

2018학년도 제1회 학교운영위원회(정기회)		위 원 장
회 의 록		
○ 일시 : 2018년 4월 12일(목) 18:00		
○ 장소 : 전북기계공업고등학교 대회의실(학교본부 2층)		
○ 출석위원(10명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000		
○ 불참위원(1명) : 000		
○ 참석교직원(11명) : 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000		
○ 회 순		
1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장 인사 4. 위원장 및 부위원장 선출		
5. 보고사항 6. 위원장 개의선언 7. 안건심의 8. 폐회		
○ 의사일정(부의된 안건)		
1. 2018학년도 토익인증제 시행(안)		
2. 생활관선도규정 개정(안)		
3. 2018학년도 1학기 방과 후 교육 운영		
4. 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 운용계획(안)		
5. 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 회계결산(안)		
6. 2017학년도 전북기계공업고등학교 회계결산(안)		
7. 2018학년도 전북기계공업고등학교회계 제1차 추가경정예산(안)		
간사 (000)	안녕하세요? 학운위 간사 000입니다. 먼저 안내말씀을 드립니다. 학교운영위원회 첫 회의 때 연수를 실시하고 있습니다. 시간관계 상 프리젠테이션은 생략하고 연수자료를 출력하여 책상 위에 두었으니 위원들께서는 참고해주시기 바랍니다. 또한, 도교육청에서 학운위 위원을 대상으로 연수프로그램이 있으니 그때 별도로 안내드리겠습니다.	
간사 (000)	지금부터 2018학년도 제1회 전북기계공업고등학교운영위원회 정기회를 시작하겠습니다. 위원 11명중 개인사정으로 불참하신 분을 제외한 10명이 참석하셨습니다. 학교운영위원회 성원 충족 요건인 여섯 분 이상이 참석하였으므로, 학교운영위원회 성원이 충족되었음을 알려드립니다. 다음은 000 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.	
교장 (000)	2018학년도 시작이 벌써 한 달 반 지난 것 같습니다. 엇그제 개학을 한 거 같은데 빨리 지난 것 같습니다. 그동안 학교에서는 여러 가지 준비활동을 했습니다. 특히 1학년 신입생에 대해서는 저희가 신입생 적응교육, CMT교육을 실시해서 학교생활규칙이라든지 학교교육 과정 등에 대한 설명을 통해 학생들이 학교생활에 조기 적응할 수 있도록 하였습니다.	

교장 (000)	새로운 환경에 들어온 1학년 학생들이 학교생활에 잘 적응하는 분위기가 2, 3학년 학생들에게도 좋은 영향을 주어 교육하는 데 좋은 효과를 얻었던 것 같습니다. 그리고 정규 수업뿐만 아니라 방과 후 수업도 시작을 했고 또 우리학교에서 특별수업을 하고 있는 R&DE 수업, 전문동아리 등 여러 가지 교육활동이 정상적으로 이루어지고 있습니다. 오늘은 첫 번째 학교 운영위원회인데 7건의 심의 안건이 있습니다. 사전에 자료를 보내 드려서 다 보시고 오셨으리라 생각되는데 좋은 의견 주셔서 학교 운영에 큰 도움이 될 수 있도록 해주시면 감사하겠습니다. 이상입니다.
간사 (000)	오늘 회의는 제12기 운영위원회가 구성된 후 첫 번째 회의로, 위원장이 아직 선출되지 않아 위원장이 선출될 때까지 교장선생님이 진행을 맡아 주시고 선출된 후부터는 위원장님이 진행 하도록 하겠습니다.
교장 (000)	우리학교 운영위원회규정 12조에 의하면 위원장과 부위원장은 교원이 아닌 학부모위원과 지역위원 중에서 무기명투표로 선출하게 되어있습니다. 재적위원 과반수의 득표로 당선 되도록 되어있는데 만약에 과반수의 득표가 없을 때는 2차 투표를 해서 최고 득표자를 당선자로 하게 되어있습니다. 최후 득표자 수가 똑같은 경우는 연장자를 당선자로 하는 것으로 되어있습니다. 그러면 먼저 우리 학교 운영위원회를 이끌어주실 위원장님 후보를 추천해 주시면 감사하겠습니다.
	1명의 후보 추천 및 위원장 선출(000 위원)
위원장 (000)	부위원장 선출을 시작하겠습니다. 후보를 추천해주시기 바랍니다.
	1명의 후보 추천 및 부위원장 선출(000 위원)
간사 (000)	다음은 000 위원장님의 개의선언과 안건 심의가 있겠습니다.
위원장 (000)	개의선언을 하겠습니다. 11명 위원 중 10명의 전 위원이 참석하시어 성원이 되었으므로 지금부터 2018학년도 제1회 운영위원회를 개의하겠습니다.(의사봉 3타) 시작에 앞서 간사님께서 지난 회의 결과를 보고해 주시기 바랍니다.
간사 (000)	지난 회의 결과를 보고 드리겠습니다. 지난 회의는 총 10개의 의안이 있었습니다. 모두 심의 의결된 대로 현재 진행하고 있습니다.
위원장 (000)	금회에 상정된 안건은 7건으로 위원님들께서 사전에 안건 자료를 받아보셨을 것으로 여기고, 바로 제1의안을 상정토록 하겠습니다.(의사봉 3타) 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.

제1의안 2018학년도 토익인증제 시행(안) 안전설명

제안자 (OOO)	안녕하세요? 영어교사 OOO입니다. 제안 사유로는 글로벌 리더 양성을 위한 교육과정을 운영하고 그 성과를 점검하기 위하여 교내에 토익 특별 시험을 실시하고자 합니다. 영마이스터 인증제를 실시함에 있어서 외국어 능력 분야에서 객관적인 점수를 반영하고 학생들이 지속적으로 영어 학습에 자발적으로 매진할 수 있는 동기가 필요하며, 글로벌 업무 환경에서 자유롭게 의사소통할 수 있도록 실무중심의 비즈니스 영어를 중점에 두어 학생들을 지도하기 위함입니다. 관련 근거로는 2018학년도 교육계획안과 전북기계공업고등학교 영마이스터 인증제 운영에 있습니다. 주요사업 내용으로는 연중 2회 5월과 9월에 실시하며, 전교생을 대상으로 교외 토익 특별 시험을 실시하고자 합니다. 응시료는 1만원이며, 응시료 납부 방법은 1회는 수익자 부담으로, 2회는 학교 지원으로 실시하고자 합니다. 특히 500점 이상의 고득점 학생에 대해서는 응시료 지원 혜택을 주고자 합니다.
위원장 (OOO)	제안설명 잘 들었습니다. 제1의안 토익인증제 시행(안)에 대하여 궁금한 사항 있으면 질의하여 주시기 바랍니다.
위원 (OOO)	여러 가지 취지나 제안 이유에 대해서는 이해가 쉽고요. 일단 응시료가 1만 원으로 되어있는데 규정 등에 정해져 있는 금액인가요?
제안자 (OOO)	정해져 있는 것은 아니고 정식으로 응시했을 경우에 4만4,500원인데, 단체로 응시할 경우 단체할인을 받고, 교내 선생님들께서 감독을 해주시기 때문에 따로 감독비용이 들어가지 않아서 저렴하게 시험을 볼 수 있습니다.
위원 (OOO)	아, 그렇군요. 비용이 저렴한 것 같아서요.
위원 (OOO)	우리 학생들한테 좋은 일이고 좋은 기회가 되니까 이의가 없습니다.
위원 (OOO)	이게 점수를 맞으면 기업이라든가 국가공무원 시험을 볼 때 이 점수가 반영이 되는 겁니까?
제안자 (OOO)	교내에서 보는 시험은 인정을 해주는 곳이 있고 외부에서 보는 시험만 인정해주는 업체가 있는데 그것은 학생들이 지원한 업체의 기준에 따라서 반영이 됩니다.
위원장 (OOO)	추가 질문 있습니까?(없음)
위원장 (OOO)	아무튼 우리 학생들을 위한 것이기 때문에 이 안건은 큰 무리가 없을 것 같습니다. 별다른 의견이 없으므로 "2018학년도 토익인증제 시행(안)"은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원장 (OOO)	다음은 제2의안은 제안자께서 학생지도로 아직 도착하지 않아 마지막에 하도록 하겠습니다.

위원장
(OOO) 다음은 제3의안 2018학년도 1학기 방과 후 교육 운영 안건을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.

제3의안 2018학년도 1학기 방과 후 교육 운영 안전설명

제안자 (OOO)	안녕하세요? 역량강화부장 OOO입니다. 2018학년도 1학기 방과 후 교육 운영에 대해 제안 드리겠습니다. 방과 후 교육 운영은 실무역량이 강화된 글로벌 인재 육성하고, 정규 교과 외에 다양한 특기 적성을 함양할 수 있도록 하기 위함입니다. 또한 멀티플한 공학기초지식을 습득할 수 있도록 내부 강사, 외부 강사를 통해서 3월 26일부터 시행을 하고 있습니다. 자세한 사항한 유인물을 참고해 주시고요. 몇 가지만 좀 말씀드리면, 저희는 정규 수업이 끝나고 8교시, 9교시 2시간에 걸쳐서 월요일, 화요일, 목요일 3일간 실시하고 있습니다. 또한, 전공 이론을 비롯한 산업수요맞춤형 실기 등 19개의 과정, 총 182개반을 운영하고 있습니다. 예상되는 비용은 7,008만 원이 되겠습니다. 또 다른 제안사유는 외래강사로 부분인데요. 외래강사로 적용했던 과정을 간단히 말씀드리면, 2016년도 6차 학운위를 통해 영어과목을 5만원으로 인상했고, 2017학년도 1학기부터 모든 과목에 대해 5만 원 한도 내에서 학교장이 결정하는 것으로 심의하였습니다. 2018학년도에는 다르게 인근 학교의 형평성도 있고 또 우리 내부 강사와의 차등성도 최소화 하기 위해서 4만 원으로 이렇게 지급할 계획입니다. 이에 대해서 심의해 주시기 바랍니다.
위원 (OOO)	지금 방과 후 교육을 실시하고 있는 거죠?
제안자 (OOO)	예, 3월 26일부터 하고 있습니다.
위원 (OOO)	전에 방과후 수업에 대한 교육부에서 제한적인 조치나 독려하는 교육은 없나요?
제안자 (OOO)	있습니다. 전라북도 2017학년도 방과 후 학교 길라잡이가 있고, 2018학년도 개선안이 있는데 거기에 준하여 운영하고 있습니다.
위원장 (OOO)	추가 질의 있습니까? 다른 의견이 없으면 "2018학년도 1학기 방과 후 교육 운영"은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원장 (OOO)	다음은 제4의안 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 운용계획(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.

제4의안 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 운용계획(안)

제안자 (OOO)	안녕하십니까? 경리부장 OOO입니다. 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 운용계획(안) 안건 설명 드리도록 하겠습니다. 학교발전기금은 초·중등교육과 제33조 및 같은 법 시행령 제64조 학교발전기금에 조성 운용 및 회계 관리에 관한 규칙에 따라 발전기금 운용계획, 그리고 결산에 대해서 학교운영위원회 심의를 받도록 규정하고 있습니다. 2018년도 발전기금 운용계획입니다. 현재 발전기금사업은 장학금 지급, 글로벌 인재 양성, 교육비, 학교 교육시설의 보수 및 확충, 교육용 기자재 및 도서구입, 그리고 학교 체육활동 및 학예 활동의 지원 등 5개 분야 사업으로 구분하여 운용하고 있습니다. 기부 금품, 모금 금품, 자발적 조성 금품 3가지 방법으로 발전기금을 조성하고 있습니다. 다음은 수입 및 지출계획에 대해서 말씀드리도록 하겠습니다. 2018학년도 수입은 전년도 이월금 28,240,993원을 포함해서 5개 분야에서 총 5억3,200만 원으로 조성한 것으로 다소 넉넉하게 계획을 수립했구요. 지출은 마찬가지로 학생 장학금, 글로벌 인재 양성 등 5개 분야에서 5억3,500만원을 지출할 것으로 계획을 수립했습니다. 이상으로 간략하게 안건설명을 마치도록 하겠습니다.
교장 (OOO)	2017학년도 수입금액은 얼마인 거예요, 발전기금이?
제안자 (OOO)	이게 다음 페이지 2017학년도 발전기금 회계결산 자료를 보시면 수입이 1억5,900만 원 정도가 들어왔습니다.
교장 (OOO)	작년 1억5,900만 원 정도 금액 대비 올해에는 어떻게 5억3,500만 원으로 계획을 잡은 거죠? 특별한 복안이 있어서 그런 것인지, 아니면 희망사항으로 계획한 것인지요?
제안자 (OOO)	통상적으로 계획 금액을 적게 정해놓으면 다시 학교 운영위를 열어 세입액을 늘려야 하기 때문에 통상적으로 다소 넉넉하게 잡아서 계획한 것입니다.
교장 (OOO)	그래서 제가 좀 드리고 싶은 말씀은 사실 우리 학교 발전기금의 규모가 1억5,900만 원 인데, 다른 학교에 비해서 많은 편이나 학교 규모에 비하면 충분하지 않다고 생각합니다. 학교 발전기금을 여러 루트를 통해서 계획한 대로 5억 이상이 될 수 있도록 했으면 좋겠다는 말씀을 드립니다.
부위원장 (OOO)	2017학년도 발전기금 회계결산(안) 세출결산내역을 보면 제10회 동창회에서 장학금 1천 만 원을 기부를 해주셨는데, 그 장학금이 글로벌 인재 양성 관련 교육비 항목으로 발전 기금에 기부될 때 그 용도로 써달라고 그쪽에서 요청을 하시는 건가요?
제안자 (OOO)	기부하는 동창회에서 그 목적으로 지원해달라고 기탁을 합니다.

위원 (OOO)	2017학년도 발전기금 세입금액 총 1억5,900만 원 중에서 학생이 취업한 회사에서 지급한 장학금을 제외하면 일반장학금 2,200만 원입니다. 취업 장학금을 제외하고 나면 실제 일반 학생들, 그 중에서도 저소득층 학생들에게 줄 수 있는 장학금은 많지 않습니다. 2,200만 원이라는 금액이 학생들 지원금액으로 적은 금액은 아니지만 위클래스라든가 기타 익산시라든가 아니면 우리가 소속되어 있는 중소벤처기업부라든가 이쪽에서 관련된 장학금은 전혀 없는 상태거든요. 교장선생님과 관련 부서장들이 이 부분에 대해서 신경을 써야하지 않나 생각합니다.
학교장 (OOO)	발전기금을 조성할 수 있는 가장 좋은 방법 중에 하나는 동문회에서 장학금 명목으로 많이 지원해주는 게 좋을 것 같다는 생각이 듭니다.
부위원장 (OOO)	우리학교에 결혼가정의 학생들이 좀 많다고 들었는데, 그 아이들에게 도움이 될 수 있는 장학금이 집행되었으면 하는 생각에서 아까 글로벌 인재 양성 교육비 관련 질문을 드린 겁니다. 글로벌 인재 양성 교육비 같은 경우에는 학교나 기업에서 기부하는 장학금으로 충당하고 그 외적인 부분은 결혼가정의 학생들을 지원하는 장학금으로 활용하고 동창회에서도 더 도와주시면 좋을 것 같습니다.
위원 (OOO)	저도 이 학교 출신이기도 한데, 1회 졸업생 선배부터 보면 지금 이제 실질적으로 사회적 기반을 다지고 있는 실정이고 또한 요즘에는 외적 환경 요인들로 동문들이 모교에 대해서 충분히 관심을 갖기에 어려움은 있는데 모교에 대한 열정에 대해서는 상당히 충만해 있기 때문에 교장선생님께서 말씀하신대로 어려움 속에서도 충분히 장학금이 확보될 수 있도록 방법론을 고민해서 후배들에게 도움이 될 수 있는 쪽으로 최대한 위원장님을 비롯해서 동문들이 좀 더 노력을 해보도록 하겠습니다.
위원 (OOO)	OOO 위원님께 참고말씀 드리면 여기 자료에 기록된 장학금 말고도 선생님들이 각자 노력을 하셔서 1인당 240만 원씩 삼성장학금을 받고 있는 학생들이 10명이 넘습니다.
위원장 (OOO)	2017학년도 발전기금 세입금액 총 1억5,900만 원 중에서 학생이 취업한 회사에서 지급한 장학금을 제외하면 일반장학금 2,200만 원이라고 하는데, 저소득층 학생들에게 국가에서 지원하는 장학금이 있다고 알고 있는데 그 금액이 여기 발전기금에 포함된 것인가요?
제안자 (OOO)	포함되어 있지 않습니다. 발전기금은 기부나 모금을 통한 금액만 포함되어 있습니다.
위원장 (OOO)	아무리 계획이어도 5억3,500만 원이라는 너무 큰 것 같습니다. 우려스러운 것은 5억 3,500만 원 수입계획의 항목을 5가지로 세분화 시켜놓았는데 작년에 비해 너무 큰 금액이라 혹여나 집행과정이나 분산과정에서 엇갈리지 않을까 해서 세부적으로 다시 안건을 정확히 해야 하지 않나 생각이 듭니다.
제안자 (OOO)	발전기금 운용은 학교운영위원장께서 결재를 하시는 사항이라 위원장님과 상의해서 추진하도록 하겠습니다.

위원장 (OOO)	다른 의견 있습니까? 다른 의견이 없으면 “2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 운용계획(안)”은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원장 (OOO)	다음은 제5의안 2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 회계결산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.
제5의안 2017학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 회계결산(안)	
제안자 (OOO)	2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 회계결산(안) 안건 설명 드리도록 하겠습니다. 2017학년도 발전기금 총 세입액은 159,740,993원이었고, 총 지출액은 131,500천 원으로 28,240,993원이 잔액으로 남았습니다.(항목별 세부내역 설명)
위원장 (OOO)	해당 안건에 대해 질의해 주시기 바랍니다.
위원 (OOO)	이 부분은 제가 장학금 담당, 학교발전기금 담당 선생님을 통해서 어떤 선발과정을 거쳤고, 얼마씩 누구에서 지급 되었는지는 자료를 받아서 확인을 한 사항이기 때문에 특별한 질의사항은 없습니다.
위원장 (OOO)	다른 분 추가질의 있습니까? 다른 의견이 없으면 “2018학년도 전북기계공업고등학교 발전기금 회계결산(안)”은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원장 (OOO)	다음은 제6의안 2017학년도 전북기계공업고등학교 회계결산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.
제6의안 2017학년도 전북기계공업고등학교 회계결산(안)	
제안자 (OOO)	계속해서 설명하도록 하겠습니다. 2017학년도 학교회계 세입세출결산 총괄부터 말씀 드리도록 하겠습니다. 2017학년도 최종 세입결산액은 8,324,234,840원, 세출결산액은 7,53,984,680원, 세계잉여금은 786,250,160원이 잔액으로 발생하였습니다. 참고로, 2018학년도 본예산 편성 때 세계잉여금은 4억7,540만 원 정도로 책정을 했는데 결산 이후에 3억1,000만 원 정도가 추가로 발생하여 이번 추경에 주요 재원으로 활용하였습니다. 세부적인 세입세출 내용은 자료의 표를 참고하시면 되겠습니다.
위원 (OOO)	회계결산(안)에 대해서 행정실장님께 여쭙보겠습니다. 786,250,160원이라는 금액이 이월 되었다는 것은 처음에 어디에서 생각지 않은 예산이 발생한 것인가요, 아니면 세출예산(안)을 개략적으로 계획해서 그런 것인가요?
행정실장 (OOO)	원래 타이트하게 전체 이월금을 파악했었는데 선생님들이 집행하겠다고 했던 부분들이 다 집행되지 않고 남은 부분들이 많이 있었습니다. 전체 금액이 많은 이유는 작년에 화재 때문에 소실된 것들의 복구·보완을 위해 나중에 예산을 받았는데 그 예산을 바로 집행할 수 있는 시기가 부족해서 전년 대비 이월금이 많게 되었습니다.

행정실장 (OOO)	예산보다 많은 이유는 좀 전에 말씀드린 대로 집행하기로 사전에 담당자분들에게 다 자료를 받았는데 막상 집행을 하다 보니 담당자분들이 다 집행을 하지 못한 부분이 있었던 것 같습니다.
위원 (OOO)	그러면 2016년도에는 이월금이 얼마 정도인가요?
제안자 (OOO)	한 6억 원 정도 되는 것 같습니다.
위원 (OOO)	6억 정도여도 우리학교 예산 규모에 비해 6억이라는 돈을 이월시킨다는 것은 계획단계나 사용단계에서의 점검이 더 치밀해야 되겠다는 생각이 듭니다.
행정실장 (OOO)	그래서 교장선생님께서 작년에 교직원 워크숍 할 때도 말씀하셨는데 올해는 좀 더 타이트하게 점검하시겠다고 말씀하셨습니다. 우리학교 운영계획서에 보면 예산계획이 구체적으로 마련이 되어 있지 않습니다. 그 부분에 있어서는 선생님들도 관심을 기울여야만 하지 않을까 생각합니다. 전에 OOO부장께서 교무회의 때도 말씀하셨지만 교원들이 그 예산에 대해서 관심을 갖지 않으면 학교 정책이 제대로 흘러가기 어렵다고 말씀하셨는데 그 부분에 대해서는 행정실은 행정실대로 계수 작업을 원활하게 하고 교원은 교원대로 계획을 잡았으면 적기에 집행될 수 있도록 노력하는 게 있어야만 예산 이월이 최소화될 수 있을 것이라고 생각이 듭니다. 더불어서 감사를 받을 때마다 이월금이 과다하게 이월되는 것에 대해서 항상 지적을 하고 있습니다. 그 부분에 대해서는 올해는 집중적으로 같이 노력해야 될 것 같습니다.
학교장 (OOO)	일반 행정부처 같은 경우는 예산을 다 사용하지 못하면 차년도 예산을 수립할 때 전년도 미집행액을 이월하여 추가로 사용하지 못하도록 되어 있는데, 우리학교 같은 경우는 이월금을 오롯이 그냥 이월시켜서 쓸 수 있기 때문에 어떻게 보면 나중에 추가로 필요한 사업에 쓸 수 있는 이점은 있지만 원칙적으로 얘기하면 잉여금이 많이 생기는 것은 예산운용을 잘못된 것이라고 볼 수 있습니다. 아까도 얘기 했지만 본래 예산을 수립한 각 부서 선생님께서 이것을 상반기, 하반기 각 사업이 필요한 시점에 집행해야 하는데 상반기에는 잘 안하다가 하반기에 예산을 사용하는데 급급해 낭비되는 요소도 있을 수 있습니다. 예산 수립 자체도 정확하게 일정을 잡는 게 필요할 것 같고 또 예산을 수립하는 부서나 선생님들에게 다시 한 번 강조해야 될 것 같습니다.
학교장 (OOO)	또 한 가지, 예산 집행률을 수시로 점검하는 회의를 했으면 좋을 것 같습니다. 분기에 한 번 정도는 예산 집행 점검 회의를 할 수 있도록 했으면 합니다.
제안자 (OOO)	예. 알겠습니다.

위원 (OOO)	<p>잉여금을 보면 교과활동이나 교육여건 개선, 시설장비유지 등 교육 외적인 부분들이 큰데, 사실 이런 부분들이 기본적으로 최대한 활용이 되어야 하는 데 그러지 못한 부분이 없지 않아 있는 것 같습니다. 앞으로 충분히 더 디테일한 계획을 가지고 해야 될 것 같고 잉여금이 어쩔 수 없이 생기는 측면이 있다면 예산을 활용할 수 있는 규정 등을 개정을 해서라도 그 부분을 창조적인 체험활동 쪽에 분배를 해서 그대로 잉여금으로 남지 않도록 했으면 합니다. 학생들이 창의적 체험을 많이 할 수 있는 쪽으로 예산 편성을 많이 하신다면 학생들에게 상당한 도움이 될 것입니다. 복지나 역량강화 또한 비용이 많이 남는데 그 또한 선생님들이 복지에 대해서 신경을 써주면 같이 맞물려서 좋은, 질적인 교육이 되지 않을까 하는 생각이 듭니다. 예산편성 하실 때 잉여부분에 대해서 왜 그런지 분석을 하고 선생님, 학생들에게 조금 더 도움이 되는 쪽으로 개정을 하면 예산이 좀 더 효율적으로 집행되지 않을까하는 생각이 듭니다.</p>
행정실장 (OOO)	<p>OOO 위원님 말씀하신 부분에 대해서 잠깐 말씀 드리면, 제가 여기 온 지 2년 조금 넘었는데 처음에 와서 보니 몇 가지 문제들이 있었습니다. 우리학교 예산이 일반 공립학교 예산보다 굉장히 많습니니다. 그러다 보니 교육에 쓰여야 되는 예산들이 교육이 아닌 다른 부분에 사용되는 것들이 많이 있었습니다. 예를 들면, 실습재료비 같은 경우 다른 학교보다 많이 편성되어 있는데, 실습재료가 많이 편성되어 있으면 실습을 많이 해야 하는데 실습을 많이 할 수 없는 구조적인 문제가 나름대로 있었습니다. 그러다보면 시기가 도래하여 실습재료를 과다하게, 재고가 있음에도 구매를 하게 되는 것입니다. 선생님들이 사실 업무가 많아서 그런 것들을 꼼꼼하게 챙기기 어려운 구조도 있습니다. 그런 부분들을 예산이 목적에 맞게 쓰일 수 있도록 하다 보니 한쪽에는 예산이 남는 부분들이 있었습니다. 그렇다고 해서 그런 부분들을 마냥 다르게 쓸 수 있는 것은 한계가 있는 게 본부에서 교육에 쓰라는 예산항목이 따로 있고 교직원 연수에 쓰라는 예산항목이 따로 있는, 예산 항목의 칸막이들이 있습니다. 그런 부분들의 한계가 있어서 마음대로 예산이 남는다고 쓰기가 어려운 부분이 있습니다. 또 하나는 교장선생님이 우리학교에 오시면서 역점적으로 추진하는 사업들이 있는데 학교의 위상을 강화시키는 차원에서 역점사업들을 추진하다보면 그 쪽에 예산을 많이 쓸 수밖에 없습니다. 방금 말씀하신대로 교육목적에 맞게 쓰는 것을 강화하되 낭비하는 요소는 없게 하고 그러면서 교장선생님께서 역점적으로 추진하는 사업에 예산이 잘 사용될 수 있도록 그런 부분에 포인트를 두어서 진행을 하고 있습니다. 그럼에도 불구하고 예산규모가 워낙 크다보니 규모 있게 쓰다보면 잉여가 또 발생하고, 서로 맞물려가는 부분들이 있었습니다. 그런 부분들은 앞으로도 계속 예산을 수립·집행할 때 내부적인 구성원들이 논의를 해야 되겠고 외부 운영위원들께서도 깊이 봐주시면 잘 운영되지 않을까 생각합니다.</p>
위원 (OOO)	<p>저도 우리학교 예산 규모가 작지 않다고 생각합니다. 그래도 전복기계공고 출신이라는 것에 자부심을 많이 가질 수 있었던 게 학교 다닐 때 특별하게 관리해주었고 많은 경험, 체험을 했기 때문에, 학교에서 이런 선진적인 교육을 통해서 사회생활하면서 굉장히 적응이 빨랐고 대도역할을 많이 할 수 있었습니다.</p>

위원 (OOO)	<p>물론 여러 가지 선생님들이 어려운 것은 있지만 이런 부분들을 슬기롭게 풀어가는 것 또한 학교의 몫이라고 생각을 합니다. 어쨌든 충분하게 학생들이 창의적인 체험을 많이 하고 그것이 결국에는 우리 전복기계공고의 특징이라고 생각합니다. 그래서 그런 부분들이 이어져 갈 수 있도록 예산 편성을 상세하게 관리해주었으면 좋겠다는 생각입니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>혹시 회계결산 하게 되면 감사기간이 있지요?</p>
행정실장 (OOO)	<p>예.</p>
위원장 (OOO)	<p>어디어디에서 합니까? 회계 법인을 선정해서 감사를 합니까?</p>
행정실장 (OOO)	<p>본부 감사실에서 합니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>16년, 17년도 자료가 서로 비교가 된다면, 예를 들어 지역사업이라든지, 실습기자재라든지 어떤 항목에 대해서 예산이 추가되었고 삭감되었는지 얘기할 수 있을 것 같은데 17년도 자료만을 가지고 얘기하기가 어렵다고 생각합니다. 17년도에 사용한 이 부분은 본부 감사실에서 정확하게 점검 했으리라고 보고 17년도 한 해 자료만 가지고 맞다, 그르다 하는 것은 길게 얘기할 사항은 아닌 것 같습니다. 이 안건은 여기서 가결을 하는 것이 맞을 것 같은데 어떻게 생각하십니까?</p>
전 의원	<p>동의합니다.</p>
위원장 (OOO)	<p>그러면 “2017학년도 전복기계공업고등학교 회계결산(안)”은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)</p>
위원장 (OOO)	<p>다음은 제7의안 2018학년도 전복기계공업고등학교 제1차 추가경정예산(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.</p>
제안자 (OOO)	<p>제7의안 2018학년도 전복기계공업고등학교 제1차 추가경정예산(안)</p> <p>세입세출 총괄 현황 설명 드리도록 하겠습니다. 2018학년도 기정예산액은 6,773,140천 원 인데 이번 추경 예산인 경정예산액은 7,515,435천 원으로 당초 본예산보다 742,295천 원이 증가했습니다. 이번 추경의 주요 재원은 시교육청 지원 등 지방자치단체이전수입 4억 4,000만 원, 결산을 통해서 추가로 발생한 순세계잉여금 3억1,000만 원이 되겠습니다. (항목별 세부내역 설명)</p>
위원 (OOO)	<p>이 전 안건과 관련해서 이월금액이 약 7억 정도 이월되었는데 이번 1차 추경에서 각 부서에서 요청한 금액이 4억6,400만 원 이었습니다. 그런데 이번 추경에서 편성된 금액이 3억1,000만 원을 편성했습니다. 6~7억 정도 금액이 이월되었는데 각 부서에서 추경 요청한 4억6,400만 원을 다 충족시키지 못했는데 굳이 처음에 4억6,400만 원을 요청했는데 3억1,000만 원으로 줄여서 편성할 만한 이유가 있나요?</p>

제안자 (OOO)	재원을 크게 보시면 두 가지가 있습니다. 목적이 정해진 예산이라 다른 곳에서 사용할 수가 없는 목적사업비가 있고 나머지 실질적으로 자체 활용할 수 있는 예산은 결산 후 이월된 3억1,000만 원 정도입니다.
위원 (OOO)	가장 크게 감액된 부분은 교육환경개선 생활관 호실 노후가구교체 비용을 1억1,500만 원을 요청했는데, 이는 학생들의 생활과 직결되는 부분인데 8,600만 원을 감액을 했는데 이런 부분은 우선적으로 개선을 해야 할 부분으로 학생들 생활과 관련된 부분을 감액했다는 것이 좋지 않은 것 같다는 생각이 듭니다.
제안자 (OOO)	비품구입비 같은 경우는 1억500만 원을 추가로 증액했는데 1억500만 원 안에는 생활관 노후가구 28,500천 원, 1학년 사물함 구입비도 반영을 해서 본예산 때 누락된 부분을 많이 추가하였습니다.
위원 (OOO)	시설비는 생활관의 보수 등을 말씀하시는 건가요?
제안자 (OOO)	시설장비유지, 이 부분 말씀이신가요?
위원 (OOO)	네
제안자 (OOO)	실습장의 경우 기름 같은 게 많이 있기 때문에 내부 용역을 맡겼었는데 본예산 때 중앙정부이전수입이 많이 줄어드는 바람에 예산을 삭감했었습니다. 3억1,000만 원 내에서 필수인 부분들을 조금씩 반영했는데 그 중의 하나가 실습장 청소용역 부분입니다.
위원 (OOO)	학부모들끼리 밴드를 통해 소통을 하고 있는데, 학부모들한테서 들리는 얘기가, 정말 너무 좋은 학교인데 교실을 가보고 깜짝 놀랐다고들 하십니다. 1학년 교실은 사물함이 크게 되어 있는데 2, 3학년은 그 절반짜리가 되어 있는 것으로 알고 있습니다. 그 사물함 안에 체육복 등 아이들이 보관할 소지품이 들어가기에는 작은 크기입니다. 2, 3학년의 사물함을 교체해 주실 수 있나요?
제안자 (OOO)	교체할 계획을 가지고 있습니다. 그래서 추경에 2학년 사물함 구입비로 2천만 원을 추경했습니다. 내년에는 본예산에 반영해서 추진하도록 하겠습니다.
행정실장 (OOO)	해마다 한꺼번에 세 개 학년을 다 할 수가 없어 작년에 1학년 사물함을 교체했고 올해 2학년 사물함을 교체할 계획 이었는데 예산이 너무 부족해서 반영하지 못했다가 이번 추경 재원이 생겨서 2학년 사물함을 교체하는 것으로 반영했습니다. 내년에도 3학년 사물함을 교체하면 1~3학년 전체가 다 바뀌게 됩니다.
위원 (OOO)	교실환경이 단지 사물함뿐만 아니라 책걸상 및 칠판이라든가 이런 환경에 대한 전반적인 환경에 대해 말씀하신 것입니다.
위원 (OOO)	우리학교 다닐 때의 교실 모습인 것 같습니다.

위원 (OOO)	OOO 위원님의 자녀가 OOO중학교를 다닌 것으로 알고 있는데, OOO중학교는 가장 최근에 지어진 학교로 시설이 첨단화 되어 있습니다. 그것과 비교해서 말씀을 하신 것이니까 교실환경개선에 대해서 장기 계획을 운영위측에 제출을 받아보는 게 어떨까 하는 생각입니다.
위원 (OOO)	저도 한 말씀 드리면, 우리학교는 마이스터 고등학교입니다. 일반 인문계 고등학교와는 교수학습방법이 다릅니다. 그렇게 때문에 교실 환경은 일정 수준은 유지해야 되겠지만 과도하게 인문계 고등학교나 과학고 등 그런 시스템은 적당하지 않고, 우리학교 실정에 맞게 어느 정도는 개선해야 되지만 전자칠판이라든지 하는 과도한 투자는 지양해야 되지 않나 생각을 가지고 있습니다.
위원 (OOO)	그런 부분을 말씀드린 것 보다는, 밖에서 봤을 때 학교 명성이 높고 전경도 너무 멋있는데 교실을 들어가 봤더니 엄마들이 처음 접할 때 좀 놀랐던 것 같습니다. 제가 40대인데 책걸상이 제가 (학교 다닐 때) 썼던 것 같았습니다. 부서지거나 하는 부분들은 없지만 조금 더 앞서가서 학교 이름과 걸맞게 선진화된 학교 모습이었으면 좋겠다는 말씀들을 많이 하십니다. 전자칠판 이런 것을 바라는 것은 아닙니다.
위원 (OOO)	교실 환경에 대해서는 칠판 등 개선해야 된다고 생각하고 또, 문짝 등 안전 관련 부분은 개선이 필요하지만 예산은 정해져있지 않습니다. 최소한의 것은 하되 다른 부분은 특성에 맞게 경제적으로 가는 것도 좋다고 생각합니다.
행정실장 (OOO)	말씀하신대로 학생들이 불편하다거나 필요하다거나 하는 것들은 (OOO 위원께서)운영위원이자 학부모회장이니깐 그 부분은 의견 수렴을 하셔서 말씀하시면 필요한 것들은 예산 반영하여 개선하는 게 맞을 것 같습니다. 저는 대외적으로 또는 겉으로 보이는 것보다 더 중요한 것은 우리학교가 어느 정도의 수준인지 실력부분을 생각을 해볼 필요가 있다고 생각이 듭니다. 교장선생님 오셔서 우리학교가 특별히 추진하는 사업이 지멘스 SMSCP라고 하는 자격증 과정입니다. 그런 부분에 있어서 다른 어떤 학교가 갖지 않은 것들을 가지고 있습니다. 그 자격증을 고등학교 과정에서는 아무도 취득하지 못했는데 우리학교는 7명이나 취득을 했습니다. 이런 부분들을 더 강조해야 될 것 같습니다. 다만, 그럼에도 불구하고 전체 학생에게 골고루 해줄 수 있는 복지에 대한 부분도 투자를 더 해야 하는, 그러니까 선도그룹에 대한 투자도 강화해야하고 전체 우리 학생들 다 행복할 수 있는 것에도 투자해야 되는데 이 부분에 있어서는 전체 학생의 복지라든지 이런 부분은 학부모회장님이 사실 가장 가까운 곳에서 이야기를 듣잖아요, 그런 부분을 수렴해서 말씀해주시면 적극 반영하도록 노력하겠습니다. 또 교장선생님이 방침을 정해서 가시는 부분은 전문성을 가지고 하시는 거니까 또 부분을 균형 있게 가면 잘 되지 않을까 하는 생각이 듭니다.

위원 (OOO)	우리학교만큼 체험화된 실습조건이 잘 되어있는 학교가 없습니다. 학교 교실의 비품은 인체공학적으로 봐서 예전의 신체구조(의 책걸상)가 지금의 신체구조(에 비추어 볼 때)에 적절한가에 대해 접근하면 어떨까하는 생각입니다. 시각적으로는 항상 새로운 것이 좋겠지요. 신체구조 상 문제가 있다고 표현이 되고 애로사항이 있을 때, 학부모위원님들께서 필요하다면 위원장님께 의견을 제안해서 지역위원회 함께 둘러보는 것도 괜찮겠다는 생각이 듭니다. 선생님들께서 말씀하신대로 우리학교가 지향해야 되는 것은 우리 학생들이 수준 있는 학생들이 들어와야 되고, 우리 학생들이 자존감을 가져야하고, 자존감을 갖기 위해서는 현장에서 체험 교육이 우월해야 된다는 것, 그런 부분들이 이어졌으면 좋겠습니다.
위원장 (OOO)	실장님, 2차 추경은 언제쯤입니까?
행정실장 (OOO)	2차 추경은 정하기가 어려운 것이, 예산이 계획대로 연말까지 집행이 되어야 정상인데 예산의 변동사항, 예를 들면 외부에서 예산을 지원해준다거나 앞으로 특정 사업을 따내거나 하는 것이 아니면 2차 추경이 없다고 보시면 될 것 같습니다.
위원장 (OOO)	지금 여러 가지 안전이 나오는데 회사에도 막 들어오면 어떤 게 중요한 지, 필요한 건지 솔직히 구분이 잘 안됩니다. 위원님 말씀하신대로 교실이나 여러 가지 취약한 부분이 있는데 여기에 또 좋은 것도 있고 나쁜 것도 있는데 뭘 빼야할지 넣어야 할지 솔직히 잘 모르겠지만 2차 추경예산 계획이 있다면 우리 위원님들의 의견을 그 때는 적극 반영해서 최소한 위원님들하고 같이 협의를 해서 이런 부분은 같이 했으면 좋겠다하는 바람입니다.
행정실장 (OOO)	아까 교장선생님께서 말씀하신 것처럼, 분기별로 예산집행상황을 점검할 것입니다. 예산을 세웠는데 집행률이 저조하다, 또는 집행할 필요가 없다, 이런 것들로 예산의 여유가 생기면 그런 것들이 재원이 되는 것일 텐데, 그것을 가지고 방금 말씀하셨던 그런 부분이 정말 필요하다고 공감대가 형성되면 그 쪽에다가 옮길 수 있도록, 일단은 예산 세운 것에 대해서는 가장 효율적이고 합리적으로 집행될 수 있도록 하겠습니다.
위원장 (OOO)	교장선생님, 실장님께서 말씀하신대로 변동요인도 있고 2차로 갈수도 있고 그때 가서 어떤 형태로든 운영위원들의 의견과 학생들의 즐거운 교육을 할 수 있도록 꼭 반영해 주셨으면 좋겠습니다.
위원장 (OOO)	별다른 사항 없습니까?(없음)
위원장 (OOO)	그러면 “2018학년도 전북기계공업고등학교 제1차 추가경정예산(안)”은 원안대로 가결 되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원장 (OOO)	다음은 제2의안 생활관 선도규정 개정(안)을 상정합니다. 제안자께서는 제안설명을 해주시기 바랍니다.

제2의안 생활관 선도규정 개정(안) 안전설명	
제안자 (OOO)	안녕하세요. 생활관 교육부장 OOO입니다. 생활관 선도규정을 개정하는 이유는 두 가지입니다. 첫 번째는 아이들이 선도규정을 통제나 징벌의 수단으로 생각하는 것 같아서 용어 등을 긍정적인 측면으로 바꾸기 위해서입니다. 두 번째는 2016학년도부터 학생들을 모집할 당시에 생활관 생활이 선택에서 의무로 바뀌었는데, 전 학생이 입학과 동시에 생활관 생활을 해야 하기 때문에 취업서열부에 생활관에서 부여한 점수가 있습니다. 그런데 생활관생들과 (생활관)퇴사생들의 부여점을 볼 때 역차별적인 현상이 일어나서 그 부분을 변경하는 겁니다. 관련근거는 2017년 12월 13일에 학교생활규정 개정심의 위원회에서 학부모대표, 학생대표, 교사대표들이 함께 심의했던 내용을 오늘 상정하는 것인데, 주요 내용은 ‘생활관 상벌점 그린마일리지’에서 벌이라는 용어가 좀 부정적이라는 생각에서 ‘생활관 마일리지’로, ‘벌점’은 ‘선도점’이라는 용어로 바꾸었습니다. 그리고 퇴사생, 그러니까 통학생들이죠, 통학생들이 단체적응력 점수를 3점 맞게 되는데 생활관생들의 최하점이 2점입니다. 통학생들이 생활관생들보다는 더 좋은 점수를 받는 것은 (전교생 생활관 입사 정책 취지에) 맞지 않아 그 부분을 3점에서 2점으로 개정하는 겁니다. 다음 페이지에 대조표가 있는데, 조항 보시면 밑줄 친 부분이 개정한 내용입니다.
위원장 (OOO)	제안설명 잘 들었습니다. 제2의안 생활관 선도규정 개정(안)에 대하여 궁금한 사항 있으면 질의하여 주시기 바랍니다.
위원 (OOO)	기숙사에 1~3학년에 다 들어와 있지요? 기숙사에 학년별로 기숙사 학생 운영위원 있습니까?
제안자 (OOO)	네, 자치위원들이 있습니다.
위원 (OOO)	꼭 잘 안되어서 벌점을 주는 제도가 있는 겁니까, 아니면 좋은 것이 있습니까?
제안자 (OOO)	좋은 것이 있다면 4번 항목에 보면 ‘벌점을 상점으로 상쇄할 수 있다. 단, 상점은 1일 1회에 한한다.’ 상점과 선도점이 있는데 그것을 토대로 선도점이 60점이 되면 학부모가 오셔서 면담을 해서 함께 지도합니다. 3단계 90점, 120점해서 3단계로 운영하구요, 부정적인 측면으로 통제, 징벌의 수단만 있는 것 같아서 이번 교장선생님 오셔서 아이들이 조그마한 것이라도 잘하면 보상을 하자 하셔서 4번을 바꾼 것입니다. ‘상점이 우수한 자는 각종 장려책을 줄 수 있다.’ 각 부서, 예를 들어 장학부서에서 생활관 생활을 잘 하는 아이들에게 장학금을 줄 수 있도록 하고, 자체 예산을 편성해서 아이들이 공부하느라 힘든 아이들에게 시험 보고 나면 정서적인 면을 고양하기 위해서 영화티켓을 준다든지 음악회라든지 함께 가서 감상할 수 있는 기회도 주고 이렇게 운영해보고 있습니다.
위원 (OOO)	지난 번 예산 심의할 때 학생들 생일축하행사 예산 증액을 추경에 안올리셨네요?

제안자 (OOO)	교감선생님하고 상의했었는데 추경 관련 예산을 다 집계 해보니 이월금보다 많은 금액이 발생했던 것 같습니다. 그래서 생활관까지는 다음에 생각해보자 말씀하셔서 그 부분을 넣지 않았습니다.
위원 (OOO)	생일축하행사는 하시는 거예요?
제안자 (OOO)	예
위원장 (OOO)	이 의안은 예전에 학부모와 학생, 교사들이 함께 협의한 내용이기 때문에 별다른 사항이 없을 것 같습니다. 기타 질의 있습니까?(없음) 추가 질의가 없으므로 제2의안 "생활관 선도규정 개정(안)"은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)
위원 (OOO)	위원장님, 회의진행 과정에 한 말씀 드리겠습니다. 오늘 겪어보셨겠지만 예산에 관련된 것은 세세하게 논의가 되다 보니까 회의시간도 길어지고 하는 일이 있습니다. 그래서 우리학교의 운영위원회 규정에 지금 '교복소위원회와 급식소위원회는 반드시 설치한다.'라고 되어 있습니다. 이것에 대해서 예결산소위원회와 급식소위원회, 필요하다면 교복소위원회 등 소위원회 구성을 해야만 좀 더 심도 있게 검토가 되고 회의진행도 원활하게 될 수 있을 것 같다는 생각이 들어서 소위원회 구성을 오늘 제안을 드리는 바입니다.
위원 (OOO)	OOO 위원이 말씀하신 것은 교복소위원회를 없애고 예결산소위원회하고 급식소위원회를 두자는 말씀이신가요?
위원 (OOO)	제가 드린 제안서 내용을 그대로 보지 마시고 소위원회 구성에 대해서 의견을 주시라는 말씀입니다.
위원 (OOO)	상위법에 교복소위원회와 급식소위원회 두 개는 의무적으로 설치하게 되어 있지 않나요?
위원 (OOO)	없습니다. 상위법에 강제하는 것은 급식소위원회만 있습니다.
행정실장 (OOO)	참고로, 예결산소위원회는 우리본부 지침에 생략할 수 있도록 되어있습니다. 도 지침에는 예결산소위원회를 하도록 되어 있지만 그렇게 하다보면 우리학교의 문제점이 무엇인가하면, 작년에 논의해보셨지만 방학 때는 선생님들이 안 나오셔서 연말에 그것을 해내기가 어렵습니다. 예결산소위원회가 충분히 가능하다고 보면 그것을 언제부터 할 것인지 충분히 논의를 해서 그 전에 규정화 시킨다면 그 앞 달에 모든 것들을 해야 하는데 사실상 시행하기가 어려운 점이 있습니다. 이 부분은 제 생각에는 여기서 바로 결정내릴 부분은 아니고 고민하셔서 그 내용에 대한 장단점 분석을 하고 그런 것들을 충분히 한 상태에서 해야 지침에도 위반이 안 될 것 같습니다.

위원 (OOO)	지침이라면 어느 지침을 말씀하시는 건가요?
행정실장 (OOO)	우리 중소벤처기업부 지침입니다.
위원 (OOO)	학교 운영위원회에 관한 얘기를 하는 것인데 중기부 지침이 무슨 상관이 있습니까?
행정실장 (OOO)	지침과 충돌하게 될 때는 문제가 생기게 되는 것이지요. 충돌되는 문제를 방지하려면 그런 부분까지 같이 검토해서 이야기해야 할 것 같습니다. 초중등교육법 시행령 제58조에서 제62조, 동법 제60조제2항에 보면 소위원회에 관한 내용이 기술되어 있습니다. 어차피 급식소위원회는 법정 소위원회가 되는 것이고, 나머지는 필요에 의해서 만들 수 있는 것이니까 소위원회에 관한 내용들을 말씀드립니다. 오늘 이야기 해보셨지만 예산에 관해서 굉장히 얘기가 길어집니다. 사실은 정확한 내용들이 잘 전달되지 않아 개인적으로 소위원회 구성이 필요하다는 생각이 들어서 건의를 드리는 겁니다.
학교장 (OOO)	지금 강위원님 말씀하신 것은 운영위원회 내에 소위원회를 두자는 것입니까?
위원 (OOO)	네
학교장 (OOO)	운영위원들이 다 참석을 하셔야 하는데요?
위원 (OOO)	운영위원만 하는 게 아니라 운영위원을 포함한 교원들과 같이 예결산에 대해 논의할 수 있는 소위원회를 구성하자는 것입니다.
학교장 (OOO)	예산에 대한 것은 소위원회가 아니더라도 가장 중요한 업무이니까 우리학교 내에 모든 부서장들과 지속적으로 협의를 합니다. 그것을 굳이 또 따로 위원회를 만들어서 하면 이원화되는 것입니다. 운영위원들끼리 모여서 한다고 하면 모르겠는데 선생님들이 포함된 소위원회라고 하면 그것은 이미 하고 있는 것인데 굳이 또 만들 필요가 있는가 하는 생각입니다.
위원 (OOO)	그렇게 된다면 운영위원회 회의가 계속 지금과 같이 시간이 계속 늘어질 수밖에 없는 것이고 그래서 그 절차를 간소화 해보기 위해서, 좀 더 전문성을 갖추기 위해서 제안 드리는 것입니다.

학교장
(OOO)

예산은 어떻게 보면 학교의 가장 기본적인 일상 업무인데 그것을 소위원회를 두고 그 안에서 한다는 게 맞지 않는 것 같습니다. 오히려 정상적으로 학교 내 관련된 전문부서에서 하고 학교운영위에서는 (전문부서에서) 그 자체적으로 한 것에 대한 종합적인 보고를 듣고 하는 것이지 운영위에서 하나하나 다 할 것은 아닌 것 같습니다. 예결산 부분은 전문성을 가진, 그 학교의 부서장 중심으로 하는 게 더 효율적이지 않나 생각합니다. 우리 운영위원들이 예산에 대해서 하나하나 보신다면 그것은 괜찮은데 그게 아니고 선생님들이 하시는 것은 아닌 것 같습니다.

교 사
(OOO)

위원장님, 제가 방청 중에 발언을 좀 해도 되겠습니까?

위원장
(OOO)

예

저는 올해 전입 온 폴리메카닉스와 교사 OOO입니다. 제가 이 학교에 오랫동안 있었는데 운영위원회 기능이 예결산 심의하는 기능이 있습니다. 교장선생님이 말씀하신 것은 학교 운영위원회에 예산을 제출하려면 교직원들이 상의해서 교감선생님을 중심으로 한 소위원회가 구성이 됩니다. 그래서 예산조정소위원회를 통해서 조정을 합니다. 근데 올해 초에 제가 전입 와서 교무회의가 있었는데 OOO 위원님이 예산이 너무 주먹구구식이라고 지적을 좀 했습니다. 교감선생님은 그 부분에 대해서 소통이 조금 안됐었던 것 같다고 말씀하셨습니다. 기본적으로 예산은 학교장 중심으로 해서 교감선생님이 소위원회 내에서 예산조정소위원회를 구성을 하는데 예산제출을 부장선생님들이 합니다. 그런데 이번에 부장선생님들의 불만은 소위원회 구성을 했으면 예산을 제출한 사람들하고 같이 조정을 해야 하는데 그 부분이 생략되고 바로 행정실하고 교감선생님하고 조정을 해서 올라왔던 것입니다. 그러면 운영위에서 1년 예산을 심도 있게 심의하려면 한 2, 3일이 걸립니다. 그런데 현실적으로 그렇지 않잖습니까. 그래서 보통 학교들에서는 예결산 소위원회를 운영위원장 산하에 두고 이 자료가 일주일 전에 통보가 되지 않습니까? 그러면 보통은 운영위원 소위원회를 학부모위원 1명, 지역위원 1명, 교원위원 2명으로 구성해서 회의 전날이나 이틀 전에 와서 꼭 같이 논의를 합니다. 그래서 궁금한 것도 행정실에 물어보고 그래서 이렇게 조정을 하면 소위원회에서 운영위가 열렸을 때 보고를 하고 운영위원들이 질문도 하고 그렇게 해서 운영위를 효율적으로 하자는 것입니다. 그런데 아까 교원위원을 포함한다는 것은 교장선생님 말씀대로 예산안을 조정하는 소위원회가 있는데 거기에 교감선생님이 주무가 되어 각 부장선생님들과 조정을 하기 때문에 그게 좀 중복이 되는데 이렇게 하면 좋을 것 같습니다. 어차피 들어온 예산이 많으니까 조정을 해야 하는데 소위원회를 그 때 같이 운영위와 섞어서 조정회의를 해서 올려주면 그 때 학부모랑 같이 들어가면 예산이 효율적으로 운영될 것 같습니다.

위원
(OOO)

제 생각에는 교장선생님이 말씀하신 구체적으로 소위원회라고 명칭을 써도 좋고 교감선생님과 부장선생님들이 예결산소위원회라는 약칭을 가져가시고 거기서 결산을 해서 올리고 그 부분에 있어서 학부모위원이나 지역위원이 한, 두 분 참가해주셔서 위원회 구성을 하든지 해서 결론을 내었으면 좋겠습니다.

위원장
(OOO)

제가 다른 자료는 며칠 전에 받아서 대략적으로 생각을 해보았는데, 물론 이 안건도 부정적이라고 할 수 없는 안건인 것 같습니다. 그렇지만 아마 우리 위원님들 보면 OOO 위원님처럼 경험이 있는 위원도 계시고 처음 오신 분도 계신데 저 또한 (오늘 회의가 처음이라) 기업에서 하는 용어와 학교에서 말하는 재무결산 용어가 (달라) 상당히 생소합니다. 다른 위원님이 말씀하신 부분 중에서 처음 듣는 이야기도 있고 상당히 혼란스럽습니다. 이 안건은 제 개인적인 생각으로는 좀 더 의논해서 차기 회의 때 다시 한 번 맑은 정신으로 논의했으면 좋겠습니다. 어떻습니까?

전 위원

네, 좋습니다.

위원장
(OOO)

그러면 폐회선언을 하겠습니다. 이상으로 2018학년도 제1회 전북기계공업고등학교 학교 운영위원회 정기회를 모두 마치겠습니다. 위원 여러분 수고 많으셨습니다. 폐회를 선포합니다.(의사봉 3타)

기록자 총무부 김 보 미