

국어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
문학	[6 국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	2. 작품을 감상해요	수행평가 (관찰법(체크리스트)) 경험을 떠올리며 시 쓰기	[반응중심학습] 다양한 시집을 읽고, 좋아하는 시를 고를. 자신이 고른 시와 관련 있는 경험을 이야기해 보고, 다양하고 창의적으로 바꾸어 씀.	잘함	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	3월
					보통	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓰려고 노력한다.	
					노력 요함	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리거나 시를 바꾸어 쓰는 데 어려움이 있다.	
문법	[6 국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 글쓰기의 과정	수행평가 (논술형) 호응관계를 생각하며 글쓰기	[지식 탐구 수업] 문장 성분과 호응 관계에 대한 개념이해 거꾸로 학습을 함. 문장의 호응관계를 생각하며 올바른 문장 만들기 놀이를 함	잘함	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 준비해 각 문장의 호응관계가 대체로 적절하도록 글로 표현한다	5월
					보통	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응 관계가 어긋나는 것은 없도록 글로 표현한다	
					노력 요함	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응 관계가 어긋나는 것은 있지만 글로 표현한다	
말하기	[6 국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	6. 토의하여 해결해요	수행평가 (토의토론) 알맞은 주제를 정해 토의하기	[토의토론학습] 학급의 여러 문제 상황에 따른 토의 주제를 정하고 그에 따른 자신의 의견과 근거를 정리하는 활동을 함. 토의 평가표 작성 후 짝토의를 하고 평가표에 따른 점검활동을 함.	잘함	주제에 알맞은 주장과 근거 통해 자신의 의견을 말하며 토의에 참여한다.	5월
					보통	토의에 활발히 참여하지만 주장과 근거가 조금 미흡하다.	
					노력 요함	주제에 알맞은 주장과 근거를 들지 못하며 토의에 활발히 참여하지 않는다.	
쓰기	[6 국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	지필평가 (논술형) 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	[문제해결학습] 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰는 방법을 탐구함. 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 한 뒤 초고를 다듬어 정리된 기행문을 쓰고 학급 기행문집을 만들.	잘함	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 기행문을 쓴다.	4월
					보통	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓴다.	
					노력 요함	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.	
읽기	[6 국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	9. 여러 방법으로 읽어요	수행평가 (관찰법(일화기록법)) 자신만의 읽기 방법 찾기	[문제해결학습] 위인들의 읽기 방법 조사 후 자신의 읽기 방법과 비교정찰함. 발전된 자신만의 읽기 방법을 적용해 보고 결과를 발표함.	잘함	자신만의 읽기 방법을 찾아 친구들에게 소개한다.	7월
					보통	자신만의 읽기 방법을 찾는다.	
					노력 요함	자신만의 읽기 방법을 찾으려고 노력한다.	

도덕 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자신의 관계	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	수행평가 (사회적실천) 감정조절을 실천의지로 바탕으로 습관화하기	[도덕이야기 수업] 도덕적 이야기는 덕스러운 인간의 모습이고 학생들의 본보기가 되는 것이기 때문에 교사가 해야 한다. 그리고 생의 흥미를 높이기 위해 교육 연극(등)나 역할놀이 등의 다양한 방법을 적절히 활용한다.	잘함	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표를 대체로 바르게 실천한다	4월
					보통	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표 중 3가지를 바르게 실천한다	
					노력 요함	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표 중 2가지를 바르게 실천한다	
연월의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적 생활	수행평가 (관찰법(체크리스트)) 생활 속 긍정의 보물 발견하기	[개념 수업] 학생 개인이 자신을 평가하는 자기 평가표의 결과뿐만 아니라 평소 생활 습관 및 관찰 기록 등과 비교하여 평가하도록 한다. 자기 평가의 과정을 통해 내 자신의 변화를 발견하고 수 있도록 한다.	잘함	가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 2~3가지씩 발견하고, 이를 지키기 위한 방법을 알맞게 설명한다	6월
					보통	가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 2~3가지씩 발견하고, 이를 지키기 위한 방법을 일부만 알맞게 설명한다	
					노력 요함	가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 1가지씩 발견하고, 이를 지키기 위한 방법을 일부만 알맞게 설명한다	

사회 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
지리	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활 3) 우리나라 국토의 인문 환경	수행평가 (보고서(자기평가)) 인구나라 인구의 변화와 도시 발달의 이해	[탐구 수업] 스마트기기를 활용하여 우리나라의 다양한 도시의 인구 분포 및 구조를 조사한 나만의 도시를 구상하고 발달 과정을 발표함	잘함	우리나라의 인구변화 모습과 인구 분포를 과거, 현재 비교를 대체로 바르게 할 수 있다	4월
					보통	우리나라의 인구변화 모습과 인구 분포를 과거, 현재 비교를 일부만 바르게 할 수 있다	
					노력 요함	우리나라의 인구변화 모습과 인구 분포를 과거, 현재 비교를 조금 할 수 있다	
일반 사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1) 인권 존중을 하는 삶	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 인권의 의미와 인권 신장을 위한 노력 이해	[매체 및 도구 활용 수업] 인권 신장을 위해 노력한 역사적 인물을 설정하여 생애를 AI와 가상 인터뷰 활동을 함. 사적인 인물은 인권 신장과 관련지어 광고를 만들고 전시회를 개최함	잘함	인권의 중요성을 설명하고 생활 속에서 인권 침해를 발견하여 2가지 설명하며 인권보호를 위해 힘쓴 인물을 조사해 설명한다	6월
					보통	인권의 중요성을 설명하고 생활 속에서 인권 침해를 발견하여 1가지 설명하며 인권보호를 위해 힘쓴 인물을 조사해 설명한다	
					노력 요함	인권의 중요성을 설명하고 생활 속에서 인권 침해를 발견하여 1가지 설명하며 인권보호를 위해 힘쓴 인물을 조사하나 설명에 서툰다	
일반 사회	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회 3) 법의 의미와 역할	수행평가 (서술형) 법의 의미와 생활 속 법 설명하기	[지식탐구 학습] 다양한 매체를 활용하여 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 조사하여 보고서를 작성함. 법의 의미와 성격을 친구들에게 설명하고 법의 필요성에 대해 토의·토론 활동을 함.	잘함	우리 생활 속 적용되는 법의 강제성을 대체로 바르게 이해하고 적용하며 법 한가지를 자세히 설명한다	7월
					보통	우리 생활 속 적용되는 법의 강제성을 대체로 바르게 이해하고 적용하며 법 한가지를 일부 바르게 설명한다	
					노력 요함	우리 생활 속 적용되는 법의 강제성을 일부만 바르게 이해하고 적용하며 법 한가지를 일부 바르게 설명한다	

수학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[6수01-03]배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	2. 약수와 배수 4. 약분과 통분	수행평가 (서술형) 최대 공약수와 최소 공배수를 바르게 구하고, 약분과 통분하여 분수의 크기 비교하기	[원리 탐구 수업] 실생활 속 다양한 배수, 공배수, 최소공배수 개념이 적용된 사례를 조사함. 모듈별로 두 수의 배수, 공배수, 최소공배수 구하는 방법을 이용하여 문제 만들어 우리반 문제은행을 만듦.	잘함	를 바르게 구하고, 약분과 통분을 정확하게 하여 분수의 크기 비교를 할 수 있다.	4월
					보통	최대 공약수와 최소 공배수를 구하고, 약분과 통분을 하여 분수의 크기를 비교한다.	
					노력 요함	최대 공약수와 최소 공배수를 구할 수 있지만, 약분과 통분을 하는데 어려워 한다.	
규칙 성	[6수04-01]한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	수행평가 (서술형) 대응관계표를 만들어 이해하기	[원리 탐구 수업] 어린이 신문의 기사에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내 봄. 주변에서 볼 수 있는 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 표현함.	잘함	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 한가지 식으로 표현할 수 있다	5월
					보통	문장에서 규칙성을 발견하여 식으로 바르게 나타내 나 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다	
					노력 요함	문장에서 규칙성을 발견하나 식으로 나타내기에서 틀고 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서툴다	
수와 연산	[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수 덧셈과 뺄셈	수행평가 (서술형) 진분수, 대분수의 덧셈 계산하기	[문제 해결 수업] 분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 문제 상황들이 야기 형식으로 만듦. 문제 상황에 맞게 여러가지 방법을 활용하여 문제를 해결하고, 자신의 해결방법을 발표함.	잘함	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 대부분 바르게 계산할 수 있다	6월
					보통	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 절반만 바르게 계산할 수 있다	
					노력 요함	분수의 덧셈을 통분을 활용해 공통분모를 만들고 제시된 덧셈을 한가지만 바르게 계산할 수 있다	
측정	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	수행평가 (서술형) 여러직사각형의 넓이를바르게구하기	[귀납 추론 수업] 1cm ² 스티커를 직사각형, 정사각형 모양의 도형에 붙이고 개수를 세며 '가로'와'세로'를 이용하여 직사각형의 넓이를 구하고, '한 변의 길이'를 이용하여 정사각형의 넓이를 구하는 방법을 서술함.	잘함	직사각형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 넓이를 대체로 바르게 구한다	7월
					보통	직사각형의 특성을 알고 식을 활용해 도형 넓이를 한두가지만 바르게 구한다	
					노력 요함	직사각형의 특성을 알지만 넓이를 구하는 식을 만드는 것은 어려워 하고 도형 넓이를 한두가지만 바르게 구한다	

과학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
열과 에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	수행평가 (서술형) 온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 측정하기	[발견 학습 수업] 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 측정하기' 실험으로 두 물체 접촉 후 온도 변화를 관찰하여 발표함.	잘함	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다.	4월
					보통	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다.	
					노력 요함	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 측정 결과를 보고 알 수 있는 사실만 설명한다.	
우주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	2. 태양계와 별	수행평가 (서술형) 태양과 행성의 뜻과 종류 조사하기	[순환 학습 수업] 브레인스토밍 방식으로 태양이 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 탐색함. 모둠별로 다양한 매체를 이용한 태양계 행성들의 상대적 크기와 거리 비교 보고서를 작성 후 발표함.	잘함	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계 행성들을 조사하여 상대적 크기와 거리를 비교할 수 있다.	5월
					보통	태양이 지구의 에너지원인 것과 태양계 행성을 예를 들어 말할 수 있다.	
					노력 요함	태양계 행성을 말할 수 있다.	
물질의 성질	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	3. 용해와 용액	수행평가 (서술형) 용해 전과 후의 무게 비교하기	[탐구 학습 수업] 다양한 물질을 물에 넣었을 때 나타나는 현상을 예상하고 용해전후를 관찰한 실험 결과를 바탕으로 용액의 특성을 그림과 글로 표현하여 발표함.	잘함	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 서술했으며, 용해 현상과 관련된 예를 대부분 올바르게 서술했다.	6월
					보통	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 올바르게 서술했다.	
					노력 요함	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 올바르게 비교했다.	
생명의 연속성	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	수행평가 (서술형) 곰팡이, 버섯, 해캄의 특징 알아보기	[탐구 학습 수업] 다양한 관찰 도구를 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이, 원생생물 등)을 관찰하여 발표함. 현미경 사용법을 익혀 다양한 생물의 특징을 탐색하여 모둠별 관찰보고서를 작성함	잘함	곰팡이, 버섯의 생김새와 번식 방법, 해캄의 생김새와 해캄이 초록색으로 보이는 까닭을 대부분 올바르게 서술했다.	7월
					보통	곰팡이, 버섯, 해캄의 생김새를 썼으나 나머지를 서술하지 못했다.	
					노력 요함	곰팡이, 버섯, 해캄의 생김새를 쓰지 못했고, 나머지도 서술하지 못했다.	

실과 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
기술의 세계	[6실04-03]생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 실행한다.	2. 동식물과 함께 하는 생활	수행평가 (실험실습법) 동물의 활용 이해하고 길러보기	[프로젝트학습] 책임감을 가지고 성실하게 동물을 돌보며, 동물의 입장에서 공감할 수 있는 경험을 제공한다. 동물의 기준은 개인의 특성에 따라 다를 수 있으며, 특수 동물의 경우 주성하는 다양한 의견이 있을 수 있다.	잘함	생활 속 동물기르기 계획을 세우고 기르기 절차에 맞게 기르며 과정을 선생님과 친구들에게 소개한다.	5월
					보통	생활 속 동물기르기 계획을 세우고 기르기 절차에 맞게 기르며 과정을 선생님과 친구들에게 짧게나마 소개한다.	
					노력 요함	생활 속 동물기르기 계획을 세우고 기르기 절차와는 다르나 기르며 과정을 선생님과 친구들에게 짧게나마 소개한다.	
가정생활	[6실03-01]옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	3. 독소 나는, 생 자 리	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가)) 다양한 옷 관리의 실천	[직접교수학습] 평소 본인이 옷을 어떻게 관리하는지 자신의 옷장 속 옷을 반성하는 시간을 주어 자기의 옷을 정리하고 보관하는 방법을 알고 실천한다. 옷을 반성하는 시간을 주어 자기의 옷을 정리하고 보관하는 방법을 알고 실천한다. 옷을 반성하는 시간을 주어 자기의 옷을 정리하고 보관하는 방법을 알고 실천한다.	잘함	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알고 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 알고 실천한다.	6월
					보통	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알고 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 일부 알고 실천한다.	
					노력 요함	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알지만 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 잘 모른다.	

체육 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
건강	[6체01-02]건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 성장 과 체 력	수행평가 (실기시험) 근력과 근지구력 증진을 위한 실천 운동계획과	[프로젝트학습] 건강 체력은 남녀노소 누구에게나 필요한 강도 높고, 건강 체력을 증진하기 위한 운동의 강도를 자신의 체력 수준에 맞게 선택할 수 있도록 지도한다.	잘함	자신의 근력과 근지구력을 강화시키기 위한 운동 3가지를 대체로 바르게 수행하고 계획을 세워 1주일 중 5일정도 성실하게 실천한다.	4월
					보통	자신의 근력과 근지구력을 강화시키기 위한 운동 3가지를 대체로 바르게 수행하고 계획을 세워 1주일 중 3~4일간 실천한다.	
					노력 요함	자신의 근력과 근지구력을 강화시키기 위한 운동 3가지 중 일부만 바르게 수행하고 계획을 세워 1주일 중 1~2만 실천한다.	
도전	[6체02-02]거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 거리 도전	수행평가 (실기시험) 제자리 멀리뛰기와 도움닫기 하여 멀리 뛰기	[직접교수학습] 학생들이 스스로 자신의 능력에 알맞은 방법으로 움직여 학습할 수 있도록 안내한다. 교사는 직접적인 해결책을 제공하지 않고 학습 단서를 제공한다.	잘함	멀리뛰기를 하는 두가지 방법의 4단계 방법을 대체로 바르게 설명한다.	5월
					보통	멀리뛰기를 하는 두가지 방법의 4단계 방법을 일부 분만 바르게 설명한다.	
					노력 요함	멀리뛰기를 하는 두가지 방법의 4단계 방법을 한가지에 대해서만 일부분 바르게 설명한다.	
경쟁	[6체03-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	3. 필드 형 경쟁	수행평가 (실기시험) 티볼형 게임의 규칙 이해하기	[협력학습] 필드형 게임을 통해서 서로 단순한 기능보다 익히도록 한다. 학생 수준에 맞는 경기장의 크기나 도구의 크기를 변형하여 지도할 수 있음. 실수한 친구를 비난하기 보다 격려와 칭찬하는 습관을 갖도록 함.	잘함	티볼형 게임을 대체로 바르게 이해하고 2가지 종류의 게임에 알맞은 전략을 적절하게 사용할 수 있다.	6월
					보통	티볼형 게임을 일부 바르게 이해하고 2가지 종류의 게임에 전략을 사용할 수 있다.	
					노력 요함	티볼형 게임을 일부 바르게 이해하고 2가지 종류의 게임에 전략 사용에 어려움을 느낀다.	

음악 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1-1 노래로 친해져요	수행평가 (실기시험) 내가 좋아하는 노래 부르기	[직접교수학습] 소리의 어울림에 관심을 갖고 표현을 참여하도록 지도한다. 음정을 통하여 기르는 데 정돈된 표현을 이해하여 활용하는 음악 정보 처리 역량을 기른다.	잘함 자신이 좋아하는 노래를 2가지 선택하여 자세히 설명할 수 있으며 노래발표 후 친구들의 노래를 감상한다	4월
					보통 자신이 좋아하는 노래를 2가지 선택하여 간단히 설명할 수 있으며 노래발표 후 친구들의 노래를 감상한다	
					노력요함 자신이 좋아하는 노래를 1가지만 선택하여 간단히 설명할 수 있으나 노래발표 후 친구들의 노래 감상에 소극적이다	
감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1-6 사계 중 봄	수행평가 (실기시험) 사계 중 봄을 듣고 느낌 표현하기	[반응중심학습] 음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현한다. 감성적 감응을 통해 봄의 분위기를 느끼고 표현할 수 있도록 지도함.	잘함 사계 중 봄을 감상하고 감상 소감을 설명하며 각 부분에서 느껴지는 감정을 대부분 선과 신체로 매끄럽게 표현한다	5월
					보통 사계 중 봄을 감상하고 감상 소감을 일부 설명하며 각 부분에서 느껴지는 감정을 대부분 선과 신체로 표현한다	
					노력요함 사계 중 봄을 감상하고 감상 소감을 일부 설명하며 각 부분에서 느껴지는 감정을 선과 신체 중 한가지로만 표현한다	
생활화	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	1-7 생활 속 음악 이야기	수행평가 (포트폴리오) 생활 속 음악의 활용 설명하기	[프로젝트학습] 음악이 사람의 행동과 신리에 영향을 미친다. 동으로 마음의 안정을 받거나 신체 건강에 영향을 미칠 수 있도록 해 줄 수 있도록 과제로 제시할 수 있음.	잘함 생활 속에서 마음을 전달하기 좋은 음악을 4종류로 여러 가지 조사하고, 음악선물 계획을 세운다	6월
					보통 생활 속에서 마음을 전달하기 좋은 음악을 4종류 중 3가지를 여러 가지 조사하고, 음악선물 계획을 세운다	
					노력요함 생활 속에서 마음을 전달하기 좋은 음악을 4종류 중 2가지를 여러 가지 조사하고, 음악선물 계획을 세운다	
표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-5 맑고 고운 단소소리	수행평가 (실기시험) 바른 자세로 단소 연주하기	[직접교수학습] 바른 자세와 호흡의 요소를 익혀 부르거나 주법으로 악기를 연주한다. 좋은 소리를 내기 위한 바른 자세와 호흡의 주법을 충분히 연습할 수 있도록 제공한다.	잘함 단소를 바르게 연주하는 방법과 호흡 및 자세를 대체로 바르게 익혀 연주한다	7월
					보통 단소를 바르게 연주하는 방법과 호흡 및 자세를 일부만 바르게 익혀 연주한다	
					노력요함 단소를 바르게 연주하는 방법과 호흡 및 자세를 일부만 바르게 익히고 연주에는 서툴다	

미술 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6미02-04] 조형 원리(비례, 운동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중점, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	1-3. 색과 함께 하는 세상	수행평가 (실기시험) 색의 성질을 활용한 수채화 표현하기	[직접교수학습] 조형 원리에 대한 개념을 주안점으로 강조하지 않도록 유의한다. 여러 재료들을 용하여 조형 원리의 특성을 다양하게 탐색하게 함.	잘함 주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색의 채도와 명도의 변화 정도를 활용하여 수채화 작품을 표현한다	4월
					보통 주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색의 채도와 명도의 변화 중 한가지를 활용하여 수채화 작품을 표현한다	
					노력요함 주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하나 색의 채도와 명도의 변화 중 한가지의 일부만 나타나는 수채화 작품을 표현한다	
체현	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	2-5. 상으로 보는 세상	수행평가 (실기시험) 우리 주위의 작품을 달리 상상하기	[반응중심학습] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 내면을 선정하고 모습대로 바꾸어 표현함.	잘함 바꾸고 싶은 작품을 선정하여 배경을 상상해 바꾸기 계획을 세워 상상한 모습대로 일부분 바꾸어 표현한다	5월
					보통 바꾸고 싶은 작품을 선정하여 배경을 상상해 바꾸기 계획을 일부 세워 상상한 모습대로 일부분만 바꾸어 표현한다	
					노력요함 바꾸고 싶은 작품을 선정하여 배경을 상상해 바꾸기 계획을 일부 세우나 상상한 모습대로 바꾸는 것에 서툴다	
감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	2-7. 전통 미술과 현대 미술	수행평가 (서술형) 전통 미술과 현대 미술을 감상하고 비교하기	[가치탐구학습]	잘함 전통 미술과 현대 미술 작품을 감상하고, 각각의 특징을 비교하여 변화를 찾아 설명할 수 있다.	6월
					보통 전통 미술과 현대 미술 작품을 감상하고, 각각의 특징을 비교하여 설명할 수 있다.	
					노력요함 전통 미술과 현대 미술 작품을 감상하였으나, 각각의 특징을 비교하여 설명하는데 어려움을 느낀다.	

영어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
말하기	[6영02-06] 자신의 경험 이나 계획에 대해 간단히 물거나 답할 수 있다.	1. Where Are You From?	수행평가 (구두시험) 출신국가 묻고 답하기와 헤어질 때 인사하기	[직접교수학습] 학생이 관심 가질 만한 내용을 선정하여 질의응답 학습이나 과제 수행, 프로젝트 학습 등 여러 방법으로 운영할 수 있는 다양한 상황을 제시하고 학습한 표현을 활용하여 질문하고 대답하는 활동을 통해 자연스럽게 발화해 볼 수 있게 함.	잘함	헤어지는 인사를 알고 어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 바르게 이해하며 정해진 상황 대부분에 맞게 대화한다	3월
					보통	헤어지는 인사를 알고 어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 일부만 이해하며 정해진 상황에 일부 맞게 대화한다	
					노력 요함	헤어지는 인사를 일부만 알고 어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 일부만 이해하나 정해진 상황에 맞게 대화하는 것에 서툴다	
읽기	[6영03-03] 일상생활 속 의 친숙한 주 제에 관한 쉽 고 짧은 글을 읽고 세부 정 보를 파악할 수 있다.	2. Whose Drone Is This?	수행평가 (서술형) 물건의 소유를 묻고 답하는 표현 읽고 이해하기	[직접교수학습] 급의 수준은 몇 개의 문장으로 구성된 짧은 신문 글이며 주제는 습자가 일상생활 속 에서 쉽게 접할 수 있는 것으로 선정함. 기계적 내어 읽는 과정이 되지 않도록 다른 언어 기능 과 통합하여 의미있는 활동이 되도록 함.	잘함	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 대부분 바르게 설명한다	4월
					보통	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 3~4가지만 바르게 설명한다	
					노력 요함	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 1~2가지만 바르게 설명한다	
듣기	[6영01-02] 일상생활 속 의 친숙한 주 제에 관한 간 단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있 다.	4. What's Your Favorite Subject?	수행평가 (실기시험) 좋아하는 것에 대한 표현 듣고 이해하기	[직접교수학습] 대화가 일어나는 상황, 전화 관계, 배경지식 등을 활용하여 의미를 파악하도록 지도하고 듣기 전 활동, 듣기 중 활동, 듣기 후 활동으 로 나누어 단계별로 지 도함.	잘함	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음을 대체로 알맞게 설명한다	5월
					보통	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음 중 5~6가지만 알맞게 설명한다	
					노력 요함	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음 중 3~4가지만 알맞게 설명한다	
쓰기	[6영04-04] 실물이나 그 림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있 다.	5. I Get Up at Seven	수행평가 (서술형) 일과를 나타내는 어구쓰기	[직접교수학습] 교사의 교정 및 학습자 상호 간의 교정을 통하 여 알파벳 대소문자와 문자 부호 등의 영어 표기법을 이해하고 바 르게 쓸 수 있도록 지 도함. 학습자가 쓰기 과정을 충분히 즐길 수 있도록 단계적으로 지 도하는 것이 효과적임.	잘함	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 여가와 제시된 문장을 대부분 바르게 쓸 수 있다	6월
					보통	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 여가와 제시된 문장을 3~4가지만 바르게 쓸 수 있다	
					노력 요함	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 여가와 제시된 문장을 2가지만 바르게 쓸 수 있다	

창의적 체험활동 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 5학년

시기	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	봉사 활동	현장체험학습 및 학급나들이 이후 내가 활동한 주변 깨끗한 환경 만들기	관찰평가	체험학습 장소의 생태 및 환경을 알아보고, 깨끗한 환경을 만들기 위해 스스로 노력한다.
5월	진로 활동	에듀테크를 활용하여 나의 진로 탐색하기	자기평가 동료평가	다양한 에듀테크 도구를 활용하여 미래의 직업을 알아보고 나에게 맞는 직업을 조사한다.
6월	자율 활동	내 몸과 건강에 대해 알아보고, 안전한 응급처치 방법 익히기	관찰평가 실기평가	내 몸과 건강에 대한 이해를 통해 질병 예방법을 배우고, 응급처치 방법을 절차에 따라 익힌다.
7월	동아리 활동	역사탐험부 동아리활동 참여하기	관찰평가 서술평가	역사에 대한 흥미를 느끼고, 동아리활동에 적극적으로 참여하며 탐구한다.