



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 | 번 이름 김세영

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, ×)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/2	백반재 논변	김민우	○	국립중앙도서관이 할머니와 아들에게 백반재라는 책을 주었다. 할머니와 아들이 함께 읽었다.	
2	9/4	고만네	문명미	○	아이들 이름을 고만네, 노랑네, 대만네 등 '네'로 시작하는 이름과 함께, 고만네에서 고만네까지의 이야기를 소개했다.	
3	9/5	이별	김민우	○	이별이라는 제목이 주는 아이들의 생각과 감정을 고만네에서 소개했다. 이별이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
4	9/5	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
5	9/9	이별	김민우	○	이별이라는 제목이 주는 아이들의 생각과 감정을 고만네에서 소개했다. 이별이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
6	9/10	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
7	9/11	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
8	9/23	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
9	9/24	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	
10	9/30	정말	김민우	○	정말이라는 단어가 주는 느낌과 감정을 고만네에서 소개했다. 정말이라는 단어가 주는 느낌도 소개했다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험

김세영



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요!(25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 1 번 이름 김세령

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/14	광개토 대왕	고정욱	○	교과서로 본 광개토 대왕이야기인가...! 눈에서 이 책이 골라보았다. 우리가 잘 알고있는 광개토대왕이야기가 흥미로운...	
12	10/14	양철공의 습	이 기 호	○	처음에는 양철공의 삶이 너무 불쌍하였다. 하지만...	
13	10/15	마지막 수업	알퐁 도데	○	이제 긴이야기로 되어있긴 한데... 마지막 수업 말고...	
14	10/15	난장 알기	티 켄 이	○	이런, 그 세물자만 보고 책을 읽었다. 정말 재미...	
15	10/16	내일, 날다	김 명 주	○	내일, 날다. 흠... 나비가 표지에 있는데...	
16	10/18	어린이 저작권	이 무 재	○	항상 저작권에 대해 중요하다고 배워서 '한 번...	
17	10/22	이국 특권	방 행 한	○	알린 제목부터 슬프다... 안은데, 어떻게? 너무...	
18	10/28	어린이 백범일지	장 세 현	○	사회시간에 선생님이 알려주셨던 내용이라서...	
19	10/28	강영웅, 세상을 바꾼 사람	성 지 영	○	아제 될 아들군이다! 라는 책으로 좋아...	
20	10/29	홍선생님의 별은 별다른 괴상함을...	박두비	○	홍선생님의 별은 별다른 괴상함을 보고 나도...	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험

문해서...



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! ~~20~~권 이상 최우수, ~~10~~권 이상 우수, ~~10~~권 이상 장려

전주용와초등학교

6학년2 반 2번 이름 김재원

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/5	양철공	이기원	○	이 양철공은 공인제 양철이고 주인공은 끝까지 공 리키는데 너무 인성이 깊었다 이런 곡독천하야.	
2	9/9	2년 정재형	이현오	○	이글 소년들이 베드남에 사사하는 이야기고 동을 하고 방아쇠 소는 전쟁 이야기 이다.	
3	9/17	백반재 손님	김반재	○	이 백반재 손님은 강 씨 아저씨는 극 많길 주인공은 누구 어 새도 없어 극 많길 안드는 책-4의 이야기 다.	
4	9/18	고인네이	김영미	○	이 고인네이 백반재 북 같은 이야기 아누 재 캐 리 있다 다섯째 고인네이가 주인공이다.	
5	9/25	랑기전고 두점반	서유이	○	이 랑기전고 읽는 목적으로 우리 습과 문화를 안려고 읽는 곡적 이고 그리고 랑기전고 뒤에 랑기전고 다.	
6	9/26	시가만을 김예	김예	○	이 책은 바고림과 생은 케우리는 이야기 이고 시가 정한 바고림이었다 그리고 쉽게 공부 할 수 있다.	
7	9/26	아린이 저작권	양재형	○	이 책은 저작권을 바고림 이야기 이고 정한 바고림 라온로 바고림인데 그 돈 내지않고 다온로 바고림 바고림이다.	
8	10/15	Trees		○	이 책은 나무에 대한 책이고 나무 종에 대한 책이었고 재민을 생테제는 막 수 있다.	
9	10/18	두점반 저작권 인형 이야기	신재원	○	이 책은 인권을 바고림 책이었고 이제 인권을 확기 위해 노력을 해야 한다 모든 인권은 생기.	
10	10/18	랑기전고 사생	백반재	○	이 책은 사생에 관한 책이었고 사생에 관한 책을 읽어야 하는 그런 책이다!	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

학년 2 반 2 번 이름 강나현

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/21	그대 정말 와야!	이문영	O	이책은 심혼의이변한 세계 이란게 이쁘고 남과물과와 재와아이의 이야기 하는 그런 책이 아름답고	
12	10/21	그림이 생각의 아해!	이주원	O	이책은 그림에 대한 책이므로 유명한 그림 전공이 등등이 있다 이책도 너무 멋지다	
13	11/5	다산 정감록	김정중	O	이책은 다산에 대한 책이므로 다산의 사랑하는 사람이 안다면 좋은 것 같다.	
14	11/12	광개토 대왕	고정욱	O	이책은 광개토대왕의 이야기를 들으면 다 이책 그동안 다 읽게 된 책이 그걸 배워볼 수 있는 책이므로 좋게 생각합니다	
15	11/12	그대 바게	박정민	O	이책은 이시문을 다 읽은 마음과 표현력이 많다 그런 점화 무어나 오랑 똑같다,	
16	11/12					
17	11/12					
18	11/12					
19	11/12					
20	11/12					

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2 반 3 번 이름 나혜선

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/16	전통 첨단 과학	윤영현	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 옛날에도 이런 과학기술이 있구나 라는건 깨닫고 옛날 사람들 때문에 여기까지 왔구나 라는건 깨달았다. 그리고 재미있었다.	
12	10/18	내인, 날다.	강병주	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 뭔가 책 표지를 보면 숨은 소인 같은 거 있고 재미있었고, 다시 한번더 읽어 보고 싶은 책이다.	
13	10/20	참사가 된 아이		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 표지를 봤을 때는 (제목은 빼고) 전쟁 때문에 전쟁에 나가는 아이를 알았는데 제목을 보니 좀 생소한 제목이었다. 재미있었다.	
14	10/21	장끼전과 두껍전		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 장끼전과 두껍전이라는 이야기들 처음 읽었는데 너무 재미있었다. 그리고 나중에 한번더 읽으면 재미있는 것 같다.	
15	10/23	아사코의 집		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 처음에 표지를 봤을 때 소녀의 보장이 일본인인거 같아서 뭔가 싶었다. 재미있었다.	
16	11/5	개가 남긴 한 마디	이난아	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 처음에 제목을 보고 대체 어떤 말을 남겼는지 궁금했는데 읽으니까 이해가 갔다. 그리고 나중에 다시 읽어 볼 책이다. 재미있었다.	
17	11/6	황현의 유년화	주장현	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 뭔가 옛날 사람들이 귀신, 도깨비 이런 것들을 화에 무서워 했던 것 같았고 재미있었고 한번더 읽어 볼 책이다.	
18	" "	백번 재원		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 가난한 사람이 도움을 요청한다면 도와줘야 하는게 맞다고 생각한다. 그리고 나중에 커서 미련한 사람을 도와줘야겠다.	
19	" "	시가 말을 거꾸로		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 시가 말을 거꾸로 하는 게 이해가 안 됐는데 책을 읽고 나니 이해가 됐다. 재미있었다.	
20		고고대, 천개		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 제목과 표지를 보고서 뭔가 어떤 사연이 있는 소설과 고대의 이야기인 것 같았다. 재미있었다.	



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 3 번 이름 나혜선

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/5	어린이 저작권 교실	임채영	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 어린이 저작권 교실이 무슨 말인지 몰랐는데, 이 책을 읽고 저작권에 대한 많은 것을 알았다. 재미있었다.	
2	9/5	나무들의 밤	함성우, 박혜	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 이런 나무들이 있다면 한 번쯤은 가족들과 가보기에도 좋을 것 같다. 재미있었다.	
3	9/5	고안네		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 북간도가 얼마나 추웠는지 너무 궁금하다 그리고 소와 양들이 짐을 싣는 재미있었다.	
4	9/19	그랑이록 생각이아해		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 세상에는 정말 많은 공룡과 호기심의 많은 생각이 들어 있는 것 같았다. 그리고 재미있었다.	
5	9/19	양천공	이기훈	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 정말 이런 세상이 있는 그런 생각도 했고, 이런 양천공이 실제로 있다. 정말 보고 싶었다. 정말 재미있었다.	
6	9/24	소년 정찬병	이선도	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 우리나라에도 전쟁이 일어났을 때 우리나라 군인들로 얼마나 힘든 것인지 상상이 간다. 전쟁에 얼마나 많은 사람들이 희생되었는지.	
7	9/2	세상을 바꾼 용기	박현국, 김인지	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 우리 같은 어린이들이 세상을 바꾸는 용기가 대단하고, 우리도 저변 수 있을까 나는 희망을 가져보겠다.	
8	10/2	흑연공주 이야기		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 표지가 뭔가 공포스러웠다. 이런 책이 실제로 있었다면 어떨까? 라는 생각을 했다. 재미있었다.	
9	10/13	고사성어 ...		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 세상에는 정말 많은 고사성어가 있는 것 같아 알게 되었고, 고사성어의 설명이 나와 있는 게 아니라 고사성어의 대안만 나와서 더 재미있었다.	
10	10/15	생각 깨우기	미하영, 노인영	○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 그냥이냐 안하는 공룡이가 나오는데 나도 이 공룡이처럼 기공식 그냥이라는 말로 대답을 이론적이 있었지만 이 책을 읽고 나서는 어떤 때는 대답을 생각해서 보는 것도 재미있었다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 4번 이름 노승지

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	9/25	우리 문화	조경현	O	나는 처음 페이지에 큰이끼가 있고 당신이 있어서 역사에 대해 소개하는 거인 같았다. 중요한 내용이 많고 재미있었다.	
12	10/15	세상과 나의 마음과 몸	박지현	O	중간 강도에 책 읽는 재미를 느꼈다. 책을 통해 무엇을 배웠는지 그리고 생각하는 데 도움이 되었다.	
13	10/15	고민네	문영미	O	고민네의 어머니 노아 공명을 느꼈다. 그리고 그 고민네는 5주째 이어진다. 어머니의 마음은 공명 중요한 책이었다.	
14	10/22	생각 개구기	이영	O	나는 이 책의 페이지에 있는 글과 그림을 보고 그냥 이런 것만으로도 글과 그림이 왜 그렇게 재미있는지 그냥 왜 그렇게 재미있는지 알았다.	
15	10/29	이기 싫은	이영	O	작가의 말에 힘든지도 글과 그림이 재미있고 책의 끝부분에 감동했다.	
16	10/29	우리 이야기	이영	O	나는 계속 읽다가 어디선가 그림을 보았는데 감동 받았다. 처음 평범한 책이었지만 알았다.	
17	10/29	지은 이야기	이영	O	책 제목만으로도 전통적인 한국 이야기가 나온다. 거울, 메달, 종 등등 재미있다.	
18	10/29	꽃길이	이영	O	이 책에 그림이 많고 재미있다. 내가 알고 있었던 것과 그림이 재미있다.	
19	10/5	그림 책	이영	O	나는 처음 제목을 보고 이 그림이 재미있을 거라고 생각해서 읽었는데 정말 재미있었다. 그 그림이	
20	10/5	그림 책	이영	O	이 책은 정말 재미있는 책이다. 이 책을 읽으면서 정말 재미있었고 이 책을 다시 읽을 수 있었다.	



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 10권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 4번 이름 노현

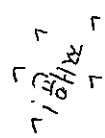
권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/3	바리새의 유업 (외)	알퐁 도데	O	이런남자가 수업 늦었는데 "선생님이 혼내지 않네" 하니까 늦으면 심하게 혼내것같다 최 혼내게하지	
2	9/3	양철공	이기훈	O	양철공은 곰뽕양에겐 이따금 철이 걸어다니는거같다 그리고 한표만큼은 미운반도니 볼쌍하다	
3	9/4	나뭇잎의 우르배	우르배	O	이 책의 지문이는 상상력이 대단하다. 상상도 못나뭇잎의 모습 그리고 동이를 이경만	
4	9/4	광개토대왕	고려왕	O	광개토대왕은 고려제의 9대 왕이다 광개토대왕은 정말 신심을 지닌다 활도 정말 잘 쓴다	
5	9/5	특별한 농화	송재환	O	이 특별 별간동화에 나오는 12명 모두 직업을 가지고있다. 이사람은 모든직업을 특정한 것을 예기하고 싶은것 같다	
6	9/9	강강우	서리영	O	번리 더날 큰 비를 지고방는게 외로에서 돌아오신 무슬회기 린동처럼힘찬웃음같다 그는다	
7	9/16	소년정황병	윌터던 미캐	O	이 소년정황병에 그림이 많았다 그그림은 화려한 글씨를 빠르게 그릴수 있는게 있어서	
8	9/17	고사성어	반주미	O	이 고사성어는 범은 남다른 고사성어는 제복만으로 고사성어에있는것같다 내가보기엔 약 30개밖에없다	
9	9/24	시각, 만화	정경영	X	나는 제목을 보고 시각만화로 그려 낸다고하는것같다 근데 읽고보니 다양한시와 다양한글이있었다	
10	9/24	생애	김구선	O	나는 김구선생님이 아주 대단한 사람이에요 서거한 뒤에 생전 가족을 만난다 근데 김구선생님	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험

개구쟁이 삼천리에서



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 16권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 5번 이름 박재현

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/6	비밀의 습격	이영호	○	제목이 비밀의 습격이라서 흥미있게 읽었다. 이야기로 다 풀려서 그럭저럭 읽었다. 장중하고 재미있었다.	
2	9/6	아침밥	이기훈	○	같이 읽는 그림책이라 읽기 쉬웠다. 재미있었다. 이야기에 나오는 모험의 묘사가 미래의 지구를 배경으로 묘사했다.	
3	9/9	시가 읽는 편지	정관현	○	평소에도 시집을 읽는 편지 이 시집은 특이해서인지 더 재미있었다. 특히 38°의 시가 가장 인상 깊었다.	
4	9/18	Trees	박지현, 김민서	○	한 편의 그림과 함께 편지처럼 읽었다. 큰 그림과 작은 그림이 조화를 이루고 있다. 그림이 조금 수줍게 그려져서 재미있었다.	
5	9/19	밤에는 과학서	황미, 정관현	○	많은 과학서들이 재미있었다. 재미있는 이야기로 만화가 스티커로 과학이 재미있어진다. 무슨 뜻인지 궁금했는데 알게 되었다.	
6	9/24	흑선공주 이야기	박지현	○	아름다운 왕비와 내용은 외계인으로 인한 왕비가 괴물에 이직시켜 주었다. 재미있었다.	
7	9/26	그림이 된 생각	이영호, 유정화	○	박지현도 그림에 대한 책을 첫 번째로 읽었는데 그림이 재미있었다. 그림이 재미있었다. 그림이 재미있었다.	
8	10/14	장미 전과	서유미, 이종근	○	장미 전과와 장미 전과 이라 고전화와 인연 있다. 장미 전에서 물러가 장미 전에게 의자로 붙어 앉고 장미 전을 보았다.	
9	10/14	그림이 된	유정화, 김민서	○	처음엔 그림이 재미있었다. 재미있는 그림이 재미있었다. 재미있는 그림이 재미있었다.	
10	10/15	내일	박지현	○	마지막 장에 박지현이 장미 전과 함께 장미 전을 보았다. 장미 전이 재미있었다. 장미 전은 재미있었다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요!(25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

학년 반 번 이름

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/15	소년 정철병	황터신 라이언, 앤그리엄 이현호	○	1인칭 서명이라 그런지 조금더 깊이 몰입하는 느낌이다. 그림의 묘습이 실제 사진을 그려낸 한겨레를 그래서 신기했다.	
12	10/16	어린 저작권과	알라딘, 김영호, 정준규	○	저작권에 대해서는 알라딘김영호의 설명 제반권이나 신기식 저서권은 허용권이다 저작권에 대해 세로 조금더 해설해주었겠다.	
13	10/29	종종종래로 영신이야기	신재일 유남영	○	이런 에 대해서는 많이 본적이지만 소재의 대해서는 잘 모르 못한것 같다 비정규직과 정규직의 차이로움을 알게 되었다.	
14	10/30	백반에게 손님	김병기 이상원	○	백반에게 손님이 제복이어서 무슨 내용일까 궁금했는데 처음엔 할머니와 아이 둘이 함께 주인공이 되고 그림은 남매이서 유익이해가 나옴을 그야말로 주인공과 관련된 서명이 그림 이야기나 주인공이 주인공이 된다	
15	11/1	구제 정말야야!	이문경 홍진	○	미라클로부터 성탄절에 대해, 드림월드에서 전복 언더그라운드 종양이다. 과장이 성함과 조커가 이야기를 나누는 것이어서 더 이해하기 쉬웠던것 같다.	
16	11/5	다산 적양용	김영호 김영자	○	다산 작화권에 대해서는 잘 몰랐는데 잘 알았어서 좋았다. 특히 민화나형식에서 더 좋았다.	
17	11/12	영웅 사랑의 영웅 혹영웅영웅	송채환 송채희 신영옥	○	국어책에서 보았던 동화 '마녀와 왕자'가 나온 책이라 그런지 읽어 수월했다. 다른 동화도 다 재미있었다.	
18	11/12	마스코의 질문	손연자 김재홍	○	책이 마스코의 질문이어서 알린이 질문을 받았는데 현재 이를 재미있게 봤다 내용이 처음이 일제강점기 시대에서 보았도 있는데, 같다.	
19	11/12	전통 창작과	윤영현	○	전통 창작성과 비교가 달리 전통창작이 훨씬 궁금했는데 읽어보니 전통, 형식, 주제 등 옛날에 쓰던것들이 나왔고 그리고 오늘날에는 쉬워졌었다.	
20	11/12	창작과 아이	김남경 김경영	○	왜이리 그림으로 주인공의 마음을 알았는데 읽어도 좋았다 내용이 잘 이해가 안되어서 신기하게 봐서 좋았다 여러분과 보니까 정말 재미있었다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요!(25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반6번 이름 박주원

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/16	고만네	김영민	O	북간도의 한 이야기인데 그간이 특이했다 사감관들이 그 감방을 지키고 있어서 신기했다	
12	10/18	그림이득	이주	O	제목이 그림이득 나니 생각이 아하라고 떠오른다 그리고 유명한 화가가 그린 그림이 나왔다	
13	10/23	조선시대 생활 이 책은 내게	박주원	O	조선시대 생활을 읽는 데 흥미 있고 재미있고 글 만화이다. 그림도 있어서 재미있었다	
14	10/25	어린 이	안영	O	저작권도 자기 재산인 것 같고 더 많은 책을 읽는다. 23학년 때 형이 저작권에 대해 알게 되었다	
15	10/28	저작권 이야기	유연	O	생각했던 것 보다 조상님이 정말 똑똑한 것 같다. 이걸 어떻게 만드나 궁금한 것도 있었다	
16	10/30	강연회	서리영	O	강연회 왜인 박나 님께서는 어김없이 할 일을 하고 있어서 볼 수 있는 것 같다 T T	
17	11/4	시가만들기	김민	O	시가들이 있는 책을 2,3권 읽었는데 이 책이 제일 좋고 해서 더 좋았던 것 같다	
18	11/6	백번재	김민	O	옛날에 재정이 있는 지을랐는데 알았고 극단적이어서 악의적인 재정을 지을랐는데 왜냐하면 극단적 4000원이 아니라 재정이 있는 재정을 지을랐는데 왜냐하면 극단적 4000원이 아니라 재정이 있는 재정을 지을랐는데	
19	11/8	마지막 수업	김민	O	곧 6학년 마지막 수업이 끝나가지 않는 것 같다 그리고 등차에 시달리다 극단적으로 느끼는 데 그게 신기하다	
20	11/11	생각 개하기	이영	O	생각 개하기 2학년이었는데 이야기가 많이 있는데 아는 이야기도 많고 생각 개하기 해야 하는 이야기	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 6 번 이름 박주원

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/3	소년 전쟁	윌리엄 골드스워디	O	소년 전쟁병이 싸웠는데 양쪽에서 대항이다. 그러고서 전쟁은 참혹한 일이다. 전쟁은 일이다. 대항하는 것이다.	
2	9/3	양철공	이기훈	O	양철공이 있는데가 외국인 줄 알았는데 뒤에 보니 한국이라고 해서 놀랐다. 줄이 많은 책이었다. 양철공이 크면 크면 더 신기해진다.	
3	9/3	The Night of the Trees	비서남	O	정확히 무슨 나뭇도 있어. 나뭇길 나뭇도 있다. 내가 보았던 나뭇길을 타니 나뭇가 있어. 나뭇길은 나뭇가 있는 것이다.	
4	9/5	광개토대왕	고경옥	O	광개토대왕이 고구려 사람인가 하는데 큰공을 세운지는 모르겠다. 인제 아는 것이다.	
5	9/11	북계	안영남	O	윤민구는 삼강판약 정도이고 윤봉구는 북계인가? 엄마는 재재에서 볼때 이상한 가족이라고 생각해볼 것이다.	
6	9/10	다산 정약용	김한조	O	정약용선생님은 책 500여권을 쓰고 후손신서 경제원목심서를 쓰시니 정말 대단하시다. 정약용선생님과 더 알아보고 싶어서 꼭 공부하겠다.	
7	9/30	동글동글 지구촌	신재일	O	옛날에는 지금보다 차원이 심한 것 알고 있었는데 이것을 읽어 보니 더 심한 것 같다.	
8	10/7	이순신	이기훈	O	이순신 장군님이 대단하다는 생각이 떠오른다. 이순신 장군님이 없었으면 지금 우리가 없었을 수도 있다.	
9	10/10	어린 이백	강세리	O	김구선생님은 독립운동에 중심인 것 같다. 그리고 독립운동가의 각성점을 볼 받고 싶다.	
10	10/16	전지현	김기흥	O	옛날에 태어났으면 그냥 행복했을 것 같다. 왜냐하면 나보다 건강하고 살 수 있었을 것 같다.	





독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년2 반 7 번 이름 서승원

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/21	그림책 영웅	김영	O	이제야말로 그대만큼 강하게 살아야 하는구나 생각하게 되었다 공정함이 더한 나의 힘으로 실패해도 괜찮다	
12	10/21	동물들의 2차 대전 인간이 아니라	김영	O	이제는 인간과 사육신과 동물 신과도 동물 병이 이 세상에 사육신의 병을 이겨내야 하는지도 동물도	
13	10/25	나아보이는 고사성	김영	O	나아보이는 고사성을 알게되었고 고사성도 좋아 다들 바르게 되었다	
14	10/26	이제야말로 영웅	김영	O	이제야말로 영웅이 아니냐 라는 노래를 듣고 공정함이 더한 나의 힘으로 실패해도 괜찮다	
15	10/26	이제야말로 영웅	김영	O	이제는 정말 나의 힘으로 실패해도 괜찮다 공정함이 더한 나의 힘으로 실패해도 괜찮다	
16	11/12	이제야말로 영웅	김영	O	이제는 이제야말로 영웅이 아니냐 라는 노래를 듣고 아직까지도 굳건히 버티고 있다 그리고 강도도 이만	
17	11/12	이제야말로 영웅	김영	O	이제는 정말 나의 힘으로 실패해도 괜찮다 공정함이 더한 나의 힘으로 실패해도 괜찮다	
18						
19						
20						



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 1번 이름 서승우

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/14	소년 정글왕	무라카미 미치오	O	소년이 야생의 세계에 살아가는 것은 정말로 힘들다. 하지만 그 속에서 자신의 꿈을 찾아내고자 하는 모습이 정말로 멋졌다.	
2	9/14	고양이	김영미	O	고양이 이야기는 정말로 재미있고 감동적이다. 고양이를 키우는 것은 정말로 즐겁고, 고양이를 키우는 것은 정말로 의미가 있다.	
3	9/14	아름다운 이야기	이 기	O	아름다운 이야기. 정말로 감동적이다. 정말로 멋진 이야기.	
4	9/24	특별한 동화	김영미	O	이 책은 정말로 재미있고 감동적이다. 정말로 멋진 이야기.	
5	9/26	타레스	비니 크루즈	O	이 책의 내용은 정말로 멋졌다. 정말로 멋진 이야기.	
6	9/28	어린이 저작권	이 오	O	나는 저작권이라는 것을 배웠다 (이 책을 읽고) 저작권이 안된다 혹은 저작권 침해도 안된다. 저작권은 중요하다.	
7	9/29	아름다운 이야기	김영미	O	아름다운 이야기. 정말로 감동적이다. 정말로 멋진 이야기.	
8	10/10	소년 정글왕	무라카미 미치오	O	소년이 야생 (서바이벌) 같은 느낌이라서 정말로 재미있다. 정말로 멋진 이야기.	
9	10/10	아름다운 이야기	김영미	O	아름다운 이야기. 정말로 감동적이다. 정말로 멋진 이야기.	
10	10/10	아름다운 이야기	김영미	O	아름다운 이야기. 정말로 감동적이다. 정말로 멋진 이야기.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다. 11월 18일까지
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 8 번 이름 서승희

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, ×)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/5	다산 정약용	글강판도 글한두자	○	'위인'이라 하면 어렵고 지루한 책들이 떠오르는데 이 책은 주인공들을 굉장히 귀엽고 가볍게 정리해놓아 재미도 있고 이해하기도 쉬웠다. 그리고 '정약용' 하면 목민심서만 기억하는데 이런 보고 정약용님과 친해진 거 같다.	
2	9/5	Tree (나무들의 날)	박주삼 두리가 아이랑서레이터	○	여러 형태로 그려진 나무들에 하나하나 이들을 붙이고 별칭을 붙게 무적이냐 귀여웠다. 그리고 그림이 하나하나 섬세하고 다양하게 표현되어 있었다.	
3	9/6	내일 날다	소카다 브이에	○	아버지를 사고팔 일을 토시노가 엄마가 살던 섬에 가서 오랑비를 삼고 친구 토시노 생기고, 조금씩 극복해나가는 이야기가 참 예뻐다.	
4	9/18	흑발공주	바바라 G 워커	○	프랑스로 가는 백발공주가 아닌 흑발공주란 이름에 끌려서 읽어봤는데 생각보다 더 경이적이고	
5	9/18	이천의 길	손연자	○	제목만 보고 친구들이 이천에 그리 또 읽냐고 종종 저였지만 내용을 달랐다. 일제시대의 학교의 초등부터 독립운동가들을 여기에 자세히 배운것없는 교과서 원작을 통해 내가 읽는 거지 굉장히 마음에 든다. 이야기다.	
6	9/23	이기는 습관	진득표	○	실패노트를 사서 부터 웃은 단정하게 읽고 인사를 잘해가 같이 간담하고 다양한 일을 알려주는 책이다. 처음에 실패하고 오국채인듯 알았는데 어머니라는 말이 너무도 잘 어울리는 책이다.	
7	9/25	남다른 과수생애	박주미 강비영	○	사상생애밖에 몰라서 과수생애가 뭐지? 하고 꺼내들었더니 생각보다 재밌었다. 옛날이야기에서 유래했다는게 재밌다. 그리고 4글자 짜리 말고도 5글자 짜리도 있다는걸 알게됐다.	
8	9/30	개개 남긴 흔적	이지스 네인	○	나는 강아지가 죽어 슬퍼하는 내용인데 알고 본 재밌었다. 생각보다 훨씬 철학이 담긴 이야기였다. 특히 나라의 모든 이 바꾸고 바꾸고 바꾸어 구리를 보물처럼 모시는 이야기가 재밌었다.	
9	10/7	생각 그림이	이국은	○	(프린트)이란 그림이 제법 신비롭고 이해됐다. 화기였나? 친척이었나? 그대스 비슷하 재이 있었던거 같은데.. 그림 읽었는데는 책에 있는 그림이 어	
10	10/12	시가 만든 일요일	정글북	○	정말 시가 나에게 많은 거는 기분이었다. 시를 하나하나 해 보는 거 마음에 와닿았다. 나도 시인이 되면 이런 예쁜시들은 쓰되겠다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 한화책, 제로니모의 활상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

학년 반 번 이름

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	개념에 달다	확인
11	10/15	양철공	이기훈	○	천장은 원숭이가 했는데 너무 엄청 귀여운 애였었다. 마지막까지 양철공을 안고 있는 아이도 너무 귀엽고 환희로 여러가지를 뜻하는 이야기는 다 쓰셨다. 마지막 자에 자연으로 돌아갔고 소니		
12	10/18	소년 전쟁	올버윈 마이어	○	항상 6.25 전쟁이나 배웠지 다른나라 전쟁에 아는게 없었는데 이걸로 하는데 너무 짜증스럽고 끔찍했다. 내가 이 시대여, 태어난다면 나로 이런 전쟁을 겪어야 할것이지.		
13	10/19	아수라별관 등화	송재찬	○	국어책에서 나온 도방관 이야기도 감동적이어서 호기심을 가지고 봤다. 우리집에도 아버지의 수첩이라는 단편모음집이 있는데 그것과 비교해가며 보았다. 할아버지의 이야기가 제일 재		
14	10/20	고만네	문영미	○	고만네가 무슨뜻일까? 책 읽고 깊은 책이었는데 그게 별만 따옴 '고만 날아' 인물은 문났다. 여자라서 학교를 못다니는 고만 녀를 보고 마음이 아프고 먹물했다. 중간중간에 사진이 있어서 더 실감났다.		
15	10/20	어린이 저작권	임재영	○	표지에 나와있는 '지브재산권' 이 뭐가? 했는데 전에 배운 저작권과 관련되었는 이야기였다. 저작권과 관련된있는 논 법이 재재하게 설명되었어서 좋았다.		
16	10/28	희병자 윤 희선	김보희	○	정말로 멋진 위인같다. 그 시절 여성에게 갑갑하고 불평등을 그 시절에 먼저 힘을 내서 희병이 희기를 열심히다니 완전 버티었다.		
17	10/29	생각 개꾸기	이이영	○	유대인에 관한 이야기라 놀라웠다. 가장 기억에 남는것은 내가 학교에서 돌아와면 우리부모님은 '학교에서 선생님께 물어봐서' 묻지만 유대인 부모는 '학교에서 선생님께 물어볼것이니?' 라는 거였다.		
18	10/1	어린이 백날인지	장세현	○	이 책이 죽기전 아들에게 쓴 유서였다는게 너무나 놀라웠다. 그래서 더 집중해서 읽었던것 같다. 나로 보면 김구선생님처럼 은하는빛 위해 목숨까지 바칠수 있는 사람이고싶다.		
19	11/7	장계전과 푸엥전	서유미	○	장계전과 푸엥전은 처음들어보는 전래우화(?)라 호기심을 갖고 읽어보았다. 장계가 마치 사람처럼 표현돼 재밌었다. 특히 푸엥이가 장계에게 청혼했을때		
20	11/8	그 고래 그 번개	류은	○	고래와 번개가 전혀 매지 되는 말도 아니라 의아했는데 고래의 이름이 번개였다. 고래를 타고 바다 위아래를 달린다니. 말도 안되는 문이지만 그래서 더 재밌었다.		



독서 기록장



- 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
- 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
- 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
- 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! **20**권 이상 최우수, **15**권 이상 우수, **10**권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 9번 이름 성예찬

권	날짜	책 제목	지은이	권장도서 (O, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/9	양철공	이기훈	O	양철공이-원래 강화를 보고 양철공이-원래 아니 양철공이-원래 강화를 보고 양철공이-원래 양철공이-원래 강화를 보고 양철공이-원래	
2	9/9	동행기	신재원	O	나는 책에서 이종 차별이 기쁨에 빠진 다. 피날레이 다르고 차별을 느끼는 것이 아쉽다. 나는 피날레이다 라고 카타르시스 사랑이 되고 기쁨이 되고 즐겁다.	
3	9/17	난중일기	이건기	O	나는 책을 읽고 이삼산장군님이 백범의 사랑과 고귀한 사랑 하셔서 온갖의 일본놈을 구해 주셨다. 피눈물 흘리시며 이삼산장군님에 대한 감사의 마음을 느낀다.	
4	9/17	이런저런 잡담	김재영	O	나는 책을 읽고 나는 나의 생각과 감정을 자유롭게 표현할 수 있다. 더욱더 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다. 더욱더 나의 생각을 자유롭게	
5	10/2	그림책 F	이준호	O	그림책은 그림과 글이 어우러져서 이야기를 생각하게 해 준다. 그림이 이야기를 계속시켜 준다. 글이 이야기를	
6	10/2	이런저런 잡담	장세원	O	나는 책을 읽고 그림과 글이 어우러져서 이야기를 생각하게 해 준다. 그림이 이야기를 계속시켜 준다. 글이 이야기를	
7	10/2	생각 개척기	이이경	O	나는 책을 읽고 허리가 아픈 것은 책을 읽어야 아니 생각은 다시 되돌아갈 수 있다. 그리고 나의 생각도 바뀔 수 있다.	
8	10/2	소녀정원	유정민	O	소녀정원 이야기는 소년정원 이야기와 나름대로 재미있고 흥미로운 이야기이다. 정원이 아름답고 깨끗하고 평화로운 곳이다.	
9	10/15	다들 양공	김민준	O	나는 책을 읽고 양공은 나의 마음을 위해하고 나의 마음을 위한다. 양공은 나의 생각을 이해하고 나의 생각을 이해한다.	
9	10/22	나와 당	이은희	O	나는 책을 읽고 나는 나의 마음을 위해하고 나의 마음을 위한다. 나는 나의 생각을 이해하고 나의 생각을 이해한다.	



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

이름 본 반 학

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/2	생각을 잡아라	조지 클러크	○	세상이 변하고 있는 것을 느끼고 싶어하는 사람들이 많아졌다. 이 책은 그 변하는 세상에 대해 어떻게 생각해야 하는지를 알려주는 책이다.	○
12	10/2	고대 사	김영하	○	나이가 들수록 여자들은 점점 더 매력적으로 보인다. 하지만 그 매력은 무엇인가? 그것은 고대사가 말하는 것처럼, 세상의 변화와 사건이 주는 흥미와 재미이다.	○
13	10/20	이기는 습관	김영하	○	나는 이기는 습관을 버리고 자포자기 상태에 빠졌다. 하지만 이 습관은 그리고 나의 습관을 고쳐야 할 것이다.	○
14	10/21	이기는 습관	김영하	○	나는 이기는 습관을 버리고 자포자기 상태에 빠졌다. 하지만 이 습관은 그리고 나의 습관을 고쳐야 할 것이다.	○
15	10/21	이기는 습관	김영하	○	나는 이기는 습관을 버리고 자포자기 상태에 빠졌다. 하지만 이 습관은 그리고 나의 습관을 고쳐야 할 것이다.	○
16	11/12	이기는 습관	김영하	○	나는 이기는 습관을 버리고 자포자기 상태에 빠졌다. 하지만 이 습관은 그리고 나의 습관을 고쳐야 할 것이다.	○

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요!(25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 18번 이름 주예림

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, ×)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	9/23	어린이 저작권 교실	임채영	○	저작권이란 말은 많이 들어보았지만 지식재산권이란 말을 처음 들어보았다. 음악과 나일 하나도 정당하게 돈을 내야하고 무엇을 잠깐이라도 허락을 받고 출처를 남겨야 한다는걸 더 자세히 알게되었다	
12	9/24	난중일기	이천이	○	앞면이 쓴 일기를 보며 이천이의 똑박한 마음과 그 당시의 상황을 알게되었다. 모르는 단어도 좀 있었는데 제본국어시간에 배운 앞뒤문장보고 즉흥해서 대충 짐작해보았다. 이천이가 없었으면 우리 지금 일본에게 뺏겨나지 못했을까?	
13	9/30	열두 사람의 아주 특별한 동화	송재찬	○	처음 '로봇을 좋아하는 수빈이'라는 이야기에 나온 소정(간호사)는 마음씨가 너무 착한것 같다. 남인 수빈이에게 로봇도 사귀고 진심으로 걱정하는 모습을 보고 수빈이를 정말 사랑하는것 같다는 생각이 들었다. 정말 인상깊었던 책이었다.	
14	10/14	청소년을 위한 이기는 습관 winning habit	전영표	○	이기는 습관이라는 책은 꼭 싸움에서만 이기는 방법을 알려주는 것이 아닌 내 안에 있는 나쁜마음의 나 자신과 싸워 이기는 방법인것 같다. 나의 진로를 알려주는 책이라고 생각되었다.	
15	10/14	마지막 수업 외	알종스 도데	○	책봉에 나오는 아메리칸십은 정말 슬플것 같았다. 40년동안이나 가르치던 프랑스어를 하루아침에 가르치지 못하고 독일어를 배우야 했으니 말하랴. 우리나라도 일본에게 점령당했던 것이 생각나 더 공감되었다.	
16	10/15	초선생님이 뽀뽀 남다른 교사성어	박수민 가미경 이노영	○	알기 어려운 교사성어를 재미있는 이야기와 만화로 표현해 교사성의 뜻을 알기 쉬웠고 읽는속에서 잘 활용할법한 교사성어 많이 있어 유익하고 계속 기억에 남을것 같다.	
17	10/15	생각개우기	이대영	○	'뽀뽀'라고만 말하는 곰돌이 이야기부터 판도라의 상자 등등 유익한 이야기로 예들들어 글쓰기가 말하고자 하는 내용의 이해도 돕고 잘 판지만 간단한 생각들을 알려주는책인것 같다.	
18	10/16	다산 정약용 일곡요	김한조	○	우리나라의 유명한 대안하신 정약용을 만화로 재미있게 표현해 표지에 별로 관심이 없고 지루하게 생각하던 유민전이 재미있게 느껴지고 보는 내내 지루하지 않았다. 그래서 더욱 인상깊었던것 같다.	
19	10/16	처자가 된 아이	기나중 김모중	○	선유와 송진이 태워지는 어린 나이인데도 자신스스로 해결하려고 하는 모습이 어른스러운것 같다. 특히 선유는 어머니, 친척 한분도 없이 아버지에게만 의지한채로 살아가는데 대담하게 느껴진다.	
20	10/18	전통속에 살아 숨쉬는 첨단과학이야기	윤용현	○	이 책을 읽고 여러 과학 기구의 원리와 저해제를 알게되었고, 옛날에는 지금보다 발전하지는 않았지만 대단한 과학기구가 많아서 책의 제목처럼 전통속에 숨어있는 과학이라고 생각되었다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 16권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교 8/29 ~ 11/18

6 학년 2 반 18 번 이름 주예경

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/3	세살 알바꾼 바보아름다운 풍기	박현주	O	이 책을 읽고 나서 은코시가 너무 불쌍하게 느껴졌다. 의사가 은코시에게 은시가 에이즈라는 진단을 내리자 은코시는 마을에서도 쫓겨나고 병이 유행하자 학교도 못가기 때문에	
2	9/5	양철공 O2	미지훈	O	양철공을 읽은 후에 처음엔 글도 없고 말풍선도 없어서 내용이 잘 이해하지 못했는데 점점 갈수록 내용이 이해되었었다. 마지막에 푸른 초원에서 동물을 그 사람과 함께 있는 장면이 인상 깊었다.	
3	9/5	시가 알바꾼 전여	전여	O	이 책은 여러 세가 있지만 난 소공전남과 모태만인 1가방 인상 깊었다. 왜냐하면 나로 소공전남에 계명을 얻어보고 또 읽어보는데 그 점이 공감되었었고 모태만도 항상 옷이어서 보면	
4	9/5	나무들의 밤	유재석	O	인간에 상상력은 정말 풍부한 것 같다. 이걸에 많은 나무가 있는 것은 상상도 못했었다. 이 책을 읽은 기억은 절대 잊혀지지 않을 것 같다.	
5	9/10	도둑들의 지루한 인원 이야기	신재민	O	노비제도가 시작되었던 먼 옛날부터 현재까지 사람들의 인권이 어떻게 점차 변화되었는지를 알려주는 책인 것 같다.	
6	9/10	복제인간 윤희	김은하	O	이 책을 읽고 나서 생각 감동했던 부분도 있었고 "정말 복제인간이었을까?" 라는 생각과 "내가 복제인간이라면?" 이런 생각이 가장 많이 들었다.	
7	9/17	세살공주 이야기	유재석	O	이 책에는 14개의 이야기가 나와서 그 중 가장 인상 깊었던 것은 모반이와 야수다. 원래의 이야기에는 예쁜 벼이 등장하는데 여기서 모반이지만 마음씨 착한 벼이	
8	9/17	소년 정찰병	윌터 딘 미어스	O	소년정찰병은 전쟁의 아픔을 생생하게 전달해주는 책인 것 같다. '작이 나을 향해 몸을 건넌다면 어떤 느낌일까?' 상상도 해보지 못했는데 이 책을 읽고 알게 되었다.	
9	9/19	백번재 손님	김병규	O	이 책을 읽으며 많은 것을 느꼈다. 인물들의 따뜻한 마음이 전해진다. 개한 할머니와 손님을 위해 50명도 많지만 100번재 손님이라고 돈 받지 않는 주인장, 9명이 단칸방을 사용하면서도 여객을 위해 이 책을 내어준	
10	9/19	그림이 특 새가 이야기	이죽은	O	이 책을 읽고 내가 아는 그림도 나오고 설명도 자세하게 나와서 보기 좋았다. 책속에 들어있는 잔인한 의미가 세세하게 많은 것을 알게 되었다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2반 19번 이름 주여은

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, ×)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/14	고만네	문영미	○	고만네는 공부를 하고 싶어서 어렵고 힘들고 하기 싫은 일도 서슴치 않고 했는데 나의 모습을 보니 고만네를 보고 보면 고만네를 느꼈다.	
12	10/15	TREES	이상희	○	이 책 속에는 여러가지 종류의 나무들이 있었다. 이 나무들 중에는 실제로 보면 징그러울 것 같기도하고 신기하고 새로운 것 같다고 느꼈다.	
13	10/15	이순신의 마음속 기록, 난중일기	이진이	○	이 책을 읽고 나서 이순신 장군님이 참 힘들게 살아왔다는 것을 느끼게 되었다. 그리고 이순신 장군님은 애국심이 강하고 내가 알고 있었는데 더 위대한 사람임을 알게 노력하셨다는 것을 알게 되었다. 이순신 장군님께 감사한 마음이다.	
14	10/24	강영우, 세상을 바꾼 한 사람	성재영	○	강영우 박사가 그때 당시의 법도 있었지만 여러 사람들의 도움으로 법도 없애고 맹이 박사가 되었다. 강영우 박사님처럼 포기하지 말고 끝까지 살고 싶다.	
15	10/25	winnig habit	전필표	○	제목처럼 새학기 청소년들이 읽었으면 좋겠다. 청소년을 키우는 습관이라는 제목이지만 새학기 청소년처럼 마음이 쉽게 변하는 어른도 접할 수 있는 책이라고 느꼈다.	
16	10/28	생각개념	이어령	○	이 책은 내가 무언가를 했을 때 상대방이 '왜?'라고 묻는다면 '그냥이 아닌 다른 대답을 생각할 수 있는 책'인 것 같다.	
17	11/4	장기전과 두개전	서유미	○	이 책을 읽고 평 중에서 수컷은 '장기' 암컷은 '파투리'라고 말한다는 것을 알게 되었고 옛날 사람들이 평은 즐겨 먹었다는 것도 알게 되었다.	
18	11/5	초등생들이 뽑은 낱말 고사성어	박수미, 강민정	○	난 처음에 고사성어가 뭔지도 몰랐는데 고사성어를 만화로 이해할 수 있어서 더 재미있었던 것 같다.	
19	11/5	양철공 일곱	에이훈	○	이 책은 글이 없고 그림만 있는 책이지만 내용이 이해하기 어려웠던 것은 아니었다. 그림만 있는 책은 처음 봐서 신기하게 느꼈다.	
20	11/6	그게 정말이야?	이문영	○	이 책에서 내가 학교에서 배웠던 적도나. 대륙, 대양들이 나와서 더 자세히 알 수 있었고 내가 알지 못했던 것까지 알고 싶었던 것을 알 수 있는 책이어서 좋았다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 10권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6학년 2 반 19 번 이름 주예은

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/1	백 번째 손님	김병규	O	소년의 할머니를 위한 마음과 아저씨와 아주머니의 선의의 거짓말을 존경받고 싶다고 생각했다.	
2	9/4	열두 사람의 아주 특별한 동화	송재찬	O	이책에서는 정말 많은 등장인물과 이야기들이 있었지만 난 '우리 좋은 선생님'이라는 글이 인상깊었다. 왜냐하면 우리반 선생님이 떠올랐기 때문이다.	
3	9/5	어린이 저작권 교실	임채영	O	경태와 재미이 그리고 보람이가 인터넷을 보고 버미면 범죄가 된다는 것을 알아서 다행이라고 느끼기도 했고 나도 지식 재산권이라는 단어의 뜻을 정확히 알게 되어서	
4	9/5	둥글둥글 지구촌 인권이야기	신재일	O	성별, 피부색, 인종, 생김새, 재산, 신분 등의 차별없이 누구나 가지게 되는 권리인 인권에 대한 내용이 좋았고 인권에 대해 더 자세히 알 수 있었고 흥미로웠다.	
5	9/6	시가 말을 걸어요	정길변	O	이책은 내가 읽었던 다른 시집과는 다르게 책이었다. 감싸지 자세하게 써있어서 꽤 도움이 되었던 책이었다.	
6	9/11	복제인간, 윤봉규	임은하	O	복제가 자신이 복제인간이라는 것을 알고 많이 속상했을 거 같다고 생각했고 엄마가 그 복제인간 복구를 만든 것이 신기하게 느껴졌다.	
7	9/19	괴짜 선생님이 들려주는 공개토크왕	괴정욱	O	공개토크왕, 학기 사회에서도 잠깐 나왔던 훌륭한 위인이시다. 이책을 읽고 공개토크왕에 대해 알 수 있었다.	
8	9/23	마지막 수업 외	알퐁스 도데	O	마지막 수업, 이 책을 읽기전에는 무슨 뜻인지 몰랐다. 하지만 이 책을 읽고 아멜 선생님의 마지막 수업이라는 걸 깨달았다.	
9	9/24	그림이 특, 생각이 아하!	이주은	O	사진부터 그림까지 정말 여러가지의 예술작품이 많이 실려있었다. 이책을 읽고 여러가지 생각하고	
10	9/24	괴짜 정찰병	윌터 딘 와미언	O	괴들은 강하다. 그리고 어리다. 나는 강하다. 그리고 어리다. 라는 말이 인상깊었던 책이었던 것 같다.	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 20 번 이름 형나영

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (○, x)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/11	다산정암집		○	역사책을 안 좋아하는데, 이 책은 만화책 종류여서 읽기 쉬웠고 재밌고 나중에 한 번 더 읽고 싶다. 역사책을 더 읽어보고 싶은 마음이 생겼다.	
12	10/11	내일 1 나다		○	이 책을 읽고 나서 느낀 점은 표지가 이쁘다는 거이다. 일본 책이어서 그런지 그림책도 이쁘고 깔끔하다. 일본이 쓰신 책을 더 읽어보고 싶다.	
13	10/21	그게 정말이야?		○	제목만 보고, 역사책인지 몰랐다. 책을 읽고, 신기했던게 많았다. 드라큘라가 실제로 있었다는 것, 피라미드는 백성들이 만든 것이라는 등... 신기하게 많았다. 포아이 석상 미스테리, 디스맨 등도 책에 실려있으면 좋겠다.	
14	10/21	어린이 저작권교실		○	이 책을 읽고 나서 느낌은 앞으로 저작권을 잘 지켜야 한다는 것이다. 저작권을 어기는 행동을 한 적이 있었는데 앞으로는 그러지 않아야겠다!!	
15	10/21	삼다른 고사성어		○	이 책을 읽고 나서 고사성어가 무엇인지, 고사성어는 무엇무엇이 있는지, 뜻은 무엇인지 보았다. 한자라서 어려워지만 재밌었다.	
16	10/1	전통속에 살아숨쉬는 첨단과학이야기		○	우리조상들이 이런 것들을 직접 만들어 쓰었다는 것 자체가 정말 신기하고 놀라웠다. 그중에서 문돌은 정말 신기했다. 옛날에는 겨울이 되면 오돌로 따뜻하게 지냈다는게 믿겨지지 않는다.	
17	11/1	개가 남긴 한마디		○	'세상에 관련된 이야기인가?' '재미없을 것 같은데' 라는 생각들을 하여 책을 빌려서 집에서 읽었는데 생각 밖으로 재밌었던 것 같다. 또 읽고 싶다!	
18	11/1	주강현의 우리문화		○	우리 문화에는 무엇무엇들이 있는지 보았다! 우리 문화를 잘 몰라서 읽어 보았다. 장승이나 도깨비 같은 것들도 보았고, 그 것에 대한 설명도 읽었다. 재밌었고 또 읽고 싶다.	
19	11/6	난중일기		○	이순신이 직접 썼던 '난중일기'라는 기록(책?) 같은건데... 생각대로 재미있었다. 그리고 글의 설명과 일기에 한 부분에 글씨 폰트?가 달라서 구별하여 볼 수 있어서 읽기 좋았던 것 같다.	
20		장끼전과 두껍전		○	아빠가 어렸을 때 옛날이야기 같은 것들을 많이 들려주었는데, 장끼전과 두껍전을 들은 적이 있던 것 같아 추억을 되 살려 보았다. 재밌게 보았고 이제 20권을 다 채웠는데 힘들었지만 보람있었고 앞으로는 책 읽는 습관을 기르려야겠다고 생각했다!!	

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험 같은 책은 습관을 기르려야겠다고 생각했다!!



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 15권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 20 번 이름 정나영

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/4	양철곰	이기훈	O	'양철곰'이라는 책을 친구들이 많이 읽길래 읽어봤다. 근대미래의 모습인것같다.마지막에 양철곰에 뜻대로 자연이 되길 바랐다.	정나영
2	9/4	시가 말은 길어요	정글북	O	초등학생이 읽기 좋은 책이다. 인상 깊은 시, 재밌었던 시, 감동적인 시가 많았다.	정나영
3	9/4	나무들의 밤	이상희	O	나무의 색깔과 무늬가 인상 깊었다. 대부분 검은 바탕에 나무의 색깔을 두는 색깔로 독보하게 칠해져 있다.	정나영
4	9/4	백번째 손님	김병애	O	옛날이야기이고 재밌었다. 감동적인 이야기인 것 같다.	정나영
5	9/14	소년정찰병	윌터 디 마이애스	O	어렸을 때부터 전쟁에 나가 힘들게 싸우고 하는 것이 불쌍했다. 미국 어린이들이 안쓰럽다.	정나영
6	9/20	고만네	윤영미	O	그림에 사진을 붙인것같은 효과를 넣은게 인상 깊었다. 또 옛날 조선시대에 남의자리를 당했다는게 볼나쁘다!!!	정나영
7	9/24	생각개똥	이이령	O	국어책에 나왔던 '그냥이 아니라 왜?'라는 내용이 있었다. 앞으로는 나도 '그냥이 아니라 왜?'를 사야해야겠다.	정나영
8	10/2	그림이득, 생각이야		O	여러가지 그림들과 그에 대한 설명들이 나왔다. 나도 예전에 그림을 그렸던 기억이	정나영
9	10/15	마사코의 질문		O	앞표지만 보고 일본 책이어서 안 읽으려고 했는데 우리 민족의 힘들었던 역사를 바탕으로 한 이야기였다.	정나영
10	10/18	과개도 대왕		O	우리 나라의 역사 이야기다. 역사의 대한 지식을 갖고 있지 않았고, 재미없다고 생각했는데	정나영

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험 이번엔 이 책을 읽고 역사를 더 알게 되길 바란다



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요!(25권 이상 최우수, 20권 이상 우수, 15권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2반 21번 이름서 일 주

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
11	10/18	열두살짜리 백발백중의 동굴	송재환	O	다 이야기 형식으로 되어 있어서 재미있었고 국어책에 나온 사리막 송바글글이 나와서 신기했다.	
12	10/18	다산 강북궁	김현경	O	책이 만화책이어서 인상깊고 재미있었고 다산 장약들을 재미있게 보여준것이 인상깊다.	
13	10/24	백발백중 조심	김현경	O	이 이야기가 스토리로 전개되어서 마치 동화보듯 했고 처음에 할머니가 백발백중님에게 들었을때	
14	10/25	잡자가된 아이	김현경	O	이 책은 표지와 제목이 재미없어보이지만(개인생각)그래도 안에 내용을 보니 괜찮았다.	
15	10/26	복제 인간 윤복	윤복	O	처음에는 재밌는 양재라고 생각을 했지만 뒤 나서 생각이 많이 바뀌었다.	
16	10/28	생각개방기	이여령	O	내가 아는 인물들에 대한 이야기가 나오서 재미있었고 생각보다 재밌고 정관념이라는것을 더 자세히 알게되 다.	
17	10/31	과학서	박희, 김민정	O	원래 내가 모르고 있던 과학서가가 많았는데 많이 알게되었던 것 같다.	
18	11/5	전통 과학	공현	O	은혜에 역사 과학 첨단 과학에 대해 알 있게 되어서 좋았다	
19	11/11	5월이 백발 일지	장현	O	이 책을 보고 나서 원래알던 김선생님을 더 자세히 알수있었다.	
20	11/12	나중 김기 일기	한명 기	O	이산에 대한 더 자세히 알게 되었고 그렇 어떻게 살았는지 생각하게 되는 것 같다	



독서 기록장



1. 책을 읽고, 책제목·지은이·두 줄 감상문을 작성합니다.
2. 끝까지 책을 읽지 못했다면, 기록장에 양심껏 쓰지 않습니다.
3. 책 한 권을 다 읽을 때마다 스티커를 하나씩 받을 수 있습니다.
4. 열심히 읽으면 '다독왕'이 될 수 있어요! (20권 이상 최우수, 10권 이상 우수, 10권 이상 장려)

전주용와초등학교

6 학년 2 반 21 번 이름 서영주

권	날짜	책 제목	지은이	권장 도서 (O, X)	감상문 (두 줄 이상)	확인
1	9/5	경명, 세상은 밝힌 한국 조조 명반반사	성지영 지음 이장현 그림	O	맹인으로 살아가는 벼알데테 그걸 벼티고 박사, 교수 같은 환자를 보고 대단하다고 느꼈다.	가장 멋진
2	9/5	양철공	이기훈	O	그림책이어서 정말 새로웠고 양철공으로 변할때 마지막으로 건물에 앉아 있었을때 인상깊게 남는다.	가장 멋진
3	9/9	The Night Life of Tree	바루크 스톤 데이비드 그린버그	O	나무들에 그림들이 인상깊고 나무들을 얘기해주는 자세하게 얘기한것이 기억에 남는다.	가장 멋진
4	9/19	어른이 저작권	이재형	O	저작권이라는 것에 더 자세히 알수 있었고 지식재산권, 산업재산권 등을 알 수 있다.	가장 멋진
5	9/20	시가	정준영	O	시에 대해 자세히 알수있게 되어있었고 시에 대한 글들이 있어서 이해하기 쉽다.	가장 멋진
6	9/24	고만테	김영미	O	고만테라는 이름에 뜻이 웃기고 계속 시간이 흐르면서 재미있어서 재미있었다.	가장 멋진
7	9/24	소년 정찰병	윌터 빈 매어스	O	전쟁이라는 배경을 가지고 가서 정말 재미있었고 누굴 만나고 하는 전쟁같이 인생 같다.	가장 멋진
8	10/2	마지막 순실	양동도	O	이야기 스토리가 있어서 재미있고 그림이 있어서 더욱 재미있는것 같다. 표지는 재밌는 것 같았는데 판권자였다.	가장 멋진
9	10/14	그림책	이영은	O	미술 그림이 있어서 인상깊고 도가운데는 물론 환고름이 인상 좋다	가장 멋진
10	10/16	그림책	신재원	O	내가 어린이에 대해 잘알았지만 어린이에 대한 이야기	가장 멋진

▶ 기록하지 마세요: who, why 등 만화책, 제로니모의 환상모험