

# 4학년 1학기

# 성장평가 계획

## • 국어

단원	3. 느낌을 살려 말해요.	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기			횟수	1	차시	3-4/9
성취기준	• 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.						
평가기준	• 적절한 몸짓과 표정과 말투를 두 가지 이상 사용하고, 하는 말의 내용에 느낌을 잘 살려 말할 수 있는가?						

단원	7. 사전은 내 친구	영역	문법	평가방법	관찰 자기	시기	6월
평가요소	사전에서 낱말의 뜻 찾고 관계알기			횟수	1	차시	3/9
성취기준	• 낱말과 낱말의 의미관계를 파악한다.						
평가기준	• 낱말의 기본형을 찾아 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾고 낱말 사이의 관계를 알 수 있는가?						

단원	8. 이런 제안 어때요.	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	7월
평가요소	자신의 의견이 드러나는 글쓰기			횟수	1	차시	6-7/7
성취기준	• 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.						
평가기준	• 문제 상황을 해결하기 위해 제안하는 내용과 까닭이 자세히 드러나게 글을 쓸 수 있는가?						

## • 도덕

단원	1. 도덕 공부, 행복한 우리	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	4월
평가요소	도덕을 이해하고 도덕공부의 필요성 알기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.						
평가기준	• 생활 속에서 도덕을 실천하는 방법을 제시할 수 있고 도덕공부의 필요성을 설명할 수 있는가?						

단원	3. 아름다운 사람이 되는 길	영역	자연 초월과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	5월
평가요소	참된 아름다움 이해하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.						
평가기준	• 세 가지 아름다움을 알고 자신이 생각하는 아름다움을 적절한 이유를 들어 설명할 수 있는가?						

## • 사회

단원	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 1) 우리 지역의 문화유산	영역	가치태도	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	우리지역을 대표하는 문화유산을 알고 소중히 여기는 태도 갖기			횟수	1	차시	7/15
성취기준	• 우리 지역을 대표하는 유, 무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 우리 지역을 대표하는 문화유산을 알고 가치를 설명하며 이를 소중히 여기는 태도를 지니고 있는가?						

단원	3. 지역 공공 기관과 주민 참여 1) 우리 지역의 공공기관	영역	기능	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할 조사하기			횟수	1	차시	6-7/15
성취기준	• 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.						
평가기준	• 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 설명할 수 있는가?						

## • 수학

단원	2. 각도	영역	측정	평가방법	지필	시기	4월
평가요소	각도기를 이용하여 각의 크기 측정하기			횟수	1	차시	6-7/12
성취기준	• 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다.						
평가기준	• 각도기 사용법을 익혀 각도를 바르게 측정, 어렵하고 각을 정확하게 그릴 수 있는가?						

단원	3. 곱셈과 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈 계산하기			횟수	1	차시	3/11
성취기준	• 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	• 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 제시된 계산을 대부분 바르게 할 수 있는가?						

단원	6. 규칙 찾기	영역	규칙성	평가방법	관찰 지필	시기	7월
평가요소	규칙적인 계산식의 배열에서 규칙을 찾고 추측하기			횟수	1	차시	9/10
성취기준	• 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측한다.						
평가기준	• 계산식의 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 계산 결과를 바르게 추측할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 지층과 화석	영역	지구와 우주	평가방법	관찰, 지필	시기	4월
평가요소	화석 속 생물이 살았을 때의 모습과 그 지역의 환경 추리하기			평가횟수	1	차시	8/11
성취기준	• 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.						
평가기준	• 화석 속 생물이 살았을 때의 모습과 그 지역의 환경을 설명할 수 있는가?						

단원	3. 식물의 한살이	영역	생명	평가방법	포트 폴리오	시기	4월
평가요소	식물의 한 살이 관찰하기			평가횟수	1	차시	3/12
성취기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.						
평가기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세우고 식물을 심고 기르며 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있는가?						

단원	4. 물체의 무게	영역	운동과 에너지	평가방법	실험, 지필	시기	5월
평가요소	물체의 무게 때문에 용수철에 생기는 변화 설명하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	• 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.						
평가기준	• 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 혼합물의 분리	영역	물질	평가방법	실험, 지필	시기	6월
평가요소	알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 방법 설명하기			평가횟수	1	차시	5/11
성취기준	• 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.						
평가기준	• 알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 방법을 설명할 수 있는가?						

• 체육

단원	1. 여가와 운동 방법 1)여가활동과 건강	영역	건강	평가방법	관찰 실기	시기	4월
평가요소	체력운동 및 여가 생활 실천하기			횟수	1	차시	10/18
성취기준	• 건강을 유지 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.						
평가기준	• 유연성을 증진할 수 있는 여러 가지 운동 동작을 대부분 정확히 할 수 있는가?						

단원	2. 동작 도전 1)매트에서 운동하기	영역	도전	평가방법	관찰 실기	시기	5월
평가요소	동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성 탐색하기			횟수	1	차시	5/25
성취기준	• 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다						
평가기준	• 앞구르기의 각 단계에서 해야 하는 동작을 대부분 알고 앞구르기를 연습하여 바르게 할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 음악이 좋아요.	영역	감상	평가방법	지필	시기	4월
평가요소	이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌 발표하기			횟수	1	차시	14/17
성취기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 이야기의 내용과 연관 지어 자신의 느낌을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 음악으로 하나가 되어요	영역	생활화	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기			횟수	1	차시	3/17
성취기준	• 음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 생활 속에서 활용되는 음악의 종류를 알고 활용된 이유를 음악의 특징과 관련지어 설명할 수 있는가?						

단원	4. Don't Run	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	•한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.						
평가기준	•금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	간단한 문장을 읽고 의미 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	•쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	•물건의 위치를 나타내는 문장을 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

### • 미술

단원	4. 내 친구를 소개해요	영역	표현	평가방법	관찰 실기	시기	5월
평가요소	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제 탐색하기			횟수	1	차시	2-3/6
성취기준	• 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.						
평가기준	• 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 능숙하게 표현할 수 있는가?						

단원	5. 너랑 나랑 작품 감상	영역	감상	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	미술작품에 대한 느낌과 생각 발표하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명한다.						
평가기준	• 다양한 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 근거를 들어 자세히 설명할 수 있는가?						

### • 영어

단원	2. Let's Play Soccer	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	친숙한 주제에 관해 간단한 표현으로 묻거나 답하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	•일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	•운동을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있는가?						