

6학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	3. 짜임새 있게 구성해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	6월
평가요소	다양한 자료의 특성을 활용하여 발표하기			평가횟수	1	차시	11/11
성취기준	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.						
평가기준	다양한 자료의 특성을 알고, 자료를 활용해 발표할 수 있는가?						

단원	4. 주장과 근거를 판단해요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	타당한 근거를 들어 논설문 쓰기			평가횟수	1	차시	8/8
성취기준	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.						
평가기준	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하고, 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓸 수 있는가?						

단원	5. 속담을 활용해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	주제에 어울리는 속담 활용하기			평가횟수	1	차시	4/9
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고, 주제에 어울리는 속담을 활용할 수 있는가?						

단원	6. 내용을 추론해요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	7월
평가요소	이야기를 읽고 인물의 마음을 추론하기			평가횟수	1	차시	6/8
성취기준	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.						
평가기준	이야기를 읽고 여러 가지 방법으로 인물의 마음을 적절하게 추론할 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 내 삶의 주인은 바로 나	영역	자신과의 관계	평가방법	서술 관찰	시기	6월
평가요소	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.						
평가기준	일상생활 속에서 자주적인 삶을 실천하는가?						

단원	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	영역	타인과의 관계	평가방법	서술 관찰	시기	6월
평가요소	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.						
평가기준	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하는가?						

단원	3. 나를 돌아보는 생활	영역	자연·초월과의 관계	평가방법	서술 체크리스트	시기	7월
평가요소	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기			평가횟수	1	차시	5/5
성취기준	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.						
평가기준	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 우리나라의 정치 발전	영역	역사	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	민주 정치를 발전시키기 위해 만들어진 제도 알기			평가횟수	1	차시	6/25
성취기준	4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.						
평가기준	민주 정치를 더욱 발전시키기 위해 만들어진 제도를 알 수 있는가?						

단원	3. 우리나라의 경제 발전	영역	일반사회	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	우리 경제의 특징 서술하기			평가횟수	1	차시	6/24
성취기준	여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.						
평가기준	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 제시하며 우리 경제의 특징을 서술할 수 있는가?						

• 수학

단원	3. 소수의 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	소수의 나눗셈을 하고 몫을 1보다 작은 소수로 나타내기			평가횟수	1	차시	8/12
성취기준	'(자연수) \div (자연수)', '(소수) \div (자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.						
평가기준	몫이 1보다 작은 소수인 (소수) \div (자연수)를 계산하고, (자연수) \div (자연수)의 몫을 소수로 나타낼 수 있는가?						

단원	4. 비와 비율	영역	규칙성	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	실생활에서 사용되는 백분율 관련 문제 해결하기			평가횟수	1	차시	9/12
성취기준	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.						
평가기준	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결할 수 있는가?						

단원	5. 여러 가지 그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	관찰 포트폴리오	시기	7월
평가요소	조사한 자료를 그래프로 나타내고 해석하기			평가횟수	1	차시	8/12
성취기준	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.						
평가기준	조사한 자료를 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾을 수 있는가?						

단원	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	영역	측정	평가방법	지필	시기	9월
평가요소	직육면체와 정육면체의 부피 구하기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.						
평가기준	직육면체와 정육면체의 부피를 구할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 지구와 달의 운동	영역	지구와 우주	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	하루 동안 태양과 달의 위치 변화와 그 원인 설명하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.						
평가기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 변하는 것을 관찰하고, 그 까닭을 지구의 자전으로 설명할 수 있는가?						

단원	4. 식물의 구조와 기능	영역	생명	평가방법	보고서	시기	7월
평가요소	증산 작용을 실험을 통해 확인하고 설명하기			평가횟수	1	차시	6/11
성취기준	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.						
평가기준	실험을 통해 잎에 도달한 물의 이동을 알고 증산 작용을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 빛과 렌즈	영역	운동과 에너지	평가방법	실험실기 보고서	시기	9월
평가요소	빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하고 설명하기			평가횟수	1	차시	3/10
성취기준	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.						
평가기준	실험 안전수칙을 지키며, 빛이 굴절되는 조건을 알고 레이저 지시기의 빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있는가?						

• 실과

단원	1. 나와 가족	영역	인간 발달과 가족	평가방법	토의 토론	시기	6월
평가요소	가족 구성원의 요구와 배려의 필요성 설명하기			평가횟수	1	차시	6/8
성취기준	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.						
평가기준	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원 관리와 자립	평가방법	실험 실습	시기	7월
평가요소	내가 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기			평가횟수	1	차시	8/8
성취기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.						
평가기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있는가?						
	도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.					
	부분도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.					
미도달	자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.						

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술 시스템	평가방법	지필, 관찰	시기	7월
평가요소	생활 속 문제를 절차적 사고에 의해 해결하기			평가횟수	1	차시	8/18
성취기준	절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다.						
평가기준	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있는가?						
	도달	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있다.					
	부분도달	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 사례에 적용할 수 있다.					
	미도달	절차적 사고의 의미를 말할 수 있다.					

• 체육

단원	1.안전하게 운동 시설을 이용해요	영역	안전	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 썬보기			평가횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.						
평가기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 서술할 수 있는가?						

단원	1.여가 활동을 즐겨요	영역	건강	평가방법	측정	시기	6월
평가요소	계획에 따라 여가 활동에 꾸준히 참여하기			평가횟수	1	차시	5/23
성취기준	• 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.						
평가기준	• 여가 활동 계획을 스스로 세우고, 흥미와 관심을 갖고 지속적으로 참여할 수 있는가?						

단원	1.배구형 게임을 즐겨요	영역	경쟁	평가방법	경기	시기	9월
평가요소	친구들과 포지션을 선정하여 배구형 게임하기			평가횟수	1	차시	13/14
성취기준	• 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.						
평가기준	• 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 배구형 게임을 수행할 수 있는가?						

• 음악

단원	2. 느낌을 담아	영역	감상	평가방법	보고서	시기	9월
평가요소	다양한 문화권의 음악을 듣고 특징 발표하기			평가횟수	1	차시	14/18
성취기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.						
평가기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표할 수 있는가?						

단원	2. 느낌을 담아	영역	생활화	평가방법	프로젝트	시기	9월
평가요소	뮤직비디오를 만들고 느낌 발표하기			평가횟수	1	차시	16/18
성취기준	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 어울리는 뮤직비디오 만들고 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	5. 짙어 표현한 그림	영역	표현	평가방법	실기	시기	7월
평가요소	단색 볼록 판화로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/8
성취기준	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.						
평가기준	볼록 판화의 원리와 표현 효과를 알고, 단색 볼록 판화로 표현할 수 있는가?						

단원	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	영역	감상	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	시대적 배경을 담은 미술 작품으로 자료집 만들기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.						
평가기준	시대적 배경을 담은 미술 작품을 찾아 자료집을 만들고 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	3. Let's Go Swimming.	영역	읽기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	활동을 제안하고, 전화 통화할 때 사용되는 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	듣기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	날짜를 묻고 답하고 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 이해하며 말하고 표현을 읽고 쓸 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache.	영역	듣기, 읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	7월
평가요소	증상을 묻고 답하는 표현 이해하기			횟수	1	차시	3/6
성취기준	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.