

성장평가 계획

- 국어

단원	1. 이어질 장면을 생각해오	영역	문학	평가방법	서술	시기	9월 2주
성취기준	• 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하여 표현한다.						
평가기준	• 만화영화를 감상하고 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 꾸며 쓸 수 있는가?						

단원	2. 마음을 전하는 글을 써요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	9월 4주
성취기준	• 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.						
평가기준	• 마음을 표현하는 여러 가지 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰는가?						

단원	3. 바르고 공손하게	영역	듣기·말하기	평가방법	관찰	시기	10월 3주
성취기준	· 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.						
평가기준	· 회의 상황과 주제에 맞는 대화 예절을 지키며 회의에 참여하는가?						

단원	5. 의견이 드러나게 글을 써요	영역	문법	평가방법	서술	시기	11월 4주
성취기준	• 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.						
평가기준	• 문장의 짜임에 맞게 문장을 구성하여 글을 쓸 수 있는가?						

단원	8. 생각하며 읽어요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	12월 4주
성취기준	• 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.						
평가기준	• 글을 읽고 글쓴이가 제시한 사실과 의견을 정확하게 구별할 수 있는가?						

- 도덕

단원	4. 힘과 마음을 모아서	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	9월 3주
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청 · 도덕적 대화하기 · 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 협동이 필요한 상황을 알고 협동을 위해 노력하고 실천하는가? 						

단원	1. 식물의 생활	영역	생명	평가방법	서술	시기	10월
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 환경에 사는 식물의 생김새를 환경과 연결 지어 설명할 수 있는가? 						

단원	2. 물의 상태 변화	영역	물질	평가방법	관찰평가 지필평가	시기	9월
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 과일이 마르기 전과 마른 후의 변화를 관찰하고 사과 안의 물이 어떻게 되었는지 바르게 추리할 수 있는가? • 물이 끓기 전과 끓기 시작한 후의 변화를 관찰하고 증발과 끓음의 차이점을 설명할 수 있는가? 						

단원	3. 그림자와 거울	영역	운동과 에너지	평가방법	관찰평가 보고서	시기	10월
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 이해하고, 우리 생활에서 거울을 이용하는 예를 찾을 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 거울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 색깔이 같고, 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 설명할 수 있는가? • 우리 생활에서 거울을 이용한 예를 찾고, 어떤 쓰임새로 이용하는지 친구들과 바른 태도로 토의하는가? 						

단원	4. 화산과 지진	영역	지구와 우주	평가방법	보고서 자기평가	시기	11월
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 지진이 어떻게 발생하는지 설명할 수 있는가? 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 알고 있으며 지진 대피 훈련에서 대처 방법에 따라 바르게 행동했는가? 						

단원	5. 물의 여행	영역	통합	평가방법	서술	시기	12월
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 물 부족 현상의 원인을 알고 이를 해결하기 위한 방법을 제시할 수 있는가? 						

- 체육

단원	3. 경쟁	영역	경쟁	평가방법	실기	시기	10월 2주
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 하키형 게임의 기본 기능을 탐색하고 모둠원들과 안전하게 도구로 공을 주고받기를 한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 하키형 게임을 정확히 이해하고 공을 능숙하게 다루어 공 주고받기를 잘 하는가? 						

단원	2-3. 사진을 찍어요	영역	감상	평가방법	서술	시기	11월 3주
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.						
평가기준	• 다양한 사진 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각을 자세히 설명하는가?						

단원	2-5. 세계의 민속놀이	영역	체험	평가방법	관찰	시기	12월 3주
성취기준	• 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.						
평가기준	• 민속 놀잇감 즉방울을 만들어 체험하고 즐겁게 놀이하는가?						

• 영어

단원	7. Is this your watch?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	9월 1주
성취기준	물건의 크기와 색깔, 물건의 주인을 찾는 대화를 듣고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	물건의 주인을 찾는 대화를 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있는가?						

단원	8. I'm a pilot.	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	10월 1주
성취기준	직업을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하며 자신의 미래 직업에 대해 말할 수 있다.						
평가기준	직업을 나타내는 표현과 낱말을 사용하여 자신의 미래 직업에 대해 말할 수 있는가?						

단원	9. What are you doing?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	10월 4주
성취기준	현재하고 있는 동작을 나타내는 친숙한 표현을 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	현재하고 있는 동작을 나타내는 표현을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있는가?						

단원	10. How much is it?	영역	쓰기	평가방법	관찰 지필	시기	11월 2주
성취기준	물건의 가격을 묻고 답하는 다양한 상황을 보고 이에 적합한 표현을 바르게 쓸 수 있다.						
평가기준	물건의 가격을 묻고 답하는 알맞은 표현을 바르게 쓸 수 있는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술하였습니다.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 그 내용은 조정될 수 있습니다.