

## | 성격 척도 내용 (녹색글씨 : 지도요령) |

구분	측정 내용	높은 경우	낮은 경우
온정성	대인관계 선호 정도	1. 마음가짐이 다정다감하며, 선량, 사교성이 있다. 2. 지나치게 높은 경우는 감정이 잘 통제되지 않는 경향이 있다.	1. 냉정하고, 말수가 적으며, 수줍어함, 내향적, 비사교적이다. 2. 지나치게 낮은 경우는 대인공포증, 회피성성격장애를 의미하는 것일 수도 있다. 혹은 최근의 큰 충격이나 상처가 있었을 수 있으므로 상담이 필요하다.
자아강도	자아의 안정성	1. 정서적으로 안정감이 있고 성숙된 상태이다. 이러한 상태는 어려움이 닥쳐도 침착하게 대처하는 능력이 있다. 2. 자신감이 있으며, 대인관계가 원만한 편이다.	1. 정서적으로 불안정하고 미성숙한 상태일 수 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 불안장애, 우울증의 경향이 있을 수 있다. 3. 비난, 처벌을 삼가고 칭찬과 격려, 자신감을 갖도록 지지와 보살핌이 필요하다.
지배성	대인관계 방식	1. 자기주장을 잘 하며, 공격적이며, 권위주의적인 경향이 있다. 2. 지나치게 높은 경우는 비행이나 폭력행위의 위험과도 관계될 수 있다. 3. 자신의 감정을 언어적으로 표현할 수 있도록 지도하고, 따뜻한 수용이 필요하다.	1. 순종적이며, 복종적인 사람일 수 있다. 2. 지나치게 낮은 사람은 적개심을 억압하고 있거나 이를 수동공격적인 행동으로 표출할 가능성이 있다. 3. 자기가 스스로 평가하고 표현할 수 있도록 배려해 주어야 한다.
정열성	행동의 활발한 정도를 측정	1. 낙천적, 사교적, 쾌활, 적극적인 특성을 가지고 있다. 2. 지나치게 높은 경우는 부주의하고, 충동적, 신중하지 못한 경우가 많아서 실수가 많다. 3. 명상이나 자기통제훈련이 필요하다.	1. 신중하고, 말이 적고, 냉소적이다. 언행을 삼가, 의기소침하다. 2. 지나치게 낮은 경우는 우울증의 가능성도 있을 수 있다. 3. 행동면에서 적극성을 띠도록 북돋워 주어야 한다.
도덕성	도덕성과 양심의 발달 정도	1. 정확성을 추구하고, 양심적이며, 책임감이 높고, 계획적으로 생활한다. 2. 지나치게 높은 경우는 강박장애의 위험이 있다. 3. 지나치게 엄격한 도덕적 규범을 버리고 여유롭게 생각하도록 지도하고, 완화된 규범을 제시해 주도록 한다.	1. 자유분방하고, 성실하지 않으며, 쉽게 포기하는 경향이 있다. 변덕이 심하고, 경솔하며, 방종해 보일 수 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 청소년 비행행동이나 반사회적 성격장애를 의심해 볼 수 있다. 3. 감수성 훈련프로그램이 도움이 된다.
대담성	대인관계 행동에 있어서 대담한 정도를 측정	1. 대담하고 모험적이며, 위험상황에도 적극적으로 대처한다. 2. 지나치게 높은 경우는 반사회적 성격을 가지고 있을 가능성이 높다. 이에 학교폭력 씨름 같은 것에 가담하지 않도록 주의깊게 지도하여야 한다.	1. 내성적이고, 세심하고, 약간 비사교적인 경향이 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 대인공포증을 의심해 볼 수 있다. 친구들로부터 따돌림 혹은 신체폭행을 당하는 상황이 있는지를 체크해 보아야 한다. 3. 자기주장 훈련에 참여하는 것이 도움이 된다.
예민성	타고난 성향을 측정	1. 정서적으로 민감하고 의존적이며, 예술적이고 로맨틱한 경향이 있다. 또한 돌발, 돌출행동의 가능성도 있다. 2. 지나치게 높은 경우 건강염려증, 우울증의 문제가 있을 수 있고, 대인관계에서 상처를 받기 쉬우므로 세심한 배려가 필요하다.	1. 정서적으로 안정, 둔감, 정신적으로 강인하다. 2. 지나치게 낮은 경우는 정서적으로 억압하고 있을 가능성이 있다.
공상성	사고경향성을 알아보는 척도	1. 관습에 구애받지 않으며, 창의적이다. 일상적인 문제 보다는 상상의 세계에 관심이 있다. 2. 지나치게 높은 사람은 현실 부적응을 초래할 수도 있다. 3. 현실적인 일에 관심을 가질 수 있도록 지도하여야 한다.	1. 실제적이고 현실적, 깊이 생각하지 않고 피상적인 면이 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 지나치게 현실적이어서 삶이 무미건조하고, 감정이 메말라 보이는 경향이 있다. 3. 문학이나 예술방면에 지도를 하면 효과적이다.
실리성	대인관계 행동 경향성	1. 실리적이며, 약삭빠르며. 빈틈없고 타산적이다. 2. 지나치게 높은 경우는 타인에 대한 배려 부족으로 대인관계가 힘들 수 있다. 3. 타인의 감정이나 요구에 관심을 가지도록 지도해야 한다.	1. 어린애처럼 순진하고, 다정하지만 분별력이 없고 감상적인 경향도 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 세상물정에 어두워 사람들에게 잘 이용을 당할 우려가 있다. 3. 현실 감각을 길러 주어야 한다.
자책성	죄책감의 정도를 측정	1. 확신감이 부족하고 불안, 우울감, 자신에 대한 비판적이다. 2. 지나치게 높은 경우는 우울증을 의심해 볼 수 있다.	1. 자기 확신이 있고 평온, 쾌활하다. 2. 지나치게 낮은 경우는 초자아가 아주 약한 경우일 수도 있다. 3. 인간적으로 따뜻하게 수용하고, 이상적인 동일시 모델 제시하는 상담이 필요하다.
진보성	현실인식 태도를 측정	1. 지적문제에 관심이 많고 개혁적, 분석적, 변화를 시도한다. 2. 지나치게 높은 경우는 고립경향을 내포하고 있는 가능성이 있다.	1. 전통을 존중하며, 변화를 싫어하며, 분석적인 일에는 무관심하다. 2. 지나치게 낮은 경우는 융통성이 적어 성격이 미성숙한 경우일 수 있다. 3. 현실에 대한 건전한 비판을 길러주어야 한다.
자기결정성	의사결정방식을 알아보는 태도	1. 자기중심적이고, 스스로판단하고 결정한다. 현대사회에서는 바람직한 형태로 평가받는다. 2. 지나치게 높은 경우는 고립경향성을 내포하는 경우도 있다. 3. 타인과 함께하는 즐거움을 느끼도록 지도할 필요가 있다.	1. 다른 사람과 함께 일하고 결정하기를 좋아하며 인정받기를 원한다. 개인적인 문제를 해결하는데 남에게 의존하는 경향성이 있다. 2. 지나치게 낮은 경우는 자신감이 없는 경우 일 수 있다. 3. 자신의 책임 하에 일을 할 기회를 부여한다.
자기통제성	자기행동 통제력을 알아보는 척도	1. 사회적인 지각을 하고 신중하게 행동한다. 좋은 작업습관을 가지고 있고, 정서적으로도 안정되어 있다. 2. 지나치게 높은 경우는 완벽 주의적, 강박적이며, 자기통제로 인하여 창조성이 저하될 수 있다. 3. 느긋한 태도를 취하며, 역설적에도 치료법을 사용(평소와 반대의 생활)한다.	1. 의지력이 약하며, 정서적으로 불안정하고, 주의가 산만하여 심사숙고하지 못하다. 2. 지나치게 낮은 경우는 충동과 불안통제력이 약해 적응을 하지 못한다. 스트레스를 받으면 쉽게 포기하는 경향이 있다. 3. 차근차근 일하는 습관을 기르도록 지도한다.
불안성	정서불안 정도를 측정	1. 일반적으로 긴장하고, 불안 초조해 하며, 쉽게 피로해지고, 쉽게 좌절 한다. 2. 지나치게 높은 경우는 불안장애, 우울증 위험이 있다. 3. 명확한 원인을 파악한 후 음악 감상 등을 권장해 본다.	1. 편안하고 안정감이 있으며 좌절감이 없는 편이다. 2. 지나치게 낮은 경우는 불안을 억압하고 있을 가능성이 있으며 이는 정신 신체 증상으로 대체시켜 나타날 수 있다. 3. 억압된 감정을 자각하고 표현하는 방법을 제시한다.
무작위반응	검사에 대한 수검태도의 측정	1. 성의 없이 아무렇게나 대답했거나 또는 고의로 장난을 쳤거나, 검사를 제대로 이해하지 못하고 대답했거나 아니면 검사시간에 정신상태가 혼란되어 있었을 때 높은 점수가 나올 수 있다. 2. 낮은 점수는 검사를 잘 이해했으며 또한 성실한 태도로 임했음을 의미한다. 3. T점수가 70점 이상이 나왔을 경우 원인을 점검해 보는 것이 필요하다.	

\* 최상이나 최하의 점수가 나온 경우에는 그것이 최근의 충격적인 경험에 의한 것인지 아니면 보다 장기적인 원인이 내재된 것인지 개인 면담을 통해 알아보아야 합니다.

만일, 최근의 사건이나 상황변화에 의한 것이라면 조속히 상담을 통해 이 부분에 대한 조치를 취해야 합니다. 반면에 구조적인 성격문제와 연관된 장기적인 원인에 의한 것이라면 전문상담기관에 의뢰하는 것이 좋습니다.

## 1. 다요인 인성검사에 대하여

학교에서 아동들이 학교생활에 부적응하고, 원만치 못한 교우관계, 비행일탈, 반항, 고립, 태만행동 등은 모두 “정상행동”이면서 문제행동이라고 볼 수 있습니다.

이런 문제점들은 대부분의 임상진단에서 “정상”으로 판정이 나올수 있지만 그 행동이 문제가 안되는 것은 아닙니다. 문제행동을 진단하기에 임상진단검사는 과중한 도구이기에, 아동들의 이러한 문제점들을 조기에 찾아내어 상담을 통해 문제를 해결해 주는 것이 매우 중요합니다.

이것을 보완하기 위하여 R.B Cattell이 제작한 “16성격요인검사(Sixteen Personality Factor Questionnaire)”를 한국의 실정에 맞게 재표준화 하였습니다. 다요인 인성검사는 사람들의 다양한 성격특징을 요인별로 정리하여 표준점수로 환산한 것으로, 성격프로파일로 제시해 주는 것이 장점입니다. 또한, 성격특성의 파악을 통해 피검자의 직업진로 적성에 대한 유용한 정보를 제공하여 드립니다.

\* 주의 : 본 검사는 자기보고형 검사이기 때문에 검사를 할 때 의도적으로 자신을 미화시키거나 비하해서 대답할 수 있으므로, 다른 검사결과나 행동관찰, 면접 등을 참고하여 해석하는 것이 보다 안전합니다.

## 2. 결과 해석 방법

- 무작위반응 점수가 70을 넘지 않았는지 확인합니다. 만일 70을 넘었으면 피검자가 성의 있게 답하지 않은 경우로 검사결과 신뢰도가 낮다고 보고 결과를 신뢰하기가 어렵습니다. 간혹 정신상태가 매우 혼란되어 있거나 정신지체일 경우에도 무작위반응점수가 매우 높게 나올 수 있으므로 이러한 가능성도 한번 점검해 보는 것이 좋습니다. (무작위 반응란에 T점수가 70점을 넘을 경우 “\*”가 찍힘)
- 자아강도와 불안성을 제외한 나머지 척도들은 척도점수가평균에서 벗어나지 않는 한 좋고 나쁜 의미로 해석해서는 안됩니다.
- 각 척도별로 어떤 척도가 평균치(T점수 50점)에서 멀리 벗어났는지 확인합니다.
- 평균에서 많이 벗어나는 경우는 심리적으로 혹은 행동상으로 문제가 있는 것으로 볼 수 있으므로 척도별로 “\*”를 해두었으므로 참고하시면 됩니다.
- “척도별 의미”(결과표 뒷면)란에 각 척도별 높은 점수와 낮은 점수의 성격특성과 직업적성을 설명해 두었으므로 이를 참고하면 됩니다.
- 참고로 T점수는 심리검사에서 주로 쓰이는 환산점수로 평균이 50입니다. 즉 40에서 60점 사이에 해 당하는 점수는 보통수준임을 의미하며, 점수가 높을수록 해당 특성이 강한 것입니다. 인성과 관련된 척도는 높고 낮음에 따라 긍정 또는 부정의 의미로 해석할 수 없으나 예외로 자아강도는 점수가 높을수록 긍정적이며, 불안성과 무작위반응은 점수가 낮을수록 긍정적입니다. 심리검사에서는 주로 T점수를 쓰지만 일반인들에게는 T점수보다 백분위 점수가 친근하게 느껴지기 때문에 T점수와 함께 백분위 점수를 제시하였습니다. 백분위 점수도 점수가 높을수록 해당 특성이 강하다는 것을 의미합니다.

## 3. 검사내용간 상관

- 대인관계에 관련된 척도 : 온정성, 지배성, 대담성, 실리성
- 대인공포증, 우울증과 관련된 척도 : 온정성, 지배성, 정열성, 대담성, 자기결정성, 자기통제성이 낮은 경우
- 자살 가능성 : 정열성 ↓, 자책성 ↓, 불안성 ↓
- 반사회적 성격장애 : 도덕성 ↓, 자책성 ↓

## 4. 주의점

아동기는 가치관이 형성되는 중요한 시기입니다. 이 시기에 자아 개념이 잘못 되는 경우 타고난 기질이 뛰어나더라도 부정적으로 영향을 줄 수 있습니다. 학생들의 마음에 상처가 되지 않도록 상기의 자료를 참고하여 상담에 활용해주세요.

## A COMPASS FOR BETTER LIFE

## 더 나은 삶을 위한 길잡이 한국가이던스

아동을 위한  
심리검사

- 아동강점검사(SAI)
- 자기조절학습검사(SLT)
- 진로탐색검사(MCI)
- 다중지능검사(MIQ)

아동을 위한  
교육프로그램

- 인성: 자존감 향상/ 감정조절/ 갈등관리/ 감정 활용 교육
- 진로: 진로탐색/ 기업인 특강/ 진로카드를 활용한 진로 교육
- 학습: 학습전략/ 학습자원관리/ 학습동기향상 교육

아동을 위한  
심리상담

- 성격 · 감정 · 능력 · 적성 · 진로/학습 · 대인관계 · 가족관계 · 스트레스

심리문화를 창조하는  
**한국가이던스**

1600-3313 www.guidance.co.kr

경기도 성남시 분당구 판교로 255번길 9-22  
우림 W-CITY A동 8F