

# 국어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
듣기·말하기	[2국01-04]자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	1. 만나서 반가워요!	수행평가 (지필) 상대의 말을 집중하여 듣고, 말차레를 지키며 대화하기	[역할 수행 수업] 말차레를 지켜야 하는 이유와 방법에 대해 이야기 나누고, 학습 모둠 친구 앞에서 말차레를 지키며 자신을 소개하는 활동을 함.	잘함	상대의 말을 집중하여 듣고, 말차레를 지키며 대화할 수 있다.	3월
					보통	상대의 말을 듣고, 말차레를 지키며 대화할 수 있다.	
					노력 요함	상대의 말을 듣고, 말차레를 지키며 대화하는 방법을 일부 알고 있다.	
문학	[2국05-01]말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	수행평가 (관찰) 말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 느끼기	[창의성 계발 수업] 말의 소리와 뜻을 활용하여 말의 재미와 즐거움을 느끼기. 다양한 말놀이를 친구들과 함께 하도록 유도함.	잘함	말놀이에 성실하게 참여하며 말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 느낄 수 있다.	3월
					보통	말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 느낄 수 있다.	
					노력 요함	말놀이를 통해 말의 재미와 즐거움을 일부 느낄 수 있다.	
쓰기	[2국03-04]겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나 타내요	수행평가 (지필) 겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌에 드러나게 쓰기	[지식 탐구 수업] 경험한 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나도록 자세하고 생생하게 일기를 꾸준히 씀.	잘함	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 자세히 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	4월
					보통	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	
					노력 요함	겪은 일 중 인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 일부 드러나게 일기로 표현할 수 있다.	
문법	[2국04-02]소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어	수행평가 (지필) 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] 주어진 제재를 읽고 결합법칙을 이용하여 문장을 만들어 봄.	잘함	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓸 수 있다.	4월
					보통	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바르게 읽고 쓸 수 있다.	
					노력 요함	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 일부 바르게 읽거나 쓸 수 있다.	
읽기	[2국02-04]인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하여 글을 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	수행평가 (관찰) 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 글 읽기	[가치 탐구 수업] 주어진 제재를 읽고 인물의 마음이나 행동을 찾아 인물 비교하여 자신의 경험과 글 읽음.	잘함	인물의 마음이나 생각을 짐작하고 자신과 비교하여 글 읽기	5월
					보통	인물의 마음이나 생각을 일부 짐작하고 자신과 비교하여 글을 읽을 수 있다.	
					노력 요함	인물의 마음이나 생각을 일부 짐작하고 글을 읽을 수 있다.	
매체	[2국06-02]일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02]작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	수행평가 (관찰법) 책 소개 상자를 만들어 발표하기	[문제해결학습] 책 소개 중이 상자를 만들기 위해 필요한 비유를 알아보고 책 소개 상자를 만들 계획을 세움. 앞 차시에서 배운 중요한 내용 찾기 활동을 기억하며 책 소개 상자를 만들기 위해 활용함. 책 소개 상자를 친구들과 같이 공유하며 서로의 느낀 점을 이야기함.	잘함	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.	6월
					보통	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.	
					노력 요함	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.	

# 수학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[2수01-07]덧셈과 뺄셈의 관계를 이해한다.	3. 덧셈과 뺄셈	수행평가 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기	[원리 탐구 수업] 흰 바둑돌과 검은 바둑돌을 이용한 한 자리의 덧셈과 뺄셈의 관계를 수식으로 나타내도록 설명함.	잘함	한 가지 상황을 간단한 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고, 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 바르게 나타낸다.	4월
					보통	한 가지 상황을 간단한 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고, 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타낸다.	
					노력 요함	한 가지 상황을 간단한 덧셈식 또는 뺄셈식으로 나타내고, 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내려고 노력한다.	
도형 과 측정	[2수03-10]길이 단위1 cm와1 m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	수행평가 (관찰) 여러 가지 물건의 길이를 자로 재기	[개념 형성 수업] 자의 바른 사용법을 정확하게 익혀1 cm단위의 길이를 재어봄.	잘함	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 여러 가지 물건의 길이를 자로 정확하게 잰다.	5월
					보통	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 물건의 길이를 자로 잰다.	
					노력 요함	자를 사용하는 바른 방법을 이해하고, 물건의 길이를 자로 재려고 노력한다.	
자료 와 가능 성	[2수04-01]여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	수행평가 기준에 따라 분류하고 그 수를 세기	[문제 해결 수업] 분류 기준을 정할 때 누구나 같은 기준이 있어야 함을 알고, 자신이 정한 기준으로 자료를 분류하거나 자료를 중복되지 않도록 세어 봄.	잘함	분류할 수 있는 분명한 기준을 찾고, 자신이 정한 기준으로 분류하고 그 수를 정확하게 센다.	6월
					보통	분류할 수 있는 분명한 기준을 찾고, 자신이 정한 기준으로 분류하고 그 수를 센다.	
					노력 요함	자신이 정한 기준으로 분류하고 그 수를 센다.	

# 통합 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 2학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
우리는 누구로 살아가 갈까	[2바01-02]나 를 이해하고 존중하며 생 활한다.	나 (바생)	수행평가 (관찰) 몸을 깨끗하게 하는 방법을 알고 다짐하기	[실천활동중심] 학생들의 생활 속 경험 활동을 중심으로 반드시 실생활에 적용할 수 있 도록 한다. 스스로 생 활을 반성할 수 있도 록 지도한다. 가정과 학교에서 반복적인 인생을 점검하도록 한다.	잘함 몸을 깨끗하게 하는 방법을 매우 올바르게 알 고,이를 생활 속에서 실천하여 몸을 깨끗이 할 수 있다.	3월
					보통 몸을 깨끗하게 하는 방법을 바르게 알고,이를 생활 속에서 실천하여 몸을 깨끗이 할 수 있 다.	
					노력 요함 몸을 깨끗하게 하는 방법을 바르게 알고,이를 생활 속에서 실천하려 노력한다.	
우리는 누구로 살아가 갈까	[2줄01-04]우 리를 둘러싼 자연의 아름 다움을 감상 한다.	자연 (줄생)	수행평가 (체크리스트) 동물의 발자국을 보고 해당 동 물의 움직임을 떠올리고,특징이 잘 드러나게 흉내 내기	[반응중심학습] 평가 전 동물의 발자국 을 보고 어떤 동물인지 를 충분히 이야기하는 시간을 갖는다. 놀이 활동 시 다양한 동물 의 움직임을 흉내 내 도록 유도한다. 그 움 직임이 왜 그런지 이유 를 설명하도록 안내 한다.	잘함 동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을4가 지 이상 바르게 연결하고,동물의 움직임을 특 징을 살려 흉내 낸다.	4월
					보통 동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을2가 지 이상 바르게 연결하고,동물의 움직임을 특 징을 살려 흉내 낸다.	
					노력 요함 동물의 발자국과 알맞은 동물의 움직임을 연 결하는 데 어려움이 있고,동물의 움직임을 특 징을 살려 흉내 내기 어렵워한다.	
우리는 누구로 살아가 갈까	[2슬01-04]사 람과 자연.동 식물이 어우 러져 사는 생 태를 탐구한 다.	자연 (슬생)	지필평가 (서술형) 서로 관계를 맺고 사는 동물과 식물 연결하기	[협력학습] 자연의 동식물이 서로 관계를 맺고 살아가는 것을 이해하는지를 평가한다.	잘함 서로 관계를 맺고 사는 동물과 식물을 바르게 연결하고,그 관계를 잘 설명할 수 있다.	4월
					보통 서로 관계를 맺고 사는 동물과 식물을 바르게 연결하였으나,그 관계를 설명하는 데 어려움을 느낀다.	
					노력 요함 서로 관계를 맺고 사는 동물과 식물을 바르게 연결하지 못한다.	
우리는 어디서 살아가 갈까	[2바02-01]공 동체에서 내 가 할 수 있 는 일을 찾아 보고 실천한 다.	마을 (바생)	지필평가 (서술형) 마을 시설 이용 안전 수칙 알기	[실천활동중심] 마을에서 이용하는 시 설의 용도를 알고 안전 하게 이용할 수 있도록 하는 데 중점을 두고 지도한다.	잘함 마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시 된 시설물의 이용 안전 수칙을 모두 알고 있 다.	6월
					보통 마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시 된 시설물 중3가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.	
					노력 요함 마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있으며,제시 된 시설물 중2가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.	
우리는 어디서 살아가 갈까	[2슬02-03]알 고 싶은 나라 를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는 다.	세계 (슬생)	수행평가 (관찰) 다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	[표현놀이중심] 자료를 조사하기 전 스 마트기기의 사용법을 충분히 숙지할 수 있 도록 한다.학생들이 탐구를 하고 싶은 음식 주제를 스스로 정하여 조사할 수 있도록 하여 평가한다.조사한 내용 을 다양한 형태의 보고 서로 작성하는 것을 허 용하도록 한다.	잘함 관심 있는 다른 나라의 음식을 조사하여 적합 한 내용을 소개하고,활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	6월
					보통 다른 나라의 음식을 조사하여 소개하며,활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	
					노력 요함 다른 나라의 음식을 조사하여 소개하기를 어 려워한다.	
우리는 어디서 살아가 갈까	[2줄02-03]다 른 나라의 문 화 예술을 체 험한다.	세계 (줄생)	수행평가 (관찰) 다른 나라의 전통 의상 구 분하기	[실천활동중심] 교과서에 나온 나라 이외의 전통 의상도 충 분히 익힌 후 평가할 수 있도록 한다.	잘함 다른 나라의 전통 의상을 구분할 수 있고,전통 의상은 기후와 환경에 따라 달라 짐을 이해할 수 있다.	6월
					보통 다른 나라의 전통 의상을 구분할 수 있고,전통 의상은 기후와 환경에 따라 달라 짐을 이해하 기 위해 노력한다.	
					노력 요함 다른 나라의 전통 의상을 구분할 수 없고,전통 의상은 기후와 환경에 따라 달라 짐을 이해하 기 어려워한다.	

# 창의적 체험활동 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 2학년

시기	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	자율·자치 활동	책의 내용 파악하기	자기평가 동료평가	책을 읽고 책과 관련된 내용을 독서 빙고로 만들어 친구와 놀이를 할 수 있다.
5월	동아리 활동 (봉사활동)	전래놀이 방법 익히기	관찰평가 자기평가	전래놀이 하는 방법을 익히고 활동에 참여한다.
6월	진로 활동	다양한 직업의 종류와 중요성 알기	관찰평가 서술평가	직업 찾기에 적극적으로 활동하며 중요성을 바르게 이해한다.