 / 휴대전화: [지역번호]+1388**

-출처: 여성가족부 인터넷(게임)과의존 예방가이드「청소년의 건강한 인터넷 사용 부모님이 도와주세요!」

## 4. 학부모를 위한 아동인권존중교육

### 1

#### 도덕성, 우리 아이의 경쟁력입니다

##### ★ 도덕성을 길러주기 위한 부모의 올바른 훈육법 ★

- ☐ 아이에게 선택의 기회를 줌으로써 도덕적 갈등 해결 능력을 길러주어야 합니다.  
아이가 선택의 기로에 설 때 정직을 우선으로 하는 선택을 하게 하고, 그 선택에 대해 설명해 주어야 합니다.
- ☐ 부모의 본보기로 자연스럽게 도덕성을 길러주어야 합니다.  
말로는 도덕성을 강조하지만 정작 부모가 아이 앞에서 도덕적이지 못한 행동을 하게 된다면 아이는 혼란스러워합니다. 부모의 도덕적 본보기가 필요합니다.
- ☐ 무조건적인 칭찬보다는 과정을 살펴가며 잘한 점을 칭찬해야 합니다.  
결과만 칭찬하면 위험합니다. 칭찬을 받기 위해 부정한 방법을 쓸 수 있기 때문이지요. 또 결과만 칭찬하면 아이가 목표에 도달하지 못했을 때 좌절하기 쉽습니다.
- ☐ 잘못은 묵인하지 말고 지적하여 고치도록 지도해야 합니다.  
잘못을 묵인하여 그 잘못이 반복되면 점차 도덕성이 낮아집니다.

### 2

#### 의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다

##### 나 - 전달법(I-Message)으로 대화하세요

- ☐ 상대방을 비난하지 않고
- ☐ 문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
- ☐ 그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

##### 나 - 전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요

- ☐ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니(사실): 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동
- ☐ 책상이 깨끗해져서(영향): 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치는가?
- ☐ 내가 기분이 참 좋아.(느낌): 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가?

YOU-Message(×)	I-Message(o)
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)



## 2

## 아동이 자신이 당하고 있는 폭력에 대해 털어놓을 때

### 가. 부모가 보여야 할 태도

- 1) 늘 평정을 유지하고 침착하세요
- 2) 부모의 반응이 차이를 만들어 냅니다.
- 3) 노골적이고 솔직한 표현도 잘 받아주세요.
- 4) 당황스럽고 난처한 주제라도 피하지 마세요
- 5) 어떠한 주제에 대해서든지 이야기해도 좋다는 것을 아이가 알도록 해 주어야 합니다.
- 6) 그 어떤 것도 선불리 추측하거나 판단하지 마세요.

### 나. 아이의 이야기를 들은 후

- 1) 아이의 감정에 공감하면서, 안전에 대한 욕구를 평가해 주세요.
- 2) 아이가 부모에게 무엇을 원하는지 파악해 보세요.
- 3) 부모님이 걱정하고 마음을 쓰고 있다는 것, 아이의 잘못이 아니라는 것, 아이가 비난받을 일이 아니라는 것에 대한 확신을 심어주세요.
- 4) 아이에게 안전할 권리가 있다는 것을 알려주세요.
- 5) 부모님이 앞으로 어떤 조치를 취할 것인지에 대해 아이에게 알려주세요.
- 6) 폭력 유형에 따라 적절한 기관에 도움을 요청하세요.

## 3

## 아동의 권리를 존중하는 방법(민주형 부모되기)

가. 아이의 생각, 감정, 욕구를 아이 처지에서 이해하기

나. 아이가 사랑을 원할 때 안아주기 등 즉각적이고 구체적인 행동으로 표현하기

다. 아이가 부모에게 다가올 때 거부하지 않기

라. 매일 30분은 아이가 하는 이야기를 듣거나 같이 시간을 보내기

마. 가능한 한 아이 스스로 선택하게 하고 책임지게 하기

바. 부모의 생각을 곧바로 말하기보다 아이 스스로 생각해보고 표현할 기회를 주기

사. 아이가 도움을 구할 때는 격려하거나 도와주기

아. '안 돼'라는 말을 남발하기 않기

자. 아이의 실수나 실패를 배움의 과정으로 받아들이고 혼자 노력하는 것을 존중해 주기

차. 결과보다 노력하는 태도를 칭찬하기



## 5. 청소년 도박문제 관련 피해 예방교육

### 1 학생 도박문제 이해하기

#### 가. 도박이란?

불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 모든 행위(돈이나 가치 있는 것을 걸고 결과가 불확실한 사건에 내기를 거는 행위)

#### 나. 도박문제란?

본인, 가족, 대인관계에서 갈등을 겪거나, 재정적·사회적·법적 문제가 발생하고 있음에도 불구하고, 스스로 도박행위 조절이 불가능하여 지속해서 도박을 계속하고 일상생활에 지장을 주는 상태

#### 다. 최근 문제가 되고 있는 청소년 불법온라인도박

최근 인터넷/스마트폰의 발달로 불법 사이트에서 진행하는 신종 불법 온라인도박이 주를 이루고 있음. 성인인증 절차가 없어 청소년들도 쉽게 접근할 수 있고 사실상 베팅금액 제한이 없어 문제가 되고 있음.

도박종류		시간	내용	비고
불법 스포츠 도박	사설 토토	무제한	불법 도박사이트 가입	
불법 인터넷 도박	달팽이 경주	5분	(세 마리) 달팽이에 돈 걸고 배당금 받음	성인경마와 유사
	사다리 게임	5분	홀짝 게임 유사	성인바카라
	로하이 게임	3분	홀짝 게임 유사	성인바카라
	소셜 그래프	초단위	최근 파급력이 큰 게임	
	멀티 그래프	초단위	소셜 그래프의 변종	
	WBC게임	분단위	축구, 야구, 주사위 등	
사행성 게임	확률형 아이템 게임	무제한	뽑기와 비슷한 확률형 아이템(스마트폰 게임)	
기타	인터넷 내기 방송	무제한	윷놀이 등 각종 내기	



## 라. 도박에 빠지는 단계

학생들의 대부분은 친구, 선배 등 지인의 소개로 도박을 시작하게 되고 그 밖에 인터넷, SNS, 문자 광고 등을 통해 접근하게 됩니다.

<b>승리단계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.때때로 하는 도박</li> <li>.승리에 대한 환상</li> <li>.흥분, 대박 경험</li> <li>.베팅액의 증가</li> </ul>	<b>손실단계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.도박을 멈출 수 없음</li> <li>.가족에게 무관심</li> <li>.도박에 집착</li> <li>.빚이 늘어남</li> <li>.성격 변화</li> <li>.일할 시간을 뺏김</li> <li>.도박사실 숨김과 거짓말</li> </ul>
<b>포기단계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.불법행위</li> <li>.공황상태</li> <li>.빚 갚아줄 것을 주변에 요청</li> <li>.가족과 친구에게 소외</li> <li>.도박하는 시간과 돈이 두드러지게 증가</li> </ul>	<b>절망단계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.자살사고와 시도</li> <li>.약물사용과 음주 증가</li> <li>.구속, 금단증상</li> <li>.정서적 고통</li> </ul>

## 라. 인터넷, SNS, 문자를 통해 주소를 노출하고 이용자 모집

최근 인터넷/스마트폰의 발달로 불법 사이트에서 진행하는 신종 불법 온라인도박이 주를 이루고 있습니다. 성인인증 절차가 없어 청소년들도 쉽게 접근할 수 있고 사실상 베팅금액 제한이 없어 문제가 되고 있습니다.. 청소년들이 이용자 모집책인 총판을 담당하기도 합니다(모집 이용자가 돈을 잃으면 10~30%, 돈을 따면 1~3%의 이익을 취함).

## 2 학생 도박문제 발생 징후

도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다. 하지만 도박의 특성을 이해하고 아래의 발생 징후를 이해하고 있다면 조기에라도 박문제가 있는 아이들을 발견하고 도움을 줄 수 있습니다

도박문제 발생 징후	
돈	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 친구들에게 빚이 많거나 친구들 간 돈거래가 잦아진다.</li> <li>. 빌린 돈을 갚을 때 이자를 많이 준다. (도박으로 돈을 땀)</li> <li>. 돈이 많다는 것을 자랑하거나 돈을 쉽게 벌 방법을 알고 있다고 한다.</li> <li>. 교내에서 도난사건이 빈번히 일어난다.</li> </ul>
도박행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 집단으로 모여 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다.</li> <li>. 도박 관련된 용어나 은어를 자주 사용하고, 스포츠 경기 결과에 민감하다.</li> </ul>
교우관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 친구, 선후배 간 금전거래로 인한 갈등이 발생한다(학교폭력의 가해자/피해자가 될 수 있음).</li> <li>. 친구들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사준다.</li> <li>. 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다.</li> <li>. 탄생각이 잦아지고 혼자 있으려</li> </ul>
학교생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 아르바이트를 꼭 해야 한다며 집착한다.</li> <li>. 거짓말에 의한 조퇴나 결석이 늘어난다. 학교 성적이 떨어진다.</li> <li>. 고가의 브랜드 용품(옷, 시계, 가방)이 갑자기 늘거나 가족에게 선물을 한다.</li> <li>. 거짓말하는 횟수가 늘어나거나 무언가 숨기려고 한다.</li> </ul>

## 3 도박문제 전문 상담

전화 헬프라인1336 / 온라인상담 네티라인 / 문자제공 #1336 / 카톡챗봇 한국도박문제 관리센터

## 6. 생명존중 및 자살예방교육

### 1 청소년 자살의 특징(성인 자살과의 차이점)

자살시도를 증가	학교나 학업 스트레스, 정체성의 혼란
충동성	부모나 주변 어른들의 잔소리, 여러 사람 앞에서의 비난, 꾸중
전염력	연예인의 죽음, 주변 사람들의 자살
죽음에 대한 환상	인터넷 게임, 유튜브 또는 소셜 등의 영향, 잘못된 생각과 문제해결 방법
분명한 자살동기	고통의 끝, 자기 합리화, 보복하려는 동기

### 2 자살 시도를 예측할 수 있는 신호들

행동 신호들	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 줄, 칼 등을 준비하고 감춤</li> <li>• 수면제, 진통제 등을 모아서 감춰둠</li> <li>• 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감</li> <li>• 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현</li> <li>• 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림</li> </ul>
언어 신호들	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나 정말 죽고 싶어</li> <li>• 내가 죽어버리면 좋을텐데...</li> <li>• 사라져 줄게</li> <li>• 나는 아무짝에도 쓸모가 없어</li> <li>• 깨어나지 말았으면...</li> <li>• 날아가버리고 싶다</li> <li>• 멀리 떠나고 싶다</li> <li>• 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?</li> </ul>
기타 신호들	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갑작스러운 행동변화</li> <li>• 흥미와 에너지의 저하</li> <li>• 감정기복이 심해짐</li> <li>• 식욕과 수면습관의 변화</li> <li>• 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함</li> <li>• 위험한 행동이 증가함</li> <li>• 외모와 위생 상태에 대한 관심의 결여</li> <li>• 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐</li> </ul>

### 3 부모가 하지 말아야 할 행동

- 가. 자책하기: 우리 아이가 이러는 것은 다 나 때문이야.  
 나. 분노하기: 내가 너를 어떻게 키웠는지 네가 이럴 수 있어?, 그럴거면 차라리 죽어.  
 다. 지키기 어려운 약속하기: 네가 원하는 것은 뭐든지 다 해줄게  
 라. 아무것도 아닌 것으로 하기: 네 나이 때에는 다 그럴 수 있어, 별거 아니야.  
 마. 비아냥거리기: 쓸데없는 생각 말고 네 할 일이나 잘해.

### 4 자살 대처 방법(가정)

- 가. 자녀에게 충분한 정서적 지원을 하고 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링을 제시합니다.  
 나. 자녀와 대화시간을 확보하고, 친밀한 관계를 형성하며 자녀의 행동변화를 유심히 살펴봅니다  
 (수면, 표정, 식습관 등).  
 다. 적절한 위기의식이 필요합니다(전문기관과 연계 상담).

자살예방 전문상담전화, 1393, 보건복지상담센터, 129, 생명의전화, 1588-9191. 청소년상담, 1388 / 110

## 7. 아동학대 예방교육

### 1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹해위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

### 2. 아동학대범죄란? (아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4항)

- 보호자에 의한 아동학대를 말하며, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄
  - 형법에 의한 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 강간, 강요, 재물손괴등)
  - 아동복지법에 의한 죄(신체, 정서, 성, 방임)
  - 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

### 3. 아동학대 유형

신체학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위</li> <li>• 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등</li> </ul>
정서학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 잠을 재우지 않는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 가족 내 왕따 행위</li> <li>• 다른 아동을 학대하도록 강요, 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위</li> <li>• 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위</li> <li>• 미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위</li> <li>• 아동을 시설 등에 버리겠다고 위협, 짐을 싸서 쫓아내는 행위</li> <li>• 아동 정서 발달, 연령상 감당하기 어려운 행위(감금, 약취, 아동노동 착취)</li> </ul>
성학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위</li> <li>• 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위</li> <li>• 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위</li> <li>• 성행위, 성매매를 시키거나, 성매매를 매개하는 행위</li> </ul>
방임·유기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등</li> <li>• 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단 결석을 허용하는 행위 등</li> <li>• 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등</li> <li>• 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등</li> </ul>

## 4. 아동학대 발견하기

	관련 징후	대처요령
신체학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 넘어져서 생기기 어려운 부분의 상처, 할퀴거나 손으로 맞은 것 같은 자국</li> <li>• 체벌 도구가 그대로 드러나는 상처</li> <li>• 대부분의 화상 자국은 아동학대와 연관될 가능성이 높으므로 주의 깊게 관찰함(뜨거운 물, 다리미 자국등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상처에 대한 보호자의 설명이 일치하는지 확인</li> </ul>
정서학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 귀가 거부, 우울, 좋지 못한 언행 사용 등</li> <li>• 폭언, 모욕, 감금, 심각한 비교 등을 하는 경우가 모두 해당 됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발견이 어려워 아동을 유심히 관찰해야 함</li> </ul>
성학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연령대에 맞지 않는 성지식과 행동(성놀이)을 보임.</li> <li>• 죄의식에 사로 잡힌 자책 행동을 보임</li> <li>• 섭식장애</li> <li>• 평소와 다른 행동, 좋아하던 것에 관심이 없음</li> <li>• 어른에 대한 갑작스런 거부</li> <li>• 악몽 등 수면장애</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동 진술 오염 방지를 위해 상담하지 말고 바로 112 신고</li> <li>• 발견 상태 유지를 위해 옷을 갈아입히지 않고 씻기지 않기</li> <li>• 아동의 잘못이 아님을 말해주기</li> <li>• 캐묻지 않고 아무렇지 않은 것처럼 대하기</li> </ul>
방임·유기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위생 상태 불량, 계절에 맞지 않는 옷, 영양실조</li> <li>• 몸에 머릿니, 빈대 등이 있음</li> <li>• 학교나 병원을 보내지 않음</li> </ul>	<p>아동의 위생 상태나 의복, 냄새 등으로 확인이 가능함</p>

## 5. 아동학대 신고요령

### 1. 아동학대 의심 및 발견

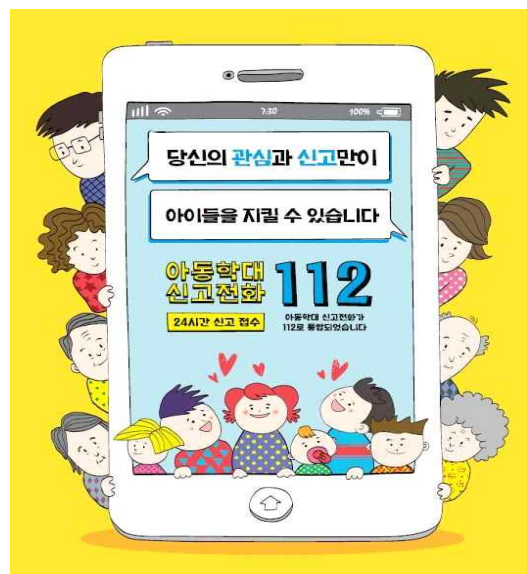
- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰/면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

### 2. 아동학대 신고(112번)

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 경찰서 신고
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기

### 3. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기
- 의심스런 상황 발생 시 신속하게 경찰서에 연락



※ 아동학대 신고의무자는 아동학대 신고시, 보호자에게 신고내용을 알리는 등 아동학대 증거가 은폐되지 않도록 주의하여야 함

## 6. 아동학대 신고 시 유의사항

- 가능한 한 증거사진 등을 확보함
- 아동이 불안에 빠지지 않도록 큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 대함
- 성학대의 경우 증거 확보를 위해 씻기거나 옷을 갈아입히지 않음
- 진술의 오염이 있으므로, 학대에 대해 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않음

## 7. 신고 후 아동보호 조치

- 신고 후에는 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따라 경찰과 아동보호전문기관 직원이 신속하게 출동하여 초동조치를 취하고, 검찰과 법원은 피해 아동을 안전하게 보호하고 아동학대 재발을 방지하기 위한 조치들을 취하게 됩니다.

## 8. 아동학대 신고자 보호

- 신고자의 비밀을 철저히 보호합니다.
  - 신고자의 인적사항 또는 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도한 자는 3년 이하의 징역이나 3천만원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 불이익으로부터 보호해 드립니다.
  - 신고를 이유로 ① 파면, 해임, 해고 등 신분 상실 조치를 한 자는 '2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금'에 처하고, ② 징계, 전보, 평가차별, 교육기회 취소, 집단 따돌림, 부당 감사, 주의대상자 명단 작성 등 불이익을 준 자는 '1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금'에 처해 집니다.
- 신변 보호를 받을 수 있습니다.
  - 수사나 재판과정에서 신고자의 인적사항을 기재하지 아니하고 가명으로 조서를 작성할 수 있습니다.
  - 신고자가 보복을 당할 우려가 있는 경우 시설보호, 신변경호, 참고인 또는 증인 출석 귀가 시 동행, 주거에 대한 주기적 순찰 등 신변안전 조치를 받을 수 있습니다.

### ※ 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다. 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

### ※ 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

### • 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : ☎(국번없이) 112

• 방문 : 지역아동보호전문기관 • 모바일 앱 : 아이지킴콜 112

## 8. 성폭력 및 디지털 성폭력 예방 교육

### 1 성폭력 예방 준수사항 : 자녀와 함께 읽어 보시기 바랍니다.

- (1) 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- (2) 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- (3) 어둡고 인적이 드문 골목길 보다는 사람이 많이 다니는 큰 길을 이용해서 다닌다.  
⇒ 혼자 다니는 경우 범죄의 표적이 될 확률이 높습니다. 되도록 둘 이상, 친구와 함께 다닙니다.
- (4) 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- (5) 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- (6) 위급한 상황일 경우 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋다.

### 2 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- (1) 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.  
: 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- (2) 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.  
부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- (3) 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- (4) 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려 주어야 합니다.
- (5) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾아갑니다.

### 3 성폭력 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요.

- (1) 성폭력 예방을 위해 자녀들을 올바른 성 가치관을 갖도록 이렇게 지도해 주세요.
  - 타인에게 성적인 행동을 강요하지 마라
  - 상대방의 거부를 그대로 받아들여라
  - 성폭력은 범죄행위임을 명심해라
  - 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 마라
  - 너의 성 가치관, 행동에 기준을 가져라
  - 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라
  - 너를 소중히 여겨라
  - 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라
- (2) 성폭력 피해 도움 청할 수 있는 곳
  - 여성 긴급전화 ☎ 1366
  - 청소년 상담전화 ☎ 1388
  - 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117



## 4 디지털 성범죄 및 디지털 성폭력의 유형




### 1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

### 2. 디지털 성폭력 유형

언어 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사이버 공간에서 상대방에게 성적인 욕설을 하거나 성적 행위를 묘사하는 글을 올려서 성적 수치심을 일으키는 행위</li> <li>■ 구체적인 신상정보를 인터넷에 공개하면서 언어로 성폭력을 시도하는 행위</li> </ul>
이미지 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그림이나 음향, 합성사진 등을 이용해 성적 수치심을 유발하는 행위 채팅 대화방, 사이트 게시판, 이메일 등을 통해 이루어짐</li> <li>■ 휴대전화를 이용하여 몰래 찍은 선정적인 사진을 게시판에 올리거나, 동영상 유포시켜 그 사람의 명예까지 침해하는 사례</li> </ul>
성적 사이버 스토킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인터넷상에서 어떤 사람을 대상으로 집요하게 성적 만남을 시도하는 행위 상대방에게 성적 수치심이나 공포심, 두려움 등을 유발함</li> </ul>
사이버 성희롱	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사이버상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 행위</li> <li>■ 이메일로 특정인 또는 불특정 다수에게 음란, 폭력적인 내용의 글이나 영상물을 발송하는 행위</li> </ul>
사이버 청소년 성매매	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인터넷 게시판이나 채팅, 휴대전화 문자 서비스를 통해 청소년들을 유혹하여 성매매를 유도하거나 알선하며 현실에서 성적인 만남을 유도하는 행위</li> </ul>

### 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



### ※ 성폭력 피해 시 대처방안

가. 성폭력을 당한 경우: 내 잘못이 아니에요. 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 꼭 말하세요.

나. 기록하기 : 성폭력 당시 주변 상황이나, 가해자에 대한 내용을 그림이나 글로 자세히 적어 둡니다.



입었던 옷, 소지품  
그대로 보관하기



옷을 종이 봉투에 넣기  
(플라스틱 백이나 비닐  
봉투에 넣지 않기)



샤워, 목욕, 질 세척,  
손 씻기, 현장 청소  
하지 않기



음식을 먹거나  
음료수 마시지 않기

다. 증거남기기 : 병원 진료(48시간 이내 방문)를 받기 전까지 성폭행의 증거를 남겨둡니다.

## 9. 흡연 및 비만 예방 교육

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로, 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 인식전환이 필요합니다.

### 1 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.



흡연을 하는 학생이  
흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가  
평균 2.54cm 작은 편이다.



흡연이 체중 조절에  
도움이 된다고 믿고 있으나  
도움이 된다는 근거 없다



청소년에서의 흡연은  
우울증과 상관성이 있어  
자살에 영향을 미친다.



니코틴 중독, 폐기능 및 폐성장저하,  
천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을  
유발하며, 이후 다른 만성 질환을  
유발합니다.



비흡연 도래에 비해  
기침, 가래, 숨참,  
천명 등의 증상이 더 많이  
나타나며  
운동기능 저하가 나타납니다.



흡연은 조기 사망의 원인이며,  
성인흡연자에게서 주로 발생하는 질환의  
초기 증상이 이미 초기 성인기  
흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증,  
주의력결핍과잉행동장애(ADHD)  
등이 많이 발견되며 (음주, 본드  
흡입 등의 행위를 이끌 수 있는  
요인이 되어) 약물 과다복용 및  
약물 의존도를 증가시킵니다.

### 2 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

- ◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.

- 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.

- ◆가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
  - ◆자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
  - ◆자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!
- 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

### 3 비만을 예방하는 건강한 생활습관과 운동

1. 매일 규칙적인 시간에 세끼 식사를 합니다(가능하면 한식으로)
2. 하루에 두 끼 이상은 단백질(살코기, 생선, 달걀, 콩, 두부 중 하나 선택)을 섭취하며, 채소는 매끼 먹습니다. 채소는 혈중 콜레스테롤을 감소시키며 포만감을 줍니다.
3. 간식은 가능하면 패스트푸드 대신 과일, 야채, 우유를 먹습니다.
4. 안 먹다가 한꺼번에 몰아서 먹거나, 밤늦게 음식을 먹지 않습니다.
5. 천천히 꼭꼭 씹어서 먹습니다(20분 정도 식사)
6. 과식한 경우에는 섭취한 열량을 소모하기 위해 바로 그날 운동을 좀 더 하는 것이 좋으며, 장기간 축적된 살을 빼기 위해서는 빠르게 걷기를 주 3회 이상, 30분 이상을 꾸준히 하는 것이 효과적입니다.

※ 굶거나 원푸드 다이어트는 영양불균형으로 인한 빈혈, 키 성장 저하를 초래할 수 있습니다.

⇒ 비만 예방을 위해서는 **식사, 신체활동과 운동, 생활습관** 등 세 가지를 실천해야 합니다.



#### ▶▶ 자주 먹는 음식의 열량을 알아봅시다.

음 식	열 량 (kcal)	음 식	열 량 (kcal)	음 식	열 량 (kcal)
라면 1그릇	530 kcal	미역국 1그릇	40 kcal	사 과 1개	100 kcal
짜장면 1그릇	550 kcal	설렁탕 1그릇	150 kcal	바나나 1개	100 kcal
김밥 1줄	420 kcal	시금치된장국 1그릇	40 kcal	토마토 1개	40 kcal
밥 1공기	330 kcal	김치찌개 1그릇	120 kcal	오이 1개	40 kcal
감자튀김 1접시	280 kcal	달걀후라이 1개	110 kcal	우유 1팩	120 kcal
돈까스 1개	490 kcal	김치전 1개	170 kcal	콜 라 1캔	100 kcal
피자 1쪽	250 kcal	닭튀김 1개	340 kcal	스낵과자 30g	160 kcal
햄버거(소) 1개	340 kcal	식빵 1쪽	140 kcal	초코케익 1쪽	310 kcal

## 10. 감염병 예방교육

### 1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 예상 기간 (의사소견에 따름)
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약 5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
코로나19	코물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	증상이 없어질 때까지 권고

### 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정

- 1) 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정 합니다.
  - 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
  - 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
  - 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서 등을 받아 담임 선생님께 제출합니다.
- 2) 감염병 전파 방지를 위한 협조 사항
  - 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들  
에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
  - 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교하면 치  
료기간이 길어질 수 있습니다.
  - 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있  
으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

### 3 코로나19 예방을 위한 개인 방역 수칙





# 11. 미세먼지 대응 요령 예방 교육

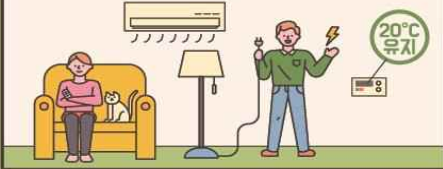
## 미세먼지는 줄이고 건강은 지키는 10가지 학생생활실천

### 미세먼지를 줄이는 5가지 실천

1. 일회용품 줄이고, 미세먼지 줄이고!



2. 겨울철 적정 실내온도(20°C) 유지,  
낭비되는 전기에너지 줄이기



3. 가까운 걷거나 자전거를 타고,  
먼 거리는 대중교통으로!



4. 운전하는 어른께는 정차 중에  
시동을 꺼달라고 말씀드려요!



5. 공기정화식물 키우고, 나무도 심고!



### 건강을 지키는 5가지 실천

1. 집에 들어오면 손씻기, 세수하기  
양치질로 미세먼지 씻어내기!



2. 건강상태에 따라 보건용 마스크 올바르게  
착용하기! 호흡곤란시 바로 벗기!



3. 물과 과일, 야채 충분히 섭취하기!



4. 미세먼지가 나쁜 날에는 격렬한 운동 및 외출  
피하기!



5. 미세먼지가 나쁜 날에도 10분씩 하루  
3번, 요리할 때는 30분 이상 환기 필수!



### 올바른 마스크 착용법

1. 마스크 만지기 전 손씻기  
2. 양 손으로 마스크의 날개를  
펼치고 날개끝을 오므리기



3. 고정심이 있는 부분을 위쪽으로  
잡고 턱부터 시작하여 코와 입을  
완전히 가린다.



4. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정  
하거나 끈을 머리 뒤쪽으로 넘겨  
연결고리에 양쪽 끈을 건다.



5. 양 손의 손가락으로 고정 부분이  
코에 밀착되도록 심을 누른다.



6. 양 손으로 마스크 전체를 감싸고  
공기가 새는지 체크하면서 얼굴  
에 밀착되도록 고정한다.



## 12. 함께하는 안전사고 예방교육

### 가. 교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도 (보호장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도

#### <교통 안전 수칙>

- 통학로는 항상 다니던 안전한 길을 이용합니다.
- 횡단보도를 건널 때는 신호가 바뀌자마자 뛰어가지 않습니다.
  - 모든 차가 멈춘 것을 확인 후 건너갑니다.
  - 휴대전화로 게임이나 통화를 하면서 건너지 않습니다.
- 차에서 내릴 때는 자전거나 오토바이가 지나가는지 확인하고 내립니다.
- 주.정차한 차의 바로 앞이나 뒤로 건너지 않습니다.
- 놀던 공이 차길로 굴러가도 절대로 뛰어나가지 않습니다.
- 차도에서는 인라인스케이트나 킥보드를 타지 않습니다.
- 야간 및 눈, 비가 올 때는 눈에 잘 띄는 옷을 입습니다.

### 나. 유괴 예방

#### 신학기 대비 실종·유괴 예방 수칙

- ▶ 비상시를 대비하여 자녀의 새 친구, 주변 사람들의 연락처를 미리 파악한다.
- ▶ 부모의 허락 없이 낯선 사람의 차에 타지 않도록 하며, 얼굴을 아는 사람이어도 함부로 따라가지 않도록 교육한다.
- ▶ 자녀의 이름, 전화번호를 옷 안, 신발 안, 가방 안쪽 등 보이지 않는 곳에 써 둔다.
- ▶ 다른 사람을 통해서는 어떠한 경우에도 아이를 데려오게 하거나 심부름 시키지 않는다는 것을 강조한다.
- ▶ 도로와 떨어져서 인도 안쪽으로 걷는 습관을 기르도록 교육한다.
- ▶ 통학로의 우범지역과 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳임을 미리 알려준다.
- ▶ 모르는 사람에게 예의바르게 행동하는 것보다는 자신의 안전을 지키는 것이 우선임을 강조한다.
- ▶ 자녀들이 스스로 자신을 보호할 수 있도록 실종예방수칙(안돼요! 싫어요! 도와주세요!)을 반복해서 지도한다.

## 다. 자전거 이용 수칙 실천하기와 안전 지도

최근 자전거 이용으로 인한 안전사고가 지속적으로 발생하고 있습니다. 등·하교 시와 늦은 시간에 안전사고의 위험률이 높으므로 학부모님께서도 자전거를 이용하는 학생들에게 안전 장구를 착용하여 안전한 자전거 이용이 될 수 있도록 각별히 지도해 주시기를 당부 말씀드립니다.

### ○ 자전거 안전 운전 수칙 ○

- 자신의 몸에 맞는 자전거를 이용한다.
- 안전모(헬멧), 팔꿈치 및 무릎 보호대, 장갑 등 안전장구를 반드시 착용한다.
- 자전거 도로를 우선적으로 이용한다.
- 자전거 도로가 없으면 도로의 우측 가장자리로 통행한다.
- 자동차의 왕래가 빈번한 도로에서는 타지 않는다.
- 횡단보도를 건널 때는 보행자처럼 자전거에서 내려서 건넌다.
- 항상 앞과 좌우를 잘 살피며 타도록 한다.
- 너무 빠르게 달리지 않도록 하며 내리막길에서는 특히 주의한다.
- 좁은 길에서 큰길로 나갈 때는 반드시 정지하여 좌우를 확인한다.
- 모퉁이나 커브 길은 속도를 줄여 천천히 돈다.
- 핸들을 놓지 않도록 하며 반드시 두 손으로 꼭 잡고 탄다.
- 밤에 자전거를 탈 때에는 반드시 전조등이나 후미등을 켜다.
- 자전거 타기 전 안전점검(타이어, 브레이크, 체인 등)을 한다.

## 라. 불조심 예방

### ▶ 화재발생시 대피요령을 알아봅시다.

- 낮은 자세로 기어서 피난해야 합니다.
- 수건이나 휴지 등으로 코와 입을 막고 열과 연기로부터 멀리 떨어져야 합니다.

### ▶ 피난을 위한 복도, 계단에 적치된 물건은 없나요?

복도, 계단 등은 화재발생 등 유사시 피난통로로 사용됩니다. 계단에 문을 설치하거나 물건을 적치하는 행위는 피난 시 장애가 되어 **인명피해**가 발생할 수 있습니다. 또한, 옥상은 피난장소로 사용될 수 있기 때문에 옥상출입문은 개방하여야 합니다.

### ▶ 가정에서 알아야 하는 상식!

가정과 차량에는 소화기가 비치되어 있나요?

화재발생 등 유사시 피난대피로는 알고 있나요? 피난장소는 있나요?

1회 누전차단기의 시험스위치를 눌러보는 것으로도 전기화재는 예방됩니다.

가스레인지 밸브와 중간밸브는 사용 후 항상 잠그고, 월 1회 누설 여부를 확인하세요.

### ▶ 작은 관심과 노력! 화재로부터 생명과 재산을 지킵니다. 화재 신고는 전국 국번 없이 ☎119

## 13. 가정에서의 인성교육

### 1. 가정내 인성교육! 왜 중요한가?

인간은 누구나 가정 속에서 태어납니다.

가정이란 인간에게 있어서 최초의 학교이고, 부모로부터 인생의 첫걸음을 배우는 교육의 장입니다. 가정은 부모와 가족이 한데 어울려 인간다운 품성을 익히고, 사랑을 배우고 실천하며, 육체적, 정신적 양식을 공급받는 곳이기도 합니다.

가정은 마치 건물을 지을 때 기초공사를 하는 것과 같은 교육을 하는 곳으로 학교 교육과 사회 교육이 아무리 잘 이루어진다 해도 잘못된 가정교육위에서는 성공하기 어렵습니다. 오늘날 여러 교육기관이 있으나 가정보다 완벽한 학교는 없으며, 한 사람의 인간다운 사람으로 성장시키는 가장 중요한 교육이 가정에서 이루어진다고 볼 수 있습니다.

사랑과 상호 관심으로 서로 이해하고 격려해 주는 가정환경 속에서 자라는 아이들은 나만을 아는 이기주의에서 벗어나 형제 자매가 우애하고, 부모에게 효도하며, 웃어른을 공경할 줄 알게 됩니다. 웃어른, 부모와 함께 생활하면서 부모들의 모범적이고 숭선적인 예절과 질서생활을 본받아 사회생활에 필요한 기본생활습관과 이웃을 생각하는 온정적인 마음을 가지게 됩니다.

### 2. 가정에서는 무엇을 가르칠 것인가?

예부터 우리의 가정에서는 예의범절을 가르치고, 바른 습관과 버릇을 가르치는 중요한 교육력의 기능을 담당해 왔으며, 이러한 전통적인 가정교육이 사회의 변화에 따라 점차 약화되어 가고 있어, 가정의 교육적 기능 회복이 필요하게 되었습니다.

#### **가정이 주로 말아야 할 교육적 기능**

##### **가. 자녀의 바른 성격을 형성시켜 주어야 합니다.**

양친의 의해 유전적인 성질은 어느 정도 타고나지만 부모의 양육방식에 따라 성격의 틀이 형성됩니다.

##### **나. 살아가는 방식을 가르쳐야 합니다.**

장차 커서 한사람의 성인이 되었을 때를 대비해 자아실현 의지와 바른 생활 방식을 가르쳐야 합니다.

##### **다. 기본 생활 습관을 길러 주어야 합니다.**

일생을 살아가는데 꼭 필요한 습관들을 어릴 때부터 바르게 가르쳐 '버릇 있는 아이'로 길러야 합니다.

##### **라. 사람으로서 지녀야 할 기본 자질을 몸에 익히도록 하는 일입니다.**

된 사람으로 사람답게 성장하기 위한 수많은 자질을 구비해 주어야 합니다.



**마. 바른 가치관을 심어주는 일입니다.**

무엇이 옳고 그른가를 판단하는 능력을 길러주고, 이 사회에서 요구하는 규범과 국가관을 가르치는 일입니다.

**바. 배움을 위한 의욕을 꺾지 않고, 육성하는 일입니다.**

자녀의 개성과 적성을 알고, 정진할 수 있도록 조장 .격려하는 일입니다.

### **3. 가정에서의 부모 역할은 무엇인가?**

부모의 마음을 발이라고 한다면 자녀는 그 발에서 자라는 하나의 묘목입니다. 자녀가 자라서 어떤 형태의 인간이 되느냐는 부모가 갖고 있는 마음 발의 토질에 의해 가장 큰 영향을 받습니다.

**가.** 가정을 훌륭한 교육장으로 만들고 부모는 가정을 물리적, 심리적으로 좋은 환경이 되도록 가꾸며, 부모 스스로 훌륭한 교육자가 되어야 합니다. 부부가 힘을 합해 교육자로서의 역할을 다해야 합니다.

**나.** 여가시간은 되도록 자녀와 같이 보내는 것이 부모의 중요한 역할입니다.

훌륭한 가정교육을 해내기 위해서는 부모는 항상 자녀를 바르게 이해하려고 노력하고, 자녀 교육에 대해 연구하며 이것을 실천하는 자세를 가져야 합니다.

**다.** 자녀에게 존경받는 부모가 되어야 합니다.

- (1) 어떤 일이나 정직한 부모가 되어야 합니다.
- (2) 가진 대로 사는 부모가 되어야 합니다.
- (3) 약속을 지키는 부모가 되어야 합니다.
- (4) 자녀의 인격을 존중해 주는 부모가 되어야 합니다.
- (5) 모범된 부모가 되어야 합니다.
- (6) 책을 읽는 부모가 되어야 합니다.
- (7) 권위를 지닌 아버지가 되어야 합니다.
- (8) 자애로운 어머니가 되어야 합니다.

### **4. 자녀의 마음을 여는 방법**

**가.** 부드러운 손길로 자주 어루만져 줍니다.

**나.** 자녀의 다양한 특성을 인정해 줍니다.

**다.** 따뜻한 눈길로 잦은 눈맞춤을 해 줍니다.

**라.** 1분쯤 말하고 10분쯤 자녀들의 말을 들어줍니다.

**마.** 좌절을 주는 말, 비난하는 말을 자제합니다.

**바.** 매사에 격려해 줍니다.

**사.** 가끔은 별명을 불러줍니다.

**아.** 함께 자유롭게 뛰어 놀아 줍니다.

## 14. 정보통신윤리교육 및 인터넷중독예방

### 가. 정보통신윤리교육

- **인터넷중독이란?** 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미합니다. (한국정보문화진흥원 2002)
- **인터넷 중독 예방지침**
  - 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기
  - 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록
  - 운동이나 취미활동시간을 늘리기
  - 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치
  - 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의 결정
  - 알람시계로 사용시간 수시확인
  - 인터넷으로 식사나 취침시간을 어기지 않기

### 나. 스마트폰 중독

- **스마트폰 중독이란** : 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태
- **스마트폰 중독 예방!! 올바른 스마트폰 사용방법**
  - 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용
  - 친구들과 눈으로 대화
  - 시간제한 앱 깔고 푸사(알람) 기능 끄기
  - 스마트폰 필요할 때에만 사용
  - 때와 장소에 따라 적절히 사용
  - 온라인에 글을 남길 때에는 신중하게 작성

### 다. 사이버 언어폭력 예방

- **사이버 (언어)폭력은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.**

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔들	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔들	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

#### < 사이버 언어폭력 대처방안 >

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동 (카카오톡, 카카오톡스토리 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

## 15. 교육활동 침해 예방 교육

### 가 교원지위법

-교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

#### 근거

- 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법』
  - 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령』
  - 『전라북도 교권보호위원회 설치·운영에 관한 규칙』
- ※ 2019년 10월17일 시행됨

#### ● 교육활동 침해행위의 개념:

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조제1항

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

「교육활동 침해 행위 고시」(교육부고시 제2019-203호) 제2조

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

### 나 교육활동 침해행위의 유형 및 사례

#### □ 폭행·상해(교원지위법 제15조제1항제1호)

- ▶ 교원의 신체를 밀치거나 머리카락을 잡아당기거나 잡아서 흔드는 경우
- ▶ 큰소리로 폭언을 하여 피해교원이 정신을 잃고 쓰러지게 하고, 우울병 등으로 6주간의 치료를 요하게 한 경우 등

□ **협박(교원지위법 제15조제1항제1호)**

- ▶ 위험한 물건을 교원의 목에 겨누면서 찌를 것처럼 위협한 경우
- ▶ 피해교원에게 학교폭력을 은폐한 사실을 기자와 교육청에 말하겠다고 위협한 경우

□ **모욕·명예훼손(교원지위법 제15조제1항제1호)**

- ▶ 학부모가 다른 학부모들과 함께 있는 자리에서 특정교원의 외모를 지칭하며 경멸적으로 말하는 경우
- ▶ 다른 학부모들에게 '담임교사가 학부모로부터 돈을 받았다'라고 근거 없는 허위사실을 이야기 하는 경우

□ **손괴(교원지위법 제15조제1항제1호)**

- ▶ 이물질을 담임교사 차량의 에어컨 배기구에 부어 손상을 입힌 경우
- ▶ 담임교체를 요구하며 교실에 있는 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우

□ **성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제1항에 의한 성범죄 (교원지위법 제15조제1항제2호)**

- ▶ 학부모가 담임교사와 상담 시 허리, 종아리, 허벅지 등 일반인의 시각에서 접촉이 꺼려지는 부위를 고의로 접촉하는 경우
- ▶ 휴대전화 카메라 등을 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 교원의 신체를 몰래 촬영한 경우

□ **정보통신망법에 따른 불법정보 유통 (교원지위법 제15조제1항제3호)**

- ▶ 불특정 다수가 볼 수 있는 인터넷 카페 자유게시판에 "담임교사가 학생들을 폭행, 학대하고, 이를 따지는 학부모에게 욕설과 협박을 했다"는 허위사실을 해당 교사가 누구인지 알아볼 수 있게 게시한 경우
- ▶ 담임교사에게 불만을 품고, 새벽시간을 포함한 수 일 동안 "죄를 피하지 못할 것이다. (교사의) 자손들이 장래 불행할 것이다"라는 등의 저주가 담긴 문자메시지를 수 십여 차례 보내 교원에게 공포심이나 불안감을 유발한 경우

□ **공무집행방해 / 업무방해**

(교원지위법 제15조제1항제4호, 교육부 "교육활동 침해 행위 고시")

- ▶ 학생의 아버지가 자신의 아들을 괴롭힌 학생을 혼내준다고, 수업 중인 교실로 들어가 관련학생들을 교실 밖으로 불러내 무릎을 꿇게 하고, 이를 만류하는 교사를 협박하여 수업 진행을 방해한 경우

□ **교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위 (교원지위법 제15조제1항제4조, 교육부 "교육활동 침해 행위 고시")**

- ▶ 학교에서 자녀 상담을 하던 학부모가 성적인 비유와 농담을 반복적으로 하여 담임 교사에게 성적 굴욕감이나 혐오감을 주는 경우

□ **교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위 (교원지위법 제15조제1항제4조, 교육부 "교육활동 침해 행위 고시")**

- ▶ 체육교사에게 '수업시간에 야외 체육활동을 하지 말고 자습을 시키라'고 반복적으로 요구하는 경우
- ▶ 시험 평가에 관하여 교사에게 '시험범위를 줄이라', '시험문제를 왜 이렇게 어렵게 내냐? 쉽게 내라'라며 반복적으로 요구·간섭하는 경우



## 교육활동 침해행위에 따른 조치

### ● 학생

- ① 학교에서의 봉사                      ② 사회봉사
- ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
- ④ 출석정지                                ⑤ 학급교체                                ⑥ 전학

### ● 학생 외 침해자에 대한 조치

□ **형사고소·고발**

학부모를 비롯한 학생 외 침해자에 대하여는 학교의 장에게 징계권한이 없으므로 형사 처벌 법규에 위반하는 심각한 침해행위에 한하여 형사고소·고발로서 대응합니다. 이때, 피해교사가 원하면 관할청이라는 기관 차원에서 형사고발이 이뤄지게 됩니다.

□ **교권보호위원회 심의·통지**

학교 교권보호위원회는 학생 외 침해자의 행위를 심의하여 교육활동 침해행위 여부를 밝히고, 그 결과를 각 당사자에게 통지합니다. 교권보호위원회는 침해행위가 이후로도 계속·반복적으로 이어지지 않도록 침해행위자와 피해교원이 희망할 경우 분쟁조정 절차를 담당하기도 함

□ **과태료 부과**

교원지위법 제18조에 따르면, 침해학생이 특별교육 또는 심리치료를 받게 된 경우 해당 학생의 보호자로 함께 참여해야 합니다. 그러나 정당한 사유 없이 참여하지 않은 보호자에게는 300만원 이하의 과태료를 부과할 수 있습니다.



## 학부모와 함께하는 행복한 학교 만들기

### ● 바람직한 학부모 학교 참여 방법

첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 지원하는 것입니다.

두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다. 학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과의 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다. 최근에는 학부모들이 지닌 전문성을 적극 활용하여 방과후 학습 지도, 진로·진학 지도 등 학부모의 재능을 기부하는 사례가 많아지고 있습니다.

마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다. 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의 하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

-교육부 '학부모 교육자료' 내용 발췌-

### ● 행복한 교육공동체를 위한 교사와의 소통 강화

#### ■ 학교 방문 시 사전 예약하기 ■

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 '학부모 상담주간 이외의 학교 방문' 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어 질 수 있도록 노력해야 합니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

#### ■ TIP : 담임선생님과의 상담(면담) 시 주의할 점 ■

- ☞ 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- ☞ 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- ☞ 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임선생님께 알려 드리도록 합니다.
- ☞ 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

