

2019학년도 제7회 학교운영위원회(임사회)		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2020년 2월 11일(화) 18:00			
○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(10명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000			
○ 불참위원(1명) : 000			
○ 참석교직원(14명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000			
○ 회 순			
1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장 인사 4. 보고사항 5. 위원장 개의선언			
6. 안건심의 7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건)			
1. 2020학년도 졸업앨범 제작(안)			
2. 2020학년도 학교 안전계획(안)			
3. 2020학년도 학사일정(안)			
4. 2020학년도 학교교육과정 편성(안)			
5. 2020학년도 취업서열부 운영계획(안)			
6. 2020학년도 산학겸임교사 채용계획(안)			
7. 2020학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)			
8. 2020학년도 R&DE-SMSCP 방과후 연간운영 계획(안)			
9. 2020학년도 학교급식 운영 계획(안)			
10. 2019학년도 전북기계공고회계 제3회 추가경정예산(안)			
11. 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)			
12. 학교폭력 전담기구 조직(안)			
간사 (000)	안녕하세요, 학교운영위원회 간사를 맡고 있는 총무부장 000입니다. 오늘은 제12기 학교운영위원회 마지막 회의가 될 것 같습니다. 이에, 학교에서 12기 학교운영위원들의 노고를 치하드리고자 운영위원을 대표하여 학교운영위원장님께 감사패를 드리고자 합니다. 먼저 본 회의에 앞서 감사패 전달식이 있겠습니다. (감사패 전달) 그럼 지금부터 2019학년도 제7회 전북기계공업고등학교운영위원회 임시회를 시작하겠습니다. 위원 11명중 개인사정으로 불참하신 분을 제외한 열 분 이상이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요건인 여섯 분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다. 다음은 000 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.		

교장 (000)	안녕하세요. 벌써 2019학년도 마지막 운영위원회인 것 같습니다. 굉장히 바쁘심에도 불구하고, 더군다나 신종 코로나바이러스 때문에 어려운 여건 속에서도 학교 발전을 위해서 직접 참석해주셔서 감사의 말씀을 드립니다. 학교는 며칠 전에 졸업식을 했습니다. 강당에서 졸업식을 멋있게 진행해보려고 계획을 세웠었는데 코로나 바이러스 때문에 부득이 교실에서 졸업식을 했습니다. 그럼에도 불구하고 아이들이 담임선생님과 교실에서 많은 이야기를 나누는 것도 의미 있게 보였습니다. 그래서 내년에도 교실에서 잠깐 뒤풀이를 하고 강당으로 이동하는 게 어떨것는가 하는 말씀도 하시더라고요. 아무튼 뜻있는 졸업식이 되었던 것 같습니다. 오늘 이제 마지막 운영위원회 회의인데, 내년도 2020학년도 교육과정에 관한 내용이 많습니다. 꼼꼼히 살펴서 봐주시고 많은 조언 부탁드립니다. 다시 한번 감사의 말씀 드립니다.
간사 (000)	다음은 000 위원장님의 개회사 및 개의선언이 있겠습니다.
위원장 (000)	개의선언을 하겠습니다. 11명 위원 중 10명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2019학년도 제7회 학교운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사님께서서는 지난 회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간사 (000)	지난 회의 결과를 보고 드리겠습니다. 지난 회의는 총 5개의 의안이 있었습니다. 제1의안 전북기계공고 학교운영위원회 규정 개정(안), 제2의안 전북기계공고 학교운영위원회 규정 개정(안), 제3의안 2020학년도 현장체험학습(안), 제4의안 학교발전기금 운용계획서(안), 제5의안 2019학년도 전북기계공고 제2회 추가경정예산(안), 모두 심의의결된 대로 잘 진행되고 있습니다. 이상으로 보고를 마칩니다.
위원장 (000)	본 회의 안건 심의를 시작하겠습니다. 오늘 심의 안건은 12건입니다. 제1의안 2020학년도 졸업앨범 제작(안)을 상정토록 하겠습니다.(의사봉 3타) 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.
제1의안 2020학년도 졸업앨범 제작(안)	

	안녕하십니까. 학년교육부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.
	□ 2020학년도 졸업앨범 제작(안) 주요내용
제안자 (000)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2020학년도 3학년 학생 희망 설문조사서(희망 98.7%) ○ 사업자 선정 방법 : 조달청을 통한 전자입찰 ○ 심사위원회 심사를 통한 업체 선별 : 학생대표, 교사, 교감, 학부모
	- 이하 안전자료 낭독 -
위원장 (000)	전년도 앨범 가격은 얼마였습니까?
제안자 (000)	예상가격은 52,000원, 낙찰가격은 30,800원이었습니다.
위원 (000)	앨범을 구매하지 않겠다는 학생이 3명인데, 몇 명 안되니 학교에서 지원해 줄 방안은 없나요?
제안자 (000)	수익자 부담으로 구매를 하는 것이기 때문에 그렇게(학교에서 지원) 되려면 앨범을 구매할 수 있는 별도의 예산이 설정이 되어야 합니다.
위원 (000)	3명 정도는 학교에서 주어도 되지 않는가 하는 생각이 들어서 말씀드렸습니다.
부위원장 (000)	그런데 구매하지 않은 이유가 돈이 없어서인지 아니면 별로 필요를 못 느끼는 것인지.....
제안자 (000)	자세한 것까지는 잘 모르겠지만 우리 학생들 진행되는 상황들을 보면 제가 미루어 짐작하는 바로는 경제적인 사정으로 구매하지 않는 것보다 구매 자체에 별로 흥미를 느끼지 못하는 부분이지 않나 하는 생각이 듭니다.

부위원장 (000)	3명 정도니까 학교에서 줄 수도 있겠지만 예를 들어 학교에서 지원을 해주었을 때 다른 아이들은 (형평에 맞지 않아 문제가 될 수도 있습니다.)
위원 (000)	희망조사이기 때문에 남은 기간 동안 담임선생님들이 설득해서 구매하는 방향으로 하는 게 좋겠다는 생각입니다.
제안자 (000)	그게 가장 좋은 방법입니다.
위원장 (000)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안전에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안전에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제1의안인 2020학년도 졸업앨범 제작(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
	다음은 제2의안. 2020학년도 학교 안전계획 심의(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
제2의안 2020학년도 학교 안전계획 심의(안)	
	안녕하십니까. 환경안전부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.
	□ 2020학년도 학교 안전계획 심의(안) 주요내용
제안자 (000)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 안전 조직 ○ 안전한 교육활동 운영 ○ 학교 안전교육의 내실화 ○ 학교 시설 안전 점검·관리·조치 ○ 학교 안전문화 확산
	- 이하 안전자료 낭독 -
위원 (000)	학교에서 학생이 실습 중이나 교과 활동 중에 부상을 입었을 경우에 담임선생님과 보건선생님과의 사이에서 담임선생님이 인도를 해야 하는지, 보건선생님이 전문가이니 보건선생님이 인도를 해야 하는지 가끔 논의가 되거든요. 이 내용도 포함이 되어 있나요?

제안자 (OOO)	아니요. 그것에 대해서는 포함되어 있지 않습니다.
위원 (OOO)	그것에 대해서는 어떤 식으로 정리가 되어야 합니까?
제안자 (OOO)	저도 담당이 체육과다 보니 항상 그런 문제가 있는데요, 보통은 일단 담임선생님이 데리고 가는 것으로.....
위원 (OOO)	담임선생님은 다른 교과 활동으로 수업이 있을 수 있지 않습니까. 물론 보건선생님도 그 시간에 다른 아이들을 치료해야 될 필요도 있지만 이 부분에 대해서 학교 안에서 구성원들 간에 암묵적 합의에 의해서 이루어질 게 아니라 자꾸 그런 충돌이 일어나니까 뭔가 방법을 취해야 하지 않는가 해서 말씀드립니다.
위원 (OOO)	2019학년도와 2020학년도 계획은 어떤 차이가 있나요? 차이점이 있나요, 없나요?
제안자 (OOO)	달라진 부분 같은 경우에는 학교 안전조직 구성 부분에서 변경이 있을 수 있습니다.
위원 (OOO)	조직에서 변경된 차이가 있다는 것이죠? 그래서 O위원님이 제기한 문제와 연동되어 질문을 드립니다. 학생 실습할 때 안전문제는 여기에 빠져있거든요. 그것은 어떻게 되는 것인지, 안전 보호구라던가. 실습환경을 보면 장비가 부실하고 이렇던데 이런 것에 대한 내용은 어떻게.....
제안자 (OOO)	여기는 재난 관련된 안전내용이 들어가 있고요, 각 실습실에 안전사고가 일어났을 때 거기에 대한 매뉴얼이 있는 (것으로 알고 있습니다.)
위원 (OOO)	안전사고 말고요. 안전예방조치를 위한 설비부족이라던가 이런 것들이 있던데, 그런 것들에 대한 내용이나 계획은 어디서 결정하고 책임지는 건가요?

교장 (OOO)	제가 말씀드리겠습니다. 전라북도교육청에서 안전매뉴얼을 만들어서 학교로 내려보내 줬습니다. 거기에 보면 예방보호구라던가 그런 내용이 다 포함되어 있거든요. 제가 다시 한번 살펴볼겠습니다.
위원 (OOO)	2019학년도 폴리메카닉스와 학교 홈페이지 소개자료를 보시면, 폴리메카닉스와 학생들 가공실습을 할 때 전부 보호안경과 헬멧을 쓰고 있는 장면이 보일 겁니다. 제가 시험감독을 가서 꼭 안전화나 작업복이 아니면 안전점수를 감점을 합니다. 실제로 해외에서 작업감독자가 작업자가 안전복을 착용하지 않으면 작업을 하지 못하도록 합니다. 적어도 교육기관인 우리학교에서라도 아이들 보호구 착용은 의무화 했으면 하는 바람입니다.
부위원장 (OOO)	지난번 공개수업 때, 학부모들이 실습장을 다 둘러보았습니다. 신고 있던 운동화에 쇠가 많이 박혀있었습니다. 그런데 학생들은 안전화를 신고 있지 않았습니다. 공개수업인데도 불구하고 (보호구를) 착용하지 않고 있었는데 평상시 수업 때는 더 그럴 것으로 생각합니다.
교장 (OOO)	약 8년 전에 교장선생님이 강조하셔서 3정5S를 철저히 이루어졌다가 교장선생님이 바뀌면서 그 부분이 흐트러진 것 같아요. 제가 부임하면서 그 부분을 여러 부장님들과 협의를 해서 가장 중요한 것은 기본이다, 기본을 잘 지키는 것을 몸에 배도록 하여야 현장에서 자연스럽게 (기본이) 우러나오는 것이잖아요. 그래서 그것을 다시 또 추진하려고 합니다. 그 부분에 대해서 부족했었다는 점을 시인을 하고요, 더 신경을 써서 아이들이 기본을 갖춘 상태에서 실습에 임할 수 있도록 노력하겠습니다.
위원 (OOO)	재난안전과 관련해서는 여기 환경부장선생님이 담당을 하시는데, 실습안전은 누가 담당을 하시나요?
위원 (OOO)	마이스터부에 실습실 안전점검부를 확인하는 담당교원이 있습니다.
위원 (OOO)	그건 마이스터부 담당이라는 건가요?

위원 (OOO) 과별로 안전확인일지를 작성해서 최종적으로 교장선생님께 결재를 받습니다. 학생들이 기본을 지켜야 할 부분은 보안을 해야 될 것 같습니다.

위원 (OOO) 추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제2의안인 2020학년도 학교안전 계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

위원 (OOO) 다음은 제3의안. 2020학년도 학사일정(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

제3의안 2020학년도 학사일정(안)

안녕하십니까. 교무부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

제안자 (OOO) □ 2020학년도 학사일정(안) 주요내용

- 2019학년도 수업일수 : 193일
- 1학기 수업일수 : 98일
- 2학기 수업일수 : 95일
- 주요 일정(첨부 자료 참조)

- 이하 안전자료 낭독 -

위원 (OOO) 표에 보면, 일월, 이월, 삼월이 무슨 뜻이죠?

제안자 (OOO) 일학년 월요일, 이학년 월요일, 삼학년 월요일입니다. (수업시수를) 계산하기 위해서 그렇게 기재했습니다. 참고로 운영위원회에 부탁드릴 말씀이 있는데요. 최근 유행하는 신종 코로나바이러스처럼 학사일정을 운영하다 보면 갑작스럽게 돌발적으로 생기는 상황 때문에 학사일정을 조금씩 변경을 해야될 필요성이 있는데 그때마다 학교운영위를 개최해서 (학사일정을 변경) 하게 되면 운영하기가 힘듭니다. 그래서 학기 초에 학사일정을 공표를 하고 크게 변경되는 것은 학부모님들에게 문자로 알려드리고 학교 교직원들과 교장선생님께서 판단하셔서 내부결재로 변경할 수 있도록 해주시면 학사일정 운영에 많은 도움이 될 것 같습니다.

위원들 네, 그렇게 하십시오.

위원 (OOO) 작년에도 그렇게 양해를 받아서 진행을 했는데요, 사후에라도 운영위 심의는 추인을 받는 것으로 하면 좋겠습니다.

제안자 (OOO) 알겠습니다. 학사일정이 변경한 후에 개최되는 운영위 때 변경된 사항에 대해서 보고할 수 있도록 준비하겠습니다.

위원 (OOO) 추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제3의안인 2020학년도 학사일정(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제4의안. 2020학년도 학교교육과정 편성(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

제4의안 2020학년도 학교교육과정 편성(안)

안녕하십니까. 교무부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

제안자 (OOO) □ 2020학년도 1, 2, 3학년 교육과정 편성(안) 주요내용

- 1, 2, 3학년 교육과정 편성(204단위)
- 보통교과 : 74단위
- 전문교과Ⅱ : 106단위
- 창의적체험활동 : 24단위
- 학생의 자기주도적 학습, 자기 개발 및 자기 정비 시간 확보(수요일 6교시 편성)
- 2020학년도 전라북도 교육청 현장실습 파견 일정 변경으로 3학년 보통교과 1학기 집중이수

- 이하 안전자료 낭독 -

10, 11월쯤 되면 기업으로 취업을 합니다. 중견기업이나 대기업은 산업안전에 대해서 교육을 철저히 합니다. 중소기업에서는 산업안전교육이 산업현장에서 잘 이루어지지 않습니다. 지금 안전사고가 워낙 빈번하다 보니 현장실습 가는 것 자체도 뒤로 미뤄지는 문제가 많은데요. 교장선생님께서 재량으로 운영하실 수 있는 시간이 있다면 그런 시간들을 활용해서 전학년 집합교육을 통해 산업안전보건 분야 전문가를 요청하여 교육을 정기적으로 진행했으면 좋겠습니다. 그리고 실습이 이루어지는 과정 중에 약간의 시간을 활용해서 산업안전에 대한 철저한 교육을 했으면 좋겠습니다. 산업현장에서의 안전교육을 벤치마킹하여 학교에서부터 산업안전에 대해서 몸에 배어야 합니다. 필수적으로 착용해야 하는 장비들을 착용하지 않는 것들도 교육이 되지 않았다는 것과 같다고 할 수 있습니다. 그런 부분들을 시행할 수 있는 체제를 만들어주셨으면 하는 의견입니다.

교장 (OOO) 의원님 말씀에 공감하고요, 특별히 관심을 가지고 대책을 강구 하겠습니다. 전체 집합교육을 하는 것은 약간 (어려울 것 같고요), 학년별로.....

위원 (OOO) 전학년에 대해서 한 번 정도는 실시할 필요도 있고, 어떤 정기적인 교육도 필요하고, 평상시 의식을 제고할 수 있는 것들을 지속적으로 해주시면 좋겠습니다.

교장 (OOO) 알겠습니다.

위원 (OOO) 2학기때부터는 학생자치를 위해서 학급회의를 시도하기 시작했다는데, 그런 활동들이 내실 있게 진행되었으면 합니다. 학교의 어떤 행사가 있어서 (학급회의 시간 등을) 빼는 게 아니라 학생자치를 스스로 경험하고 배울 수 있도록 하면 좋겠다는 생각입니다.

제안자 (OOO) 창의적 체험활동이 일주일에 4시간이 계획되어 있는데, 그중에 한 시간을 학생자율활동으로 해서 학생자치회 등으로 운영할 수 있도록 정규교육과정에 편성해서 운영하도록 하겠습니다.

위원장 (OOO) 추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제4의안인 2020학년도 학교교육과정 편성(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
다음은 제5의안. 2020학년도 취업서열부 운영계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안 설명을 해 주시기 바랍니다.

제5의안 2020학년도 취업서열부 운영계획(안)

안녕하십니까. 취업지원부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

제안자 (OOO) □ 2020학년도 취업서열부 운영계획(안) 주요내용

- 항목 : 교과성적(50%), 인증점수(50%)
- 운영 : 운영기준, 작성기준 시기, 운영방법
- 1~3학년 직무역량강화반 운영 사항

- 이하 안건자료 낭독 -

위원 (OOO) 취업역량강화반에서 진행하는 방과후활동의 대부분이 교과영역에서 이루어져야 할 부분인데 이걸을 별도로 떼어서 하고 있다는 아쉬움이 있습니다.

교장 (OOO) 2월 21일부터 1박 2일 동안 부장워크숍이 예정되어 있습니다. 신종 코로나바이러스에도 불구하고 취소하지 않은 것은 무엇보다 중요한 자리이기 때문인데요. 작년과 비교하여 개선점이 무엇인지 논의하고 그것에 대한 계획을 수립하는 등 난상토론을 하기로 했습니다. 방과후수업도 큰 주제 중의 하나입니다. 어떻게 하는 것이 가장 교육적이고 효과적이고 합리적인가에 대해서 논의하려고 합니다. 그것을 떠나서 잠깐 말씀드리자면 공채가 계속해서 늘어나고 있습니다. 마이스터고가 처음 태동할 때는 학교장 추천이 많았고 그 추천학생들을 대상으로 선발했었는데 마이스터고등학교가 51개로 늘어나고 일반 특성화고등학교도 민원이 빗발 치다보니 공개경쟁하게 된 것입니다. 결론적으로 아이들이 시험을 통해 가야되는 경우가 늘어나고 있습니다. 그런 부분은 우리가 정상적인 교육과정 내에서만은 부족하다는 면이 있어 보완한 측면도 있습니다. 결론적으로 말씀드리면, 어떤 것이 가장 합리적인가는 선생님들이 누구보다 잘 알고 계시기 때문에 논의해서 결정하겠습니다.

위원 (OOO)	49쪽에 자기소개서, 이력서에 관한 내용이 있습니다. 교과영역에서 국어선생님이 맡고 있는 부분이 있고 3학년 담임선생님들이 맡고 있는 진로시간을 매주 한 시간씩 진행하고 있습니다. 1, 2, 3학년 매 학년마다 주 한 시간씩 들어가있는 진로시간이 있음에도 불구하고 역량강화시간으로 별도 편성이 될 필요가 있는지 의구심을 가져봅니다.
교장 (OOO)	아이들이 평소에 책도 많이 읽고 자기 스스로 역량을 키워서 자기가 완벽하게 자기소개서를 쓸 수 있다면 얼마나 좋겠나 하는 생각이 들어요. 또 국어선생님들이 당연히 지도해야 되겠지만 그 부분에도 한계가 있습니다. 국어선생님이 많은 학생들을 커버하기도 어렵고요. 그래서 이런 것들은 필요한 아이들을 그때그때 모아서 빠른 시간 내에 속성으로 교육시킨다는 차원에서 이해하셨으면 좋겠습니다.
위원 (OOO)	사교육이 남발하다 보니 그에 의존해서 공교육이 무너졌다시피 교과영역에서 할 수 있는 것들을 역량강화쪽으로 편성한다는 것은 자꾸 선생님들이 설 자리를 뺏어가는 것인지, 스스로 잃는 것인지 모르겠지만 그러한 역할을 하는 것이 아닌가 하는 의견에서 말씀드립니다.
위원 (OOO)	2020년에 귀교한 학생이 몇 명이나 되나요?
제안자 (OOO)	2019년도에 귀교해서 다시 (취업)나간 학생들이 10명 정도 됩니다.
위원 (OOO)	매년 10명 정도 되나요?
제안자 (OOO)	전에는 더 많았는데 줄어들고 있습니다.
위원 (OOO)	O위원님 말씀하신 것처럼 최대한 축소했으면 좋겠다는 점을 말씀드리고 싶습니다. 또 2학년 같은 경우 직무역량강화반을 편성하고 있는데, 이것이 예를 들어 일반고등학교에서 스카이라인을 운영한다고 할 때 여론이 괜찮겠느냐는 것입니다.

위원 (OOO)	저도 그 부분을 말씀드리고 싶었습니다만 기업에서 학생들을 선발할 때 한정된 성적을 요구합니다. 그러면 그 몇 % 이내에 해당하는 학생들만 희망에 한해서 받기 때문에..... 이러한 제한사항이 있어서 우리가 이건을 낼 사항이 아니라는 생각입니다.
위원 (OOO)	운영을 방과후에 하는 것으로 되어있어요. 그렇게 해야 하는 이유가 있습니까?
제안자 (OOO)	기업에서 몇 개 고등학교에만 추천을 해달라고 합니다. 그러면 그 학생들을 데리고 시험 보고 1, 2차 면접을 해서 선발을 합니다. 학생들을 교육 없이 그냥 보냈을 때 과연 합격하느냐 하는 문제입니다. 우리학교 뿐만 아니라 전국에 추천을 받은 다른 학교들도 다 이런 교육을 받아서 오거든요.
위원 (OOO)	학교장 추천된 학생들만 교육하는 건가요?
교장 (OOO)	예를 들어 OOO에서 학업성적이 30% 이내인 자, 품행이 방정한 자 등의 자격조건으로 우리 학교에 공문이 옵니다. 이미 (지원자격이) 예견되어 있기 때문에 그에 해당하는 학생들을 추천하면 포스코에서 필기시험, 면접, 심화면접 등을 통해 아이들을 선발합니다. 그렇게 되면 (포스코에서 추천서를 받은) 학교들에서는 그 아이들을 위해서 포스코가 원하는 예상 면접이라든지 필기시험에 대해서 심화교육을 시켜주는 거예요. 그렇지 않으면 다른 학교들이 경쟁하기 때문에 우리학교가 뒤쳐질 수 있는.....
위원 (OOO)	이미 학교장 추천대상이 된 아이들에 한해서 교육하고 있다는 말씀이죠?
교장 (OOO)	네. 모든 학생들에게 해주고 싶지만 이미 포스코에서 30%라는 수치를 정해놨기 때문에 30% 이내에 들어오지 못하는 학생들은 이미 지원조건에서 제한적으로 탈락이 되는 것입니다. 그렇다 보니 그 중에서(30% 이내 학생들) 희망자를 받아 면접교육을 합니다. 다행히 올해는 17명으로 전국에서 가장 많이 선발되었습니다. 그 아이들을 위해서 교육하는 것에서 약간 불합리한 측면도 있지만 학교 입장에서는 아이들을 취업시켜야 하는 책무가 있기 때문에 그런 측면에서 이해해주셨으면 좋겠습니다.

위원장 (OOO)	<p>추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제5의안인 2020학년도 취업서열부 운영계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>다음은 제6의안. 2020학년도 산학겸임교사 채용계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.</p>
<p style="text-align: center;">제6의안 2020학년도 산학겸임교사 채용계획(안)</p>	
<p>안녕하십니까. 마이스터부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p>	
제안자 (OOO)	<p>□ 2020학년도 산학겸임교사 채용계획(안) 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 운영기간 : 2020. 03 ~ 2021. 02(※ 세부 일정은 학사 일정에 따라 조정할 예정) ○ 운영시간 : 정규 수업시간 (주당 15시간 미만) ○ 대상 : 학과별 채용기준의 자격요건에 합당한 자 ○ 근무조건 : 전일제 지양, 기간제 또는 시간근무제 위주 운영 ○ 수강료 : 시간당 40,000원 ○ 예상소요예산 : 26,000,000원×4명 = 104,000천원 ○ 과별 채용내용 : 채용분야, 인원, 업무내용, 근무조건, 임금, 자격요건 <p style="text-align: center;">- 이하 안건자료 낭독 -</p>
위원 (OOO)	<p>산학겸임교사를 1년간 계약하는 것이 좋은 것인지, 아니면 학기별로 계약해서 예를 들어, 1학기 때는 가공쪽에서 필요했다면 2학기 때는 제어쪽에, 이런 식으로 계약기간을 한 학기로 제한하면 어떨까 하는 생각이 듭니다.</p>
제안자 (OOO)	<p>교육과정에 따라서 얼마든지 운영될 수 있는 사항인데, 산학겸임교사의 채용내용은 각 과에서 협의를 해서 올랐던 것입니다.</p>
교장 (OOO)	<p>O위원님 말씀도 일리가 있습니다. 산학겸임교사를 채용하는 의미는 선생님들은 학교 내에서 이론위주로 수업을 하셨기 때문에 실제적으로 산업체에서 더 발전된, 진보된 수업을 할 수 있는, 산업체에 계신 분을 모셔와서 수업을 하는 것입니다. 6개월 단위로 채용을 해도 별 문제는 없으나 6개월 단위로 모집했을 때 과연 산학겸임교사들이 많이 응모를 할까하는 걱정이 있습니다.</p>

교장 (OOO)	<p>또 현실적인 말씀을 드리면 산학겸임교사로서의 재직에 가계적으로 의지하는 부분도 있을 텐데 6개월만 근무하고 채용을 하지 않게 되면 또 어려움을 겪게 되는 점도 있습니다. 물론 학교가 개인을 위해서 있는 것은 아니긴 하지만 여러 가지 부분을 고려해서 운영하고 있는 것입니다. 그렇지만 말씀하신 것처럼 운영을 해본다면, 올해에는 금형 전문가, 내년에는 용접 전문가를 모셔오는 방안은 괜찮다고 생각합니다. 그런데 6개월 단위로 계약한다는 것은 운영하는데 어려움이 있을 것 같다는 생각이 듭니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>산학겸임교사는 영재반 수업에 해당되는 것인가요?</p>
위원 (OOO)	<p>아니요, 정규교과에 해당됩니다.</p>
교장 (OOO)	<p>영재반만을 위해서 산학겸임교사를 채용한다면 기본정신에 위배되는 것이거든요. 정기적인 수업을 하기 위해서 뽑는게 산학겸임교사이자, 특정반을 위해서 뽑기는 부담스러운 측면이 있습니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>제안서에 보면 각종 기능경기대회 출전학생 지도를 통한 경쟁력 향상이라고 되어있어서요.</p>
교장 (OOO)	<p>보조로는 할 수 있습니다.</p>
제안자 (OOO)	<p>산학겸임교사가 기능경기대회 출전학생에게 조언은 가능합니다. 이 분들이 높은 기술력을 가지고 있기 때문에 기술적인 조언은 얼마든지 할 수 있습니다.</p>
위원 (OOO)	<p>시간당 수강료가 4만 원인데, 기준이 있습니까? 아니면 임의로 결정을 한 것인가요?</p>
제안자 (OOO)	<p>임의로 결정한 것은 아니고 (우리부 소속) 국립공고가 4만 원으로 하고 있습니다.</p>

교장 (OOO)	전라북도교육청 방과후학교 운영지침을 보면 내부강사는 3만 원, 외부강사는 4만 원, 산학겸임교사는 경력, 능력 등을 고려해서 운영위에서 결정하면 됩니다. 학교에서는 그 이상으로 많이 책정하기에는 부담스러운 부분이 있기 때문에 일반적으로 외부강사들 기준으로 편성하고 있습니다.
위원 (OOO)	산학겸임교사 본래의 목적에 맞게 활용하려면 운영위 의결을 거쳐서 10만 원 범위 안에서 수당을 결정할 수 있습니다. 하지만 우리학교는 정례적으로 1년간 주 15시간 범위 내에서라는 단서 조항이 있어서 예산의 규모 안에서 4만 원으로 했을 때 네 개 과에서 운영할 수 있겠다는 기준으로 정한 것입니다.
위원장 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제6의안인 2020학년도 산학겸임교사 채용계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제7의안. 2020학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
제7의안 2020학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)	
안녕하십니까. 교사 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.	
제안자 (OOO)	□ 2020학년도 취업역량강화 연간운영 계획(안) 주요내용
	○ 프로그램 운영
	- 기간 : 1, 2학기(각 8주, 3시간씩) 및 겨울방학(2주, 6시간씩)
	- 과정 : 전공기초·심화·숙련, 외국어/인문소양, 특기적성, 기능강화**
	* 학기 중 수요일은 무학년제로 특기적성 프로그램 운영
	** 기능시시험 대비 무학년제로 기능사과정별로 프로그램 운영
	- 예산 : 354,560천원(예정)
	○ 운영일반
	- 강사선정 : 내부강사 우선 선정, 필요시 개인위탁 선정
	- 강사로 : 내부강사(30,000원/1시간), 외래강사(50,000원/1시간)
	- 관련교재 및 재료는 별도로 개설과목 요청에 따라 구입
	- 과목/인원/시간은 수요조사 결과, 학사일정 변경 등으로 수정될 수 있음
	※ 개설반 및 강사료는 학생의 수요희망에 따라 가감될 수 있음, 기타 세부사항은 제안서 참조
	- 이하 안건자료 낭독 -

위원 (OOO)	방과후수업을 3시간 운영하면 학생들 동아리 활동은 언제 하나요?
제안자 (OOO)	동아리활동은 매주 수요일 창체시간에 매주 두 시간씩.....
위원 (OOO)	자율동아리 말씀하시는 것 같습니다. 저희 과에도 자율 전공동아리를 5개 파트를 편성했는데, 정말 일과중에는 시간이 없을 것 같아서 아이들에게 점심시간, 방과후가 없는 날 방과후시간, 주말을 활용할 수 있도록 안내해 주셨습니다만 현실적으로 그것을 운영하는 방법이 학교에서 아이들이 활동할 때 안전상의 문제가 없는 부분을 제외하고는 기계 등을 다루기 때문에 지도교사가 반드시 있어야 하는데 그런 부분에서 과 자체도 편성, 운영하는 데 어려움이 있습니다. 자율동아리는 방과후수업이 없는 날 방과후시간이라던가 주말을 활용할 수밖에 없는 상황입니다. 현재 여건이. O위원님 말씀처럼 자율동아리를 운영해보려고 고민을 많이 해봤는데 운영할 시간이 부족한 것 같습니다. 더욱이 과정형 평가가 진행되면 학교에서 전체적으로 진행하는 특강도 참여할 수 없습니다. 왜냐하면 (과정형 평가에 따른) 주어진 시간이 정해져있기 때문에 1시간을 빼면 언젠가는 보충을 해야하고, 그런 문제가 있어서 아이들이 움직이는 틀이 점점 좁혀지는 것 같습니다.
교장 (OOO)	가장 고민스럽고 고민했던 부분이 방과후 분야입니다. 큰 틀은 OOO 부장님이 말씀을 하신 것이고 운영방법에 대해서는 아까 말씀드린 것처럼 부장위크숍에서 충분한 토의를 통해서 결정하려고 합니다. 월, 화, 목요일 3일의 방과후를 2일만 하는 것은 어떨까, 아니면 하루에 2시간만 하면 어떨까 라는 고민도 많이 해봤습니다. 여러 마이스터 고등학교들과 알게모르게 경쟁이라는 부분이 있기 때문에 그 학교들도 조사를 해봤고요. 조사해보니 결코 우리학교보다 적게 하는 마이스터고등학교는 없습니다. 현재 우리나라의 현실입니다. 그렇다면 고민했던 부분이 수요일은 특기적성 시간을 편성해주자, 또 인문소양을 편성해서 그 시간은 아이들이 독서토론을 한다고 하면 그 시간을 활용하자, 또 한가지 방과후가 3월 1일부터 방학하는 날까지 계속 하는 것은 아니니 중간중간에 브레이크 타임(방과후가 없는 시기)이 있는데, 그때 아이들이 뜻이 맞으면 그 시간을 활성화 할 수 있습니다. 현실적으로, 물리적으로 아이들에게 많은 시간을 주기에는 한계가 있다는 것을 뼈저리게 느꼈습니다. 학교에서는 마냥 아예 방과후를 없애버리고 아이들끼리 동아리를 하라고 할 수는 없는 측면이 있어서 고민스러운 부분이 있습니다.

위원 (OOO)	58쪽에 운영시간을 보면 1년 동안 34주 중 16주를 운영하고 나머지는 비어있는 시간인데, 비어있는 시기에는 고사기간이 들어갑니다. 고사기간에는 그런 활동을 하기 어렵습니다. 또 추가적으로 기능강화라고 자격증 시험대비 일주일씩 편성한 부분이 있습니다. 그 시간도 제외하고 하면 남은 시간이 없습니다. 정말 아이들이 바쁜 겁니다. 스케줄 자체가 바쁘게 짜여있습니다.
위원 (OOO)	미래역량이라는 것은 자기주도능력으로 자기 스스로 하는 것이 중요하다고 얘기하는데, 스스로 무엇인가를 해보는 것이 학교에서는 아무것도 없이 주어진 틀에 맞추어서 하는 시스템으로 되어 있는 것 자체가 미래교육에 맞는 학교모습인가 하는 게 고민스럽습니다. 이런 것들을 어떻게 보완하고 강화할 것인지, 이런 고민들이 필요한 거 아닌가 하는 생각에 질문 드렸습니다. 그리고 공채반과 R&DE반 교육일정은 역량강화교육 계획 및 일정에 따라 수립한다고 되어 있는데.....
교장 (OOO)	보충설명 드리겠습니다. 아이들이 방과후반에 편성이 되어 있는데 자격증 이론시험에 합격을 하면 실기연습을 해야 하는데 연습을 하는 시간이 없는 것입니다. 그래서 아이들이 실기시험에 임박하게 되면 기존 방과후반에서 빠져버리는 겁니다. 그러면 방과후가 이원화되어 버리는 겁니다. 그렇게 하지 말고 1년에 4번 실기시험이 있으니까 실기시험 전 주는 아예 방과후를 편성하지 않았습다. 그 의미입니다.
위원 (OOO)	예산이 354,560천원으로 우리학교 단일사업으로는 가장 큰 예산인데 재료가 별도로 나와있는 부분이 없네요?
제안자 (OOO)	재료가 총 금액 대비 모든 과목을 다 줄 수 있는 상황이 아닙니다. 예를 들어서 어느 과목은 얼마 편성하고 어느 과목은 편성하지 않고, 계획을 짜놓기가 힘든 부분이라서.....
위원 (OOO)	어느 부분에 얼마라고 하지 않더라도 역량강화의 총 재료가 얼마인지에 대한 내용이 예산서에는 있을텐데 여기는 없어서요. 얼마로 되어 있습니까?
제안자 (OOO)	1,500만 원입니다.
위원 (OOO)	1,500만 원은 강사비와 전용이 가능한가요?
제안자 (OOO)	(추경 편성으로 예산 재조정을 통해 심의를 거친 후) 가능합니다.
위원 (OOO)	그럼 강좌가 개설이 될 되면 강사료를 재료비로 추가할 수 있겠네요?

제안자 (OOO)	네.
위원장 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제7의안인 2020학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제8의안. 2020학년도 R&DE-SMSCP 방과후 연간운영 계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
제8의안 2020학년도 R&DE-SMSCP 방과후 연간운영 계획(안)	
안녕하십니까. 교사 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.	
□ 2020학년도 R&DE 방과후 주요내용	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상 : 1~3학년 10팀(R&DE교육과정 참여자) ○ 교육내용 : R&DE 기초 및 소양교육, 과제 개발, 과제 수행, 시제품 제작, 특허 출원 교육 ○ 운영기간 : 2020. 03 ~ 2021. 02 ○ 운영시간 : 1, 2학기 중 월, 화, 목 3시간씩(8~10교시), 하계방학 중 월~금 6시간씩 ○ 소요예산 <ul style="list-style-type: none"> - 강사료 : 240시간 × 10팀 × 30,000원 = 72,000천원 - 재료구입 : 10팀 × 4,400,000원 = 44,000천원 	
제안자 (OOO)	□ 2020학년도 SMSCP 방과후 주요내용
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대 상 : 2학년 메카트로닉스와, 로봇자동화와 SMSCP 자격취득 희망학생 20명 ○ 교육내용 : 자동화 분야에 대한 전반적인 이해를 위한 전기·전자·기계에 대한 이론 및 실습 실시, 자동화 시스템에 대한 실무능력을 향상하기 위한 시스템 분석, 입출력, 공압 및 동력전달에 대한 실습 진행, 모터제어를 위한 인버터 및 서보모터에 대한 실습을 실시, 유지보수 능력 함양을 위한 문제해결방법에 대한 수업을 실시 ○ 운영기간 : 2020. 03 ~ 2021. 02 ○ 운영시간 : 1, 2학기 중 월, 화, 목 3시간씩(8~10교시), 하계방학 중 월~금 6시간씩 ○ 소요예산 <ul style="list-style-type: none"> - 강사료 : 240시간 × 2명 × 30,000원 = 14,400천원 - 재료구입 : 5,000천원 	
(센서류 : 2,000천원, 공압용품 : 2,000천원, 모터류 : 1,000천원)	
- 이하 안건자료 낭독 -	

위원 (OOO)	R&DE는 특기적성방과후처럼 수요일이나 주말에 운영해야 하지 않는가 생각합니다. 일반 방과 후수업과 R&DE 방과후수업을 진행하는 실제 현장에서 느끼는 바로는 R&DE가 백해무익하다고 생각합니다. 물론 그것을 통해서 성과를 가져오는 선생님들도 있지만 그것에 비해서 여기에 투입되는 예산, 시간, 학생 배정 등이 상당합니다.
위원 (OOO)	전에 R&DE와 유사한 메이커스 관련 시행한 적이 있습니다. 회사와 학교 학생들과 코워킹을 했을 때 서로가 배려를 해야 할 부분이 있습니다. 학생들은 설계가 이루어지는 것에 대한 기초지식부터 가공방법, 기계요소 부품 등 이런 것들을 잘 모르는 상태에서 접근하는 것이고 기업 입장에서는 이것도 모르고 어떻게 R&DE를 하냐는 것입니다. (이런 상황에) 어떻게 도움을 줄 수 있을까 하여 생각했던 것이, 우리회사는 시스템을 구축하는 R&D를 전문으로 하는 회사라 Unit별로 도면이 많은데 그것을 학생들에게 제공해서 도면을 스터디하고, 도면에 의해서 Unit가 유사한 것들이 만들어지는 것들이 있어서 모델링해서 설계도 해보고 변형도 해보면서 원리도 알고 기계요소 부품도 알고 하면 좋겠다 생각해서 계획을 했었습니다. 그런데 문제는, 예산을 편성한 것을 보면 (학생들이 기업이 원하는 수준에 맞춰 협업하기 위한 실제적인 방법과) 동떨어지다 보니 이것(편성 예산)을 가지고 무엇을 하라는 것이냐라는 형태가 되어버리는 것입니다. 상세하게 계획을 세워서, 의도와 방향은 좋은데 실질적으로 수행하기는 어려우니 팀을 여러 개로 해서 돈을 쓰는 목적으로 (예산이 편성된 것 같은데) 많이 하기보다는, 한 개 두 개 (팀) 정도 설정하여 집중적으로 해서 사례를 만들어내는 것이 중요하지 않나 생각합니다.
교장 (OOO)	R&DE가 탄생된 배경이 중기부에서 5억을 편성하여 주면서 시작하게 되었습니다. 지금도 중기부에서는 3개 국립공고는 R&DE를 꼭 해야 한다고 생각하고 있고 그분들의 뜻은 좋습니다. 학교에서 어떻게 운영하는 것이 효과적일 것인지는 저희의 몫이고 저희의 고민거리인 것 같습니다. 작년에는 12개 팀이었는데 예산을 좀 줄여 2팀을 줄였습니다. 더 과감하게 줄이려고 했지만 예산을 너무 축소하면 중기부의 기본지침이 맞지 않는 것이 있습니다. 그런 부분까지 고려하다보니 10개 팀을 만들었습니다. 중요한 것은 어떻게 내실 있게, 어떻게 아이들에게 도움이 될 것인지 기본방향대로 가는 것이 중요하다고 생각이 됩니다. 예산은 편성이 되어 있으니 위원님들 말씀하신 것처럼 20일 부장워크숍 때 선생님들의 의견을 들어보겠습니다.

위원 (OOO)	예산은 오늘 확정이 되고 더 상세하게 하는 부분은.....
위원 (OOO)	O위원님도 2018년도에 학교와 기업, 산학연으로 해서 R&DE를 하셨던 것으로 알고 있습니다. R&D가 특화되어 있는 회사를 방문하게 하거나 그와 관련된 업체로 견학을 갈 수 있는 비용으로 편성이 되어서 아이들이 눈을 뜨이게 해주어야 한다고 생각합니다.
위원 (OOO)	저도 예전에 R&DE를 할 때 설계요령, 방법을 직접 강의를 했는데 직원들에게 말하기 어렵더라고요. 취지와 방향은 좋은데..... 중소기업에서는 R&D가 생명입니다. 앞으로도 필수적으로 해야되고 우리 학생들이 그런 고급인력에 포함되어야 하기 때문에 절대적으로 이 끈(R&DE)을 놓으면 안 된다고 생각합니다. (R&DE의) 필요성에 대해서 부합하게 하려면 방법을 같이 논의해볼 필요가 있다고 생각합니다.
위원 (OOO)	소요예산부분에서 강사비와 재료비로 딱 두 갈래로 나눌 것이 아니라 특강비, 회사 견학비 등 이런 쪽으로 좀 더 편성해서 R&DE의 "E"에 맞게 방향을 선회했으면 좋겠습니다.
제안자 (OOO)	R&DE 예산편성 보시면 예산항목에 외부견학활동이라던지 체험활동비, 운영협의회비 등으로 구성되어 있는데 제가 안전장정을 할 때 강사비와 재료비만 (제안서에 포함되면) 되는 것으로 생각해서 그 부분만 올렸습니다.
위원 (OOO)	R&DE활동 후 성과가 나온 학생들에 대해서 해외연수까지도 포함이 되어있는데, 이런 내용도 관련 업무에 포함되어 안전제안을 해 주셨으면 하는 생각입니다.
위원 (OOO)	R&DE 방과후를 일반 방과후와 같은 시간대에 편성할 때 무리가 있는 것인지 아니면 별 무리가 없는 것인지요?

제안자 (OOO)	처음에 R&DE 방과후를 시작할 때는 수요일, 금요일에 했었는데 운영해보셨던 선생님들이 힘들어하셨습니다. 왜냐하면 참여 학생들이 수요일, 금요일에 방과후를 하지 않는데 R&DE를 실시함으로써 참여도가 떨어지고, 또 금요일은 귀교하기도 하고 급식이 제공되지 않는 날도 있어서 R&DE 수업이 월, 화, 목으로 (일반 방과후수업과) 같이 편성하게 되었습니다. 작년에는 3시간씩 했지만 재작년에는 일반 방과후 2시간하고 저녁식사 후 R&DE 방과후를 2시간 했었습니다. 그렇게 되다 보니 다른 학생들의 방과후시간이 2시간이 됴므로써 방과후시간이 대폭 줄어들게 되어 전문성이 떨어지는 부분이 문제가 되었습니다. 이런 부분에서 어려움이 있는 것 같습니다.
위원 (OOO)	(R&DE 방과후를)일반 방과후시간과 같은 날, 같은 시간에 하는 것도 일관성 있는 학교 운영을 위해서 필요한 부분이지만 R&DE 방과후만큼은 적어도 일반 방과후시간과 별도로 운영해야 된다고 생각합니다. 아이들은 일반 방과후도 하고 거기에 플러스로 R&DE 방과후도 받을 수 있도록 해 주어야 합니다. R&DE 때문에 다른 일반 방과후를 받지 못하는 경우도 생기고 공채반 때문에 R&DE 방과후를 못하는 경우도 생깁니다. 이것을 풀어내는 방법은 공채반이든 R&DE든 일반 방과후 시간에서 분리되어 달리 편성되는 것이 맞지 않나 생각합니다.
교장 (OOO)	O위원장님 말씀이 타당성이 있는데 한 가지 걱정되는 부분이 있습니다. 아이들이 (R&DE 방과후를) 수요일, 금요일이나 주말에 해야 하는데 아이들의 참여도가 현실적으로 떨어집니다. 일반적으로 생각할 때는 뜻이 있고 의지가 있으면 다 참여하지 왜 못하냐라고 할 수도 있겠지만 아이들은 아직 성인이 아니잖아요. 그래서 수요일, 금요일에 하던 것이 시간이 옮겨진 것 같습니다. 20일 부장워크숍 때 한 번 다시 또 논의를 해보겠습니다. 묘안이 나왔으면 좋겠는데.....
위원 (OOO)	교장선생님 말씀대로 (R&DE 방과후를) 일반 방과후 시간대에 넣어서 운영해보기도 했고 따로 분리하여 운영해보기도 했습니다. (R&DE 방과후를 일반 방과후 시간대에 넣어서 운영) 해보니 너무 불합리하다는 것입니다.
위원 (OOO)	R&DE 방과후를 수, 금요일로 하던지, 월, 목요일로 하던지 방법을 찾아서.....

교장 (OOO)	선생님들이 많은 경험이 있으니 충분히 논의를 해보도록 하겠습니다.
위원장 (OOO)	20~21일 부장워크숍 때 이보다 더 효율적이고 좋은 안을 만들 수 있도록 교장선생님과 여러 선생님들이 논의하여 정하시는 것으로 했으면 합니다. 추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제8의안인 2020학년도 R&DE-SMSCP 방과후 연간운영 계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제9의안. 2020학년도 학교급식 운영 계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
<p style="text-align: center;">제9의안 2020학년도 학교급식 운영 계획(안)</p> <p>안녕하십니까. 영양교사 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <p>□ 2020학년도 학교급식 운영계획(안) 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 급식대상 및 영양기준 ○ 완제품 사용 승인 ○ 급식비 징수 및 반환처리 방법 결정 ○ 학교급식 납품업체 선정기준 및 조달에 관한 사항 ○ 학교급식 학부모부담 경비에 관한 사항 ○ 수입산 식재료 구입 및 사용범위에 관한 사항 ○ 2020년도 학교급식에 관한 운영 및 기타사항 ○ 우유급식에 관한 사항 ○ 기타 심의사항 <p style="text-align: right;">- 이하 안건자료 낭독 -</p>	
위원 (OOO)	(나이스의) 신급식시스템이 화두잖아요, 우리학교는 그것과 영향이 없나요? 그것으로 인해서 급식에 차질이 있나요?
제안자 (OOO)	아니요. 지금은 구 급식(시스템)을 사용합니다.

교장 (OOO)	3, 4월 급식 식재료 계약은 다 되어 있나요?
제안자 (OOO)	아직 되어있지 않습니다.
교장 (OOO)	곧 구입을 해야 하는데 구 나이스(급식시스템)로 진행이 되나요?
부위원장 (OOO)	구 나이스(급식)시스템을 언제부터 사용할 수 없게 되나요?
교장 (OOO)	도교육청 급식 관련 부서에 확인해보도록 대책을 세우겠습니다.
위원 (OOO)	예전에 급식모니터링을 하면서 학부모들이 우유를 2교시 정도 끝나서 교실에 가지고 가서 나눠 먹고 하는 게 어떨까 얘기를 나눴었는데요.
제안자 (OOO)	관리가 안 됩니다.
위원 (OOO)	우유당번을 정해서 하면?
부위원장 (OOO)	우유 냉장고가 따로 있어야 하고.....
교장 (OOO)	아이들이 우유를 가져가지 않는 경우도 많이 있습니다.

위원 (OOO)	수업 끝나고 가보면 교실 뒤쪽에 우유가 몇 개씩 쌓여 있습니다. 가져가기만 하고 먹지 않고요.
위원 (OOO)	늦게 온 아이들은 우유를 못 먹게 되는 경우가 있다고 해서요. 그래서 차라리 중간에 2교시 끝나고 나눠주면 어떨까 했거든요.
위원 (OOO)	배분할 때 한 개씩만 가져가도록 관리를 하면 될 것 같습니다.
교장 (OOO)	그렇게 하고 있습니다.
위원 (OOO)	우유가 부족하지는 않을 겁니다.
위원 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 좀 전에 신급식시스템 관련 사항은 교장선생님께서 확인해보시고 대책을 세우신다고 하셨으니 말기고 혹시 문제가 생기면 운영위에 다시 얘기할 수 있도록 해주시기 바랍니다. 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제9의안인 2020학년도 학교급식 운영 계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원 (OOO)	예산심의에 앞서서 학교폭력 전담기구 조직(안)을 먼저 심의했으면 합니다.
위원장 (OOO)	알겠습니다. 다음은 제12의안. 학교폭력 전담기구 조직(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

제12의안 학교폭력 전담기구 조직(안)

안녕하십니까. 교사 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

□ 학교폭력 전담기구 조직(안) 주요내용

- 학교폭력과 관련한 신고 접수, 사안 조사, 실태 조사, 학교폭력예방 등의 업무 담당
 - 학교에서 발생하는 경미한 학교폭력 사고 처리
 - 학교장 자체 해결 여부 및 가해학생 생활기록부 삭제 심의 등
 - 학교운영위원회 심의
 - 전담기구 구성 시 반드시 학부모 1/3이상 참여
- 이하 안전자료 낭독 -

추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제12의안인 학교폭력 전담기구 조직(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제10의안. 2019학년도 전북기계공업고등학교 제3회 추가경정예산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

제10의안 2019학년도 전북기계공업고등학교 제3회 추가경정예산(안)

안녕하십니까. 경리부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

□ 2019학년도 제3회 추가경정예산(안) 주요내용

- 경정예산액 : 8,624,838천원
 - 기정예산액 : 8,581,224천원
 - 비교증감 : 예산액 43,614천원, 증감률 0.5%
- 이하 안전자료 낭독 -

추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제10의안인 2019학년도 전북기계공업고등학교 제3회 추가경정예산(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제11의안. 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

제11의안 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)

안녕하십니까. 경리부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

□ 2020학년도 예산(안) 주요내용

- 세입예산액 : 7,244백만원
 - 세출예산액 : 7,244백만원
 - 비교증감 : 예산액 -840백만원, 증감률 -10.4%
- 이하 안전자료 낭독 -

96쪽 기숙사운영비(수익자) 관련 질문 드리겠습니다. 수익자부담 경비에 대해서는 학부형에게 보고하도록 하는 것이 의무화되어 있습니다. 결산에 대한 만오천 원씩 학생들에게 부담하도록 하는 일반관리비 명분의 비용이 학생을 700명만 잡더라도 월 1,125만원, 1년에는 1억 3,500만 원입니다. 기숙사운영비(수익자)가 1억 3,200만원이니까 일추 비슷하게 계산되었다고 봅니다. 그러면 이 비용에 대해서는 수익자부담이기 때문에 결산에 대해서는 의무적으로 보고해야 되는데 관리하는 부서에서 궁금하면 알려드린다고 하는 식의 반응이 있어서요. 비용이 구체적으로 어떻게 정산이 되어있는가에 대해서 신경써주시기 바랍니다.

예, 알겠습니다.

급식비가 다 지원이 되는데, 우유의 무상급식 대상자가 2019학년도에 약 150명 정도 있는 것으로 얘기 들었습니다. 이 아이들이 급식비에 우유값이 급식비에 포함되어 있는 것에서 계산되는데 무상급식 대상자가 150명 정도 된다면 이 비용은 지자체에서 보조를 받는 것이겠습니까? 그것에 대해서 급식비를 산정했을 때와 보조받는 금액에 대한 처리 방법은 어떻게 되는 것입니까?

중복은 아니고요. 지원받는 금액과 별도로 생각하시면 될 것 같습니다. 시청에서 (지원) 받는 학생들 외 전체 학생들 금액을.....

위원 (OOO)	우유 무상급식 대상자가 150명 정도 되는데, 이 150명에 대한 비용은 어떻게 처리되는 건가요?
제안자 (OOO)	그 예산은 무상급식과는 별도로 시에서 지원받습니다. 무상급식비 예산을 100만 원이라고 했을 때 시에서 보조받는 금액이 10만 원이라면 무상급식 지원비는 90만 원을 집행합니다. 중복되지는 않습니다.
위원 (OOO)	나중에 보충설명 들겠습니다.
위원 (OOO)	위원님들께 동의를 구하고 싶은 것이 있습니다. 102쪽 밑에 메이커스페이스 1,100만 원이 재료비로 책정되어 있습니다. 관련한 국비가 4, 5월 1억 정도 배정될 예정인데, 메이커스페이스 3, 4월의 인건비가 공백이 생기게 되어 이 재료비를 인건비로 대체하고 국비를 받는대로 재료비를 구입하는 것으로 하려고 합니다. 양해 부탁드립니다.
위원 (OOO)	행정실에서 개산금으로 처리하는 방법은요?
위원 (OOO)	그렇게 할 수 없다고 합니다.
제안자 (OOO)	예산이 편성이 되어있어야 가능합니다.
행정실장 (OOO)	재료를 사는 것은 다른 것에서 (조정)하여 구입하고 인건비는 우선 지급해줘야 하니까 그렇게 운영의 묘를 발휘해야 될 것 같습니다.
위원 (OOO)	94쪽에 보면, 혁신교사 해외연수비가 있는데 우리학교에도 혁신 담당자가 있나요?

위원 (OOO)	제가 설명 드리겠습니다. 서울대학교 혁신연수가 마련되어 있습니다. 작년에 제가 해당 되어서 서울대 연수를 갔었는데, 한참 상황이 좋지 못할 때 일본에 가는 계획이라 포기한 적이 있습니다.
위원 (OOO)	아, 혁신학교 이런 것은 아니군요. 그 다음에, 96쪽 기숙사운영비 부분에 자율학습 마일리지제가 무엇입니까?
위원 (OOO)	기숙사 생활을 성실하게 한 학생들에게 포상을 하는 것입니다.
위원 (OOO)	성실하게 하면 150만 원을 주는 건가요?
위원 (OOO)	방별로 간식 등 포상을 주는 것입니다.
위원 (OOO)	100쪽 지멘스 파트너십 유지비가 무엇입니까?
위원 (OOO)	제가 알고 있는 상식에서 말씀드리면, 지멘스 장비가 들어올 때 지멘스 회사에서 장비 유지보수 계약이 되어있는데 그 비용입니다.
위원 (OOO)	실장님이 말씀해주십시오.
행정실장 (OOO)	지멘스라는 이름을 사용하는 사용료입니다. 지멘스에서 지멘스를 활용하는데 있어서 인증 지원 등 소프트웨어적인 각종 부분들을 지원 받으려면 이 비용을 지불해야 합니다. 이를테면 대한항공과 파트너십을 맺고 있다고 한다면 그 파트너십을 유지하는데 비용이 들듯이 그런 유지비용입니다. 이런 비용을 왜 지불해야 하느냐 하는 아쉬움이 있습니다.

위원 (OOO)	회원권입니다. 회원권이 있는 사람에게 혜택을 주는 것입니다.
행정실장 (OOO)	그런 부분은 학교와는 조금 맞지 않는 것 같고 개선이 필요한 것 같은데 글로벌 회사이다 보니 일정부분 옳은 입장이 되는 것 같습니다.
교장 (OOO)	지멘스에서 전북기계공고를 SMSCP 훈련장으로 인증을 해주는 것입니다. 아이들이 240시간 이수하게 되면 시험을 볼 수 있는 자격이 주어지고 시험을 패스하면 지멘스에서 인정한 프로그램을 인증받는 것이죠. 그래서 파트너십으로 해서 훈련장으로 인증을 해주면서 회비를 받는 것입니다.
위원 (OOO)	교장선생님 바뀌셨으니까 혹시 지멘스에 대한 (우리학교) 정책 변화는 없습니까?
교장 (OOO)	저도 고민을 많이 해봤는데 가장 합리적인 방법은 지멘스에서 프로그램 자격증을 취득하고 인증을 받아서 지멘스에 취업하는 것이 금상첨화이긴 합니다만 현실적으로는 불가능한 면이 있습니다. 고민을 많이 해봤습니다. 그런데 이제 아이들이 인증을 받고 자격증을 받게 되면 졸업하고 나서도 자동화분야에 진출하는데 큰 힘이 될 수 있는 가능성이 있습니다. 그것을 보고 투자해야 한다고 생각하고 있습니다.
위원 (OOO)	지멘스의 여러 가지 수준이 상당히 높습니다. 지멘스쪽에 학생들이 경험을 많이 하고 다룰 수 있다는 것이 사회 진출했을 때 인정받을 수 있는 면이 상당히 높습니다. 일전에는 지멘스는 아예 국내에서 다룰 수 없는 정도의 프로그램이었습니다. 지금은 조금 보편화가 되고 있는데 그런 인력들이 우리 학생들이 다수가 포함될 수 있다는 것이 중요합니다. 지금도 지멘스 프로그램을 다룰 수 있는 사람은 어디를 가도 대우를 받습니다.
위원 (OOO)	그런데 O위원장님도 알고 계시겠지만, 지멘스의 가장 큰 문제는 기존 장비와 호환이 되지 않는다는 점입니다. 지멘스를 사용하게 된다면 국내 업체들이 장비를 모두 바꿔야 합니다. 그래서 중소기업들이 손을 대지 못하는 것입니다.

위원 (OOO)	2019년부터 학생자치예산으로 1%를 배정하라고 되어 있는데 학생창의체험활동비가 그것에 기준해서 예산편성이 되었는지, 그리고 그 금액은 학생자치회에서 스스로 조정하도록 되어 있는데 자료에 쪽 편성된 예산들이 학생들이 항목을 넣은 것인지 이 항목들이 어떻게 구성되었는지 알고 싶습니다.
교장 (OOO)	제가 설명 드리겠습니다. 올해 예산을 어떻게 편성했느냐 하면, 모든 선생님들이 본인들이 하고 싶은 예산들을 편성하고, 학생들도 똑같이 교직원과 똑같은 입장으로 편성을 하라고 했습니다. 학교 선생님들이 편성한 예산이 아니라 아이들이 요청한 것은 삭감하지 말자고 하여 아이들의 의견을 그대로 반영한 것입니다. 아이들이 스스로 짠 예산입니다. 물론 예산을 반영하였어도 실제 집행을 할 때는 많이 도와줘야 될 것 같습니다.
위원 (OOO)	개별적으로 예산을 냈다는 건가요? 학생회에서 했다는 건가요?
교장 (OOO)	학생회입니다.
위원 (OOO)	103쪽에 보면 학급교육활동비로 삼십만 원을 지급하는 게 1년에 학생들에게 지급되는 건가요?
위원 (OOO)	담임교사에게 지급됩니다.
위원 (OOO)	110쪽 일용인부임이 있는데, 몇 시간 근무하는데 5만 원인가요? 하루 일당이면 최저임금으로 계산하면 이 금액보다는 클 것 같은데요.
제안자 (OOO)	예산 편성은 5만 원으로 되어 있지만 실제로 지급할 때에는 정부노임단가를 기준하여 지급합니다.
위원 (OOO)	하루 일당으로 하면 최저임금으로 계산해서 편성해야 하지 않나요?
제안자 (OOO)	최저임금을 계산하여 지급하고 있습니다.

위원 (OOO) 112쪽 교장실운영비에 학교구성원협의회의비가 있는데, 무엇인가요?

교장 (OOO) 업무추진비입니다. 학교구성원협의회의가 선생님들과 같이 토의하고 간담회 등을 할 때 식사비 등 소요되는 비용입니다.

위원 (OOO) 아, 협의회가 따로 있는 것이 아니군요?

교장 (OOO) 네, 그렇습니다.

위원 (OOO) 협의"회"라고 되어 있어서 별개의 회의가 있는 줄 알았습니다.

위원장 (OOO) 작년 2019학년도에 학교운영위원회 워크숍을 다녀왔는데 올해도 편성되어 있나요?

제안자 (OOO) 운영위원회 예산은 작년과 동일합니다.

위원장 (OOO) 본 안건에 대해서 다른 이의사항이 없습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제11의안 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 수고하셨습니다. 제가 2018, 2019학년도 학운위를 진행해왔는데 교장선생님, 위원님들, 행정실 직원들 고생 많으셨습니다. 감사합니다. 이상으로 회의를 모두 마치겠습니다.(의사봉 3타)

기록자 총무부 ○ ○ ○