

e학습터를 활용한 원격수업 주간학습계획(6학년)

전주용소초등학교 4.16(목)~4.17(금)

✧필독✧ 원격 수업 안내(4월16일 목요일~)

1. 학급홈페이지 또는 하이클래스 알림장에서 이번 주에 공부할 내용을 확인합니다.(원격 수업 주간 학습 안내)
특히 **숙제**가 있는 날 **활동지**가 있는 날 확인 (활동지 출력이 어려운 친구들을 위해 **학교 1층 안내실 앞 6학년 바구니에 1주일 활동지를 비치할 예정입니다.** 주간학습에 활동지가 있는 주에는 학교에 와서 한 사람 당 1묶음씩 가져가서 활용합니다)
2. e학습터(전라북도)로 가서 로그인-나의 수강학급(우리반)으로 입장합니다. **시간표에 맞게 교과서도 준비**합니다.
3. 그 날 강좌에 들어가서 1~5교시(수요일) 또는 1~6교시(월화목금요일) 시간표에 맞춰 영상을 보고 과제를 합니다.
강좌명은 '0월 0일 0요일'으로 되어있고, 1~5교시 또는 1~6교시를 모두 공부해야 합니다.
4. 강좌는 가급적 6교시 수업이 끝나는 **오후 3시 안에 듣고**, 그 날의 **진도율이 100%가 되었는지 꼭 확인**합니다.
오후 3시까지 진도율 100%가 안 된 친구들은 선생님이 확인하여 연락합니다.
5. e학습터 오류 때문에 수업을 듣지 못하는 경우 오류 화면을 찍어서 당일에 선생님께 문자메시지로 보냅니다.
6. e학습터는 **크롬(Chrome)**으로 접속할 때 가장 원활하며, 오전에 사이트 접속이 안 되는 것은 접속자가 많은 것 때문이니 낮 12시 이전에 접속 오류가 생기면 오류 화면을 보내지 말고 오후에 다시 한 번 들어가 봅니다.
7. 선생님은 여러분이 e학습터에 로그인 했는지, 학습 시간이 몇 분인지, 학습 횟수가 몇 번인지 확인할 수 있습니다.
e학습터에 남은 여러분의 학습기록을 보고 출석체크를 할 예정이니 매일 성실하게 참여하기 바랍니다.
8. 숙제가 있는 날은 잊지 말고 **위두랑 과제방**에 올려두고, 잘 모아줬다가 학교에 나오는 날 선생님께 제출합니다.
배움공책(줄공책)을 1권 만들어 날짜별로 공부한 내용이나 선생님이 내주시는 **숙제를 한 권에 정리**합니다.
9. e학습터의 동영상·사진·활동지 등을 촬영·공유하면 **저작권**에 의해 법적 제재를 받을 수 있으므로 주의 바랍니다.

날짜	교시	과목	단원	e학습터에서 온라인학습 자료 시청	자기 주도 학습활동 (◆ 과제, ※ 활동지)
4/16 (목)	1	창체	사업식	*교장선생님 말씀 동영상 시청하기 *교감선생님 말씀 동영상 시청하기	*교장선생님, 교감선생님 말씀 동영상 시청하고 새 학년에 대한 기대감 가져보기
	2	국어	독서	*읽을 책 정하기 동영상 시청하기	◆국어 교과서 13쪽 완성하기(개학 후 검사)
	3	국어	독서	*[독서] 1~2번 동영상 시청하기	◆활동지 혹은 줄글 공책에 적기(개학 후 검사)
	4	수학	수학은 내친구	*수학은 내친구 동영상 1~3번 시청하기	◆수학 책 7쪽에 있는 문제 동영상 시청하며 선생님과 함께 풀기(개학 후 검사)
	5-6	미술	1.나에게 소중한 것들	*나에게 소중한 것들 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=CBkuXo4i9y4&feature=youtu.be	◆영상시청하고 A4용지 또는 도화지(스케치북)에 그림 마인드맵 작품 완성하기(개학 후 검사)
4/17 (금)	1	수학	1.분수의 나눗셈	*분수의 나눗셈 단원 도입 동영상 시청하기	◆수학 익힘책 5쪽 풀기(개학 후 검사)
	2	음악	1.마음을 열며	*e학습터 '학무에 대해 알아보기' 동영상 *학무 감상하기 https://youtu.be/LLLMs8y7-hw	◆동영상을 보고 음악 교과서 23쪽 2번 음색 부분 비교하기
	3	국어	독서	*책을 읽으며 생각하기 동영상 시청하기	◆※책 내용 예측해보기 활동지 출력 또는 배움공책에 써보기(개학 후 검사)
	4	국어	독서	*[독서]책을 읽어야 하는 이유 링크 영상 시청한 후 책을 골라 읽기	
	5	도덕	자주적인 생활	*[도덕]1차시 동영상과 함께 2~3번 링크영상 시청하기	◆배움공책에 나에 대해 써보기(개학 후 검사)
	6	실과	1.나와 가족의 관계	*나와 가족은 어떤 관계일까요? 1~2번 동영상 시청하고 교과서에 학습활동 하기	