

2021 6학년 교과별 성장평가(수행평가) 계획

국어과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 비유하는 표현	쓰기	6국05-03. 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유적 표현 살려 시를 쓰고 댓글 달며 생각 나누기	관찰 평가	◎○△
4월	4. 주장과 근거를 판단해요	읽기	6국02-04. 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	주장하는 글에 담긴 내용의 타당성, 표현의 적절성 판단하기	지필 평가	◎○△
5월	5. 속담을 활용해요	문법	6국04-04. 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	관찰 평가	◎○△
6월	7. 우리말을 가꾸어요	듣기·말하기	6국01-05. 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	매체를 활용하여 우리말 사용 실태 발표하기	관찰 평가	◎○△
7월	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	6국05-06. 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치를 파악하고 바람직한 가치 내면화하기	관찰 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	2. 관용 표현을 활용해요	듣기·말하기	6국01-06. 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기	관찰 평가	◎○△
10월	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	6국03-02. 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	지필평가 체크 리스트	◎○△
11월	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	6국02-03. 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 비판적 읽기를 활용하여 글쓴이의 생각 파악하기	지필 평가	◎○△
12월	6. 정보와 표현 판단하기	읽기	6국02-04. 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	광고에 나타난 표현의 적절성 판단하기	지필 평가	◎○△
12월	7. 글 고쳐 쓰기	문법	6국04-05. 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법에 따라 고쳐쓰기	지필평가 체크 리스트	◎○△

도덕과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
4월	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과 의 관계	6도02-03. 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람 의 처지를 공감하여 도와 주려는 실천 의지를 기른 다.	봉사의 의미와 중요 성 이해하고 실천하 기	체크 리스트	◎○△
6월	우리가 만드는 도덕수업 1	자연·초 월과의 관계	6도04-02. 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	각자의 재능을 찾아 꾸준히 연습하고 재 능 나눔 계획을 세 우고 실천하기	관찰 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	4. 공정한 생활	사회·공 동체와의 관계	6도03-01. 공정함의 의미와 공 정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하 려는 실천 의지를 기른다.	공정한 생활의 중요 성을 이해하고 실천 하기	체크 리스트	◎○△
10월	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공 동체와의 관계	6도03-03. 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려 는 의지와 태도를 가진다.	통일의 필요성을 생 각하며 통일 후 달라 질 모습 발표하기	관찰평가	◎○△
11월	6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공 동체와의 관계	6도03-04. 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론 을 통해 알아보고, 이를 해결하고 자 하는 의지를 가지고 실천한다.	지구촌 문제를 해결 하기 위한 노력 알아 보고 실천하기	체크 리스트	◎○△

사회과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
4월	1. 우리나라의 정치 발전	지식 (일반 사회)	6사05-03. 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	우리 생활 속에서 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결하기	지필 평가+ 관찰평 가	◎○△
5월	1. 우리나라의 정치 발전	기능	605-05. 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등)을 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.	삼권분립의 의미와 필요한 까닭 알기	서술형 평가	◎○△
6월	2. 우리나라의 경제 발전	가치· 태도	6사06-04. 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제 성장에서 나타난 다양한 문제를 해결하려는 노력을 하기	지필 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	기능	6사07-06. 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	이웃 나라 문화와의 비슷한 점과 차이점 파악하기	관찰 평가	◎○△
10월	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지식 (일반 사회)	6사08-01. 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키려는 사람들의 노력 설명하기	서술형 평가	◎○△
11월	3. 인권 존중과 정의로운 사회	기능	6사02-04. 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례 찾기	관찰 평가	◎○△

수학과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	6수01-11. 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필 평가	◎○△
4월	2. 각기둥과 각뿔	도형	6수02-07. 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 이해하고 여러 가지 방법으로 그리기	지필 평가	◎○△
4월	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	6수01-14. ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(소수)÷(자연수)의 몫 구하기	서술형 평가	◎○△
5월	4. 비와 비율	규칙성	6수04-02. 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다.	비의 뜻을 알고 기호를 사용하여 나타내기	지필 평가	◎○△
6월	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	6수05-03. 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	원그래프의 특징을 알고 자료를 원그래프로 나타내기	서술형 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	6수01-15. 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 알고 계산하기	서술형 평가	◎○△
10월	3. 공간과 입체	도형	6수02-10. 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓기나무로 쌓은 모양의 위, 앞, 옆 모양을 보고 개수 알기	지필 평가	◎○△
11월	4. 비례식과 비례배분	규칙성	6수04-04. 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비례식의 성질을 활용하여 비례식 풀기	지필 평가	◎○△
12월	5. 원의 넓이	측정	6수03-08. 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	여러 가지 원의 넓이 구하기	지필 평가	◎○△

과학과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	6과09-03. 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	달의 모양 변화를 알고 설명하기	지필평가	◎○△
5월	3. 여러 가지 기체	물질	6과10-02. 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	압력을 가한 정도에 따라 기체와 액체의 부피 변화 설명하기	지필평가	◎○△
6월	4. 식물의 구조와 기능	생명	6과12-02. 식물의 전체적인 구조 관찰과 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	광합성을 알고 잎의 구조와 기능 설명하기	지필평가 관찰평가	◎○△
7월	5. 빛과 렌즈	운동과 에너지	6과11-02. 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	빛이 볼록렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 그림으로 표현하기	지필평가 관찰평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	1. 전기의 이용	전기와 자기	6과13-01. 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전구에 불이 켜지는 경우 찾기	관찰 평가	◎○△
10월	2. 계절의 변화	우주	6과14-01. 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양의 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	지필 평가	◎○△
11월	3. 연소와 소화	물질의 변화	6과15-03. 연소의 조건과 관련 지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	연소의 조건과 관련 지어 소화의 방법 설명하기	관찰 평가	◎○△
12월	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	6과16-01. 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들고 몸이 움직이는 원리 알기	실기평가 관찰평가	◎○△

실과과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 나와 가족	인간 발달과 가족	6실01-03. 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	우리 가족 보고서 작성하기	보고서	◎○△
4월	2. 가족과 가정일	자원 관리와 자립	6실01-05. 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	우리집 가정 일 역할 분담표 작성하기	지필평가	◎○△
6월	3. 생활과 소프트웨어	기술 시스템	6실04-08. 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	일상생활 속 문제를 절차적 사고 적용하여 해결하기	지필평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	4. 발명과 로봇	기술 활용	6실05-06. 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	여러 종류의 로봇 활용 사례 발견하기	보고서	◎○△
12월	5. 가정 생활의 실천	가정 생활과 안전	6실02-05. 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	손 바느질을 배워 간단한 수선을 해보기	수행평가 체크 리스트	◎○△

체육과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 건강 - 여가와 운동 체력	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동 체력의 의미와 운동 체력을 향상할 수 있는 활동 알기	서술형 평가	◎○△
5월	2. 도전 - 표적·투기 도전	도전	표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	더 좋은 결과를 얻기 위한 표적 도전 활동의 방법 이해하고 평가하기	관찰 평가 실기 평가	◎○△
6월	3. 경쟁 - 네트형 경쟁	경쟁	배드민턴형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	게임에 유리한 지역이 어디인지 파악하고 유리한 지역으로 셔틀콕을 넘기기	관찰 평가 실기 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
11	4. 표현 - 주제 표현	표현	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	모둠 친구들과 협동하면서 주제 표현 작품을 창의적으로 구성하여 발표하기	서술형 평가 실기 평가	◎○△
12	5. 안전 - 운동 시설과 야외 활동 안전	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	다양한 야외 활동 안전사고 상황에 알맞은 대처 방법 알고 익히기	관찰 평가 실기 평가	◎○△

음악과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 마음을 열며	표현	6음01-01. 악곡의 특징 을 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연주한다.	주요 리듬꼴을 치며 올바른 셈 여림표 뜻 알기	지필 평가	◎○△
7월	3. 즐겁게 신나게	표현	6음02-01. 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하 여 표현한다.	주요 3화음을 이해 하며 가락에 어울 리는 반주하기	지필 실기 평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
10월	3. 즐겁게 신나게	생활화	6음 03-01. 음악을 활용하 여 가정 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 학교 행사에 참여 하고 느낌 발표하 기	관찰	◎○△
11월	4. 함께 나누며	감상	6음03-02. 음악이 심신 건 강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	겨울과 관련된 음악 의 특징을 비교하며 감상하기	관찰 평가	◎○△

미술과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
3월	1. 나를 찾아서	체험	6미01-02. 대상이나 현상에서 시각적 특징 을 발견할 수 있다.	자신의 특징을 찾아 인포그래픽으로 개성 있게 표현하 기	실기평가 관찰평가	◎○△
6월	4. 시선이 머무는 풍경	표현	6미02-05. 다양한 표 현 방법의 특징과 과 정을 탐색하여 활용할 수 있다.	풍경화의 구도를 살려 작품 표현하 기	실기평가 관찰평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
10월	8. 마음을 억은 장식품	표현	6미02-05. 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐 색하여 활용할 수 있다.	원형 모양의 장식품 을 디자인하고 만들 기	실기평가 관찰평가	◎○△
11월	9. 새로운 눈으로	표현	6미02-02. 다양한 발 상 방법으로 아이디어 를 발전시킬 수 있다.	관찰한 대상에 상상 을 더하여 재미있는 표현하기	실기평가 관찰평가	◎○△
12월	13.미술, 과거와 현재를 넘나들다.	감상	6미03-01. 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상 관점에 따라 작 품을 감상하고 전통 미술과 현대미술 비 교하기	지필평가	◎○△

영어과 수행평가 계획

<1학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
4월	4. How Much Are These Pants?	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	지필형, 관찰평가	◎○△
6월	6. I'm Going to Go on a Trip	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하기	지필형, 관찰평가	◎○△

<2학기>

시기 (월)	단원명	영역	성취기준	평가 내용	평가 방법	평가 척도
9월	8. How Can I Get to the Museum?	듣기, 말하기	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 표현을 이해하고 말하기	구술형	◎○△
11월	11. Why Are You Happy?	쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	감정을 표현하는 문장과 감정의 이유를 묻고 답하는 문장 쓰기	지필형, 관찰평가	◎○△
12월	12. Would You Like to Come to My Graduation?	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	제안하고 답하는 표현과 초대하는 짧은 글 읽기	지필형, 관찰평가	◎○△