







## • 과학

단원	2. 지구와 달의 운동	영역	지구와 우주	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	하루 동안 태양과 달의 위치 변화와 그 원인 설명하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.						
평가기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 변하는 것을 관찰하고, 그 까닭을 지구의 자전으로 설명할 수 있는가?						

단원	4. 식물의 구조와 기능	영역	생명	평가방법	보고서	시기	7월
평가요소	증산 작용을 실험을 통해 확인하고 설명하기			평가횟수	1	차시	6/11
성취기준	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.						
평가기준	실험을 통해 잎에 도달한 물의 이동을 알고 증산 작용을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 빛과 렌즈	영역	운동과 에너지	평가방법	실험실기 보고서	시기	9월
평가요소	빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하고 설명하기			평가횟수	1	차시	3/10
성취기준	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.						
평가기준	실험 안전수칙을 지키며, 빛이 굴절되는 조건을 알고 레이저 지시기의 빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있는가?						

## • 실과

단원	1. 나와 가족	영역	인간 발달과 가족	평가방법	토의 토론	시기	6월
평가요소	가족 구성원의 요구와 배려의 필요성 설명하기			평가횟수	1	차시	6/8
성취기준	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.						
평가기준	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원 관리와 자립	평가방법	실험 실습	시기	7월
평가요소	내가 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기			평가횟수	1	차시	8/8
성취기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.						
평가기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있는가?						
	도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.					
	부분도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.					
	미도달	자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.					

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술 시스템	평가방법	지필, 관찰	시기	7월
평가요소	생활 속 문제를 절차적 사고에 의해 해결하기			평가횟수	1	차시	8/18
성취기준	절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다.						
평가기준	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있는가?						
	도달	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있다.					
	부분도달	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 사례에 적용할 수 있다.					
	미도달	절차적 사고의 의미를 말할 수 있다.					



• 영어

단원	3. Let's Go Swimming.	영역	읽기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	활동을 제안하고, 전화 통화할 때 사용되는 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	듣기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	날짜를 묻고 답하고 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 이해하며 말하고 표현을 읽고 쓸 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache.	영역	듣기, 읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	7월
평가요소	증상을 묻고 답하는 표현 이해하기			횟수	1	차시	3/6
성취기준	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.