





단원	겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	영역	겨울	평가방법	조사보고서, 관찰	시기	12월
성취기준	동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.						
평가기준	좋아하는 동물의 여러 가지 특징(생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등)을 탐구하여 발표할 수 있는가?						

## • 즐거운 생활

단원	가을-1. 동네 한 바퀴	영역	마을	평가방법	자기, 실행	시기	9월
성취기준	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.						
평가기준	학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴보고, 주요 건물의 위치를 파악하여 동네 지도를 완성하고 동네의 모습을 설명할 수 있는가?						

단원	가을-2. 가을아 어디 있니	영역	가을	평가방법	관찰, 실행	시기	10월
성취기준	가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	가을바람 노래를 듣고 리듬악기와 신체를 활용하여 가을바람의 모습과 느낌을 즐겁게 창의적으로 표현하는가?						

단원	겨울-1. 두근두근 세계 여행	영역	나라	평가방법	관찰, 실행	시기	11월
성취기준	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.						
평가기준	다른 나라의 장난감을 직접 만들고, 만든 장난감을 가지고 즐겁게 놀이를 하는가?						

단원	겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	영역	겨울	평가방법	관찰, 실행	시기	12월
성취기준	동물 흉내 내기 놀이를 한다.						
평가기준	겨울잠을 자는 여러 가지 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여하는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술하였습니다.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 그 내용은 교육과정 운영에 따라 다소 조정될 수 있습니다.