

2018학년도 제6회 학교운영위원회(임시회)		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2019년 2월 13일(수) 18:00 ○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(6명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000 ○ 불참위원(5명) : 000, 000, 000, 000, 000 ○ 참석교직원(12명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000			
○ 회 순 1. 개회            2. 국민의례            3. 학교장 인사            4. 보고사항            5. 위원장 개의선언 6. 안건심의            7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건) 1. 2019학년도 산학겸임교사 채용계획(안) 2. 2019학년도 졸업앨범제작(안) 3. 2019학년도 학교급식 운영계획(안) 4. 2019학년도 학사일정(안) 5. 2019학년도 학교안전계획(안) 6. 2018학년도 취업활동강화 프로그램 운영계획(안) 7. 2019학년도 취업역량강화교육 계획(안) 8. 2018학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안) 9. 2019학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)			
간사 (000)	안녕하세요, 학교운영위원회 간사를 맡고 있는 총무부장 000입니다. 그럼 지금부터 2018학년도 제6회 전북기계공업고등학교 운영위원회 임시회를 시작하겠습니다. 위원 11명중 개인사정으로 불참하신 다섯 분을 제외한 여섯 분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요건인 여섯 분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다. 다음은 000 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.		
교장 (000)	안녕하세요. 이번 주면 2018학년도 모든 학사일정이 마무리됩니다. 다음 주 2주 정도는 신학기를 위한 준비를 하고 2019학년도 새학기를 맞게 되겠습니다. 2018학년도는 여러분께서 운영위원회를 통해 학교의 중요 안건에 대한 심의를 해주셔서 학교 운영에 큰 도움이 되었고 나름대로 학교가 성과를 거두었다고 생각됩니다. 다른 말씀들은 그동안 회의를 통해 말씀 드렸는데 한 가지만 말씀드리면, 학교에서 공채 중 가장 중점적으로		

교장 (000)	<p>추진하고 있는 회사가 포스코인데, 지난주에 포스코에 13명의 2학년 학생들이 최종적으로 합격했습니다. 작년보다 더 어려운 상황에서 한 명이 오히려 증가가 되었고 다른 학교에 비해서 좋은 성과를 거두었습니다. 아시다시피 작년도에 취업환경이 좋지 않았습니다. 그래서 여러 학교들이 취업에 어려움을 겪고 있었는데, 교육부에서 2월 1일자 로 전국 모든 직업계 고등학교를 대상으로 집계하는 취업률에서 우리학교가 90.3%의 취업률을 거두었습니다. 국립 마이스터고 3개중에서도 우수한 성적을 냈고 앞으로 남은 기간 동안에 28명 남은 학생들도, 취업할 수 있는 회사의 인원수가 40명 정도 되는데, 본인들이 희망만 하면 취업을 할 수 있는데 한 달 동안 지속적으로 진로지도해서 마무리할 수 있도록 하겠습니다. 그리고 오늘 학부모 위원님 중 신민수 위원님께서 자녀가 졸업을 하게 되어서 마지막 운영위원회를 하게 되셨는데, 그 동안 수고해주신 것에 대해 감사말씀 드립니다. 회의 시작하기 전에 간단히 한 말씀 해주십시오.</p>
위원 (000)	<p>부족하나마 학교 발전에 미려한 힘을 보탬어야 하는데 좀 부족했던 것 같습니다. 학교를 떠나지만 전북기계공고를 널리 알리는데 큰 힘을 보태겠습니다. 감사합니다.</p>
교장 (000)	<p>오늘 심의할 안건은 총 9건인데요, 그 중에서 2019학년도 학교회계예산(안)이 있습니다. 이것은 구체적으로 검토할 사항도 있고 해서 운영위에서 사전에 심의자료를 요청했습니다. 이 부분에 대해 나름대로 각 부서별로 준비를 했으니 오늘 논의를 해서 금년도 학교 운영예산이 잘 집행될 수 있도록 제안해주시기 바랍니다.</p>
간사 (000)	<p>다음은 000 위원장님의 개회사 및 개의선언이 있겠습니다.</p>
위원장 (000)	<p>개의선언을 하겠습니다. 11명 위원 중 6명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2018학년도 제6회 운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사님께서서는 지난 회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.</p>
간사 (000)	<p>지난 회의 결과를 보고 드리겠습니다. 지난 회의는 총 2개의 의안이 있었습니다. 모두 심의 의결된 대로 현재 진행하고 있습니다. 이상으로 보고를 마칩니다.</p>
위원장 (000)	<p>본 회의 안건 심의를 시작하겠습니다. 오늘 심의 안건은 9건입니다. 2019학년도 예산(안)이 있기 때문에 시간이 많이 소요될 것으로 예상됩니다. 제안자께서는 설명을 최대한 편리하게 하시고 위원들께서는 신속히 이해할 수 있도록 회의 진행을 하도록 하겠습니다. 바로 제1의안을 상정토록 하겠습니다.(의사봉 3타) 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.</p>

## 제1의안 2019학년도 산학겸임교사 채용계획(안) 안전설명

안녕하십니까. 마이스터부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

1. 운영기간 : 2019. 03 ~ 2020. 02  
※ 세부 일정은 학사 일정에 따라 조정할 예정입니다.
2. 운영시간 : 정규 수업시간 (주당 15시간 미만)
3. 대상 : 학과별 채용기준의 자격요건에 합당한 자
4. 근무조건 : 전일제 지양, 기간제 또는 시간근무제 위주 운영
5. 수강료 : 시간당 40,000원(사만원)
6. 예상소요예산 : 26,000,000원×4명 = 104,000,000원
7. 예산과목 : 인적자원운용 - 교직원대체인건비 - 사업지원인건비

- 이하 안전자료 낭독 -

따로 배부해드린 자료는 산학겸임교사 자격요건을 추가한 내용에 대한 제안서입니다. 초·중등교육법 시행령 제42조제1항에 산학겸임교사 자격요건이 현재 5개입니다. 혹시라도 위법의 소지가 있을 수 있어 시행령에 해당되는 사람은 모두 지원할 수 있도록 하기 위해 자격요건을 변경하여 수정제안 하였습니다.

위원장  
(000) 위원님들 질의해주시시오.

위원  
(000) 사전에 심의자료 요청 질의 3번에 산학겸임교사의 인건비 비교를 요청 드린 바 있습니다. 부산기계공고는 (산학겸임교사) 인원수를 6명 정도 활용하면서 단가는 25,000원 책정하고 있는데요, 이런 부분이 우리학교와는 어떤 차이가 있는지 사전에 조사된 것이 있는지요?

제안자  
(000) 다른 국립공고의 산학겸임교사는 조사하지 못했는데요, 위원님께서 원하시면 다음 회기 때라도 조사해서 말씀드리도록 하겠습니다.

위원  
(000) 처음에 추가 요청 질의안을 작성할 때 기준을 삼고자 했던 것은, 우리가 중소벤처기업 부라는 동일 기관 내에서 3개 국립공고가 운영되는데 기본 틀은 비슷하게 운영되어야 하지 않느냐 하는 생각에서 질의 드린 것입니다. 이런 자료는 충분히 비교를 해서 소명이 될 수 있다고 생각합니다.

교장  
(000)

산학겸임교사에 대해서 질의하신 거죠? 산학겸임교사는 시간당 단가 이런 것은 정해진 기준이 있으니까 그것에 따라서 하면 되는 것이고, 실제로 산학겸임교사의 목적은 우리 학교에서 가르치지 못하는 최신기술이나 기능을 현장에 있는 지식과 경험이 있는 분을 초빙해서 학생들을 교육시키는 게 목적인데 지금 그렇게 하기 보다는 학교의 부수적인 업무를 한다거나 수업을 대신한다거나 하는 등의 비정상적으로 운영되는 부분이 있어서 이번에 채용을 할 때 각 과별로 필요한 것들을 명확하게 정리를 해서 나중에 면접 심사하는 과정에서 그런 기술을 가지고 있는 사람들, 기존에 운영을 하고 있는 선생님들 모두 포함해서 하겠지만, 실제 원래의 목적에 맞게끔 운영할 필요가 있는 것 같습니다.

위원  
(000)

보완설명을 드리자면, 2018년도 말에 직업교육 마스터플랜에 의하면, 산학겸임교사로 재직할 자에 대해서 교원자격증을 발급하는 것으로 알고 있습니다. 그렇다면 산학겸임교사 채용을 좀 더 신중하게 검토를 해야 하지 않나 생각합니다.

제안자  
(000)

예, 알겠습니다. 위원님 말씀대로 채용 시 좀 더 신중을 기해서 학생들에게 좀 더 도움이 되고 우리학교에서 꼭 필요로 하는 기술을 가진 산학겸임교사를 채용하도록 하겠습니다.

위원  
(000)

방금 교장선생님께서 말씀하신대로 정말로 산업현장에서 필요한 기술을 가진 인재를 적당한 보수를 지급하면서 채용할 수 있다면, 제안된 안전에서 시간당 4만원으로 지급하는 것으로 되어 있는데, 이 부분은 운영위 심의를 통해서 일정 금액까지 (지급할 수 있는) 심도 있는 논의가 있어야 된다는 말씀을 드립니다.

교장  
(000)

인건비가 이 이상 지급하면 안 되도록 되어 있나요?

제안자  
(000)

지금 우리학교 인건비 수준이 낮은 것은 아니라고 생각합니다.

교장  
(000)

그런데 상한선이 제한이 없다면, (산학겸임교사를 보통) 1년 동안 상시적으로 운영하는 데 그 외에도 특별한 기술에 대해서 단기적으로라도 산학겸임교사를 채용할 필요가 있을 때 좀 더 높은 단가를 지급하더라도 운영할 수 있는 체제가 되어야 하지 않을까 생각합니다.

위원  
(000)

제가 알기로는 10만원 범위 내에서 운영위 심의를 거쳐 결정할 수 있도록 되어 있습니다.

위원장  
(000)

추가 질의나 다른 사항 있습니까?

위원 (OOO) 그러면 지금 제안서에 올라온 내용은 기본(안)이고 급여 부분 때문에 지원자가 없다면 나중에 다시 논의를 해야 될 수도 있습니까?

제안자 (OOO) 재공고를 내고 그래도 지원자가 없다면 다시 학운위에 안건을 상정해야 될 수도 있겠습니다.

위원 (OOO) 기본 틀은 현재 있는 건으로 해서 통과를 거쳐야 하는 것이지요?

제안자 (OOO) 예

추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제1의안인 2019학년도 산학겸임교사 채용계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2의안. 2019학년도 졸업앨범제작(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

## 제2의안 2019학년도 졸업앨범제작(안) 안건설명

안녕하세요. 학년교육부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

제안자 (OOO) ○ 2019학년도 3학년학생 희망 설문조사서(희망 98%)  
○ 사업자 선정 방법 : 조달청을 통한 전자입찰

- 이하 안건자료 낭독 -

교장 (OOO) 2018학년도 앨범구입에서 구입하지 않은 학생은 몇 명이었습니까?

제안자 (OOO) 4명이었습니다. 처음에 구입하지 않겠다고 한 학생이 5명이었는데 앨범 사진을 찍고 나서 마지막으로 조사할 때 한 명은 구입하겠다고 했고 나머지 4명은 끝까지 구입하지 않겠다고 했습니다.

교장 (OOO) 구입하지 않겠다고 하는 학생들의 사유는 무엇인가요?

제안자 (OOO) 경제적인 사항은 아니고 그냥 필요성을 느끼지 못한다고 합니다.

위원 (OOO) 사진촬영을 할 때 하지 않겠다고 한 학생들은 제외하나요?

제안자 (OOO) 아닙니다. 포함하여 촬영합니다. 아이들이 앨범구입을 하지 않겠다고 해도 나중에 번심해서 하겠다고 할 수 있어서 학생들 전체 참여합니다.

위원 (OOO) 꼭 최저가 낙찰을 통해서 해야 하나요? 질적인 부분에서 부족하진 않을까 염려가 됩니다.

제안자 (OOO) 좀 염려가 되기는 하죠. 올해 (권당) 28,160원에 낙찰이 되었습니다. 제가 예상가격은 5만원 계획했었는데요. 업체가 샘플을 제출하긴 하지만 (실제 납품된) 앨범은 샘플보다는 조금 못한 것 같아요. 업체한테 얘기는 하지만 그렇다고 질이 똑같은지 아닌지를 수치적으로 계상할 수 없기 때문에 (애로가 있습니다.) 그래서 입찰을 하지 않고 수의계약을 하려고 생각했었는데, 작년에 질적인 문제 때문에 입찰을 해보니 수의계약을 했을 때보다 디자인 부분은 조금 좋아졌었습니다. 그래서 입찰을 좀 더 진행해보면서 저희도 노하우가 좀 더 쌓여야 하고 업체와 계약하는 부분을 점차적으로 개선을 해나가야 되지 않을까 생각합니다.

위원 (OOO) 수의계약을 할 수 있다는 말씀이시죠?

제안자 (OOO) 예.

위원 (OOO) 초등학교, 중학교를 보면 질적인 부분에서 차이가 많이 나서 학부모와 학생, 담임선생님이 투입이 돼서 그 부분을 가려서 앨범제작을 했는데 질이 확연히 달라지더라고요. 당연히 가격 차이는 좀 나죠.

제안자 (OOO) 아이들이 상당히 사진에 관심이 많습니다. 괜찮아 보이는 사진도 본인들은 마음에 들지 않아하는 경우가 많아요. 아이들이 요구하는 그런 부분들은 될 수 있으면 계속해서 들어주려고 하고 있습니다.

위원 (OOO) 제 생각에는 잘된 학교들의 (앨범을) 가져다놓고 아이들과 선생님들에게 보여주고, 수의계약(업체)는 학교에서 정하는 거잖아요, (어떤 학교 앨범이 좋다고 한 것이) 많다고 하면 (그 업체와) 수의계약을 하면 좋을 것 같다는 생각이 듭니다.

제안자 (OOO) 좋은 말씀이신데요, 시간상 좀 어려운 부분이 있는 것 같습니다. 원하는 대로 업체가 그렇게 되지 않기 때문이에요.

위원 (OOO)	행정실에서 업체를 통해서 절차를 진행하지만요, 앨범 샘플을 3~4가지 놓고 양질의 제품을 선택해서 하면 어떤가하는 의견이 있었거든요. 체험학습 하듯이 제품설명을 듣고 그것에 대해 점수를 주어서 평가하는, 제안서를 받는 방식으로 하면 어떨지요.
경리부장 (OOO)	그 부분은 확인해보도록 하겠습니다.
제안자 (OOO)	현재도 입찰을 하게 되면 업체가 샘플 앨범을 제출합니다. 그것을 보고 가장 좋은 것 2~3개를 선택하고 그 중에서 가격이 낮은 것을 선택합니다.
위원장 (OOO)	최저낙찰가로 판단하지 마시고 최종적일 때는 학부모들과 협의해서 양질의 제품을 선택해주셨으면 좋겠습니다.
제안자 (OOO)	행정실에 그 과정을 알아보고 진행하도록 하겠습니다.
경리부장 (OOO)	<p>졸업앨범 같은 경우는 구매 방법이 별도로 정해져있기 때문에 그 부분은 확인을 해보구요, 제안서를 보시면 무조건 최저가가 아니고 예정가격 이하로서 최저가이거든요. 88%에서 가장 근접한 최저가입니다. 그렇게 때문에 금액이 무조건 낮아서 낙찰이 되는 건 아닙니다. 다른 방법이 있는지, 제안서 평가를 해서 할 수 있는지 확인해보겠습니다.</p> <p>추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제2의안인 2019학년도 졸업앨범제작(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>다음은 제3의안. 2019학년도 학교 급식 운영계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.</p>
<p style="text-align: center;"><b>제3의안 2019학년도 학교 급식 운영계획(안) 안전설명</b></p>	
위원 (OOO)	<p>안녕하세요. 급식소위원회 위원 OOO입니다. 급식소위원회 상정된 안건에 대해서 말씀드리겠습니다.</p> <p>○ 급식대상 및 영양기준</p> <p>○ 완제품 사용 승인</p>

위원 (OOO)	<p>○ 급식비 징수 및 반환 처리 방법 결정</p> <p>○ 학교급식 학부모부담 경비에 관한 사항</p> <p>○ 학교급식 납품업체 선정기준 및 조달에 관한 사항</p> <p>○ 수입산 식재료 구입 및 사용범위에 관한 사항</p> <p>○ 2019년도 학교급식에 관한 운영및 기타사항</p> <p>○ 우유급식에 관한 사항</p> <p>○ 2018년 학교급식 이행사항보고</p> <p style="text-align: center;">- 이하 안전자료 낭독 -</p> <p>위 내용들에 대해서 이상 없이 통과되었기에 결정사항을 보고 드립니다.</p>
위원장 (OOO)	급식 운영계획을 1년에 2번 운영위에 보고토록 되어 있는데, 2018학년도에는 보고가 한 번도 없었습니다. 왜 그렇죠?
위원 (OOO)	2018학년도에는 급식소위원장이 1학기 후반기에 선정이 되어 급식소위 구성 자체가 늦어져서 그에 대해 급식소위 위원들이 모니터링 한 부분에 대해서 보고 드리지 못한 것으로 알고 있구요, 지난 12월에 2차 급식소위 회의를 통해서 (아까 보고 드린) 주요 내용 사항을 점검하고 심의하였습니다.
위원장 (OOO)	급식 관련한 내용이 계획보다도 어떻게 진행되고 있다는 것이 더 중요할 것 같은데, 영양교사 선생님이 설명해주셔야 하지 않을까요?
위원 (OOO)	절차에 따르면, 소위원회 구성이 될 경우 안건 상정하여 소위원회에서 결정된 내용을 보고하도록 되어 있습니다.
위원장 (OOO)	그러면, 하나 물어보겠습니다. 학생이 1식당 3,000원이죠? 그럼 몇 칼로리입니까? 그래서 영양교사가 있어야 한다는 말씀입니다. 저는 급식에 대해 상당히 관심이 많습니다. 이 자리에서 말씀드리고 싶은 것은 “이렇게 하겠습니다.” 라고만 끝나는 것보다는 이 자리의 위원님들은 최소한 학교에서 식사도 같이 해보면서 학생들이 어떤 밥을 먹고 있는지 참관해야 할 필요가 있다고 생각합니다.
위원 (OOO)	식생활관 급식실 방역소독은 2개월에 한 번씩인데 따로 정해져 있는 건가요?

위원 (OOO)	회의자료 보시면 1차가 4월 10일, 2차가 6월 26일 등 (3~5차까지 쪽) 있었고, 방역소독 일은 학생들이 전제 귀가하는 날로 정해서 생활관 교육운영계획에 의해서 하는 것으로 알고 있습니다.
교장 (OOO)	급식과 관련해서 알고 계셔야 할 것 같은데, 2019학년도 학교급식 예산은 전부 중기부에서 전액 지원하죠? 얼마죠?
경리부장 (OOO)	예, 14억천만 원입니다.
교장 (OOO)	앞으로 학생들에게 급식비를 받지 않죠?
경리부장 (OOO)	아니요, 방학 중에는 급식비를 받습니다.
교장 (OOO)	학기 중 급식 3식은 전부 정부에서 지원하는 것으로 되었습니다. 혹시 그 내용 아시나요? 금년도부터는 학생들에게 급식비를 받지 않습니다. 다른 학교에 비해 국립학교로서의 지원이 더 되었으면 좋겠다는 의견을 국립공고 세 학교의 교장들이 계속 요청을 했습니다. 어떻게 보면 큰 규모의 예산인데 금년도부터는 지원을 해주기로 했습니다. 또한 현재 우리학교 영양교사께서 급식을 잘 운영해주셨는데 이제 발령이 나서 다른 학교로 가게 되었고 우리학교에 올 영양교사는 아직 발령이 나지 않았습니다. 우리학교는 식수 인원이 많고 3식을 하기 때문에 운영상 어려움이 있는데 신규 영양교사가 오시면 아무래도 힘들 것 같은 생각이 듭니다.
위원 (OOO)	참고로 말씀드리면, 지난 번 급식소위 때 이런 우려가 있었습니다. 현재 말고 계신 영양교사께서는 많은 경험을 가지고 식수인원이 많은 우리학교에서 상당히 잘 운영해주셨는데 신규 영양교사가 오시면 좀 힘든 부분은 있을 것이라고 생각이 됩니다.
교장 (OOO)	행정실장님, 신규 영양교사가 오시면 잘 하실 수 있도록 생활관관리부에서 관리에 관심을 가지고 점검을 해서 운영해주셨으면 합니다.
행정실장 (OOO)	영양교사의 업무에 대하여는 생활교감선생님 소관이라, 행정실에서는 행정적 지원을 다 하도록 하겠습니다. 지난번에 한 번 교장선생님께 급식 개선방안에 대해서 보고 드린 게 있는데, 그것하고 더불어서 영양교사 부분까지 포함해서 효율적으로 운영될 수 있도록 최대한 지원하도록 하겠습니다.

위원장 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제3의안인 2019학년도 학교 급식 운영계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제4의안. 2019학년도 학사일정(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
<p style="text-align: center;"><b>제4의안 2019학년도 학사일정(안) 안건설명</b></p> <p>안녕하세요. 교무부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <p>○ 2019학년도 수업일수 : 193일 -1학기 수업일수 : 98일 -2학기 수업일수 : 95일 ○ 주요 일정(첨부 자료 참조)</p> <p style="text-align: center;">- 이하 안건자료 낭독 -</p>	
위원 (OOO)	2017학년도에 교무부장께서 학사일정은 그때그때의 학교행사나 급작스러운 상황 등으로 학사 일정 변경이 발생할 수 있는데 이에 대해서는 일단 학교장 결정에 의해서 진행을 하고 사후 추인 받는 것으로 운영위원장께 건의를 해서 결정된 바 있었습니다. 이번에도 똑같은 내용으로 진행을 한다면 큰 무리는 없을 것 같습니다.
위원 (OOO)	요즘에는 졸업식을 당겨서 하기도 하는데요, 3학년 같은 경우는 취업해서 학교에 나오는 아이들이 거의 없는데 학부모님들이 졸업을 당겨서 하면 어떤가 하는 의견이 있습니다.
제안자 (OOO)	그 부분은 재작년에 회의를 가서 질의를 한 적이 있는데, 서울에서 몇 개 학교만 실시를 했다고 했는데 올해는 상당히 많은 학교가 실시를 했다고 알고 있습니다. 그런데 여러 가지 문제가 발생한다고 합니다. 졸업을 1월에 한 학생이 학생 신분인지 아닌지 하는 문제 때문인데요. 도교육청에서 2월 말까지는 그 학교에 적을 둔 학생이라는 해석이 내려왔어요. 그래서 처음에는 졸업을 당겨서 하는 부분을 고려했지만 생활기록부 정리, 졸업식 준비 등으로 우리학교는 지금과 같이 유지하는 것으로 결정했습니다. 도교육청에서도 그와 관련된 공문이 왔었습니다.

추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제4의안인 2019학년도 학사일정(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제5의안. 2019년 학교안전계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

### 제5의안 2019년 학교안전계획(안) 안전설명

안녕하세요. 인성안전교육부장 000입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

- 일반사항
- 재난대응체계
- 예방활동
- 안전교육
- 안전훈련

- 이하 안전자료 낭독 -

이 안에 대해서는 관계기관과 협력해서 계획대로만 진행한다면 큰 문제는 없을 것 같습니다. 추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제5의안인 2019년 학교안전계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제6의안. 2018학년도 취업활동강화 프로그램 운영 계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

### 제6의안 2018학년도 취업활동강화 프로그램 운영 계획(안)

안녕하세요. 취업지원부장 000입니다. 2018학년도 취업활동강화 프로그램반은 2018년 겨울방학 때 운영한 내용입니다. 이 제안을 드리는 이유는 현대차 공채에 대비하여 1월에 교육하여 2월에 시험을 치르는데요, 이 프로그램은 방과후교육과 별도로 취업지원부에서 운영하는 것이어서 별도로 안건 상정하여 보고 드립니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.

- 2018학년도 취업활동 강화 프로그램운영
  - 기간 : 2학기 및 동계방학
  - 시간 : (2학기)8~9교시 / (동계방학)1~6교시
  - 대상 : 1학년

- 제안자 (000)
- 과정 : 직업기초능력(현대) A, B반
  - 예산 : 강사비 5,640,000원
  - ※ 회사 추천 일정에 따라 수업 일정이 늘어날 계획임

- 이하 안전자료 낭독 -

참고로, 2019학년도 취업강화 프로그램을 이번 학운위에 안건을 상정하기 어려운 부분은 2019학년도 현장실습에 대한 교육 기준이 많이 변경될 것으로 예상이 되고, 또 교육청에서도 학생들을 학교에서 교육하여 (산업현장으로) 보내는 프로그램을 만들어서 학교에 통보해준다고 하는데 아직 계획이 되어있지 않아서 어떻게 교육한다고 일정을 정하기가 어렵습니다. 4~5월쯤 되면 현장실습을 어떻게 추진할 것인지 발표될 것으로 생각됩니다. 그때 2019학년도 계획에 대해 안건을 상정하도록 하겠습니다.

추가 질의사항 중 이 안건과 관련한 질의 17, 20번을 보면, 학부모 위원과 논의하는 과정에서 공채반이 있어야 되는지와 공채반에 들어가지 못하는 학생들의 상대적 박탈감, 또 공채반이 현대차 외에 한전, 포스코, 삼성 등 이런 반이 어떻게 구성이 되어 있고 구성된 공채반별로 취업역량강화와 관련된 방과후 수업 일정은 어떻게 계획되고 진행되어 있는지 질의 드렸었는데 자료로 답변을 준비해주셨으면 좋았을 것 같습니다.

구두 설명 드리겠습니다. 3학년의 경우 직무역량강화 심화반이라고 해서 공채반 약 30명 정도를 뽑아서 3~6월까지 교육을 할 예정입니다. 공채반은 학교장 추천이고 회사에서 몇 명 추천 해달라고 요구가 오는데, 몇 명 요구가 올지 모르지만 그 인원을 대비하여 면접교육이라든지, 기본소양, NCS 등 교육을 꾸준히 진행해오고 있었습니다. 두 번째로 취업맞춤반이라고 해서, 2019학년도부터 어떻게 바뀔지 모르지만 중기부에서 주관하는 일반 특성화고 학생들은 산학연계맞춤형 관련 사업이 있는데 우리학교는 거기에 응시할 수 없지만 전라북도 교육청에서 그런 사업을 운영할 예정이라고 해서 우리학교는 예산을 편성해줘야 한다고 요청하여 예산을 편성해놓고 거기에 취업맞춤반 운영을 여름방학에 할 예정으로 되어 있습니다. 대기업 공채면접반이라 해서 삼성전자 같은 경우는 갑자기 4월 중에 전체 특성화고 학생들 대상으로 공채를 진행합니다. 그 학생들이 필기합격을 하면 학교에서 그 학생들을 대상으로 면접교육을 합니다. 합격한 학생들 수에 맞추어서 반을 편성하고 면접일정을 짜서 진행하기 때문에 이것은 비정기적이고 정확한 인원을 알 수 없어 개략적으로 진행할 수밖에 없습니다. 중소기업으로 가는 학생들은 2018학년도부터는 방과후수업이 끝나고 저녁식사 후 면접교육, 자기소개서 작성법 등을 교육했는데 그 이후에 (학생들이 취업한) 회사에 가봤더니 학생들이 자기소개서 쓰는 실력이 뛰어나다는 얘기를 듣는 경우도 있었습니다. 그게 바로 우리가 방과후 수업시간 이후에 초과근무하면서 아이들을 교육했더니 그런 효과가 나타난 것이 아닌가 생각합니다. 그래서

제안자 (OOO)	<p>2019학년도에도 공채반에 속하지 않은 아이들도 이런 교육을 할 계획을 가지고 있습니다. 3학년은 11월 쯤 되면 면접에 떨어지는 아이들이 발생하게 되는데, 그 아이들을 그 상태로 졸업시켜야 할 것인가 하는 부분을 생각해봐야 할 것 같아서, 면접에 떨어지면 아이들이 자존감이 좀 상실되는 경우가 있으니까 그 아이들에게 자신감을 세워주는 교육, 물론 전공수업이 아니라 상담 쪽으로 교육을 해야겠다고 생각하고 있습니다. 2학년의 경우, 한수원이나 포스코 공채에 추천하여 그 학생들을 대상으로 여름방학 때부터 (맞춤 교육)을 운영합니다. 참고로 2019년 1월까지 공채가 끝났는데 우리학교 2학년을 학급수가 13개 학급인데, 이번에 포스코 합격은 13명 시켰습니다. 1학년 현대차 공채반은 2학기 때부터 추진할 계획입니다. 공무원반도 운영할 계획이 있습니다. 이렇게 2019학년도에 학생들 취업을 위해서 각 과정을 만들어서 교육하려고 노력하고 있습니다.</p>
위원 (OOO)	<p>방학 중 현대차반 운영된 결과에 대해서 차후에라도 운영위 추인을 받아야 된다고 해서 이번에 안전상정이 된 걸로 알고 있습니다. 방금 구두로 말씀하셨던 자세한 계획을 운영위 심의 안전에 방과후활동 관련해서 기록해주셨더라면 위와 같은 질문사항은 없었을 것 같습니다. 힘드시겠지만 그런 부분들이 학교 전체 시스템 운영에 벗어나지 않도록 심의를 받아주셨으면 좋겠습니다.</p>
교장 (OOO)	<p>취업 관련된 정규수업 외에 교육계획에 대해서 1~3학년 단계별로, 분야별로 어떻게 할 것인지 종합계획을 세우셔야요? (취업은) 관심이 많은 분야이니까 그 계획을 다음 회의 때 설명해주셨으면 좋겠습니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안전에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안전에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제6의안인 2018학년도 취업활동강화 프로그램 운영계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p> <p>다음은 제7의안. 2019학년도 취업역량강화교육 계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.</p>
<p style="text-align: center;"><b>제7의안 2019학년도 취업역량강화교육 계획(안) 안전설명</b></p> <p>안녕하세요. 역량강화교육부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <p>제안자 (OOO) ○ 2019학년도 역량강화교육 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기간 : 1, 2학기 및 하계·동계방학</li> <li>- 시간 : (1, 2학기)8~9교시 / (하계, 동계방학)1~6교시</li> <li>- 대상 : 1~3학년 희망학생</li> </ul>	

제안자 (OOO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과정 : 전공기초·심화, 직무맞춤형 실기, 외국어 등</li> <li>- 예산 : (1, 2학기)198,000,000원 / (하계, 동계방학)105,300,000원</li> <li>- 기타 세부사항 : 제안서 참조</li> </ul> <p>※ 과목, 인원, 시간은 수요조사 결과, 학사일정 등으로 변경될 수 있음</p> <p style="text-align: center;">- 이하 안전자료 낭독 -</p>
위원장 (OOO)	<p>2019학년도에 우리학교가 고교학점제 선도학교로 선정되었잖아요. 그래서 아마 정부에서 2,500만 원정도 예산을 받아서 운영을 해야 되는데, 상당 부분이 방과후 수업으로 해야 될 필요가 있잖아요. 그렇게 되면 방과후수업 자체가 학점으로 인정되는 있기 때문에 학생들의 자율의사에 대해서 선택이 될 수 있도록 교과목을 학생들이 선택할 수 있는 좋은 교과목을 갖추려면 많은 게 필요할 것 같구요, 나중에 고교학점제를 담당하는 부서는 어떻게 추진을 할지 협의를 해야할 것 같아요.</p>
제안자 (OOO)	<p>방과후수업을 고교학점제로 하게 되면 마이스터부, 취업지원부, 교무부 등 관련부서와 면밀히 검토해서 저촉되는 사항 없이 안정적으로 유지할 수 있도록 하겠습니다.</p>
위원 (OOO)	<p>이와 관련하여, 교장선생님께서 답변해주시면 감사하겠습니다. 총 2억여 원에 달하는 역량강화 예산 중 1~3학년 외국어 부분에 7,200만 원이 집행될 계획에 있습니다. 지난 번 교장선생님께서 경북기계공고의 방과후 활동 내용을 보시고 부장교사들에게 보내신 게 있는데, NCS 직업기초, 순환실습, 취업마인드 맞춤형 교육 등 학년별로 시수를 정하고 주제를 설정해서 운영했으면 하는 의미에서 보내신 것으로 생각합니다. 그런데 우리학교가 현재 편성하고 있는 외국어영역에 7,200만 원에 대한 금액이 외국어 영역으로 편성되어 지출되는 것에 대해서 말씀해주셨으면 합니다.</p>
제안자 (OOO)	<p>그것은 제가 답변 드리도록 하겠습니다. 1학년의 연간 예산이 외국어 기초에 1, 2학년에 2800만 원, 3학년에 1400만 원 가량 배정된 부분을 말씀하신 것으로 이해합니다. 강위원님께서 제게 타 학교의 모범적인 사례를 전해주셔서 저도 유익하게 검토한 바 있습니다. 이것은(방과후 수업 운영 계획은) 관련된 선생님들과 이야기를 나누었고, 이번에 공적인 연수로 외국을 잠깐 다녀왔는데 국내기업이건 국외기업이건 글로벌 인재상을 필요로 한다는 생각이 들었습니다. (그래서) 토익, 베트남어, 일본어, 중국어 등등 중점적으로 교육하고자 이처럼 시간을 배정한 것입니다.</p>

교장 (OOO)	외국어에 할당된 예산이 많다는 의미인거죠?
제안자 (OOO)	외국어 교육은 외래강사가 주관이 되어야 해서 단가가 4만원이기 때문에 다소 그럴 수 있습니다.
교장 (OOO)	우리학교 기본적인 교육목표 중에 글로벌 인재를 양성하는 게 있잖아요. 글로벌 인재가 되기 위해서 기본적으로 갖추어야 할 기본소양으로서의 외국어, 그게 당장 취업하는데 필요하다, 필요하지 않다는 떠나서 장기적으로 학생이 성장하는데 있어서 필요한 소양을 갖추는 차원에서 하는 건데, 이게 실제로 우리학교의 전체 예산에 비하면 그렇게 많지 않다고 생각합니다. 우리학교 방과후 수업 예산은 다른 학교에 비하면 2/3 수준 밖에는 안 될 거예요. 어떻게 보면 다른 교육과정을 하기 위해서 방과후 교육에 필요한 예산을 적게 쓰는 상황이라고 봅니다. 그럼에도 불구하고 우리학교 외국어 성적이 다른 학교에 비해 월등히 낮습니다. 토익 평균이 150점 이상 낮습니다. 그래서 오히려 강화를 좀 더 했으면 하는 생각이 듭니다. 어쨌든 그런 의견이 있으면 그런 부분에 대해서 추가를 더 할지 조절할 지에 대해서는 향후에 관련된 부서와 협의하면 좋을 것 같습니다.
위원 (OOO)	경북기계공고의 방과후 수업은 1학년의 경우 주당 영어 2시간, 수리 문제해결 2시간, 취업역량 2시간, 순환실습 1시간, 동아리 2시간 등으로 상당히 체계적으로 편성이 되어 있어요. 우리학교도 그렇게 했으면 어떻겠느냐 하는 의견을 말씀드린 것이지, 우리학교 외국어 교육 편성이 잘못되었다고 하는 것은 아닙니다.
교장 (OOO)	교육방향을 어떻게 할 것인지는 우리학교 내부적으로 더 협의해 나가면 될 것 같습니다.
제안자 (OOO)	강위원님 지적해주신 부분 고맙습니다. 수요조사 결과에 따라서 나중에 적합하게 프로그램을 개선하고 학기가 끝나고 만족도 조사해서 충분히 교육적 목표가 달성될 수 있도록 진행하겠습니다.
위원장 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제7의안인 2019학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제8의안. 2018학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.

<b>제8의안 2018학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안) 안건설명</b>	
안녕하세요. 경리부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.	
제안자 (OOO)	○ 예산구분 : 추경3회 - 경정예산액 : 7,822,125천원 - 기정예산액 : 7,983,885천원 - 비교증감 : 예산액 -161,760천원, 증감률 -2%  - 이하 안건자료 낭독 -
위원 (OOO)	이 안에 대해서는 (추가) 질의 22번(에 대한 답변)으로 갈음하는 것으로 하면 될 것 같습니다.
위원장 (OOO)	추가 질의가 있습니까?(없음) 추가 질의나 수정 발의가 없으므로 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석인원 전원 찬성으로, 제8의안인 2018학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 다음은 제9의안. 2019학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해 주시기 바랍니다.
<b>제9의안 2019학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안) 안건설명</b>	
안녕하세요. 경리부장 OOO입니다. 주요내용 말씀드리겠습니다.	
제안자 (OOO)	○ 예산안 - 세입예산액 : 8,084백만원 - 세출예산액 : 8,084백만원 - 비교증감 : 예산액 1,311백만원, 증감률 19.4%  - 이하 안건자료 낭독 -



교장 (OOO)	전체적으로 예산이 급식비를 제외하면 결국엔 줄었지요? 학교운영비가 줄었는데, 이 부분에 대해서는 매년 예산을 편성할 때 사전에 중기부 본부에 얘기를 해야 될 것 같습니다. 내년 예산 편성한 것 중에서 현장실습 수당을 주기 위해서 학습중심 현장실습 1억 5천만 원을 배정을 했는데, 그런데 만약에 이 부분을 도교육청에서 지원해주게 되면 이 예산은 (현장실습 수당으로) 사용하지 않아도 되는 거죠? 그러면 교육운영비로 사용할 수 있죠?
행정실장 (OOO)	예.
교장 (OOO)	학생인솔 교직원 국외여비가 작년에 없었는데, 이 부분은 무엇이죠?
제안자 (OOO)	학생들이 어학연수를 가게 되면 인솔자들은 학교 예산에서 집행하도록 되어 있는데, 그 인솔자에 대한 비용입니다.
교장 (OOO)	그것은(어학연수 학생 인솔) 작년에도 있지 않았나요?
제안자 (OOO)	그때는 어학연수예산으로 집행했었는데요, 올해에는 학생들은 어학연수예산으로 집행하고 (인솔)교직원은 국외여비예산으로 집행될 예정입니다.
교장 (OOO)	국외여비는 어학연수에만 관련된 것인가요?
제안자 (OOO)	사업에 따라서 학생들을 인솔하는 교직원에 대해서 예산을 별도로 편성한 것입니다.
교장 (OOO)	예전에 다 다른 사업예산으로 편성되어 있었던 것을 별도로 (모아) 편성했다는 거죠?
제안자 (OOO)	네. 좀 전에 교장선생님께서 말씀하신 학습중심 현장실습 예산은 가능한 한 도교육청에서 받을 수 있도록 노력을 하고 있습니다. 도교육청에서 지원을 받을 수 있다고 하면 (기 확보한 예산은) 추경을 통해서 다른 사업별 예산으로 편성할 예정입니다.

교장 (OOO)	교직원 연수 및 워크숍 예산이 삭감이 되었는데, 저는 교직원 연수와 워크숍은 오히려 활성화 될 필요가 있다고 생각합니다. 교직원 연수가 중요할 것 같은데 이 부분은 좀 조정을 해서 운영했으면 합니다.
제안자 (OOO)	도교육청 지침에 따라서 불가피하게 조정하게 되었습니다.
교장 (OOO)	우리학교는 교육과정 자율운영 학교잖아요. 그런 부분은 우리학교 자율로 만들어서 하면 안 되나요?
위원 (OOO)	전주공고, 삼례공고, 이리공고 같은 경우는 중기부의 취업맞춤형 사업에 워크숍 비용이 포함되어 있어 그 비용으로 교직원이 워크숍을 진행하고 있다고 알고 있습니다.
교장 (OOO)	전체 교직원 워크숍 같은 것도 예산 상 제한이 있어 하지 못하는 경우가 있는데 이 부분을 해결할 수 있는 방법을 생각해봤으면 좋겠습니다.
행정실장 (OOO)	그 부분은 따로 교장선생님께 보고드릴 수 있도록 하겠습니다.
교장 (OOO)	좋은 활동을 해야 하는데 예산이 없어서 하지 못하는 게 아쉬움이 있습니다.
위원 (OOO)	운영위 심의 사전 추가 질의요청 건에 근거하여 순서대로 질문 드리겠습니다. 학교발전기금에 대한 내용은 차기에 하시는 것으로 되었구요, 질의 2번도 충분히 설명이 되었다고 봅니다. 질의 3번에 취업지원관(산학협력관), 산학겸임교사, 원어민교사, 사감전담인력의 인건비 책정 근거 설명해주시시오.
제안자 (OOO)	원어민교사의 계약은 국립국제교육원에서 일괄적으로 계약을 합니다. 원어민교사의 능력에 따라서 등급이 나누어져 있고 우리학교에는 1등급에 속한 교사가 오는 것으로 알고 있습니다. 1등급에 따라서 답변서의 월 보수표대로 책정하였습니다.
위원 (OOO)	그와 관련해서 예산서 상에는 원어민교사 인건비, 그 부분이죠? 그러면 원어민교사의 등급이 높아서 원래 편성된 예산에서 부족분을 추가 편성했다는 말씀이죠?

제안자 (000)	네, 그렇습니다.
위원 (000)	사감전담인력 부족분은 어떤 내용인가요?
제안자 (000)	사감전담인력이 2명입니다. 예전에 남자사감 1명만 있을 때는 (기존 예산대로) 충당이 되었는데 여자사감까지 2명이 되어서 교부된 예산보다 모자라게 되어 필요한 예산만큼 부족분을 보완한 부분입니다.
위원 (000)	서울시에서 특성화고에 인원을 배정하기 위해서 선발한 취업지원관의 자격기준을 보면 직업상담사, 초중등교사 자격증 소지자, 상담관련 자격증 소지자, 공고일 기준으로 2년 이내 기업체에서 관련 경력 등으로 되어 있는데 우리학교는 어떤 것에 근거해서 취업지원관 내지는 산학협력지원관을 채용하게 되었으며 이에 대한 인건비는 무엇에 근거하여 책정하였는지가 궁금합니다.
제안자 (000)	그 부분은 경리부 관련은 아니지만 알고 있는 내용을 말씀드리겠습니다. 우리학교의 산학협력지원관 급여는 다른 학교에 비해 높은 편인데, 2012년도에 처음 산학협력지원관을 채용했을 때 대기업 임원급 이상으로 자격을 정했었습니다. 그런 우수한 산학협력지원관을 초빙하기 위해서 단가를 다른 학교에 비해 높게 책정했다고 알고 있습니다.
교장 (000)	서울시에서 자격요건을 이것저것 정한다고 얘기했는데, 우리학교는 그것에 맞춰서 할 필요는 없다고 생각합니다. 우리학교 상황에 맞게 필요한 인력을 채용하여 운영하면 된다고 생각합니다. 급여는 우리학교가 높은 편이긴 하지만 그만큼 우리학교가 양질의 인력을 뽑을 수 있는 부분이라고 생각합니다. 우리학교 나름대로 맞춰서 하면 될 것 같습니다. 명칭을 산학협력지원관이라고 한 것은 소속을 산학협력부로 하다 보니 취업지원부와 구분하고자 명칭을 그렇게 하게 되었지만 (하는 역할은) 취업지원관과 마찬가지로입니다.
위원 (000)	법령에서 보니 취업지원관의 명칭을 가진 경우 시간외근무를 할 수 있도록 되어 있더라구요.
교장 (000)	그런 목적에서가 아니라 취업지원부, 산학협력부를 구분하여 소속을 정하는 과정에서 그렇게 된 것입니다.

위원 (000)	질의 4번에 예결산소위원회 미구성 사유가 3개 국립공고 중 전북기계공고만 행정절차 간소화를 위해 예결산소위원회를 생략 가능하다고 되어 있습니다. 생략해야 된다가 아니라 생략 가능하단데, 이 부분에 대해서 2018학년도 연초에 예결산소위원회 구성에 대해서 건의를 드린바 있습니다. 어떤 것이 효율적인지 살펴봐야 될 부분이라고 생각합니다.
교장 (000)	언제부터 그렇게 되어 있었죠?
행정실장 (000)	작년부터입니다.
교장 (000)	예결산소위원회라는 게 전에는 없었나요?
행정실장 (000)	그 전에는 의무적으로 하도록 되어 있진 않은 것으로 알고 있습니다.
위원 (000)	네, 예결산소위원회도 의무사항은 아닙니다. 급식소위원회만 의무사항이고 나머지는 소위원회를 둘 수 있다고 되어 있습니다.
교장 (000)	부산공고와 구미공고는 어떻게 되어 있나요?
행정실장 (000)	그것은 확인해봐야 할 것 같습니다.
교장 (000)	예결산소위원회를 별도로 두는 게 심의를 더 잘할 수 있다고 하면 만들 수도 있지만 현재는 규정이 이렇게(생략할 수 있는) 되어 있네요.
행정실장 (000)	사실상 예결산을 우리학교 내에서 충분히 여러 가지 절차를 거쳐서 하기 때문에, 그리고 또 이런 예결산소위원회를 별도로 두려면 여러 행정 절차 등이 복잡해지기 때문에 간소화를 도입한 것 같습니다.

교장 (OOO)	기존에 심의 절차가 정당하면 굳이 예결산소위원회를 할 필요가 없는 것 같은데, 만약 부족하다고 하면 예결산소위원회를 구성하고 회의에 참여하는 인원이 우리학교 관련 교직원들 외에 학운위원들을 참여하게 했으면 좋겠다는 말씀인가요?
위원 (OOO)	그것은 아니고 사전에 의견조율을 할 수 있는 기구로서 역할을 했으면 좋겠다는 것입니다.
제안자 (OOO)	우리학교는 사전에 부장회의를 통해서 의견조율을 하고 있습니다.
위원 (OOO)	부장회의를 예결산소위원회로 하면 됩니다.
교장 (OOO)	예결산소위원회가 없어도 이미 다 하고 있는데, 그것을 예결산소위원회라는 이름으로 회의를 구성하지 않는다는 게 문제가 되면 한 번 검토해서.....
위원 (OOO)	예전에 건의했을 때 실장님께서 전문적이지 않아 구성할 수 없다고 말씀하셨는데, 전문적이지 않다는 얘기는 일반회계에 관한 것에 해당이 되고, 각종 교육활동에 관련해서 예산을 요구하고 조정하는 것은 예결산소위원회에서 할 수 있는 것 아닌가 하는 생각에서 말씀을 드리는 것입니다.
행정실장 (OOO)	(예결산 관련 부분은) 부장회의 때 여러 차례에 걸쳐서 합니다. 그런데 그것을 또 예결산소위원회라고 이름 붙여서 해야 하느냐는 의견을 말씀드린 것입니다.
위원 (OOO)	우리학교 부장회의가 활성화되어 있고 의견 개진이 잘 되는 기구이기 때문에 차라리 그 기구에 소위원회 기능을 겸해주면 어떨까 하는 생각을 해보고 있습니다.
위원장 (OOO)	회의 진행 상 말씀드립니다. 추가 질의요청 사항에 대해서는 회의 전에 일찍 와서 충분히 설명 들었습니다. 이 내용에 대해서는 (답변서가 있으니) 서류 대체로 같음했으면 하는데 O위원장님 생각은 어떻습니까?

위원 (OOO)	그럼 간단히 하나만 더 질의하겠습니다. 질의 7번, 여학생 위생용품 지원예산이 2018학년도에도 신청이 되어 있지 않은 것으로 아는데, 이런 부분들은 세밀하게 챙겨주셨으면 합니다.
교감 (OOO)	신청하라고 공문이 왔었습니까?
제안자 (OOO)	받아보지 못했습니다.
교감 (OOO)	도교육청에서 일선학교에 별도 예산을 교부할 때는 공문에 의해서 이루어지는 것이지, 달라고 하면 주고 달라고 하지 않으면 안주는 식으로 행정이 이루어지는 것은 아닙니다. 공문이 왔었는지 확인이 필요할 것 같습니다.
위원 (OOO)	질의 8번에 다문화교육 관련하여 예산 편성이 되어 있는데, 우리학교의 다문화 가정 학생에게 지원되는 것인지, 학생들에게 다문화에 대한 인식변화를 위해 교육을 하는 것인지 질의 드렸는데 답변이 없네요. 질의 10번에 어떤 것이 학생자치활동비에 해당되는지에 대한 정의가 필요할 것 같습니다. 질의 14번에, 기숙사 수익자부담 경비를 학생복지비로 편성하지 않은 이유, 이 부분만 설명 부탁드립니다.
교장 (OOO)	매점수익비를 (왜) 학생복지비로 편성하지 않았냐는 말씀이신가요? 매점수익비 전체를 꼭 학생복지비로만 써야 한다는 것은 맞지 않는 것 같습니다. 매점수익비보다 더 많은 금액이 학생복지비로 편성되어 있지 않나요? 학생복지를 위해서 우리학교처럼 많이 지원을 많이 해주는 곳도 없다고 생각합니다.
위원 (OOO)	학생들 기숙사 생활비로 만 오천 원 납부한다고 하는데, 이게 신문구독료와 TV 시청료에 사용되는 건가요?
교장 (OOO)	기숙사 생활비 만 오천 원은 기숙사 관리비로 납부하는 것 같은데요.
행정실장 (OOO)	기숙사 생활비로 납부하는 만 오천 원의 비용에 대해서 어떤 용도로 쓴다고 가정통신문을 보내고 있습니다. 가정통신문 잘 못 받아 보시죠? 얘기 들어보니까 아이들이 잘 갖다 주지 않는다고 하더라고요. 만 오천 원으로 지출되는 항목은 일단 생활관 청소하는데 소요됩니다. 아이들이 직접 청소했었지만 공부에 더 집중하도록 하기 위해서 본인들 방만 각자 청소하고 나머지 공동공간은 용역 두 사람을 운영하여 청소하는 부분과 그것에 따른 각종 소소한 비용들을 사용하는 것으로 가정통신문에 안내해드렸습니다.

위원 (OOO)	기숙사 관리비로 납부하는 만 오천 원에서 신문구독료와 TV시청료가 집행된 것 같은데, 아이들이 본 것이 아닌데 왜 기숙사 관리비로 집행되는 건가 했거든요. 가정통신문을 못 받아 봤습니다. 거의 아이들이 기숙사에 있다가 주말에 집에 오다 보니까 가져오지 않을 때가 많았던 것 같습니다.
행정실장 (OOO)	호실 소독과 매트리스 관리 등도 기숙사 관리비에 포함되어 있습니다. 우리학교는 좀 더 청결하게 하기 위해서 청소 횟수도 좀 더 많은 부분이 있습니다.
위원 (OOO)	호실 소독과 매트리스 관리, 청소 등은 당연히 해야 되는 것인데요, 생활관 입사비는 어떻게 쓰이는 건가요?
행정실장 (OOO)	5만원을 걷는 입사비는 1학년 때부터 3학년 때까지 아이들 생일잔치에 사용합니다.
위원 (OOO)	청소비 등은 당연히 수익자 부담으로 해도 괜찮은데 생활관 오락회 등 아이들한테 베풀어야 되는 부분을 아이들이 돈을 걷어서 해야 하는가 하는 생각이 들어 말씀드립니다.
생활교감 (OOO)	제가 말씀 드리겠습니다. 학생들에게 걷고 있는 기숙사 생활비 만 오천 원과 입사비 오만원은 거의 순수하게 학생들에게 사용됩니다. 학부모회에서 말씀하신, 신문구독과 TV 시청이 왜 학생들에게 필요하냐고 말씀하시는데, 신문도 학생들을 위해서 보는 것이지만 학생들이 잘 읽지 않을 뿐입니다. TV 시청도 학생들이 많이 보지는 않지만, 때에 따라서는 학생들이 관심 있는 스포츠 경기 등은 시청하고 있기 때문에 최소한으로 비용 지불이 되고 있는 부분입니다. 이것이 학생복지와 관계없다고 생각하시기 보다는 관계가 있다고 봐주시기 바랍니다. 세세한 부분은 필요하시면 총사감과 생활관관리부장과 협의해서 답변 드리도록 하겠습니다.
위원 (OOO)	학생복지와 관련된 것이라면 우리학교와 같이 예산이 여유 있는 학교라면 그 정도(기숙사 생활비 만 오천 원)는 보전해줄 수 있지 않느냐는 의견을 말씀드린 것입니다.
위원장 (OOO)	전기요금 천만 원은 무엇입니까?

행정실장 (OOO)	전기요금이 굉장히 많이 나갑니다. 이것을 전체 다 무료로 할 경우 아이들의 전기 사용량이 어마어마하게 나옵니다. 매번 주간회의 자료에 전기, 물 사용량 및 공공요금 관련 사항을 계속 싣고 있습니다. 전기, 물 아껴 쓰자고 계속 얘기하는데도 그 사용량이 너무 많다보니 일정 부분은 기숙사 생활을 하고 있는 학생들이 부담을 해야 하지 않을까 하구요, 교무회의를 통해 이런 전기요금, 기타 비용들을 절감하면 그 비용만큼 전부 학생 복지비로 전환하여 운영할 테니 학생들에게 전기, 물 아껴 쓰도록 지도하자고 얘기하고 있습니다. 이것은 돈이 문제가 아니라 공공요금을 절감하는 차원에서 부서원들에게 전달하고, 아이들에게 물자를 절약하는 교육적 효과를 거두기 위해서 (기숙사 관리비에) 일정 부분만 담아놓은 것입니다. 사실상 전기요금 같은 경우 3억 원 가까이 들어가는데 (학생들이 부담하는 부분은) 그 중의 천만 원 밖에 안 되는 미미한 편입니다.
위원장 (OOO)	학부모님들도 가정통신문을 받지 못하셨다고 하니까 이 부분에 대해서는 다시 한 번 확인을 해주시면 좋겠습니다.
행정실장 (OOO)	학부모회장님께 다시 한 번 자세히 말씀을 드려서 다른 학부모들한테 전달될 수 있도록 하겠습니다.
위원장 (OOO)	의문사항이나 다른 질의사항 있습니까?(없음) 예산(안)은 통과하도록 하고 변경이 필요한 부분은 나중에 추경예산 심의할 때 조정하기로 하고 본 안건에 대해 가부를 손을 들어 표결하도록 하겠습니다. 찬성하시는 위원은 거수해 주십시오. 상정된 안건에 대해 참석 인원 전원 찬성으로, 제9의안인 2019학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)이 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타) 차기 회의 때는 교복소위원회 진행상황을 얘기해주었으면 합니다. 또한 오늘 회의 전 사전에 학운위원들이 모여서 25문항 정도의 질의서를 만들어서 답변을 요청했는데, 질의서 형태로 요구하는 것 보다는 회의 때 모여서 진지하게 이야기 나누는 것이 좋을 것 같습니다. 마지막으로 2019학년도에는 더 많은 위원들이 참석하는 회의가 되었으면 좋겠습니다. 모두 수고 많으셨습니다. 이상으로 회의를 마치겠습니다. 폐회를 선포합니다. (의사봉 3타)
기록자 총무부 OOO	