

# 국어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
문학	[4 국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	1. 생생하게 표현해요	수행평가 (구두시험) 감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	[반응중심수업] 시의 전반적인 분위기와 시적 상황을 해치지 않는 선에서 학생들의 다양한 낭송 방법을 수용한다.	잘함	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 바른 자세와 알맞은 목소리로 시를 끝까지 낭송한다.	3월
					보통	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말하며 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.	
					노력 요함	교사의 도움을 받아 자신이 낭송할 시를 고르고, 시에 드러난 감각적 표현의 느낌을 살려 시를 낭송하는데 서툴다.	
문법	[4 국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. 분명하고 창하게	수행평가 (서술형) 문장의 짜임을 알고는 있지만 짜임에 맞는 문장 쓰기	[지식탐구수업] 문장에서 (누가/무엇이) (어찌하다/어떠하다) (무엇이다)에 해당하는 말을 이해하고 평가한다.	잘함	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 3개 쓴다.	4월
					보통	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 2개 쓴다.	
					노력 요함	문장의 짜임 구성을 알려고 노력하며, 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 0-1개 쓴다.	
매체	[4 국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	서로 배려하며 소통해요	수행평가 (서술형) 매체를 활용하여 소통할 때 저작권 보호하기	[경험학습수업] 저작권을 지키기 위한 행동을 실제 생활에서 할 수 있는지 평가한다.	잘함	저작권의 뜻과 필요성을 정확하게 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	5월
					보통	저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	저작권의 뜻과 필요성을 이해하고, 매체를 활용하여 소통할 때 저작권을 보호하는 방법을 설명하는데 어려움이 있다.	
듣기·말하기	[4 국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아	수행평가 (서술형) 글을 듣고 중요한 내용을 자연스럽게 연결해 간추리기	[문제해결수업] 글을 듣고 문단의 중심 문장을 찾아 간추리는 방법을 함.	잘함	글을 듣고 각 문단의 중심 문장을 바르게 찾고, 찾은 중심 문장을 자연스럽게 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	6월
					보통	글을 듣고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리할 수 있다.	
					노력 요함	타인의 도움을 받아 글을 듣고 각 문단의 중심 문장을 찾고, 찾은 중심 문장을 연결해 내용을 간추려 정리하는데 서툴다.	
쓰기	[4 국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	5. 인물에게 마음을 전해요	수행평가 (서술형) 마음을 전하는 글 쓰기	[문제해결수업] 마음을 나누고 싶은 대상을 생각하고 있었던 일을 떠올려 마음을 표현하는 편지를 씀.	잘함	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.	6월
					보통	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰려고 노력한다.	
					노력 요함	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.	
읽기	[4 국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	6. 자신 있게 읽고 써요	수행평가 (서술형) 사실과 의견을 구분하고 의견에 대한 생각 쓰기	[문제해결수업] 사실과 의견 구별하기 시범을 통해 사실과 의견을 구별하는 방법을 익히고, 글을 읽고 사실과 의견을 구별함.	잘함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 정확하게 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	7월
					보통	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 부분적으로 구분하고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적을 수 있다.	
					노력 요함	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장을 구분하는데 서툴고, 글쓴이의 의견에 대한 자신의 생각을 적는데 어려움이 있다.	

# 도덕 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자 신 의 관 계	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도로 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 꾸준히 실천할 수 있다.	1. 나를 찾아 떠나는 여행	수행평가 (서술형) 나만의 긍정 좌우명 만들기	[가치탐구학습] 학생들이 참고할 수 있도록 다양한 긍정 좌우명의 예시를 제시하고, 평소 생활 속에서 긍정 좌우명을 떠올리고 나눌 수 있게 한다.	잘함	자신의 감정을 소중히 여기고 자신을 존중하는 태도로 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 꾸준히 실천할 수 있다.	3월
					보통	자신의 감정을 소중히 여기고 자신을 존중하는 태도로 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 실천할 수 있다.	
					노력 요함	타인의 도움을 받아 나만의 긍정 좌우명을 만들고, 긍정 좌우명을 실천하기 위한 노력이 필요하다.	
타 인 의 관 계	[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께 하는 우리 가족	수행평가 (서술형) 가족의 행복을 위해 할 수 있는 효도 탐색하고 실천하기	[경험수업] 현대 사회에서의 가족의 모습은 어떠하며, 가족 간에 사랑하고 감사해야 하는 이유와 가족 간에 지켜야 할 일은 무엇인지 알아본다.	잘함	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일간 성실하게 실천한다	5월
					보통	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 절반 이상 실천한다	
					노력 요함	우리 가족의 행복을 위해 내가 할 수 있는 효도를 제시하고 1주일 중 이틀을 실천한다	
사 회 동 차 의 관 계	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여 하고 자하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	수행평가 (서술형) 공공장소에서 지켜야 할 규칙의 이해와 실천	[체험학습] 공공장소에서 지켜야 할 다양한 규칙과 그것의 중요성은 무엇이며, 어떻게 습관화할 수 있는지 확인한다.	잘함	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 정확히 이해하여 4가지 공공장소에서 지킬 규칙을 대부분 제시하고 성실하게 실천에 옮긴다	6월
					보통	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 일부 이해하여 3가지 공공장소에서 지킬 규칙을 대부분 제시하고 성실하게 실천에 옮긴다	
					노력 요함	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 부분적으로 이해하여 2가지 공공장소에서 지킬 규칙을 대부분 제시하고 실천에 옮긴다	
자 연 생 태 의 관 계	[4도04-01]생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	수행평가 (서술형) 생명을 보호해야 하는 방법과 실천	[개념수업] 인간 생명이 소중함 이유를 무엇이고, 어떻게 하면 책임감 있게 인간도 생명을 존중할 수 있도록 다짐한다.	잘함	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 몇가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 성실하게 실천한다	7월
					보통	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 한가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 성실하게 실천한다	
					노력 요함	생명이 소중한 이유를 알고 자세히 설명하며 한가지 생명존중 실천 방법을 제시하고 일부는 실천한다	

# 사회 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
지리 인식	[4사01-01] 주변 여러 장 소에서의 경 험과 느낌을 다양한 방식 으로 표현하 고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태 도를 지닌다.	1. 우리 가 사 는 곳1) 우리 생 활 속 여러 장 소 에 경 험과 느	수행평가 (서술형) 우리 주변의 여러 장소의 모습 그림으로 표현하기	[경험수업] 장소의 실제 위치나 모 습을 정확히 나타내는 것에 중점을 두기보다 는 머릿속에 떠오르는 모습을 자유롭게 표현 할 수 있도록 안내한다.	잘함	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각 을 잘 살려 그림으로 다양하게 표현할 수 있다.	3월
					보통	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각 을 그림으로 표현할 수 있다.	
					노력 요함	우리 주변의 여러 장소에 대한 자신의 느낌과 생각 을 그림으로 나타내는 데 어려움이 있다.	
역사 일반	[4사02-03]지 역의 변화상 을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지 역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악 한다.	2. 일 상 에서 만 과 지 나는 거3) 지 역의 변 달 생 화와 라진 생 활 모습	수행평가 (서술형) 지역 사람들의 달라진 생활 모습 비교하기	[탐구수업] 우리 지역의 변화를 확 인할 수 있는 적절한 사진을 선택하고 비교 하였는지 평가한다.	잘함	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 찾아 지역의 달라 진 모습을 비교하고 사람들의 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	6월
					보통	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라 진 모습을 비교할 수 있다.	
					노력 요함	지역의 변화를 알 수 있는 사진을 보고 지역의 달라 진 모습을 비교하는 데 어려움이 있다.	

# 과학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
운동 과 에너지	[4과01-02] 수평 잡기 활 동을 통해 체의 무게를 비교할 수 있 다.	1. 힘과 생 활	수행평가 (서술형) 수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법 설명하기	[탐구수업] 수평잡기 활동 결과로 무게를 비교하는 방법 을 설명하지 못하는 경 우에는 수평일 때와 한 쪽으로 기울어진 수평 대의 예시를 보여 주 며 설명하도록 안내한다.	잘함	수평 잡기 활동에서 양 끝에 무게가 같은 물체와 무 게가 다른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 잘 비교하며, 실험 결과를 토대로 물체의 무게를 비 교하는 방법을 쓸 수 있다.	3월
					보통	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다 른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교할 수 있다.	
					노력 요함	수평 잡기 활동에서 무게가 같은 물체와 무게가 다 른 물체를 올려놓았을 때 나타나는 현상을 비교하는 데 어려움이 있다.	
생명	[4과03-01] 여러 가지 식 물을 관찰하 여 특징에 따 라 식물을 분 류할 수 있 다.	3. 식물 의 생활	수행평가 (서술형) 식물 잎의 특징에 따라 다양한 분류 기준을 세워 분류하기	[경험 학습 수업] 분류 기준에 대하여 '아 니오'가 명확한 이진 분류로 지도한다.	잘함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	5월
					보통	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
					노력 요함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 일부 분 세우지 못하며 분류하지 못한다.	

# 수학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산을 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수행평가 (논술형) 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제를 해결하기	[문제해결학습] 받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있는지 확인하기 위해 문제 해결 과정을 관찰하도록 한다.	잘함	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 정확하게 해결한다.	3월
					보통	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 해결한다.	
					노력 요함	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 한 두 가지만 해결한다.	
도형	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	수행평가 (논술형) 직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	[개념형성수업] 여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통하여 직사각형과 정사각형의 의미와 성질을 알 수 있도록 지도한다. 직사각형, 정사각형 사전을 만든다.	잘함	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타낸다.	4월
					보통	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	
					노력 요함	직사각형, 정사각형의 의미를 일부만 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	
수와 연산	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수행평가 (논술형) 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	[원리탐구수업] (두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해함. 제시된 문제에 서잘못 계산한 부분을 찾아 바르게해결하고 그 과정을 설명함	잘함	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 해결한다.	5월
					보통	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.	
					노력 요함	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 일부 이해하나 문제 해결을 어려워한다.	
측정	[4수03-01]1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	5. 길이와 시간	수행평가 (논술형) 시간의 단위 알고 시각 읽기	[원리탐구수업] 시간이 활용되는 실생활 상황을 이용하여 초 단위까지의 시각을 이해하도록 지도함.	잘함	시간의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 읽는다.	6월
					보통	시간의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 읽지만 경우에 따라 오류가 있다.	
					노력 요함	시간의 단위를 이해하지만, 초 단위까지 시각을 읽는 것을 어려워한다.	

# 체육 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
운동	[4체01-02] 기본 체력은 운동의 방법과 절차를 익히 며 자신의 수 준에 맞는 운 동을 시도한 다.	1. 운동 1) 운동 체 력으로 체 길 려요	수행평가 (서술형) 다양한 방법의 걷기와 달리기를 알고 정확하게 수행하기	[직접교수학습] 걷기와 달리기에서 각 각 속도를 달리 했을 때 어떤 차이점이 있 는지도 함께 파악하 도록 한다.	잘함	속도에 따른 걷기와 달리기 모습을 정확하게 파악하 고 걷기와 달리기의 차이점을 두 가지 이상 잘 알고 있다.	5월
					보통	걷기와 달리기의 모습을 파악하고, 걷기와 달리기의 차이점을 한 가지 정도 알고 있다.	
					노력 요함	걷기와 달리기의 모습을 파악하고, 걷기와 달리기의 차이점을 아는 데 어려움이 있다.	
스포츠	[4체02-03] 움직임 요소 에 따른 기본 움직임 기술 의 수행 방법 을 파악하고 시도한다.	2. 스포 츠2) 제 자리에서 움직여요	수행평가 (실기형) 균형 잡기 움직임 기술 이해하기	[직접교수학습] 균형을 잃고 넘어질 수 있으므로, 사전에 매트 를 충분히 깔고 주변 사물들을 제거한 안전 환경을 조성한다.	잘함	균형 잡기 움직임 기술을 이해하고, 게임 활동에 적 극적으로 적용할 수 있다.	3월
					보통	균형 잡기 움직임 기술을 이해하고, 간단한 게임 활 동에 적용할 수 있다.	
					노력 요함	균형 잡기 움직임 기술을 부분적으로 이해하고, 타인 의 도움을 받아 게임에 적용할 수 있다.	

# 음악 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
감상	[4음02-03] 다양한 종류 의 음악을 듣 고 음악의 분 위기를 묘사 하거나 쓰임 을 이야기한 다.	1. 음악 이 공금 동 해 - 동 사 물의 육제	수행평가 (서술형) 동물을 표현한 음악 감상하기	[반응중심학습] 고유한 음악적 특징을 파악하여 다양한 방법 으로 표현하는 과정을 다 양한 음악과 관련된 사 양한 문화를 자연스럽 게 익히도록 함.	잘함	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 각각 의 동물들을 어떻게 표현했는지 생여림과 빠르기, 가락 의 흐름을 생각하여 감상 소감을 쓸 수 있다.	4월
					보통	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 각각 의 동물들을 어떻게 표현했는지 생각하여 감상 소감을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	다양한 동물이 등장하는 동물의 사육제를 듣고 각각 의 동물들을 어떻게 표현했는지 감상 소감을 쓰는데 어려움이 있다.	
연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익히 노래 부르거 나 악기로 연 주한다.	2. 음악 과 친구 되어 작 은 별	수행평가 (실기시험) 바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	[직접교수학습] 신체 표현은 학생들의 수준을 고려하여 단계 적으로 지도함. 신체 표현 활동을 하면서 아 악이 가지고 있는 아 다움을 느낄 수 있도 움.	잘함	바른 자세와 주법으로 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.	6월
					보통	바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.	
					노력 요함	바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하는데 어려움 이 있다.	

# 미술 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.	2. 조형 요소 색, 선, 형	수행평가 (실기시험) 작품에 숨어있는 선, 형, 색 발견하기	[직접교수학습] 감각을 이용하여 대상의 형태를 탐색한 후 자신의 생각이나 느낌을 글, 이미지, 소리, 영상, 사진, 행위 등을 통해 자유롭게 나타내도록 허용적인 분위기를 조성함.	잘함	대상을 정하여 다양한 관찰방법으로 관찰하고 특징에 어울리는 표현방법을 한가지 이상 선택하여 그릴 수 있다.	4월
					보통	대상을 정하여 한두가지 관찰방법으로 관찰하고 특징에 어울리는 표현방법을 한가지 이상 선택하여 그릴 수 있다.	
					노력 요함	대상을 정하여 한두가지 관찰방법으로 관찰하고 표현방법을 한가지 이상 선택하여 간략하게만 그릴 수 있다.	
미적 체험	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	4. 찾았다, 오감	수행평가 (실기시험) 다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기	[탐구학습] 사물을 탐색할 때 쓰이는 다양한 감각을 정리하고, 하여 발표한 다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하고, 관찰한 특징을 기록한 내용을 바탕으로 감각적으로 느낀 점 친구들 앞에서 발표를 한, 발표를 통해 서로의 탐구결과를 공유하고 의견을 나눔.	잘함	자연물과 인공물을 탐색하는 데 쓰이는 자신의 다양한 감각을 이해하고 적극적으로 활용할 수 있다.	5월
					보통	자연물과 인공물을 탐색하는 데 쓰이는 자신의 다양한 감각을 발견하고 활용할 수 있다.	
					노력 요함	자연물과 인공물을 탐색하는 데 자신의 다양한 감각을 제한적으로 활용할 수 있다.	
감상	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다.	5. 재미 있는 미술사관들이	수행평가 (서술형) 작품과 미술가에 대한 질문을 다양하게 만들기	[토의·토론 학습] 미술 작품을 감상하고 학생의 자유로운 선택을 통해 작품별 전문가 행동을 정한 뒤, 정한 작품에 대하여 심층 탐구함. 작품과 미술가에 대한 질문을 다양하게 만들어 질문함.	잘함	미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 다양하게 질문할 수 있다.	6월
					보통	미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다.	
					노력 요함	미술 작품을 보고 작품과 미술가에 관해 일부 질문을 시도할 수 있다.	

# 영어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	3. Sit down, Please	수행평가 (구두시험) 행동을 지시하는 말을 쓰고 말하기	[직접교수학습] 평가 결과를 바탕으로 피드백을 제공하고 교수 학습에 환류하여 수업을 개선한다.	잘함	행동을 지시하는 문장을 말할 수 있고, 주어진 의미와 어울리는 문장을 골라 쓸 수 있다.	4월
					보통	행동을 지시하는 문장을 부분적으로 말할 수 있다.	
					노력 요함	행동을 지시하는 문장을 말하거나 주어진 의미에 알맞은 문장을 골라 쓰는 데 어려움이 있다.	
이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4. How many cows?	수행평가 (서술형) 개수를 묻고 답하는 말 이해하기	[직접교수학습] 학생이 평가를 학습 과정의 일부로 인식하고 자신의 영어 학습 과정을 성찰하도록 구안한다.	잘함	개수를 묻고 답하는 말을 듣거나 읽고 그 의미를 이해하며, 대상의 개수를 설명할 수 있다.	5월
					보통	개수를 묻고 답하는 말을 듣거나 읽고 이해할 수 있다.	
					노력 요함	개수를 묻고 답하는 말을 듣거나 읽고 이해하는 데 어려움이 있다.	

# 창의적 체험활동 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 3학년

시기	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	동아리 활동	현장체험학습에서 내가 활동한 주변 깨끗한 환경 만들기	관찰평가	체험학습 장소의 생태 및 환경을 알아보고, 깨끗한 환경을 만들기 위해 스스로 노력한다.
5월		동아리 활동 참여하기	관찰평가 서술평가	동아리 활동에 적극적으로 참여하며 탐구한다.
6월	자율·자치 활동	다모임에 참여하며 협력적 의사소통능력 기르기	관찰평가 동료평가	다모임에서 다른 사람의 의견을 경청하고, 자신의 생각을 효과적으로 표현하며 의사소통에 참여한다.
7월	진로	진로체험 활동을 하며 나의 진로 탐색하기	자기평가 동료평가	관심있는 분야의 진로체험을 나의 장점과 특기를 탐색하고, 친구들과 공유한다.