국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 석민지

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.

모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞, 뒤에 나와있는 "문맥"을 확인해서 뜻을 짐작.
- 그 단어 대신에 짐작한 뜻과 비슷한 단어를 집어넣어보아서 뜻이 통하면 됨.

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	소리	누가 있는 줄을 짐작하여 알만한 소리나 기색
엄포	당당하다.	실속 없이 호령이나 위협으로 으르는 짓.
매섭다	싸나운, 무서운	남이 겁을 낼 만큼 성질이나 기세 따위가 매몰차고 냉카롭다.
끼적이다	찝찝하다.	글씨나 그림 따위를 아무렇게나 쓰다.
마른침	긴장될 때 나오는 침	애가 타거나 긴장하였을 때 입 안이 말르다.
깐깐하다	뻔뻔하다.	행동 따위가 까다로울 만큼 빈틈이 없다.
근질근질하다	무언갈 해야하고싶다.	참기 어려울 정도로 몹시 어떤 일을 하고싶다.
빈정대다	대들다.	남을 온근히 비웃는 태도로 놀리다.
쥐어짜다	온 힘을 다하다.	어떤 행동을 하도록 오기 있게 떼를 쓰며 조르거나 괴롭히다.
손수	직접	손으로 직접
꼴	모습	겉으로 보이는 사물의 모양
철렁하다	놀래다.	놀라 가슴이 설레다.
삼다	그냥 뵈준다.	무엇을 무엇이 되게 여기다.
들뜨다	신나다.	마음이나 분위기가 가라앉지 않고 흥분되다.

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 유지음

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.

모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞, 뒤에 나와있는 "문맥"을 확인해서 뜻을 짐작
- 그 단어 대신에 짐작한 뜻과 비슷한 단어를 집어넣어 보아서 뜻이 통하면 됨

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	내가 왔다는 걸 알리기 위해 소리를 내다.	누가 왔는 줄을 짐작하여 알만한 소리나 기색
엄포	잔소리	실속없이 호령이나 위협으로 으르는 짓
매섭다	날카롭다	남이 겁낼 만큼 성질이나 기세 등이 매몰차고 날카롭다.
끼적이다	빨리 쓰다	글씨나 그림따위를 아무렇게나 쓰거나 그리다.
마른침	적은양에 침	힘들게 삼키는 아주 적은 양의 침
깐깐하다	부드럽지 않고 딱딱하다	행동이나 성격이 까다로울 만큼 빈틈이 없다.
근질근질하다	참을 수가 없다.	어떤일을 급시 하고 싶어 참기가 힘들다.
빈정대다	놀리다	남을 은근히 비웃는 태도로 자꾸놀리다.
쥐어짜다	깊이 생각하다	몹시 애를 써서 궁리하다.
손수	직접	제 손으로 직접
꼴	모습	겉으로 보이는 사물의 모양
철렁하다	가슴이 내려앉다.	어떤 일에 놀라 가슴이 설레다.
삼다	인정하다.	무엇을 ~로 되게 하거나 여기다.
들뜨다	흥분하다.	마음이나 분위기가 가라앉지 아니하고 조금 흥분되다.

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 강희준

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.

모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞뒤에 나와있는 문맥을 확인해서 뜻을 짐작해본다
- 그단어 대신에 짐작한 뜻과 비슷한 단어를 집어 넣어보아서 뜻이통하면 그뜻의 맞음

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	소리가들리다	소리나기색
엄포	협박하다	위협하다
매섭다	무섭다	두려움을 주는상태
끼적이다	글리적거리다	글씨나 그림을아무렇게나쓰거나그리다
마른침	긴장하다	긴장했을때 나온양의 침.
깐깐하다	엄격하다	성격이 차지다.
근질근질하다	몸이움직이고싶어하다	어떤일을 몹시하고싶어 참기가 매우어렵다
빈정대다	귀한척하다	놀리다
쥐어짜다	힘을엄청다게쓰다	액체로쥐에서 비틀거나 눌러액체만남기고 제거하다
손수	손	자기손으로직접
꼴	당하다	낮잡아이르는말
철렁하다	멀미하다	흔들리다
삼다	아기를	인연을 맺어 가족이나 그런관계로 만들다
들뜨다	자기할일을안하고	흥분하다

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름:박소은

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.
모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞뒤에 나와있는 "문맥"을 확인해서 뜻을 짐작해본다
- 그 뜻과 비슷한 단어를 넣어보아서 뜻이 통하면 그 뜻이 맞음.

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	움직임의 소리	누가 있는 줄을 짐작하여 알 만한 소리나 기색.
엄포	위협하는	실속 없이 호령이나 위협으로 으르는 짓
매섭다	성격이 무서운	남이 겁낼 만큼 성질에 기세 따위가 매울차고 날카롭다.
끼적이다	글씨를 쓰다	글씨나 그림 따위를 아무렇게나 쓰거나 그리다
마른침	입 안이 말라있을 때의 침	아까 타거나 긴장하였을 때 입 안이 말라 목의 넘김이 힘들게 삼키는 아주 적은 양의 침
깐깐하다	까칠하다	행동이나 성격 따위가 까다로울 만큼 빈틈이 없다
근질근질하다	참기 어렵다	어떤 일이 몹시 하고 싶어 참기가 매우 어렵다.
빈정대다	놀리다	남을 은근히 비꼬는 태도로 자꾸 놀리다
쥐어짜다	생각하다	몹시 애를 써서 궁리하다
손수	직접	남의 힘을 빌리지 아니하고 제 손으로 직접
꼴	모습	사람의 모양새나 형태를 낮잡아 이르는 말
철렁하다	놀랐다	어떤 일에 매우 크게 놀라다
삼다	을 대신하여	무엇을 무엇으로 가정하다
들뜨다	흥분하다	마음이나 분위기가 가라앉지 아니하고 조금 흥분되다

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 문정우

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.

모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 그 단어 대신 짐작한 뜻을과 비슷한 단어를 집어넣어보아서 뜻이통하면 그뜻이 맞다.
- 단어 앞뒤에 나와있는 "문맥"을 확인해서 뜻을 짐작한다.

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	무엇인가 움직이는것이 느껴짐.	누가 있는 줄을 짐작하여 알만한 소리나 기색
엄포	매섭게 명령함.	실속없이 호령이나 위협으로 으르는 짓
매섭다	무섭고 소름끼침.	남이겁을 낼만큼 성질이나 기세따위가 대들지 못할 정도로
끼적이다	대충 적음.	글씨나 그림따위를 아무렇게나 쓰거나 그리다.
마른침	긴장함	애가타거나 긴장하였을때 입안이 말라 무의식중에 힘들게 삼키는 아주적은 양의침
깐깐하다	작은일하나에도 지적함	행동이나 성격 따위가 까다로울 만큼 빈틈이 없다.
근질근질하다	몸이간지럽다, 답답하다	참기어려울 정도로 자꾸몹시 어떤일을 하고싶어하다.
빈정대다	비아냥거림	남을 은근히 비꼬는 태도로 자꾸 놀리다.
쥐어짜다	애타고답답함	어떤행동을 하도록 오기있게 몸을 쓰며 조르거나 고통하다.
손수	직접	남의손을 빌리지 아니하고 제 손으로 직접.
꼴	모습	겉으로 보이는 사물의모양.
철렁하다	아찔하고 짜릿하다	어떤일에 놀라 가슴이 설레다.
삼디	입명하다.	1. 무엇을 무엇이되게 하게나 여기다. 2. 무엇을 무엇으로 가정하다.
들뜨다	흥분함	마음이나 분위기가 가라앉지 아니하고 흥분되다.

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 박결

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.
모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 문맥을 살펴봐서 뜻을 확인하기
- 비슷한 낱말을 집어넣었을 때 말이 되는지 살펴보기

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	누군가에 의해서 나는 소리	누가 있는 줄을 짐작하여 알 만한 소리나 기색
엄포	확실하게 장담하다	실속없이 호령이나 위협으로 으르는 짓
매섭다 성격이	날카롭다	남이 겁을 낼 만큼 성질이나 기세 따위가 매몰차고 날카롭다.
끼적이다	대충대충 쓰다	글씨나 그림 따위를 아무렇게나 쓰거나 그리다.
마른침	긴장이 되어 침을 삼키다	애가 타거나 긴장하였을 때 입 안이 말라 붙어서 힘들게 삼키는 아주 적은 양의 침
깐깐하다	엄격하고 따지는 것이 많다	행동이나 성격 따위가 까다로울 만큼 빈틈이 없다.
근질근질하다	무언가를 하고 싶어 안달이 나다	참기 어려울 정도로 자꾸 몸시 어떤 말을 하고 싶어하다.
빈정대다	상대방을 놀리려고 꼬아서 말하다	남을 은근히 비꼬는 태도로 자꾸 놀리다.
쥐어짜다	생각이 나지 않을 때 머릿속에서 필요한 정보를 찾으려고	어떤 행동을 하도록 오기 있게 애를 쓰며 매우 노력하다 또는 괴롭히다.
손수	직접	남의 힘을 빌리지 아니하고 제 손으로 직접
꼴	모양	어떤 형편이나 처지 따위를 낮잡아 이르는 말.
철렁하다	매우 당황하여 가슴이 두근거리다	어떤 일에 놀라 가슴이 설레다.
심디	~으로 사용하다	무엇을 무엇이 되게 하거나 여기다.
들뜨다	신나다	마음이나 분위기가 가라앉지 아니하고 조금 흥분되다.

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 박민건

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.
모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 문맥을 살펴본다.
- 비슷한 단어를 집어 넣을 때 뜻이 통하는지 살펴본다.

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	누군가의 위해 나는 소리	누가 있는 줄을 짐작하여 알 만한 소리나 기색.
엄포	?	실속 없이 호통이나 위협으로 으르는 짓
매섭다	무섭다	날이 겁을 낼 만큼 성질이나 기세 따위가 매울 차고 날카롭다.
끼적이다	대충대충 쓰다	아무렇게나 쓰거나 그리다.
마른침	긴장하다	애가 타거나 긴장하였을 때 입 안이 말라 무의식적으로 힘들게 삼키는 마른 침.
깐깐하다	엄하다	어떤 일이나 태도가 잘못 되지 아니하도록 주의가 철저하다.
근질근질하다	간지럽다	자꾸 근지러운 느낌이 들다.
빈정대다	특정 부리다, 놀리다	남을 은근히 비꼬는 태도로 자꾸 놀리다
쥐어짜다	생각하다	억지 애를 써서 궁리하다
손수	직접	남의 힘을 빌리지 아니하고 제 손으로 직접.
꼴	모습	겉으로 보이는 사물의 모양.
철렁하다	출렁하다, 놀랐다	어떤 일의 놀라 가슴이 설레다.
심니	?	어떤 기상과 신념을 빚어 자기와 관계 있는 사람으로 만들다.
듬뜨다	기분이 좋은	마음이나 분위기가 가라앉지 아니하고 조금 흥분되다.

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 정류

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.
모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞 뒤에 나와있는 "문맥"을 확인해서 뜻을 짐작해본다
- 그 단어 대신에 짐작한 뜻과 비슷한 단어를 집어넣어보아서 뜻이 통하면 그뜻이 맞음.

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	움직이다	누가있는줄을 짐작하게 알만한소리나기시작
엄포	위협하다	실속없이 호령이나 위협으로 으르는것
매섭다	무섭다	남이 감히낼만큼 성질이나기세 따위가 매몰지고 날카롭다.
끼적이다	쓰다	글씨나 그림따위를 아무렇게나 쓰거나그리다.
마른침	긴장하다	애가타거나 긴장하였을때 입안이마를때 무의식적으로 삼키는 침
깐깐하다	까다롭다	행동이나 성격따위가 까다로울 만큼 빈틈이없다.
근질근질하다	간지럽다	자꾸 또는 매우 근지럽다
빈정대다	반항하다.	남을은근히 비웃는 태도로 자꾸 놀리다.
쥐어짜다	생각하다	덕지로 쥐어서 비틀거나 눌러 액체따위를 꼭짜내다.
손수	직접 만들다	남의힘을빌리지 아니하고 제손으로 직접.
꼴	머리상태	겉으로보이는 사물의모양
철렁하다	마음이 가라앉다	어떤일에 놀라가슴이 설레다
삼다	가지다	무엇을 무엇이되게 하거나여기다
들뜨다	설레다.	마음에나 분위기가 가라앉지 아니하고 조금흥분되다

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.

국어 5-2 (나) 7단원 중요한 내용을 요약해요

교과서 238쪽~255쪽 5학년 2반 이름: 이세린

지난 시간에 배운 내용을 확인해봅시다.
모르는 낱말의 뜻을 짐작하는 방법은 무엇이었습니까?

- 단어 앞 뒤에 나와있는 문맥을 확인해서 뜻을 짐작한다.
- 그 단어 대신 짐작한 비슷한 단어를 집어 넣어 보아서 뜻이 통하므로 그 뜻이 맞다

교과서에 있는 파란색 낱말의 뜻을 짐작하며 "존경합니다, 선생님"을 읽어봅시다.

낱말	짐작한 뜻	국어사전 뜻
기척	~느낌	누군가가 있는 것을 알 수 있게 하는 소리나 기색
엄포	무섭게 이른다	실속 없는 큰소리로 남을 위협하거나 으르는 짓
매섭다	무섭게 째려보다	매우 심하게 사납다
끼적이다	대충 글을 쓰다	아무렇게나 쓰거나 그리다
마른침	긴장될때 삼키는 침	긴장이 되었을때 자기도 모르게 삼키는 적은양의침
깐깐하다	너무 꼼꼼하다	까다로운 점도 빈틈이 없다
근질근질하다	무언가를 하고싶어 가만히 있을수 없다	참기 어려울 정도로 어떤 일을 자꾸 몹시하고싶어하다
빈정대다	기분 나쁘게 대충대충 ~를 하다	은근히 비꼬는 태도로 자꾸 놀리다
쥐어짜다	생각하다	오기 있게 때를 쓰며 조르다
손수	직접	직접 자기 손으로
꼴	모습	사람의 모습이나 행색을 낮추거나 얕잡아 이르는말
철렁하다	깜짝 놀라다	어떤 일에 크게 놀라 가슴이 내려앉다
싣다	~을 비슷하게 ~이를 들다	이용하거나 가정하다
들뜨다	기대하다	가라앉지 않고 어수선하게 들썽거리다

다 정리한 후에는 국어책 256쪽에 붙여봅시다.