

# 온책읽기

작품과 온전하게 만나보기



온전하다 [온 : 전하다]

[형용사]

1. 본바탕 그대로 고스란하다.
2. 잘못된 것이 없이 바르거나 옳다.

온책읽기란

작품과 온전하게 만나 여러분의 삶과 함께하는 독서를 의미합니다. 책 한 권을 느린 호흡으로 끝까지 읽고 작품에 대한 다양한 생각을 나누어 봅시다.

전주여울초등학교

6학년      반      번      이름 :

읽기 전

읽기 중

읽기 후

@user242301

온책읽기 수업 계획

단계	차시	활동 내용	쪽수
읽기 전	1	- 독서 계획서 짜기 - 책 탐색하기	1, 2쪽
읽기 중	2	- 책 읽으며 질문 만들기 - 잘 모르는 낱말 찾고 짧은 글 짓기	3쪽
	3	- 마음에 드는 문장 쓰기 - 읽은 부분 30자로 요약하기	4쪽
	4	- 인물 관계도 그리기 - 다양한 방법으로 읽기(필사하기)	5, 6쪽
	5	- 나와 주인공 비교하기 - 퀴즈 만들기	7, 8쪽
읽기 후	6	- 내가 쓰는 결말 그 이후	9쪽
	7	- 작품 속 인물에게 편지 쓰기	10쪽
	8	- 가장 좋았던 장면 - 바꾸고 싶은 장면	11쪽
	9	- 나의 독서 만족도 - 리뷰 쓰기 - 독서 토론 주제 정하기	12쪽
	10	- 내가 만드는 이 책의 표지	13쪽

## 내가 만드는 온책읽기 계획서 - 1차시

4일에 걸쳐 한 권의 책을 읽습니다. 책을 4일 치 분량으로 적절히 나누어 계획을 만들어 주세요.

내가 고른 책 제목		
날짜	읽을 쪽수	활동
____월 ____일	____쪽에서 ____까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 읽으며 질문 만들기</li> <li>- 잘 모르는 낱말 찾고 짧은 글 짓기</li> </ul>
____월 ____일	____쪽에서 ____까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음에 드는 문장 쓰기</li> <li>- 읽은 부분 30자로 요약하기</li> </ul>
____월 ____일	____쪽에서 ____까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인물 관계도 그리기</li> <li>- 다양한 방법으로 읽기(필사하기)</li> </ul>
____월 ____일	____쪽에서 ____까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나와 주인공 비교하기</li> <li>- 퀴즈 만들기</li> </ul>

## 책 탐색하기 - 1차시

책의 표지에 있는 제목이나, 그림, 정보를 미리 살펴보고 책 내용을 예상해 봅시다.

1. 책 표지를 살펴보고, 책에 대한 정보를 얻어 봅시다.

- ◆ 제목 :
- ◆ 글쓴이 :
- ◆ 그림이 :
- ◆ 출판사 :

### tip

표지는 책의 얼굴이에요. 표지에는 책 내용과 주제를 함축적으로 표현해주는 그림과 제목이 들어가요. 책 내용이나 제목을 좀 더 설명해주는 부제가 들어가기도 하고요.

2. 책 표지를 보고 책 내용을 예상해 봅시다.

1. 표지에는 어떤 장면이 그려져 있나요?  
▶
2. 제목과 표지 그림을 봤을 때 어떤 내용이 펼쳐질 것 같나요?  
▶
3. 책 표지와 차례를 보고 질문을 만들어 봅시다. (예: 왜 제목을 이렇게 지었을까? 등)  
▶  
▶  
▶  
▶

## 책 읽으며 질문 만들기 - 2차시

◎오늘 읽은 분량 :

질문을 하며 책을 읽으면 이야기 속에 담긴 내용을 깊게 이해할 수 있어요. 질문은 크게 책에서 답을 찾을 수 있는 질문과 답을 찾을 수 없는 질문으로 나누어져요. 다양한 질문을 통해 생각하는 힘을 키워봅시다.

글에서 답을  
찾을 수 있는 질문



글에서 답을  
찾을 수 없는 질문



## 국어사전을 활용하며 책 읽기

책을 읽다보면 처음 보는 낱말을 볼 때가 있어요. 낯선 낱말이 나와도 이야기 흐름 속에서 미루어 짐작할 수 있지만 낱말의 뜻을 정확하게 알아야 글을 더 깊게 제대로 이해할 수 있어요.

나오는 쪽	낱말	낱말의 뜻	짧은 글 짓기

## 마음에 드는 문장 쓰기 - 3차시

◎오늘 읽은 분량 :

책을 읽고 오래 기억에 남거나 인상 깊은 문장을 적어보고 그 이유를 생각해 봅시다.

마음에 드는 문장



마음에 든 이유



## 읽은 내용 60자로 요약하기

**tip** 요약을 할 때는 인물, 사건, 배경이 잘 나타날 수 있도록 합니다.

요약이란 중요한 내용만 간추리는 것을 말해요. 오늘 읽은 책의 내용을 60자로 요약해봅시다.


## 인물 관계도 그리기 - 4차시

◎오늘 읽은 분량 :

이야기는 인물들 간의 갈등으로 사건이 진행돼요. 각 인물들이 어떤 관계를 맺고 있는지 한눈에 볼 수 있도록 인물 관계도를 그려봅시다.

〈예시〉

### 〈유씨삼대록〉

어지러운 조정(환관정치)

명나라 배경  
〈가정 6년〉



**tip** 인물 간에 좋은 관계를 맺고 있는지,  
대립 관계를 맺고 있는지 잘 생각해보세요.

## 다양한 방법으로 읽기

글을 읽는 여러 가지 방법 중에 ‘필사’라는 것이 있어요. 필사란 본 것을 그대로 베껴 쓰는 것으로 우리는 필사를 통해 문장 안에 담긴 뜻을 더 잘 파악할 수 있어요.

오늘 읽은 부분 중에서 가장 인상 깊게 읽은 쪽을 그대로 필사해 봅시다.

[illegible]



## 나와 주인공 비교하기 - 5차시

◎오늘 읽은 분량 :

이야기 속 주인공과 나를 비교하며 주인공의 마음을 헤아려 봅시다.

**tip** 성격, 특징, 세상을 바라보는 태도 등을 비교해 봅시다.

나

주인공과 나의 공통점을 이  
부분에 적어주세요.

주인공

## 퀴즈 만들기

오늘 읽은 부분 가운데 중요한 부분을 퀴즈로 만들어 봅시다.

▷문제 1

▶정답

▷문제 2

▶정답

▷문제 3

▶정답

▷문제 4

▶정답

▷문제 5

▶정답

## 내가 쓰는 결말 그 이후 - 6차시

이야기를 다 읽어보았죠? 과연 이야기의 결말 이후에는 어떤 일이 벌어졌을까요? 자신이 생각하는 뒷이야기를 적어 봅시다.

**tip** 인물의 성격 등을 고려하여 자연스럽게 이야기가 이어질 수 있도록 합니다.

## 작품 속 인물에게 편지 쓰기 - 7차시

가장 기억에 남는 인물을 떠올려보고 그 인물에게 편지를 써 보시다.

[illegible]

## 가장 좋았던 장면 - 8차시

자신이 읽은 책의 여러 장면 중 가장 좋았던 장면을 떠올려 봅시다.

글이나 그림으로 나타내 봅시다.

## 바꾸고 싶은 장면

바꾸고 싶었던 장면을 떠올려보고 자신이 원하는 장면으로 바꾸어 봅시다.

〈바꾸고 싶은 장면〉 - 글 또는 그림

〈바꾼 장면〉 - 글 또는 그림

독서 기록장 공유하기 - 9차시

자신이 읽은 책을 친구들에게 소개할 수 있도록 독서 기록장을 작성해 봅시다.

읽은 책	제목		작가	
독서 만족도	☆☆☆☆☆			
SNS용 리뷰				
작품을 읽고 느낀 점				
친구들과 함께 토론하고 싶은 주제				

## 내가 만드는 이 책의 표지 - 10차시

내가 만약 삽화가로서 이 책의 표지를 만든다면 어떻게 만들고 싶나요? 책의 주제, 등장인물 등을 떠올리며 책을 대표하는 표지를 만들어 봅시다.

**tip** 그림을 잘 그리지 못해도 상관없어요.  
원래의 표지를 그대로 따라 그리기보다는 여러분이 해석하는 책의 주제를 바탕으로 새로운 표지를 완성해 주세요.

# 책, 이렇게 천천히 읽어봐요

## <읽기 전 활동>

1. 온책읽기 계획서 만들기
2. 책 탐색하기

## <읽기 중 활동>

1. 책 읽으며 질문 만들기
2. 마음에 드는 문장 쓰기
3. 인물 관계도 그리기
4. 나와 주인공 비교하기

## <읽기 후 활동>

1. 내가 쓰는 결말 그 이후
2. 인물에게 편지 쓰기
3. 가장 좋았던 장면 & 바꾸고 싶은 장면
4. 독서만족도 & 리뷰 쓰기
5. 내가 만드는 표지