

2020학년도 제7회 학교운영위원회 정기회		위 원 장	학 교 장
회 의 록			
○ 일시 : 2021년 2월 16일(화) 14:00 ○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)			
○ 출석위원(6명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○ ○ 불참위원(5명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○ ○ 참석교직원(12명) : ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○			
○ 회 순 1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장 인사 4. 보고사항 5. 위원장 개의선언 6. 안전심의 7. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건) 1. 2021학년도 학칙개정(안) 2. 2021학년도 학사일정(안) 3. 2021학년도 산학겸임교사 채용계획(안) 4. 2021학년도 전북기계공업고등학교 안전교육계획(안) 5. 2021학년도 인성교육 운영계획(안) 6. 2021학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안) 7. 2021학년도 졸업앨범 제작계획(안) 8. 2021학년도 학교급식 운영계획(안) 9. 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안) 10. 2020학년도 전북기계공업고등학교 제3회 추가경정예산(안) 11. 2021학년도 취업역량강화교육 계획(안)			
간사 (○○○)	안녕하세요? 학교운영위원회 간사를 맡고 있는 총무부장 ○○○입니다. 지금부터 2020학년도 제7회 전북기계공업고등학교 학교운영위원회 정기회를 시작하도록 하겠습니다. 현재 11명 위원님 중, 5분을 제외한 6분이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요건인 여섯분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다. 다음은 ○○○ 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.		

학교장 (○○○)	안녕하세요? 오늘이 2020학년도 마지막 학교운영위원회가 될 것 같습니다. 그동안 고생하신 여러 위원님께 감사드립니다. 학교는 현재, 학생들 졸업은 끝났고, 선생님들이 모두 출근하셔서 1학기 계획을 세우고 있는 중입니다. 꼼꼼하게 계획을 세워서 3월 2일부터 곧바로 정상적인 교육과정인 이루어질수 있도록 노력하고 있습니다. 다만, 코로나 단계가 1.5단계로 떨어졌음에도 학생들의 등교는 ⅓까지밖에 등교를 할 수가 없습니다. 그 부분에 매진 하고 있습니다. 다시한번, 날씨가 좋지 않은 상황에도 참석해주신 위원님들께 감사말씀 드립니다.
간사 (○○○)	다음은 ○○○ 위원장님의 개회사 및 개의선언이 있겠습니다.
위원장 (○○○)	안녕하십니까? 마스크를 끼고 하니깐 많이 답답한데요, 11명의 위원 중 6명의 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2020학년도 제7회 학교운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사께서는 지난회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간사 (○○○)	지난 회의 결과를 보고 드리겠습니다. 지난 회의는 총 2개의 의안이 있었습니다. (제1의안) 2020학년도 12월 및 겨울방학 전공심화동아리 운영계획(안) (제2의안) 2021학년도 학교 교육과정편성(안) 모두 심의 의결된 대로 진행하고 있습니다. 이상으로 보고를 마치겠습니다.
위원장 (○○○)	2020학년도 마지막 운영위원회 이고, 1년중 최고 많은 금회 상정된 안건은 총 11건입니다. 오늘은 안건이 많으므로, 특이한 사항이나 질문사항이 있으면 그때그때 질의를 하시고, 그럼 제1의안 2021학년도 학칙개정(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
<p style="text-align: center;">〈제1의안, 2021학년도 학칙개정(안)〉</p>	
제안자 (○○○)	안녕하십니까? 교무부장 ○○○입니다. 제1의안은 2021학년도 학칙개정(안)입니다. 주요내용은 작년부터 코로나19로 인하여 학생들이 가정학습을 많이 하게 되는데 이 가정학습(안)을 교육부에서 교외체험학습 규정에 그동안 없었던 가정학습이라는 내용이 추가됩니다. 그래서 감염병위기경보 '심각·경계'단계시에 가정학습을 포함해서 30일이내로 교외체험학습 신청이 가능하다는 내용입니다.

제안자 (○○○)	이러한 내용을 학칙에 포함시켜 운영하라는 교육부와 교육청의 지침이 있어서, 학칙을 개정하게 되었습니다. 학칙개정 취지에 맞춰서 학생, 학부모, 교직원 의견을 수렴하였습니다. 내용은 감염병이 확산되었을 경우에 가정학습이라는 명목으로 체험학습을 30일 이내까지 할 수 있다는 내용이 학칙에 포함된 내용입니다. 이상입니다.
위원장 (○○○)	질문사항이나 수정발의 할 내용이 있습니까? 운영위 구성을 학교, 학부모위원, 학생(회장, 부회장)해서 했는데, 회의결과를 보니, 제가 볼 때 문제는 없는 것 같습니다. 질의사항 없으면 가결하도록 하겠습니다.
위원	없습니다.
위원장 (○○○)	네, 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제2의안, 2021학년도 학사일정(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	<제2의안, 2021학년도 학사일정(안)>
제안자 (○○○)	안녕하십니까? 2021학년도 학교교육과정 편성(안)에 대해 말씀드리겠습니다. 2021학년도 총 수업일수 1,2학년 192일, 3학년 191일을 수업일수로 해서 첨부된 내용과 같이 학사일정을 수립하였습니다. 올해는 교육부 지침상 학사일정에 수업일수 190일 이상을 운영을 해야 하므로, 계획된 학사일정(안)이 190일 이상을 다 충족하고 있습니다. 이상입니다.
위원장 (○○○)	이 내용으로 질문사항 없죠?
위원 (○○○)	네, 없습니다.
위원 (○○○)	제가 드릴 말씀 있습니다. 선생님들 말씀을 들어보니 5월에 현장체험이 현재 상황으로는 불가능하지 않겠나? 5월에 굿이 잡아야 되나 하는데, (비행기표)예약 해놓은 것 때문에 그런걸로 이해를 하고, 저희들이 지금 일주일동안 학교에 나오는데, 2021학년도 학교 교육과정 준비주간을 1주일 잡았잖아요?
제안자 (○○○)	네.

위원 (○○○)	어떤 분들은 이임식도 있고 하니까, 2일 만하면 어떨까? 사실, 코로나 관련해서 준비할 것도 있고 많은 것 같아요. 그런데, 금요일(1일) 줄여주셨으면 하는게 어떨까 싶어요?
제안자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	그래서 월, 화, 수, 목 이렇게.. 이번에도 월, 화, 수, 목 운영하는 걸로 알고 있는데요? 21년도도 금요일까지 넣는건 그렇지 않나?
제안자 (○○○)	2학기 학사일정 부분인데요, 이 부분은 1학기 학사일정을 진행하고 나서 전체 교직원과 학부모님, 학생의 의견을 수렴해서 학사일정을 수정할수 있도록, 왜냐하면, 1월에 졸업식까지 끝내는 방법이 있고, 2월달에 개학을 해서 1주일정도 학사운영을 한뒤에 졸업식을 하는데, 개학 후 1주일 정도는 다른 학교보니까 교육주간(세움주간)으로 운영할수 있거든요. 그런 부분들을 다른 학교랑 비교 검토해서 차후에 수정이 필요하면 수정할수 있도록 하겠습니다.
위원 (○○○)	지금, 제가 드린 말씀은 교육청 방침은 중간에 학사일정을 끊지 말고 이어서하라는 취지잖아요?
제안자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	그거는 좋습니다. 사실 3월 개학준비를 하기 위해 선생님들 나오라고 하는 취지는 맞아요.
제안자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	2021학년도 연간 학사일정(안)을 보니, 교육활동 준비주간이 1주일내내 (월, 화, 수, 목, 금)으로 되어 있어요?
제안자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	월, 화, 수, 목만 해도 운영에 지장이 없지 않겠나?
제안자 (○○○)	네, 그 안은 수립해서 수정할수 있도록 하겠습니다.
위원 (○○○)	여기서 의결을 해주시면 되죠?

학교장 (○○○)	사실 이게, 학생들 수업과정하고는 전혀 관계가 없습니다. 학교에서 우리가 탄력적으로 운영을 하면 될 것 같다는 생각이 듭니다.
위원장 (○○○)	내부적인 상황으로, 수정발의 없으므로 원안대로 가결하겠습니다. 수고하셨습니다. 의사봉(3타) 제3의안, 2021학년도 산학겸임교사 채용계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	〈제3의안, 2021학년도 산학겸임교사 채용계획(안)〉
제안자 (○○○)	반갑습니다. 마이스터부장 ○○○입니다. 제3안으로 되어 있는 산학겸임교사 채용계획의 제안이유는 마이스터고등학교가 산업수요 맞춤형 교육을 추구하는 교육기관이기 때문에 우수 산업체 요원의 교육을 통한 현장 중심의 기술교육 실현에 제안이유를 두고 있습니다. 관련근거는 초·중등교육법 제22조 및 같은법 시행령 제42조에 의해서 운영합니다. 운영기간은 2021년 3월부터 2022년 2월까지이며, 운영시간은 정규수업시간(주당 15시간 미만)이기 때문에 14시간 운영을 할 계획입니다. 수업방법은 시간근무제로 운영되며, 정규수업을 하는 정규수업 진행 선생님하고 협력수업을 하는 형태를 유지합니다. 수강료는 시간당 40,000원이 되겠구요. 채용인원은 학과별 1명씩 총 4명을 위촉해서 운영을 하고, 소요되는 예산은 1억 4천 4백 만원이 되겠습니다. 실제, 지출되는 금액은 수업일수에 따라 지출이 되겠습니다. 이상 채용계획을 말씀을 드렸습니다. 궁금하신 점이 있으시면 말씀해 주십시오.
위원 (○○○)	그럼 이걸, 4개학과에 1명씩 해서 정규수업시간에 선생님하고 같이 협의해서 그 시간을 활용해서 강의를 한다는 건가요?
제안자 (○○○)	네. 그리고, 자격조건들은 학과에서 선생님들이 협의하셔서 해 올린 부분이 지금 여기 배포해 드린 내용이 되겠습니다.
위원장 (○○○)	네, 추가질의사항 없으면 가결토록 하겠습니다.
위원	없습니다.
위원장 (○○○)	수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제4의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교 안전교육계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.

	〈제4의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교 안전교육계획(안)〉
제안자 (○○○)	안녕하세요? 교사 ○○○ 입니다. 제안이유는 실효성 있는 학교계획의 수립으로 학교 구성원의 사고예방 및 대응 역량강화, 자신의 안전과 타인과 동료의 안전을 지켜줄수 있는 역량 배양, 학교 안전관리의 체계성 확보입니다. 관련근거는 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조, 같은법 시행령 제6조입니다. 주요내용으로는 학교 안전조직, 안전한 교육활동 운영, 학교 안전교육의 내실화, 학교 시설 안전점검, 관리, 조치 및 학교 안전문화 확산입니다. 기타 자세한 사항은 첨부파일을 보시면 될 것 같습니다. 이상입니다.
위원장 (○○○)	제 생각은 안전교육은 위원님들 읽어보시고 원안대로 가결토록 하겠습니다. 그래도 되겠죠?
위원	네.
위원장 (○○○)	수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제5의안, 2021학년도 인성교육 운영계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	〈제5의안, 2021학년도 인성교육 운영계획(안)〉
제안자 (○○○)	다음으로, 2021학년도 인성교육 운영계획(안)에 대해 말씀드리겠습니다. 교육청 지침에 의해 제안을 하고 있습니다. 제안이유는 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성, 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육 공동체와 범사회적 노력 필요, 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 미래지향적이고 실효성 있는 2021학년도 학교 인성교육계획 수립 및 시행을 위해서 제안하게 되었습니다. 관련근거는 인성교육진흥법 제6조와 인성교육진흥법 시행령 제3조, 전라북도교육청 인성교육활성화 조례 제4조입니다. 주요내용으로는 학생 눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육강화, 학생·교사·학부모 의견수렴을 통한 학교 현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행, 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련, 학교 인성역량교육 강화 및 인성교육 질 관리 평가입니다. 기타 자세한 사항은 첨부서류에 나와있습니다. 이상입니다.

위원장 (○○○)	질문사항 있습니까?
위원 (○○○)	없습니다.
위원장 (○○○)	네~, 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제6의안, 2021학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	<제6의안, 2021학년도 취업역량강화교육 연간운영 계획(안)>
제안자 (○○○)	<p>안녕하십니까? 역량강화부장 ○○○ 입니다.</p> <p>올해도 작년과 같이 취업역량강화교육을 운영하기 위해 이렇게 발표하게 되었습니다.</p> <p>작년 한해는 코로19로 인해서 원래 계획대로 이루어지지 않았지만, 올해는 작년보다는 활성화가 되리라 생각하고 계획(안)을 마련하였습니다.</p> <p>제안이유로는 역량강화는 정기교과 외에 학생들이 견학하면 실무경험을 쌓을 수 있도록 학생의 직무맞춤에 맞는 프로그램을 운영할 수 있도록 노력하고 있습니다.</p> <p>운영(안) 계획으로 1, 2학기 운영계획이 있고, 방학중 운영계획이 있습니다.</p> <p>우선, 1,2학기 운영계획을 보면, 작년에도 월, 화, 수, 목 요일별로 운영을 했었습니다. 수요일에는 학생들의 희망에 따라 예-체능, 자기가 원하는 전문 프로그램을 원하는 학생들에 한해서 여러 가지 다양한 특기적성 프로그램을 활용을 했었습니다.</p> <p>뿐만 아니라, 자격증도 학생들이 정규교과 내에서도 가능하지만, 방과후에 활동할 수 있도록 기능역량강화를 2주씩 4회 운영하고 있습니다.</p> <p>직무맞춤이라고 해서 금형 기능숙련 학생들이 전공 동아리 학생들이 있는데, 그 학생들을 위한 직무맞춤 교육이 있습니다.</p> <p>그리고, 방학중 운영계획은 지금 하계와 동계 1주씩 계획하고 있고, 작년같은 경우에는 코로나로 인해 하계때는 운영을 하지 못했고, 동계때 2주를 운영했습니다.</p> <p>그래서 이것도 1, 2학기과 방학중 또한 코로나나 학사일정에 변하면 그것에 따라 맞게 탄력있게 운영할수 있도록 하겠습니다.</p> <p>그리고 뒷장에 넘어가면 SMSCP 역량강화 운영계획에 대해 말씀 드리겠습니다.</p> <p>SMSCP역량강화는 메카트로닉스와 로봇과에서 SMSCP자격증을 희망하는 학생 20명에 대해서 연간 240시간 운영하고 있습니다. 240시간 운영함으로써 이 학생들이 시험을 통해서 SMSCP자격증을 취득하는거고 그 계획을 수립하였습니다.</p>

제안자 (○○○)	<p>일반적인 사항에 보면 내부강사 수당이 시간당 3만원, 외래강사 수당은 다른학교에 비해 월등히 많은 5만원을 책정하였습니다. 그 이유는 외부강사 선생님들의 효과적인 인프라 구축뿐만 아니라 좀 더 유능한 선생님들을 모시기 위해서 학생들을 위한 내용으로 해서 5만원으로 하였습니다.</p> <p>교재 및 재료구입은 마찬가지로 1, 2학기를 계획함을 동시에 별도로 심의하지 않고, 소모품 대장을 작성해서 내부결재를 해서 하도록 하겠습니다. 이상입니다. 질문사항 있으시면 해주시기 바랍니다.</p>
위원 (○○○)	제가 한가지 여쭙보겠습니다. 있다가 예산할때도 나오겠지만, SMSCP라는게 정확하게 뭘 말하는거죠?
제안자 (○○○)	<p>지멘스라고 하는 회사의 장비가 있습니다. 장비를 활용해서 마이스터에 맞는 역량강화에 맞는 프로그램이 계속 운영이 되고 있거든요. 그걸 통해서 학생들이 좀더 나은 일자리 창출이라든지 그런 것들을 위해서 하고 있는 프로그램중의 하나입니다.</p>
위원 (○○○)	<p>네, 그래서 여쭙봤습니다. 영어로는 Siemens Mechatronic Systems Certification Program 이더라구요.</p> <p>이게 전임 교장선생님때 역점사업으로 실도 만들고 특별예산을 몇억들여서 했는데, 제가 소회의때 물어봤어요. SMSCP 자격증 응시를 하는데 응시료를 지원해주더라구요.</p> <p>1인당 15만원정도 되는 것 같은데, 그러면 그게 뭔가보니까 우리 폴리과에서도 하는 PLC의 일종이더라구요. 근데, PLC가 기종이 지멘스가 있고, LG산전도 있고 그래요.</p> <p>제가 조사를 해보니, 지멘스가 LG것보다 훨씬 좋기는 해요. 그런데 우리나라에서 간단한 자동화를 할 때 쓰는 것이 PLC인데 우리나라에서 주로 쓰이지 않고 있더라구요.</p> <p>그래서 제가 소위원회때 여쭙봤습니다. 지멘스의 공인된 자격증은 우리가 한국기술인력공단에서 발행한 것을 따고 있는데, 산업인력공단에서 따는데,</p> <p>그런데 지멘스는 지멘스에서 만든 자격증이에요. 그것을 따라고 우리가 장비를 도입해 가르치고, 여기보면 학생이 20명이잖아요.</p> <p>총예산은 얼마냐면 강사비 + 재료비해서 3천만원정도가 돼요. 그러면 지멘스 자격증을 따서 그와 연관해서 취업된 사람이 한명도 없어요.</p> <p>그걸 우리가 4년동안 한건데, 물론 전임교장선생님도 지멘스사와 협력을 통해서 우수기술을 습득하고 학생들이 졸업후에 그와 관련된 업체로 취직을 하는 것을 취지로 했겠지만, 제가 취업부에서 체크를 해보니까 그와 관련하여 취업된 학생은 1명도 없어요.</p> <p>그러면 이사업은 전임교장선생님때 역점적으로 추진했지만, input에는 막중한 시설비등 돈이 들어갔는데, 지멘스실이라고도 했어요. 그런데 이제 교장선생님이 바뀌지도 1년이 넘었는데 피드백이 안되는 거예요.</p>

위원 (○○○)	<p>여기 보시면 운영 만족도조사 및 환류가 있잖아요. 사설자격증을 땄는데도 그쪽으로 취직이 한명도 안됐다고 한다면, 이걸 좀 재검토 해봐야하지 않나요?</p> <p>그런데 그것을 교감님선에서 또는 마이스터부장님이나 선생님들과 협의를 통해서 하는게 아니라 제가볼 때 물론 일이 과중하시긴 하겠지만, 옛날 것에도 조금씩 불쳐서 가면 이런 오류가 날수 있죠?</p> <p>그니까 지금 우리학교가 예산이 굉장히 부족한 형편이거든요. 절대액은 크지만, 그런데 이런 사업이 전교장선생님의 역점적으로 추진했지만, 취업으로 연결은 하나도 안됐어요.</p> <p>그러면 적어도 교장선생님 초기때는 작년은 그렇다 치더라도 올해는 재검토가 됐어야 되지 않았나? 그점을 소위원회에서 논의를 했던거고, 어쨌든 올해는 이미 예산심의가 다음 안건으로 나와 있으니까 제가 더 말씀을 안드리겠고, 올해는 이대로 해보구요. 교장선생님 취업처와 연결이 되어 있는지 확인해보시구요.</p>
학교장 (○○○)	<p>우리는 교육기관이잖아요. 우리 학생들이 이 교육을 받아서 이 회사에 취업하는게 가장 이상적이겠죠, 그런데 또 한편으로는 교육기관이라는 의미는 물론 특정회사의 지멘스 프로그램을 공급해서 자격증을 따서 지멘스 회사에 취직하면 최적이나, 다른 회사에 취업하더라도 PLC라는 기본적인 개념 이해를 습득한 거거든요.</p> <p>교육적인 측면에서 보면 꼭 그게 나쁜것만은 아니라는 생각이 들어요. 또한가지 이제 어찌됐든 학교내에 시스템이 구축이 되어 있어요. 실이 있거든요. 그리고 독일까지 가서 2분 선생님에 강의할 수 있는 자격증까지 따와서 지도하고 있는데,</p> <p>그리고 우리학교는 일반학교도 아니고 마이스터고이기 때문에 특징적인 사업(프로그램)을 하는 것은 물론 효율성면에서는 약간 떨어진다고 판단할수 있겠으나, 그것을 없던일로 하는 것도 어려운 측면이 있다고 생각합니다.</p> <p>그리고 교장이 바뀌었다고 해서, 전에 했던것들 다 바꾼다는 것도 어떻게보면 전에 했던 것들도 다 나름의 특색이 있고 유지해야할 것도 있으면 그대로 유지해야 맞다는 게 개인적인 생각이거든요.</p> <p>그런측면에서 그 실을 다 없애버리면 무리다라는 판단을 하였습니다.</p>
위원 (○○○)	<p>교장선생님, 제가 드리는 말씀은요, 그게 아니구요. 지멘스실이라고 해서 전임교장선생님 때 몇억을 들여서 실을 구성을 했어요.</p> <p>그래서 담당 선생님들은 실효성이 떨어진다고 했는데, 교장선생님이 밀어붙여서 특정분들로 해서 유지가 되다가 그럼 기왕 만들어진 이 실은 PLC의 일종이고 지멘스사 프로그램을 이용한거고 기능은 우수한건데, 당장 전임 교장선생님때, 이걸 지멘스사와 협력 한다고 해서 독일 연수도 1달씩 보내고, 또 학생들에게도 그런 기회를 줬어요.</p>

위원 (○○○)	<p>어찌보면 안가본 길이니깐 교장선생님이 이렇게 좋은 프로그램을 가지고 취업도 시켜보자. 그런데 문제는 우리 학생들이 해외로 취업하는 학생은 1명도 없었고, 국내에서는 지멘스사 제품을 쓰는데가 굉장히 미미하더라구요.</p> <p>그러면 저는 드리는 말씀이 전임교장선생님이 만들어 놓으신 실이니깐 잘 활용해야 함은 당연한거지만,</p> <p>지금 여기보시면 지멘스 사설자격증을 따는데 예산에서 나오겠지만, 자격증 응시료를 전액지원을 해줘요. 그리고 이실을 유지하기 위해서 나름대로 프로그램들이 들어가는데, 문제는 이쪽을 통해서 1~2명씩이라도 진출을 하고, 또 이게 지멘스사 프로그램이 LG산전과는 다르긴 하지만, 성능면은 더 우수하더라구요.</p> <p>그래서 제가 ○○○ 선생님이 작년에 독일 연수 다녀왔을 때, 제가 여쭙봤어요. 어떠냐 했더니, 프로그램상으로는 상당히 앞서가 있는 것 같다. 근데 안타까운 것은 국내에 쓰는 데가 별로 없더라. 그래서 제가 드리는 말씀이구요.</p> <p>20명에게 3천만원 쓴다고 하면, 계산해서 따져보면 액수가 적은 돈이 아니거든요. 그래서 저는 올해는 이렇게 짜졌으니깐 올해 써보고, 취업에 전혀 지멘스사와 연결된게 없으면 있다가 예산에서 다루겠지만, 지멘스사와 파트너쉽을 해서 연간 400만원씩 내고 사설자격증을 응시하는데 전액 지원해주고, 이걸 좀 과하지 않나? 이걸 말씀드리려는거구요.</p> <p>물론 전임교장선생님때 애써 만들어 놓은거 기종이 다르더라도 쓰긴 써야지요. 그러나 이걸 대단한 사업인 것처럼 저희는 홍보를 하고 했는데, 사실 알고 보니 실제로는 그게 아니더라구요.</p> <p>지금 우리학교 돈이 굉장히 부족한 상태인데, 이런것들은 좀 내년에 검토를 해주시라는 얘기에요.</p> <p>저는 이 (안)으로 가긴 가되, 내년에는 반드시 재검토가 돼서 비용을 줄일수 있는 방법을 생각을 해줘야 한다고 생각합니다.</p>
학교장 (○○○)	<p>물론 이제 일반적으로 돈만 따지고 보면 그럴수 있는데, 글로벌 어학연수도 그러거든요. 그렇게 따지면 보낼 필요가 없는거예요. 특정한 한 20명에게 호주까지 가서 3주, 4주 하고, 글로벌 현장학습도 해가지고 그것은 한학생에게 약 1,500만원이상이 들어가거든요.</p>
위원	그러지요.
학교장 (○○○)	그렇지요, 그러면 과연 그 학생들이 글로벌 현장학습 가가지고 다 그렇게 취업을 하는건 아니거든요.

위원 (○○○)	제가 드린 말씀이 뭐냐면, 교육은 학생들의 가능성을 키워주는 역할을 하는건데, 근데 주어진 현실은 예산이 한정되어 있다는 거죠. 그러면, 교장선생님이 역점적으로 추진해서 이렇게 해서 아이들의 능력을 키워서 그 능력을 바탕으로 우리학교가 취업과 연결되겠다고 해서 역점사업으로 4년 동안 추진했던거고, 그다음 교장선생님까지 하면 5년이 됐잖아요?
위원 (○○○)	그러면 그부분에 대해서는 주입이라는 것은 배워서 나뉘는 없지만, 현실적으로 학생들이 지멘스 사설자격증을 따서 다 쓸모가 없으면, 그 사설자격증을 따기위해 파트너쉽까지 유지해야하면서 지멘스사를 먹여살릴 이유는 없다는 거죠.
학교장 (○○○)	말이 길어지는데요, 꼭 그 수요가 없다는 표현은 약간 좀 어색한 것 같아요. 왜냐면, 아까 말씀드린것처럼 그 학생들이 자격증 취득해서 곧바로 졸업과 동시에 연계하여 취업을 하면 더 좋겠으나, 그렇지 못하더라도 그 후에 학생들이 거기에 연계되어서 또 취업할수 있는 가능성도 있는거거든요. 우리가 지금 거기까지 조사는 안해봤지만, 그래서 제가 교육기관이라고 강조하는 거예요. 우리는 교육기관이기 때문에 그런 잠재능력을 길러주어 나중에 어떤 기회가 주어졌을 때, 충분히 그 기회를 잡을수 있을 것이다. 라는 것까지 포함해서 우리가 교육을 해줘야 맞다라고 저는 개인적으로 생각해서 드리는 말씀입니다.
위원장 (○○○)	지멘스 얘기가 한 3년째 똑같은 얘기가 지금까지 나왔어요. 올해도 한해 또 운영해보면서 또 다시 반영할수 있도록 생각하시면 될 것 같습니다. 역량강화교육 운영계획(안)도 통과하도록 하겠습니다. 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제7의안, 2021학년도 졸업앨범 제작 계획(안)에 대해 제안 설명해주시기 바랍니다.
	<제7의안, 2021학년도 졸업앨범 제작 계획(안)>
제안자 (○○○)	학년교육부장 ○○○입니다. 2021학년도 졸업앨범 제작 계획(안)에 대해 말씀드리겠습니다. 학창시절의 소중한 기억을 오랫동안 간직하기 위해 졸업을 기념하여 졸업앨범을 제작하고자 합니다. 2020년 11월 초에 2021학년도에 3학년이 되는 학생들을 대상으로 조사하였구요. 수요조사 결과, 257명중에 총 257명 그러니까 전원이 구입을 희망하였습니다. 그리고 제작일정은 3월에 제작앨범 입찰공고, 4월에 학생과 학부모님을 포함한 심사위원회를 구성한 후에 심사를 해서 업체를 선별하고 있습니다. 업체를 선정하는 것은 일정점수가 넘는 경우 최저가입찰을 하고 있고, 작년에는 55,000원을 예상하고 있었으나, 37,300원으로 가격이 책정되어서 진행될걸로 알고 있습니다. 그리고 구체적인 제작사양은 다음페이지를 보시면 되겠습니다. 그리고 전년도와 거의 동일한 내용으로 진행되도록 하겠습니다.

위원장 (○○○)	제가 하나 물어볼까요? 작년에 4명인가, 5명인가 안산다고 했잖아요? 그 학생들은 진짜 안산어요?
제안자 (○○○)	네. 이런것들은 학생들의 수요를 존중해서 진행해야 해야하는거기 때문에 순수하게 학생들이 희망하는대로 진행하고 있습니다.
위원장 (○○○)	네, 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제8의안, 2021학년도 학교급식 운영계획(안)에 대해 제안 설명해 주시기 바랍니다.
	<제8의안, 2021학년도 학교급식 운영계획(안)>
제안자 (○○○)	안녕하세요? 식생활관 ○○○ 영양사입니다. 2021학년도 학교급식 운영계획(안)에 대해 말씀드리겠습니다. 우선 학교운영위원회 심의에 앞서 급식소위원회에서 사전검토를 하여 안건들을 상정하기로 결정된 사항을 말씀드립니다. 작년과 크게 변동된 것은 없으니, 간략하게 말씀드리도록 하겠습니다. 초·중등교육법 제31조, 학교급식법 시행령 제2조에 근거하여 학교급식을 통한 학생 심신의 발달을 도모하고 효율적인 투자로 학교급식확대 및 운영의 내실화에 기여하므로 학교급식 운영계획(안)을 제안합니다. 주요내용으로는 급식대상 및 영양기준, 완제품 사용 승인, 급식비 징수 및 반환처리 방법 결정, 학교급식 납품업체 선정기준 및 조달에 관한 사항, 학교급식 학부모부담 경비에 관한 사항, 수입산 식재료 구입 및 사용범위에 관한 사항, 2021년도 학교급식에 관한 운영 및 기타사항, 유유급식과 기타 심의사항입니다. 급식대상은 본교 재학생 및 교직원이며, 급식실시 예정인원은 조식, 석식 751명, 중식은 교직원을 포함한 901명입니다. 학교급식 조리실에서 조리·가공하지 않고 학생들에게 제공하는 식품의 완제품 승인을 제안하며, 학교급식 납품업체 선정기준 및 조달에 관한 사항으로는 학교 식재료 구매 관련 비리 예방 및 투명성 확보, 급식의 질 향상을 위해 계약방식은 학교급식 전자조달시스템을 사용하며, 계약으로 전자(경쟁)입찰 및 예정가격의 88%이상 입찰가중 최저가 낙찰입니다. 변동된 사항으로는 학교급식 학부모부담 경비에 관한 사항입니다. 2020학년도에는 조식, 중식, 석식 학생 국비지원 전액 무료 지원액이 3,100원입니다. 2021학년도에는 400원 인상된 3,500원으로 책정되었습니다. 학교급식비 1식 3,500원중 식품비 2,822원, 운영비 103원, 인건비 575원으로 주말 잔류학생 및 방학중 역량강화 학생은 수익자부담입니다. 교직원급식비는 4,000원에 징수됩니다. 자세한 사항은 기타 첨부자료를 참고해주시기 바랍니다. 이상 보고를 마칩니다.
위원장 (○○○)	급식 소위원회가 언제였습니까?

위원 (○○○)	2월 5일에 했습니다.
위원장 (○○○)	그때 변위원님?
위원 (○○○)	네. 같이 했습니다.
위원장 (○○○)	별 사항은 없구요?
위원 (○○○)	특별한 사항은 없구요. 잘 마쳤습니다.
위원장 (○○○)	그럼, 마치겠습니다. 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제일마지막 안건부터 하겠습니다. 2021년도 취업역량강화교육 계획(안)에 대해 제안설명해 주시기 바랍니다.
	〈제11의안, 2021학년도 취업역량강화교육 계획(안)〉
제안자 (○○○)	<p>이 항목은 취업역량강화교육 방과후 쪽에 포함되어야 하는데, 빠져서 나중에 올렸습니다. 이 내용은 현장실습 및 취업에 적용 될 수 있는 취업직무 교육 및 면접지도를 가르치는 내용입니다.</p> <p>관련근거는 작년도 취업부 취업관련 부서 운영계획서에 의해서 예산을 편성하였습니다. 주요내용으로는 공채반 역량강화 강사수당, 취업교육 강사수당, 취업면접 교육강사 수당입니다.</p> <p>자세한 내용은 첨부파일에 있습니다. 첨부파일에 6개항목이 있는데,</p> <p>첫 번째, 2021학년도 중소 중견기업대상 취업 지도계획입니다. 이 학생들은 공채반 말고 일반학생들에 대한 방과후에 취업지도를 하는 내용입니다.</p> <p>두 번째, 2021학년도 3학년 직무역량강화 심화반 교육 계획은 공채반 학생들이 NCS교육을 시켜가지고 전공하고 면접교육을 시켜서 합격할수 있도록 교육을 하는 내용입니다.</p> <p>세 번째, 2021학년도 학교장 추천 공채 대비 면접교육 계획은 우리가 학교장 추천이 왔을 때, 그 때 학생들에게 면접교육시키는 내용입니다.</p> <p>네 번째, 2021학년도 대기업 공기업 일반 공채 대비 교육계획은 공채반은 아니고 일반학생들도 대기업에 공채를 봐서 합격한 학생들을 별도로 교육시키는 내용입니다. 예를들어 삼성전자같은 경우에는 공채반 아니어도 학교장 추천 없이 공채를 합니다.</p> <p>이럴때에 이 학생들을 교육시키는 계획입니다.</p> <p>여섯 번째, 2021학년도 2학년 포스코와 현대차를 대비해서 학생들을 뽑아서 교육시키는 프로그램 내용입니다. 여기까지 설명해 드렸습니다. 질문사항 질문해 주시기 바랍니다.</p>

위원장 (○○○)	질문 하십시오?
위원 (○○○)	그러면, 공채반 대상교육이 가장 많네요?
제안자 (○○○)	네. 2학년까지 다 포함되어 있기 때문에..
위원 (○○○)	1,2학년 해가지고..
제안자 (○○○)	네. 방과후에 한 분야라고 생각하시면 됩니다.
위원 (○○○)	일반학생들에 대한 것은?
제안자 (○○○)	첫 번째 항목에 있습니다.
위원 (○○○)	첫 번째 항목에 있는것이구요.
제안자 (○○○)	네.
위원장 (○○○)	다른 질문사항 있으십니까? 그럼, 수고하셨습니다.(의사봉 3타)
제안자 (○○○)	감사합니다.
위원장 (○○○)	제9의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)에 대해 제안설명해 주시기 바랍니다.
	〈제9의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)〉
제안자 (○○○)	안녕하세요? 경리부장 ○○○입니다.
위원 (○○○)	<p>잠깐만요, 제가 소위원장님 대신해서 보고말씀 드리겠습니다.</p> <p>소위원회가 지난주 화요일에 열렸었는데요, 참석을 ○○○위원님, ○○○위원님하고 나머지 4명의 위원님이 참여를 했습니다.</p> <p>그리고 예산이 상당히 꼼꼼히 살폈는데, 대체적으로 잘 짜졌더라고요. 그런데 이제 소위원회 할 때, 관련된 부장님들이 출석을 못하셨어요, 그래서 내년도 소위원회를 할 때 선생님들 나와있는데에 하면 훨씬 답변이 쉬울 것 같았구요.</p> <p>그래서 그때 소위원회에서 체크를 못한 부분은 이해가 안가는 부분들만 여쭙았는데, 참석하신 실장님이나 행정실에서도 그 항목이 뭔지, 정확하게 모르는 경우가 있어서 그 부분만 체크를 해서 오늘 설명을 하시겠다고 말씀을 하셨습니다.</p> <p>지금 경리부장님이 설명하시면 될 것 같습니다.</p>

제안자 (○○○)	<p>네, 경리부장 ○○○입니다.</p> <p>2021학년도 전북기계공업고등학교회계 예산(안)에 대해 개괄적인 설명을 드리고, 소위원회에서 설명한 내용을 말씀드리도록 하겠습니다. 제안이유와 관련법규는 책자 P53쪽을 참고하시면 될 것 같습니다.</p> <p>□ 2021학년도 학교예산(안) 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 세입예산액 : 9,341백만원 ◦ 세출예산액 : 9,341백만원 ◦ 비교증감 : 2,097백만원(29.0%) <p>- 이하 세입예산(안) 안건자료 낭독 -</p> <p>다음은 수정예산 편성된 부분 말씀드리겠습니다. 국립학교 스마트기기 보급사업 시행에 따라서 4차 산업혁명분야 특화교육과정의 실험실습기자재 확충예산 4억원을 1억3천만원을 감액하여 AI등 온라인 교육환경 네트워크 조성사업비로 신규 편성하였고,</p> <p>2021학년도 학교운영지원수당이 교원연구비 지급단가가 변경되었고, 관리수당이 삭제됨에 따라 예산이 감액조정되었습니다. 이 2가지가 2021학년도 예산(안)제출후 변동확정되어 통지됨에 따라 불가피하게 수정예산(안)을 편성하게 되었음을 양해부탁드립니다.</p> <p>계속해서 세출예산 주요내용 말씀드리겠습니다.</p> <p>- 이하 세출예산(안) 안건자료 낭독 -</p> <p>이상입니다. 아까 소위원회 위원장님이 예결산소위원회 보고드린 내용에 대해서 설명을 드리도록 하겠습니다. 심사보고서 뒤편에 있는 설명자료를 참고하시면 될 것 같습니다.</p> <p>예결산소위원회에서 몇가지 부분을 주고받다 보니, 예산편성되었으나, 구체적으로 알지못했던 것들에 대해 그부분 담당부장님과 담당선생님께 받은 자료입니다.</p> <p>① 지멘스파트너쉽유지비는 매년 업무협약에 의한 연회비로써 증가분을 반영하여 편성하였으며,</p> <p>② 졸업앨범제작 부스가 학교가 이렇게 많은 앨범을 가지고 있을 필요가 있느냐?라는 질문에 따라 이부분은 향후에 필요한 양을 확인한 후에 감액이 필요하다면 추경에 반영할 예정입니다.</p> <p>③ 정보화실운영의 기타자산취득비는 소프트웨어에 대한 단가 부분이 적절한 건지에 대한 것이었는데, 1인당 기준이 있고, 1년 사용권 기준이 있고, 소프트웨어에 대한 라이선스는 1년 단위로 협약을 맺고 있는데, 각각 그것을 만드는 근거가 따로 별도로 있어서 적정하게 책정이 되었다고 볼 수 있습니다.</p> <p>④ OK알리아스증명 프로그램이 무언지, 저희가 그 당시에는 잘 몰랐었는데, 이것은 민원실에서 민원담당하는분이 사용하는 팩스민원 교부처리 프로그램비용으로 알게되었습니다.</p> <p>이상으로 소위원회에서 추가 설명요청한 자료에 대한 것들에 대해 설명드렸습니다. 질문있으시면 질문해주시기 바랍니다.</p>

위원 (○○○)	경리부장님, 요약하시느라 애쓰셨는데, SMSCP 파트너쉽 업무협약 연회비가 4,200천원이었는데 4,500천원으로 올랐네요, 그죠?
제안자 (○○○)	네
위원 (○○○)	그럼, 혹시 작년 2020년도에 SMSCP 업무협약에 의해서 연회비를 4,200천원을 냈는데, 거기 첨부된 영수증은 딱 하나인가요?
제안자 (○○○)	그렇죠, 연회비는 1년에 1번 나갑니다.
위원 (○○○)	<p>지멘스사에 우리가 연회비를 4,200천원을 주고서 얻는 것은 무언가요? 그것을 사실은 경리부장님이 답변할 내용은 아니지만..</p> <p>저는 4백만원이 지멘스를 이용한 댓가라고 생각해요. 그러면 LG산전으로 할 때 LG산전하고 업무협약을 하고 4백만원, 5백만원 받아도 되나요?</p> <p>이거는 굉장히 특혜인데, 제가 볼 때 이것을 4년동안 위교장선생님이 실도 만들고, 장비도 들고 해서 운영을 했어요.</p> <p>그걸 바탕으로 선생님들 해외연수도 보냈구요. 그런데 취업에는 아무런 도움이 안되는데, 아까 교장선생님 말씀하신대로 배우면 좋지 않냐? 그러면 LG산전 장비를 도입해서 학생들 취업시킬수 있는 교육을 시켰더라면 효과가 더 좋지 않았나요?</p> <p>그런데 지금 업무협약으로만 4백5십만원을 내는 것은, 학생 간부수련회 비용이 4백만원정도 밖에 안돼요.</p> <p>이것을 우리가 신중하게 검토를 했어야 한다는 얘기구요. 그렇게 많은 돈을 들였음에도, 별로 효과가 없는데도 불구하고, 올해도 업무협약비로만 4백5십만원을 내야한다는 것은 참 아깝지 않아요?</p>
제안자 (○○○)	네, 저도 그렇게 생각합니다. 이부분은 행정실에서 판단할 내용은 아니고 교무실에서 판단해 주시면 저희가 할 부분인 것 같습니다.
위원 (○○○)	여기에, 1인당 사설자격증을 따는데 비용이 15만원씩 20명 들어가니까 올해 예산은 여차피 짜셨으니까 해보고 내년에는 반영해서 지멘스사에 보수유지비 정도만 가면서, 장비는 기존에 세팅되어 있으니 하되, 이렇게 퍼주는 돈은 없어야 한다고 생각합니다.
학교장 (○○○)	처음에 와서 무엇인지 잘 몰랐어요. 이게 뭐냐면 자격증을 따기 위한 로얄티예요.
위원 (○○○)	그럼, 해마다 이렇게 지불해야하는 건가요?
학교장 (○○○)	네, 해마다 내야합니다.

위원 (○○○)	지금 인상됐잖아요?
학교장 (○○○)	네. 해마다 내는 걸로..
위원 (○○○)	그 비용에 학생들 1인당 15만원씩 들어간다는 얘기죠?
학교장 (○○○)	어떤 체계로 되어 있나 보니까, 지멘스에서 우리학교를
위원 (○○○)	업무협약비로 해서 해마다 운영할수 있도록 지출을 해줘야 한다는 거죠?
학교장 (○○○)	<p>프로그램을 운영하는 로열티 인거예요.</p> <p>240시간을 그쪽에서 요구하는 프로그램을 그대로 했을 때, 지멘스 자격증 시험을 볼수 있는 자격을 준다는 거예요. 그래서 시험을 보게되는 거예요. 자기네들이 인증하는 자격증을 주는거예요. 왜 그럴까 생각을 해보니?</p> <p>독일사람이 짱아요, 유럽에서는 지멘스 자격증하면 어딜가더라도 신뢰도가 있는거예요. 그래서 지멘스 측에서는 그냥 공짜로 주지 않는다는 얘기예요.</p> <p>우리입장에서는 그걸 돈주면서까지 하나? 하시겠지만... 그들의 입장에서는 한국이 됐건, 영국이 됐건 똑같이 적용을 하는거겠죠.</p> <p>곰곰이 생각해 보니, 전임 교장선생님께서 시스템을 구축해 놓으셨잖아요.</p> <p>저도 처음엔 이게 뭐야 이런 생각을 했었는데, 시스템 구축해서, (우리 선생님이) 독일까지 가서 정식 지멘스에서 인정하는 강사자격증을 따왔습니다.</p> <p>그렇다면, 학생들에게 교육을 시킨다면, 자격증까지 따라 시장에서 결론이 맺어지는 거지, 그 다음에 취업으로 연결되는 거지, 시스템은 있다고 해서 돈은 안내고, 선생님들 계시니 그냥 교육만 하고, 자격증 안판다라고 한다면,</p> <p>돈은 절약되지만, 학생들에게 열심히 공부했으니까 자격증을 취득할수 있도록 해주는게..</p> <p>학생들 측면에서 도움이 되지 않나? 물론 학생들이 시험을 보면 응시료까지 지원해주는건 과한 측면이 있다고 할수 있으나,</p> <p>또 한편으로는, 학생들이 학교에서 토익시험을 보는데 일정점수 500점, 600점?가 넘으면 토익시험비를 학교에서 지원해줘요. 그런 개념으로 생각하면 똑같이 기회를 준다는 측면에서 이해했습니다. 그런측면에서 지원해주면 어떨까 싶습니다.</p>
위원 (○○○)	우리는 처음에 SMACP가 대단한 걸로 알았는데, 알고보니 LG산전 PLC의 다른 기종인데 조금 우수하고 유럽에서 많이 쓰데요. 제가 볼 때, 전임 교장선생님이 4년동안, 현 교장선생님이 1년이 지났는데, 그 후 학생이, 졸업생이 이걸로 해서 1명이라도 독일을 갔다면, 말씀드린대로 투자할 만한 가치는 있어요.

위원 (○○○)	한 학생이 독일 갈려고 했었어요. 그런데 코로나 때문에 못갔죠.
위원 (○○○)	<p>도교육청이나 교육부에서도 학생들 해외인턴쉽을 ○○○정부때 시도를 했잖아요? 독일을 진출하려면 어학이 일정수준 되어야 한다고 해요. 그 다음 걸림돌이 병역문제이고, 그래서 저는 올해 이부분은 이렇게 했지만, 사실 업무협약 연회비라고해서 받았으면, 국내같은 자기네들이 연수도 좀 시켜주고.. 이런것들도 좀 있는줄 알았는데, 그냥 로열티로 낸다면 우리 예산이 충분하다면 이것도 해보겠지만 이거를 내년에 재검토 해주시라는 얘기죠.</p>
위원 (○○○)	꼼꼼하게 따져봐야 할 것 같아요.
위원 (○○○)	<p>기술적으로 우수해도 우리나라에 취업할 학생들이 대다수고 취업과 연결이 안되요. 거기에 돈을 많이 들였잖아요. 작년까지는 해외연수까지 추진이 됐었어요.</p> <p>그런데 처음 만들때는 어떻게 했어요? 만들어 놓고 선생님들 독일로 연수를 계속 1달씩 보냈어요. 그 비용 따져보면 엄청날 겁니다.</p> <p>저는 그걸 묻고 싶은거예요. 학생들 간부수련회 자율성, 인성을 키우기 위해서 1년에 들 어간 돈이 총 4백만원밖에 안되는데, 우리가 지멘스사에 로열티로 내는 돈이 4백 5십만원 이고, 20명의 학생을 위해 3천만원 이상의 돈이 들어간다.</p> <p>그러면 그 자격증이 그만한 가치가 있을까? 신중하게 검토해 달라는 의미입니다.</p> <p>사실 역점사업이라 막대한 돈이 들어간 것은 충분히 검토를 하고 구성원들의 합의가 중요한거죠.</p>
학교장 (○○○)	이미 구축이 됐잖아요.
위원 (○○○)	<p>작년에도 나왔었는데, 올해 한번더 일단 예산 세워진거 다른 방법은 없는 것 같고, 올해 충분히 하셔서 더 고민을 좀...</p> <p>만약 이게 안된다면, LG산전하고 호환성이 있는 것 같으면, 이미 기계는 구입이 되어 있으니까?</p>
위원 (○○○)	그거는 프로그램이 달라서..
학교장 (○○○)	<p>LG산전 것의 경우 우리학교 많이 있어요.</p> <p>메카과와 로봇과 학생들이 정규 수업시간에 LG산전 것으로 사용합니다. 거기에 플러스 특화사업이라고 해서 독일 지멘스 자격증까지 따는 개념으로 만드신 것 같아요.</p> <p>이미 이렇게 불합리하다고 하는데도 불구하고 막대한 돈을 투자해서 설치가 됐단 말이에요.</p> <p>1년에 4백 5십만원이 많고, 이건 저도 불편해요. 그런데, 우리하고 그들하고의 사고가 다른점은 인정해야 합니다.</p>

위원 (○○○)	<p>한마디만 더 할까요?</p> <p>왜 이말씀을 자주 드리냐면, 올해 이학교 온지 3년째 되어 가거든요.</p> <p>교실에서 수업을 하는데 프로젝트가 어두워져 선생님들 수업을 하면, 불을 꺼야하니 학생들 자요. 선생님들은 학생들 못자게끔 중간에 불을 켜면 희미해 안보이고, 그래서 제가온지 1년만에 교실에 프로젝트 좀 교체해 달라고 하니, 돈이 없다고 했었어요.</p> <p>그러면, 이런 사업에 이렇게 많은 돈을 투자하면서 특화사업으로 팽창한것처럼 했는데, 실적은 하나도 없어, 그래서 사실은 그런 것을 할 때는 세밀한 세팅이 필요한건데,</p> <p>그래서 올해 프로젝트 교체사업이 들어왔어요.</p> <p>지난번 소위원회 때도 폴리와 실습실 여룸에 덮고, 거울에 춥다고 해서 말씀을 드렸더니 행정실장님 그 말씀하시더라구요. 변압기가 오래돼서 옛날에 만들어질 때 그 용량 그대로 이니까 용량이 오바되서 다운된적이 있다고 해요.</p> <p>그런데 변압기 교체하는데 1억 5천만원이래요. 근데 이제 교육에 들어가는 돈이니까 사실 그런부분에 있어서 체크를 해서 활용을 잘 해볼 생각을 해봐야 한다는 거고</p> <p>어쨌든 현 교장선생님때는 나름대로 교육청에 계셨으니까 이런부분을 잘 보시고, 큰 돈 들어가는 것은 논의에 논의를 해봐야 하고, 효율적인가를 봐서 그렇지 않으면 서서히 접어야 하겠죠. 제가 볼때는 그렇습니다.</p>
위원장 (○○○)	<p>지멘스 외에 다른 내용 있습니까?</p> <p>2021학년도 예산(안)건에 대해서 지멘스 건은 아까도 말씀드렸지만, 3년차 똑같은 내용으로... 자격이라는 것은 저도 그래요. 꼭 필요해서 댄것도 있지만 상징성도 있는 것이고, 여러 가지 입장차이가 있는 것 같습니다. 그래서 이 부분에 대해서는 올해 2021학년도에 한번 더 지켜보면서, 상당히 깊게 생각을 해봐야 할 사항이 아닌가 그런 생각이 듭니다.</p> <p>그래서 21학년도 예산(안)은 지금까지 없었던 예결산소위원회를 만들어서 심도있게 판단한 내용이기 때문에 이 안에 대해서는 예산(안)대로 가결토록 하겠습니다. 수고하셨습니다.</p>
위원 (○○○)	위원장님, 몇가지 더 여쭙보고 싶은 사항 있습니다.
위원장 (○○○)	네, 더 있어요?
위원 (○○○)	P81 보면, 네트워크 유지보수 용역이 있잖아요? 그러면 네트워크 유지보수는 한달에 약 3백만원정도 들어가는데 그 업체는 1년마다 계약을 하나요, 아니냐?
제안자 (○○○)	1년마다 계약하고, 네트워크 유지보수는 상주해 있는 인력이 있기 때문에 금액이 좀 있습니다.
위원 (○○○)	네트워크 유지 상주인력이 있구요?

제안자 (○○○)	아니요, 전산유지보수요.
위원 (○○○)	전산유지보수 인력이겠죠?
제안자 (○○○)	네.
위원 (○○○)	<p>그럼, 네트워크 유지보수는 이 비용이 적절한가요? 예를들면, 인력이 상주하는 전산유지보수가 3천 7백인데, 여기는 상주하지도 않는데 어떻게 관리를 해주는가 보면, 네트워크 유지보수 물품이 분기당 125만원으로 해서 5백만원이 책정돼 있어요.</p> <p>예를들면 허브라든가, 이런것들이 고장났을 때 교체 소모품, 비품을 우리가 사는데, 이 네트워크 유지보수는 상주하지도 않으면서 1년에 3천4백만원의 돈을 쓰는거거든요.</p>
제안자 (○○○)	<p>이게, 네트워크 유지보수비가 용역계약 뿐만 아니라 거기에 들어가는 소모품들이 같이 포함되어서 산출된 금액입니다.</p> <p>저희가 기본경비 것들은 예산을 편성하면서 작년에 이 돈을 얼마 썼는지, 많이 남으면 거기에서 감하고 부족한 것은 늘리고 하는데, 그런 것을 반영해서 했는데,</p> <p>네트워크 유지장비 같은 경우에는 기본적으로 들어가는 제가 이 학교온지 3개월 좀 넘었는데, 수시로 들어가는 비용이 많은 것 같습니다.</p> <p>관련된 소모품이나 비품까지 안가지만, 약간 기자재 같은것들 비목이 좀 있습니다.</p>
위원 (○○○)	그러면, 입찰로 매년마다 선정해요?
제안자 (○○○)	입찰로 진행해서, 업체 선정하고 있습니다.
위원장 (○○○)	업체는 입찰로 하고, 저희 같은 경우 회사에서 보면 유지보수 비용은 그때 그때 말 그대로 유지보수비용으로..
위원 (○○○)	그런데, 유지보수 계약을 왜 물어보냐면 이번에 전산장비 유지보수는 총무부장님 네트워크 1년마다 하나요?
총무부장 (○○○)	네.
위원 (○○○)	확실해요?
제안자 (○○○)	네.
학교장 (○○○)	입찰로 결재했어요.

위원 (○○○)	저는 입찰에 있어서 고려해주셔야 할 부분이, 전산유지보수 같은 경우에 1명이 나와서 정보부에 근무하면서 선생님들 애로사항이 있으면 바로바로 오셔서 상당히 도움이 됐었어요. 특히 저같은 경우 작년에 수업을 하는데 수행평가를 하는데 갑자기 컴퓨터 2대의 네트워크가 고장이 난거예요. 그래서 제 선에서 해결이 안돼서 수행평가를 못하겠어서 전화를 했더니 바로 그 친구가 와서 했더라고요. 그 친구가 여기에 상주하면 상당한 도움을 받는데 올해 그업체가 안 된 모양이더라고요.
총무부장 (○○○)	네. 바뀌었습니다. 입찰로 하니까요.
위원 (○○○)	그 입찰방식이 네트워크나 전산유지 같은 경우는 이 학교의 히스토리를 아는것도 중요하고 일종의 서비스거든요. 그러면, 그거를 단순한 가격입찰로 할게 아니라 기존업체를 최대한 몇 년까지는 하고, 그 상태에서는 얼마만큼 작년에 열심히 했는지를 평가를 해서 그 부분을 반영을 해야지 그냥 업체별로 가격으로만 한다고 하면, 제가 대충 알아보니까 최저가 입찰도 아니고 최고가 입찰도 아니고 교복 공동구매하는 방식으로 그게 뭐냐면 5개 업체가 응시를 했어요. 최고가, 최저가 빼고 나머지 3개업체를 평균해서 응찰가가 가장 가까운업체가 되는거예요. 그런데 이 방식은 교복업체들이 담합을 하니깐 담합을 막기위한 고유지책이었어요.
위원 (○○○)	그래도 짜고 들어와요.
위원 (○○○)	네. 근데 지금 우리같은 경우는 여기 상주해 있으면서 선생님들나 직원들의 PC가 고장났을 때 바로바로 AS를 해주고 그러는 입장인데, 선생님들이 다 아쉬워 하는거죠.
위원 (○○○)	참 아쉬워요.
위원 (○○○)	그런부분은 네트워크도 그렇고, 전산유지도 2년까지는 적격심사를 해서 없으면 갱신을 해야 하는거지, 이렇게 해서 얻어지는게...
학교장 (○○○)	제가 법적인 것까지는 모르겠어요. 그런데 이렇게 있어요. 선생님들은 그분이 오래했기 때문에 친하고 편하고 좋아, 실질적으로 계약하는 과정에서 보면 법령을 봐야겠지만, 그렇게하면 실질적으로 왜 그업체만 계속하냐는 거죠?
위원 (○○○)	그래서 저는 그 법령을 살펴서 그게 가능하다면, 어떤 일정한 품을 가지고 업체를 평가해서 문제가 없다면..

학교장 (○○○)	법적으로 가능한지 모르겠어요. 그런데 우리가 일반적으로 그렇게 생각할수 있지만, 어떤 사람이 온지 모르겠는데 업체가 바뀌었다고 하니까요. 더 좋은사람이 올수도 있는거거든요.
위원 (○○○)	그러면 이방법에 있어서 합법적인 방법이 있다면 따라야 하는 것이고, 불법적이면 안되죠.
위원장 (○○○)	운영상의 문제는 행정실에서~~
위원 (○○○)	네. 그래서 제가 말씀드리는 거예요.
위원장 (○○○)	예산(안)에 대해서 더 이상 없는거죠?
위원 (○○○)	네.
위원 (○○○)	한가지만 더요?
위원장 (○○○)	네.
위원 (○○○)	내년도 예산에 반영을 해주셨으면 하는 바람에서 말씀드립니다. 학교 도서관사업 계획 세우고 계신가요?
학교장 (○○○)	도서관사업을 고민하고 있었는데, 사서 선생님이 계속 육아휴직으로 안나오고 있어요. 여러 가지 방법을 모색했었거든요. 기간제교사로 오신 선생님하고 같이 하기로..
위원 (○○○)	어느 학교나 학교에 가장 중앙에 있고, 접근성이 좋은곳에 있거든요. 우리학교는 가장 먼곳에 있어요. 그래서 책빌리기도 힘들고, 가기도 싫고, 인간성, 창의성이나 인성교육은 도서만큼 좋은 것은 없거든요. 내년 예산에 꼭 반영을 해주셨으면 합니다.
학교장 (○○○)	어디가 좋아요?
위원 (○○○)	본관 4층건물 중앙에 현재 2층 공사하고 있잖아요. 거기 3층이 좋아요. 전망도 좋고, 접근성이야 뭐 교무실에서 가깝고 여러 가지 좋거든요. 3층으로 했으면 좋겠다는 생각 듭니다. 7년 정도 도서관 근무를 해봤었는데 학생들이 갈데 없는 학생들, 왕따? 그런학생들이 거기에 와서 안식도 할 수 있고..
학교장 (○○○)	저기 어때요? 학생회관 2층
위원 (○○○)	거기는 접근성이 멀어서...

위원 (○○○)	소위원회에서 충분히 살펴봤습니다. 대체적으로 잘짜져 있더라구요.
위원장 (○○○)	네. 2021학년도 예산(안)에 대해서 가결하겠습니다. 수고하셨습니다.(의사봉 3타) 제10의안, 2020학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안)에 대해 제안설 명해 주시기 바랍니다.
	<제10의안, 2021학년도 전북기계공업고등학교회계 제3회 추가경정예산(안)>
제안자 (○○○)	2020학년도 전북기계공업고등학교 제3회 추가경정예산(안)에 대해 말씀드리겠습니다. □ 예산구분 : 추경 3회 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 경정예산액 : 8,727,693천원 ◦ 기경예산액 : 8,836,722천원 ◦ 비교증감 : △109,029천원(증감율 △1.23%) <p style="text-align: center;">- 이하 안건자료 낭독 -</p>
위원장 (○○○)	질문사항 있습니까? 없으면 가결로 하겠습니다.
위원	네.
위원장 (○○○)	2020학년도 제7회 학교운영위원회를 모두 마치겠습니다. 수고하셨습니다.(의사봉 3타)
기 록 자 총 무 부 ○ ○ ○	