

단원	2. 음악으로 하나가 되어요	영역	생활화	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기			횟수	1	차시	3/17
성취기준	• 음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 생활 속에서 활용되는 음악의 종류를 알고 활용된 이유를 음악의 특징과 관련지어 설명할 수 있는가?						

• 미술

단원	4. 내 친구를 소개해요	영역	표현	평가방법	관찰 실기	시기	5월
평가요소	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제 탐색하기			횟수	1	차시	2-3/6
성취기준	• 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.						
평가기준	• 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 능숙하게 표현할 수 있는가?						

단원	5. 너랑 나랑 작품 감상	영역	감상	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	미술작품에 대한 느낌과 생각 발표하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명한다.						
평가기준	• 다양한 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 근거를 들어 자세히 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	2. Let's Play Soccer	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	친숙한 주제에 관해 간단한 표현으로 묻거나 답하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 운동을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있는가?						

단원	4. Don't Run	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.						
평가기준	• 금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	간단한 문장을 읽고 의미 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	• 물건의 위치를 나타내는 문장을 읽을 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.