

# 국어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
읽기	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기기를 간추려요	수행평가 (지필) 이야기 간추리기	[지식 탐구 수업] 주어진 글의 구조를 고려하여 내용을 요약함.	잘함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글을 간추릴 수 있다	3월
					보통	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 일부분 정리하여 글을 간추리나 일부 빠진 내용이 있다	
					노력 요함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하는것에 서툴고 글을 간추리나 일부 빠진 내용이 있다	
듣기 말하기	[6국01-04]자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	수행평가 (관찰) 자료를 준비하여 공식적인 말하기	[문제 해결 수업] 관심 있는 주제를 선정하여 관련 자료를 조사, 정리함	잘함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 준비하여 공적인 상황에 적합하도록 발표한다	4월
					보통	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하여 공적인 상황을 생각하며 발표한다	
					노력 요함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하나 공적인 상황에 맞게 발표하는 것에는 서툴다	
문학	[6국05-04]일상생활의 경험을 이야기하거나 극의 형식으로 표현한다.	함께 연극을 즐겨요	지필평가 (지필) 일상적인 경험을 극본으로 표현하기	[역할수행학습] 일상적인 경험 중 기억하고 있는 일을 떠올리고 해당 사건의 흐름을 정리함. 정리한 내용을 바탕으로 간략하게 극본을 씀.	잘함	극본의 특성을 알고 일상적인 경험을 극본으로 표현한다.	7월
					보통	극본의 특성을 알고 교사의 도움을 받아 일상적인 경험을 극본으로 어느 정도 표현한다.	
					노력 요함	극본의 특성을 알고 일상적인 경험을 극본으로 표현하려고 노력한다.	

# 도덕 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자신과 관계	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인이 되려요	수행평가 (보고서(자기평가)) 나를 이해하고 존중하기	[가치 탐구학습] 다양한 인물 중에 자주적이라고 생각되는 사람들과는 어떤 특징을 찾아볼까요?	잘함	자신의 장점과 약점을 두가지씩 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보며 스스로를 존중할 수 있다	3월
					보통	자신의 장점과 약점을 한두가지 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보며 스스로를 존중할 수 있다	
					노력 요함	자신의 장점과 약점을 한두가지 찾아 이해하고 발전을 위한 모습을 찾아보나 소극적이다	
타인과 관계	[6도02-03]봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변의 사랑의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 길 이 모여 따뜻한 세상	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 주변의 물건과 사람에게서 봉사의 의미 발견하기	[탐구수업] 내가 베풀 수 있는 봉사를 찾아보고 실천함	잘함	주변의 다양한 물건과 인물에게서 봉사의 마음을 발견하고 이해하여 봉사의 의미가 나타나도록 기록한다	4월
					보통	주변의 한두가지 물건과 인물에게서 봉사의 마음을 발견하고 이해하여 봉사의 의미가 나타나도록 기록한다	
					노력 요함	주변의 한두가지 물건과 인물에게서 봉사의 마음을 발견하고 이해하나 봉사의 의미가 나타나도록 기록하는 것에 서툴다	
자연 초월과의 관계	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 자신의 생활 되돌아보기	[가치 탐구학습] 미래의 내가 어떤 삶을 살았는지에 대한 성찰문을 작성하여 발표하기	잘함	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 고려하여 올바른 내가 되기 위해 다짐한다	5월
					보통	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 일부 찾아 올바른 내가 되기 위해 다짐한다	
					노력 요함	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 일부 찾으나 올바른 내가 되기 위한 다짐에 소극적이다	

# 사회 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
일반 사회	[6사06-04] 광복 이후 경 제성장 과정 에서 우리 사 회가 겪은 사 회 변동의 특 징과 다양한 문제를 살펴 보고, 더 나 은 사회를 만 들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구 한다.	2. 우리 나 라 의 경제 발 전 2) 우리 나 라 의 경 제 성 장 과 경 제 생 활 의 변화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 광복 이후 우리나라의 경제성장 과정 이해하기	[토의 토론 수업] 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회에 드러난 다양한 문제점 을 찾고 각자 찾은 기사 들을 모아 분석하여 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 정리하여 발표 한다. 교사가 제시한 해 결방안이 포함된 신문기 사를 읽고 기사문에서 찾은 문제점을 해결할 수 있는 또 다른 해 결방안을 모두 토의하고 해 찾아낸 토의 결과를 바탕으로 조건(찾아낸 문제점, 새로 찾아낸 해결방안)에 맞게 기사 문을 작성함.	잘함	우리나라의 경제성장 과정을 시대별로 대체로 구체 적으로 조사하여 정리 한다	6월
					보통	우리나라의 경제성장 과정을 시대별로 일부본은 자 세히 조사하여 정리 한다	
					노력 요함	우리나라의 경제성장 과정을 시대별로 간단하게 조 사하여 정리 한다	
일반 사회	[ 6 사 05-01]4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항 쟁 등을 통해 자유민주주의 가 발전해 온 과정을 파악 한다.	1. 우리 나 라 의 정치 발 전 1) 민주 주의 발 전과 시 민 참여	수행평가 (서술형) 우리 나라의 민주주의 발전 과정 바르게 이해하기	[개념수업] 4.19 혁명, 5.18 민주 화 운동, 6월 민주항쟁 의 발생 원인과 과정, 결과를 설명하고 원인과 결과가 드러나도록 연표를 만들어 정리함.	잘함	다양한 민주화 운동 3가지를 대체로 바르게 이해하 고 민주화 과정이 주는 교훈을 알맞게 설명한다	3월
					보통	다양한 민주화 운동 3가지 중 2가지만 바르게 이해 하고 민주화 과정이 주는 교훈을 알맞게 설명한다	
					노력 요함	다양한 민주화 운동 3가지 중 1가지만 바르게 이해 하고 민주화 과정이 주는 교훈을 일부만 설명한다	

# 수학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗 셈의 계산 원 리를 이해하 고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수 나눗 셈	수행평가 (서술형) 분수 나누기 자연수 바르게 해결하기	[원리 탐구 수업] (분수)÷(자연수)의 상 황이 적용되는 생활 속 상 황을 탐색하고 (분수)÷ (자연수) 계산 원리를 금, 그림, 수직 등으로 다양하게 표현함. (분 수)÷(자연수)의 계산이 필요한 문제를 제시하 고, 나눗셈의 원리를 이용하여 계산하는 과 정을 정리함.	잘함	대분수÷자연수의 계산원리를 정확하게 이해하고 제 시된 문제를 대부분 알맞게 계산할 수 있다.	3월
					보통	대분수÷자연수의 계산원리를 정확하게 이해하고 제 시된 문제를 일부만 알맞게 계산할 수 있다.	
					노력 요함	대분수÷자연수의 계산원리를 부분적으로 이해하고 제시된 문제를 풀이과정의 일부만 알맞게 계산할 수 있다.	
수와 연산	[6수01-10] '(자연수)÷(자 연수)'에서 나 눗셈의 몫을 분수로 나타 낼 수 있다.	1. 분수 나눗 셈	수행평가 (서술형) 자연수 나누기 자연수의 몫을 계산하기	[원리 탐구 수업] 중이 한 장을 똑같은 모양의 조각으로 나누어 갔고, 조각의 종이를 나 누어 가산방법을 분수 로 나타내는 방법을 토의 함. (자연수)÷(자연수) 의 계산이 필요한 문제 를 만들어 짝과 함께 바 꾸어 풀고 그 풀이 과 정을 정리함	잘함	자연수÷자연수를 분수로 나타낼 수 있고 제시된 나 눗셈 그림을 대체로 바르게 설명하며 나누는수가 나 누어 지는 수보다 작거나 큰 경우 모두 몫을 분수로 대부분 바르게 구한다.	3월
					보통	자연수÷자연수를 분수로 나타낼 수 있고 제시된 나 눗셈 그림을 한가지만 바르게 설명하며 나누는수가 나누어 지는 수보다 작거나 큰 경우 일부본 몫을 분 수로 바르게 구한다.	
					노력 요함	자연수÷자연수를 분수로 나타낼 수 있고 제시된 나 눗셈 그림을 한가지만 바르게 설명하며 나누는수가 나누어 지는 수보다 작거나 큰 경우 모두 몫을 분수 로 구하기 어렵다.	

도형	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	수행평가 (서술형) 각뿔을 이해하고 설명하기	[개념 형성 수업] 여러 가지 입체도형을 분류하면서 각기둥과 각뿔을 구분하여 찾고 그 의미를 짚어 설명함. 각기둥과 각뿔을 만들어 보고 도형의 구성 요소와 성질을 탐구하여 설명함.	잘함	주어진 밑면과 옆면의 모양에 맞는 각뿔을 찾을 수 있다.	4월
					보통	제시된 입체도형에서 각뿔을 찾을 수 있다.	
					노력요함	제시된 입체도형에서 각뿔을 한개만 찾을 수 있다.	
규칙성	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	수행평가 (서술형) 백분율의 개념과 활용	[문제 해결 수업] 실생활에서 두수의 크기를 비교하는 다양한 문제를 통해 비로 나타내고 비를 비율로 나타내는 방법을 탐구하고 정리함. 주사위를 던져 특정한 수가 나올 확률을 표에 기록하고 주사위를 굴린 전체 횟수에 대한 특정 눈의 수가 나올 확률의 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내어 봄.	잘함	백분율의 의미를 정확히 알고 다양한 상황에서 백분율을 대부분 바르게 나타낸다.	6월
					보통	백분율의 의미를 알고 다양한 상황에서 백분율을 일부 바르게 나타낸다.	
					노력요함	백분율의 의미를 일부만 알고 다양한 상황에서 백분율을 한가지만 바르게 나타낸다.	
자료와가성	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러그래프	수행평가 (서술형) 생활 속 비율을 띠그래프와 원그래프로 나타내기	[문제 해결 수업] 모둠별로 띠그래프 및 원그래프로 나타낼 주제와 설문대상을 정하여 설문조사를 실시함. 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프로 나타내고 각 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함.	잘함	띠와 원그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다	6월
					보통	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 일부 알맞게 그린다.	
					노력요함	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부 설명하나, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 그리지는 못한다.	
측정	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체와 정육면체의 겹넓이	수행평가 (서술형) 직육면체의 겹넓이	[원리 탐구 수업] 직육면체, 정육면체 모형을 각각 준비하여 겹넓이를 구하는 방법을 짚고 함께 도의하며 구함. 직육면체와 정육면체 상자를 잘라 각각의 전개도를 만들어보고 전개도에서 직사각형의 넓이 구하는 공식이 이용하여 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구함.	잘함	직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두가지 직육면체의 겹넓이를 계산하며 풀이방법을 일부 달리할 수 있다.	7월
					보통	직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두가지 직육면체의 겹넓이를 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다.	
					노력요함	직육면체의 겹넓이를 바르게 구하는 방법을 일부만 이해하고 두가지 직육면체의 겹넓이 중 한가지만 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다.	

# 과학 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
우주 (태양계의 구성요소와 운동)	[ 6과09-01 ] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	수행평가 (서술형) 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 까닭	[발견 학습 수업] 일정 간격으로 달의 모양을 관찰하여 기록한 내용을 바탕으로 달의 모양 변화 까닭을 설명함.	잘 함	한 달 동안 일어나는 달의 모양 변화를 관찰하고, 변화의 원인을 달의 공전과 관련지어 정확히 추론할 수 있다.	3월
					보 통	한 달 동안 일어나는 달의 모양 변화를 관찰하고, 변화의 원인을 달의 운동과 관련지어 추론할 수 있다.	
					노 력 요 함	한 달 동안 일어나는 달의 모양 변화를 관찰하지만, 변화의 원인을 파악하기 어려워한다.	
물질의 성질	[ 6과10-01 ] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	수행평가 (서술형) 이산화탄소의 성질 알아보기	[경험 학습 수업] 기체 발생 장치를 만들고 산소와 이산화탄소를 발생시킴. 집기병에 모은 기체의 냄새 맡기, 색상 관찰하기, 석회수 넣기, 향불 등에서의 활동 등을 통해 기체의 성질 찾기 실험 결과를 바탕으로 기체의 성질을 정리함	잘 함	이산화탄소의 성질을 올바르게 서술하고 이산화탄소의 쓰임새를 서술했다.	4월
					보 통	이산화탄소의 성질을 올바르게 서술했으나 이산화탄소의 쓰임새를 서술하지 못했다.	
					노 력 요 함	이산화탄소의 성질 중 한 가지만 올바르게 서술했다.	
생물의 구조와 에너지 (광합성)	[ 6과12-02 ] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	수행평가 (서술형) 광합성 산물 확인하기	[경험 학습 수업] 뿌리가 포함된 식물의 각 기관을 돋보기로 관찰함. 뿌리와 줄기의 구조와 기능을 알고 광합성 산물 확인 실험에 참여함.	잘 함	알루미늄 포일로 씌운 잎과 씌우지 않은 잎의 색깔 변화를 올바르게 쓰고, 그 까닭을 햇빛과 연관 지어 올바르게 설명한다.	5월
					보 통	알루미늄 포일로 씌운 잎과 씌우지 않은 잎의 색깔 변화를 올바르게 쓰고, 그 까닭을 설명하였으나 햇빛과 연관 짓지 못한다.	
					노 력 요 함	알루미늄 포일로 씌운 잎과 씌우지 않은 잎의 색깔 변화를 올바르게 썼으나, 그 까닭을 설명하지 못한다.	
파동 (파동의 성질)	[ 6과11-02 ] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	수행평가 (서술형) 볼록 렌즈에서 모습	[발견 학습 수업] 빛을 물과 유리, 볼록 렌즈에 통과시키는 실험을 통해 빛이 굴절된다는 사실을 발견함.	잘 함	빛을 볼록 렌즈의 가장자리에 비출 때와 가운데에 비출 때 빛의 진행 경로를 그림으로 올바르게 나타내고 글로 올바르게 서술함	7월
					보 통	빛의 진행 경로를 그림으로 올바르게 표현하지만, 글로 서술하지 못한다.	
					노 력 요 함	빛의 진행 경로를 그림과 글로 올바르게 표현하지 못한다.	

# 실과 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
가정생활	[6실01-03]주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1-1. 나의 가족의 관계와 가정생활	수행평가 (보고서(자기평가)) 나와 가족과의 관계 탐색	[토의토론학습] 나와 가족의 관계는 일방적인 관계가 아니라 상호 영향을 주고받는 관계임을 강조하여 이해한다. 가족의 역할은 가족 상황에 따라 다를 수 있다. 나의 가정생활의 중요성을 느끼고 행복한 가정생활을 위해 노력하는 태도를 기르도록 한다.	잘함	가족의 의미를 대체로 바르게 설명하고 나와 가족과의 관계를 마인드맵으로 표현하며 모두 한문장으로 설명한다	3월
					보통	가족의 의미를 일부분 바르게 설명하고 나와 가족과의 관계를 마인드맵으로 표현하며 한두명만 한문장으로 설명한다	
					노력 요함	가족의 의미를 일부분 바르게 설명하고 나와 가족과의 관계를 마인드맵으로 표현하기에 서툴지만 한두명을 한문장으로 설명한다	
기술의 세계	[6실02-05]바느질의 기초를 익혀 간단히 활용할 수 있다.	3-1. 창의적 생활의 실천	수행평가 (실습실습법) 손바느질 익혀 옷 수선하기	[프로젝트학습] 생활 소품을 만들 때 창의적으로 구상할 수 있도록 지도한다. 다양한 바느질 도구를 안전하게 사용하도록 지도한다. 생활 소품을 오래 걸리도록 학생들이 포기하지 않도록 지도한다.	잘함	흡질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느질 방법을 대체적으로 올바르게 할 수 있고 창의적으로 기초 바느질을 활용한 뜯어진 술기 수선을 할 수 있다	6월
					보통	흡질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느질 방법을 부분적으로 올바르게 할 수 있고 기초 바느질을 활용한 뜯어진 술기 수선을 할 수 있다	
					노력 요함	흡질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느질 방법을 일부는 올바르게 할 수 있지만 기초 바느질을 활용한 뜯어진 술기 수선을 할 수 있다	

# 체육 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
건강	[6체01-04]건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동을 계획 수립하여 실천한다.	1-1 여가 활동	수행평가 (실기시험) 여가활동의 장점을 생각해 구체적 계획 세우기	[직접교수학습] 자신에게 맞는 신체 활동을 중심으로 여가 계획을 세워 실천하고, 운동능력 향상을 위한 방법을 통해 지속적으로 건강을 관리할 수 있도록 지도함.	잘함	여가활동의 장점 3가지를 바르게 설명하고 여가세우기 순서에 등장하는 대부분의 내용을 자세히 여가를 세운다.	3월
					보통	여가활동의 장점 3가지를 대체로 바르게 설명하고 여가세우기 순서에 등장하는 절반의 내용을 자세히 여가를 세운다.	
					노력 요함	여가활동의 장점 3가지 중 2가지만 바르게 설명하고 여가세우기 순서에 등장하는 절반의 내용을 자세히 여가를 세운다.	
건강	[6체01-05]운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2 운동 체력	수행평가 (실기시험) 자신이 좋아하는 운동에 필요한 운동체력 탐색	[직접교수학습] 자신에게 맞는 신체 활동을 중심으로 여가 계획을 세워 실천하고, 운동능력 향상을 위한 방법을 통해 지속적으로 건강을 관리할 수 있도록 지도함.	잘함	좋아하는 운동 2가지를 제시하고 필요한 운동체력을 대체로 바르게 제시하며 설명한다	3월
					보통	좋아하는 운동 2가지를 제시하고 필요한 운동체력을 일부분 바르게 제시하며 설명한다	
					노력 요함	좋아하는 운동 1가지만 제시하고 필요한 운동체력을 일부분 바르게 제시하며 설명한다	
경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1 배구형 게임	수행평가 (실기시험) 네트형 게임의 기본개념 파악하기	[협력학습] 네트 너머의 상대가 받도록 넘기지 못하도록 공을 보내 득점하는 네트형 게임을 수행하며 네트형 경쟁의 의미와 기본 기술, 전략을 탐색한다. 게임의 진행을 이해하고 상대방의 입장을 대를 함양하게 함.	잘함	두가지 게임의 규칙을 대체로 바르게 이해하고 적극적으로 참여하며 배구형 게임의 특징을 알맞게 설명한다	6월
					보통	두가지 게임의 규칙을 대체로 바르게 이해하고 참여하며 배구형 게임의 특징을 일부분 알맞게 설명한다	
					노력 요함	두가지 게임의 규칙을 일부만 바르게 이해하고 참여하며 배구형 게임의 특징을 일부분 알맞게 설명한다	

도전	[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-1 표적 도전	수행평가 (실기시험) 볼링형 게임에 도전하기	[직접교수학습] 새로운 기록에 도전하거나 상대방의 자세와 마음가짐을 자세하게 함. 겸손한 자세를 바탕으로 자신의 기록이나 상대방의 기량에 도전하는 과정을 강조하여 지도함.	잘함	볼링 게임과 변형 게임을 대체로 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견해 적용한다	4월
					보통	볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부분만 탐색하여 발견해 적용한다	
					노력요함	볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부분만 탐색하여 발견하나 적용을 어려워 한다	

# 음악 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
생활 화	[6 음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1-7 음악 전하는 메시지	수행평가 (포트폴리오) 가족사랑이 담긴 음악에서 찾아가장에서 발표하기	[프로젝트학습] 학교 내외의 음악 활동 정보 제공하여 학습을 위한 자료를 적극적으로 찾아보고, 다양한 음악의 특징을 이해하고, 악곡의 특징을 목소리, 악기, 신체, 그림 등으로 표현하도록 함. 이때 악곡에 포함된 음악 요소를 활동과 연계하여 학습하면서 음악 개념을 형성할 수 있도록 함.	잘함	가족을 떠올려 전달하고 싶은 감사의 마음을 정해 노래를 다양하게 탐색하고 실제 노래발표를 한뒤 소감을 정리한다	6월
					보통	가족을 떠올려 전달하고 싶은 감사의 마음을 정해 노래를 한두가지 탐색하고 실제 노래발표를 한뒤 소감을 정리한다	
					노력요함	가족을 떠올려 전달하고 싶은 감사의 마음을 정해 노래를 한두가지 탐색하고 실제 노래발표를 한뒤 소감을 짧게나마 정리한다	
표현	[6 음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2-1 함께 하는 리코더	수행평가 (실기시험) 바른 연주법으로 리코더 연주하기	[반응중심학습] 다양한 음악적 경험들은 통해 음악을 구성하는 요소들을 이해하고, 악곡의 특징을 목소리, 악기, 신체, 그림 등으로 표현하도록 함. 이때 악곡에 포함된 음악 요소를 활동과 연계하여 학습하면서 음악 개념을 형성할 수 있도록 함.	잘함	리코더로 파#을 연주하는 방법을 정확하게 익히고 등장할 때마다 대체로 바르게 연주할 수 있다	5월
					보통	리코더로 파#을 연주하는 방법을 익히고 등장한 파# 중 절반 정도만 바르게 연주할 수 있다	
					노력요함	리코더로 파#을 연주하는 방법을 익히고 등장한 파# 중 1/3 정도만만 바르게 연주할 수 있다	
표현	[6음02-01] 5~6학년 수준 의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1-6 피아노 5중주 제4 악장 '송어'	수행평가 (작품감상) 감상곡 속 다양한 악기의 느낌	[직접교수학습] 실습을 통해 음악 요소와 개념을 구별할 수 있도록 지도함. 음악 요소와 개념은 시각적, 청각적, 신체적 활동 등을 적극적으로 활용하여 지도함.	잘함	곡에 등장하는 5가지 악기에 대한 생각을 대체로 자세히 설명하고 진지한 태도로 곡을 감상한다	4월
					보통	곡에 등장하는 5가지 악기에 대한 생각을 3~4가지만 자세히 설명하고 진지한 태도로 곡을 감상한다	
					노력요함	곡에 등장하는 5가지 악기에 대한 생각을 1~2가지만 자세히 설명하고 진지한 태도로 곡을 감상한다	

# 미술 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[6미02-04]조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증, 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	2. 아름다움의 조형 원리 활용	수행평가 (실기시험) 의도를 살려 조형원리 표현하기	[직접교수학습] 조형 원리는 체험, 상상 활동과 연계하여 연스럽게 이해하고 4학년에서 학습한 형 요소와 연계하여 융하도록 지도함.	잘함	주제를 정하고 이에 적합한 조형원리를 선택하여 재료와 표현방법을 계획해 표현한다	4월
					보통	주제를 정하고 이에 적합한 조형원리를 선택하여 재료와 표현방법을 일부분 계획해 표현한다	
					노력 요함	주제를 정하고 조형원리를 선택하여 재료와 표현방법을 일부분 계획하나 표현에 서툴다	
체험	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	4. 찰나의 예술, 사진	수행평가 (실기시험) 카메라를 활용해 사진으로 표현하기	[직접교수학습] 재료와 용구에 따른 표현 방법의 특징을 이해하고, 표현 방법에 따른 표현 과정과 유의점을 이해하도록 지도함.	잘함	주제를 정하여 몇가지 연출방법을 결정한 뒤 카메라를 활용하여 다양한 방법으로 사진 표현을 한다	6월
					보통	주제를 정하여 몇가지 연출방법을 결정한 뒤 카메라를 활용하여 한두가지 방법으로 사진 표현을 한다	
					노력 요함	주제를 정하여 한가지 연출방법을 결정한 뒤 카메라를 활용하여 한가지 방법으로 사진 표현을 한다	
감상	[6미03-02]미술 작품이 시대적 배경과 관련 된다는	1. 도란, 세상의 대화	수행평가 (보고서(자기평가)) 주변 대상에서 아름다움을 발견하기	[반응중심학습] 자신에게 의미 있는 인등 하나 사물, 현상을 주의 깊게 관찰하여 특징적인 선, 형, 색, 이미지 등을 발견하도록 지도함.	잘함	우리 생활 주변의 여러 가지 대상물과 자연물을 관찰하고 5가지를 선택하여 대부분 글과 그림으로 자세히 설명한다	3월
					보통	우리 생활 주변의 여러 가지 대상물과 자연물을 관찰하고 4가지를 선택하여 대부분 글과 그림으로 자세히 설명한다	
					노력 요함	우리 생활 주변의 여러 가지 대상물과 자연물을 관찰하고 3가지만 선택하여 대부분 글과 그림으로 설명한다	

# 영어 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
쓰기	[6영04-04] 실 물 이 나 그림을 보 고 한두 문 장으로 표 현할 수 있 다.	3. When Is Earth Day?	(서답형) 날짜를 나타 내는 문장 완 성하기	[자연식 학습] ■ 날짜와 관련된 대화를 듣고 대 화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 날짜와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 날짜에 해당되는 낱말을 반 복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 날짜를 나타내는 문장에 해당되는 낱말을 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정 도이면 오답으로 처리함. 그림의 내 용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설 명해 주도록 함.	잘함	날짜를 나타내는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있 다.
					보통	날짜를 나타내는 표현을 보고 해당되 는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있 다.
					노력요함	날짜를 나타내는 표현을 보고 해당되 는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어 렵음을 보인다.
말하 기	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관 해 한두 문 장으로 표 현할 수 있 다. [6영02-07] 일 상 생 활 속의 친숙 한 주제에 관해 간단 히 묻거나 답할 수 있 다.	4. How Much Are These Pants?	(실기평가, 관 찰평가) 물건의 이름 과 가격을 나 타내는 말하 기	[의사소통 중심 수업] ■ 물건의 이름과 가격을 묻고 답 하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같 이 물건의 이름과 가격을 묻고 답 하는 대화를 하면서 대화에 사용되 는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기평가, 관찰평가) 물건의 이 름과 가격을 나타내는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 위치를 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평 가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소 리와 발음으로 말하는지 확인함.	잘함	유창한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 물건의 이름과 가격을 나타 내는 표현을 한두 문장으로 말할 수 있다.
					보통	물건의 이름과 가격을 나타내는 표현 의 일부를 한두 문장으로 말할 수 있 다.
					노력요함	물건의 이름과 가격을 나타내는 낱말 을 참고하여 한두 문장으로 일부 말 할 수 있다.
듣기	[6영01-05] 쉽고 간단 한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.	5. What's Wrong?	(관찰평가) 아픈 증상을 나타내는 말 을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ■ 아픈 증상과 관련된 대화를 듣 고 대화의 내용을 파악함. 아픈 증 상과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒ 아픈 증상을 나타내는 말을 듣 고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격 을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹 음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등 을 이용하거나 교사가 직접 발음하 여 들려줌.	잘함	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말 을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					보통	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말 을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					노력요함	아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 시 각 자료의 도움을 받아 그 의미를 일 부 이해할 수 있다.
읽기	[6영03-02] 그 림 이 나 도표에 대 한 쉽고 짧 은 글을 읽 고 세부 정 보를 파악 할 수 있 다. [6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄 거 리 나 목 적 등 중 심 내용을 파악할 수 있다.	6. I'm Going to Go on a Trip	(지필평가, 관 찰평가) 서로의 계획 에 대한 쉽고 짧은 글을 읽 고 세부 정보 를 파악하기	[자연식 학습] ■ 계획과 관련된 문장을 보면서 원어인 발음을 듣고 반복적으로 따 라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 계획과 관련된 단어를 정확한 발음 으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒서로의 계획에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있는지 평가함. 학생들이 스스로 문 장을 읽고 답을 고르도록 하며 주 어진 영어 문장에 대한 질문은 받 지 않음.	잘함	서로의 계획에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
					보통	서로의 계획에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 어구나 문장을 통해 내용의 일 부를 파악할 수 있다.
					노력요함	서로의 계획에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 인 물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용 을 일부 파악할 수 있다.



# 창의적 체험활동 평가 계획

2025학년도 1학기

전주덕일초등학교 6학년

시기	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
5월	봉사 활동	테마식 현장체험학습 이후 내가 활동한 주변 깨끗한 환경 만들기	관찰평가	테마식 현장체험학습 장소의 생태 및 환경을 알아보고, 깨끗한 환경을 만들기 위해 스스로 노력한다.
5월	진로 활동	에듀테크를 활용하여 나의 진로 탐색하기	자기평가 동료평가	다양한 에듀테크 도구를 활용하여 미래의 직업을 알아보고 나에게 맞는 직업을 조사한다.
6월	자율 활동	내 몸과 건강에 대해 알아보고, 안전한 응급처치 방법 익히기	관찰평가 실기평가	내 몸과 건강에 대한 이해를 통해 질병 예방법을 배우고, 응급처치 방법을 절차에 따라 익힌다.
7월	동아리 활동	자아 실현의 장을 느끼고 문화 활동을 향유할 수 있는 마음 기르기	관찰평가	영화부 내의 활동에 적극적으로 참여하고 문화 활 동을 향유할 수 있는 마음을 지닌다.