

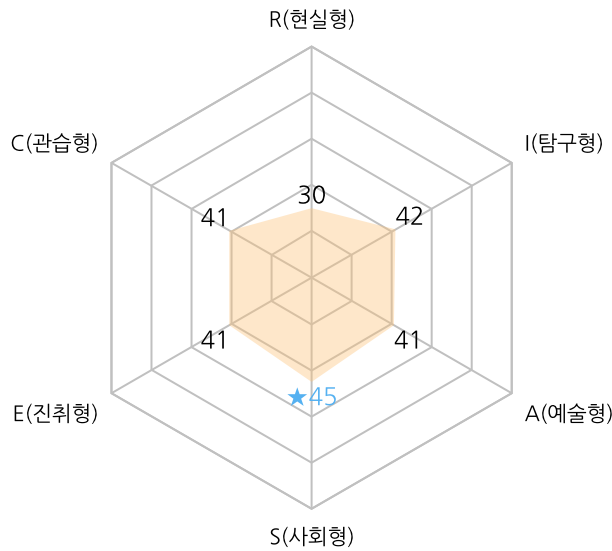
고학년 진로흥미탐색 결과표

본 진로흥미탐색의 결과는 여러분들이 진로 선택을 할 때 고려해야 할 여러 가지 사항 중의 하나로서, 흥미뿐만 아니라 여러분의 성격, 능력, 가치, 직업정보 등을 함께 고려하는 것이 바람직한 진로 선택 과정입니다.

이름	성별	소속	학년	나이스식별번호	검사일
비회원	남자	-	5	-	2021.11.17

1. 비회원님의 흥미유형 탐색 결과 (T점수)

진로흥미탐색을 통해 나타난 여러분의 흥미유형과 각 유형별 점수를 확인해봅시다. 진로흥미탐색 결과를 통해 알아본 나의 대표적인 흥미유형은 S-형으로, 여섯 가지 흥미 유형 가운데 사회형, 탐구형 흥미가 높은 것으로 나타났습니다.



R 유형	I 유형	A 유형	S 유형	E 유형	C 유형
30	42	41	45	41	41

※ T점수는 각 흥미유형에 대한 여러분의 흥미도가 다른 친구들과 비교해서 상대적으로 어느 수준인지 확인시켜주는 수치입니다.
T점수의 평균은 50점이고, 다음과 같이 해석할 수 있습니다.

· 64점 이상: 매우 높은 흥미 · 57~63점: 높은 흥미 · 43~56점: 보통 흥미 · 36~42점: 낮은 흥미 · 35점 이하: 매우 낮은 흥미

흥미유형 육각형 모형 해석

흥미유형 육각형 모형은 그 모양과 크기에 따라서 다음과 같이 해석할 수 있습니다.



큰 정육각형 모양

모든 분야에 높은 흥미

왕성한 열정으로 많은 분야에 관심을 보이지만 좀 더 소질이 있는 분야에 대한 선택과 집중도 필요합니다.



작은 정육각형 모양

모든 분야에 낮은 흥미

흥미를 갖고 있는 분야가 거의 없습니다. 자기 이해가 좀 더 필요합니다.



돌출형 모양

특정 분야에 높은 흥미

높은 흥미를 보인 분야에 대해 지속적인 관심을 갖고 흥미를 발전시켜보세요.



매몰형 모양

특정 분야에 낮은 흥미

흥미가 높은 분야 중에서 좀 더 소질이 있는 분야에 대해 관심을 갖고 발전시켜보세요.

2. 비회원님의 주요 흥미유형과 관련된 특성 및 추천 직업

여러분에게 가장 두드러지게 나타나는 흥미유형은 어떠한 특징을 가지고 있는지 확인해봅시다.



S-I 형

(사회형 Social - 탐구형 Investigative)

S (사회형)
사회형

I (탐구형)
탐구형

비회원님의 흥미유형은 S-I 입니다.

“S-I유형은 문제를 해결하는데 일 중심적이기 보다는 사람 중심적인 경향이 있습니다. 이들은 소수의 친구들과 함께 긴밀한 관계를 가지고 활동하는 것을 좋아합니다. S-I유형은 새로운 이론을 만들어내기 보다는 그 이론들이 얼마나 효과가 있는지를 알아보는데 관심이 있습니다. S-I유형은 상담전문가나 성직자 등의 직업에 어울립니다.”

■ S(사회형)

- 다른 사람의 감정을 잘 이해하고 함께 공감해주며, 친구들과 좋은 관계를 유지하길 원한다.
- 어려운 사람을 보면, 도움을 주고 싶어하기 때문에 학교와 가정에서 봉사하는 것을 좋아한다.
- 다른 사람들에게 무엇인가를 설명하고, 가르치거나, 도와주는 활동을 좋아한다.
- 사물만을 대상으로 하는 활동보다는 사람들과 관련된 일을 더 좋아한다.
- 다른 사람들의 문제를 해결하는데 도움을 주고 성장시켜 준다는 느낌을 받을 때 만족감을 느낀다.
- 예를 들어, 어린 아이나 청소년들을 교육하고 그들이 변화하는 모습을 볼 때 보람을 느낀다.

추천직업

간병인, 간호사, 게임테크니컬 아티스트, 결혼상담원, 경찰관, 공무원, 관광가이드, 교사, 국회의원, 노년플래너, 동물사육사, 동물조련사, 레크레이션지도자, 바텐더, 반려동물 행동상담원, 변호사, 병원코디네이터, 보육교사, 분장사, 사서, 사이버범죄수사관, 사회복지사, 상담전문가, 상품·공간 스토리텔러, 성직자, 소방관, 소셜미디어전문가, 스포츠 매니저, 시민단체 활동가, 여행상품 개발자, 우편배달부, 유치원교사, 은행원, 응급구조사, 전문비서, 직업상담사, 큐레이터, 통역가, 판매원, 한의사, 항공기승무원, 해외 영업원, 환경미화원

■ I(탐구형)

- 꼼꼼하게 관찰하는 것을 좋아하며, 내용을 이해하기 위해 자료 수집 등에 노력을 기울인다.
- 논리적으로 생각하는 것을 좋아하며, 창의적으로 새로운 일에 도전하는 것을 좋아한다.
- 혼자서 하는 일에 집중하는 경우가 많기 때문에 여러 친구들과 어울리지 않거나 수줍음을 타는 것으로 보일 수도 있다.
- 자유로운 상황에서 자신의 지적호기심을 채우는 활동을 할 때 기쁨을 느낀다.
- 예를 들면, 대학에서 연구를 하면서 새로운 것을 발견하거나 자연적·사회적 현상들을 분석하여 왜 그런지를 알아갈 때 만족감을 얻는다.

추천직업

GIS전문가, 가상현실전문가, 경영 컨설턴트, 곤충학자, 공예원, 과학자, 관제사, 교수, 기계공학 기술자, 기술자, 기자, 나노공학기술자, 농업기술자, 데이터베이스 개발자, 드론조종사, 마술사, 만화가, 문화재보존가, 반려동물 행동상담원, 변리사, 빅데이터전문가, 사물인터넷(IoT)개발자, 사이버범죄수사관, 사진기자, 사회과학연구원, 상담전문가, 생명과학연구원, 성직자, 세무사, 시각디자이너, 여론조사전문가, 웹 개발자, 웹 디자이너, 의사, 인공지능전문가, 임상병리사, 자동차정비원, 작가, 작곡가, 재난관리전문가, 전자공학 기술자, 정보보호전문가, 치과의사, 컴퓨터그래픽디자이너, 컴퓨터프로그래머, 판사 및 검사, 패션디자이너, 프로게이머, 한의사, 화가, 화학공학 기술자

3. 비회원님의 흥미유형과 관련된 학습방법

여러분의 흥미유형을 통해 현재 학습 습관을 점검해보고 새로운 학습 방법을 시도해보세요.

흥미 유형	나의 현재 학습 습관	새로 시도해 볼 학습 방법
S(사회형)	나는 혼자 공부하기 보다는 친구들과 함께 어울리며 하는 것을 좋아한다. 나는 어려운 문제에 부딪치면 혼자 해결하기보다 주변사람에게 이것저것 물어보면서 해결하는 편이다.	때로는 혼자 집중해서 공부하는 것도 시도해 보세요. 자기주도적인 학습 습관을 형성하면 학습 성과가 쑥쑥 올라갑니다.
I(탐구형)	나는 선생님이 정해진 주제를 깊이 탐구하여 개념과 원리를 이해하고 나만의 방법으로 차근차근 공부하는 편이다. 나는 조용히 집중할 수 있는 곳에서 혼자 공부하는 것을 좋아한다.	혼자서 공부하는 것 외에도 다양한 학습방법을 시도해보는 습관으로부터 공부의 자신감이 생깁니다. 친구들의 의견을 통하여 내가 알지 못하는 것을 이해하며 다양한 논리의 관점을 배울 수 있습니다.

4. 진로흥미탐색이란?

- 나의 미래 진로선택을 위한 중요한 과정 중 하나는 자기 자신에 대한 정확한 이해입니다. 「진로흥미탐색 (고학년용)」은 여러분들이 진로 탐색을 하는 데 있어 내가 어떤 활동을 좋아하는지, 어떤 분야에 관심이 있는지 객관적으로 알아볼 수 있도록 도와줍니다.
- 본 프로그램은 미국의 저명한 심리학자인 John L. Holland(홀랜드)의 직업성격유형 이론에 근거하여 개인의 흥미를 6가지 유형으로 구분하여 측정한 것입니다. 여기서 흥미란 특정 활동이나 대상에 대해 지속적인 관심을 두고 좋아하는 것으로, 어떤 일을 할 때 사람들은 자신이 좋아하는 일이면 더 만족하고 오랫동안 그 활동을 지속할 수 있습니다.

홀랜드 유형에 따른 흥미 특성

R(현실형)	I(탐구형)	A(예술형)	S(사회형)	E(진취형)	C(관습형)
현실감각	논리성	예술성	사회성	리더쉽	책임감
신체능력	합리성	창의성	배려	설득력	계획성
구체성	호기심	감수성	타인이해	도전정신	성실성
자연친화성	탐구성	직관성	봉사정신	목표지향성	손응성
손재능	분석능력	표현능력	교육	경쟁심	안전지향
기계적 능력	학구적 능력	상상력	대인관계능력	사업적 능력	사무적 능력

5. 합리적인 진로선택 과정

이번 진로흥미탐색을 통해 여러분이 어떤 활동에 흥미를 지니고 있는지 알게 되었지요?

미래에 여러분이 행복하게 일할 수 있는 진로를 선택하기 위해서는 아래와 같은 과정들이 필요합니다. 단계별로 확인해보세요.



문의사항이 있을 경우 커리어넷 이용문의를 이용해주세요.

운영 : 한국직업능력개발원 국가진로교육연구본부 진로교육센터 자원 : 교육부

진로지도 관련 정책 및 제도운영에 대한 연구 | 직업·진로정보 생산 보급 | 직업 및 직업의식연구 | 직업안전정책 및 제도에 관한 연구
직업·진로 관련 검사도구 및 프로그램 개발 및 보급 | 진로상담 및 교육서비스, 진로 관련 전문가 연수

COPYRIGHT(C)KRIVET ALL RIGHTS RESERVED.