

2020학년도 제2회 학교운영위원회(임시회)		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2020년 5월 29일(금) 12:00			
○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(10명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○ (중도 퇴장)			
○ 불참위원( 1명) : ○○○			
○ 참석교직원(6명) : ○○○(제안자), ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○			
○ 회 순			
1. 개회            2. 국민의례            3. 학교장 인사            4. 보고사항            5. 위원장 개의선언 6. 안전심의            7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건)			
1. 코로나-19 대응 생활관 운영에 관한 사항(안)			
- 학교운영위원회 시작 전, 참석하신 위원(전원) 기숙사 살펴보고 옴 -			
간사 (○○○)	지금부터 2020학년도 제2회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회 임시회를 시작하도록 하겠습니다. 현재 11명 위원님 중, 개인사정으로 불참하신 배광수 위원님, 1분을 제외한 10분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요인인 여섯분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다.  지금 코로나19로 인해 위원님들의 자리배치가 간격이 좀 있습니다. 발언하실 때에는 마스크를 벗고 마이크를 켜고 발언하시고 끄시면 되겠습니다. 다음은 두승 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.		
교장 (○○○)	안녕하세요? 먼저 인사말씀 드리기전 우리 학교 행정실 인사가 있어서 행정실 직원을 소개해 드리도록 하겠습니다. 직원 소개를 마치고,  아이들이 학교에 오니 활기가 넘치고 좋은데, 코로나 때문에 학교가 조금 어수선 합니다. 원래 학교운영위원회 개최는 일주일전에 자료를 안내해 드려야 하는데 코로나-19로 갑자기 운영위원회 안건이 있어서 개최하게 된 점 죄송하게 생각합니다. 코로나-19로 누구나 염려가 많습니다.  안건은 하나입니다. 안건에 대해 충분히 논의해서 우리 아이들이 어떻게 하면 학습권을 보장받고 건강보호와 어떻게 학교를 다닐 수 있을 것인지에 대해서 깊이 있는 논의가 이루어지길 바랍니다. 다시 한번 바쁘신 가운데 참석해 주셔서 감사의 말씀 올립니다. 이상 말씀 드렸습니다.		

간사 (○○○)	다음은 위원장님의 개의선언과 안전심의가 있겠습니다.
위원장 (○○○)	11명 위원중 10명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2020학년도 제2회 학교운영위원회를 개의하겠습니다. (의사봉 3타) 시작에 앞서 간사님께서서는 지난 회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간사 (○○○)	지난 회의 결과를 보고드리겠습니다. 지난 회의는 총 5개의 의안이 있었습니다. 모두 심의 의결된 대로 현재 진행되고 있으며, 이상 보고를 마치겠습니다.
위원장 (○○○)	금회 상정된 안건은 총 1건입니다. 제안자께서는 설명해 주시기 바랍니다.
제안자 (○○○)	안건을 말씀드리겠습니다. 코로나 19 대응 생활관 운영에 관한 사항을 말씀드리겠습니다. 코로나 19 관련 학생감염의 사전예방과 효율적이고 안전하게 생활관을 운영하기 위하여 합리적인 운영방안을 모색하고자 하여 제안하게 되었습니다.  심의 주유내용으로는 코로나 19 감염 사전예방을 위한 생활관 운영 여부, 만약 운영을 하게 된다면, 두 번째로 생활관 호실 인원 배정입니다. 기타 첨부서류는 생활관 운영현황입니다.
	뒷장을 보시면 현재 도교육청 지침을 보시면 1일 통학 가능 거리 기숙학생은 기숙사 이용 자제해 달라고 하고, 가능하면 1인 1실을 사용하고, 다인실의 경우 침대간 거리를 충분히 확보해달라고 지침이 내려왔습니다.  전교생이 입사가 원칙이나, 코로나 19에 따른 한시적인 통학과 입사에 대한 선택조사를 하였습니다. 1학년은 총원 264명중에 248명이 입사를 희망하였고 2학년은 260명중에 212명이 입사를 희망하였습니다. 3학년은 236명중 202명이 입사를 희망하였고, 2~3학년 같은 경우 입사가 완료가 된 상태입니다.
	3학년 입사때는 관련지침을 기준으로 해서 3학년 1인 1실을 배치하였고, 입사시에 건강 관리에 질문서 작성 열화상 카메라, 비접촉식 체온 측정을 측정하고 보건 선생님께서 이상 여부를 확인하고 입사를 시켰습니다.
	2학년 입사때는 5월 26일, 관련 지침을 근거로 해서 2인 1실로 배치하였으며, 입사절차는 같습니다.
	마지막으로 1학년 입사일이 6월 2일로 예정이 되어 있는데요, 입사시 생활관 호실 부족으로 인해 지금 3~4호실을 사용하게 됨으로써 침대간의 거리 확보에 어려움이 있습니다.

	<p>그리고 현재 2~3학년의 경우에도 통학을 하는 학생들도 친구들이 기숙사에 들어와 있는 경우가 있어 입사를 희망하는 경우가 많이 있습니다. 그래서 대책으로 안을 제시해 봤는데요</p> <p>전교생 입사 이후 생활관 호실 배정안에 대해서 3가지 안을 제시합니다.</p> <p>첫 번째(1안)는 코로나-19 이전 호실 배치로 이동하여 운영입니다. 전교생이 다 들어온다는 가정하에 2~4인실 운영입니다.</p> <p>두 번째(2안)는 4인실 이용 학생을 3인실로 배정 운영입니다. 호실 부족으로 현실적으로 어려운 상황입니다.</p> <p>현재 각 학년을 층과 관으로 구분하여 사용중이나 이동 배치시 각 학년이 함께 생활함으로써 저학년 학생들의 불편이 야기 됩니다.</p> <p>세 번째(3안)는 근거리 학생들의 익산지역의 일시적 통학을 권유하여 각 호실을 2인실로 운영하는 방안입니다. 지도대책은 자료를 참고 하시고 이상으로 설명을 마치겠습니다.</p>
교장 (○○○)	<p>제가 부연설명을 드리면, 설명하신 것 처럼 3학년만 1인 1실을 하다가 2학년이 들어오면서 2인 1실을 쓰고 있습니다.</p> <p>참고로 인근에 있는 학교 부산기계공고를 보면 부산교육청 지침이 내려와서 무조건 1인 1실 배치하라. 1시간 30분 이내 통학거리에 있는 학생들은 통학해라. 해서 강제로 기숙사에서 내보냈습니다. 그렇게 진행하다 물리적으로 도저히 안되니 완화해서 2인 1실로 운영되고 있습니다.</p> <p>전라북도교육청 지침은 학교운영위원회에 맡겼습니다. “학교운영위원회에서 학교 상황을 충분히 알고 있으니, 논의하고 결정해서 운영하면 좋겠다”라고 해서 이 자리를 마련하게 되었습니다.</p> <p>내부적으로 고민을 많이 했습니다.</p> <p>가장 중요한 것은 아이들의 건강과 안전입니다. 이렇게 운영하다 보면 여러 가지 어려움이 있습니다. 가능하면 교육청 지침대로 하는게 좋을 것 같다는 게 내부적으로 논의한 상태입니다. 조금전에 기숙사를 보셨으니까 참고하셔서 논의해 주셨으면 합니다.</p>

부위원장 (○○○)	<p>저희가 가부간에 결정을 해줘야 할 사항인가요?</p> <p>제 생각으로는 다같이 기숙사를 둘러 보았지만, 방역만 철저히 된다면 기숙사에 확진자가 없다는 전제하에 통학을 하면 학부모들이 통학을 시켜준다 하더라도 개인적으로 개인 생활도 하고 하셔야 할테고, 불특정 다수를 많이 만나고 위험성으로부터 노출이 될 확률이 더 높으니, 최대한 기숙사에서 수용 가능하면 수용하는 쪽으로 하면 어떨까 생각합니다.</p>
위원 (○○○)	<p>혹시 전파가 이루어지고 있는 지역에서 오는 학생들이 있나요?</p>
위원 (○○○)	<p>그렇죠.</p>
제안자 (○○○)	<p>지금 우리학교는 전국단위 모집이기 때문에 타시도 학생들이 학년별로 약 25명정도씩 있습니다. 그 중에 부산, 울산, 평택, 경기, 인천, 강원, 경상도, 울산까지 전국적으로 있으며, 광주 호남권이 제일 많습니다. 대구는 없습니다.</p>
위원 (○○○)	<p>저는 회의자료를 보면서 학교의 방침은 1안에 실려 있구나라는 느낌을 받았습니다. 2안은 현실적으로 우리가 불가능한 것 같고, 1안 또는 3안으로 우리가 논의를 해야 하는데, 저는 3안에 동의합니다.</p> <p>첫 번째로 사회적 거리두기를 했는데 3학년 아이들에게 문제가 생겼다.라고 한다면, 학교가 어떻게 감당할 것인지? 1인 1실로 하라고 했는데~~</p> <p>타지역에서 오는 아이들의 귀가하는 것들을 최대한 늦추고, 자기 집에서 돌봄이 안되는 아이들에 대해서는 기숙사 생활을 하게 하고,</p> <p>사회적 거리두기에서 통학을 하라고 했음에도 학교가 설문을 할 때 어떻게 했냐면? 아이한테 “기숙사 생활 할래, 출퇴근 할래?” 이렇게 물었습니다.</p> <p>아무 이유 없이 근데 당연히 이제 아이가 자기 선호도에 따라서 했겠조</p> <p>두 번째는 등교하기 몇 칠전에 “통학 할려면 자가용으로 통학해야 한다.” 라고 학교가 얘기 했습니다.</p> <p>학교의 의지로 전적으로 통학을 해야 된다. 학부모가 협조해라. 이렇게 하면 조사는 달라졌을 수 있다고 생각합니다.</p> <p>현재 상태에서, 저 같은 경우에도 아이에게 물으니? 자기는 자기가 전파자가 되는 건 싫다. 자기는 통학하겠다 라고 해서 저도 동의를 했습니다.</p>

	<p>지금 코로나 때문에 기저질환자가 문제가 되잖아요. 2차 감염 문제가 폐질환이 있거나 심혈관질환이 있거나 당뇨병이 있거나 인데, 저도 폐질환 관련 질환이 2가지가 있습니다. 그랬을 때, 어떻게 저한테도 감염이 될지 두려움이 있습니다.</p> <p>그리고 통학하는 문제에 대해서도 아이들이 대중교통을 이용해서 갈거 아니예요,</p> <p>매번 이렇게 할건지 일반 고등학교 학생들은 어떻게 통학하고 있는지? 그 아이들도 대중교통을 이용 안하고 승용차로 통학 할까?</p> <p>저는 학교가 의지를 가지고 집단 발병을 막기 위해서는 아이들이 집에서 통학하도록 유도 했으면 좋겠다. 생각합니다.</p> <p>그리고 그런것들에 대한 논의를 할 때, 이 문제의 주체인 아이들의 의견이 뭔지? 아이들이 빠져있어요, 학교 상황은 이런데 아이들 생각은 어떤지? 그래야 아이들이 경각심을 갖고 방역 태세나 자세를 갖추텐데 그래서 아이들에게 물어서 했으면 좋겠다라는 생각입니다. 이상입니다.</p>
위원 (○○○)	<p>지금 현실적으로 봤을때 아이들이 기숙사에 들오 오는 다음에 발생하는 일은 간단하게 뭐가 있나요?</p> <p>기숙사에 들어오면 아이들이 기숙사에 앉았으면서 마스크를 끼고 있을 수도 없고...</p> <p>어떻게 보면 기숙사에 들어오면 끝나는 거잖아요~, 들어와 가지고 애들끼리 만나고, 마스크를 안끼고 있는 애들이 많단 말이에요. 더군다나 방에 들어가서 끼지 않을 테고~</p> <p>저는 아이들의 애들의 생각이 가장 중요하다고 생각한다. 제 아들도 그러거든요. 통학을 하는데, 저녁때 와서 독서실 가고, 자기할일 하고 와요. 학교에 오면 학교에 와서 친구들 만나면서 애기도 하고 하면서 ~</p> <p>제가 생각할 때 제일 중요한 것은 위험지역에서 오는 애들을 어떻게 관리하느냐가 첫 번째 인 것 같고,</p> <p>멀리서 오가면서 2차 감염이 올 수 있으니깐 이 지역에 있는 애들 문제는 그냥 아이들 생각대로 내가 통학 하고 싶다면 통학을 하고, 돌봄이 안되는 아이들은 기숙사 생활을 하고 해서 3안으로 진행하는게 가장 좋은 것 같아요.</p> <p>전제조건으로는 외부 위험지역에서 오는 아이들에 대한 관리하는 방법을 저희 들이 어떻게 할지 생각을 해야 할 것 같아요.</p>

위원 (○○○)	<p>그래서 2인 1실 최소 기준으로 해서 3학년은 될수 있으면 1인실로 하고, 그렇게 했을 때 공간이 부족하잖아요. 그렇다면 2인 1실 기준으로 해서 운영을 하고, 최대한 통학하는 것을 유도하는게 어떻겠느냐?</p>
교장 (○○○)	<p>익산가나 지역 설문을 해봤잖아요. 설문을 한 이유는 사실 2인 1실로 하려고 학교에서 뽑은거예요. 왜냐하면 익산외 지역 아이들에게 통학 하라. 하면 물리적으로 어렵습니다. 전주에 사는 아이들에게 통학하라고 하면 바로 직행버스가 바로 있는 것도 아니고, 시내버스 타고 몇 번 이동해야 하는데 어렵습니다. 또 한가지, 위원님 말씀대로 부모님이 날마다 태워다 준다는 것도 물리적으로 현실적으로 어려움이 많잖아요~</p> <p>설문을 한 이유는 과연 익산 아이들이 단계적으로 말씀하신 것 처럼 도저히 환경상 학교로 올 수밖에 없는 아이들을 빼놓고는 이 아이들이 통학한다면 2인 1실이 가능한가? 저희가 카운팅을 하려고 설문을 한 겁니다.</p> <p>1인 1실은 불가능합니다. 그래서 2인 1실을 가능하려면 적어도 280명정도가 통학을 하면 2인 1실이 가능하다고 봅니다.</p> <p>285명이 익산 아이들 이예요. 그런데 저희가 좀 더 배정해서 익산 나지역을 수용할수 있으면 수용하고, 익산 가지역에는 있으나 가정환경이 도저히 학교 오는게 좋겠다 하는 아이들이 있으면 배려하고, 거기까지는 생각 못했는데, 위험지역에서 오는 아이들만 다른방을 마련해서 한다든지?</p>
위원 (○○○)	<p>그렇게 까지 하기는 힘들고, 입실을 할 때 좀 면밀하고 세밀하게 어떤 환경에 있다가 왔는지? 조사를 해서 아이들에게 물어봐야죠 ~ 어차피 자발적인 신고가 있어야 되죠, 어디서 어디로 들려서 왔다. 그런 위험지역에 접촉한 그제 있을 수 있느냐? 이런 것 들을 생각을 해서....</p>
위원 (○○○)	<p>그런면에서는 학교에서 철저히 하고 있습니다.</p>
교장 (○○○)	<p>실제, 2학년 학생1명이 부산 사는데 대구를 들려서 왔어요. 그래서 그 아이는 그날 밤에 바로 집으로 보냈거든요. 그리고, 문제가 되는게 증상이 없는 무증상이 문제이고, 그리고 자기가 감염지역에 있었는지 모르는 아이들도 많고 그런점에서 굉장히 어려운 측면이 있습니다.</p>

부위원장 (○○○) 2인실이나 3인실이나 제가 볼 때 큰 의미는 없다고 봐요. 거리를 두는게 아니라 같이 부대끼는데 혼자있다고 옆에 방가서 얘기하는데 무슨의미가 있어요. 형식적이지. 그래서 생각할때는 통학 할수록 위험요소가 더 많냐? 기숙사에 있을 때 위험요소가 더 많느냐? 그걸 생각하시고, 만약 외부에서 확진이 돼서 안에 들어와 감염을 시키면 무슨의미가 있어요.

위원 (○○○) 제생각으로는 학교에서 어떤 액션을 안 취하면 안 된다는 거죠.  
(○○○) 그냥 니네들 기숙사 다 들어와, 전원 입실해서 문제가 발생 했을 때하고, 나름의 어떤 방법을 강구해서 했는데도 불구하고 감염이 됐을때 차이가 있다라는 거죠.

부위원장 (○○○) 전원 입실 수용이 가능한가요? 출입통제만 확실히 하고~~  
(○○○) 외부에서 들어오는 위험요소들을 사전에 차단하면 어떤가?

위원 (○○○) 그럼 주말에 집에 안 가야 돼요..

부위원장 (○○○) 아이들에게 양해를 구하고, 부모님께 말씀드리고 지금 시기가??

위원 (○○○) 다양한 가능성이 있지만, 학교에서는 최선을 다해 방역을 해야합니다.  
(○○○) 그리고 학생이 4명이 들어가 있거나, 3명이 들어가 있으나하면 학생들 마음가짐이 달라 지거든요. 그냥 집어 넣었구나. 방만해지거든요~~ 2명씩 배정하고, 계속 사감선생님이 방을 방문하고, 각 방을 돌아다니면서 돌아 다니지 마라, 영키지 마라, 수시로 순찰 돌고~~, 그런 마음가짐에서부터 차이가 있을수 있습니다.

위원 (○○○) 지금 학부모들 입장에서는 집에서 통학시키려면 부담일 수 있어요. 학교에서 조사한걸 보면 학부모들은 기숙사에 있기를 원합니다.  
(○○○) 그리고 실질적으로 코로나를 예방하는 측면에서 보면 기숙사 내 학생들의 감염자가 없다는 전제한다면, 기숙사 생활을 하면서 24시간 있으면 더 안전하죠, 주말에는 집에 안 갈수 없는 입장이고요.

지금까지는 자체적으로 학교에서 방침을 정해서 했는데, 교육청 지침 4쪽을 보시면요

첫 번째, 지침이 통학가능한 거리에 있는 학생들은 기숙사 이용 자제,  
두 번째, 가능하면 1인 1실 사용,  
세 번째, 다인실을 사용하더라도 침대간 거리를 충분히 확보하라 라고 되어 있어요..

학교에서도 교육지책으로 익산 가지역 통학하는데 큰 불편이 없는 아이들은 지침에 따르고 위원님 말씀대로 2인 1실정도는 해야지 않냐? 그렇게 되면 현재로서는 익산 가지역이 30% 약간 넘더라구요.

다만, 결정을 할 때 권유가 아니라 결정을 해서 통보를 하고 학부모를 이해시켜야지요,

코로나 19가 전파력이 강하니깐 저희가 지침을 수용하면서 가장 현실적인 방안을 모색하는수 밖에 없어요. 위원님 말씀하신대로 어느곳에서 감염될지 모르죠?

감염이 되었을 때 2실보다는 4실이 감염이 더 크잖아요. 방역절차를 따르되, 이걸 안따랐을때는 사실 학교장의 책임이 무한책임이 되요,

사실은 이번 운영위원회에서 이번에 지침을 가능한 수용하는 선에서 결정을 하고, 현실적인 코로나 대응책을 학교장이 더 마련할 것을 주문해서 학부모님들을 충분히 이해시켰으면 합니다. 이상입니다.

위원장 (○○○) 다른 의견 있어요?

제 생각으로는 3안으로 해서 최소 2인 1실로 가고 근거리는 통학을 권유하고 그 외에는 학교의 방침에 의해서 내부적으로 좋은 안을 찾을 수 있도록 했으면 합니다.  
또 다른 의견 있나요?

위원 (○○○) 통학을 하게 되면 등학교 시간 식사 같은 것은 어떻게 되나요?

교감 (○○○) 제가 말씀드리면 우리학교는 국립학교라 3식이 급식비가 국가에서 지원이 됩니다. 통학을 하게되면 우리 학생들이 우리 학교 어떤 시간표에 의하면 아침 8시 10분까지 교실에 들어가야 되거든요,

학생들이 아침에도 7시정도에 식사를 하니깐 먹을수 있어요. 그게 현실적으로 가능할지 모르겠고, 저녁식사 같은 경우에는 역량강화 수업을 하지 않으면 4시 30분이면 끝나고 학교를 하게 됩니다.

저녁식사가 6시에 이루어집니다. 아마도 통학을 하게 되면 저녁식사는 하기 어려울 것 입니다. 단, 역량강화 수업을 하게 되면 학교에 남아 있으니깐 저녁식사는 가능합니다. 원칙은 급식비가 지원이 되기 때문에 아침, 점심, 저녁 통학여부와 관계없이 가능 합니다.

위원 (○○○) 역량강화 수업은 전체가 가능한가요?

교장 (○○○) 제가 설명드릴게요.  
아이들이 지금까지는 온라인 수업을 많이 했습니다. 우리학교 특성상 실습을 많이 해야 합니다. 아이들이 기숙사에 있으니까 하자. 3학년 같은 경우에는 역량강화 수업을 해요. 통학을 하더라도 밥을 먹고 역량강화 수업을 받고 가는거예요.  
2학년은 역량강화가 아직 안들어 갔거든요. 그래서 그때까지 남아서 밥먹고 가지는 않을 테고 기숙사에 있는 아이들은 먹어야겠지만~~ 역량강화수업을 하면 밥을 먹고 귀가할 수 있습니다.

위원 (○○○) 역량강화도 선택사항으로 가실 건가요?

교장 (○○○) 3학년의 경우 모두 하고 있거든요.  
역량강화가 2가지가 있습니다. 기능사 시험대비 해서 이론 필시시험 합격한 아이들을 대상으로 해주거든요. 그리고 나머지 중간고사가 끝나면 역량강화를 할 때는 모든 학생들이 참여를 하고 있거든요 그런 방법으로 운영을 하고 있습니다.

위원 (○○○) 3안의 장점은 전교생이 등교해서 수업을 받을 수 있다는 겁니다. 만약에 3학년은 계속 등교하고 1·2학년은 격주제로 따로 따로 등교를 시킨다면, 1·2학년은 매주 마다 수업 받을 수 없어 한주씩 건 너 띄워야 되겠죠.

위원 (○○○) 3안으로 안하게 되면 격주로 아이들이 와야 하네요..

위원 (○○○) 그렇죠.  
교부에서는 1·2학년들은 격주로 하라 하고, 전라북도에서는 전부 등교하기를 바라고 있습니다. 저희 학교가 실습과정이 있어 격주는 사실 어려운 상황입니다.

위원 (○○○) 제가 제안을드리고 싶은 것은? 결정할 내용이 2가지입니다.  
첫째, 코로나19 감염 사전예방을 위한 생활관 운영여부에 대해서는 운영하는 쪽으로 로 동의하는 걸로 생각이 되구요,  
둘째, 생활관 운영시 호실 배정 인원? 1인 1실은 학교의 형편상 물리적으로 불가능하기에 2인 1실로 기숙사 호실 배정하기로 하고,  
다만 익산지역 가지역임에도 불구하고 가정 형편이 어렵거나 개인적 사정으로 통학이 불가능한 학생은 담임교사의 상담과 추천을 받아서 기숙사 운영위원회에서 심사를 해가지고 특별한 경우는 예외로 했으면 합니다.

위원 (○○○) 통학에 대해서 학교에서 스쿨버스 지원 가능한가요?

위원 (○○○) 지역도 다 다르고 .... 굉장히 어렵죠.

위원 (○○○) 학부모들은 데리고 있고 싶은데 출퇴근, 식사 때문에 기숙사 이용하려고 하는데

위원 (○○○) 대중교통 이용할 수밖에 없는데, 다른 학교아이들은 어떻게 통학하느냐? 다만, 우리아이들이 다른 학교 아이들과 겹치지 않도록 통학시간을 조절하고, 등교시간을 조금 다르게 해서 집중되지 않도록 하는 지혜가 필요하지 않을까 합니다.

위원장 (○○○) 여러 가지 의견이 나왔는데 마무리를 해야할 것 같습니다.  
3안으로 하고, 학생들에 대한 운영상의 원칙은 2인 1실로 하고 근거리는 통학으로 결정하고 학부모에게 충분히 설명할수 있도록 하시고 3안 원안가결 되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 이상으로 회의를 마치겠습니다.  
폐회를 선포합니다(의사봉 3타)

기록자 총무부 ○ ○ ○