

2021학년도 제4회 학교운영위원회	
회 의 록	위 원 장 학 교 장
○ 일시 : 2022년 2월 16일(수) 14:00	
○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)	
○ 출석위원(10명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000	
○ 불참위원(1명) : 000	
○ 참석 교직원(13명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000	
○ 회 순 1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장 인사 4. 보고사항 5. 위원장 개의선언 6. 안건심의 7. 폐회	
○ 의사일정(부의된 안건) 1. 2022학년도 인성교육 운영계획(안) 2. 2022학년도 학사일정(안) 3. 2022학년도 졸업앨범 제작 계획(안) 4. 2022학년도 2학년 현장체험학습(안) 5. 2022학년도 3학년 현장체험학습(안) 6. 2022학년도 학교교육과정편성(안) 7. 2022학년도 산학겸임교사 채용 계획(안) 8. 2022학년도 학교급식 운영계획(안) 9. 2022학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안) 10. 2021학년도 동계방학 전공심화동아리 운영(안) 11. 2022학년도 전공심화동아리 운영(안) 12. 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제4회 추가경정예산(안) 13. 2022학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)	

간사 (000)	안녕하세요? 학교운영위원회 간사를 맡은 총무부장 000입니다. 지금부터 2021학년도 제4회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회를 시작하도록 하겠습니다. 현재 11명 위원님 중, 1분을 제외한 10분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요건인 여섯 분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다. 다음은 000 교장선생님의 인사 말씀이 있겠습니다.
학교장 (000)	안녕하세요? 현재 저희 학교는 3월 개교 상황에 따라 코로나 상황에 대응하기 위해 시시각각 변하는 상황에 대해 교육부와 교육청의 지침을 따르고 있습니다. 회의에 앞서 이년동안 너무 고생하셨고 이번이 마지막 운영위원회가 될 것 같습니다. 사실 식사를 대접하려고 했는데 코로나 지침상 6분 이상 모이기가 어려워 대접하지 못한 점 죄송하다는 말씀을 드립니다. 교육부의 방침을 보면 학교 전체적으로 15% 이상의 학생이 못 나오게 되면 원격수업을 하라고 내려왔습니다. 또 학급 단위에서는 학교를 등교하지 않는 학생이 50% 이상이 되면 그 학급만 원격수업으로 전환한다고 하였습니다. 다시 한번 시간 내어 주신 위원님들께 고생하셨다는 감사의 말씀을 드리겠습니다.
간사 (000)	다음은 000 위원장님의 개의 선언과 안건 심의가 있겠습니다.
위원장 (000)	네. 개의 선언 하겠습니다. 11명의 위원 중 10명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2021학년도 제4회 학교운영위원회를 개의하겠습니다. (의사봉 3타)
간사 (000)	지난 회의 결과를 보고드리겠습니다. 지난 회의는 총 3개의 의안이 있었습니다. (제1의안) 2021학년도 2학년 테마식 현장체험학습 시행 취소(안) (제2의안) 학생선도규정 개정 및 생활평점제 운영규정 삭제(안) (제3의안) 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안) 모두 심의 의결된 대로 진행하고 있습니다. 이상으로 보고를 마치겠습니다.

위원장 (OOO)	금회 상정할 안건은 총 13가지입니다. 위원님들께서 사전에 안건자료를 받아보셨을 것으로 여기고, 바로 제1의안부터 상정하도록 하겠습니다. 지금부터 제1의안 2022학년도 인성교육 운영계획(안)에 대해 제안설명 해주시기 바랍니다. (의사봉 3타)
<제1의안, 2022학년도 인성교육 운영계획(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 인성안전부장을 맡고 있는 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화 ○ 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교 현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행 ○ 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련 ○ 학교 인성역량교육 강화 및 인성교육 질 관리 평가 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원장 (OOO)	질의하실 내용 있습니까? 질의사항이 없으므로 제1의안인 2022학년도 인성교육 운영계획(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 2의안 2022학년도 학사일정(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
<제2의안, 2022학년도 학사일정(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 교무부장을 맡고 있는 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ 2022학년도 수업일수 : 1,2,3학년 191일 - 1학기 수업일수 : 1,2,3학년 97일 - 2학기 수업일수 : 1,2,3학년 94일 ○ 주요 일정 - 여름방학 : 7.23(토)~8.21(일), 30일 - 겨울방학 : 12.31(토)~2.5(일), 37일 - 학년말 방학 : 2.11(토)~3.1(수), 18일 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>

위원 (OOO)	지난번에 교직원 회의를 통해 교장선생님이 현장체험학습에 관한 내용을 말씀하셨습니다. 코로나 상황을 반영해 3학년은 1학기에 가는 것으로 하고 2학년은 2학기에 가는 게 좋을 것 같다고 했는데 지금 그 내용이 반영이 된 건가요?
제안자 (OOO)	저희가 회의를 하기 전에 안을 냈기 때문에 반영은 되어있지 않습니다. 담당 부서에서 체험학습 일정이 나오면 그것을 바탕으로 학사일정을 조정할 수 있도록 하겠습니다.
위원 (OOO)	이대로 통과시켜도 문제는 없는거죠? 그럼 4월달에 현장체험학습이 한 학년만 가게 되면 일정 조정을 해야하는 건가요?
제안자 (OOO)	네 문제 없습니다. 그리고 부탁을 하나 드려야 될 것 같습니다. 제작년도부터 코로나 상황 때문에 원격수업 등으로 현장체험학습이나 이런 일정들이 조정이 많이 되고 있습니다. 따라서 수시로 학사일정을 수정해야 할 상황이 많이 발생합니다. 그때마다 운영위원회를 열기 어렵기 때문에 학생들 교육활동에 지장이 없도록 일정을 조정한 다음에 다음 정기 위원회때 변경된 사항을 말씀드리면 일하는데 수월할 것 같습니다. 허락해주시면 그렇게 진행을 했으면 좋겠습니다.
위원장 (OOO)	알겠습니다. 질의하실 내용 있습니까? 질의사항이 없으므로 제2의안인 2022학년도 학사일정(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 3의안 2022학년도 졸업앨범 제작 계획(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
<제3의안, 2022학년도 졸업앨범 제작 계획(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업앨범 수요조사 결과 총 248명 구입 희망(조사 대상 : 249명) ○ 졸업앨범 제작 일정 2022. 3월 ~ 졸업식 당일 전 납품 및 인수 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>

위원 (OOO)	혹시 예상가는 얼마정도인가요?
제안자 (OOO)	전에는 여유 있게 3만 5천원 정도로 잡았던 것 같아요. 그런데 이게 저가입찰 방식이라 저렴하게 들어오는 쪽으로 위주로 하고 있습니다. 앨범을 선정할 때 학생, 학부모들이 오셔서 그분들의 의견을 가장 많이 반영해 선정을 했습니다. 올해도 작년과 같이 학생들의 의사를 최우선으로 해서 앨범을 선정하도록 하겠습니다.
위원 (OOO)	구입을 조달로 하는 것 같은데 그랬을 때 최저가로 하게 되면...
제안자 (OOO)	꼭 최저가는 아니고 학생들이 우선적으로 선정을 한 것으로 알고 있습니다. 작년에는 학부모님들, 학생들, 선생님들 해서 몇 개의 순위를 정해 가장 많은 표를 얻은 제품으로 진행을 했습니다. 현재 진행 심사위원단이 만들어져 있고 거기에 맞춰 의견을 반영해서 진행합니다.
위원장 (OOO)	또 다른 질의사항 없습니까? 질의사항이 없으므로 제3의안인 2022학년도 졸업앨범 제작 계획(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 4의안 2022학년도 2학년 현장체험학습(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
<제4의안, 2022학년도 2학년 현장체험학습(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ (2학년) 기존 2022. 4. 19 ~ 4. 22일 제주도로 예정되어 있던 현장체험학습을 2학기 로 연기(비행기 티켓 예매가 어려워 배로 제주도를 가거나 내륙으로 여행지를 변경하는 쪽으로 진행) ○ (3학년) 기존 2022. 4. 19 ~ 4. 22일 제주도로 예정되어 있던 현장체험학습을 6월 로 연기 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
학교장 (OOO)	지금 선생님께서 2학년과 3학년 일정을 통틀어서 말씀하셨어요. 다시 한 번 정리하면 3학년들이 2학기에 가는 건 의미가 없는 것 같아서 1학기에 진행하고 제주도를 못 가면 과별로 내륙으로라도 진행할 것 같습니다. 그렇지만 2학년은 아이들이 실망하니까 2학기 로 넘겨서라도 제주도로 추진하려고 합니다.

위원 (OOO)	배로도 가본 적 있는데 1시 정도 제주에 도착해요. 배로 가도 의미 있고 재밌었어요.
제안자 (OOO)	학생들의 의사가 제일 중요하다고 생각하니 개학하고 설문조사 등을 통해서 진행하도록 하겠습니다.
학교장 (OOO)	지금 우리 학교의 큰 전제는 3학년은 무슨 일이 있더라도 1학기때 가고요... 2학년은 2학기에 진행이 힘들다면 반별로라도 찢어서 가는 게 좋겠다는 결론을 작년 경험상 얻었습니다.
위원 (OOO)	그럼 현재 항공권은 2,3학년 것이 확보가 되어 있나요?
제안자 (OOO)	네 현재 4.19~22일 확보가 되어있고, 3월 4일까지 갈지 안갈지 결정을 해줘야 위약금 3500만원을 내지 않습니다. 그래서 2학년의 경우는 일단 2학기 로 진행을 해보고 3학년 은 6월 항공권을 확보하는 중입니다. 현재 이러한 상황입니다.
위원장 (OOO)	수고하셨습니다. 질의사항이 없으므로 제4의안인 2022학년도 2학년 현장체험학습(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 5의안 2022학년도 3학년 현장체험학습(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
<제5의안, 2022학년도 3학년 현장체험학습(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ (3학년) 기존 2022. 4. 19 ~ 4. 22일 제주도로 예정되어 있던 현장체험학습을 6월 로 연기 <ul style="list-style-type: none"> - 폴리메카틱스와, 로봇자동학과 : 제주도 일원 - 금형설계제작과, 메카트로닉스와 : 부산 일원 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원장 (OOO)	수고하셨습니다. 질의사항이 없으므로 제5의안인 2022학년도 3학년 현장체험학습(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 6의안 2022학년도 학교교육과정편성(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.

<p style="text-align: center;"><제6의안, 2022학년도 학교교육과정편성(안)></p>																					
제안자 (OOO)	<p>안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <p>○ 2022학년도 1,2,3학년 교육과정 편성</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>보통교과</td> <td>74학점</td> <td>74학점</td> <td>74학점</td> </tr> <tr> <td>전문교과Ⅱ</td> <td>106학점</td> <td>106학점</td> <td>106학점</td> </tr> <tr> <td>창의적체험활동</td> <td>18학점</td> <td>20학점</td> <td>22학점</td> </tr> <tr> <td>총 이수 단위 합계</td> <td>198학점</td> <td>200학점</td> <td>202학점</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>		1학년	2학년	3학년	보통교과	74학점	74학점	74학점	전문교과Ⅱ	106학점	106학점	106학점	창의적체험활동	18학점	20학점	22학점	총 이수 단위 합계	198학점	200학점	202학점
	1학년	2학년	3학년																		
보통교과	74학점	74학점	74학점																		
전문교과Ⅱ	106학점	106학점	106학점																		
창의적체험활동	18학점	20학점	22학점																		
총 이수 단위 합계	198학점	200학점	202학점																		
위원 (OOO)	우리가 교육과정을 도교육청에 제출을 하잖아요? 학기가 시작되었어도 수정이 가능한지 하지만 시기적으로 12월이나 1월 정도에 심의를 받으셔야 했지 않을까 싶어요...																				
제안자 (OOO)	저희가 교육과정위원회를 먼저 거쳐야 하는데 11월에 거치긴 했지만 그 이후로 운영위원회가 열리지 않아 상정하지 못했습니다.																				
위원 (OOO)	그럼 교육과정 소위원회는 한 번 열렸나요?																				
제안자 (OOO)	한 네 번 정도 거쳤습니다.																				
위원 (OOO)	우리가 학점을 줄이는 이유가 고교학점제 시범학교라서 줄이는 거죠?																				
제안자 (OOO)	저희가 고교학점제 선도학교인데요, 고교학점제 선도학교 외에도 특성화고등학교는 내년 부터 모두 적용이 됩니다. 인문계 고등학교는 24학점을 하지만 특성화고등학교와 마이스터고등학교는 18학점을 하라고 교육청에서 편성 운영 지침을 내려줬습니다. 그래서 그에 따라 편성한 것입니다.																				
위원 (OOO)	올해 2022학년도 3학년 학생들은 고교학점제에 해당이 되나요?																				
제안자 (OOO)	됩니다.																				

위원 (OOO)	창의적 체험학습이 18학점으로 줄어서 좀 유감이더라고요. 올해같은 경우도 동아리 활동이 1시간밖에 되지 않는데 고교학점제 때문에 어쩔 수 없이 도교육청에서 정해서 그런 거잖아요. 그리고 2022년도에 고교학점제 교육과정 운영에 관해서 중소벤처기업부로 특별 예산을 받은 적이 있습니까?
제안자 (OOO)	관련 예산은 중소벤처기업부에서 받는 게 아니라 교육부에서 고교학점제 선도학교 관련 된 예산으로 내려줍니다. 2500만원 정도입니다.
위원 (OOO)	그럼 3년동안 총 7500만원 정도를 받는 거네요. 교육과정은 굉장히 중요한 부분인데 전에 ncs 교육과정을 할 때 전혀 준비가 되어있지 않아서 힘들었습니다. 그때 계속 교육청에 불러 다니면서 3년에 걸쳐 해마다 거의 1억 5천만원씩 받았던 것 같아요. 고교학점제를 운영하려면 학생들이 자유롭게 학점을 선택해야 하는데 선생님도 모자라고 공간도 부족하고 시설도 불편할 겁니다. 교사 입장에서 보면 이런 새로운 교육과정을 운영할 때 실습장이나 시설을 마련하기 위해서 또 프로그램의 원활한 운영이나 선생님들의 연수를 위해 하다못해 1년에 3억씩은 받아야 한다고 봐요. 그런데 중소벤처기업부에서 별다른 돈이 내려오지 않은 것은 우리 학교의 교육과정에 대해 전혀 모르고 있는 것 같습니다. 여기에 대해 교장선생님의 의견이 궁금합니다.
학교장 (OOO)	3억이라는 돈이 어떤 계산을 통해 나왔는지 묻고 싶습니다. 또 여기 와서 보니 실질적으로 고교학점제를 하면서 특별히 고민될 점이 많지 않습니다. 이미 선생님들께 고교학점제를 하려면 어떤 실습실을 통폐합해야 하는지, 어떤 코스로 가는 것이 필요한지를 제출해 달라고 했습니다. 그래서 진짜 큰 예산이 들어갈 거라고 예측이 되면 중기부에 연락을 하려고 했는데 각 과에서 들어온 것을 보면 자체적으로 충분히 해결할 수 있는 정도였습니다. 그리고 우리는 이미 코스제를 하고 있기 때문에 그게 따지고보면 고교학점제 같은 선택권이거든요... 저희가 교육과정소위원회를 네다섯 번 열어서 우리 학교 실정에 맞게, 아이들의 성장 정도에 맞게 편성했다는 것을 말씀드립니다.
위원 (OOO)	학점선택제라고 하면 아이들이 어떻게 학점을 신청하는지가 궁금하고 또 일반적인 대학교처럼 전공이나 교양 같은 것이 있는지 궁금합니다. 그리고 수업이 비면 아이들이 어디서 쉬거나 자기계발을 하는지 궁금합니다.
제안자 (OOO)	대학교에서 행하는 것처럼 모든 과목을 열어놓고 학생들이 교양, 전공 과목을 선택하는 게 이상적이지만 학교에서는 그렇게 하기 힘든 부분이 있습니다. 교육청에서 온 두 가지 모델이 있는데 하나는 코스형으로 과에서 코스를 제시해 학생들이 자신의 전공에 대한 코스를 고르는 것과 다른 하나는 타 학과 과목을 선택할 수 있는 것입니다. 그래서 저희는 두 가지 모형을 적용해서 교육과정 편성을 했습니다. 학부모님들이나 외부에서 볼 때 선택지가 많이 없어 보이겠지만 차차 고교학점제의 여러 가지 모형이 연구되어 내려올 거라는 생각이 듭니다. 그리고 현재로서 시간표상 공강은 없습니다.

위원장 (OOO)	수고하셨습니다. 제6의안인 2022학년도 학교교육과정편성(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 7의안 2022학년도 산학겸임교사 채용 계획(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
<제7의안, 2022학년도 산학겸임교사 채용 계획(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 마이스터부장입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다. ○ 산학겸임교사 채용 - 운영 기간 : 2022.03 ~ 2023.02 - 운영 시간 : 정규 수업 시간(주당 15시간 미만) - 이하 안건 낭독 -
위원 (OOO)	선정은 어떤 형식으로 되는 건가요?
제안자 (OOO)	일반 계약제 교원 채용하는 것처럼 공고를 하고 지원자 중 학과별 운영방안의 채용 내용에 적합한 자를 심사합니다. 이분들도 마찬가지로 1년 동안에 본인들이 해야 할 교육계획서를 제출합니다.
위원 (OOO)	교원과 협업 교육이라는 내용이 있는데 이 교사들이 정규 교사의 수업도 대신 할 수 있습니까?
제안자 (OOO)	협업이라는 것은 정규 선생님과 같이 수업에 들어가는 것입니다. 대신이 아니기 때문에 그 수업 시간에 학생 관리는 정규 교사가 해야 하는 것입니다. 수업 시수도 정규 교사로 등록이 되어있습니다.
위원장 (OOO)	수고하셨습니다. 제7의안인 2022학년도 산학겸임교사 채용 계획(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 8의안 2022학년도 학교급식 운영계획(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.

<제8의안, 2022학년도 학교급식 운영계획(안)>	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다. ○ 교직원 급식비 인상 ○ 물가 상승률 대비하여 우유 급식 가격 인상 - 이하 안건 낭독 -
위원 (OOO)	학교급식 전자조달시스템을 통해 계약을 하고 있다고 하는데 우리 학교는 어떻게 공급하나요? 개별 업체에서 공급하나요?
제안자 (OOO)	계약 방식이 두 가지인데 학교급식 전자조달시스템(eaT)을 사용해서 채소류, 육류, 수산물류, 공산품류, 가공류, 김치류, 유제품류, 식육가공품류 8종을 낙찰하고 있고 친환경 농산물(친환경 쌀, 우수농산물)은 수의계약으로 진행하고 있습니다.
위원 (OOO)	무상우유 지급 방법을 보면 무상우유 선정 학생에 한하여 상반기, 하반기 방학 중 멸균 우유를 가정배달하고 있다고 하는데 현재 진행되고 있는 건가요?
제안자 (OOO)	네 올해의 경우 따로 공고를 해서 우유를 공급했습니다. 저희가 배달 수수료를 지불하고 한번에 멸균우유를 배달합니다.
위원 (OOO)	그렇게 하는 대상 학생이 몇 명이나 되나요?
제안자 (OOO)	150명정도 됩니다.
위원장 (OOO)	수고하셨습니다. 질의사항이 없으므로 제8의안인 2022학년도 학교급식 운영계획(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 9의안 2022학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.

	<제9의안, 2022학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)>
제안자 (OOO)	<p>안녕하세요. 2022학년도 역량강화교육을 담당하게 된 교사 최원록입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 역량강화교육 과정별 운영 및 학기 중, 방학 중 운영계획 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원장 (OOO)	<p>수고하셨습니다. 질의사항이 없으므로 제9의안인 2022학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>제 10의안 2021학년도 동계방학 전공심화동아리 운영(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.</p>
	<제10의안, 2021학년도 동계방학 전공심화동아리 운영(안)>
제안자 (OOO)	<p>안녕하세요. 전공심화동아리 담당자 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2021년 동계방학 전공심화동아리 운영 - 기간 : 2022.01.17.(월) ~ 2022.02.28.(월) - 대상 : 전공심화동아리 학생 20명 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원 (OOO)	<p>여기 6년동안 근무하면서 작년에 기능경기대회에서 최악의 성적이 나왔습니다. 그 원인이 무엇이라고 생각하십니까?</p>
제안자 (OOO)	<p>저도 잘 모르겠습니다. 예전 코로나 상황 있기 전에는 대회 기간이 되면 집중훈련도 하고 했지만 코로나 이후로는 학생들이 일반 수업을 절대 빠지면 안되고 오후 4시 이후부터 훈련에 참여를 해야 합니다. 다른 학교도 마찬가지로 하지만 그런 측면이 학생들에게 좀 부담이 된 것 같습니다.</p>

위원 (OOO)	<p>저는 원인 중 하나가 전임 교사 선생님들이 후진 양성을 잘 안 하고 나가는 것이라고 생각합니다. 다른 학교도 마찬가지로 똑같은 조건에서 훈련하고 있잖아요...</p>
제안자 (OOO)	<p>그런 이유도 있을 것 같아요. 다양하게 원인을 찾을 수 있을 것 같습니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>어떻게 보면 실업계 고등학교의 꽃은 기능경기대회나 전국대회에서 입상을 하는것인데 지금 실적이 추락하는 상황인 것 같습니다. 그래서 올해 22학년도에는 좀 분발해서 학교 위상에 맞게끔 열심히 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>추가 질의사항이 없으므로 제10의안인 2021학년도 동계방학 전공심화동아리 운영(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>제 11의안 2022학년도 전공심화동아리 운영(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.</p>
	<제11의안, 2022학년도 전공심화동아리 운영(안)>
제안자 (OOO)	<p>안녕하세요. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2022년 지방기능경기대회 및 전국기능경기대회 대비 전공심화동아리 운영 - 대회 과제발표 이후(30일 전) 휴일(토,일요일 08:30 ~ 22:00)교육 실시 ○ 2022년 하계방학 및 동계방학 중 전공심화동아리 운영 - 훈련 시간 : 평일 08:30 ~22:00, 일요일 10:00 ~ 22:00 실시 ○ 2022년 직무맞춤 운영(1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학) - 소요 예산 : 257시간 * 5개 직종 * 3만 = 38,550,000원 <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원장 (OOO)	<p>추가 질의사항이 없으므로 제11의안인 2022학년도 전공심화동아리 운영(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>제 12의안 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제4회 추가경정예산(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.</p>

	<제12의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제4회 추가경정예산(안)>
제안자 (OOO)	안녕하세요. 경리부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ 예산구분 : 추경4회 - 경정예산액 : 9,845,393천원 - 기정예산액 : 10,047,793천원 - 비교증감 : 예산액 -202,400천원, 증감률 -2.0% <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p>
위원 (OOO)	코로나 때문에 겨울방학에 예정되었던 방과후가 취소되었는데 그 전액이 얼마나 됩니까?
제안자 (OOO)	교무실에서 향후 소요액 부분을 반영하여 알려주지 않아 잔액 예산이 그대로 이월에 추가되어 결산에 반영될 예정입니다.
위원 (OOO)	전액 이월한다고요?
제안자 (OOO)	네. 지금 이것이 최종이 아니라 이외에도 전체적으로 남아있는 잔액들이 다시 한 번 정리되어야 하는데 그때 다시 반영이 될 예정입니다.
위원장 (OOO)	추가 질의사항이 없으므로 제12의안인 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제4회 추가경정예산(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 제 13의안 2022학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)에 대해서 제안설명 해주시기 바랍니다.
	<제13의안, 2022학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)>

제안자 (OOO)	안녕하세요. 경리부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다. <ul style="list-style-type: none"> ○ '22학년도 본예산 : 8,735,730천원 ○ '21학년도 본예산 : 9,341,442천원 ○ 비교증감 - 예산액 : -605,712천원 - 증감률 : -6.5% <p style="text-align: center;">- 이하 안건 낭독 -</p> <p>2022년 학교 및 본예산 편성과 관련하여 지난 8일 개최한 예결산소위원회 심사 결과 보고는 제 제안설명 후 예산결산소위원회 위원님께서 설명하실 예정입니다.</p>
위원 (OOO)	저희가 심사를 했는데 특이사항은 경리부장님이 다 설명해주셨습니다. 요구사항 부분이 있어서 기타 사항으로 운영위원회때 보고해서 가능한지 확인을 받고자 합니다.
학교장 (OOO)	제가 답변 드릴게요. 듀얼모니터에 대해서 2년 전쯤 조사를 했었고 그에 따라 모든 선생님들께 두 개를 드릴 필요는 없고 원하는 사람에게만 해주는 것이 맞다는 생각이 듭니다. 불편하게 생각하시는 분들도 계시거든요. 필요하다는 분들이 계셔서 얼마전 중기부에서 500만원 금액이 내려와 조사해서 순차적으로 20대 정도를 드렸습니다. 5~6년마다 한번씩 교체해드려야 하기 때문에 가능하면 구입해드리려고 해요. 무작정 원하지도 않는 선생님들에게 2개 드릴 필요성은 없고... 또 전출가고 전입오는 분들이 계시니 다시 한번 조사해서 몇 대가 더 필요한지 조사해서 진행하고자 합니다. 그리고 전산장비 유지보수 용역을 왜 주냐고 하는 말씀이 있더라고요. 우리 학교 학생들 수보다도 모니터 수가 많습니다. 유지보수 용역은 상주해서 프로그램을 깔고 포맷하고 그런 역할을 하거든요. 선생님들이 그런 일을 하기 힘드니까요... 그리고 월마다 이분이 뭘 했는지... 프로그램을 몇 개 깔았고 포맷을 몇 개 했는지 활동 내용이 결과가 다 올라와요. 그래서 이걸 꼭 필요한 부분이라 용역을 폐지하기는 어려울 것 같아요. 행정실에서 담당 선생님을 정해라 하는데 지금 계시는 분의 직렬이 방호직이고 전산직으로 뽑은 게 아니에요. 제가 교육청에서 근무할 때도 전산팀이 있었는데 전공자가 22명이 있었지만 네트워크라던지 이런 부분은 용역을 줘서 관리하고 하거든요. 그것까지 하라고 하면 너무 큰 무리라는 판단이 들어요.

제안자 (OOO)	세 번째는 제가 답변을 드리겠습니다. 국가 예산은 일반적으로 회계연도 독립의 원칙에 따라 매년 한 해의 예산을 편성하고 집행하게 되어있습니다. 전산장비 유지보수용역의 경우에는 추정가격이 3920만원으로 법에 따라 입찰로 진행되어야 합니다. 입찰은 편성된 예산 범위에서만 진행이 가능합니다. 그래서 다년간 전체적인 금액을 가지고 입찰을 하는 것은 불가능합니다. 그래서 다년간 입찰을 계약할 수는 없습니다.
위원 (OOO)	네. 그건 알겠습니다. 우리 학교가 pc수리 유지용역을 주기 위해서 1년에 필요한 예산이 얼마죠? 3천만원 조금 넘지 않나요?
제안자 (OOO)	네 3920만원입니다.
위원 (OOO)	제가 이 학교 온지 4년째 되는데 3년째 오던 해부터 말씀을 드렸어요. 듀얼모니터가 필요하다고 했는데 교장선생님은 필요하지 않은 분도 있다고 하세요. 제가 직접 둘러봤는데 대개가 기간제 선생님이나 업무를 별로 안하시는 분들이 원모니터를 쓰고 계세요. 기간제이기 때문에 요구를 못 하는 겁니다. 그분이 가고 다른 분이 오시면 업무pc는 놓고 가는 것이기 때문에 온 사람은 애로사항이 있을 수도 있습니다. 이월예산액은 얼마나 됩니까?
제안자 (OOO)	11억 7천만원 정도 됩니다.
위원 (OOO)	그것 말고 추가로 될 거요.
제안자 (OOO)	진행된 부분도 있고 안된 부분도 있기 때문에 아직 정확하지 않습니다. 제 예상에는 1억에서 2억 사이 정도 될 것 같습니다.
위원 (OOO)	올해 이월된 예산은 이미 넘어갔고... 추후로 이월되는 예산이 모자르다면 모르겠지만 남는다면 총 필요한 80대 중 이미 해결한 20대 빼고 약 천만원정도의 예산이 필요할 것 같습니다.
학교장 (OOO)	이건 돈의 문제가 아니에요. 말씀하신 것 중 오류는 학교 분위기가 기간제선생님들이라고 신청 못하는 분위기가 아니에요. 그건 잘못된 판단이시고 처음에 조사 했을 때 모니터가 필요 없다고 하신 분들이 많아요. 안 사드리려고 하는 게 아니라 저 자신부터도 듀얼모니터가 필요하지 않습니다.

위원장 (OOO)	잠시만요, 제가 말씀을 드릴게요. 학교 행정이나 이런 것에 대해서 누가 모자라고 낫다 이런걸 따지자는 게 아니라 이걸 운영상의 문제이고 몇 개가 필요하나 이런 건 행정상의 문제인 것 같아요. 금액적으로 크게 문제가 안 된다고 하면 필요한 사람과 필요하지 않은 사람 조사해서 자체적으로 해결하는 게 좋을 것 같습니다.
이하 모니터 관한 내용 토의	
위원장 (OOO)	그만하십시오. 물론 모니터가 필요한 부분도 있겠지만 너무하지 않나... 저도 회사를 운영하고 있는데 행정실 입장도 있고 예산이라는게 우선이 있고 후가 있고 하잖아요. 내부적으로 충분히 고려해야지 계속 여기서 얘기하면... 모니터 구입은 점차적으로 내부적으로 합의하시고요. 전산 용역도 내부적으로 하시면 될 것 같습니다. 그리고 다년 계약은...
제안자 (OOO)	네. 그건 불가능합니다.
위원장 (OOO)	네 알겠습니다. 예산안에 대해 이 세 가지 빼고 다른 질의사항 있으면 말씀해주세요.
위원 (OOO)	120쪽 보면 지멘스 PLC 전문성 향상 교육 참가비와 학생인솔 및 교직원 연수 등 국외 여비가 있어요. 작년에도 제가 문제제기를 했는데 PLC장비 중 지멘스와 LG산전것이 있는데 주로 LG산전을 많이 씁니다. 전임 교장선생님이 약 4억 이상의 돈을 들여 지멘스실을 만들고 선생님들을 해외로 연수 보냈습니다. 그런데 보시면 파트너십이라고 매달 450만원 정도가 나갑니다. 이 돈은 지멘스에 그냥 돈을 주며 파트너십을 유지한다는 종이 한 장인데 이게 있어야 아이들이 자격증을 딸 수 있다고 합니다. 참고로 이 자격증은 산업인력공단 자격증이 아니라 지멘스사의 자체적인 인증 자격증입니다. 그리고 129쪽을 보시면 SMSCP교사 국외연수 비용이 있습니다. 이게 어떻게 된 내용인지 말씀을 해주세요.
학교장 (OOO)	작년에도 이런 문제가 있었던 걸 기억하실 것 같아요. 지멘스가 나름대로 인정받는 국제적인 회사이기 때문에 유럽에서 자기들의 별도 프로그램을 만들었어요. 그래서 그 프로그램을 운영하는 강사도 아무나가 아니라 일정 시간만큼 교육을 했을 때 인정해서 자격증을 줍니다. 그래서 전임 교장선생님도 우리 학교가 그렇게 국제적으로 취직하는 게 좋겠다는 취지에서 시작한 것 같아요. 여비에 대해서는 지멘스에서 인증하는 강사가 수업을 해야하는데 선생님들은 공무원이다보니 6년 근무하고 의무적으로 다른 학교로 가야 합니다. 프로그램을 이수한 분 중 한 명이 갈때까지 남은 기간이 1년입니다. 그래서 다른 분이 프로그램을 이수하지 않으면 그 실은 폐쇄가 되어야 합니다. 저희가 차별화될수 있는 부분이 있으므로 유지하는 것이 낫겠다... 교육비는 좀 들어가겠지만 이미 구축되어 있는 것이기 때문에... 지멘스 프로그램 자격을 취득하는 아이들은 현장에 가서 미티비시 plc를 만나더라도 금방 이해하고 소화할 수 있을거라는 판단이 들어요. 그런 차원에서 비용이 좀 들어가지만 유지하는게 좋겠다는 판단을 했던 겁니다.

위원 (OOO)	한번 특성화 사업이라고 해서 몇억이 들어가는 돈을 들여 연수를 시켰는데 지금까지 지멘스 실이 만들어진 이후로 한 명도 지멘스 관련해서 취업하지 않았습니다. 그걸 유지하기 위해서 아이들이 지멘스 자격증을 따지 않고 배우기만 하면 안되나요? 자격증을 따기 위해 파트너십 비용으로 1년에 450만원을 내고 또 교사도 연수를 시킵니다. 파트너십을 계속 유지한다는 것은 교장선생님의 판단이니까 어쩔 수 없겠죠. 하지만 들어가는 인력과 나오는 아웃풋을 생각해야 한다는 얘기죠. 예산의 효율성 문제를 충분히 심의해야 한다는 말씀입니다.
위원 (OOO)	유지비가 자격증 딸 때 필요하기 때문에 교장선생님이 작년에 운영을 해보고 검토해보겠다고 하셨잖아요. 그런데 저는 작년에 자격증을 따서 취업한 아이가 한 명도 없다고 하면 그 부분은 예산 낭비가 아닌가 하는 생각이 듭니다. 지난 오 년 넘게 해서 성과가 하나도 없다면...
학교장 (OOO)	눈앞에 바로 보여지는 단편적인 성과들만 따질 것인지 잠재적인 성과까지 따져야 할 것인지 고민해야 할 몫이라고 생각합니다. 말씀하신 것처럼 자격증 때문에 지멘스 계열 회사에 취업하는 것만 볼 것인가... 아니면 자격증을 따서 지멘스를 운영하지는 않는 회사에 취업했지만 성장하는 과정 중에 자격증이 큰 도움이 될 가능성도 있습니다. 여기는 회사가 아니라 교육기관이기 때문에... 비용은 좀 들어가지만 아이들의 잠재적인 성장 가능성 등을 종합적으로 판단해서 학교장 입장에서는 그 실을 폐쇄하기에는 어려움이 있다는 말씀을 드립니다.
위원 (OOO)	아니 교장선생님, 만들어진 실은 선생님들이 기술을 갖고 있으니 활용을 하고 취업으로 연계가 되지 않는 지멘스 자격증을 맺기 위한 파트너십 비용이나 선생님 연수비용은 쓸 필요성이 있느냐 이 말입니다.
학교장 (OOO)	현재 두 분이 그 실을 관리하고 계시는데 두 분 다 떠나면 어떤 선생님이 가르칩니까? 아무도 모르는데...
위원 (OOO)	자체 연수만을 통해서도 가능한데 항상 돈이 없다고 하면서 이 돈을 들여서 해외연수까지 보내야하냐는 말이죠.
위원장 (OOO)	제가 이 자리에 온 지 4년째인데 지멘스는 4년 전부터 시작해서 오늘까지 이야기가 나옵니다. 예산에 관한 얘기만 나오면요. 제가 봤을 때 정책적으로 진행을 하는데 어떠한 목적성에 의해 실행이 되어있고 유지하기 위해서 해야 하면 해야하는 것이죠... 그렇지 않고 어떤 약정기간이 있다면 없앨수도 있겠지만... 아무튼 올해까지만 이야기하고 내년에 다음 위원님들 오실 때 지멘스 얘기는 그만했으면 좋겠습니다.
위원 (OOO)	제가 알기로는 지멘스가 1년에 20명이라고 얘기를 들었거든요. 그게 20명으로 한정되어야 하는 건가요?

학교장 (OOO)	20명으로 한정되어있지는 않는데 아이들이 240시간을 이수해야 해서... 지금 딱 20명 정도가 실행할 수 있는 장비가 있습니다. 만약 20명이 넘어 40명 정도가 되면 두 반이 만들어져야 하는데 그 시간이 잘 안 나와요. 방과후 때나 방학 때 해야하는데 240시간을 해야 하는 절대시간에 비해 두 반을 운영하기에는 장비 수 환경이 불가능합니다.
위원 (OOO)	저는 20명을 위한 투자비가 너무 많이 들어간다는 생각이 듭니다.
위원 (OOO)	제 생각에도 OOO 위원님이 얘기한 것처럼 소수 아이들에게 예산이 집중되는 것에 대한 문제의식도 있고... 연수를 가시는 선생님들이 몇년차신가요?
학교장 (OOO)	보통 1년차입니다.
위원 (OOO)	그렇다면 정/부 이런 제도를 두어 한 명이 배우고 오면 나머지 다른 한 명도 그분에게 배워서 한 삼년차 되면 인수받을 수 있는 자체적인 교육시스템을 만드는 게 어떤가 싶습니다. 그렇지만 자격증을 가지고 취업을 한 적도 없는데 자격증을 따는데 필요한 비용까지 다 하면 너무 과하다는 생각이 듭니다. 재고해주십사 합니다.
학교장 (OOO)	자격증이 있기 때문에 아이들의 학습 동기 부여 측면도 분명히 있습니다. 그냥 배우고 끝나는것도 좋지만 자격 시험을 봐서 합격해야 한다는 목표가 생기기 때문에 더 열중하는 측면도 있습니다. 알겠습니다. 재고해보겠습니다.
위원 (OOO)	그래서 저는 SMSCP 교사 국외연수 삭제했으면 좋겠고... 자격증 취득비용 16만원 X 20명도 써먹지도 않을 자격증을 위해 파트너십 유지까지 해가면서 20명에게 돈을 들이는 부분은 문제가 있다고 생각합니다.
학교장 (OOO)	보면 이런 측면도 있어요. 20명이 방과후에 그 수업을 받을 때 다른 아이들은 아무것도 안하느냐? 하면 다른 아이들은 다른 방과후를 받습니다. 이 아이들이 일반 방과후를 받고 지멘스 교육을 부가적으로 받는 게 아니라 다른 아이들은 다른 방과후를 받을 때 이 아이들은 지멘스 교육을 받는 겁니다.
위원 (OOO)	자격증을 따다는 목표가 없으면 효과적인 수업이 안 됩니다.

위원장 (OOO)	위원장인 제가 볼 때는 결론이란 건 없습니다. 어차피 교육이라고 하는 것은 미래지향적인... 필요 있을까 없을까의 목적의식을 가지고 교육을 하는 건 아니지 않습니까? 그렇게 넓게 생각을 해야지 지멘스 자격증을 따서 쓸 필요가 없다고 하면... 저도 이 학교 나와서 가스 용접 전기 용접 등 자격증을 따으나 써본적도 없고 필요가 없습니다. 교육적인 측면이라고 생각을 하시고... 학교 측의 재량에 맡기고 이 정도로 해야 할 것 같습니다. 그래서 다른 질의사항 없으면...
위원 (OOO)	잠시만요. 글로벌 해외연수에 수익자부담이 되어있는데 설계할 때 어떻게 하겠다는 기준이 있을 거 아니에요? 기준에 대해 듣고 싶습니다. 111쪽에 있고 129쪽에도 여비에 관한 내용이 있고 그것과 관련된 예산들이 쪽 있어요.
학교장 (OOO)	2019년도에 일본으로 현장학습을 한 번 갔습니다. 그런데 일본으로 꼭 현장학습을 가야 하나... 우리는 기계쪽이니 독일로 가는 것으로 방향을 바꿔보자고 했거든요. 그래서 2020년도부터 독일을 가려고 준비했는데 코로나 때문에 계속 연기되어서 아직 한 번도 가지 못했습니다.
위원 (OOO)	글로벌 해외연수 지금 도교육청에서 합니까? 교육부 사업 폐지됐는데?
학교장 (OOO)	네 합니다. 자체 예산으로... 이번에도 교육청에서 모집을 했습니다. 교육부에서 하는 예산은 폐지되었지만 교육적으로 필요한 사업이라고 해서 자체 예산을 편성했어요.
위원 (OOO)	그럼 별도로 지금 저희 자체 예산으로 해보겠다는 거잖아요. 제가 부안에 있을 때 반장이었던 학생이 해외를 다녀왔어요. 이게 취지가 국내에서만 취업하지 말고 해외에 나가서 취업하자는데 아이들이 취업이 안되더라구요. 돈을 썼을 때 과연 아이들이 취업 가능성이 있겠느냐... 그냥 여행만 하고 오는거라면 아까 말씀하신 대로 예산의 효율성면에서 자체적으로 추진할 건 아니다... 해외로 가도 병역문제가 해결 안되고 마땅한 일자리가 없습니다. 그래서 돌아오면 아이들이 방향을 하게 되더라고요. 그렇기때문에 의지도 좋지만 도교육청 예산이 있다면 그것을 쓰는게 좋지 않나... 그 예산이 어느 정도 되는지 심의를 받아야 하는데 지금 그것도 나오지 않았어요.

학교장 (OOO)	제가 도교육청에서 근무했기 때문에 이런 사례를 봤어요. 호주로 아이들을 보냈는데 호주에 가서 거의 1,2명만 취업했어요. 가장 큰 문제가 언어 문제였는데 언어가 안되고 기계나 자동차 이런쪽은 위험하잖아요? 그래서 조리쪽으로 취업을 했어요. 그렇지만 긍정적인 측면은 아이들이 3주동안 연수를 마치고 와서 발표를 하는데 너무나 충격적인 경험을 했다는 얘기를 했어요. 그리고 또 나중에 보니 그중에 군대에 갔다와서 바로 호주에 간 아이들이 7~8명 이상이에요. 가서 느꼈기 때문에 거기서 대학까지 마치고 영주권을 얻어 사는 아이들도 있습니다. 그런 것처럼 당장에 10명이 갔으니깐 10명이 취업을 해야 한다 이런 건 사실 굉장히 어렵습니다. 그리고 독일은 9월 학기제이고 저희는 3월 학기제이다보니 저희가 현장학습을 가는 시기와 맞지 않아 취업시즌이 끝나기도 합니다. 그래서 언어를 습득해 그 다음해에 도전을 하는 아이들이 있습니다. 또 말씀드리지만 충분히 교육적인 잠재력이 있는 아이들이 있습니다. 또 우리 학교는 마이스터고등학교이니 일반 특성화고와 차별성을 두어 더 나은 아이들을 선발하자... 해외도 보내주고 어학연수도 보내고... 이런 특혜를 주는 게 맞는 것 같습니다. 예산이 과하다는 생각이 들 수도 있지만 그런것까지 없애버리면 특성화고와 차별점이 없다는 말씀을 드리고 싶습니다.
위원 (OOO)	그 말씀에는 충분히 동의합니다. 그렇지만 이렇게 본예산에 수익자부담까지 했을 때는 어떠한 기준이 있으니까 있지 않을까 싶은데...
제안자 (OOO)	그건 제가 말씀을 드리겠습니다. 수익자부담금이 이번에 전체적으로 상승이 되었다고 나와 있습니다. 그렇지만 상승이라고 보지 않는 게 맞구요. 기본 사업비가 상승해서 그에 따라 수익자부담금도 상승한 것입니다. 예를 들어 현장학습도 상승했는데 올해 지원금이 30만원입니다. 만약 제주도로 가면 학부모부담금이 생기고 부산이나 국내로 가면 학부모 부담금이 0원입니다. 예상치로만 산출해놓은 거라서 확정된 예산은 전혀 아닙니다. 무조건 바뀝니다.
위원 (OOO)	제가 말씀드린 건 교장선생님은 독일로 생각하고 있는데 그렇다면 그것을 기준으로 해서 설계하고 예산을 만드신건지...
제안자 (OOO)	네 그렇지만 사람 수가 바뀔수도 있고 그래서...
위원 (OOO)	우수학생 해외연수 1천만원 X 1회 이것에 대한 설명이 없네요? 일상적으로 이루어지는 교육활동 외에 큰 돈이 들어가는 게 있다면 운영위원회 심의를 받아야 하지 않나요? 그것에 대한 심의가 없고 예산만 딱 들어있으니까...

학교장 (OOO)	만약에 11월에 해외 어학연수를 하게 되면 8-9월쯤 운영위원회의 심의를 받죠. 여기 예산안에 있는 모든 내용을 여기서 다 심의받을 수는 없죠.
위원 (OOO)	기본적인 교육 프로그램 이외에 이루어지는 연수나 수익자부담은 사전에 계획서 심의를 받아 예산을 세웠어야 하죠. 액수가 이렇게 큰데도 불구하고 내용에 대해 저희가 물어 물어 답변하는 것을 보니 문제가 있는 것 같습니다.
위원장 (OOO)	예결산소위원회에서 얘기한 내용이 아닌가요?
위원 (OOO)	검토를 못 했죠. 시간적으로 아까 문제들을 얘기하다가 2시간이 다 갔습니다.
위원장 (OOO)	예결산소위원회에서 어느 정도 거쳤으니까 올라온 것 아닙니까...
학교장 (OOO)	이것은 저희가 다시 계획을 세워 심의하도록 하겠습니다.
위원 (OOO)	네. 현장학습 이런 것도 다 심의받는데 이것도 받아야 할 것 같습니다.
위원장 (OOO)	추가 질의가 없으시면 제13의안인 2022학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)이 원안가결 되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 이상으로 2021학년도 제4회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회를 모두 마치겠습니다. 위원 여러분들 수고 많으셨습니다. 폐회를 선포합니다. (의사봉 3타)
기 록 자 총 무 부 이 혜 진	