

전주정신

한국의 꽃심 전주



# 나의 문화유산 답사기

역사가 흐르는 전주시의 문화유산을 찾아



전주용소초등학교 3학년 ( )반 이름: ( )

★ 답사 안내 (확인 했으면 네모 칸에 체크표시 하세요.)

□ 목적

- 1) 우리 고장의 문화유산을 조사하여 우리 고장에 대한 애정을 갖는다.
- 2) 우리 고장의 문화유산을 통해 조상들의 생활 모습을 알고, 슬기와 멋을 배운다.
- 3) 답사 활동을 통해 탐구 능력을 기른다.

□ 기간

- 기간: 2019년 5월 3일 ~ 2019년 5월 26일 중, 부모님이 허락하시는 때
- 답사 날짜와 시간이 정해지면 선생님에게 미리 알립니다.(선생님께 문자로 보내주세요)

□ 주의 사항

- 한 모듬에 **반드시 보호자(부모님, 조부모님 등)가 1명 이상 함께 가야 합니다.**
  - 필요하지 않은 돈을 들고 가서 물건을 사거나, 잃어버리지 않도록 주의합니다.
  - 답사하는 동안 **안전 수칙**을 잘 지킵니다. (특히 교통안전에 유의합니다.)
  - 우리는 전주용소초등학교를 대표하는 학생들임을 기억하고 모범이 되는 행동을 합니다.
  - 사람들이 함께 이용하는 장소에서 질서를 지킵니다.
  - 사진 촬영이 금지된 곳에서 사진을 찍지 않습니다.
  - 문화유산을 훼손하지 않습니다.
- 보호자가 함께 가기 어려운 경우 다른 조사 활동(책, 인터넷을 통한 조사)으로 대신할 수 있습니다.  
**\*무리한 답사는 권하지 않습니다.**

★ 학부모님께

- 보호자 동행이 어려운 경우 다양한 방법이 마련되어 있으니 담임 선생님께 연락 주세요.
- 가능하면 아이들 스스로 보고서를 작성하도록 해 주시고, 답사의 과정을 믿고 지켜봐주세요.
- 아이들이 조사할 때, 어려운 단어를 쉽게 풀어서 설명해주시면, 큰 도움이 됩니다.

★ 문화유산을 조사할 방법을 선택해서 ○ 표시하세요.

방법	내용	내가 고른 방법
지도 활용	전주시 문화 유산 안내도, 관광 안내도, 인터넷 지도를 찾아보기	
인터넷 검색	문화재청, 전주시청 등 누리집 방문하기	
문화유산 답사	조사할 대상이 있는 현장에 직접 가서 조사하기	
면담하기	박물관, 문화원 등을 방문해 관광 해설사와 이야기하기	

★ 내가 찾은 우리 고장의 문화유산을 3가지 이상 적어보세요.

★ 우리 모두의 조사 계획서를 작성해 봅시다.

1) 예시 자료

조사 계획서					
조사 목적	우리 고장의 대표적인 문화유산 알아보기				
조사 장소	풍남문(주소: 전주시 완산구 풍남문3길 1)				
조사 날짜	2019년 5월 13일				
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 풍남문의 현재 모습 살펴보기</li> <li>• 풍남문에 담겨 있는 지혜와 아름다움 찾아보기</li> <li>• 풍남문에 대한 이야기나 역사 알아보기</li> </ul>				
조사 방법	관찰하기, 설명 듣기, 면담하기, 사진 찍기, 그림 그리기				
역할 나누기	이름	강은영	강지영	강민석	강동원
	역할	그림 그리기	사진 찍기	글로 기록하기	면담하기
준비물	필기도구, 사진기, 안내지도, 수첩, 녹음기(핸드폰)				
주의할 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사할 내용에 대해 미리 찾아본다.</li> <li>• 문화유산을 함부로 만지지 않는다.</li> <li>• 함께 가실 부모님이나 보호자를 정한다.</li> <li>• 교통안전에 주의한다.</li> <li>• 다른 사람에게 피해가 가지 않도록 한다.</li> <li>• 맡은 역할을 책임감 있게 수행한다.</li> </ul>				

2) 나의 계획서

조사 계획서					
조사 목적	우리 고장의 대표적인 문화유산 알아보기				
조사 장소					
조사 날짜	2019년 5월 일 ( 요일)				
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				
조사 방법					
역할 나누기	이름				
	역할				
준비물					
주의할 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				

★ 참고 자료

자료	자세한 내용	선생님의 말씀
인터넷 누리집 주소	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어린이/청소년 문화재청 (<a href="https://kids.cha.go.kr">https://kids.cha.go.kr</a>)</li> <li>• 문화재청 (<a href="http://www.cha.go.kr">http://www.cha.go.kr</a>)</li> <li>• 전주 문화원 (<a href="http://jeonju.kccf.or.kr/">http://jeonju.kccf.or.kr/</a>)</li> <li>• 전주 시청 - 문화 관광 (<a href="http://tour.jeonju.go.kr/">http://tour.jeonju.go.kr/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화유산의 이름을 알고 있으면, 문화재청 사이트에서 바로 검색을 할 수 있다.</li> </ul>
책	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>우리 고장 전주 (전주시교육지원청)</b></li> <li>• 유네스코가 선정한 한국의 세계유산 (이경덕)</li> <li>• (유네스코 지정)한국세계문화유산 (김연경, 문홍일)</li> <li>• (이야기가 숨어 있는)어린이 문화유산 답사기1~3 (이형권)</li> <li>• 세계 문화유산 이야기-한국편 (장용준)</li> <li>• 찬란한 우리 문화유산 (엄상란)</li> <li>• 위대한 우리 문화유산 (김영택)</li> <li>• 술술 읽히는 우리 문화유산 이야기 (엄상란)</li> <li>• 간송 선생님이 다시 찾은 우리 문화유산 이야기 (초등역사교사모임)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 고장 전주 책(33쪽~41쪽) 참고해서 조사할 문화유산을 정해보세요.</li> </ul>

★ 답사 전 조사 내용

답사 전 조사 내용	
조사 장소의 주소	전라북도 전주시 ( )
조사 장소로 가는 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통 수단:</li> <li>• 자세한 설명:</li> </ul>
문화유산 답사 가능 시간/요일	
문화유산에 대한 기본적인 정보	