

2020학년도 제3회 학교운영위원회		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2020년 7월 2일(목) 12:00			
○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(8명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○			
○ 불참위원(3명) : ○○○, ○○○, ○○○			
○ 참석교직원(9명) : ○○○(제안자), ○○○, ○○○, ○○○(설명자), ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○			
○ 회 순 1. 개회            2. 국민의례            3. 학교장 인사            4. 보고사항            5. 위원장 개의선언 6. 안전심의            7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건) 1. 2020학년도 학칙개정(안) 2. 2021학년도 자율학교 지정 신청(안)			
○ 기타 협의사항 1. 급식소위원회 구성 2. 예·결산소위원회 운영방안 안내			
간사 (○○○)	<p>안녕하세요? 학교운영위원회 간사를 맡고 있는 총무부장 ○○○입니다.</p> <p>지금부터 2020학년도 제3회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회를 시작하도록 하겠습니다. 현재 11명 위원님 중, 개인사정으로 불참하신 ○○○ 위원님, ○○○ 위원님, ○○○ 위원님 3분을 제외한 8분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요인인 여섯분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다.</p> <p>다음은 ○○○ 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.</p>		
학교장 (○○○)	<p>안녕하세요? 자주 보니까 좋습니다.</p> <p>일부 위원님께서 어제 학부모 자격으로 공개수업이 있어 보였습니다. 바쁘신 가운데도 학교운영위원회에 참석해 주셔서 감사드립니다.</p> <p>오늘 특별히 안전중에 학칙개정에 학생에 관련한 내용이 있습니다. 그래서 저희가 학생 회장을 오늘 처음으로 참석하여 참석했습니다. 아무쪼록 오늘 이 회의가 효율적으로 운영되어 우리학교 운영되는데 큰 도움이 되었으면 좋겠습니다.</p> <p>잠시 소개하겠습니다. 학생회장은 ○○○ 학생입니다. 학생회장은 일어나서 인사하고, 인사말씀을 해주시기 바랍니다.</p>		

학생회장 (○○○)	안녕하세요? 2020년 전북기계공고 학생회장 ○○○입니다. 열심히 도움이 돼서 같이 이끌어 가겠습니다. 감사합니다.
간 사 (○○○)	다음은 ○○○ 위원장님의 개회사 및 개회선언이 있겠습니다.
위원장 (○○○)	11명 위원중 8명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2020학년도 제3회 학교운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사께서는 지난회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간 사 (○○○)	<p>지난 회의 결과를 보고드리겠습니다.</p> <p>지난 회의는 총 1개의 의안으로 코로나-19 대응 생활관 운영에 관한 사항(안)이 있었고 의결된 사항은 2인 1실로 기숙사 호실 배정이었으나, 1학년 남학생은 일부 호실에 대해서 4인실에 3인실로 배정하여 운영하는 걸로 수정 하였습니다. 이상으로 보고를 마치도록 하겠습니다.</p>
위원장 (○○○)	<p>지난번에 기숙사 운영방안에 대해서 변경이 있어서, 변경하여 운영되고 있다는 내용은 다들 아실거구요. 지금부터 본 안건 심의를 시작하겠습니다. 오늘 상정된 안건은 총 2건, 기타 협의사항으로 2건이 있습니다. 제1의안 2020학년도 학칙개정(안)에 대해서 시작하겠습니다. 1안부터 상정토록 하겠습니다.(의사봉 3타)</p> <p>네 안녕하십니까? 교무부장 ○○○입니다.</p> <p>20학년도 학칙개정안에 대해 말씀드리겠습니다.</p> <p>현재 전라북도교육청에서 추진하는 특성화고등학교 대상으로 학급당 정원 조정을 진행 중에 있습니다. 그래서 일반 특성화 고등학교는 22명을 20명으로, 마이스터고는 20명에서 18명으로 줄이는 사업을 진행중에 있습니다.</p> <p>그래서 우리학교도 거기에 맞춰 학생들에 대해 양질의 교육을 제공하기 위해서는 학급당 정원이 18명으로 현재보다 줄어들게 되면, 기자재라든지 여유들이 생김으로서 학생들에게 양질의 교육을 제공할 수 있다고 판단해서 학급당 정원을 20명에서 18명으로 줄일려고 진행중에 있습니다.</p> <p>지난 6월 22일 교무회의에서 교직원들의 의견을 수렴했구요. 같은 날, 학생 자율활동 시간에 학급회의를 열어 학생들의 의견수렴을 했습니다.</p> <p>그 내용은 회의자료 13쪽 보시면 나와있습니다. 학생정원 758명중에 703명이 찬성을 하였고 교무회의의 결과는 교사 116명중 전원이 찬성하였습니다.</p> <p>그 다음 순으로 의견 수렴한 결과를 가지고 학교운영위원회에 학칙개정 학급당 조정에 대한 안을 올리게 되었습니다.</p>
제안자 (○○○)	

학교장 (○○○)	제가 부연설명 드리겠습니다. 우리학교는 국립이거든요. 공립 같은 경우는 학급당 정원수를 줄일려면 교육청에 신청하면 교육청에 승인을 받으면 학급당 정원이 줄어드는데, 우리학교는 국립이기 때문에 여기에서 학운위에서 의결이 되면 우리가 18명으로 하겠다고 하면 그걸로 결정이 되는 겁니다.
위원 (○○○)	질문 있습니다. 첫 번째는 일반계고교에서는 내년부터 학급당 정원수에 대해 줄이는건지 아닌지, 특성화고만 그러는건지?
제안자 (○○○)	일반계고등학교 조정에 대해서는 아직 들은적은 없구요. 특성화고에 대해서만 특히, 마이스터고의 경우에는 올 4월달에 새로운 마이스터고 지정 계획에 새로 지정되는 마이스터고는 학급당 정원을 16명으로 정하고, 기존에 있던 학교는 교육청과 협의하여 학급당 정원을 조정하도록 되어 있습니다. 거기에 맞춰서 전라북도교육청과 협의한 결과 16명까지는 좀 어려울 것 같다고 해서 18명으로 진행을 하고 있습니다.
학교장 (○○○)	추가설명을 드리면요, 교육청에서 어떻게 학생수가 결정이 되나면요? 학생수용계획이라고 해서 교육청 행정과에서 업무를 수행하고 있는데 학생수용위원회가 있어서 거기서 결정을 하거든요. 참고적으로 익산, 군산에 있는 일반계고등학교는 1반에 작년에는 27명 28명이었습니다. 그리고 이제 특성화고는 미래인재과에서 담당하는데 학급당 인원을 그쪽에다 협의하여 결정이 되는거거든요. 마이스터고 같은 경우는 전라북도에도 4개교가 있는데, 설명하신 것처럼 교육부에서 공문이 왔습니다. 전국적으로 마이스터고가 학급당 정원을 20명으로 출발을 했는데 학생수가 계속하여 줄고 있거든요. 그래서 이제, 마이스터고의 경쟁력을 갖추려면 학급당 16명으로 하는게 좋겠다는게 교육부의 의견이에요. 그래서 교육부에서 올해 3개교를 마이스터고로 지정할 예정이구요. 그 학교들은 의무적으로 다 1학급당 16명이에요. 그럼 기존학교는 어떻게 할 것인가, 교육청의 사정에 맞게 16명까지를 줄일수 있다. 교육청에서 사정을 봐서 결정을 하라 되어 있습니다. 참고로 우리학교처럼 국립고등학교인 부산기계공고는 17명으로 구미전자공고는 16명으로 줄일려고 합니다. 우리는 왜 16명으로 줄이지 못하냐면, 우리가 국립이라 하더라도 전라북도교육청과 보조를 맞춰야 하거든요, 전라북도교육청 소속하에 있는 마이스터고는 18명으로 하는데.....올해는 18명으로 하고 내후년에는 타시도와 형평성을 맞춰 16명으로 하는게 어떻겠느냐 잠정적으로 공유하고 있는 상태입니다.

위원 (○○○)	제가 알기로 작년엔 특성화고 아이들이 1,800명이 미달로 알고 있어요. 현재 정원대로 가면 내년에는 2,800명정도가 미달 될거라고 한걸로 알고 있는데, 교육청이 부랴부랴 인원조정을 하는 걸로 알고 있는데, 그렇다면 우리학교는 작년엔 올해 신입생들이 몇명이 지원했고 경쟁률이 어땠는지 이런내용을 근거배경으로 했을 때 우리학교의 경쟁력을 높일 주역으로 아이들의 교육환경을 좋게 하기위해서 이렇게 해도 될수 있었을 텐데, 왜 18명으로 하는지 궁금했습니다. 이자료 11쪽을 보면 구미전자공고는 16명으로 하고 있어요, 논의과정에서 충분히 학생들과 교직원들에게 설명 해서 이게 우리학교 실정에 맞는지 제안들을 배경으로 해서 했으면 좋겠는데, 이 과정이 궁금했었구요.
학교장 (○○○)	두 번째 질문) 두 번째는 의견수렴 과정입니다. 아까 학생들한테도 학생회의를 했다고 하는데, 그 의견수렴 과정을 학생이 안건으로 받아서 학생들이 한 건지, 학교가 그냥 이렇게 얘기해 한건지? 학생회장에게 물어볼까요 어떻게 의견수렴을 가졌는지? 학생회장으로써 얘기해주실래요?
학생회장 (○○○)	바뀐다는 말을 듣고 학생들끼리 내년부터 18명으로 줄인다는데 그거에 대한 의견들을 ...
위원 (○○○)	그걸 학교가 이런 일이 있으니 학급회의에서 의견을 모으라 한건지, 아니면 이런거 있으니까 담임선생님들이 갖고 가서 회의를 한 건지? 과정을 듣고 싶은거예요.
제안자 (○○○)	제가 말씀드리겠습니다. 학생회의에 보고를 하게 하잖아요. 저희가 담임선생님께 사전에 학생들의 설명해 줄 수 있는 자료를 배포하고, 월요일에 담임선생님이 들어가서 학생들한테 학급당 정원을 줄이는 안에 대해서 설명을 하고 그에 학생의 의견을 수렴할수 있도록 진행했습니다.
위원 (○○○)	그래서 갖는 문제의식이예요. 현재 학생들이 느꼈을 때, 장·단점이 뭔지 충분히 토론이 되어야 우리학교 발전에 대해 뭐가 중요한지, 왜 그런지 충분한 토론과정들이 있었어야 하는데, 이걸 학생들에게 예, 아니오 식으로만 하면 아무생각 없이 줄이면 좋겠지 뭐, 이렇게 되는 거예요. 모든과정에 있어서 목표도 중요하지만, 과정에 있어서도 충분한 민주적 절차를 지켜지는게 무엇보다 중요하다 생각해서 제안을 드립니다. 교직원 회의에서는 충분한 배경설명, 토론이 되었는지 이것들에 대한 질문을 드립니다.
학교장 (○○○)	제가 말씀 드리면, 의제에 따라서 아이들이 과연 학교에서 저희들이 전혀 안내를 안했는데 아이들 스스로 학급수를 줄이자는 생각은 굉장히 어렵구요, 더군다나 교육청에서 지침이 내려왔기 때문에 학교도 학생도, 교직원의 의견수렴을 하는거거든요. 이 건같은 경우에는 아이들이 스스로 생각하고 토론해서 우리학교에도 학급수를 줄일자 하는 사안은 아닌 것 같아요. 다른 건 같은 경우 그럴수도 있겠죠, 이 사안은 그러기에는 어려운 것 같습니다.

위원 (○○○)	<p>저는 그렇게 생각하지 않습니다. 학교는 아이들을 교육의 대상으로만 보고 이 학교의 주인으로 보지 않고 있다는 겁니다. 이 학교의 주인이라면 내가 이 학교의 졸업생이고 동문이야 그리고 이 학교가 잘 발전되면 좋겠어. 그럼 의사결정할 때 내가 얼마나 주체적으로 참여 할것인지에 대한 자기고민을 주어야 한다. 그 고민을 안하고 있다고 할 때 문제의식이 있다고 봅니다.</p>
위원 (○○○)	<p>작년부터 운영위원회 참여하면서 학생들을 주체로서 하는 회의를 진행하자, 그게 지금까지 관습적으로 주욱 해왔었기 때문에 그것까지는 미쳐 고민을 안했을수도 있다고 생각합니다. 그런데, 아이들과 직접적인 관계가 있고 학생 스스로 판단능력이 떨어지면 어른들이 보완해 줄수 있게끔 할수 있겠지만, 그 논의자체에 있어 기본적 정보제공, 수동적으로 참여하게 하는 것 자체, 그것을 지양했으면 하는 바램에서 말씀드립니다.</p>
제안자 (○○○)	<p>네, 알겠습니다.</p>
위원 (○○○)	<p>학교에서는 흔히 3주체라고 하면 학생, 학부모, 교사 이렇게 얘기 하잖아요, 그런 의미에서보면 학부모 의견을 거쳤으면 좋았을뻔 했는데, 실질적으로 도교육청 소속 공립 학교들은 정원의 티오를 행정기관에서 갖고 있기 때문에 스스로 하기는 어려운 점이 있습니다.</p>
위원 (○○○)	<p>그런데 이제, 아까 위원님 말씀하신 것처럼 학생도 미성년자이지만, 한 주체로 보고 충분한 의견수렴, 학부모님들의 홍보를 통해서 시대적 흐름으로 마이스터고 신규가 16명으로 개설되니, 우리도 줄여서 여러 가지 예산문제도 그렇고...</p>
위원 (○○○)	<p>취지는 공감을 하는데, 학부모의견을 더 거쳤으면 하는 바램이 있었습니다.</p>
위원 (○○○)	<p>그리고 한가지 더 얘기를 하면, 제가 왜 문제의식을 갖냐면, 학교 학칙이 바뀌잖아요. 지금 올라온 자료에 따르면 어떻게 학칙을 바꾸겠다. 안이 올라와 있어요. 숫자가 바뀔에 따라서, 학교의 규정과 규칙이 바뀌어야 할텐데, 그걸 검토해서 어떻게 바뀔건지 안들이 올라와야 하고, 제가 알기로 도교육청의 지침등을 보면 규정을 바뀌기 전에 개정심의위원회를 하게 되어 있어요.</p>
위원 (○○○)	<p>안건이 올라 올려면 심의위원회에서 초안을 다뤄져서 논의를 해야 하는데, 그런 과정이 생략된거라고 생각되요.</p>
위원 (○○○)	<p>코로나-19 때문에 정상적으로 하기에 어려움이 있어 충분히 논의를 못했다고 한다면 이해를 하는데 앞으로는 그런 절차를 밟아서 했으면 하는 바램입니다.</p>
학교장 (○○○)	<p>교무부장님이 그 말씀을 안드렸는데, 프로세서 대로 학칙제.개정위원회를 구성했습니다. 학부모 위원님, 학생, 교직원 대표도 참여를 해서 논의를 거쳐 결정이 된 다음, 학생들에 교직원들의 의견을 수렴하는 절차를 거쳤습니다.</p>

부위원장 (○○○)	<p>다른질문 있는데요. 정원이 감축 되면, 향후 신입생 모집할 때 정원이 줄어든 만큼 양질의 학생이 안들어오면 학교자체가 퀄리티가 올라갈수 없습니다. 그만큼 우수한 중학생이 들어와서 빛을 발해야 학교 위상도 올라가는데....</p>
부위원장 (○○○)	<p>정원은 줄이는데, 학습능력이 부진한 애들만 계속 들어오면 무슨 의미가 있냐? 만약 신입생 모집을 할 때 감축된 만큼 학습 그런 부분에 중점을 두고 했으면 좋겠는데, 무작위로 받을건지?</p>
학교장 (○○○)	<p>우리가 법정정원이라는게 있습니다. 저희들이 학생들이 원서를 내면 240명이다 하면 240명을 안뽑을 수는 없습니다. 240명 뽑는데 300명이 왔다. 판단해보니 200명안에 드는 애들만 왔으면 좋겠다 하더라도 240명을 뽑아야 합니다.</p>
학교장 (○○○)	<p>다만, 학교에서 우리학교를 알려져 좋은 아이들이 많이 원서를 내게끔 하는게 방법이라고 생각합니다. 어제 교직원 전체회의를 했는데, 어떻게 하면 신입생 모집 때 좋은 아이들을 데려올까 회의를 했었습니다.</p>
위원장 (○○○)	<p>다른 질문사항이 있습니까? 학부모 위원님, 하실말씀 있으세요?</p>
위원 (○○○)	<p>저는 이미 소위원회때 참여 해서, 의사결정에 참여를 했었기 때문에 ...</p>
위원장 (○○○)	<p>제가 생각했을때는 18명보다는 16명이 나온 것 같구요. 전라북도교육청의 18명이라는 보이지 않은 제의가 있기 때문에 이견에 대해서는 이대로 통과하는게 좋을 것 같습니다. 다른 반대의견 없으시죠?</p>
위원 (○○○)	<p>네, 없습니다(전원)</p>
위원장 (○○○)	<p>그러면 전원가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제2의안 자율학교 지정 신청(안)에 대해 제안설명 해주시기 바랍니다.</p>
위원장 (○○○)	<p>2021학년도 자율학교 지정신청안에 대해서 말씀드리겠습니다. 제안사유는 우리학교가 마이스터고로 지정이 되면서, 개방형 공모교장 즉, 교장 선생님의 외부 개방형으로 선출하는 개방형 공모교장제를 시행하고 있습니다.</p>
위원장 (○○○)	<p>그것과 관련해서 개방형 공모교장제를 시행하기 위해서는 우리학교가 자율학교 지정되어 있어야 합니다. 자율학교 지정 기한이 4년씩입니다. 저희가 벌써 4년이 되어가서 2021학년부터 자율학교를 신청해서 학교 교육과정을 탄력적으로 운영할수 있구요, 교장선생님을 개방형으로 모집하는데 필요해서 자율학교를 지정을 신청하는 건에 대해서 운영위원회에 상정하게 되었습니다.</p>
제안자 (○○○)	<p>저희가 학교에서 신청을 한다고 다 지정이 되는 것은 아닙니다. 신청서를 제출하면 학교교육과에서 심의를 해서 자율학교 지정을 해주게 됩니다. 신청할 때 학교운영위원회에서 승인을 받고, 신청서를 작성하여 제출할수 있기 때문에 안건으로 제출하게 되었습니다.</p>

위원 (○○○)	우리학교는 개방형 교장 공모제이기 때문에 반 자동적으로 해야하는거죠? 이거 안하면 못하는 거죠?
위원장 (○○○)	다른 의견은 없으시죠?
위원	네~~
위원장 (○○○)	제2의안도 전원가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 기타 협의사항입니다.
학교장 (○○○)	한가지 말씀드릴게 있습니다. 학교의 발전기금에 대한 내용인데요. 저희가 작년에 졸업생들이 졸업 30주년을 기념해 발전기금 1,000만원을 기부해 주셨습니다. 용도는 우리아이들을 해외어학연수에 사용해달라고 기부를 해주셨는데, 아시는 바와 같이 해외 어학연수를 가지 못하게 됐어요. 마침, 기숙사에 있는 생활관내 3개의 에어컨이 고장이 발생하였으나, 연식이 오래되어 부품 수급이 되지 않아 교체가 필요하다고 합니다. 또한, 특기적성관내 6개 동아리방(댄스 등) 중 2개 동아리방에만 냉방기가 설치되어 있고 나머지 4개 동아리방에는 냉방기가 없어 무더위에 동아리 활동에 어려움이 있어 냉방기 신규 설치가 필요합니다. 그래서 동아리방 4개, 생활관 3개의 에어컨 총 7개의 에어컨이 필요합니다. 학교에서 학교예산으로 했으면 좋겠는데, 학교도 코로나로 약간의 예산여유가 생기지만, 칸막이가 있습니다. 예를 들면, 시설자금 예산이 있고, 교육과정 예산이 있습니다. 넘나들수가 없습니다. 목이 다르기 때문에 사용이 어렵습니다. 그래서 고민 끝에 작년에 발전기금을 기부해주신 동창분들에게 전화를 드려서 1,000만원을 어학연수 명목으로 기부해주셨는데 사정을 말씀드렸더니, 생활관과 동아리방 에어컨을 설치하는 걸로 용도 변경해 주셨습니다. 올해 어학연수 못가는 대신 에어컨을 설치해주시면 어떨까해서 말씀을 드립니다.
(위원장, 위원)	네, 좋습니다.
학교장 (○○○)	똑같은 발전기금인데 용도만 변경하는 겁니다.
위원장 (○○○)	기타 협의사항 1) 급식소위원회 구성에 대해 설명해 주시죠.

설명자 (○○○)	안녕하세요, 영양사 ○○○입니다. 우선 학교급식 소위원회 규정에 대해 설명을 드리면, 학교급식 소위원회는 학부모와 수요자 대표자의 급식참여 확대와 감사활동이 합리적이고 효율적으로 운영될수 있도록 하기 위하여 전북기계공업고등학교 학교운영위원회 산하 급식소위원회의 설치와 운영에 관한 필요한 사항을 규정함을 목적으로 하고 있습니다. 구성은 위원회는 학교급식 위원 및 학부모 중 학교급식에 관심이 있는자와 관련 교직원으로 구성합니다.
위원장 (○○○)	위원정수는 8인이며, 학교운영위원 3인, 학부모위원 2인, 생활관 교육부장, 생활관 관리부장, 영양교사로 구성합니다. 위원회 위원장 1인과 간사 1인을 두고, 위원장은 학교운영위원회 위원이어야 하며 위원회에서 호선하고 간사는 영양교사가 겸임합니다. 위원 선출은 학교운영위원 3인은 학교운영위원회에서 협의하여 학교운영 위원장님이 지명을 해주시고, 학부모대표는 학부모회장이 학부모 중에서 학교급식에 관심이 있는자로 위촉합니다. 임기는 1년이고 연임을 할수 있습니다. 오늘 운영위원회에서 3인을 선출해 주셔야 하는데 그 부분에 대해 이야기 해보고자 합니다.
위원장 (○○○)	그러면 급식소위원회는 ○○○위원, ○○○위원을 위촉하는걸로 하겠습니다. 교원위원은 ○○○위원으로 마무리하겠습니다.
위원 (○○○)	급식소위원회가 총 8명이잖아요, 제가 이해하기로는 5+3, 학운위 3분, 학부모 2분, 기숙사? 3분인데, 학부모위원은 누구?
생활관관리 부장 (○○○)	학부모 위원은 ○○○ 학부모님, ○○○ 학부모님입니다.
위원장 (○○○)	예·결산소위원회에 대해 설명해주세요.
설명자 (○○○)	~ 예·결산소위원회 운영방안에 대한 설명 한 후 ~
위원 (○○○)	제가 한말씀 드릴게요. 예·결산소위원회 운영방안은 지금 어디에서 만든거예요?
설명자 (○○○)	저희 학교에서 만듭니다.

위원 (○○○)	학교, 구체적으로 어디서요, 지금 경리부장이 만드신 건가요?
설명자 (○○○)	경리부에서 작성했습니다.
위원 (○○○)	제가 학교운영위원회 매뉴얼을 보면, 학교에서 필수적으로 설치되어야 하는 위원회가 2개가 있는데요, 하나는 교복소위원회, 하나는 급식소위원회예요. 나머지는 학교운영위원회에서 논의해서 필요하면 만드는 건데, 지난번에 예결산소위원회를 만들자고 했거든요.
설명자 (○○○)	네
위원 (○○○)	그러면 구성이나 운영(안)에 대해서는 학교에서 낼수 있지만, 사전에 회의자료에 들어있어야 해요. 그런데 설명하신거 보니, 문제점이 몇가지가 있네요. 첫째는 연임 불가하다는 것은 왜그런건지, 이해가 안가는데요?
설명자 (○○○)	(설명자) 지금 학교운영위원이 총 11명입니다. 학부모위원은 4분, 지역위원 4분, 교원위원 2분이 계십니다. 그래서 각각 소위원회를 학부모 2분, 지역위원2분, 교원위원1분 이십니다. 각각 1년동안 4분이 계신데 2분씩, 1번씩 하시기 위해서 작성한 것입니다.
위원 (○○○)	지금 소위원회 구성취지가 본예산을 세밀하게 합리적으로 구성하기 위해서 만든건데 그 구성을 운영위원회에서 넘겨조야지, 거기서 돌아가면서 하계끔, 연임은 불가, 결산은 본회의에서만 하는 것은 월권 아닙니까?
설명자 (○○○)	운영방안을 제출한것이지, 확정은 아닙니다.

위원 (○○○)	그렇다면 사전 일주일전 회의자료에 있었어야 합니다. 예·결산소위원회구성을 학교장이 제안할수 있겠죠. 그런데 회의자료 없이 연임 불가, 결산은 중요한데 결산은 본회의에서만 하도록 한다. 2~3일 밤새워서 할수 있는것도 아니잖아요. 이번에 사실은 예결산소위원회 위원만 여기서 구성만 하고 어떻게 운영할건지는 운영위원장이 예결산소위원장이 뽑히면 사실 예결산소위원장은 교원위원이 하긴 어렵거든요.
위원 (○○○)	그래서 학부모위원이나 지역위원중 에서 하시고, 예결산소위원회가 왜 지금까지 안만들 어졌었는지도 의문이지만, 우리교장선생님이 작년에 처음 오셔서 예산을 해볼려니, 신청을 받아보니 엄청나게 오바되더라구요. 그런데 그것을 복사하다 보니 형태로 하다보니, 새로운 사업도 못하게 되고 심지어 에어컨 조차도 안되었던거죠. 그래서 예결산 소위를 어떻게 구성할건지는 학교운영위원회에서 구성할 일이지, 행정실에서 학부모 몇 명 이렇게 하는건 아니라고 봅니다. 그래서 그 부분에 대해서는 참고만 하시되 좀더 검토하셔서 지금 위원을 정하는 것만 여기서 논의하시고 세부 내용에 대해서는 좀더 검토가 필요하다고 생각합니다.
설명자 (○○○)	2회에 걸쳐 부장회의를 거쳐서 했고, 전년도 예산을 그대로 반영하고 그대로 편성하지 않았습니니다.  그런데요, 제가 복사해서 했다는 것은 과거에 그래왔다는 거지요. 작년에는 변화가 있었지만, 그전에는 그래왔어요, 조금더 말씀드리자면 제가 지난번 회의끝나고 간사님께 전 했는데요, 새로운 예산이 성립되었는데 그 뒤예가 어디에도 나와있지 않아요. 학교홈페이지에 탑재해 달라고 요청을 했고, 우리학교 매뉴얼에 보면 52쪽 홈페이지에 예산을 공개하도록 되어 있어요. 그러면 작년에 2019년도 학교회계 결산한 내용도 올라와서 학부모들도 자유롭게 보고 검토하게 할수 있어야 해요~~
위원 (○○○)	그니깐 지금 일을 열심히 하시는게 중요한게 아니라, 예산은 학교전체에서 예산과 관련한 사람들이 자기 의견을 자유롭게 얘기하고 그 성과를 바탕으로 해서 필요한 예산을 늘리고 필요 없는 예산을 줄여야 하거든요. 근데 그것이 사실상 운영위원회 성격상 2시간 회의 가지고는 어려우니 예결산소위원회를 만들자는 거였고, 그게 4년동안 없었다는 말이죠~ 전임 교장선생님때..
설명자 (○○○)	예산을 조정하는 것은 교직원 회의와 부장회의를 통해서 예산조정회의에서 진행을 합니다.
위원 (○○○)	잠깐만요, 그거는 예결산소위원회가 없을 때는 그렇게 했지만, 이제는 예결산을 만들었으니깐 예결산소위원회를 통해서 하자는 말씀이시니깐?

	<p>저는 ○○○선생님 말씀을 잘라서 미안한데요. 그 절차에 잘못된게 뭐냐면, 위원회를 구성하려면 운영규정이 있어야 합니다. 운영규정에 대한 먼저 심의와 통과가 먼저예요. 운영위원회(안)으로 저걸 제출한다면 그걸 논의해볼수 있지만, 벌써부터 어떻게 운영할 건지에 말씀하신거는 적절하지 않다고 생각합니다.</p> <p>지금우리가 논의해야 할 것은 운영위원 규정을 만들고, 학교의 자료중에 어떤 운영규정을 참고해서 만들어 왔을꺼 아니예요. 운영규정을 어떻게 만들 것지, 이런 절차를 한 뒤, 그속에 이런 내용을 담아서 하면되는 겁니다.</p>
학교장 (○○○)	제가 설명 드리면, 현재 예결산소위원회 운영 규정은 없는 거잖아요. 설명드리는 것은 빠다귀를 설명드리는거예요. (안을) 그러면 이제 이 빠다귀와 빠대가 결정이 되면 거기서 규정이 되는거거든요. 그렇게 이해해 주셨으면 좋겠습니다.
위원 (○○○)	제가 드리는 말씀은 저런 운영방안이 있었으면 일주일전 회의자료에 들어가 있어써야 한다는 말이지, 그래서 운영위원들이 검토를 해서 하는 것이 타당하다는 얘기구요.
위원장 (○○○)	일단, 학교급식소위원회 규정처럼 이걸 만들려고 하는거 맞지요?
설명자 (○○○)	네~, 방안입니다.
위원장 (○○○)	그 부분에 대해 이걸 보고 이걸 이렇게 합시다. 하는 것도 그렇고 ○○○선생님 얘기하시는 부분도 나중에 만들어라할 부분이지, 제가볼때는 지금 이 자리에서 꼭 오늘해야 될 것 같으면 하고, 아니면 다음 회의 때 이것을 운영위원들에게 안건제시 자료로 보내 놓고 다시 회의를 하든 해야할 것 같습니다. 오늘 이 자리에서 하는 것은 무리인 것 같아요.
위원 (○○○)	다음 회의때 예·결산소위원회 구성을 했으면 좋겠어요.
위원장 (○○○)	그럼 그때 이안을 각 위원들에게 돌리고 규정을 만드는걸로 그게 좋지 않겠어요?
위원 (○○○)	네, 동의합니다.
학교장 (○○○)	○○○ 위원님이 설명을 하셨는데, 사실 작년에 처음으로 와서 예산을 짜봤어요. 실질적으로 선생님들한테 프로세서에 필요한 예산을 제출해달라 해서 받아 보니, 확보한 예산보다 오바가 되었습니다.

	<p>그래서 조정하는게 굉장히 중요한 안건이었어요. 작년에 모든 부장님을 들어오라고 해서 2차, 3차에 걸쳐 조정을 했는데 하다보니 어려움이 많더라구요, 고정비가 많이 들어가다 보니 실질적으로 가용할수 있는 예산이 그리 많지는 않아요. 아까 그렇게 했다는 것은 경리부장님은 서운했을 거예요. 복사해서 한다는 것은 사실 복사는 아니었어요. 머리 아플정도로 들여다 보고 거기에 부장님들도 참석했고.... 거기에 예·결산소위원회를 구성하려고 보니, 방안이 있어야 하니 경리부에서 예산을 담당하니, 경리부가 (안)을 만들어 놓은 것들이예요. 그래서 다음에 논의하는 것도 괜찮고, 아니면 어차피 오늘 일찍 만났잖아요. 다음에 또 이 모임을 해야하는 거잖아요.</p>
위원 (○○○)	그래서 지난 1년동안 하면서 학교발전에 대해서 논의해 보고 싶은게 있어요. 운영위원회 사전에 이건들을 같이 논의하면 어떨까?
위원장 (○○○)	그걸 예·결산소위원회 규정을 어느 정도 매듭을 짓고, 하는게 ~~~
위원 (○○○)	큰 가닥을 잡고~~, 그래요~~
위원 (○○○)	그러시다면 그 내용을 복사해 와서 위원님들 보시면서 수정을 해 나가면서 ~~~
	~~ 설명자료 배포 후 ~~
위원장 (○○○)	목적은 됐구요. 운영위원회 구성은 총 11명이라는게 어떤 규칙이 있는건가요?
설명자 (○○○)	별다른 규정은 없습니다.
위원 (○○○)	근데 지금 위원회 구성을 보면, 11명으로 되면 사실 10명이 맞을 것 같아요.
위원장 (○○○)	여기서 뺄건 빼고 ~~
위원 (○○○)	위원회 구성에서 교장선생님이 들어가는건 맞지 않은 것 같아요. 교감선생님이 들어가서 뜻을 담고 교장선생님이 최종적으로 조율을 해야 할 입장이지 교장선생님이 위원으로 들어가는건 맞지 않은 것 같아요. 저는 격이 안맞는 것 같아요.

위원 (○○○) 소위원회 구성에서 위원은 위원장1인을 포함한다는 말은? 이안에서 호선티된 위원을 말 하는건가요? 학교운영위원장을 말하는건가?

설명자 (○○○) 위원장은 위원중에서 호선티하도록 되어 있습니다.

위원 (○○○) 소위원장은 반드시 학교운영위원회 위원이어야 해요. 소위원장 만큼은 학교운영위원야 소위원장이 소위원회 결과를 학교운영위원회에 보고 를 하고 본회의 심의를 하는겁니다.

위원장 (○○○) 일단, 위원회 구성부터봅시다.

위원 (○○○) 운영위원회 산하 소위원회인데 거기에 학교장이 들어가는 것은 맞지 않은 것 같아요. 위원회 구성에서 위원장 1인을 포함하여 총10명으로 구성하고 그러면 학교운영위원 5 명, 교직원 5명으로 구성하면 되겠네요.

위원 (○○○) 모든 위원회는 홀수로 하게 되어 있거든요. 그럼 9명을 하고,

학교장 (○○○) 제가 빠지면 10명이 되잖아요. 대신에 마이스터부장을 넣으면 11명이 될 것 같아요.

위원 (○○○) 소위원회때 간사가 이렇게 되서 실무를 지원해야 하는데, 이거를 예산담당자를 간사로 빼든지, 위원으로서 같이 하고 이런거는.. 저는 위원들 중에 2명씩을 꼭해야하는지? 학 부모위원 2명, 지역위원 2명, 이거는 제가 볼때는 내부위원하고 외부위원하고 비율을 맞추려고하는 것 같아요. 그런데 소위원회 위원까지 부담을 주시면...

위원장 (○○○) 예산업무 담당자가 누구입니까?

설명자 (○○○) 저희 경리부 예산업무를 하고 있는 직원입니다.

위원장 (○○○) 이분에게 결정을 할 때 의결권을 주나요?

설명자 (○○○) 네

위원장 (○○○) 실무자가 자기가 작성하고 여기와서 설명도 하고, 나도 한표 그게 맞는가요?

설명자 (○○○) 급식소위원회에도 급식담당자가 위원으로 들어가고 ~~~

위원장 (○○○) 운영위원 구성에 대해 더 협의할게 있습니까?

위원 없습니다.

위원장 (○○○) 위원 선출을 보겠습니다.

위원 (○○○) 단서중에 학교운영위원중에서 선출한다. 위원선출 2항에 보면 연장자 순 이거는 빠야지요.

위원장 (○○○) 연장자는 삭제

위원 (○○○) (안)은 두 번을 나눠서 전반기, 후반기 하자는 얘기인데, 예산에 전혀 체질에 안맞는 사 람도 있을테고, 전혀 모를수도 있고 이거는 안맞는 것 같아요(예시를 들어놓은 내용...) 임기를 1년으로 하는 예를 나눠놨잖아요. 별표표시 하고 예를 없애고, 임기를 1년으로 하고 연임할수 있다.

위원장 (○○○) 선출권에 대해 더 하실말씀 있으세요?

위원 (○○○) 1년으로 하고, 연임할수 있다.

위원장 (○○○) 기능

위원 (○○○) 본예산 및 추경심사가 맞는 것 같구요

학교장 (○○○) 잠깐만요, 추경심사는 학교운영위원회 편람에 추경은 제외라고 되어 있습니다.

위원 (○○○) 추경은 간단한거니까요, 그 밑에 결산은 빠야 할 것 같아요.

학교장 (○○○)	결산은 그렇게 복잡하지 않거든요
위원 (○○○)	결산은 일년동안 쓴걸 정리하는거잖아요, 지난번에도 회의때 회의시간 쫓기다 보니, 대충 넘어가요. 그전에 제가 3번째 학교에 있을 때 운영위원 활동할때는 소위원회에서 2를 정도 학교에 와서 3~4시간씩 검토를 했거든요. 결산이 왜 중요하냐면 학교에서 예산을 1년동안 썼는데 성과는 없고 별로 의미가 없었던 것 그런 것 들이 조정이 되야...
위원장 (○○○)	결산도 해야되고
위원 (○○○)	예산·결산 이렇게 해야 하나?
위원장 (○○○)	예·결산 심사
학교장 (○○○)	결산까지..
위원 (○○○)	제목이 예결산소위원회예요, 그런데 결산을 뺀다는 것은 ? 제목을 예·결산소위원회라고 해놓는 것은 결산이라는 것은 내년도 예산을 잘짜기위해 검토하는건데..
학교장 (○○○)	행정실에서 일하는 입장에서는 업무적인 부담일수 있어요. 사실은 그래서~~
위원 (○○○)	어떤 업무적 부담이 될수 있나요?
학교장 (○○○)	이 자료가 필요하다, 저 자료가 필요하다.라고 하면 선생님들께 오셔서 설명해달라고 한 다던지? 그러면 부담일수 있어요.
위원 (○○○)	지난번에 바빠서 얘기 안했는데, 지난번에 각 교과목... 70만원밖에 안했더라고요 다른과목은 200만원 썼는데, 질문 못했어요~~
학교장 (○○○)	행정공무원들은 당연히 거기에 대해 익숙해져 있어 행정이기 때문에 얼마든지 가서 설명할수 있는데 선생님들은 굉장히 거부감이 있을 수 있는 소지가 있거든요.
위원 (○○○)	어떤 이유로서 예산을 못썼는지 그런 설명을 들어야 내년에 예산을 잘 수 있는거 아니냐? 그런거죠..
학교장 (○○○)	선생님들의 사고방식이 잘못했다. 잘했다. 이런 말씀 드리는게 아니예요. 선생님들은 아이들에 수업에 전념하고 예산이 왜 이것밖에 집행이 안되어 있어? 그러면 선생님들이 마음의 여유가, 준비가 안되어 있어요 우리학교만 그러는게 아니라 대부분 선생님들이 다 그러거든요. 그런 부분이 염려가 되요.

위원 (○○○)	선생님들이 지금 살아온 대로 살으면 ..., 그렇지만 시대가 변하면 바뀌어야지요, 왜냐면 선생님들 편하려고 이 학교가 있는게 아니고 총력화해서 제고를 해야할 입장인데, 예를 들어 볼게요, 제가 이학교에 4년 되어가나요. 전 학생들이 2박 3일 동안 체육대회를 하는데 예산이 4백만원이예요. 그래서 학생들한테 선수들 경기 뛰는데 음료수를 사는데 아이들이 돈 건어서 하는데도 불구하고 400만원 예산이 한번도 늘어난적이 없었어요, 쓴소리 몇 번하니, 겨우 100만원 늘어났더라고요. 동문에서 1천만원씩 기수별로 만들어주는데 동문들이 피땀흘려 모아주신 걸로 갔는데 성과는 뭐였나? 분석 한번도 안했어요. 그래서 드리는 말씀이고, 선생님들도 사실 예산이 교육을 잘하려면 많이 필요하죠, 그런데 이 학교는 어느순간부터 예산 얘기 안하고 주면 주는대로 쓰고, 이것에 젖어 있어요. 그래서 결국에는 예산 짜주는대로 그 안에서 쓰고 그래도 선생님들 월급은 깎이지 않거든요. 교사가 눈만 감으면 편하고 좋아요. 그렇게 된 결과 지금 우리학교 계속해서... 학생들의 요구를 담아내고 선생님들이 학부모의 의견을 담아내고 시대적 요구를 담아내서 해야할 판인데 지금 우리가 편리하게 왔더니, 그러면 예산이 적다고 했는데 예산증액을 요구하기 전에 예산을 효율적으로 쓸 생각을 해야되죠. 그러면 어떻게 잘것인가? 학교에서 믿고 짜줄거라 했는데, 전임 교장선생님때 복사하고 왔어요. 그걸 4~5년간 검토해 보시면 압니다. 작년부터 바꿨잖아요. 바뀐다는게 하루아침에 180도 바뀌기는 어려워요. 일단 저는 절차를 밟아서 교무회의 시간에 내년예산 잘리고 하니 다 적어 내세요. 그걸 부장님들이 취합해서 행정실에 올리십시오. 일방적으로 우리가 몇 명이 모여서 한게 아니라, 일단 부장님들 모은 예산자료를 가지고 그 예산이 우리 예산이 10,000원이야 그런데 올라온 예산이 30,000원이야, 그러면 어쩔수 없이 조정을 해야하는거죠? 그래서 각 부를 대표하는 분들을 성의 있게 어필한 내용에 대해서 우선순위를 위해 조정, 조정을 통해서 만든거거든요. 그전에는 어떻게 했는지는 모르겠지만(제가 없었으니깐) 그리고 내년에는 올해 해봤으니깐 좀더 적극적으로 나설수도 있을 수 있거든요. 교장선생님이 오셔서 변화가 있었던건 사실입니다. 그리고 저도 교장선생님한테 여러번 권유드리고 싶어도 안했는데, 관성이라는게 있기 때문에 저는 이 말씀을 드리고 싶은 거예요. 행정실서도 수고 하신 줄은 알지만 학교예산이라는게 사실 학교의 교육사업과 밀접한 연관이 있는 거거든요. 제가 예·결산 소위원회도 우리가 힘들더라도 꼼꼼히 챙겨서 필요한 예산으로 더 갈수 있도록 가자는 취지이지. 저희가 감사하는 것도 아닌데, 우리한테 어느순간부터 공개하고 오픈하는 걸 꺼려하는 그런 조직이 됐어요. 지금 학교운영위원회가 올해 새로 만들어 졌지만, 다른학교같으면 매뉴얼이 전부다 배포가 되었어야 했어요.
학교장 (○○○)	
위원 (○○○)	



	<p>그걸 보다보니, 행정실이 수고하는 줄도 잘 알아요. 왜 쓴소리를 하나면 쓴소리할때만큼은 공무를 얘기하자는 얘기고 예결산을 잘함으로 해서 선생님이나 학생들에게 득이 된다는거죠. 예결산 감사기능도 없는것이고 예산을 잘짤다고 급여가 더오르는것도 아니지 않습니까, 하지만 수업에 충력을 다하려면 이렇게 바뀌야 하겠다는 거죠, 참지마세요. 아쉬워도 다 참았어요. 선생님 월급이 반으로 깎이면 가만히 있겠습니까? 학생들 교육을 위한 예산을 필요한 부분으로 갈수 있도록 하는 것이 의무라고 생각해서 드리는 말씀입니다.</p>
위원 (○○○)	<p>결산할 때 왜 이예산은 이것 밖에 안썼습니까? 예산이 많으면 일이 많을 수밖에 없어요. 결산에 와서 왜 돈이 남았느냐? 추궁을 하게 된다면 선생님들이 예산을 편성을 안합니다. 감사도 안받고, 편하고~~, 그런 우려도 나올수 있다는 이야기입니다.</p>
위원 (○○○)	<p>선생님 말씀대로 모든것에는 장단점이 있고 양과 음이 존재하는 건데, 그렇다고 해서 예·결산소위원회를 반쪽짜리로 운영할수 없다고 생각합니다.</p> <p>우리가 학교발전을 위해서 최대한 효율적으로 예산을 집행하자는 건데, 교장선생님이 4년동안 어떻게 학교를 운영하겠는데, 교장선생님이 학교를 방향성에 맞게 그쪽으로 예산을 맞춰서 집행을 하고 집중도 하고 했으면 했다는 바램이 있어서 이런 얘기를 하는 건데, 모든 사람이 동의하는 수준에서 우선순위에 집중으로 하고, 했으면 좋겠다는 바램에서 이런 얘기를 하는건데, 최대한 업무 부담을 최소화하는 선에서 예·결산소위원회에서 할 수 있도록 했으면 좋겠다는 생각입니다.</p>
위원 (○○○)	<p>선생님들이 예산을 편성해서 자기 소신껏 마음대로 사용할수 있도록 하는 분위기 조성 이 필요합니다. 나중에 예결산이라든지 질타나 추궁이라든지 그런건 ...</p>
학교장 (○○○)	<p>선생님들 모시는 것 자체가 부담이고 거부감이 있어요. 관련 내용을 저한테 물어보시면 제가 모두 말씀드릴수 있지만, 개별 선생님들 오시라고 하시면...</p>
위원 (○○○)	<p>학교운영위원회 전체에서는 그렇게 하기가 쉽지 않았어요. 얘기하는 것도 길어지고 2시간이상 하기 시작하면..</p>
위원장 (○○○)	<p>2년전 얘기를 하는겁니다.</p> <p>그전 ○○○ 선생님께서 2년동안 해서 만든거예요. 그 당시에 행정실에서 모든 예산 수립할 때 각 부장의 의견을 받아서 한거기 때문에 굳이 예·결산소위원회는 필요 없습니다. 이렇게 해서 왔어요. 오늘 이 자리까지 온건데, 저도 그 당시에는 소위원회 몇 명 모여가지가 한들 무슨 의미가 있나? 저도 예·결산위원회를 만들지 말자고 주장을 했거든요. 그러다가 이렇게 된거예요. 근데 이걸 지금 결산만 할거냐? 예산만 할거냐? 지금 그걸 갖고 하고 있잖아요. 빨리 결론을 내서.. 장단점이 있어요. 우리 위원님들도 생각을 해보셔서 예산은 어차피 해야되요</p>

위원 (○○○)	<p>제 생각은 예산만 하고 결산이 없으면 완전 반쪽짜리라 생각해요. 선생님이나 교장선생님이 말씀하신 우려점이 있는 그부분에 대해서 는 우리가 그부분을 우리가 알고 있으니, 조심해서 선생님들이 위촉될수 있으니, 서면으로 질의를 할수 도 있는 거고, 그런거에 대해서 의문사항에 대해서 간단하게 할 수 있게 유도리 있게 결산이 가야지 결산이 없는 심의는 의미 없다는 생각이 듭니다.</p>
학교장 (○○○)	<p>결산을 안보는게 아니잖아요 결산을 보는데 소위원회를 만들까? 안만들까? 이 차이이지.</p>
위원 (○○○)	<p>저도 지난번에 조위원회님처럼 위원회때 결산을 보는데 그 결산이 하나가지고는 그냥 흰거는 종이로 검정은 글씨고 이런식으로 넘어갈 수밖에 없지, 상세한 내용은 파악할수 없겠더라고요. 의문나는점도 물어보기도 애매한 부분이고 계속진행되는 속에서...</p>
위원 (○○○)	<p>방법상의 문제지요.</p>
부위원장 (○○○)	<p>결산은 어차피 해야되고, 학교에서는 불편할수 있어요 자주 견제세력이 생기니깐. 그렇지만, 소위원회 결산에서 아웃라인 잡고 오면, 소위원회장이 결산을 체계적으로 해본 결과 학교에서 알뜰하게 잘썼다. 이렇게 하면 거기서 왈과왈부할 것도 없고, 작년 결산에 남았었잖아요. 그런 현상을 미연에 방지할수도 있고 ...</p>
학교장 (○○○)	<p>사실, 우리 학교입장에서는 예산이 남은게 좋거든요. 학교 운영하는데 있어서... 공립은 예산을 통으로 줍니다. 학교에서 알아서 학교에서 짜라 그래서, 중기부에서는 시설비 얼마? 마이스터고 운영비 얼마? 교육역량비 얼마? 이런식으로 칸막이 식으로 예산을 줍니다. 그안에서만 사용해야 되거든요. 목간 전용이 안되고 그러다 보면 불용처리가 되잖아요. 그 다음해 넘어가는 순간에 마음대로 편성할 수있게 됩니다. 그만큼 여유가 있어야 하고싶은 사업을 할수 있는겁니다..</p> <p>서면질의도 선생님에게 하시는건 약간 걱정이예요. 제가 걱정되는 부분은 선생님들 마음을 다치게 하면 안되요.</p>
부위원장 (○○○)	<p>부장선생님이 설명하시면 되지요.</p>
학교장 (○○○)	<p>부장선생님도 선생님이에요.</p>
부위원장 (○○○)	<p>그 선생님에게 설명을 요구하면 그 선생님도 힘들죠. 당연히.. 그분에게 개별적으로 따질 상황도 아니지만, 이렇게 있구나 내년에는 참고도 하고 이랬으면 좋겠다는 거죠.</p>

위원 (○○○)	그래서 교장선생님 결산도 넣는걸로 하시죠?
위원 (○○○)	선생님들에게 부담을 주시면 다음에 일을 안합니다. 예산이 없을수록 선생님들이 편합니다. 감사받을 일도 없고, 그런점을 감안하시어 선생님들 부담안가게 하셔야 할 것 같아요.
위원 (○○○)	의결방법은 2월로 못박아야 하나요? 결산은 언제하나요?
설명자 (○○○)	결산은 4월중에 운영위원회를 개최하거든요 소위원회는 4월초나 3월말경에 개최하면 될 것 같습니다.
위원 (○○○)	예결산위원회라고 할 때, 예산심의가 있고 결산심의가 있는데
학교장 (○○○)	예산은 2월초에 해야합니다.
위원 (○○○)	그럼 결산은요?
설명자 (○○○)	당초 초안에는 본예산에 대해서만 규정하고 있기 때문에
위원 (○○○)	예산은 2월, 결산은 4월 이렇게...
위원장 (○○○)	예·결산 소위원회를 한다. 라고 하면 될 것 같아요. 안전제출 및 보고 이대로 하면되나요?
위원 (○○○)	네
위원장 (○○○)	그러면 정리됐어요
위원 (○○○)	수정된 안을 우리가 봐야지 확인하고~~

설명자 (○○○)	‘20학년도 전북기계공업고등학교 예·결산소위원회 운영 방안 수정안
	<input type="checkbox"/> (목적) 전북기계공업고 본예산(안)의 효율적이고 전문적인 심사를 위하여 학교운영위원회에 예·결산소위원회를 설치하여 운영 <input type="checkbox"/> (위원회 구성) 위원회 위원은 위원장 1인을 포함하여 11명으로 구성 - 학교운영위원회 위원 5명 (학부모위원 2명, 지역위원 2명, 교원위원 1명) - 교직원 6명 (교무교감, 생활교감, 행정실장, 마이스터부장, 경리부장, 예산업무 담당자) <input type="checkbox"/> (위원의 선출) ① 위원장은 학교운영위원 중에서 호선하여 선출 ② 학교운영위원회 위원 5명은 학교운영위원회 회의에서 선출 <input type="checkbox"/> (위원의 임기) 소위원회 위원의 임기는 1년으로 하며 연임 가능 <input type="checkbox"/> (위원회 기능) 전북기계공업고등학교회계 본예산·결산(안) 심사 <input type="checkbox"/> (의결방법) 재적위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결 <input type="checkbox"/> (회의개최) 예·결산소위원회를 2월(본예산), 4월(결산)에 개최 <input type="checkbox"/> (안전 제출 및 보고) 위원회는 안전 심사 후 심의결과를 학교운영위원회에 제출하고, 예·결산소위원회위원장은 학교운영위원회에서 보고
위원장 (○○○)	그러면 운영방안은 이렇게 하고, 소위원회 구성에서 학부모 위원중에서 급식소위원히 만들어가신 분 누구인가요? ○○○ 부위원장님, ○○○ 위원님, 지역위원 ○○○ 위원님, ○○○ 위원님 그렇게 하시면 되겠네요. 그리고 교원위원은 ○○○ 위원님 이렇게 하시면 되겠네요.
	그리고 마무리 하기전에 ○○○위원께서 A4에 10가지를 적어왔어요. 제안을 하겠으니 시간을 달라해서.. 오늘 결론은 아니고, 참고하고 다음회의때 같이 논의할수 있도록~~~ 어디까지나 제안일 뿐이니까~~
위원 (○○○)	제가 지난1년 학교운영위원으로써 활동하면서 느낀점들을 ... 2020년 학교 발전 논의를 위한 제안 사항입니다. 1. 학교 학칙개정에 따른 학교 규칙, 규정 개정 2. 학생자치보장 3. 국립3개 학교 교류방안 4. 중소벤처기업부 국립공고 정책 수립(간담회) 5. 안전문제 6. 민주적 의사 수렴과정 7. 예산 재분배, 민주적 절차 8. 교장 선생님의 학교 운영계획 9. 운영위원회(좀더 발전된 활동을 위해) 10. 학교 미래비전 선포(50주년)
	위원장은 이상으로 회의를 마치겠습니다. (○○○) 폐회를 선포합니다(의사봉 3타)

기록자 총무부 ○ ○ ○