



# 국립전북기계공업고등학교 신입학 오리엔테이션 활동보고서

2012. 2. 15 ~ 17



## 01 과정개요

- 과정목적
- 간단개요

## 02 활동내용

- 마이스터고 신입생의 자세
- 한마음 팀워크 게임
- 바람직한 학창시절을 위한 브레인스토밍
- 중소기업청 특강
- 셀프리더십
- 비전수립(비전보드맵작성)

## 03 설문결과 정리

- 과정총평
- 세부내역

## 04 개선사항

# 01 과정개요

## 본 과정의 중점 추진내용은 “마이스터 신입생의 인식전환”

### 과정 목적

- 신입학생으로서 **고교생활에서의 학습방향 제시**
- 마이스터로서 특성화고와는 차별화된 **자부심 부여**
- 전원 기숙사 생활의 특성을 고려 집단생활에서의 **단결심과 동료애 고취**

### <간단개요>

- 과정명 : 국립전북기계공업고등학교  
신입학 오리엔테이션
- 대 상 : 전북기계공업고 신입학생 303명
- 일 시 : 2012.2.15(수)~17(금) 19HR
- 장 소 : 국립중앙청소년수련원

## 02 활동내용

### 강의 1.

### “마이스터고 신입생의 자세”

미래 명장으로서 올바른 가치관 정립

마이스터가 가져야 할 마음가짐  
함께가기, 달인되기, 멀리보기를 통한  
동료애, 자부심, 자존감 부여



## 02 활동내용

### 강의 2.

### “한마음 팀워크 게임”

#### 팀워크의 개념이해

목표달성에 대한 동기부여  
팀워크 향상방법 학습  
제한시간 내 목표달성을 통한 전략적 계획수립



## 02 활동내용

### 강의 3.

“바람직한 학창시절을 위한 브레인스토밍”

#### 미래 학교생활 계획 수립

구체적이며 단계적인 목표 로드맵 작성

목표를 위한 세부실천 계획 수립

개인이 아닌 팀조직으로서 학교생활 실천계획 작성





## 02 활동내용

### 강의 4.

#### “중소기업청 특강 : 국립마이스터고”

#### 국립 마이스터고 육성방향

중소기업 현장에서 원하는 인재상 정의  
강소기업 소개  
선취업-후진학 정책 설명



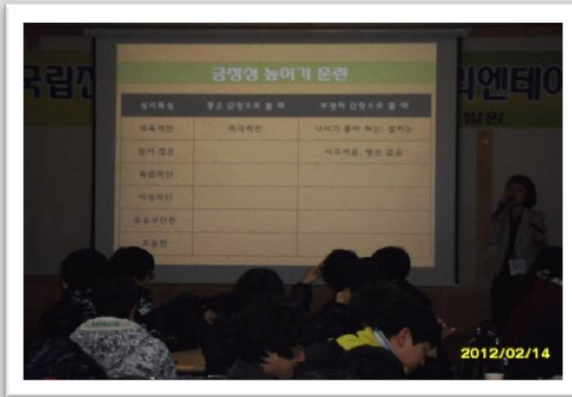
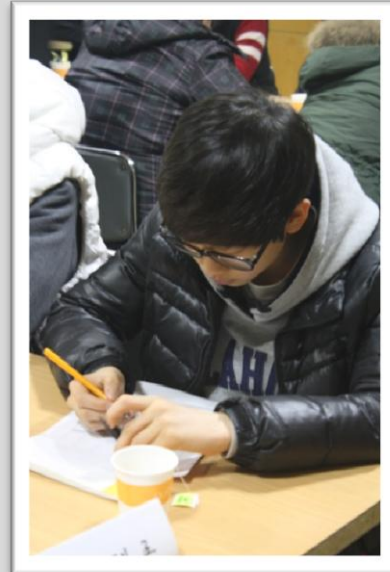
## 02 활동내용

### 강의 5.

## “주도적 삶의 위한 셀프리더십”

셀프리더로서 자신의 가치관 설정

학생으로서 자신의 역할과 목표를 정립  
자신의 경력단계를 이해하고 적절한 계획 수립  
주도성과 긍정의 셀프리더십 개발





## 02 활동내용

### 강의 6.

## “비전수립”

### 비전수립을 통한 인생방향 정립

비전과 목표의 중요성 인식  
구체적 행동계획 작성을 통한 미래설계  
주도성과 긍정의 셀프리더십 개발



## 03 설문결과 정리

내 용	5점척도	매우만족	만족	보통	미흡	매우미흡
1. 과 정 총 평	4.10	31%	49%	17.9%	01.1%	0.4%
2. 커 리 쿨 럼	3.87	25%	37%	36.1%	1.1%	0.0%
3. 마이스터고 신입생의 역할과 자세	3.94	28%	42%	25.5%	4.2%	0.0%
4. 한마음 팀워크 게임	3.99	37%	36%	17.9%	7.2%	1.9%
5. 바람직한 학창시절을 위한 브레인스토밍	3.89	28%	39%	27%	5.3%	0.4%
6. [특강] 국립마이스터고 육성방향	3.83	25%	40%	27.4%	6.5%	0.8%
7. 주도적인 삶을 개척하는 셀프리더십	3.87	28%	40%	24.3%	5.7%	1.9%
8. 비전수립 및 Action Plan	3.84	27%	41%	24.7%	5.3%	2.3%
9. [동문특강] 선배님들과의 대화	3.85	33%	32%	20.9%	8.7%	1.5%

## 04 개선사항

- 대규모 과정의 특성상 많은 인력의 투입으로 진행의 원활함을 유도해야 했으나 이를 간과한 면이 있었음
- 교육생 특성(신입학생)을 고려 개개인에 대한 Care가 절실히 필요하지만 교육 흐름을 우선적으로 고려하여 세세한 부분에 신경을 쓰지 못함
- 교육과정 시 한방향성을 유지하려 했으나 3개로 분반이 되어 동일한 콘텐츠를 제공하지 못한 면이 있음
- 마이스터고 학생의 자부심과 동료애 고취에 중점을 두었으나 대규모 과정으로 인해 교육효과에 대한 개개인의 피드백을 받기가 어려움

### 추후 교육 시 개선사항

1. 소규모 다차수 과정 운영
2. 교육진행자와 인솔 선생님과의 커뮤니케이션 강화

학생 집중도와 몰입도를 높여 교육생의  
자존감을 높임과 동시에  
수요자가 원하는 맞춤형 교육과정 개발로  
더 나은 교육성과 창출이 기대됨

중소기업인력개발원은  
전북기계공업고등학교와  
더 다양한 교육콘텐츠  
더 재미있는 교육과정으로  
다시 만나 뵙기를 바랍니다.

감사합니다.