

2020학년도 제6회 학교운영위원회 정기회		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2021년 1월 6일(수) 13:00 ○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(10명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○ ○ 불참위원(1명) : ○○○ ○ 참석교직원(7명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○			
○ 회순 1. 개회          2. 국민의례          3. 학교장 인사          4. 보고사항          5. 위원장 개의선언 6. 안건심의          7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건) 1. 2020학년도 12월 및 겨울방학 전공심화동아리 운영계획(안) 2. 2021학년도 학교교육과정편성(안) 3. 2021학년도 학교급식 운영계획(안)			
간사 (○○○)	안녕하세요? 학교운영위원회 간사를 맡고 있는 총무부장 ○○○입니다. 지금부터 2020학년도 제6회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회 정기회를 시작하도록 하겠습니다. 현재 11명 위원님 중, 1분을 제외한 10분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 총족 요건인 여섯분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 총족되었음을 알려드립니다. 다음은 두승 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.		
학교장 (○○○)	안녕하세요? 새해 복 많이 받으세요. 간단히 학교 상황을 말씀드리면, ① 13일날 졸업식이 예정되어 있습니다. 코로나로 간단하게 진행하게 됨을 말씀드립니다. ② 중기부에서 10대뉴스를 선정하는데, 우리학교가 로봇올림피아드에서 입상한 내역이 10대 뉴스 뽑혀서 상을 받았습니디. ③ 우리학교가 부산, 구미에 비해서 다목적관이 없었습니다. 다목적관은 시청각실 비슷 한데, 올해 다목적관 설치에 필요한 예산을 확보하였습니다. 다시한번 바쁘신 와중에 참석해 주셔서 감사드립니다.		
간사 (○○○)	다음은 ○○○위원장님의 개회사 및 개의선언이 있겠습니다.		

위원장 (○○○)	11명의 위원 중 10명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2020학년도 제6회 학교운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사께서는 지난회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간사 (○○○)	지난 회의 결과를 보고 드리겠습니다. 지난 회의는 총 4개의 의안이 있었습니다. (제1의안) 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 제2회 추가경정예산(안) (제2의안) 2021학년도 교과용도서 선정(안) (제3의안) 2021학년도 현장체험학습(안) (제4의안) 2021학년도 신입생 교복공동구매 추진심의(안) 모두 심의 의결된 대로 진행하고 있습니다. 이상으로 보고를 마치겠습니다.
위원장 (○○○)	금회 상정된 안건은 총 3건인데, 그 중 2021학년도 학교급식 운영계획(안)은 급식 소위원회 회를 거치지 못한 건으로, 차기 회의때 안건 상정한다고 합니다. 따라서 오늘 심의할 안건은 모두 2건입니다. (제1의안) 2020학년도 12월 및 겨울방학 전공심화동아리 운영계획(안) (제2의안) 2021학년도 학교 교육과정 편성(안) 그럼, 제1의안인 2020학년도 12월 및 겨울방학 전공심화동아리 운영계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	<b>〈제1의안, 2020학년도 12월 및 겨울방학 전공심화동아리 운영계획(안)〉</b>
발표자 (○○○)	안녕하세요? 교사 ○○○입니다. 전공심화동아리 담당 선생님이 불참하셔서 제가 대신 발표하게 되었습니다. 겨울방학 관련해서 간단하게 말씀드리도록 하겠습니다. 전공심화동아리 학생들이 겨울방학에 실습을 할려고 하면 법적근거로 학교운영위원회 심의를 받아서, 학부모 동의를 받아서, 실시하게끔 되어 있습니다. 그래서 학생들이 기술기능 훈련향상을 위하여 겨울방학때 학교에 나와서 실습을 할 수 있도록 하기 위해서 심의를 올렸습니다. 학생들 훈련기간은 방학이 시작이 되면 학교에 8:30까지 등교해서 밤10시까지 훈련을 하도록 되어 있습니다. 집이 익산이 아닌 그 지역인 학생들은 희망자에 한해서 생활관을 사용할수 있도록 했습니다. 익산에 있는 학생들은 집에서 학교를 통학할 수 있도록 계획을 세웠습니다. 그리고, 토요일, 일요일 주말의 경우에는 실시하지 않습니다. 이상입니다. 궁금한점 있으면 말씀해 주십시오.

부위원장 (○○○)	<p>질문 있습니다.</p> <p>설명자료 보면, 과제발표 후 휴일이나 주말에 교육 가능하다고 되어 있잖아요?</p> <p>이것이 혹시 기능대회 입상을 하게 되면 학생들의 진로에 큰 영향을 받아 유수의 회사에 공채로 갈수 있죠?</p> <p>학생들이 부단히 노력을 해서 입상만 한다면, 과제발표 전이라도 학생들이 숙련도가 좀 떨어지거나 그러면 학교에서 재량 것 좀 더 연습을 해야 되겠구나. 유도리를 좀 주면 어떨까?</p>
학교장 (○○○)	<p>위원님, 말씀하신 부분 동의하는 부분 있습니다. 교육부 지침에는 과제발표 전이 뭐냐면, 대회에 임박해서 경기하기 일주일전에 과제가 발표됩니다. 그때 이후에만 가능하다고 되어 있습니다. 그 이유가 아이들 건강권과 관련되어 있기 때문에 10시 이후에 그리고 주말에는 안되고,</p> <p>과제발표가 오픈된 다음에 하라는 거기 때문에 그 이전에 하는 것은 지침에 어긋나는 것 이기 때문에 어렵습니다.</p>
부위원장 (○○○)	학교에서 재량을 줘서 할 수?
학교장 (○○○)	재량의 범위가 아닙니다.
위원 (○○○)	<p>그렇게 되면, 정말 기능경기대회에서 위원님 말씀하신 대로 부족한 학생들은 쉽지 않을 것 같은데요?</p> <p>지금까지는 늦게까지 해서 그렇게 평가도 나왔고, 그런 부분들이 있는데, 더구나 기술이기 때문에 과제를 줘서, 그 과제를 가지고 하는 기술경기 대회이기 때문에 어떻게 보면 일주일 가지고는 이게 쉽지는 않을 것 같기는 해요.</p> <p>다른 방법은 없나요?</p>
학교장 (○○○)	전국적으로 동시에 그 지침을 적용하기 때문에 안타깝게 생각하지만, 그 지침을 따를 수밖에 없습니다.
위원 (○○○)	제 생각에는 학생들이 나와서 실기 수업을 할 경우, 그런 경우라도 그런 친구들이 같이 참여 할 수 있게끔 할 수 있으면 하는 생각이 듭니다.
위원 (○○○)	작년 6월에 아이의 사고로 해서... 그렇게 하지 않으면 안된다고 생각합니다.
위원 (○○○)	그거는 알고 있습니다.

위원 (○○○)	<p>그걸 학부모들이 학교에 강요하면 안 된다고 생각합니다.</p> <p>아이들의 건강권을 위해서 교육부에서 하지 말라고 하는데, 입상을 못하면 아이가 능력이 부족한 걸로 받아 들여야지.. 과도한 경쟁 스트레스, 사고가 나면?</p>
위원 (○○○)	<p>○○○ 위원님 말씀이 맞는 말이긴 해요. 학교운영위원회에서 승인을 해도 상위 지침이 전국적으로 과제발표 전에는 정상적으로만 하도록 되어 있는데,</p> <p>○○○ 위원님 말씀은 어쨌든 전국적인 매달 경쟁이다 보니까 안타까워서 하시는 말씀이구요. 어쨌든 상위 지침을 어겨가면서 할 수는 없는 건데,</p> <p>한가지 여쭙보겠습니다. 운영기간이 거의 2달이거든요. 2달 동안 나오는데 참여하는 선생님들 수당은 어떤 형식으로 지급이 되나요?</p> <p>초과근무 수당으로 하나요 아니면 동아리 예산으로 하나요?</p>
발표자 (○○○)	초과근무 수당으로 하는 것으로 알고 있습니다.
위원 (○○○)	초과근무수당은 한달에 57시간 하고 나머지는 선생님들이 무료봉사 하는 거네요.
발표자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	초과근무가 한달에 몇시간 까지만 할 수 있더라고요?
발표자 (○○○)	네. 57시간입니다.
위원 (○○○)	<p>그러면, 방과후에 겨울방학 동안에 학생들 방과후 교육이 있거든요. 그때는 어떻게 이루어 지나요?</p> <p>과거에 기능영재 였는데, 이 학생들이 지금 너무 과다경쟁 하다보니 작년에 사고도 나고 해서 교육부에서 지침을 만들었잖아요.</p> <p>지침을 간략하게 정리하면, 방학중에 하려면 학교운영위원회 승인을 받고, 대신에 야간, 토요일에 안되는데 경진대회 과제발표가 나면 그때는 승인을 받아서 할 수 있다는 얘기잖아요?</p>
발표자 (○○○)	네. 맞습니다.
위원 (○○○)	그러면, 올 겨울방학때 우리 기능영재 학생들은 동아리 선생님들의 지도를 받아가면서 거의 2달을 나와서 연습을 할 건데, 거기에 대한 재정적인 지원이 어떻게 되냐는 거죠? 거기에 대한 예산확보가 되어 있나요?

발표자 (○○○)	원래, 기능훈련 예산으로 학기중이나 방학때 학생들을 지도할때에 직무 맞춤형이라고 해서 계획에 의해서 수당지급을 했습니다. 그런데 이번에는 예산이 부족해서 겨울방학때 수당지급을 안하고 실시 하는걸로 알고 있습니다.
위원 (○○○)	올해요?
발표자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	2020년도 예산이 지금 안쓰게 남아있을 건데요, 그런데 예산이 없다는 얘기는 무슨 얘기인가요?
발표자 (○○○)	항목이 달라서 직무 맞춤형 예산은 없는 상태예요.
위원 (○○○)	그럼, 그 예산은 다 썼다는 얘기인가요?
발표자 (○○○)	지금현재, 900만원 정도 남아 있는데, 그것은 2학기때 실시한 것을 지급하면 끝나는 예산입니다. 현재 맞춤형 직무로 사용할수 있는 예산은 없습니다.
위원 (○○○)	올해, 코로나 때문에 남아 있는 예산이 많거든요. 그러면 아까 ○○○ 위원님이 염려하신 학생들의 장래가 달린 문제인데, 선생님들 사기진작 차원에서도 적어도 2달정도 나오시면 거기에 대해서 최대한 지원할 수 있는 예산을 확보해서 지원을 해줘야 맞잖아요. 그럼 추경예산에서 당연히 들어갔어야 하죠. 그죠? 교감선생님 거기에 대해 알고 있는 부분 말씀해 주시죠?
교감 (○○○)	지금 정부지침에 의해서 원칙은 방학때도 하지 말라는 거예요. 근데 선생님들이나, 학생들의 요구에 의해서 방학때 하는 것은 운영위원회 심의를 받고, 학생, 학부모 동의를 받아서 실시 하거든요.
위원 (○○○)	네.
교감 (○○○)	쉽게 얘기하면 계획에 없는 거예요. 계획에 없는 것을 하는거예요. 그다음에 2달이라고 하는데 2달은 안되고, 다음주에 방학을 하면 2주간 역량강화 수업을 하고 2주간 수당을 교사에게 다 드립니다.
위원 (○○○)	일반 학생들 역량강화 수업 말씀이시죠?
교감 (○○○)	네. 그리고 나머지 부분에 대해서만~~

위원 (○○○)	그럼, 역량강화할 때 기능영재 지도 교사들은 일반 학생들 가르칩니까?
교감 (○○○)	아니요. 기능영재 학생들 가르치죠.
위원 (○○○)	그럼, 비용은 역량강화수당을 주고.
교감 (○○○)	네.
위원 (○○○)	그러면, 교감 선생님 역량강화가 2주간 계획되어 있지 않습니까?
교감 (○○○)	네.
위원 (○○○)	2달중에 2주인데, 전공 지도교사 선생님에 대해서 100%도 사실은 많지는 않은 건데 최대한 지원을 해줘야 할 것 같아요? 내년에는 예산이 서 있나요?
교감 (○○○)	그 부분은 더 협의를 해야하고, 아까 전제한 대로 원래 정부 지침에 의하면 주중에 학생들은 수업을 받아야 하고, 야간 수업도 10시 이전에 끝내야 하고, 주말에는 안 되고, 방학때도 대회를 앞두고 과제발표가 된 시점에서 하는 것은 학생, 학부모 동의 받고, 운영위원회 심의를 거쳐서 하도록 되어 있어요.
위원 (○○○)	그러니까 심의 받았잖아요.
교감 (○○○)	지금 심의 진행중이니까, 이번 겨울방학 같은 경우에는 우리(관리자)가 생각할때는 역량강화 기간동안에만 하고 나머지는 안하는 걸로 생각하고 예산을 수립했던 거예요.
위원 (○○○)	12.1.~2.28.까지 하기로 나와 있는데, 그러면, 일반 동아리, 방과후 선생님들은 예산 지급을 하면서, 기능영재 선생님들에게 지급을 한다는 것은 이해가 가는데, 나머지 부분에 대해서는 100%는 안되더라도 어느정도 지원을 해줘야 선생님들도 신이날 것 같은데, 그 계획은 전혀 없다고 말씀 하시니까? 그리고, ○○○ 위원님께서 말씀 하셨지만, 기왕에 아이들은 매달따기 위해서 전력투구를 해야하는데 전국적으로 과열이 되니까, 정부에서 가이드라인을 만들어 준거잖아요. 그러면, 그 가이드라인에서 최대한 효율적으로 하려면, 하는 학생들하고 선생님들한테 필요한 것은 제때 제때 공급을 해줘야 하거든요? 그런데 예산이 모자라면 어쩔수가 없겠죠? 그런데 올해는 코로나 때문에 집행 안된 예산이 많잖아요? 그리고 이런부분에 대해서 ○○○ 선생님, ○○○ 선생님도 올해 가세요. 그럼 이런 부분에 대해서 내년 예산을 세울 때 올해 모자란 부분은 내년에 충분히 배려를 하셔야 한다는 얘기구요. 지금 ○○○ 선생님 말씀에 따르면,

위원 (○○○)	2달을 한다고 하는데, 그러면 실질적으로 2주밖에는 직무역량강화 수당으로 드릴수 있지만, 나머지 부분에 대해서도 추경으로 충분히 세워서 준비하고 지원해 줄 수 있었지 않나?
교감 (○○○)	네. 충분히 이해했구요. 예산지원 부분은 이 자리에서 된다. 안된다. 이야기 할수 있는 것은 아니고, 전체적으로 다시 내부적으로 협의를 해야하는 부분이니까?
위원 (○○○)	내년 예산 세울 때, 가능한한 효율성을 기할수 있도록 최대한 예산적인 배려는 해주셔야 한다는 거죠. 올해는 어쨌든 2주간 일반학생들 그 수당으로 드리고, 나머지 부분에 대해서는 시간외로 처리한다는 그 말씀이신거죠?
발표자 (○○○)	네. 그렇게 알고 있습니다.
위원 (○○○)	조금 아쉬운 것은 한 2주라도 수당을 지급할수 있도록 했으면 좋았는데, 그 수당은 이미 다 소진이 되었다고 하니, 추경때 왜 반영을 안했나? 내년에 기능영재반을 제대로 운영 하려면 그 부분에 대한 충분한 예산확보가 있어야 한다고 말씀드립니다.
교감 (○○○)	네. 참고 하겠습니다.
위원장 (○○○)	또 다른의견 있으십니까?
위원 (○○○)	11p보시면, 비고에 2021년 지방기능경기대회 대비 강화훈련이라 쓰여있어요? 다른 프로그램인가요, 이게 무엇인가요?
발표자 (○○○)	대회가 2021년도 4월 5일부터 4월 9일까지 5일간 치러지는데, 원서접수는 언제 하나면, 1월 25일부터 원서접수입니다. 그래서 학생들이 4월달에 대회에 참석해서 제품을 만들어 낼려면 방학 1월, 2월에 학생들이 적극적으로 해야합니다. 그래서 강조사항으로 적어 놓은 것 같습니다.
위원 (○○○)	그럼, 다른과도 다 이때쯤에?
발표자 (○○○)	네, 모든직종이 모두다 그렇게 진행 됩니다.
위원장 (○○○)	다른 추가 질의사항 없으면, 원안대로 가결해도 되겠죠?
위원	네 ~

위원장 (○○○)	가결 하겠습니다. 수고하셨습니다. (의사봉 3타) 제2의안, 2021학년도 학교교육과정편성(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	<b>&lt;제2의안, 2021학년도 학교교육과정 편성(안)&gt;</b>
제안자 (○○○)	안녕하십니까? 2021학년도 학교교육과정 편성(안)에 대해 말씀드리겠습니다. 제안이유는 2021학년도 학교교육과정 운영의 내실화를 위해서 고교학점제 및 NCS기반 인력 양성유형을 적용한 학교교육과정 편성계획에 관한 사항을 심의하기 위하여 상정하였습니다. 관련근거는 초·중등교육법 제32조, 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영지침에 따라서 기안을 하였습니다. 편성내용을 보시면 1,2학년 교육과정은 보통교과 74단위, 전문교과 106단위, 창의적 체험활동이 24단위(408시간)로 총 이수단위 합계는 204단위가 되겠습니다. 3학년은 보통교과가 75단위, 전문교과가 107단위, 창의적 체험활동이 24단위(408시간) 총 이수단위 합계가 206단위가 되겠습니다. 이 단위일수가 1,2학년과 3학년이 다른 이유는 3학년이 주당 수업시수가 1시간 정도가 더 많았습니다. 그런데 그 시간이 작년 교육과정에서 변경되어서 1시간을 줄이는 바람에 줄여서 1,2학년은 204단위가 되었습니다. 심의내용으로 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영지침에 따라 보통교과(66단위 이상), 전문교과(86단위 이상), 자율편성단위(28단위), 창의적 체험활동(24단위(408시간)) 편성에 문제가 있는지의 여부를 심의해주시면 됩니다. 그리고, 참고로 위원님들께서 궁금해 하실 내용에 대해 ~~ 추가 내용 설명 ~~ 질문사항 있으면 받겠습니다.
위원 (○○○)	작년에는 고교학점제 도입하는 것에 대해 크게 변화된 것 없이 교육과정을 편성했는데, 자료 24P보시면 구분에 공통이 있고 수학같은 경우(진로)로 표기되어 있거든요. 공통, 진로, 일반으로 구분이 되어 있는데, 이 구분에 어떤 차이가 있는지?
제안자 (○○○)	수학 같은 경우, 구분에 공통으로 되어 있는 부분이 있고, 진로로 되어 있는 부분이 있습니다. 공통은 학생이 의무적으로 배워야 하는 내용으로, 최소 8단위 이상을 배워야 됩니다. 그리고 진로의 실용수학 같은 경우, 운영단위는 최소 2단위에서 8단위까지 배울수 있습니다. 그래서 수학은 기본적으로 편성을 하고 진로 수학은 수학에 관련된 여러과목이 있는데, 여러과목 중에서 ...
위원 (○○○)	제가 이해하기로는 공통은 전공 필수 이수과목으로 이해했는데, 그게 맞는지?
제안자 (○○○)	네

위원 (○○○)	수학의 진로라 하면 전공 선택과목 처럼 이해하면 되는 건지?
제안자 (○○○)	그렇죠. 학교에서 학생들에게 필요하다고 판단되었을 때 선택해서 들을 수 있는 과목입니다.
위원 (○○○)	그러니까 의무적으로 다 듣지 않고, 자기가 선택해서 들을 수 있는 그런 과목이라는 거죠?
제안자 (○○○)	네
위원 (○○○)	그 다음에, 일반과목은 어떤 의미를 갖고 있는 건지?
제안자 (○○○)	정확히 말씀드리기는 어려운데, 제가 봤을때는 예를들어 체육과 건강은 일반과목입니다. 이 과목을 꼭 배우지 않고 다른과목 진로과목에 대해서 선택해서 들어도 될수 있는.. 제가 지금 그 부분에 대해서 정확한 명칭이나 주는 의미는 설명드리기 조금 어렵습니다.
위원 (○○○)	기존 개념으로 이해하면, 일반과정은 선택과정일수도 있다. 그런 말인거죠? 꼭 안해도 된다는 거죠.
제안자 (○○○)	네. 그런데, 그 과목 부분에서는 꼭 이수를 해야 합니다.
위원 (○○○)	위원님, 진로는 예술고등학교도 있고 과학 중점학교도 있고 하잖아요. 그래서 학교별로 진로에 관계되는 것을 중점으로 하기위해서 일반이나 공통과목을 제외하고, 학교에서 뭐가 필요한지 여러개 과목이 있는데 진로에 가장 중요한 과목을 택할때 진로과목이라고 하는 것 입니다.
위원 (○○○)	다른 질문 또 드리겠습니다. 24P보시면 실무과목 선택과목 6개과목이 있잖아요. 그런데 25P 보시면 실무과목 6개가 아니고 5개가 되어 있어요? 컴퓨터 활용생산이 빠져 있어~~
제안자 (○○○)	컴퓨터 활용생산이 능력단위에서 선택해서 할 수 있어서, 중복되는 부분이어서 빼서 한 것 같습니다.
위원 (○○○)	그러면, 아이들이 선택을 할 때, 이걸 정규과목을 여기에 들어가서 배울수 있다는 이야기인가요? 그러면, 과목을 5개 과목을 별도로 개설한다는 말씀이신가요?
학교장 (○○○)	위원님께서 헛갈리시는게, 오른쪽 실무과목 능력단위 편성표에 보시면 컴퓨터 활용생산 이라는게 있어요. 그 안에 능력단위가 여러개 있어요. 능력단위를 정규시간에 다 배우는게 아니라 정규시간에 일부 배우고, 심화해서 추가해서 배우거든요.
위원 (○○○)	방과후가 아니고 수업시간에 듣는데, 대학에서와 같이 똑같은 말이에요. 교양에도 필요가 있고 공통이 있어요. 필수는 무조건 해야하고, 선택은 내가 학점을 이수하기 위해서 택해서 들을 수 있는 거예요. 그렇게 보시면 될 것 같아요.

위원 (○○○)	그러면 이제, 학점제를 선택하면 그 과목별로 이수해야하는 학점이 있는거 아니예요?
학교장 (○○○)	그렇죠.
제안자 (○○○)	이중에서 하나를 선택해서 들을 수 있다는 거죠.
위원 (○○○)	시간단위를 맞출수 있다는 거죠.
위원 (○○○)	올해 들어오는 1학년 친구들에게 적용된다는 거잖아요?
제안자 (○○○)	방금 설명드린 것은 1학년에 적용되는 내용입니다. 고교학점제는 2학년까지 적용됩니다.
위원 (○○○)	이 과목을 선택할수 있는 권한이 있는 친구는 1,2학년 인가요?
제안자 (○○○)	이거는 1학년만 가능한 것입니다.
위원 (○○○)	33P 보시면, 21학년도 입학생들에게 이렇게 선택과목이 편성돼 있어요. 34P 실무과목 능력단위 편제표를 보시면 1학년에는 아무것도 표시가 없어요?
학교장 (○○○)	2021학년도 1학년 아이들이 3년동안 배울 것을 여기에 표시해 놓은 거예요.
위원 (○○○)	올해 1학년들은 앞으로 3년동안 이대로 쭉욱 간다는 거예요?
학교장 (○○○)	네
위원 (○○○)	2021년도에만 적용하는 것이 아니라.. 네~~, 알겠습니다. 그 다음에 37P 보시면..
학교장 (○○○)	이것은 2학년 아이들입니다.
위원 (○○○)	여기는 코스명이 없어서 알수가 없어서요, 왜 코스명이 없는 건지?
제안자 (○○○)	1학년의 경우, 교육청에서 능력단위를 실무과목명이 들어갈수 있게끔 하라 되어 있습니다. 그런데 작년 2020학년도 같은 경우에는 그런 것 없이 그냥 편성표만 나타나게 되어있어서 다릅니다.

위원 (○○○)	제가 한가지 물어볼게요. 신입생에 한해서 성공적인 직업생활 대신 품질관리를 선택하게 되어 있는 것 같아요. 제가 알기로는 4개과가 협의를 한걸로 알고 있는데, 성공적인 직업생활 대신에 품질관리를 선택하신 것 같은데, 3개과는 모두 품질관리로 되어 있는 것 같은데 금형과는 31P에 보시면, 금형과에는 공업일반도 있고 품질관리도 있어요.
제안자 (○○○)	원래는 공업일반 이라든지, 성공적인 직업생활을 대체해서 편성하는걸로 교육과정위원회에서 결정을 하였는데, 금형과는 기존에 품질관리가 있었습니다. 그래서 품질관리가 있는 상태에서 금형과에서는 자체적으로 내부적으로 공업일반으로 하겠다고 해서 그렇게 편성이 되어 있습니다.
위원 (○○○)	그럼, 공업일반과 품질관리 2개과목을 다 배우는 걸로 되어 있어서 그렇게 간다는 얘기인가요?
제안자 (○○○)	네 전체적으로 품질관리를 들어가는게 좋겠다라는 의견들이 교육과정위원회에서 있었습니다. 그럼 어떤과목을 빼고 어떤과목을 넣을건지에 대해서는 보통 공업일반 이라든지, 성공적인 직업생활을 대신해서 품질관리를 넣는걸로 얘기가 됐는데, 금형과는 원래부터 품질관리가 있었던 교과목이기 때문에 그대로 가는걸로 과에서 협의가 된 것입니다.
위원 (○○○)	우리 폴리과 같은 경우, 원래 공업일반을 얘기를 했었어요? 그런데, 교육과정위원회에서 학교 전체적으로 품질관리가 학생들에게 도움이 된다고 해서 바뀌었다고 얘기를 들었는데, 그래서 선생님들이 아쉬움이 있었거든요. 그래서 이제 금형과는 이것 2개를 다하면 그래도 가능하다는 얘기잖아요?
제안자 (○○○)	네. 그렇습니다.
학교장 (○○○)	잠깐 설명 드릴게요. ○○○ 선생님 말씀이 무슨얘기냐면, 원래는 공업일반도 있었어요. 품질관리로 바꾸자로 했어요. 금형과는 이미 기존부터 품질관리가 배우고 있었던 거예요. 그러니까, 3개과는 품질관리를 넣었잖아요, 금형과는 있는거기 때문에 뭔가 하나는 들어가야 되잖아요? 그래서 공업일반이 들어가게 된거죠.
위원 (○○○)	그렇게 되면 좀 문제가 되는게 성공적인 직업생활이나, 공업일반이나, 품질관리나 상당히 유사한 과목이잖아요? 그러면 금형과 같은 경우에 품질관리가 예전부터 있었기 때문에 한다고 하면, 공업일반은 안배워도 되지 않나요? 그리고 그 2단위를 다른거에 학생들 능력을 확장시킬수 있는 쪽으로 한다면?

제안자 (○○○)	과에서 필요하다고 판단되었을 경우에는 공업일반 이라든지, 품질관리라 한다면 교육과정을 편성할수 있는 것 입니다.
위원 (○○○)	그건 사실과 다릅니다. 왜냐면 우리 폴리과는 원래 성공적인 직업생활이 가장 일반적으로 배우는데 교육부 권장과목인데, 필수는 아니어서.. 공업에 대해 두루두루 배울수 있는 공업일반을 배우겠다 했는데, 교육과정위원회에서 품질관리로 통일하겠다 이런식으로 말씀을 하셔서 저희가 어쩔수없이 공업일반을 뺐거거든요.
제안자 (○○○)	교육과정위원회에서는 취업쪽에서는 학생들이 취업을 할 때 예전에 TPM과목이 있었잖아요. 그 TPM과목이 취업을 하는데 굉장히 도움이 됐었다. 품질관리에 해당되는 내용이거든요. 그래서 품질관리라는 과목을 전 학과에서 교육과정에 편성하자 결론을 내린거죠. 그걸 의무적으로 다 빼고 한게 아니라, 품질관리라는 과목을 전 학과가 교육과정 편성에 넣자. 그렇다면 어떤과목을 뺐것인가 했을 때 대부분 공업일반을 배우고 있는데 공업일반을 대체해서 품질관리로 하자라고 해서..
위원 (○○○)	뺐 이유가 상당히 유사한 부분이 많기 때문에 뺐거잖아요. 그럼, 폴리과도 그렇게 할 수 있어요? 지금 우리과는 그렇게 품질관리보다는 공업일반을 더 배우고 싶다는 부분이 더 많아요. 그런데 학교차원에서는 공업일반 대신에 품질관리로 간다고 하니, 우리는 조정 한건데, 이게 사실은 라면과 국수 이정도 차이이기 때문에.... 2가지가 다 들어가 있어서 드리는 말씀이에요.
제안자 (○○○)	품질관리라는 과목은 동일하게 넣고, 다시 말씀드리지만 공업일반을 대체해서 넣자는 부분이었어요. 금형과는 기존부터 2개과목을 해오고 있던 부분이어서, 변경을 하지 않은 부분이었고, 만약에 폴리과에서 내년에 교육과정 편성하실 때, 품질관리는 그대로 가시되, 다른 과목을 변경해서 품질관리와 공업일반을 편성할 수는 있죠. 전 과 선생님들이 동의 하신다면..
위원 (○○○)	제가 여쭙본건 그렇게 양립이 가능한데, 학교방침에 따라서 공업일반을 포기하고 품질관리를 했는데, 그래서 이야기 한거구요. 이부분 다시한번 체크하셔서 하셨으면 좋겠구요. 한가지 더 여쭙보고 싶은 것은 NCS 교육과정으로 바뀌면서 상당히 어려움이 많았는데 NCS 예산을 확보해 달라고 말씀드렸고, 고교학점제가 되면서 학점수가 줄었죠? 지금 권장 학점이 몇 학점이죠?
제안자 (○○○)	192학점입니다.

<div> <div>위원</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>대학교처럼 학생들이 1~7교시까지 쭉 안가고 중간 중간에 쉬는 시간이 있는 걸로 이해를 했는데 우리학교현장에서는 어려움이 있거든요, 대학교와 환경이 다른 것이 성인이라 시간 배정이 가능한데 우리는 안되니까?</p> <p>결론적으로 생각한 것이 학생들이 자율적으로 공부할 수 있는 여분의 교실이 필요할거다 선생님들이 공통적으로 하게 됐어요. 그래서 고교학점제를 제대로 할려면 거기에 따른 시설을 어떻게 할 건가 고민하셔서 예산을 파악해 시설을 보강했으면 좋겠습니다.</p> <p>왜냐면 NCS가 교육과정이고 있지만, 실습실이 겹치기도 해요. 그러다 보니 고교학점제도 그런 부분을 반영을 해주셨으면 합니다.</p>
<div> <div>제안자</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>네. 알겠습니다.</p>
<div> <div>위원장</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>추가 질문사항 있으시면...</p>
<div> <div>위원</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>2021년도 신입생의 경우는 2023년까지 확정되는 교육과정을 결정하는 거네요.</p>
<div> <div>제안자</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>네 그렇습니다. 만약 수정되는 부분이 있으면 다시 결정합니다.</p>
<div> <div>부위원장</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>최소학점제면 현실적으로 최소학점 이수를 못했을 때 학년이 유급되는게 현실적으로 맞아요?</p>
<div> <div>제안자</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>원래는 고교학점제라는게 대학에서처럼 이수를 못하게 되면 (최소 기준이 있어서 도달을 못하게 되면) 학점을 이수하지 못하게 되는데,</p> <p>보완책으로 학기가 종료될 시점중에 방과후, 방학때 수업을 통해 학점을 이수하게 되면 이수할 수 있도록 다만 생활기록부에 기록이 됩니다.</p> <p>그래서 선생님들이 그런 학생들이 나오지 않도록 하는 것이 고교학점제의 핵심입니다.</p>
<div> <div>위원장</div> <div>(○○○)</div> </div>	<p>다른 사항 없으시면 마치겠습니다.</p> <p>2021학년도 학교 교육과정편성(안)이 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>이상으로 제6회 전북기계공고 학교운영위원회를 모두 마치겠습니다.</p> <p>수고하셨습니다.(의사봉 3타)</p>
<div> <div>기 록 자</div> <div>총 무 부</div> <div>○ ○ ○</div> </div>	