

단원	4. 함께 나누며	영역	감상	평가방법	서술 지필	시기	12월
성취기준	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.						
평가기준	악곡을 감상한 후 정확하게 장면을 구별하고 음악적 특징 및 느낌을 적절하게 이야기할 수 있는가?						

• 미술

단원	7 생활 속 시각 이미지	영역	체험	평가방법	서술 관찰	시기	9월
성취기준	이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.						
평가기준	다양한 시각 이미지에 적극적인 호기심을 가지고 시각 이미지가 전달하는 의미를 잘 파악할 수 있는가?						
단원	9. 눈길을 끄는 포장	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
성취기준	작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.						
평가기준	쓰임새와 아름다움을 생각하여 포장지와 포장용기를 만들고, 알게 된 점과 느낀 점을 구체적으로 이야기할 수 있는가?						
단원	12. 미술 작품 보고 읽기	영역	감상	평가방법	관찰 자기	시기	12월
성취기준	미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.						
평가기준	다양한 감상 관점에 따라 미술 용어를 활용하여 작품을 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	8. I Went to the Beach	영역	쓰기	평가방법	지필 관찰	시기	9월
성취기준	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.						
평가기준	과거의 경험을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 문장을 바르게 쓸 수 있는가?						
단원	9. Where Is the Ticket Office?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.						
평가기준	길을 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 함께 다양한 장소의 위치를 묻고 답할 수 있는가?						
단원	10. How Much Are These Gloves?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	11월
성취기준	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.						
평가기준	물건의 가격을 묻고 답하는 글을 발음에 맞게 읽고 대화의 뜻을 바르게 설명할 수 있는가?						
단원	11. What’s in the Bedroom?	영역	듣기	평가방법	지필 관찰	시기	11월
성취기준	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	집 내부를 소개하는 대화를 듣고 바르게 설명할 수 있는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술함.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 내용은 조정될 수 있습니다.